

COLLOQUE  
**SANTÉ MENTALE DES FAMILLES EN MIGRATION :  
DE L'ACCUEIL À L'INTÉGRATION**

Unité de psychologie clinique interculturelle, FPSE, Université de Genève, 30 mai 2024

ARGUMENTAIRE

Le projet familial est au cœur des migrations contemporaines et s'inscrit en trame de fond incontournable des stratégies de citoyenneté et d'intégration. L'époque où les individus migraient seuls laissant leurs familles au pays d'origine est révolue. L'immigration en Suisse et dans le monde n'est plus le fait uniquement des «travailleurs immigrés». Avec le regroupement familial, elle s'est généralisée à l'ensemble des membres d'une famille, et tend à se pérenniser sous cette forme-là. Cette tendance se retrouve également dans la migration d'asile. Face à des contextes de vie où règnent l'insécurité, l'instabilité, et l'absence de droits civiques, des familles entières prennent le risque de l'exil afin d'offrir à leurs enfants de meilleures conditions de vie et des perspectives d'avenir.

Après avoir longtemps passé sous silence les difficultés auxquelles font face les enfants migrants à leur arrivée, ou les avoir considérées essentiellement sous l'angle post-traumatique, des travaux empiriques récents pointent des disparités plus étendues en matière de santé mentale et d'éducation, notamment chez les primo-arrivants. Ces enfants présentent, en effet, plus de probabilités que les non-migrants d'avoir des troubles neuro-développementaux, des difficultés langagières, émotionnelles ou comportementales, ou des retards cognitifs. Ces troubles impactent leurs performances scolaires et questionnent quant aux réponses et mesures à y apporter. Ils ne sont pas faciles à évaluer en présence de barrières linguistiques ou culturelles, et demandent d'articuler, pour mieux comprendre et intervenir, une perspective psychosociale et développementale, d'une part, pédagogique et thérapeutique, d'autre part.

A travers l'analyse des difficultés présentées et des trajectoires scolaires des enfants venus d'ailleurs, le présent colloque destiné aux professionnel.le.s de la santé, de l'éducation et du social, aux personnes en cours de formation, vise à dresser un état des lieux des problématiques rencontrées, des pratiques existantes et des défis actuels dans l'accueil et l'intégration des familles migrantes. Croisant les niveaux individuel, familial et institutionnel, les présentations mettront l'accent sur les déterminants structurels de la résilience. Il s'agira également d'esquisser des pistes de réflexion en matière de programmes de prévention ciblée, de manière à mieux accompagner et soutenir les efforts d'adaptation de ces familles et construire des interventions innovantes.



COLLOQUE

# FAMILLES EN MIGRATION DE L'ACCUEIL À L'INTÉGRATION

**Jeudi 30 mai 2024**

Uni-Mail | 9h-17h | salle MR280

[www.unige.ch/fapse/familles-en-migration/](http://www.unige.ch/fapse/familles-en-migration/)  
Colloque gratuit, inscription online obligatoire



FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE  
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra



UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE

## PROGRAMME

9h Accueil des participants

---

9h15-9h30

**BETTY GOGUIKIAN** (Unité de psychologie clinique interculturelle, FPSE)  
Mot de bienvenue et introduction au colloque

9h30-10h

**MARION DUTREVIS** (Service de recherche en éducation, DIP)  
Scolarisation et trajectoires des élèves migrants à Genève

10h-10h30

**THIERRY LECERF** (FPSE, Université de Genève)  
L'examen psychologique de l'enfant en contexte interculturel :  
aspects psychométriques, enjeux cliniques et éthiques

10h30-11h

**JULIEN CERF** (Dispositif MEME, SPEA, HUG et Unité de psychologie  
clinique interculturelle)  
Profils cliniques fréquents : décrire, comprendre et orienter

11h – 11h20 : Pause Café

11h30-12h30

**TABLE RONDE** : Le rôle des services publics dans la prévention, l'intervention précoce  
et l'accompagnement des familles  
Animation par : **Romaine Jean**, journaliste indépendante

Intervenant.e.s :

- **NOÉMIE CUISSART DE GRELLE** (Dispositif MEME, SPEA, HUG)
- **GIUSEPPINA GENTILE** (Service du suivi de l'élève (SSE, DGEO, DIP)
- **NICOLAS ROGUET** (Bureau de l'intégration et de la citoyenneté, BIC)
- **CRISTIANA DESIDERI** (Coordination santé sociale, Hospice général, Genève)
- **NADA SCIPPA** (Service de santé de l'enfance et de la jeunesse (SSEJ, DIP)
- **BETTY GOGUIKIAN** (Unité de psychologie clinique interculturelle, FPSE)

12h30-14h30 : Pause de midi

## APRES-MIDI DISPOSITIFS D'ACCUEIL ET D'ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES

14h30-14h45

**BETTY GOGUIKIAN** (Unité de psychologie clinique interculturelle, FPSE)  
La collaboration familles-institutions de l'enfance : pourquoi ? comment ?

14h45-15h15

**JUAN BARRIOS** (Unité de psychologie clinique interculturelle, FPSE)  
Présentation d'un groupe-pilote de soutien à la parentalité en école spécialisée

15h15-15h45

**TERESA PASCUAL** (La Source Bleue, Office médico-pédagogique, OMP)  
Prévention et interventions précoces auprès de familles en situation de vulnérabilité

Pause café : 15h45-16h

16h-16h30

**CLAIRE CHATELAIN** (EVE-Horizon)  
Un nouveau dispositif d'accueil préscolaire à Genève : retour sur la première année  
d'expérience.

16h30-17h

**SYDNEY GAULTIER** (Unité transculturelle de l'enfant et de l'adolescent, SUPEA, CHUV)  
Remarques conclusives

---

17h-18h

Cocktail-Apéritif

Colloque gratuit, inscription obligatoire  
avant le 26 avril 2024

Une attestation de présence sera délivrée aux  
participants à la fin du colloque pour 7h de  
formation continue

