

Abdeljalil Akkari

**Introduction
aux approches
interculturelles
en éducation**

Carnets des sciences de l'éducation

2016

Sommaire

Introduction	7
L'émergence des approches interculturelles en éducation	9
L'éducation scolaire comme projet d'homogénéisation culturelle	9
La diversité culturelle devient légitime dans l'espace scolaire	11
Les concepts clefs des approches interculturelles	15
Culture	15
De l'ethnocentrisme au relativisme culturel	18
L'école : entre égalité et différence	21
Les migrations internationales et l'intégration des minorités culturelles	25
Les migrations internationales	25
La gestion des flux migratoires	27
Les concepts d'assimilation, d'intégration et de minorité	31
Processus d'enculturation et d'acculturation	38

L'éducation multiculturelle en Amérique du Nord	44
Les circonstances de l'apparition du multiculturalisme aux États-Unis	44
L'évolution de l'éducation multiculturelle aux États-Unis	50
Le multiculturalisme canadien	51
La gestion de la diversité culturelle dans les systèmes éducatifs en Europe	57
Une problématique initialement liée aux migrations	57
L'éducation interculturelle en Suisse	61
L'éducation interculturelle en France	63
L'éducation interculturelle en Espagne	67
Multiculturel ou interculturel	69
La diversité linguistique à l'école : une ressource pour les approches interculturelles	74
Le plurilinguisme en débat	74
Vers une éducation plurilingue pour tous les élèves	80
Éléments de synthèse	88
Glossaire	100
Références bibliographiques	106

Introduction

Les approches interculturelles sont au cœur des politiques éducatives et plus généralement des sociétés contemporaines. En effet, la présence de nombreux élèves migrants ou issus de cultures minoritaires pose des défis pédagogiques, sociaux et politiques aussi bien pour l'institution scolaire que pour les enseignants (Davis, 2016).

Ce Carnet vise à familiariser les lecteurs avec les thèmes soulevés par la diversité culturelle dans les systèmes éducatifs. Le premier chapitre a pour objectif de mettre en évidence les facteurs qui ont contribué à l'émergence des approches interculturelles dans le système éducatif. Le deuxième chapitre s'attelle à clarifier les principaux fondements théoriques et conceptuels des approches interculturelles en éducation. Différents concepts (culture, ethnocentrisme, relativisme culturel, différence, égalité) seront discutés. Le troisième chapitre aborde les thèmes des migrations internationales, de l'intégration des minorités culturelles et de

leurs conséquences sur la gestion des rapports sociaux et du système éducatif. Le quatrième chapitre se propose d'éclairer les circonstances du développement du multiculturalisme anglo-saxon. Le cinquième chapitre mettra en évidence la diversité des approches interculturelles en Europe. Le sixième chapitre abordera la question de la diversité linguistique comme un moyen pour mettre en œuvre les approches interculturelles. Le septième chapitre proposera des éléments de synthèse et présentera un survol des défis futurs des approches interculturelles en éducation.