

Comité d'organisation

Laboratoire RIFT - Recherche-Intervention-
Formation-Travail (Université de Genève)

Edith Campos
Stéphane Jacquemet
France Merhan
Samra Tabbal Amella

ARFAD

Alain Girardin

Représentante des étudiant-e-s au Comité de
Programme du Master Formation des adultes
SSED (Université de Genève)

Sabine Stadelmann

Renseignements administratifs

Edith Campos, secrétariat RIFT
Téléphone +41 22 379 98 45
Courriel : rift-info@unige.ch

Tarifs et règlements

CHF. 70.- Inscription normale

CHF. 50.- Membres ARFAD

CHF. 25.- Tarif réduit (justificatif demandé)
collaborateurs-trices SSED, AVS-AI,
chômage

CHF. 15.- Tarif étudiant-e-s

Modalités d'inscription

Inscriptions en ligne jusqu'au mardi 10 juin 2014

<https://www.unige.ch/outils/limebooking2/index.php/391952/lang-fr>

Inscription possible à l'accueil, le jour-même, dans
la limite des places disponibles.

Présentation de la journée

La formation des formateurs d'adultes à l'université et leur entrée dans le métier Quelle professionnalité ?

À l'Université de Genève, des étudiants en formation initiale ou en reprise d'études se sont engagés dans une formation en alternance qui les prépare à exercer le métier de formateur d'adultes. La construction de leur professionnalité est un objet de formation à part entière dès lors qu'ils reviennent sur les systèmes de valeurs qui irriguent leur action, travaillent à leur positionnement professionnel, prennent conscience des dynamiques identitaires et des postures qu'ils mobilisent.

Dans le but de faire le point sur les expériences dans ce domaine, cette journée d'étude a pour objectif de mieux cerner les compétences à l'œuvre lors de l'entrée dans le métier de formateur d'adultes, au moment du stage, à l'occasion d'une première insertion en tant que professionnel diplômé, dans le cadre d'un développement professionnel ou d'une reconversion.

Dans cette perspective, un accent particulier sera mis sur la problématique de la professionnalité émergente qui contribuera à souligner les liens tissés par ces praticiens entre les dimensions d'expertise et les aspects éthiques de leur activité au regard des exigences de leur formation universitaire et de celles des contextes professionnels.

Cette question de la professionnalité émergente sera abordée dans le cadre de deux conférences et de regards croisés d'anciens étudiants nouvellement insérés dans la vie professionnelle ou ayant déjà une expérience de formateurs lors de leur entrée en formation universitaire. Elle sera également au cœur d'espaces d'approfondissement qui réuniront des étudiants en cours de formation, des professionnels de la formation, des tuteurs ainsi que des acteurs de la recherche et de la pratique.

Ces rencontres viseront à mieux appréhender les professionnalités en construction dans le cadre des formations universitaires professionnalisantes. Elles seront aussi l'occasion d'écouter les étudiants à propos de leurs préoccupations d'entrée sur le marché du travail et de proposer des pistes d'accompagnement et de soutien par une mobilisation réfléchie des réseaux existants ou par la mise en œuvre d'autres actions jugées pertinentes.

JOURNÉE D'ETUDE ET D'ÉCHANGES

La formation des formateurs d'adultes à l'université et leur entrée dans le métier. Quelle professionnalité ?



Vendredi 13 juin 2014

8h45 - 17h00

Uni-Mail, salle MR 060

40, bd du Pont d'Arve, 1205 Genève



FACULTE DE PSYCHOLOGIE ET DES
SCIENCES DE L'ÉDUCATION
Secteur Formation des Adultes



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

Résumé des ateliers

Les trois ateliers ont lieu simultanément. Chaque participant-e a la possibilité d'en suivre deux, à choisir lors de l'inscription en ligne.

Atelier 1 :

Le stage, espace de professionnalisation ?

Animation : Stéphane Jacquemet
Etudiantes : Sabine Stadelmann, Dominique Crozet
Tuteur : Olivier Hinderberger (DIP)
Dans le Master formation d'adultes, le Module Professionnel et son stage occupent une place importante en termes de crédits ECTS et d'investissement des étudiants. Pensé comme un espace de professionnalisation, comment est-il vécu par les étudiants et les tuteurs et quels sont ses apports principaux ? La durée, les modalités ainsi que l'immersion sont-elles adaptées au métier ? Ce temps d'approfondissement a pour ambition de revisiter les conditions de l'alternance pour tendre à leur amélioration.

Atelier 2 :

Quelle est la valeur ajoutée de la formation universitaire ?

Animation : Alain Girardin
Etudiantes : Léa Couturier, Jehanne De Grasset
Tuteur : Didier Jaccard (HUG)
La filière universitaire n'est pas l'unique voie pour se former comme formateur d'adultes. Ceux qui la choisissent évoquent volontiers la notion de plus-value académique. Au-delà des mots, de quoi est-elle constituée et comment influence-t-elle les attentes des employeurs ? Il sera également question de la possible articulation entre les filières professionnelles et académiques et du repérage des défis auxquels ces filières doivent préparer leurs étudiants.

Atelier 3 :

Quels dispositifs pour l'entrée dans le métier de formateur d'adultes ?

Animation : Christiane Amici-Raboud
Etudiantes : Line Lachat, Sophia Jaouhar
Tutrice : Ana Albornoz (EHB IFFP IUFPF)
A la première difficulté d'accéder à un poste dans le champ de la formation d'adultes, s'ajoute celle de pouvoir répondre, en tant que formateur junior, aux attentes de l'employeur. Les témoignages montrent l'importance du réseau, tant pour obtenir des informations que du soutien. Est-il pertinent d'organiser un dispositif spécifique pour les formateurs juniors et, le cas échéant, sous quelle forme ? La mobilisation des participants à cet atelier permettra de nourrir un projet dont la pérennité pourrait être assurée par l'ARFAD.

PROGRAMME

Matinée

8h15 **Accueil des participant-e-s**

8h45 **Introduction et présentation**

France Merhan, Université de Genève

Conférences

Animation de la matinée :
Stéphane Jacquemet, Université de Genève

9h15 **« La professionnalité émergente »**

Anne Jorro, CNAM, Paris

10h10 **Pause café**

10h40 **Regards croisés d'anciens étudiant-e-s**

Melia Van Tuinen, HUG
Mélanie Reiss, HEP Vaud
Jessica Chauvet, EHB IFFP IUFP
Jean-Jacques Putinier, ES-ASUR

11h35 **« Dynamiques identitaires et métiers de la formation »**

Mokhtar Kaddouri, Université de Lille 1

12h30 **Déjeuner libre**

Après-midi

14h **Trois ateliers thématisés**

Deux ateliers à choix par participant-e

Atelier 1 :
Le stage, espace de professionnalisation ?
Stéphane Jacquemet

Atelier 2 :
Quelle est la valeur ajoutée de la formation universitaire ?
Alain Girardin

Atelier 3 :
Quels dispositifs pour l'entrée dans le métier de formateur d'adultes ?
Christiane Amici-Raboud

16h30 **Synthèse de la journée**

Jean-Michel Baudouin, Université de Genève
Etienne Bourgeois, Université de Genève
Laurent Filliettaz, Université de Genève

Animation :
Samra Tabbal Amella, Université de Genève