



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE  
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION  
Section des sciences de l'éducation

Laboratoire RIFT



## Conférence publique

**Judi 17 janvier 2013**

**De 17h30 à 19h30**

**Uni-Mail, salle MR160**

### **Travailleurs seniors et engagement dans des activités d'apprentissage**

**Prof. Isabel Raemdonck**

Université Catholique de Louvain

La part des travailleurs seniors dans le marché du travail est en augmentation, ainsi que la dépendance des organisations à leur égard. Cependant, à l'heure actuelle, les travailleurs seniors semblent en général mal intégrés dans la vie active. Cela renforce la nécessité d'une formation continue permettant de maintenir l'employabilité tout au long de la vie. Les employés plus âgés sont souvent confrontés à des obstacles importants lorsque l'on tente d'entreprendre des activités de développement. Dans une certaine mesure, ces obstacles sont attribuables à des changements physiques et mentaux associés au processus de vieillissement (par exemple, une baisse des capacités intellectuelles). Ces obstacles sont également renforcés par des perceptions négatives au sujet des personnes âgées en milieu de travail, où les employés plus âgés sont souvent considérés comme réfractaires au changement et moins capables d'apprendre. Cependant, des indicateurs plus positifs ont également été mis en évidence par la recherche, comme par exemple l'augmentation des habiletés verbales, l'équilibre émotionnel, et l'expertise. Dans cet exposé, je présenterai un aperçu des résultats de la recherche actuelle sur l'apprentissage des travailleurs seniors conduite dans le domaine de la psychologie et du développement des ressources humaines. Ensuite, je présenterai les résultats de plusieurs de mes travaux de recherche effectués dans ce domaine, avant de discuter de la façon dont l'apprentissage chez les travailleurs seniors peut être facilité.