

Bulletin RIFT *numéro zéro* *Décembre 2005*

recherche-intervention-formation-travail

Le Bulletin d'information RIFT: Destiné à entretenir le contact entre le Laboratoire et les divers acteurs et milieux de la formation d'adultes. Publication semestrielle (automne-hiver, printemps-été), gratuite et évolutive.

Laboratoire RIFT



Constitué en 2002, le Laboratoire RIFT est une structure fédératrice des équipes de recherche appartenant au secteur académique « Formation des adultes » de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation de l'Université de Genève. Il entend prolonger et développer les activités des dites équipes d'une façon systématique, et principalement dans deux directions. La première, interne au RIFT, concerne la création des conditions et des occasions pour diverses formes d'échanges inter-équipes (rencontres de travail, journées scientifiques, etc.). La deuxième, externe, a trait à la diffusion et à la mise en visibilité des activités et des recherches qui s'y déploient (au travers de conférences publiques, journées d'étude, publications, etc.), ainsi qu'à la constitution d'un cadre de référence pour des services à la cité rendus par ses membres dans le domaine de la formation des adultes.

Le RIFT a trois objectifs majeurs : Favoriser l'élaboration et la réalisation d'interventions et de recherches collectives par les membres et les unités qui le constituent. Collaborer avec des Laboratoires ou des équipes de recherche suisses ou étrangères travaillant sur les mêmes champs. Organiser des activités à caractère scientifique portant sur la formation des adultes.

La « force vive » du RIFT est constituée de membres ordinaires (personnes et équipes rattachées au secteur « Formation des adultes » de la Section des Sciences de l'Éducation), associés et correspondants (personnes ou équipes externes à ce secteur, qui développent des activités scientifiques liées à la formation des adultes). La coordination du Laboratoire est assurée par un Comité de direction et un Bureau, élus par l'Assemblée générale du RIFT.

Comité de direction en exercice actuellement : Mireille Cifali, Marc Durand (professeurs), Cristian Bota (assistant RIFT).

Composition

Équipes et groupes de recherche au sein du RIFT

Approches compréhensives des représentations et de l'action
(dir. Marie-Noëlle Schurmans)

Clinique et éthique de la personne au travail
(dir. Mireille Cifali)

Interaction et formation (dir. Laurent Fillietaz)

Langage, action, formation (dir. Jean-Paul Bronckart)

Mimésis et formation (dir. Jean-Michel Baudouin)

Form'action (dir. Marc Durand)

En construction : ***Ingénierie et gestion de la formation***
(dir. Sandra Bellier)

Dès le prochain numéro vous y trouverez :

Des **InvitActions**®.

annonces de conférences, journées d'étude ou autres manifestations organisées par le Laboratoire
Des **DiverCités**®.

annonces ou comptes-rendus de publications,
annonces d'événements organisés par nos partenaires ou par d'autres organismes de formation ;
Des **InterDits**®.

textes d'humeur et de rumeur de chercheurs et professionnels en lien avec la recherche, l'intervention, la formation et le travail.

Ce bulletin est le vôtre !

Il est ouvert à vos remarques et suggestions, et, surtout, il vous invite à l'alimenter d'informations intéressantes et utiles !

Le Comité de rédaction

Pendant l'année 2004 une série thématique de trois conférences publiques a eu lieu sur le thème de l'intervention.

Le 22 juin 2004. Eugène Enriquez, professeur honoraire à l'Université de Paris 7, « L'organisation en analyse : approche psychosociologique de l'intervention », Conférence organisée en collaboration avec la Chaire de Formation des Adultes du CNAM et dans le cadre du séminaire doctoral en formation des adultes de Guy Jobert

Le 25 juin 2004. Daniel Falta, professeur à l'Université de Provence, « Un nouveau régime de production des savoirs en réponse aux exigences de l'analyse du travail »

Le 25 octobre 2004. Isabelle Clerc, professeure à l'Université Laval, « La simplification des communications écrites entre l'Etat et le citoyen : illustration d'une recherche-intervention au Québec ».

Journée d'étude RIFT

« La validation des acquis de l'expérience »
Mercredi 07 décembre 2005

Organisé par le RIFT et l'ISFPF de Lausanne, en collaboration avec la revue Education Permanente (Paris).

Pour le RIFT: Cristian Bota, Guy Jobert, Claudine Poupenny; pour l'ISFPF: Sandrine Cortessis, Saskia Weber Guisan.

Près de 200 personnes, issues d'horizons très différents, ont répondu positivement à l'invitation du RIFT pour cette journée d'étude consacrée à l'état des lieux et à l'analyse des enjeux liés à la validation des acquis de l'expérience (VAE). Entre conférences matinales et ateliers de l'après-midi, les différents intervenants ont tous souligné le consensus général qui lie les acteurs autour de cette question, aussi bien en Suisse qu'en Europe. La tendance forte incarnée depuis quelques temps par la VAE, représente aussi une rupture, tant pour l'organisation sociale que pour les milieux de la formation. Il a donc été fortement question des rapports entre savoir et pouvoir dans un contexte où vocabulaire et conceptions cherchent une certaine stabilité.

De fait, la VAE nécessite d'importants développements en matière de recherche, tellement le déséquilibre entre avancées institutionnelles en termes de dispositifs et analyses fines des processus en jeu et de leurs effets penche en faveur de l'opérationnalisation.

Plusieurs pistes de recherche ont été proposées, notamment les processus de formalisation des savoirs, l'évaluation des savoirs formels et informels, les questions d'outils et de méthodes d'accompagnement, la socialisation de la valeur attribuée, les effets individuels et collectifs sur le moyen et long terme.

La journée RIFT a aussi permis de faire vivre le débat tel qu'il se déroule aujourd'hui, dans ses dimensions fondamentales. On retiendra plus particulièrement la confrontation entre une logique de formation et une logique de compétences, sous-tendue par la question de la valeur des acquis, qu'ils soient professionnels ou issus de l'expérience de vie. Autre dialectique abordée, la logique de constat face à la logique de développement, engageant la VAE plutôt vers un outil de gestion de l'emploi ou vers un outil d'accompagnement des parcours personnels et professionnels.

Sur le plan méthodologique, les deux ateliers ont pointé les questions sensibles de gestion des référentiels, de validation individuelle ou collective, de dimension formatrice de la VAE, de diversité des pratiques d'accompagnement, de lien entre la trajectoire individuelle et le parcours professionnel.

Finalement, la synthèse de la journée a ouvert de nouvelles perspectives de réflexion à la fois sur le plan socio-économique (analyse du rôle des entreprises, travail de sécurisation des parcours professionnels dans un contexte où la caricature des parties en présence doit être impérativement évitée) et sur le plan des implications pour les milieux de la formation, plus particulièrement les filières professionnelles et les filières académiques. Ont été abordées des questions de didactique, de formativité et de rapport entre école et cité.

Toujours en 2004 ont démarré les journées d'étude du RIFT, conçues comme cadres de débat et d'analyse de problématiques émergentes de l'évolution du domaine de la formation d'adultes. D'une périodicité bi-annuelle, elles jouissent d'un franc succès public.

- Les TIC au service de la formation, le 18 novembre 2004

Organisée par le RIFT en collaboration avec la revue Education Permanente (Paris) et TECFA (Genève). Comité d'organisation : Guy Jobert, Myriam Meuwly-Bonte, Isabelle Wenger. Ont contribué 10 conférenciers et le nombre de participants s'est élevé à 80.

- Les Inemployables. Réflexion sur les processus de désaffiliation sociale, le 11 mai 2005

Organisée par le RIFT et l'IES (Genève) en collaboration avec la revue Education Permanente (Paris). Comité d'organisation : Cristian Bota, Guy Jobert, Myriam Meuwly-Bonte, Bernadette Morand-Aymon. Ont contribué 6 conférenciers et le nombre de participants s'est élevé à 130.



Bonne année !

Publication en préparation

L'année 2006 verra la parution d'un numéro spécial des Cahiers de la Section des Sciences de l'Education consacré aux rapports entre recherche, intervention, formation, travail.

Au creux du RIFT, berceau de l'humanité

Il y a 151.000 ans et 230 jours, au creux du Rift, Sapiens Sapiens a surgi des buissons d'antiques hominiens. Aujourd'hui, de somptueux exemplaires de l'espèce peuplent le RIFT reconstitué. Comment ceux-ci ont-ils transité de leur cadre naturel à leur cadre intellectuel ? Quelles traces gardent-ils de leur lointaine origine ? C'est aux décisives questions de cet ordre que cette rubrique tentera modestement d'apporter de lumineuses réponses.

Yves Co-pinces, Secrétaire perpétuel du Rift éternel.

CONTACT

LABORATOIRE RIFT (recherche-intervention-formation-travail)
UNIVERSITE DE GENEVE

FACULTE DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'EDUCATION
SECTION DES SCIENCES DE L'EDUCATION

Bd du Pont-d'Arve 40 | CH-1205 Genève
Tél. + 41 22 379 9847 | Fax +41 22 379 98 54

Comité de rédaction: Cristian Bota, Ecaterina Bulea, Stéphane Jacquemet
Les textes publiés relèvent de la seule responsabilité de leurs auteurs.

E-mail : rift@pse.unige.ch
Site web : www.unige.ch/fapse/rift