

Conférence RIFT du jeudi 14 mars 2013 - Equipe CRAFT
« L'éducation tout au long de la vie : pour une pédagogie du devenir »

Références bibliographiques

- Barbier, J-M. (2010). Cultures d'action et modes partagés d'organisation des constructions de sens. *Revue d'anthropologie des connaissances*, 4, 163-194.
- Barbier, J.M., Durand, M., (Eds.) (2006). *Sujets – activités – environnements: Approches transverses*. Paris : PUF.
- Durand, M. (2008). Un programme de recherche technologique en formation des adultes ». *Éducation et didactique*, 2, 97-121.
- Durand, M. (2009). Analyse du travail dans une visée de formation. Cadres théoriques, méthodes et conception. In, J-M. Barbier, E. Bourgeois, G. Chapelle & J.C. Ruano-Borbalan (Eds.), *Encyclopédie de la formation* (pp. 827-856). Paris : PUF.
- Durand, M. (2009). La conception d'environnement de formation sous le postulat de l'enaction. In M. Durand & L. Filliettaz (Eds.), *Travail et formation des adultes* (pp.191-225). Paris. PUF.
- Durand, M. (2009). Mutation des relations travail - formation et transformation des savoirs : une perspective enactive en éducation des adultes. *Raisons Educatives*, 13, 185-200.
- Durand, M. (2013). Human activity, social practices and lifelong education: an introduction. *International Journal of Lifelong Education*, 32, 1-13.
- Durand, M., Filliettaz, L. (2009). Des liens entre travail et formation : vers une nouvelle épistémologie? In M. Durand & L. Filliettaz (Eds.), *Travail et formation des adultes* (pp. 1-34). Paris : PUF.
- Durand, M., Filliettaz, L. (Eds) (2009), *Travail et formation des adultes*. Paris : PUF.
- Durand, M., Goudeaux, A., Horcik, Z., Salini, D., Danielian, J., Frobert, L. (2013). Expérience, mimésis et apprentissage. In L. Albarello, J-M., Barbier, E. Bourgeois, M. Durand (Eds.), *Expérience, activité, apprentissage* (pp. 39-64). Paris : PUF.
- Durand, M., Horcik, Z. (2012). Pour une autre alliance du savoir et de l'action : l'invention d'espaces de pratiques de travail, formation et recherche mutuellement fécondes. In F. Yvon & M. Durand (Eds.), *Réconcilier recherche et formation par l'analyse de l'activité*. Bruxelles : DeBoeck.
- Durand, M., Salini, D. (2011). Incorporation, parcimonie et élégance de l'expérience au travail: vers des formations professionnelles centrées sur le concept de simplicité. *Travail et Apprentissages*, 7, 81-93.
- Goudeaux, A. (2013). Activity development and invention in the making and use of technical objects in the workplace. *International Journal of Lifelong Education*, 32, 56-67.
- Goudeaux, A., Stroumza, A. Durand, M. (2008). Communauté de pratique et configuration d'activité: la légitimation de la pratique chez les accessoiristes du Grand Théâtre de Genève. *Pratiques de Formation – Analyses*, 54, 67-78.
- Goudeaux, A., Stroumza, K., Durand, M. (2008). Faire advenir des solidarités, compétences et identités dans les relations de travail : analyse des dimensions formatives de l'activité des accessoiristes de théâtre. *Education & Sociétés*, 2, 13-27.
- Horcik, Z., & Durand M. (2011). Une démarche d'ergonomie de la formation: Un projet pilote en formation par simulation d'infirmiers anesthésistes. *Activités*, 8, 173-188,
- Jarvis, P. (2009). Learning from everyday life. In P. Jarvis (Ed.), *The Routledge International Handbook of Lifelong Learning* (19-30). London : Routledge.
- Jarvis, P. (2009). Lifelong Learning. A social ambiguity. In P. Jarvis (Ed.), *The Routledge International Handbook of Lifelong Learning* (9-18). London : Routledge.
- Poizat, G. Haradji, Y., & Adé, D. (2013). When design of everyday things meets lifelong learning...*International Journal of Lifelong Education*, 32, 68-79.
- Simondon, G. (2005a). *L'individuation à la lumière des notions de forme et d'information*. Grenoble: Millon.
- Simondon, G. (2005b). *L'invention dans les techniques*. (Eds. J-Y. Chateau). Paris : Seuil.
- Simondon, G. (2008). *Imagination et invention*. (Eds. J-Y. Chateau). Chatou : La Transparence.
- Wulf, C. (2008): Mimetic learning. *Design for Learning*, 1, 55-67. Retrieved from http://www.designsforlearning.nu/archive_no1_08.htm
- Yvon, F., Durand, M. (2012) (Eds.). *Réconcilier recherche et formation par l'analyse de l'activité*. Bruxelles : DeBoeck.