



**La formation des formateurs d'adultes à l'université et leur entrée dans le métier.
Quelle professionnalité ?**

Bibliographie

Anne JORRO

Ouvrages

- Jorro, A. (2014). *Les concepts de la professionnalisation*. Bruxelles : De Boeck (septembre).
- Jorro, A. & De Ketele, J-M. (2013). *L'engagement professionnel en éducation et formation*. Bruxelles : De Boeck.
- Jorro, A. & De Ketele, J-M. (2011). *La professionnalité émergente : quelle reconnaissance ?* Bruxelles : De Boeck.
- Jorro, A. (2009). *La reconnaissance professionnelle en éducation : évaluer, valoriser, légitimer*. Ottawa : Presses Universitaires d'Ottawa.

Reuves

- Jorro, A. (2012). La construction d'une professionnalité en éducation : entre accompagnement et reconnaissance professionnelle ? *Recherches et Educations*, n°7, p.9-131.
- Jorro, A. (2009). Processus de professionnalisation des étudiants. *Revue Travail et apprentissage*, n°3, Dijon : Raison et Passion.

Chapitres d'ouvrages collectifs

- Jorro, A., Brocal, R. & Postiaux, N. (2013). Evaluer la professionnalité émergente en formation. In M. Romainville, R. Gloasné & M. Vantourout (Eds), *Evaluation et enseignement supérieur*. P.73-84. Bruxelles : De Boeck.
- Jorro, A. (2011). Comprendre l'agir professionnel en éducation et en formation avec Ricœur. In A. Kerlan & D. Simard (Eds), *Ricœur et la question éducative*. P.155-166. Laval : Presses de l'université de Laval.
- Jorro, A. (2011). Ethos professionnel et transactions de reconnaissance. In A. Jorro & J-M. De Ketele (Eds), *La professionnalité émergente : quelle reconnaissance ?* P. 51-63. Bruxelles : De Boeck.

Articles dans des revues internationales ou nationales

- Jorro, A. (2014). Ecrire l'expérience de stage : un enjeu de reconnaissance de la professionnalité émergente. *Recherches et Education*, n°10.
- Frenay, M., Jorro, A. & Poumay, M. (2011). Développement pédagogique, développement professionnel et accompagnement. *Recherche et Formation*, n°67, p. 105-116.
- Jorro, A. (2009). La construction de l'éthos professionnel en formation alternée. *Travail et apprentissages*, n°3, p.13-25, Dijon

Ouvrages

Kaddouri, M., Maillebouis, M., Lespessailles, C. & Vasconcellos, M. (2008). *Questions identitaires dans le travail et la formation*. Paris : l'Harmattan.

Chapitres d'ouvrages collectifs

Kaddouri, M. (2008). L'alternance comme espace de transitions et de tensions identitaires. In E. Correa Molina et C. Gervais (Eds), *Les stages en formation à l'enseignement : pratiques et perspectives théoriques*. Québec : Presses de l'Université du Québec, pp. 59-81.

Kaddouri, M. (2008). Les formations en alternance entre transition, socialisation et constructions identitaires. In M. Kaddouri, M. Maillebouis, C. Lespessailles, & M. Vasconcellos (Eds). *Questions identitaires dans le travail et la formation*. Paris : L'Harmattan.

Kaddouri, M. (2006). Dynamiques identitaires et rapports à la formation. In J.-M. Barbier, E. Bourgeois, G de Villers, & M. Kaddouri (Eds), *Construction identitaires et mobilisation des sujets en formation*. Paris : L'Harmattan.

Kaddouri, M. (2005). Professionnalisation et dynamiques identitaires. In M, Sorel, R, Wittorski (Eds), *La professionnalisation en actes et en question*. Paris : L'Harmattan.

Articles dans des revues

Kaddouri, M. (2014). Dynamiques identitaires et singularisation des parcours dans les transitions socioprofessionnelles. *Revue Sociologies Pratiques n°28*, pp 15-18

Kaddouri, M. (2011). Motifs identitaires des formes d'engagement en formation. *Revue Savoirs n° 25*, pp 69-84.

Kaddouri, M. (2002). La formation des adultes en entreprise : entre compétences et assignation identitaire. In *Éducation et francophonie*, <http://www.acelf.ca/revue/XXX-1/index.html>.