



Geneviève MOTTET  
Claudio BOLZMAN

**L'Ecole et l'élève  
d'origine étrangère**

Genèse d'une catégorie d'action publique

2009 • 148x210 mm • 240 p.  
ISBN 978-2-88224-084-2

**Prix CHF 28**  
prix indicatif € 19

**ies éditions**

T: +41 (0)22 388 94 09

F: +41 (0)22 388 95 01

editions.hets@hesge.ch

[www.hesge.ch/hets/editions](http://www.hesge.ch/hets/editions)



---

**BON DE COMMANDE**

**CER05: *L'Ecole et l'élève d'origine étrangère***

..... **exemplaire(s)**

frais de port en sus

---

Nom/Institution :

---

Rue :

---

Code postal :

---

Ville :

---

Pays :

---

Adresse électronique :

---

Date :

---

Signature :

**Diffusion pour les librairies**

Suisse : Albert Le Grand, Beaumont 20, CH 1701 Fribourg • [diffusion@albert-le-grand.ch](mailto:diffusion@albert-le-grand.ch)

Belgique : Academia-Bruylant, BE-1348 Louvain-la-Neuve • [promotion@academia-bruylant.be](mailto:promotion@academia-bruylant.be)

# L'Ecole et l'élève d'origine étrangère

COLLECTION DU CENTRE DE RECHERCHE SOCIALE, 5

Les difficultés scolaires et comportementales des élèves apparaissent de plus en plus souvent dans les discours publics comme étant liées à l'origine « ethnique » des élèves. Les explications culturalistes ont pris le pas sur les explications de la problématique liées à l'origine sociale. Ce changement de paradigme est d'importance et déplace par là même, le type d'actions remédiatrices à apporter.

*L'Ecole et l'élève d'origine étrangère* met en lumière la genèse, à Genève depuis les années soixante, de l'élève étranger comme catégorie de pensée et d'action publique. Fondée sur l'étude d'un vaste corpus, cette recherche analyse les actions de militants en faveur de la reconnaissance du droit à l'éducation pour chaque enfant, les discours et les mesures visant la catégorie des élèves d'origine étrangère émanant d'acteurs politiques, de pédagogues, du Département de l'Instruction publique, ainsi que des instances supranationales et nationales.

La mise en évidence d'une « ethnicisation » de la question pédagogique permettra aux praticiens, chercheurs et politiciens de reconsidérer certaines habitudes de pensée et d'agir en milieu scolaire.

Geneviève Mottet fut chargée de recherche à la Haute école de travail social de Genève dans le cadre de ce travail. Elle est actuellement doctorante en Sciences de l'Education à l'Université de Genève.

Claudio Bolzman est sociologue et professeur à la Haute école de travail social de Genève. Il est Coordinateur du Centre d'études de la diversité culturelle et de la citoyenneté (CEDIC HES-SO).



h e t s

Haute école de travail social  
Genève



Pour compléter notre fichier d'adresses :

Je désire être informé(e) par e-mail : \_\_\_\_\_  
à la sortie de presse de chaque nouvelle publication

Je m'intéresse à un abonnement de souscription (20 % de rabais sur toutes les publications). Veuillez m'envoyer une fiche d'inscription à l'adresse indiquée au verso.

Je ne figure pas dans votre fichier. Veuillez m'y inscrire (adresse indiquée au verso) et m'envoyer votre catalogue.

Je ne désire plus figurer dans votre fichier.

affranchir svp

ies éditions

Haute école de travail social

Case postale 80

CH-1211 GENÈVE 4