

TABLE DES MATIÈRES

Remerciements	3
Avant-propos	5

Introduction

L'École et l'élève d'origine étrangère

Etat des savoirs	9
Politique migratoire et nécessité de tenir compte de l'élève d'origine étrangère	10
Pédagogies interculturelles : entre bonne volonté, doutes et dangers	12
Etudes sur les « difficultés » des élèves d'origine étrangère	15
L'école et l'élève d'origine étrangère : genèse d'une catégorie d'action publique	20
Deux périodes, deux contextes	21
Objectifs de la recherche	24
Concepts théoriques	25
Matériaux et méthode	30

Chapitre 1

Le militantisme et la reconnaissance de l'élève d'origine étrangère : l'exemple du Centre de Contact Suisses-Immigrés

Contre les critères du « national / non national », pour une politique humaniste	37
Pour une reconnaissance de l'enfant de travailleur migrant par l'école	39
Valorisation et prise en compte des cultures et des langues	39
Contre la ségrégation et la sélection envers les enfants d'immigrés	44
Commentaires	47

Chapitre 2

L'élève d'origine étrangère : une nouvelle « catégorie-problème » dans les discours politiques

Des discours qui se réfèrent aux contextes économique, sociétal et au rôle de l'école	53
La question de l'accueil de l'élève d'origine étrangère	64

Les valeurs et idéaux véhiculés	70
Le problème de l'échec scolaire et les options pédagogiques	72
Les présupposés culturalistes dans ces rhétoriques politiques	81
L'inquiétude face aux problèmes de comportement et à la violence	84
Commentaires	87

Chapitre 3

L'élève d'origine étrangère au cœur des nouvelles réflexions pédagogiques

Des articles qui se réfèrent au contexte économique, sociétal et au rôle de l'école	99
La question de l'accueil de l'élève d'origine étrangère	110
L'apprentissage des langues	113
Le rôle des parents	118
Les valeurs et idéaux véhiculés	122
Le problème de l'échec scolaire et les options pédagogiques	130
Les présupposés culturalistes critiqués dans les articles	140
L'inquiétudes face aux problèmes de comportement et à la violence	145
Commentaires	148

Chapitre 4

Pour le respect et la reconnaissance des différences : une cause consacrée juridiquement

Par des instances supra-nationales	151
Au niveau national, par les recommandations de la CDIP	154
Au niveau cantonal, par le Département de l'instruction publique	157
Dans les directives du DIP	157
Dans les informations aux enseignants	161
Dans les lois de l'école primaire genevoise	165

Chapitre 5

L'élève d'origine étrangère : une population-cible d'intervention pour le Département de l'Instruction publique

Création d'un service en charge de la question des élèves migrants	171
Institutionnalisation des structures d'accueil	174

Constitution d'un groupe de réflexion et d'action:	
la « Cellule migration du DIP	179
Réflexions en cours sur les modalités d'intervention à venir	180
Commentaires	183

Conclusion

Genèse d'une nouvelle catégorie d'action publique

Une construction à plusieurs étages	185
Essai sur la participation des militants dans	
le processus d'institutionnalisation	187
Des classes sociales à l'« ethnicité »	190
De la démocratisation des études à la gestion de la diversité ?	192

Bibliographie	197
----------------------	-----

Annexes	207
----------------	-----

Liste d'abréviations	207
-----------------------------	-----

<i>Mémoriaux</i>	208
------------------	-----

Liste des <i>Mémoriaux</i>	208
----------------------------	-----

Tableau n.1 : Nombre de <i>Mémoriaux</i> par thème	215
--	-----

<i>Educateur</i>	216
------------------	-----

Liste des articles sélectionnés dans l' <i>Educateur</i> des années 1970-1975 et	
2000-2005	216

Tableau n.2 : Nombre d'articles de l' <i>Educateur</i> par thème	231
--	-----

Tableau n.3 : Termes utilisés pour désigner l'élève d'origine étrangère	232
---	-----

Tableau n.4 : Termes utilisés liés à la question de	
l'élève d'origine étrangère	232

CCSI	233
------	-----

DIP	234
-----	-----

Recommandations de la CDIP	234
----------------------------	-----

Directives du DIP concernant la scolarisation des enfants migrants	234
--	-----

Informations aux enseignants relatives aux élèves migrants	234
--	-----

Archives DIP (autres)	235
-----------------------	-----