

GÉRALDINE MAIGRET

1 rue Maréchal Vaillant - 94130 Nogent sur Marne

06 81 40 42 33

Maigret.geraldine@gmail.com

Compétences

- Psychologue clinicienne spécialisée en neuropsychologie – Université Paris V
- Formatrice indépendante
- Doctorante à l'Université de Genève

<https://www.unige.ch/fapse/sensori-moteur/membres/geraldine-maigret>

Formation Universitaire

Doctorante en psychologie / En cours

Sous la direction du Pr Edouard Gentaz et du Dr Fleur Lejeune

Sujet de doctorat : Programme d'Entraînement aux Habilités Parentales (PEHP) dans le contexte d'une naissance prématurée modérée et tardive : Amélioration du sentiment de compétence parentale et prévention des comportements externalisés chez les enfants d'âge préscolaire

DU Psychopathologie des troubles intellectuels et cognitifs de l'enfant et de l'adolescent / 2015 - Université Pierre et Marie Curie (Paris VI).

Master 2 Recherche en psychologie cognitive / 2009 - Université René Descartes (Paris V)

Master 1 Neuropsychologie / 2008 - Université René Descartes (Paris V)

Licence de psychologie / 2006 - Université René Descartes (Paris V)

DEUG 1 Sciences Humaines et Sociales / 2005 - Université René Descartes (Paris V)

Formation Continue

Comprendre, diagnostiquer et traiter le burnout parental – 2020. Par Training Institute for Parental Burnout, Louvain.

Programme Barkley - Accompagnement des parents d'enfants opposants – 2019. Par Sébastien Henrard, Centre de l'Attention, Charleroi.

Everyday Parenting The ABCs of Child Rearing – 2010. Par Dr Alan KAZDIN, formation Coursera. Yale University.

Enfant à Haut Potentiel Intellectuel : nouvelle approche de la précocité – 2018. Par ANAE Formation, Paris.

La neuropsychologie du TDAH – 2018. Par Sébastien Henrard, Centre de l'Attention, Charleroi

L'autisme aujourd'hui, signes d'alerte et outils diagnostiques – 2018. Par EDI Formation, Paris.

Enfant agité, TDAH et troubles des fonctions exécutives – 2014. Par ANAE Formation, Paris.

Expériences dans le domaine de la formation

Programme d'entraînement aux habiletés parentales : structurer un accompagnement sur mesure (format hybride). Juin 2023. Organisée par Neurotransmetteurs.

Intervention auprès d'enseignants sur la thématique des troubles du comportement (3h). Février 2023. Collège Arthur Chaussy, Brie-Comte- Robert (77).

Prématurité et TDAH. Janvier 2023. Live questions-réponses organisé par Radio TDAH.

<https://www.youtube.com/watch?v=MtnRBC45IcM>

Intervention pour la 16ème journée nationale des Dys sur la thématique « Burnout parentale et TND ». Octobre 2022, en live. <https://youtu.be/CAhzYPpQHBM>

Participation au sommet en ligne de besoins spécifiques. Juin 2022. Organisateur: Anthony Godin.

Intervention auprès d'enseignants sur la thématique du TDAH (3h). Février 2022. Collège Arthur Chaussy, Brie-Comte- Robert (77).

Chargée de cours M2 de neuropsychologie – UE TDAH. Avril 2020, Université René Descartes (Paris V).

Expériences professionnelles

Psychologue – Neuropsychologue / Activité libéral. De 2014 à aujourd'hui.

- Démarche diagnostique dans le cadre des troubles du neurodéveloppement et du comportement (évaluation psychométrique et neuropsychologique).
- Guidance parentale (burnout, méthode Barkley, PEHP).

Psychologue – Neuropsychologue / Clinique Pédagogique Edouard Rist. De 2010 à 2015.

- Évaluation neuropsychologique et prise en charge de jeunes patients cérébrolésés
Travail d'information et sensibilisation aux troubles du comportement auprès des familles.

Psychologue - Neuropsychologue / Service MPR au CHU de Meaux. Mars 2013 à Août 2013.

- Évaluation neuropsychologique et prise en charge de patients cérébrolésés.
- Bilans fonctionnels SEP.

Psychologue - Neuropsychologue / Hôpital Pénitentiaire de Fresnes. Septembre 2013 à Mars 2013.

Publications

Maigret, G., Lejeune, F., & Gentaz, E. (2021). Les effets des programmes d'entraînement aux habiletés parentales (PEHP) destinés à prévenir l'apparition et le maintien des troubles du comportement chez les jeunes enfants : une revue critique. *Revue de neuropsychologie*, 13(4), 245-254.

Maigret, G., Gentaz, É., & Lejeune, F. (2022). Troubles du comportement de type externalisé dans le contexte de la prématurité. *A.N.A.E.*, 180, 640-649.

Maigret, G., & É. Gentaz (2023). Parentalité, pratiques éducatives et punitions : que disent les recherches scientifiques sur les effets des punitions relationnelles (*time-out*) ou corporelles (fessées) sur le développement psychologique des enfants ? *A.N.A.E.*, 183, 000-000.

Maigret, G., Gentaz, É., & Lejeune, Fl. (2023). Évaluation d'un programme d'entraînement aux habiletés parentales (PEHP) destiné à favoriser le sentiment de compétence éducative et à diminuer le stress parental chez les parents d'enfants d'âge préscolaire nés prématurés modérés ou tardifs : une étude exploratoire. Article soumis pour publication.

Communications orales et affichées

Intervention aux journées de l'ANECAMSP. Colloque de mars 2022, Paris.
<https://anecamsp.org/journees-des-24-et-25-mars-2022-espace-reuilly-paris/>

Maigret, G., Gentaz, É., & Lejeune, Fl. (2023, 26-27 juin). *Évaluation d'un programme d'entraînement aux habiletés parentales (PEHP) destiné à favoriser le sentiment de compétence éducative et à diminuer le stress parental chez les parents d'enfants d'âge préscolaire nés prématurés modérés ou tardifs : une étude exploratoire* [communication par affiche]. Colloque international PIAGET-RIPSYDEVE, Université de Genève, Suisse.
<https://piagetripsydeve.sciencesconf.org/>