



RAPPORT DE GESTION 2014



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

SOMMAIRE

MOT DU RECTEUR	03	07. BÂTIMENTS, LOGISTIQUE, SÉCURITÉ	44
		07.01. Bâtiments	44
01. L'UNIVERSITÉ DE GENÈVE EN CHIFFRES	05	07.02. Logistique	44
		07.03. Sécurité	44
02. 2014 EN BREF	06	08. BUDGET ET FINANCES	45
		08.01. Sources de financement	45
03. POLITIQUE UNIVERSITAIRE	13	08.02. Fonctionnement	46
03.01. Convention d'objectifs quadriennale et Plan stratégique à long terme	13	08.03. Investissement état	46
03.02. L'Université à l'ère du numérique	14		
03.03. Démarches qualité	15	09. STATISTIQUES	49
03.04. Nouvelle organisation	17	09.01. Évolution du nombre d'étudiant-e-s inscrit-e-s entre 2012 et 2014	50
03.05. Instances universitaires	17	09.02. Répartition des étudiant-e-s selon le sexe	51
03.06. Instances indépendantes	18	09.03. Répartition des étudiant-e-s selon le domicile au moment de l'obtention du certificat d'études secondaires	51
03.07. Collaborations interuniversitaires nationales	19	09.04. Evolution du nombre de diplômes délivrés entre 2012 et 2014	52
03.08. Collaboration avec les organisations internationales et les ONG	20	09.05. Répartition des diplômé-e-s selon le sexe	53
03.09. Collaborations interuniversitaires nationales	21	09.06. Répartition des diplômé-e-s selon le domicile au moment de l'obtention du certificat d'études secondaires	53
03.10. Egalité des chances	22	09.07. Mobilité des étudiant-e-s	54
03.11. Communication	22	09.08. Évolution du personnel, selon les facultés, 2012-2014 (en EPT)	58
04. RECHERCHE	26	09.09. Répartition du personnel selon la fonction	59
04.01. Place de l'Université dans la recherche internationale	26	09.10. Répartition du personnel selon la source de financement	59
04.02. Participation à l'Europe de la recherche	26	09.11. Proportions d'hommes et de femmes parmi le personnel	60
04.03. Soutien à la recherche	26	09.12. Répartition du personnel selon l'origine	60
04.04. Transferts de technologies et de compétences (Unitec)	27	09.13. Répartition des nominations et des titularisations chez les professeur-e-s par facultés, instituts et centres	61
04.05. Pôles de recherche nationaux (PRN)	28	09.14. Activités accessoires	61
04.06. Subsidés attribués par le FNS	30	09.15. Nominations, promotions et honorariat au sein du corps professoral	62
05. ENSEIGNEMENT ET FORMATION	33	10. PRIX ET SUBSIDES	66
05.01. Nouveaux programmes de formation	33	10.01. Subsidés européens reçus en 2014	66
05.02. Massive open online courses	35	10.02. Prix et distinctions attribués par le Rectorat	71
05.03. Formation continue	35	10.03. Bourses et subsidés attribués par le Rectorat	72
05.04. Mobilité étudiante	36	10.04. Distinctions reçues par le corps enseignant	72
06. SERVICES À LA COMMUNAUTÉ UNIVERSITAIRE	38		
06.01. Alumni	38	11. STRUCTURES	76
06.02. Prestations culturelles et sportives	38		
06.03. Welcome Center	39	12. TABLE DES ABRÉVIATIONS	80
06.04. Soutien à l'enseignement et à l'apprentissage	39		
06.05. Bibliothèque – Information scientifique	40		
06.06. Encadrement et prestations destinées aux étudiants-e-s	41		



MOT DU RECTEUR

Ce rapport évoque une année riche d'événements pour notre Université, pleinement impliquée dans les transformations du paysage académique suisse, européen et mondial.

Sur le plan de la politique suisse, 2014 a été marquée par la votation du 9 février sur l'initiative «Contre l'immigration de masse». Le nouvel article constitutionnel aura des conséquences majeures, tant sur le plan académique qu'au niveau économique. C'est en particulier l'attractivité des universités suisses, et par conséquent leur compétitivité, qui est mise en danger en limitant la mobilité des étudiant-e-s, des chercheurs ainsi que des chercheuses et en mettant en question l'accès aux grands programmes de recherche européens. Tout au long de l'année, l'Université s'est mobilisée pour faire connaître les risques importants qui menacent la place éducative et scientifique suisse.

Dans ce contexte perturbé, l'Université de Genève a poursuivi sa mission orientée vers la qualité de l'enseignement et de la recherche. Elle a maintenu sa contribution au développement culturel, social et économique de la collectivité. Sur la scène internationale, le renforcement de nos relations avec différentes institutions académiques, en Afrique par exemple, devrait conduire à de nouvelles collaborations prometteuses. Notre Université a, par ailleurs, vu sa place confirmée parmi le Top 100 des universités mondiales, là où se joue la mobilité des «cerveaux» dans un environnement toujours plus concurrentiel.

Sur le plan structurel, l'année 2014 s'est ouverte par la création de deux nouvelles facultés issues de la réorganisation des études en sciences économiques et sociales: la Faculté d'économie et de management et la Faculté des sciences de la société. La création de nouvelles structures s'est poursuivie avec le lancement, sur le site de l'Institut universitaire Kurt Bösch (IUKB) à Sion, du Centre interfacultaire en droits de l'enfant. Ce centre, qui résulte de l'intégration dans l'Université de Genève de l'Unité d'enseignement et de recherche «Droits de l'enfant» de l'ancien IUKB, contribuera au rayonnement national et international de notre institution dans le domaine des droits humains. Dans le domaine des sciences de l'environnement, une nouvelle chaire en efficacité énergétique, fruit d'une étroite collaboration avec les Services industriels de Genève, se profile comme un impor-

tant centre de réflexion, d'expertise, de recherche et d'enseignement autour de questions liées à l'avenir énergétique de notre pays.

L'Université a poursuivi son programme de conférences et d'expositions destinées au grand public en proposant une riche palette de manifestations tournées vers la Cité. Pour ne citer que quelques exemples, on mentionnera l'exposition «Pas de panique!» sur les mécanismes de la peur dans le hall d'entrée d'Uni Dufour, l'inauguration du Bioscope dans le cadre plus général du projet Sciencescope et le spectacle son et lumière «Coup de soleil aux Bastions» réalisé avec la fondation Wright.

Au niveau des infrastructures, l'année 2014 a été marquée par l'inauguration du bâtiment des Philosophes complètement rénové, afin de satisfaire aux besoins de la Faculté des lettres et de la Bibliothèque de l'Université. Cette rénovation, longtemps attendue, préfigure d'autres développements majeurs en voie d'achèvement qui permettront à notre Université de continuer à bénéficier de conditions favorables pour la réalisation de ses missions.

Enfin, 2014 a également été une année importante pour l'avenir de notre Université, puisque l'Assemblée a consacré une bonne partie de ses séances au processus de désignation du futur recteur (mandat 2015-2019). Au terme de ce processus, auquel s'est associé le Conseil d'orientation stratégique, l'Assemblée a désigné le professeur Yves Flückiger au poste de recteur de l'Université de Genève pour un mandat débutant le 15 juillet 2015. Ce choix a été confirmé par le Conseil d'Etat.

Dans chacune de nos facultés, dans chacun de nos centres interfacultaires, dans chaque unité de notre administration, il y a les femmes et les hommes qui font la richesse de notre Université et qui la font progresser sur le devant de la scène internationale. Ce rapport est aussi une occasion de les remercier, très chaleureusement, de leur engagement remarquable en faveur de notre institution.



JEAN-DOMINIQUE VASSALLI
Recteur de l'Université de Genève



L'UNIVERSITÉ DE GENÈVE EN 2014, C'EST:

- **9** facultés
- **6** pôles de recherche nationaux
- **13** centres et instituts interfacultaires
- **16'416** étudiant-e-s
- **4'760** diplômes délivrés (**5'426** avec les CAS et DAS de formation continue)
- **60** bachelors (dont **32** disciplines en Lettres)
- **83** maîtrises et maîtrises spécialisées
- **67** doctorats
- **3'252** participant-e-s pour les programmes diplômants (CAS, DAS, MAS) et **6'478** participant-e-s pour les programmes courts (sessions, journées) de la formation continue
- **6'175** collaborateurs et collaboratrices (état au 31 décembre) dont **49.3%** de femmes
- Une place dans le **1%** des meilleures universités du monde
- Une participation à plus de **220** programmes de l'Union européenne
- Une participation aux projets du CERN, de l'ESO, de l'EMBL, de l'ESA, de la NASA, etc.
- Des collaborations régulières avec 40 organisations internationales, intergouvernementales et non gouvernementales (ONU, OIT, CICR, IATA, OMM, OMS, OMPI, etc.)
- Plus de **719** projets de recherche financés par le fonds national suisse de la recherche scientifique
- **272** millions de francs de fonds de tiers et une allocation cantonale de **317** millions de francs
- Plus de **700** manifestations publiques
- Plus de **430** partenariats avec l'économie

JANVIER

1^{ER} JANVIER. La scission de la Faculté des sciences économiques et sociales (SES) donne naissance à deux nouvelles entités: la Faculté des sciences de la société (SdS) et la Faculté d'économie et de management (GSEM). Cette transformation vise à constituer deux ensembles cohérents de disciplines afin d'améliorer la gouvernance et la collaboration interdisciplinaires. Elle a également pour objectif de renforcer la visibilité internationale des études en management.

20 JANVIER. Sous la direction de Denis Duboule, professeur à l'UNIGE et à l'EPFL, une équipe de scientifiques publie une étude décrivant comment nos membres sont apparus au cours de l'évolution dans la revue *PLoS Biology*.

24 JANVIER. L'Université de Genève figure en deuxième place, ex-aequo avec l'Ecole polytechnique fédérale de Zurich, et après l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne dans le classement mondial des universités les plus internationales publié chaque année par *Le Times Higher Education*.

FÉVRIER

18 FÉVRIER. Un transfert de 1 à 2 % de la main-d'œuvre et du capital global vers l'économie propre suffirait à réduire nos émissions de CO2 à des taux admissibles pour la durabilité de la planète: c'est la thèse présentée par Jørgen Randers, professeur de stratégie climatique à la BI Norwegian Business School, dans le cadre de la leçon d'ouverture du semestre de printemps donnée à Uni Dufour.

MARS

4 MARS. Le poète et essayiste palestinien Elias Sanbar donne le coup d'envoi du cycle «Le patrimoine culturel de l'humanité: un outil pour la paix?» organisé par l'Université dans le cadre de la chaire

UNESCO, avec le soutien de la Fondation Ardi et en partenariat avec le Club diplomatique de Genève et le quotidien *Le Temps*.

8 MARS-6 JUILLET. Organisé en marge de la Semaine du cerveau 2014, qui portait sur le thème de la peur et des troubles anxieux, l'exposition «Pas de panique!» attire près de 27'000 personnes et une centaine de classes à Uni Dufour. ↓

11 MARS. Une équipe de recherche de la Faculté des sciences, de l'Ecole de Pharmacie Genève-Lausanne (EPGL) et de l'Université de Bâle, identifie une nouvelle classe de molécules ouvrant une piste prometteuse pour la lutte contre le paludisme.

15 MARS. Le «University of Geneva Yonsei Center» est inauguré sur le Campus international de Songdo, près de Séoul en Corée du Sud. Ce bureau de liaison offre à l'UNIGE une base permanente pour renforcer ses collaborations avec Yonsei University, une des plus prestigieuses institutions académique de Corée.

21 MARS. Visant à encourager la relève féminine d'exception, le titre de «boursière d'excellence», est décerné à Laurence Terrier (Faculté des lettres), Françoise Briegel (Global Studies Institute et Maison de l'histoire), Marta Gibert (Faculté des sciences) et Gloria Gaggioli (Faculté de droit) qui disposent ainsi d'un poste de maître-assistante financé pour une durée de trois ans. ↓

26 MARS. La Commission Européenne retient le projet MIME - *Mobility and Inclusion in Multilingual Europe* – piloté par le professeur François Grin (Faculté de traduction et d'interprétation) dans le cadre de son programme FP7. Doté d'un budget de 5 millions d'euros et impliquant 16 pays, MIME a pour but de concilier deux objectifs: la culture de la diversité et la mobilité des personnes.

31 MARS. L'UNIGE lance un cours en ligne (MOOC) d'«Introduction aux droits de l'homme». L'enseignement, d'une durée de huit semaines, est une suite de séquences d'une à deux heures hebdomadaires animées par les professeurs Maya Hertig Randall et Michel Hottelier (Faculté de droit), avec le concours de plusieurs personnalités spécialisées dans le domaine des droits de la personne humaine.

AVRIL

1-3 AVRIL. Près de 200 professionnel-le-s issu-e-s de 40 entreprises de tous secteurs se retrouvent à Uni Mail dans le cadre du Forum Uni-emploi. Cet événement vise à favoriser l'insertion professionnelle des étudiant-e-s et des jeunes diplômé-e-s de toutes les filières. Il attire chaque année plusieurs milliers de personnes.

2-6 AVRIL. Conférences scientifiques, ateliers et concerts sur le thème «Composer le geste» sont au menu de la deuxième édition du Festival «Musiques et sciences», proposé conjointement par l'Université de Genève et la Haute école de musique de Genève, avec la collaboration du Grand Théâtre. ↓

4 AVRIL. Suite à l'acceptation de l'initiative «Contre l'immigration de masse», qui remet en cause la voie bilatérale, le Global Studies Institute (GSI) et *Le Temps* organisent une journée de réflexion avec la participation de nombreuses personnalités parmi lesquelles: Yves Rossier, secrétaire d'Etat au Département des affaires étrangères. Micheline Calmy-Rey, ancienne conseillère fédérale et professeure invitée au GSI, Patrick Odier, président de l'Association suisse des banquiers, Jean-Dominique Vassalli, recteur de l'UNIGE, Patrick Aebischer, président de l'EPFL ou encore l'ancien ministre luxembourgeois des Finances, Luc Frieden.

15-17 AVRIL. Première conférence européenne sur la santé à confronter les politiques publiques à la dimension clinique et aux pratiques du terrain, le Geneva Health Forum est consacré cette année à la thématique «Défis connectés, solutions intégrées».

17 AVRIL. Une équipe au Département de médecine génétique et développement (Faculté de médecine) publie dans la revue *Nature* une étude qui permet de comprendre de quelle manière le chromosome 21 supplémentaire, responsable de la trisomie 21, bouleverse l'équilibre entier du génome, causant chez les personnes concernées une grande variété de pathologies.

MAI

13-17 MAI. Une équipe d'étudiant-e-s de la faculté de droit remporte le prix du meilleur mémoire écrit de défense, parmi les cent onze équipes inscrites en provenance des cinq continents, à la finale mondiale de la compétition de plaidoirie en droit de l'OMC, ELSA WTO Moot Court Compétition (EMC²).

14-16 MAI. Un siècle après le début de la «Grande guerre», une équipe de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation met sur pied ses Journées de didactique de l'histoire sur le thème «Enseigner l'histoire des guerres: La Grande Guerre». ↓

27 MAI. Grâce à un important soutien de la Fondation Schmidheiny, une équipe de recherche de la Faculté des lettres, en collaboration avec la Fondation Martin Bodmer, lancent un grand projet de numérisation des collections de la Fondation. La base de données qui sera créée offrira une précieuse ressource aux chercheurs, chercheuses, enseignant-e-s et au grand public.

JUIN

2 JUIN. Une équipe internationale d'astronomes, dirigée par l'Université de Genève, annonce la découverte d'une planète d'un genre nouveau: un monde solide, de composition rocheuse, d'une masse 17 fois supérieure à celle de la Terre qui n'était jusque-là pas envisagé par les modèles théoriques.



23 JUIN. Pour célébrer ses cinquante ans, le Département de biologie moléculaire (Faculté des sciences) réunit le temps d'un symposium, des chercheurs et chercheuses de renommée internationale autour de Werner Arber, lauréat du Prix Nobel de physiologie et médecine en 1978 pour ses travaux sur les enzymes de restriction réalisés en grande partie à l'UNIGE.

30 JUIN-5 JUILLET. La Section de mathématiques (Faculté des sciences) organise, en collaboration avec l'Institut Confucius, un colloque abordant des problématiques à la frontière des mathématiques et de la physique théorique. Celui-ci a réuni une cinquantaine de chercheurs et chercheuses provenant tant de l'UNIGE que d'universités étrangères de premier plan.

JUILLET

5-6 JUILLET. Sous le titre «Tout ce qui brille n'est pas or», la 10^e édition de la Nuit de la science mobilise de très nombreux chercheurs de l'Université issus notamment du Chimiscope, du Physiscope, du Centre interfacultaire en sciences affectives ou du Pôle de recherche national LIVES.

24 JUILLET. Une équipe de la Section des sciences de la Terre et de l'environnement (Faculté de sciences) met au point une méthode inédite destinée à définir précisément l'âge, le volume et le flux de magma nécessaires à la construction de chambres magmatiques. Ces travaux permettent d'affiner la prédiction des prochaines éruptions volcaniques et d'identifier les zones de la planète riches en ressources naturelles. ↓ 📷

AOÛT

1^{ER} AOÛT. Ancien doyen de la Faculté de droit et président de la Chambre de première instance du Tribunal spécial pour le Liban de 2011 à 2013, le professeur Robert Roth est nommé à la direction de l'Académie de droit international humanitaire et des droits humains, un centre conjoint à l'IHEID et l'UNIGE.



3 AOÛT. Plus grand bateau solaire au monde, le MS Tûranor PlanetSolar arrive en Grèce pour une mission archéologique pilotée par l'UNIGE et baptisée TerraSubmersa.

13 AOÛT. Formé à l'UNIGE, où il obtenu son doctorat en 2001, Martin Hairer reçoit la médaille Fields, la plus haute distinction internationale en mathématiques «pour ses contributions exceptionnelles à la théorie des équations aux dérivées partielles stochastiques, et notamment la création d'une théorie des structures de régularité de ces équations». ↓ 📷

15 AOÛT. L'UNIGE gagne trois places dans le Ranking de Shanghai pour se situer au 66^e rang. Un excellent résultat qui témoigne de son ancrage dans le Top 100 des universités mondiales.

22 AOÛT. Une équipe de la Faculté de médecine et des Hôpitaux universitaires de Genève spécialisée dans l'imagerie cérébrale des nourrissons démontre que l'administration, juste après leur naissance, de trois doses d'érythropoïétine (EPO), une hormone qui stimule la formation de globules rouges dans le sang, permet de réduire de manière importante les lésions cérébrales chez les grands prématurés.

27 AOÛT. Le Centre d'études juridiques européennes (CEJE) obtient le label «Centre d'excellence Jean Monnet», décerné par la Commission européenne, laquelle reconnaît ainsi la valeur des recherches et des enseignements en droit de l'Union européenne réalisés à l'UNIGE.

SEPTEMBRE

17-18 SEPTEMBRE. A travers deux conférences portant sur les recherches en microbiologie sur le développement des maladies infectieuses, les virus et les parasites d'aujourd'hui et de demain, la 7^e édition des Journées de microbiologie – consacrée aux «vi-



rus sans frontières» – pose un regard nouveau sur ces maladies dites «lointaines», dont Ebola, devant un public de près de 600 personnes.

18 SEPTEMBRE. L'UNIGE et les Services industriels de Genève (SIG) inaugurent une nouvelle chaire en efficacité énergétique en présence de la conseillère fédérale Doris Leuthard et de la conseillère d'Etat Anne Emery-Torracinta. Les recherches menées pour cette nouvelle entité tiendront compte des aspects non seulement technologiques, mais aussi économiques, environnementaux et comportementaux de l'avenir énergétique.

22 SEPTEMBRE. Des physicien-ne-s de la Faculté des sciences parviennent à téléporter l'état quantique d'un photon sur une longueur de fibre optique de 25 kilomètres. L'expérience, réalisée par le laboratoire du professeur Nicolas Gisin, constitue une première et pulvérise l'ancien record de 6 kilomètres établi il y a dix ans à l'UNIGE par le même groupe.

OCTOBRE

7 OCTOBRE. L'Université annonce l'ouverture pour la rentrée 2015, de deux nouvelles chaires en théologie. Dédiée à l'enseignement de la théologie pratique, la première est fondée en hommage à Irène Pictet et financée par son fils, Charles Pictet. Assurée par une Fondation familiale, la deuxième honorera la mémoire du professeur Jacques de Senarclens, ancien doyen de la Faculté de théologie dont on célèbre les 100 ans de la naissance cette année.



10 OCTOBRE. Placée sous le signe des droits de l'enfant, la cérémonie du Dies academicus réunit de nombreuses personnalités du monde académique et politique. Parmi celles-ci Jeffrey Hedenquist, consultant international en ressources minérales et professeur aux Universités d'Ottawa et James Cook, Amartya Sen, prix Nobel d'économie et professeur à Harvard University, Jean Zermatten, fondateur et directeur de l'Institut international des droits de l'enfant et Rex Alton Wright, professeur de psychologie à l'Université de North Texas, se voient décerner le titre de docteur honoris causa. Le prix Latsis revient quant à lui à Gregor T. Chatton, docteur en droit de l'UNIGE et le Prix Mondial Nessim-Habif est à Veena Das, professeure d'anthropologie à l'Université John Hopkins. Barbara Moser-Mercer, directrice du Centre InZone et professeure d'interprétation à l'UNIGE reçoit, pour sa part, la médaille de l'innovation. Quant à la médaille de l'Université, elle est décernée aux Fondations Louis Jeantet et Hans Wilsdorf. ↓ 📷

28 OCTOBRE. Après l'ouverture du Physiscope en 2008 et celle du Chimiscope en 2011, c'est au tour des sciences de la vie et des sciences médicales de disposer d'un laboratoire ludique et interactif destiné à accueillir le public, avec l'inauguration du Bioscope.

NOVEMBRE

7 NOVEMBRE. Dans le cadre des célébrations marquant les 25 ans de la chute du Mur de Berlin, le Global Studies Institute accueille, autour d'un panel d'académiciens, l'ancien premier ministre et président de la République tchèque, Václav Klaus, l'ancien président de la Pologne et lauréat du prix Nobel de la paix 1983, Lech Wałęsa, ainsi que l'ancien président du Parlement slovaque et membre du Parlement européen, Richard Sulik.

10 NOVEMBRE. Le MOOC *International Organizations Management* est le cours en ligne le plus populaire au monde parmi ceux qui ont débuté au mois de novembre 2014 avec un total de 43'000 participant-e-s enregistré-e-s (environ 40% en provenance des pays émergeant et le reste en provenance de l'Europe et des Etats-Unis).

11 NOVEMBRE. Les professeurs Thierry Tanquerel et Michel Hottelier (Faculté de droit) publient la première analyse juridique de la nouvelle Constitution genevoise, entrée en vigueur le 1^{er} juin 2013.

17 NOVEMBRE. Devant un public de plus de 300 personnes, le conseiller d'Etat Pierre Maudet, accompagné de Pascal Vandenberghe (CEO de Payot SA) et de Gilles Marchand (directeur de la RTS), lance la semaine de l'entrepreneuriat «Libérez vos idées» initiée et coordonnée par l'UNIGE.

DÉCEMBRE

3 DÉCEMBRE. Une équipe de généticien-ne-s de la Faculté de médecine découvre que certaines tumeurs sont causées par des fragments supplémentaires d'ADN, externes aux chromosomes. Ces "mini-chromosomes" semblent permettre aux cellules tumorales de mieux s'adapter à leur environnement, et donc de mieux résister aux traitements qui visent à les détruire.

3 DÉCEMBRE. Confirmant le choix effectué par l'Assemblée de l'Université, le Conseil d'Etat nomme le professeur Yves Flückiger au poste de recteur de l'UNIGE dès le 15 juillet 2015. Professeur d'économie à la Faculté d'économie et de management, Yves Flückiger occupe, depuis 2007, le poste de vice-recteur.



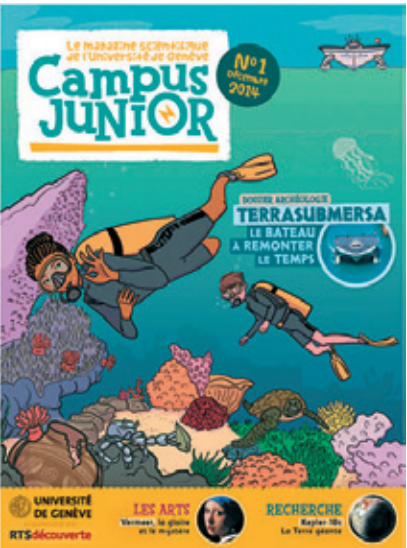
4 DÉCEMBRE. Sous le titre «La Russie et l'Ukraine: histoire partagée, mémoires divisées», la conférence donnée par la professeure Korine Amacher (Unité de russe, Faculté des lettres) à Uni Dufour rassemble un public de près de 900 personnes.

8 DÉCEMBRE. Gravement endommagé par un incendie en 2008, le bâtiment des Philosophes ouvre à nouveau ses portes après avoir été entièrement rénové. Il accueille désormais la Faculté des lettres et une partie de la Bibliothèque de l'UNIGE.

9 DÉCEMBRE. Une équipe composée de physicien-ne-s et de chimistes de la Faculté des sciences et de scientifiques de l'Académie des sciences de la Slovaquie ainsi que de l'Université d'Aarhus au Danemark élabore de nouveaux composés à base d'hydrogène présentant des propriétés de stockage d'énergie très prometteuses. Une découverte qui ouvre la voie à une génération de batteries et de lampes à diodes électroluminescentes (LED) plus performantes.

10 DÉCEMBRE. En partenariat avec RTSdécouverte, l'UNIGE, lance *Campus Junior*, le nouveau magazine scientifique – et gratuit – de Romandie pour les enfants de 8 à 12 ans. Chaque trimestre *Campus Junior* se penche sur l'actualité des sciences.

15 DÉCEMBRE. Un groupe de recherche de la Faculté de médecine montre les bienfaits inattendus d'un changement d'alimentation sur certains types de cancer du poumon. Une découverte qui pourrait être exploitée pour développer des traitements ciblés aux effets secondaires limités.





03. POLITIQUE UNIVERSITAIRE

03.01. CONVENTION D’OBJECTIFS QUADRIENNALE ET PLAN STRATÉGIQUE À LONG TERME

Le premier Plan stratégique (PS) de l’UNIGE a été publié en 2008 sous le titre *Une vision pour 2020*. Une révision de ce texte a été effectuée en 2011. Pour la 3^e version, une réécriture complète du Plan stratégique de l’Université a été opérée en 2014. Elle s’est donnée pour horizon l’année 2025 afin de permettre à l’institution de se projeter dans un temps long et de déconnecter cet exercice prospectif des contraintes financières relatives à la prochaine Convention d’objectifs (COB) quadriennale. Cette réécriture a consisté, à partir des missions et valeurs qui fondent l’UNIGE, à définir une vision stratégique pour les dix années à venir. Cet exercice a été réalisé en étroite collaboration entre le Rectorat et les doyen-ne-s, en lien avec l’Assemblée de l’Université et le Comité d’orientation stratégique. La vision stratégique qui s’en dégage est basée sur une évaluation du positionnement de notre institution dans le paysage académique mondial et une analyse des évolutions en cours dans ce paysage. Au terme des consultations du Comité d’orientation stratégique (COST), de l’Assemblée de l’Université et des différentes instances académiques et administratives de l’Université, le plan stratégique a été articulé autour des quatre thèmes suivants: consolider le profil de l’UNIGE; renforcer l’attrait de l’UNIGE auprès des étudiantes et des étudiants; renforcer l’attrait de l’UNIGE auprès des chercheuses et chercheurs et de l’ensemble du personnel; renforcer les échanges avec la collectivité. A chacun de ces thèmes sont associés des objectifs stratégiques ainsi qu’une première série d’actions permettant de les atteindre. Ce Plan stratégique fera l’objet d’une publication spécifique en 2015 et servira de base lors de la négociation de la Convention d’objectifs avec l’Etat de Genève.

LES RÉALISATIONS DE LA CONVENTION D’OBJECTIFS ET DU PLAN STRATÉGIQUE EN 2014

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

- **Maintenir la polyvalence**

Depuis le 1^{er} janvier 2014, la scission de la Faculté des sciences économiques et sociales (SES) a donné naissance à deux nouvelles facultés: la Faculté des sciences de la société et la Faculté d’économie et de management. La création de ces deux nouvelles facultés est l’aboutissement d’un processus de consultation impliquant des expert-e-s externes à l’Université ainsi que diverses

instances de l’institution, au premier rang desquelles le Conseil participatif des SES. Ratifiée par le Conseil d’Etat en octobre 2013, cette transformation vise à constituer deux ensembles cohérents de disciplines afin d’améliorer la gouvernance et la collaboration interdisciplinaires. Elle a également pour objectif de renforcer la visibilité internationale des études en management.

- **Développer les pôles d’excellence**

La fin de l’année 2013 a été marquée par l’annonce des résultats de la quatrième mise au concours des Pôles de recherche nationaux (PRN) par le conseiller fédéral Johann Schneider-Ammann. Sur les huit nouveaux PRN sélectionnés par la Confédération, deux sont rattachés à l’Université de Genève. Ces deux pôles sont dotés d’un financement total de quelque 28,8 millions de francs pour les quatre prochaines années (2014 – 2017). (Pour davantage d’informations sur ces PRN, se référer au chapitre 4. Recherche.)

- **Renforcer la cohérence de l’espace de recherche romand**

Une convention cadre a été adoptée, le mardi 2 septembre 2014, par le gouvernement valaisan, les autorités des Universités de Genève et de Lausanne, de l’Institut universitaire Kurt Bösch (IUKB) ainsi que de la Ville de Sion. Elle définit les conditions de reprise par les Universités de Genève et de Lausanne, à partir du 1^{er} janvier 2015, sur le site de Sion, des activités d’enseignement, de recherche et d’expertise déployées à ce jour par l’IUKB. Les activités de recherche et d’enseignement de l’IUKB portent sur les thématiques des droits de l’enfant et du tourisme. Pour l’essentiel, l’Université de Genève reprendra la responsabilité des activités académiques de l’Unité d’enseignement et de recherche en droits de l’enfant ainsi que de la cellule inter- et transdisciplinarité de l’IUKB au sein du Centre interfacultaire en droits de l’enfant (CIDE), tandis que l’Université de Lausanne reprendra celle des activités académiques de l’Unité d’enseignement et de recherche en tourisme de l’IUKB. Ces responsabilités seront tant académiques que financières puisque les Universités reprendront à leur charge les frais de personnel et de fonctionnement y afférents. Pour sa part, la Fondation de l’IUKB mettra à disposition les infrastructures nécessaires à l’exécution de leur mission. A partir du 1^{er} janvier 2015, les Universités de Genève et de Lausanne seront ainsi implantées à Sion à travers deux antennes académiques propres. La validité de la Convention s’étend sur une durée de huit ans. Dans ce contexte, les formations continues en droits de l’enfant ont été intégrées au CIDE.

• **Renforcer la contribution de l'UNIGE au pôle en relations internationales**

Le «University of Geneva Yonsei Center» a été inauguré mi-mars au Campus international de Songdo, près de Séoul en Corée du Sud. Ce bureau de liaison offre à l'UNIGE une base permanente pour renforcer ses collaborations avec Yonsei University, une des plus prestigieuses institutions académique de Corée. Dans le cadre du partenariat avec cette prestigieuse université, des échanges d'étudiant-e-s et des projets d'enseignement et de recherche se sont déjà développés, notamment dans le domaine des études globales et des études coréennes. Ce bureau est le pendant du «Yonsei Geneva Center» inauguré au Global Studies Institute en octobre 2013.

L'Université de Genève et le Bureau du rapport sur le développement humain du Programme des Nations Unies pour le développement (PNUD) ont signé un partenariat visant à engager une collaboration dans la recherche, l'enseignement et l'organisation d'événements publics et de séminaires. Les deux institutions envisagent notamment la création d'une plateforme pour le développement humain à Genève où les expert-e-s du domaine pourraient échanger et débattre sur des thématiques pointues. Les étudiant-e-s de l'alma mater se voient par ailleurs proposer des opportunités de stages au sein du PNUD et pourraient concourir à l'obtention d'un prix pour le développement humain.

OBJECTIFS DE QUALITÉ

• **Améliorer l'encadrement des étudiant-e-s en développant notamment les innovations pédagogiques**

Les «Rendez-vous de l'enseignement» ont été organisés pour la première fois le 7 mai 2014 par la Commission innovations pédagogiques de l'UNIGE. A travers un programme diversifié, la communauté enseignante a eu la possibilité de discuter de la formation académique à l'heure du numérique. Tant les enjeux de l'enseignement, que ceux de l'apprentissage dans le supérieur étaient à l'ordre du jour.

• **Développer nos services à la Cité**

Le Bioscope, le laboratoire public des sciences de la vie et des sciences biomédicales de l'UNIGE, a ouvert ses portes le 3 novembre 2014. Après l'ouverture du Physiscope en 2008 et celle du Chimiscope en 2011, c'est ainsi au tour des sciences de la vie et des sciences médicales de disposer d'un laboratoire ludique et interactif destiné à accueillir le public, en majorité les classes. Les groupes de visite peuvent y réaliser des expériences scientifiques, participer à des projets de science citoyenne, découvrir les derniers résultats de la recherche et aborder les enjeux des sciences dans la société. Différents types d'ateliers sont proposés aux classes de primaire, du cycle d'orientation et du post-obligatoire. Des activités à l'intention du grand public ont également

été développées, en particulier un ambitieux projet de recherche citoyenne sur les plantes du bassin genevois. Celui-ci permettra de contribuer à la nouvelle banque de données génétiques internationale *Barcode of Life Database* (BOLD) qui recense toute la biodiversité terrestre. Mille nouvelles espèces devraient pouvoir ainsi être découvertes en trois ans sur le territoire genevois.

L'UNIGE, en partenariat avec RTSdécouverte, a par ailleurs lancé *Campus Junior*, le nouveau magazine scientifique romand pour les enfants de 8 à 12 ans. Chaque trimestre *Campus Junior* se penche sur l'actualité des sciences, tout en proposant des jeux, des bricolages ou des BD.

OBJECTIFS INSTITUTIONNELS

• **Poursuivre la démarche évolutive de la planification des bâtiments**

Afin de satisfaire aux besoins de la communauté universitaire, le bâtiment des Philosophes, situé au 22 boulevard du même nom, a été entièrement rénové. Trois ans après le début des travaux conduits par le bureau d'architectes Brunn+Butty, la Faculté des lettres et la Bibliothèque de l'UNIGE retrouvent un bâtiment auquel elles sont très attachées. Le bâtiment réhabilité a été officiellement inauguré le lundi 8 décembre 2014, en présence de la conseillère d'Etat Anne Emery-Torracinta et du conseiller d'Etat Serge Dal Busco, du recteur de l'UNIGE Jean-Dominique Vassalli, du doyen de la Faculté des lettres Nicolas Zufferey et de l'architecte Marc Brunn.

03.02. L'UNIVERSITÉ À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

L'Université a intégré dans sa vision la révolution numérique et se veut pionnière dans l'utilisation des nouvelles technologies dans ses recherches, ses enseignements, ses interactions et son administration. Pour mettre en œuvre cette vision et effectuer un passage fructueux et maîtrisé dans le monde du numérique, qui induit certaines transformations majeures et ne se réduit pas au seul aspect technologique, un nouveau dispositif de gouvernance du système d'information est entré en vigueur le 1^{er} janvier 2014. S'appuyant sur les meilleures pratiques professionnelles et répondant aux exigences de différents audits, la planification du système d'information (SI) est maintenant intégrée plus étroitement à la planification stratégique et financière de l'institution. La gestion du portefeuille des projets équilibre la création de valeur et maîtrise des risques et s'inscrit dans une démarche d'urbanisation du système d'information. L'ergonomie des services numériques, la gestion des données dématérialisées, l'efficacité des processus informatisés, le support aux utilisateurs et utilisatrices ainsi que la prise en compte des coûts complets sont autant d'éléments qui sont maintenant intégrés dans la gestion des projets de SI.

Parmi les réalisations importantes, on relèvera la clôture à fin 2014 de deux lois d'investissement soutenant l'évolution du SI institutionnel. La loi 10445 (crédit de 6'346'000 francs) a financé l'évolution des infrastructures et services destinés à optimiser et à faciliter l'utilisation des technologies dans l'enseignement. Ce crédit a notamment permis la mise à niveau technologique de plus d'une centaine d'auditoires et salles de séminaire. La loi 10446 (crédit de 6'900'000 francs) a permis d'informatiser certains processus et d'offrir de nouveaux services relatifs à la gestion des ressources humaines, des engagements financiers et des achats, mais aussi de mettre en place un système décisionnel intégré au SI institutionnel et de refondre le portail institutionnel de l'institution.

03.03. DÉMARCHES QUALITÉ

EVALUATION DES PROGRAMMES DE FORMATION DE BASE ET CONTINUE

Durant l'année 2014, à la suite de la démarche d'évaluation démarrée au cours de l'année précédente, 10 programmes ont déposé un plan d'action visant le développement de la formation: BA et MA en langue et littérature allemandes; BA et MA en langue et littérature italiennes; MA in *International Trading, Commodity Finance and Shipping*; MAS en neuropsychologie clinique : BA et MA en informatique pour les sciences humaines; Doctorat en sciences médicales (MD-PhD), Master universitaire en sciences de l'environnement (MUSE). L'accompagnement des évaluations de programmes s'est poursuivi sans toutefois lancer de nouvelles évaluations en raison de la conduite, en parallèle, de la démarche d'audit qualité conduite par l'OAQ. En revanche, depuis cette année, les programmes et enseignements de formation continue sont formellement intégrés dans les démarches d'évaluation institutionnelles. Le moratoire sur le lancement de nouvelles évaluations de programmes a permis au Bureau Qualité de finaliser en 2014 une enquête auprès des personnes impliquées (doyen-ne-s, directeurs et directrices de programme, comité d'auto-évaluation, expert-e-s) dans une évaluation de programme depuis 2012 afin d'identifier des pistes pour améliorer et développer le dispositif d'évaluation. Les résultats mettent en évidence le fait que toutes les personnes concernées considèrent la démarche d'évaluation comme une expérience globalement satisfaisante et chaque étape comme utile (auto-évaluation, expertise externe, plan d'action). L'enquête a fait l'objet d'une communication à l'occasion du congrès du G3 (UNIGE – Université de Montréal – Université Libre de Bruxelles) «La qualité dans tous ses états» à Bruxelles en octobre 2014.

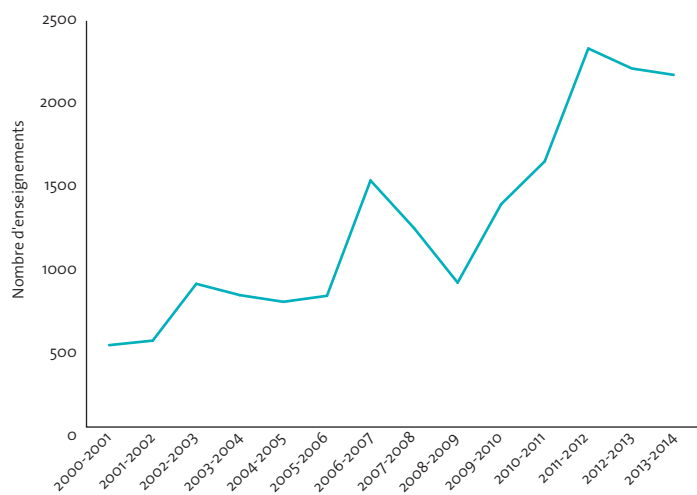
EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS DE FORMATION DE BASE ET CONTINUE

La directive sur l'évaluation des enseignements par les étudiant-e-s a été révisée afin d'intégrer la formation continue et de simplifier les procédures et les consignes associées tant à la démarche institutionnelle qu'à la démarche personnalisée. L'évaluation institutionnelle, dont la fréquence est imposée selon le niveau de l'enseignement (BA, MA, formation continue) est réalisée au moyen de questionnaires adaptés aux types d'enseignement les plus répandus et ciblant différentes dimensions (objectifs, supports, méthodes, examens) de l'enseignement. En revanche, l'évaluation personnalisée est effectuée, sur demande de l'enseignant-e, soit par l'intermédiaire de questionnaires sur mesure, élaborés en collaboration avec les enseignant-e-s concerné-e-s, soit par observation, soit par discussion, soit par l'analyse du matériel de cours. Pour l'évaluation institutionnelle, le service en charge des évaluations a initié un projet de questionnaire unifié pour l'ensemble des facultés. Ainsi, la gestion des plus de 2'000 enquêtes annuelles est facilitée rendant possible également l'évaluation d'enseignements inter-facultaires et/ou à multiples enseignant-e-s. Ces questionnaires unifiés pour les cours, travaux pratiques, séminaires et exercices ont été utilisables dans une première version pilote dès le semestre d'automne 2014.

FORMATION DE BASE

Durant l'année académique 2013-2014, 2177 enseignements (tout type et filières confondus) ont été évalués par le pôle Formation et Evaluation (FormEv) au moyen de questionnaires adressés aux étudiant-e-s, représentant 47'433 questionnaires retournés.

ÉVOLUTION DU NOMBRE D'ENSEIGNEMENTS ÉVALUÉS



Concernant la satisfaction des étudiant-e-s par rapport aux enseignements qui leur sont dispensés¹, notons que près de la moitié des enseignements sont jugés excellents, 29% comme bons et 14% satisfaisants. Moins de 8% des enseignements évalués sont considérés insatisfaisants par les étudiant-e-s.

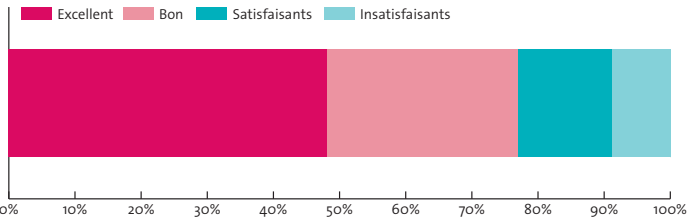
A noter que les enseignements et programmes de la Faculté de médecine sont évalués par l'Unité de Développement et de Recherche en Education Médicale (UDREM). Les directives et procédures en matière d'évaluation sont étroitement dépendantes des exigences liées aux accréditations de l'OAQ de fait, elles diffèrent quelque peu des procédures institutionnelles, tout en étant plus contraignantes.

POURCENTAGE D'ENSEIGNEMENTS RÉPARTIS EN FONCTION DE LA SATISFACTION DES ÉTUDIANT-E-S

Au terme de l'année académique, les doyen-ne-s accèdent aux résultats des évaluations. Cela leur permet d'avoir une vue globale et résumée des résultats pour l'ensemble des cours évalués avec des indicateurs qualité. Les doyen-ne-s peuvent ainsi collaborer avec FormEv pour assurer une veille de la qualité des formations proposées et favoriser le développement professionnel des enseignant-e-s en mettant en place des mesures d'accompagnement et de développement. A cette fin, FormEv renforce progressivement l'offre de mesures d'accompagnement ainsi que la communication autour de ces actions (voir point 06.04. «Soutien à l'enseignement»).

FORMATION CONTINUE ET MOOCS

Des outils et démarche d'évaluation des enseignements de formation continue ont été mis en place formellement afin de répondre aux demandes croissantes d'évaluation des modules



de formation. L'accompagnement de ces programmes est fait conjointement par le service de formation continue pour tout ce qui touche à la création et par le Secteur FormEv pour tout ce qui concerne l'évaluation et le développement de programmes

existants. Le lancement des premières évaluations internes périodiques des programmes de formation continue et la reprise de nouvelles évaluations de programmes de formation de base aura lieu au cours de l'année académique 2014-2015, selon un calendrier avec projection sur quatre ans.

Cent enquêtes, auprès des participant-e-s de formation continue ont été menées cette année, essentiellement en ligne, pour un total de 1568 questionnaires traités. Les résultats des évaluations sont transmis à la direction et/ou à la coordination des programmes et des rencontres ont été organisées avec un conseiller ou une conseillère pédagogique afin d'analyser les résultats en profondeur. Les prochains développements consisteront à uniformiser les outils d'évaluation pour l'ensemble des programmes pour répondre aux critères et dimensions qualité propres à la formation continue. De cette manière des informations communes et directement exploitables dans le cadre des évaluations de programme seront disponibles.

A côté des programmes classiques de formation continue, l'ensemble des MOOCs développés par les enseignant-e-s de l'UNIGE ont fait l'objet d'une évaluation menée auprès des participant-e-s par le biais d'un questionnaire dit de profilage et un questionnaire orienté sur les activités pédagogiques. Les résultats ont été diffusés auprès des enseignant-e-s, de la cellule MOOCs et du Rectorat. Les données seront exploitées afin d'avoir une connaissance approfondie des participant-e-s et d'améliorer les cours proposés une nouvelle fois aux inscriptions.

AUDIT QUALITÉ

Durant l'année 2014, s'est poursuivie la procédure initiée par l'Organe d'accréditation et d'assurance qualité des hautes écoles suisses (OAQ) en 2013. Le comité de rédaction du rapport d'auto-évaluation a finalisé la rédaction sur la base des apports des différents services et divisions, a soumis celui-ci aux différents corps et instances pour prise de position puis l'a transmis à l'OAQ pour transmission aux expert-e-s. Ce rapport décrit l'ensemble des démarches qualité instaurées en regard de l'ensemble des missions de l'institution. Il fournit une analyse de ses forces et des pistes de développement à entrevoir pour améliorer tant les processus d'analyse de la qualité que l'usage des résultats des différentes procédures d'évaluation. La visite des expert-e-s de l'OAQ a eu lieu en décembre 2014 et cette procédure d'audit se terminera au printemps 2015 avec le rapport final et la position de l'Université.

03.04. NOUVELLE ORGANISATION

CENTRE INTERFACULTAIRE EN DROITS DE L'ENFANT (CIDE)

Outre la création des deux nouvelles facultés issues de la Faculté des SES explicitée dans le paragraphe 03.01, 2014 a vu la création du Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE), basé à Sion en Valais, l'Université de Genève donne une impulsion déterminante au rayonnement national et international en droits de l'enfant. Résultant de l'intégration de l'Unité d'enseignement et de recherche «Droits de l'enfant» de l'ancien Institut universitaire Kurt Bösch au sein de l'UNIGE, le nouveau centre interfacultaire pourra compter sur les compétences des facultés de droit, de psychologie et des sciences de l'éducation, des sciences de la société et de médecine.

Le CIDE vise à développer le champ académique des droits de l'enfant et à analyser les questions qui touchent à l'enfance en tant qu'acteur social et sujet de droit aussi bien dans les sociétés postindustrielles que dans les pays émergents. Sur le plan de l'enseignement, le CIDE dispense une formation de Master interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE), ainsi que différents modules de formation continue.

03.05. INSTANCES UNIVERSITAIRES

ASSEMBLÉE DE L'UNIVERSITÉ

Au cours de l'année 2014, l'Assemblée de l'Université a tenu neuf séances plénières, dont plusieurs ont été consacrées à la désignation du futur recteur (mandat 2015-2019), processus commencé fin 2013 et qui a abouti en novembre 2014. Conformément à la Loi et au Statut de l'Université, cette tâche est en effet confiée à l'Assemblée, organe représentatif de la communauté universitaire, qui doit désigner un ou une candidat-e en vue de sa nomination par le Conseil d'État. L'Assemblée a travaillé en bonne intelligence avec le Conseil d'orientation stratégique (COST) dont le président a pris une part active à toutes les séances relatives à cette désignation, lesquelles se sont déroulées à huis clos. Tout en respectant une discrétion nécessaire dans le traitement des candidatures, l'Assemblée a informé l'ensemble de la communauté universitaire des principales étapes du processus et la Cité par le biais de la presse.

Afin de préparer les auditions des candidat-e-s et de bien cerner le profil souhaité du futur recteur, l'Assemblée a entendu le président de la Conférence des recteurs des universités suisses, la conseillère d'État en charge du Département de l'instruction publique (DIP), le recteur en fonction ainsi qu'une délégation des

doyen-ne-s. Le 21 mai, l'Assemblée a procédé à l'évaluation des candidatures reçues et dressé une liste restreinte des trois personnes qu'elle souhaitait auditionner. Seuls ces trois noms ont été rendus publics. L'Assemblée a ensuite minutieusement discuté le calendrier des auditions et les modalités de celles-ci. Suite au retrait d'une candidature, les deux candidats encore en lice ont été auditionnés le 29 octobre. Ils ont détaillé leur programme, qui avait été rendu public, et longuement répondu aux questions qui leur ont été posées. Plusieurs membres du COST ont assisté à cette séance. Le 19 novembre, l'Assemblée a désigné le futur recteur, choix confirmé le 3 décembre par le Conseil d'État. L'Assemblée a par ailleurs adopté le rapport de gestion 2013 de l'Université en y apportant quelques modifications, élu les membres du Conseil de discipline, les membres de la Commission de gestion des taxes fixes (CGTF) et approuvé son rapport 2012-2013.

Elle a demandé à la CGTF d'étudier la possibilité d'introduire une procédure informatique d'inscription aux associations. En mars, elle a donné un préavis favorable à la création d'un centre interfacultaire en droits de l'enfant.

Parmi les questions discutées cette année, l'Assemblée a débattu sur le contrôle de présence aux cours et a rappelé sa prise de position de janvier 2010, à savoir que «l'obligation de présence aux cours *ex cathedra* ne peut être ni imposée ni contrôlée».

Elle a discuté du principe de l'anonymisation des examens écrits et décidé l'envoi d'un sondage aux étudiant-e-s sur cette question.

L'Assemblée a été informée des problèmes rencontrés lors de la nomination de la doyenne de la nouvelle Faculté d'économie et de management (GSEM). Le président du Conseil participatif de la GSEM était d'avis que la procédure adoptée par le Rectorat dans cette nomination ne respectait pas l'article 22,4 du Statut. Elle a donc entendu les points de vue des parties concernées et voté le 26 février la recommandation suivante : «L'Assemblée demande au Conseil participatif de la Faculté d'économie et de management de proposer un ou une candidat-e au poste de doyen ou de doyenne lors de sa séance du vendredi 28 février 2014; elle demande au Conseil participatif de la Faculté d'économie et de management d'aller de l'avant; elle appuie le recteur dans ses efforts pour la mise en route des deux nouvelles facultés».

Enfin, l'Assemblée a examiné en décembre le projet de modification du Statut de l'Université élaboré par le Rectorat et créé une commission ad hoc pour étudier les articles concernés. La nouvelle mouture du Statut sera discutée et adoptée au début de l'année 2015.

¹ Les enseignements à petits effectifs (5 étudiant-e-s ou moins) ne sont pas inclus dans cette analyse de la satisfaction. La Faculté des SES ayant été séparée en deux facultés distinctes en cours d'année académique, les indicateurs qualités n'ont pas pu être générés. Les enseignements concernés ne sont pas pris en compte dans ces chiffres sur la satisfaction des étudiant-e-s.

COMMISSION DU PERSONNEL

Au cours de l'année 2014, la Commission du personnel a été tenue informée de l'évolution du projet Score. Elle a vu acceptée sa proposition visant à ce que seuls les collaborateurs et collaboratrices faisant effectivement grève remplissent le formulaire de participation. Elle a suivi le transfert des personnes au Campus Biotech et les implications en termes de ressources humaines de la mise en place des deux nouvelles Facultés des sciences de la société et d'économie et management. Elle a examiné diverses questions relatives à la situation des doctorant-e-s et à la gestion RH dans diverses structures de l'Université et a procédé à la collecte des questions des collaborateurs et collaboratrices relatives au nouveau régime de la Caisse de prévoyance de l'Etat de Genève (CPEG) en vue de la visite de celle-ci à l'Université le 4 novembre. La Commission du personnel a, par ailleurs, décidé d'inviter de manière permanente des représentant-e-s du corps des collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche dont le mandat est limité, corps non-représenté suite aux élections de mai 2013, afin d'assurer la meilleure représentativité possible des membres du personnel de l'Université. Elle a également décidé d'augmenter le nombre de ses sessions (de une par semestre à une par trimestre).

COMMISSION ADMINISTRATIVE

La Commission administrative est chargée d'examiner les demandes de cofinancement émanant des facultés et instituts, couvrant des dépenses non prévisibles ou extraordinaires ne pouvant être entièrement prises en charge par leur budget ordinaire. Les crédits accordés par la commission servent à compléter d'autres sources de financement en provenance des facultés, du FNS et de fonds institutionnels. En 2014, la Commission administrative disposait d'un budget de fonctionnement de 270'000 francs et d'un crédit d'investissement de 1'055'000 francs. Au cours de l'année 2014, les membres de la Commission ont examiné 66 demandes de financement et retenu 61 projets pour un montant total de 1'343'000 francs. Cette somme a été utilisée pour financer l'installation de nouvelles et nouveaux professeur-e-s nommé-e-s à hauteur de 138'000 francs, des équipements scientifiques et informatiques à hauteur de 934'000 francs et le soutien à l'organisation de colloques et de conférences à hauteur de 271'000 francs.

COMMISSION SUR LA LOI SUR L'INFORMATION AU PUBLIC, L'ACCÈS AUX DOCUMENTS ET LA PROTECTION DES DONNÉES PERSONNELLES

En application de l'article 50 de la loi à l'information au public, l'accès aux documents et la protection des données personnelles (LIPAD), le Rectorat a, à la place de désigner un responsable LIPAD au sein de l'Université, décidé de confier cette responsabilité à un groupe de trois personnes composé de Pierre Baehni, professeur honoraire de la Faculté de médecine, Pierre Heyer, ancien magistrat et ancien directeur général de l'Office de la jeunesse et Bernard Levrat, professeur honoraire de la Faculté des sciences. Ce groupe, nommé Commission LIPAD, a pour mission de veiller à la bonne application de la loi sur l'information du public, l'accès aux documents et la protection des données personnelles au sein de l'Université. Au cours de l'année 2014, la Commission s'est donné comme tâche principale le recensement exigé par la loi des fichiers contenant des données personnelles et des données personnelles sensibles. Le répertoire des fichiers sera établi début 2015 pour être transmis au préposé cantonal à la protection des données. Ce répertoire sera accessible au public. La Commission a aussi tenu de nombreuses séances avec des responsables des facultés ou des services centraux afin de les sensibiliser à la problématique de la protection des données personnelles.

03.06. INSTANCES INDÉPENDANTES

CONSEIL D'ORIENTATION STRATÉGIQUE

Le Conseil d'orientation stratégique (COST) a pour principale mission de fournir au Rectorat une expertise externe indépendante fondée sur l'expérience et les compétences de ses membres. Comme prévu par la Loi sur l'Université, le Rectorat a sollicité l'avis du COST sur les négociations de la Convention d'objectifs dans un contexte budgétaire difficile. Dans le cadre de la mise à jour du plan stratégique et des réflexions participatives menées par le Rectorat, le COST a souhaité qu'une stratégie budgétaire ainsi qu'un volet sur la gouvernance accompagnent le plan. Le COST a, dans le cadre d'une séance avec le Rectorat, rencontré la conseillère d'État Anne Emery-Torracinta afin de discuter des conséquences du vote du 9 février sur l'Université. Lors de cet entretien, un autre point a été abordé, celui des infrastructures de l'Université et du transfert de charges entre l'Etat et l'Université. Le COST reste attentif aux modalités d'un tel transfert qui ne doit

en aucun cas péjorer les finances de l'Université. La rentrée 2014 a vu se concrétiser la création de deux facultés issues des sciences économiques et sociales. Le COST ayant suivi ce dossier de très près depuis le départ, souhaite que ces deux entités développent une identité propre forte tout en collaborant efficacement au service des étudiantes et étudiants. L'année 2014 a, par ailleurs, vu la poursuite du processus de désignation du recteur qui avait été initié par l'Assemblée de l'Université en automne 2013. Le COST a été étroitement associé aux discussions et son avis a été entendu.

COMITÉ D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE

Le comité d'éthique et de déontologie (CED) a tenu quatre séances ordinaires au cours de l'année 2014. Le CED ayant ouvert une réflexion sur la question du financement des chaires académiques par des sponsors privés, il a estimé nécessaire d'avoir un état des lieux de la situation au sein de l'Université de Genève. L'audition du recteur a permis de constater que la problématique du financement externe est traitée de manière sérieuse par le Rectorat. Afin de mener à bien ses travaux, le CED a souhaité récolter auprès des autres universités les règlements régissant les règles de collaboration entre l'académie et les privés. La récolte de ces informations permettra au comité de mener une réflexion globale afin de donner au recteur des recommandations sur le sujet.

COMITÉ D'AUDIT

Le Comité d'audit, en tant qu'instance indépendante, a pour mission de soutenir par ses conseils et recommandations les organes de l'Université dans la supervision de la gestion du risque et du contrôle interne, ainsi que dans la surveillance de la gestion opérationnelle et financière de l'institution. Conformément à la Loi sur l'Université, le Comité d'audit remet chaque semestre un rapport à l'intention du Conseil d'Etat et du Rectorat, où sont mis en évidence les principaux points d'amélioration recommandés. En 2014, le Comité s'est réuni à quatre reprises pour examiner les résultats des travaux du service d'audit interne et ceux de l'organe de révision. Il a notamment passé en revue les rapports couvrant les missions réalisées par le service d'audit interne. Dans le cadre de l'analyse des conclusions du rapport de l'organe de révision, le Comité d'audit a pris bonne note du constat du respect des dispositions légales concernant l'établissement des états financiers 2013 de l'Université.

En 2014, le Comité d'audit a également procédé à un appel d'offres public pour la nomination d'un nouvel organe de révision pour les exercices comptables 2015 et 2016.

CONSEIL DE DISCIPLINE

En 2014, le Conseil de discipline a reçu neuf dénonciations. Celles-ci ont pour objet trois cas de plagiat, la falsification de documents universitaires et leur usage illicite, la falsification d'une attestation signée par un professeur et son usage en vue de l'obtention induite d'un poste dans un établissement hospitalier, la dissimulation d'une caméra vidéo dans la salle de douche d'un logement universitaire, plusieurs fraudes dans la rédaction de travaux, la falsification d'un courriel émanant de l'Université de Bâle, attestant une note d'examen et une tricherie commise lors d'un examen. Quatre de ces neuf procédures ouvertes en 2014 sont en cours d'instruction, deux d'entre elles donnant lieu à des difficultés procédurales. Deux sont suspendues de facto dans l'attente de la communication d'une décision sur opposition à élimination dont le résultat est susceptible d'avoir une incidence sur l'issue de la procédure disciplinaire. Deux affaires ont fait l'objet du prononcé d'une mesure provisionnelle avec une procédure d'opposition pour l'une d'elles. Trois décisions ont été rendues sur le fond, la dernière étant en cours de rédaction. En 2014, le Conseil de discipline a, par ailleurs rendu neuf décisions, dont les deux premières concernent une procédure ouverte en 2013. Elles ont abouti à deux exclusions, deux avertissements, deux mesures provisionnelles et une constatation d'une absence de matière à sanction disciplinaire.

03.07. COLLABORATIONS INTERUNIVERSITAIRES NATIONALES

L'année 2014 a permis de confirmer la forte valeur ajoutée de la politique de partenariats stratégiques poursuivie par notre Université. Un outil important de cette politique est la mise en place de fonds d'impulsion communs qui visent, conjointement avec les institutions partenaires, à faciliter le lancement de collaborations en matière de recherche, d'enseignement ou d'autres activités. Les projets sélectionnés suite aux premiers appels conjoints fin 2013 sont en cours et s'annoncent prometteurs. La réunion tenue à Montréal en octobre dans le cadre du partenariat G3 (UNIGE-Université de Montréal-Université libre de Bruxelles) a ainsi permis de confirmer que ces fonds d'impulsion sont de la plus haute utilité pour cristalliser et institutionnaliser des contacts existants en réels partenariats de recherche ou d'enseignement, ou encore pour établir de nouveaux contacts.

Le même constat a été fait suite aux premiers résultats des projets soutenus avec Princeton University, University of Sydney et Yonsei University. Une deuxième série d'appels à projets a eu lieu fin 2014. S'y ajoute un appel novateur combinant les trois universités du G3 avec la Fondation de soutien à la recherche de l'Etat de Sao Paulo (FAPESP) au Brésil. Au moment de la rédaction du présent rapport, la sélection des projets était en cours. A noter que ces fonds stratégiques ont eu comme impact collatéral d'autres événements, non financés par ces fonds, comme un «Global Seminar» avec Princeton University, proposé à l'UNIGE. Ce séminaire de Princeton sur le multilinguisme était organisé par les deux universités et a eu lieu à l'UNIGE en juin-juillet 2014 à la Faculté de traduction et d'interprétation. Par ailleurs, la deuxième conférence des facultés de droit à quatre universités et quatre continents (Genève, Harvard, Renmin, Sydney) s'est tenue à Beijing au mois de juillet sur le thème *Corporate Governance and Corporate Social Responsibility*. L'équipe de la Faculté de droit de l'Université de Genève a pu engager des débats fructueux avec des collègues des autres universités tout comme des praticiennes et praticiens chinois (membres de conseils d'administration ou conseillers juridiques). Les deux jours de colloque ont débouché sur une conférence publique.

Au niveau européen, le Service des relations internationales a renforcé la visibilité des activités de la *League of European Research Universities* (LERU) à l'interne de l'UNIGE et a réuni les personnes impliquées. Sur ce dossier, le Service des relations internationales travaille en coordination avec le Service recherche.

L'UNIGE joue le rôle de Leading House pour la coopération Suisse-Russie et de Associate Leading House pour la coopération avec la Corée du Sud. Dans ces deux dossiers, des avancées majeures ont pu être réalisées en 2014. Avec la Corée du Sud, un appel à projets conjoint a été lancé en fin d'année, suite à un *Joint Committee Meeting* auquel participait l'UNIGE. Pour ce qui est de la collaboration avec la Russie, un premier *Joint Committee Meeting* a également pu être rassemblé, ce qui devrait mener prochainement au lancement d'un appel commun. Dans ces dossiers, le Service des relations internationales fournit un appui au Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation

(SEFRI). Les appels à projets sont gérés, quant à eux, par le Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS). Dans le même cadre, à la demande de l'EPF Zurich, l'UNIGE a également participé au processus de sélection pour des projets pilotes entre la Suisse et des pays asiatiques ne bénéficiant pas jusqu'ici de collaborations bilatérales avec la Suisse. Le nombre des cotutelles de thèse, autre instrument de construction de liens et donnant aux candidat-e-s deux diplômes reconnus, se maintient par rapport à l'année passée. 107 cotutelles sont en cours, dont une vingtaine sont de nouvelles cotutelles signées en 2014, et une vingtaine de cotutelles sont encore en préparation. 12 cotutelles ont été soutenues en 2014. La grande majorité des cotutelles de thèse sont établies avec une institution française ou italienne. Cependant, d'autres projets sont en cours avec des provenances plus diverses, telles que l'Australie, la Belgique, le Canada ou bien encore les Pays-Bas. La première Convention de cotutelle avec l'Université de Montréal a été signée. Nous avons également signé avec succès une cotutelle avec l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar. Ces deux universités faisant partie des partenaires stratégiques, nous cherchons à renforcer nos liens à travers la recherche universitaire.

03.08. COLLABORATION AVEC LES ORGANISATIONS INTERNATIONALES ET LES ONG

L'Université de Genève est depuis longtemps un partenaire incontournable de la «Genève internationale». Elle collabore actuellement avec plus de 40 organisations internationales, intergouvernementales et non gouvernementales (OI/ONG), entre autres, le CICR, l'ONU, l'OCDE, l'OMPI, l'OIT, l'OMS, le CERN, le IATA/ITDI, l'UNESCO, le PNUD, le PNUE, l'UNITAR, la CNUCED, l'ISO, le Forum économique mondial (WEF) et Médecins sans frontières.

Dans le cadre de ces collaborations, plusieurs accords ont été signés en 2014. En janvier 2014, l'Université a renouvelé, pour la période 2014-2018, le partenariat institutionnel avec le PNUE et la Confédération concernant le *Global Resource Information Database* (GRID-Genève). Dans le cadre de sa collaboration avec

l'UNEP, l'Université a également lancé un nouveau MOOC sur le thème: «*Pathways to Climate Change Adaptation: the Case of Small Island Developing States*», qui sera donné en 2015. Il s'agit du premier MOOC organisé en coopération avec une organisation internationale.

En mars 2014, l'Université a signé un accord de collaboration avec l'OCDE, devenant *Knowledge Partner* de l'organisation. Forte de ce nouveau statut, l'UNIGE a participé au Forum de l'OCDE, intitulé: «Une économie résiliente pour une société inclusive», qui s'est déroulé au siège de l'organisation les 5-6 mai 2014. Une délégation d'expert-e-s de l'UNIGE s'est rendue à Paris pour contribuer aux diverses sessions (séminaires, ateliers et conférences) du Forum. Plusieurs activités sont possibles dans ce cadre: organisation conjointe de séminaires, de conférences, ou d'autres événements, des échanges d'expertise et des places de stage pour les étudiant-e-s de l'Université. Une journée d'études sur le thème *Inequalities in Modern Societies* a ainsi été organisée à l'Université le 25 septembre 2014 en coopération avec le Secrétariat d'Etat à l'économie (SECO) et l'OCDE.

En juin 2014, l'Université a conclu un accord de coopération avec le Bureau du Rapport sur le développement humain du Programme de développement de des Nations Unies (PNUD-HDRO) en matière de recherche, d'enseignement et d'organisation d'événements en commun dans le domaine du développement humain. Dans le cadre de cette collaboration, une nouvelle série de conférences sur le développement humain a été lancée: la «*Mahbub ul Haq-Amartya Sen Lecture Series on Human Development*», organisée conjointement par l'UNIGE et le PNUD.

En décembre 2014, l'Université est devenue membre académique de l'Union internationale des Télécommunications (UIT), rejoignant ainsi le plus important réseau dans le domaine des technologies de l'information et de la communication (TIC), 192 gouvernements, 80 établissements universitaires et instituts de recherche du monde entier, et plus de 700 sociétés représentant toutes les branches du secteur des TIC.

Cette adhésion complète la participation de l'UNIGE au *Steering Comitee* de la *Geneva Internet Platform*, initiative de la Confédération visant à réfléchir à la gouvernance de l'Internet et permettre à Genève de se profiler comme centre de compétences et de décisions dans ce domaine. L'UNIGE confirme ainsi son profilage en lien avec les développements de la société numérique. De nombreux autres projets et activités ont été réalisés en 2014 en collaboration avec des organisations internationales et des

ONG. On peut citer, entre autres, le Master en «*Standardization, Social Regulation and Sustainable Development*» de la Faculté des sciences de la société en collaboration avec l'ISO; la quatrième édition de la *Summer School* UNIGE/OMPI en propriété intellectuelle (23 juin-4 juillet 2014); le *Citizen Cyberscience Center* en coopération avec le CERN et l'UNITAR; le Centre pour l'interprétation en zone de crise (InZone) de la Faculté de traduction et d'interprétation, en collaboration avec plusieurs OI/ONG; ou encore la 3^e édition du cours de formation en ligne sur le droit international de l'eau douce, organisé en partenariat avec l'UNITAR. Ce cours a d'ailleurs reçu un nombre record de demandes d'inscription et obtenu le certificat de qualité «ECBCheck» attestant ses standards de qualité. La leçon inaugurale des *Geneva Summer Schools* 2014 a été délivrée par le Directeur Général par intérim Michael Møller. Cette conférence a eu lieu le 23 juin 2014 à Uni Mail en présence d'environ 200 étudiantes et étudiants internationaux et de membres de la communauté universitaire et de la communauté internationale.

L'Université a en outre assuré la coordination scientifique de la 50^e session du Séminaire de droit international (Palais des Nations, 7-25 juillet 2014), l'un des plus prestigieux programmes de formation dans le domaine du droit international, organisé depuis 1965 par l'Office des Nations Unies à Genève en relation avec la session annuelle de la Commission du droit international.

03.09. COLLABORATIONS INTERUNIVERSITAIRES NATIONALES

Dans le cadre du Triangle Azur, les Universités de Genève et Neuchâtel ont associé leurs compétences pour proposer, dès septembre 2014, un Master en journalisme et communication en partenariat. Dans ce programme, chaque université dispense sa propre formation qui comprend une série d'enseignements communs avec l'université partenaire. Le Master en développement territorial délivré par l'Université de Genève en partenariat avec l'Université de Neuchâtel a également accueilli ses premiers étudiants et étudiantes à cette même rentrée.

Ainsi à la rentrée 2014, les Universités du Triangle Azur proposaient sept cursus conjoints: le Bachelor en théologie et les Masters en théologie, géologie, biogéosciences, comptabilité, contrôle et finance, systèmes d'information, méthodologie d'en-

quête et opinion publique. A cette offre, viennent s'ajouter les 2 cursus en partenariat susmentionnés ainsi qu'un programme de spécialisation en dramaturgie et une gamme importante de programmes de formation continue.

La Convention sur la création d'une Ecole romande de santé publique (ERSP) avait été signée en 2013 et les travaux de développement de pôles de compétences en santé publique ont démarré durant l'année 2014.

Le groupe de travail mis en place entre les Universités du Triangle Azur et l'Université de Fribourg, chargé d'encadrer la création de programmes de formation continue, a poursuivi ses travaux en 2014. Cette collaboration permettra aux universités romandes de proposer dans les années à venir des programmes dans les domaines de la psychologie de la santé, de la psychologie clinique et de la psychothérapie.

Grâce à la collaboration avec la RTS, le site Avidexperts.ch recense et présente l'ensemble des interventions des chercheurs et chercheuses des Universités du Triangle Azur à la RTS.

Enfin à noter qu'en octobre, plus de soixante chercheurs et chercheuses se sont retrouvé-e-s pour participer aux ateliers interdisciplinaires proposés dans le cadre de la manifestation internationale du *World Knowledge Dialogue* (WKD) qui s'est tenue à Villars sur Ollon sur le thème «*Modelization of conflict: from escalation to explosion*».

03.10. EGALITÉ DES CHANCES

Au cours de l'année 2014, le Bureau de l'égalité a poursuivi la réalisation des objectifs fixés dans le Plan d'action EGALITE@UNIGE 2013-2016. Parmi eux: l'ancrage dans les facultés avec de nouvelles rencontres ciblées avec les décanats; la mise en valeur et en réseau des commissions égalité facultaires; le soutien à la parentalité avec la publication de *Parents, suivez le guide!*; le soutien des chercheuses avancées et des professeuses avec un atelier sur le leadership et un autre sur l'affirmation de soi; des enquêtes sur l'égalité salariale à l'UNIGE et la petite enfance prévue dans le plan d'actions qui suivent leur cours.

Différents programmes destinés à la relève académique ont par ailleurs été proposés en vue d'équilibrer les chances de carrière des femmes et des hommes au sein de l'institution. En mars, le recteur a ainsi remis les distinctions Boursières d'excellence

à Françoise Briegel, Gloria Gaggioli, Marta Gibert et Laurence Terrier lors d'une cérémonie officielle à Uni Dufour. En mai, dix «Subsides tremplin» ont été attribués lors d'une cérémonie. Par ailleurs, les programmes de mentorats pour les doctorantes débutantes et les chercheuses plus avancées ont rassemblé plus de 50 participantes. A mentionner également : les ateliers REGARD, dont six ont été donnés à Genève; un nouvel atelier intitulé «Devenir professeure? Mettre toutes les chances de son côté!» qui a été mis sur pied avec la participation de deux professeur-e-s membres de la délégation à l'égalité et de la vice-rectrice; l'organisation de la séance d'accueil annuelle destinée à celles et ceux qui se lancent dans un doctorat, et, enfin, la participation à la journée intitulée «Le doctorat: un tremplin pour la carrière!» Sur le plan des interventions publiques, le Bureau a poursuivi sa campagne «Stéréotypes tip tip», en examinant les stéréotypes hommes/femmes avec Brigitte Grézy, les réactions et préjugés face aux athlètes «hors normes» avec Judith Depaule, et les différents carcans de la virilité au cours de l'histoire avec Georges Vigarello. Il a organisé trois «12-14 de l'égalité» et participé activement aux événements organisés par le Festival du film et forum international sur les droits humains (FIFDH) en marge de la Journée internationale des droits des femmes du 8 mars.

03.11. COMMUNICATION

RELATIONS MÉDIAS

En 2014, le Service de communication a diffusé 48 communiqués de presse, 64 messages et 11 invitations aux représentant-e-s des médias. Parmi ces diffusions, 22 communiqués de presse ont été traduits en anglais, envoyés aux médias internationaux et mis en ligne sur les plateformes Eurekalert et Alphagalileo. En outre, 5 communiqués conjoints ont été envoyés par des institutions partenaires.

11 événements presse ont, par ailleurs, été organisés au cours de l'année. Au total, plus de 4200 articles publiés dans la presse écrite nationale et internationale et près de 400 interventions émises sur les ondes radio et à la télévision concernant les activités de l'Université ont été recensés.

En outre, le Service a facilité l'interaction entre les journalistes

locaux et nationaux et les expert-e-s de l'Université de Genève, en traitant plus de 370 demandes.

Enfin, 15 tournages ont été autorisés dans les locaux de l'Université pour les médias audiovisuels.

PUBLICATIONS

MAGAZINE CAMPUS

Suite à la refondation du magazine opérée en 2013, *Campus* a poursuivi son développement avec une croissance de 5% du nombre d'abonné-e-s (11 500 à la fin 2014) et du tirage (18 000 exemplaires à la même date). La rédaction s'est par ailleurs largement investie dans la conception du magazine *Campus Junior* (voir ci-dessous).

MAGAZINE CAMPUS JUNIOR

L'Université de Genève, en partenariat avec la Radio Télévision Suisse (RTS), a lancé en décembre 2014 un magazine gratuit destiné aux enfants de 8 à 12 ans, intitulé *Campus Junior*. Celui-ci présente chaque trimestre, par le biais de courts articles richement illustrés, l'actualité des sciences, mais aussi des jeux, des bricolages ou des bandes dessinées. En complément, RTSdécouverte propose sur son site des vidéos et dossiers en lien avec les thèmes du magazine.

Campus Junior est l'aboutissement d'un long travail de préparation qui a impliqué de nombreux acteurs et actrices, dont des enfants. En effet, le choix du graphiste et de l'illustrateur a fait l'objet d'une évaluation par une centaine d'entre eux, âgés de 8 à 12 ans.

La première édition du magazine a été imprimée à 13'000 exemplaires et diffusée dès le 15 décembre. A mi-janvier 2015, le magazine comptait déjà 2200 abonné-e-s.

JOURNAL DE L'UNIGE

Lancé en février 2008, le *Journal de l'UNIGE* a bouclé son 98^e numéro en décembre 2014. Principal organe d'actualité interne de l'Université, il est tiré à 8000 exemplaires, pour la plupart en libre accès dans les bâtiments universitaires. Au 15 décembre 2014, il comptabilisait, en outre, 1'679 abonné-e-s pour la version imprimée (soit une augmentation de 68% par rapport à 2013) et 1008 abonné-e-s pour la version électronique (26% d'augmentation par rapport à 2013).

SITE WEB WWW.UNIGE.CH

Plus de 170 sujets d'actualités ont été publiés sur la page d'accueil du site Internet de l'UNIGE au cours de l'année 2014.

PORTAIL UNIGE

En janvier 2014, l'UNIGE déploie un portail intranet entièrement remis à neuf. Fruit d'une collaboration entre la Division du système et des technologies de l'information et de la communication et le Service de communication, ce nouvel outil propose un accès direct à de nombreuses applications employées quotidiennement aussi bien par les étudiant-e-s que les collaborateurs et collaboratrices. Il rassemble par ailleurs toutes les informations et actualités à destination du public interne de l'Université. Quelque 6'500 ouvertures de session (consultation par un utilisateur actif) sont depuis recensées en moyenne quotidiennement sur le portail UNIGE, dont 84% par desktop, 11,5% via téléphone mobile et 3% sur tablette. Une cinquantaine d'utilisateurs actifs sont connectés en continu sur l'application. Fin 2014, 995'000 sessions avaient été ouvertes pour 2,5 millions de pages consultées.

MÉDIA SOCIAUX

La page Facebook de l'UNIGE, lancée au début de l'année 2011, compte aujourd'hui 7761 «likes», soit une augmentation de 38% en une année. Le nombre de personnes qui suivent le compte Twitter a, lui, presque doublé depuis 2013 et est aujourd'hui de 8285. Notre compte LinkedIn Entreprise est suivi par 8328 personnes, soit 37% de plus qu'en 2013, et notre LinkedIn Education compte quelques 37'975 abonné-e-s.

PROMOTION DES FILIÈRES

L'Université de Genève publie une brochure de présentation des filières *Etudier à l'Université de Genève*, ainsi qu'un coffret regroupant toute l'offre en formation de l'UNIGE. En 2014, les brochures des deux nouvelles facultés (Economie et management, Sciences de la société) sont venues compléter l'offre.

Les Masters bénéficient de fiches descriptives et de vidéos promotionnelles (masters.unige.ch).

En 2014, l'Université a, par ailleurs, mené pour la première fois une campagne de promotion des Masters du Global Studies Insti-

tute sur les réseaux sociaux. Elle a également conduit des actions de promotion des filières dans les cantons de Genève, de Vaud, du Valais, du Jura, du Tessin, en Suisse alémanique et en France voisine. Ces actions ont directement touché quelques 5000 étudiant-e-s potentiel-le-s.

L'UNIGE a également organisé une vingtaine de «Cafés de l'Uni», espaces de dialogue entre nos équipes de recherche et les élèves des écoles secondaires (www.unige.ch/cafesunige).

EVÉNEMENTS INTERNES

Les séances d'accueil des nouveaux collaborateurs, collaboratrices et professeur-e-s ont attiré 245 personnes. La traditionnelle Soirée de printemps a, quant à elle, réuni quelque 2000 employé-e-s de notre institution et les actions «A Vélo à l'Uni» ont mobilisé environ 900 membres de la communauté universitaire.

Une soirée pour les doctorant-e-s de l'Université a été organisée, «PartageTaScienceParty», attirant 200 participant-e-s.

Plusieurs visites privées d'expositions ont été proposées aux collaborateurs et collaboratrices en 2014, attirant au total quelque 600 personnes.

EVÉNEMENTS ET LIENS AVEC LA CITÉ

De très nombreux événements pour le public ont marqué l'année 2014. Parmi ceux-ci, on peut citer la venue à l'Université de personnalités telles que le climatologue norvégien Jørgen Randers, l'écrivain Tahar Ben Jelloun, l'astrophysicien Martin Rees, le physicien Serge Haroche (lauréat du Prix Nobel en 2012), le philosophe Matthieu Ricard, Amartya Sen, Prix Nobel d'économie et professeur à l'Université Harvard, les conseillers fédéraux Johann Schneider-Ammann et Doris Leuthard.

L'UNIGE a, par ailleurs, participé à plusieurs soirées organisées dans le cadre du Festival du film et forum international sur les droits humains qui s'est tenu du 8 au 15 mars, ainsi qu'à des événements tels que la Nuit de la science, le Salon du livre et de la presse, le Salon Planète santé, la célébration des 25 ans de la Convention de l'ONU relative aux droits de l'enfant, la Semaine des droits humains, le 16^e Colloque Wright pour la Science ou l'inauguration du bâtiment rénové des Philosophes.

On peut également relever l'organisation de deux expositions (*Pas de panique ! La peur, notre meilleure amie ou notre pire ennemie?* présentée du 8 mars au 7 juillet à Uni Dufour et *Jadis le Japon – Regards figés par l'Occident* – proposée du 13 octobre au 16 novembre dans le Parc des Bastions, ainsi que la tenue, au même endroit, d'un spectacle son et lumière proposé et offert par la Fondation Wright et intitulé *Coup de Soleil aux Bastions*. Enfin, l'émission *L'Oreille des kids*, fruit d'une collaboration entre le PhysiScope de l'UNIGE et la RTS, a été nommée parmi les finalistes du concours *Cynopsis Kids Imagination Award* et a reçu une mention honorable lors de la remise des prix tenue à New York. Compétition internationale, le *Cynopsis Kids Imagination Award* distingue les meilleurs programmes TV et campagnes de marketing destinés aux enfants et aux familles. L'Oreille des kids a été sélectionnée dans la catégorie «Série éducative».

EXPÉDITION PLANETSOLAR TERRASUBMERSA (31 JUILLET-22 AOÛT)

L'UNIGE et PlanetSolar ont lancé en 2014 l'expédition *TerraSubmersa*, qui ambitionnait d'explorer les paysages préhistoriques engloutis par les eaux dans le golfe de Nauplie, afin de les reconstituer et d'y repérer d'éventuelles traces d'activité humaine. Le projet a été mené en collaboration avec le Service grec des Antiquités sous-marines, l'Ecole suisse d'archéologie en Grèce, le Centre hellénique de recherche maritime et le Laténium de Neuchâtel. En sus de la recherche pilotée par Julien Beck, chargé de cours au Département des sciences de l'antiquité de l'UNIGE, l'expédition fut aussi l'occasion de valoriser auprès du public, des médias et des politiques les recherches suisses qui sont menées en Grèce et, plus largement, le travail des archéologues. Au programme des escales ont figuré des visites du bateau pour le public avec des informations sur l'expédition scientifique, des événements de relations publiques avec les partenaires tels que l'Ecole Suisse d'archéologie en Grèce, l'Ambassade de Suisse en Grèce et le Centre d'études helléniques en Grèce de la Harvard University, ainsi que l'accueil de personnalités à bord, notamment: le ministre grec de l'environnement, de l'énergie et du changement climatique; le ministre grec de la culture; le directeur de l'Office fédéral de l'énergie et le conseiller d'Etat vaudois Pascal Broulis.



04.01. PLACE DE L’UNIVERSITÉ
DANS LA RECHERCHE INTERNATIONALE

La qualité de notre institution lui vaut d’être reconnue bien au-delà de nos frontières. Dans le *Ranking* de Shanghai, l’Université de Genève a gagné trois places pour se situer au 66^e rang. Un excellent résultat qui témoigne de l’ancrage de notre institution dans le Top 100 des universités mondiales, là où se joue la mobilité des «cerveaux».

04.02. PARTICIPATION À L’EUROPE
DE LA RECHERCHE

L’année 2014 a été marquée par le démarrage du nouveau Programme-cadre de recherche et d’innovation 2014-2020 «Horizon 2020» (H2020) et les incertitudes quant au statut de participation suisse, suite à la votation sur l’immigration du 9 février 2014. Grâce à l’association partielle de la Suisse à H2020 conclue avec l’Union européenne en automne 2014, les universités suisses disposent à nouveau d’un accès illimité à H2020, avec un financement soit européen soit confédéral. Une clarification définitive du statut de la Suisse dans le cadre du Programme «Horizon 2020» est attendue pour 2016.

Les chercheurs et les chercheuses de l’UNIGE ont néanmoins remporté leurs premiers succès dans le Programme-cadre H2020, avec la participation à une dizaine de projets dont quatre en médecine et sciences de la vie, trois en physique, deux en sciences sociales et humaines et un en technologies de l’information. Deux projets correspondent à des ERC/SNSF *Starting Grants*.

En 2014, l’Université était encore impliquée dans 120 projets du 7^e Programme-cadre de recherche européen (FP7 2007-2013), pour un total de 23.6 millions de francs de subsides. En effet, les chercheurs et les chercheuses avaient obtenu près de 250 participations à des projets FP7 pour un montant record de 160 millions de francs, incluant une vingtaine de coordinations de projets collaboratifs, 35 bourses prestigieuses du Conseil européen de la recherche (*European Research Council*) et une cinquantaine de bourses individuelles postdoctorales intra-européennes et «globales».

Sur le plan de la recherche plus appliquée, l’Université participe à 10 initiatives technologiques conjointes (*Joint Technology Initiatives*) dans le domaine des sciences médicales et pharmaceutiques, dont deux nouveaux projets codirigés par l’Université de Genève dans les domaines de la prévention des résistances aux antibiotiques et de la lutte contre le virus Ebola.

Les chercheurs et les chercheuses de l’Université participent par ailleurs à des projets «public-privé» européens portant sur les technologies de la communication au service des personnes âgées

(*Ambient Assisted Living*) dont un nouveau projet coordonné par le CUI.

L’engagement des chercheurs et des chercheuses de l’Université de Genève pour la recherche européenne se reflète également dans de nombreux autres projets, par exemple au sein des actions de Coopération européenne dans le domaine de la recherche scientifique et technique (COST), avec des participations actives à 39 projets et réseaux en cours.

Les échanges scientifiques avec les pays de l’Europe de l’Est incluent des participations à SCOPES (*Scientific Co-operation between Eastern Europe and Switzerland*), aux programmes de collaboration bilatérale avec la Pologne ou la Lituanie, ainsi qu’au programme SCIEX (*Scientific Exchange Programme between the New Member States of the EU and Switzerland*). Ce dernier finance des bourses pour jeunes chercheurs et chercheuses en provenance des nouveaux pays membres de l’Union européenne. Au total, 46 bourses ont été obtenues par l’Université depuis 2009 et 4 dans le dernier appel à propositions en 2014.

Parmi les nombreuses autres collaborations européennes de l’Université de Genève on peut citer encore, à titre d’exemples, la coordination de plusieurs projets ESPON (*European Observatory Network for Territorial Development and Cohesion*) par le Département de géographie, la participation du Département de physique nucléaire et corpusculaire au développement du détecteur ATLAS / *Large Hadron Collider* du CERN, et la collaboration de l’Observatoire astronomique de l’Université de Genève (Département d’astronomie) à des missions spatiales de l’ESA (*European Space Agency*) telles que Integral, Gaia et Planck, ainsi que d’autres projets spatiaux en préparation.

04.03. SOUTIEN À LA RECHERCHE

Le Service recherche fournit des conseils et un soutien logistique aux chercheurs et chercheuses dans le cadre du financement de la recherche, de la carrière académique et de la coordination des grands programmes de recherche régionaux et nationaux comme par exemple les Pôle de recherche nationaux (PRN). En 2014 il a conduit une politique d’information systématique sur les financements de la recherche dans le but d’augmenter la participation de l’Université aux diverses mises au concours: diffusion des appels à projet, information sur les bailleurs de fonds, suivi des dossiers et contrats engageant l’institution, mise à jour des pages internet relatives à la recherche scientifique à l’UNIGE, réalisation d’une brochure regroupant les principales sources de financement de la recherche, organisation de séances d’information ciblées.

Euresearch, le pôle de la recherche européenne du Service recherche de l’Université et l’antenne régionale du réseau suisse d’information EURESEARCH a focalisé ses activités en 2014 plus particulièrement sur les premiers projets/contrats H2020.

Euresearch a également organisé dix événements d’information offrant de nombreuses occasions d’échange et de réseautage aux chercheurs et chercheuses de l’Université, de la HES-SO Genève, des entreprises et des autres partenaires du canton.

L’effort de développement d’un soutien à la recherche plus personnalisé et ciblé a également été poursuivi via la réalisation d’une cinquantaine de visites de laboratoires/groupes et de réunions bilatérales.

Le pôle de soutien à la recherche lémanique et nationale du Service recherche a mis en place en 2014 un coaching pour les candidat-e-s à la mise au concours «Professeur-e boursier» du FNS.

Le but était de les préparer au mieux à l’entretien de la deuxième phase de sélection de cet instrument d’encouragement. Ces trainings individualisés ont eu lieu en présence de spécialistes de la communication.

Le Service a, par ailleurs, été sollicité en 2014 afin d’apporter son appui dans le cadre de la mise au concours conjointe du FNS et du Secrétariat d’Etat à la formation, à la recherche et à l’innovation (SEFRI) dans le domaine des nouvelles infrastructures de recherche présentant au minimum une importance nationale.

Il s’agissait d’actualiser la Feuille de route suisse pour les infrastructures de recherche. Cette Feuille de route constituera la base des décisions de financement dans le cadre du message FRI 2017-2020. 46 projets d’infrastructures de recherche d’importance nationale ont été présélectionnés par le SEFRI dont 10 pour lesquels l’UNIGE est responsable ou partenaire, dans des domaines aussi divers que les sciences de la vie, les MINT ou le calcul à haute performance et les sciences computationnelles.

Dans le cadre de cette Feuille de route, un inventaire des infrastructures de recherche communes existantes entre les universités et les EPF a également été effectué par le pôle de soutien à la recherche lémanique et nationale. La CRUS était mandatée par le SEFRI pour coordonner cet inventaire.

04.04. TRANSFERTS DE TECHNOLOGIES
ET DE COMPÉTENCES (UNITEC)

De son côté, Unitec a déployé ces dernières années un effort particulier en matière de soutien à l’entrepreneuriat. Les étudiant-e-s sont sensibilisé-e-s à l’intérêt que revêt une démarche entrepreneuriale par la tenue de la semaine «Libérez vos idées» coordonnée par Unitec, dont la 4^e édition a atteint un nombre record de 30 sessions organisées et environ 1200 participant-e-s.

A noter la participation de plusieurs établissements de la HES-SO (HEPIA, HEG, HEAD) ainsi que d’organisations internationales (ONU, WIPO, CERN) sans oublier une douzaine d’associations d’étudiant-e-s indispensables à la réussite de cette manifestation.

Au niveau des nouvelles sociétés formées sur la base de technologies/inventions développées notamment à l’Université de Genève (spin-offs), mentionnons la société GenKyoTex qui a levé, à fin 2014, 20 millions de francs pour poursuivre le développement visant à contrecarrer les effets du vieillissement à l’origine de nombreuses pathologies telles que le diabète, le cancer ou encore le système nerveux central.

Depuis sa création en 2006, GenKyoTex a levé un total de 72 millions de francs en grande partie investis dans la région genevoise. Elle illustre également la bonne collaboration avec les incubateurs genevois, en particulier Eclosion dans cet exemple, qui accueillent et soutiennent le développement de plusieurs *spin-offs*.

D’autres *spin-offs*, telles que par exemple Amal therapeutics et Apidel, ont pu continuer à se développer de manière positive en 2014. A noter que l’Université de Genève utilise une définition précise du terme *spin-off* excluant la création de sociétés qui ne sont pas basées sur une technologie/invention licenciée par l’UNIGE.

En 2014, le Conseil Unitec a accordé 150'000 francs à 5 groupes de recherche dans le cadre du fonds de soutien à l’innovation InnoGap.

Parmi ceux-ci, nous pouvons citer une nouvelle méthode d’administration du traitement de chimiothérapie aux patient-e-s atteint-e-s de cancer du foie, un prototype de simulation de massage cardiaque et une technique de marquage et de reconnaissance de contrefaçons d’objets physiques et digitaux.

04.05. PÔLES DE RECHERCHE NATIONAUX (PRN)

Les pôles de recherche nationaux visent à encourager sur le long terme des projets qui, tout en restant ancrés dans la recherche fondamentale, traitent de thèmes d'importance stratégique pour l'avenir de la science, de l'économie et de la société suisse.

NOUVEAUX PRN

Les PRN SwissMAP et PlanetS issus de la 4^e mise au concours lancée par la Confédération ont débuté leurs activités respectivement le 1^{er} juin et le 1^{er} juillet 2014.

Le PRN SwissMAP, confié au professeur Stanislav Smirnov (Faculté des sciences) et co-dirigé par le professeur Giovanni Felder (EPF Zurich), réunit une quarantaine de chercheurs et chercheuses réparti-e-s sur six sites (UNIGE, EPF Zurich, EPF Lausanne, UniZurich, UniBern, CERN). Le PRN SwissMAP est un centre de recherche interdisciplinaire à l'interface entre les mathématiques et la physique théorique. Son objectif est de rassembler des chercheurs et chercheuses suisses afin de faire progresser l'interaction de ces domaines à un nouveau niveau, la fusion de la rigueur mathématique et de l'intuition physique. Un accent particulier est porté sur la formation d'une nouvelle génération de chercheurs et chercheuses. Au cours de l'année 2014, deux conférences internationales ont été organisées dans le cadre du PRN. De plus, le PRN SwissMAP s'est associé aux Solvay Institutes (Bruxelles, Belgique) dans le cadre de leur programme d'école doctorale en théorie des cordes.

Le SwissMAP finance aussi en partie les activités du Club de math mis en place par la Section de mathématiques de l'UNIGE. Il s'agit d'un lieu de rencontre hebdomadaire pour les élèves de 10 à 15 ans où ils peuvent s'attaquer à la résolution de problèmes de mathématiques divers, sous une forme notablement différente de ce qui se fait en milieu scolaire. Le but est de développer leur intérêt pour les mathématiques dans un contexte créatif. C'est aussi une opportunité pour eux de rencontrer des enseignant-e-s et des assistant-e-s de la Section de mathématiques. En lien avec ce projet, les premières Olympiades mathématiques de l'UNIGE ont eu lieu le 1^{er} novembre 2014 avec la participation d'une vingtaine de jeunes.

Le PRN SwissMAP met par ailleurs en place le Mathscope de l'UNIGE dont l'ouverture est prévue en 2015. Le Mathscope proposera aux élèves de 4 à 19 ans une quinzaine d'activités permettant d'approcher les mathématiques de manière ludique.

Le PRN «PlanetS» est co-dirigé par le professeur Willy Benz (Université de Berne) et le professeur Stéphane Udry (Faculté des sciences). S'appuyant sur deux décennies de recherche dans le domaine des planètes extrasolaires – depuis la découverte, en juillet 1995 de 51 Pegasi b par Michel Mayor et Didier Queloz –,

il a pour objectif d'ouvrir un nouveau champ d'investigation, à savoir la description des nouveaux mondes récemment découverts dans le cosmos. Dans ce contexte, les activités de recherche du PRN s'articulent autour de trois thèmes principaux: l'origine des systèmes planétaires, leur évolution et leur caractérisation physique et chimique. Doté d'une enveloppe budgétaire fédérale de 17.6 millions de francs pour les quatre premières années de fonctionnement (2014-2017), PlanetS permettra notamment de créer des plates-formes favorisant le transfert technologique ainsi que les échanges et l'analyse des données. De plus, le PRN servira à la création d'un Institut suisse des sciences planétaires (SIPS) dont les activités se poursuivront au-delà de la durée de vie du PRN. Les astronomes du PRN sont par ailleurs impliqués dans la réalisation de plusieurs instruments d'observation parmi lesquels on peut citer le satellite CHEOPS, dont le lancement est prévu en 2017 et qui est le premier satellite scientifique entièrement conçu par des chercheurs et chercheuses suisses, le spectrographe ESPRESSO, qui sera installé la même année dans le désert d'Atacama au Chili, en lieu et place de l'actuel HARPS ou encore du projet SPIROU, un spectrographe fonctionnant non pas dans la lumière visible mais dans le proche infrarouge et qui devrait être installé sur le Télescope Canada-France-Hawaï (CFHT) à Hawaï en 2017.

PRN EN COURS

En 2014, les quatre autres PRN en cours depuis 2011 ont continué à développer leur activité.

Le Pôle de recherche national en sciences affectives, dirigé par le professeur David Sander et hébergé par le Centre interfacultaire en sciences affectives (CISA), poursuit et diversifie ses recherches sur l'émotion et les autres phénomènes affectifs. Le PRN accueille actuellement vingt projets de recherche issus de domaines tels que l'économie, l'informatique, la littérature, la linguistique, la musicologie, les neurosciences, la philosophie, la psychologie et la sociologie. Les recherches menées dans le cadre du PRN concernent principalement l'étude de la manière dont les émotions sont déclenchées, régulées et représentées, que cela soit dans le cadre d'analyses empiriques, computationnelles ou conceptuelles. L'année 2014 a été marquée par les très nombreuses collaborations aussi bien avec des partenaires issus du monde scientifique qu'avec des instituts privés et publics. Parallèlement, les activités d'enseignement se sont également développées. Ainsi, en 2014, l'Ecole doctorale du PRN s'est agrandie et accueille actuellement 43 doctorant-e-s. Le programme post-doctoral du PRN regroupe, pour sa part, 27 jeunes chercheurs et chercheuses. L'école d'été organisée par le PRN (*International Summer School in Affective Sciences*) a porté en 2014 sur la relation entre l'émotion et l'action. Une réunion interdisciplinaire d'expert-e-s sur ce même thème a été organisée en parallèle. L'école a accueilli du 6 au 14

juillet 40 étudiant-e-s et 36 enseignant-e-s venant de 10 pays différents. Enfin, ce programme de formation a reçu un financement de la Conférence Universitaire Suisse (CUS) pour le lancement d'une école doctorale interdisciplinaire suisse en sciences affectives et un autre financement du Rectorat pour l'élaboration d'un MOOC en sciences affectives.

Les membres du PRN ont par ailleurs participé à l'organisation du Festival Musiques et Sciences en avril. Ils ont collaboré avec le Musée International de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge de Genève dans le cadre de son exposition *Trop humain, artistes des XX^e et XXI^e siècles devant la souffrance* et avec le Musée de l'Elysée de Lausanne dans le cadre de l'exposition *Philippe Halsman, Étonnez-moi !*. La participation au Festival Jazz de Montreux et à la Nuit de la Science en juillet a également été reconduite. Enfin, un important investissement a été consacré à l'exposition *Emotions : une histoire naturelle*, co-réalisée avec le Muséum d'histoire naturelle de Neuchâtel.

Le PRN Biologie chimique, codirigé par le professeur Howard Riezman (Faculté des sciences) et le professeur Kai Johnsson (EPFL), se propose d'utiliser les nouvelles techniques de la chimie pour étudier le vivant. Les membres du PRN collaborent activement avec des chercheurs et chercheuses aussi bien au niveau national qu'international. L'année 2014 a été très importante pour le pôle qui a pu non seulement sécuriser le financement de la deuxième phase de quatre ans (2014-2018) mais l'augmenter à 110% afin de continuer de mener à bien des projets ambitieux recentrés sur 5 axes majeurs. Le nombre et la qualité des publications des différents membres du pôle ont augmenté et les interactions souhaitées entre les différents domaines phares (biologie, chimie et biophysique) ont débouché sur un nombre de publications pluridisciplinaires améliorant encore la visibilité du pôle. La création de quatre *start-up* en 2014 témoigne par ailleurs du bien-fondé des efforts déployés pour soutenir et renforcer l'entrepreneuriat notamment par le programme *Pre-seed Workshop*.

Le Pôle national de recherche Synapsy (Bases synaptiques des maladies mentales), codirigé par le professeur Dominique Muller (Faculté de médecine) et le professeur Pierre Magistretti (EPFL/UNIL), a pour objectif d'apporter un éclairage novateur sur les pathologies neuropsychiatriques. En 2014, il a été renouvelé pour une deuxième période de quatre ans. Pendant la première phase du projet, l'effort principal a été de réunir sur des projets communs des groupes de recherche en neurosciences et des cliniciens étudiant des cohortes de patient-e-s souffrant de maladies psychiatriques développementales. Ces projets communs mobilisent des approches parallèles permettant d'analyser à l'échelon macroscopique chez l'être humain et cellulaire dans des modèles équiva-

lents de souris les dysfonctions de réseaux neuronaux liées à ces maladies. Les objectifs principaux de ces recherches sont de comprendre les mécanismes neurobiologiques mis en jeu dans la schizophrénie, l'autisme et la vulnérabilité au stress et d'identifier des marqueurs prédictifs de la survenue et de l'évolution de ces maladies. Un des projets initiés pendant cette deuxième phase concernera tout particulièrement l'autisme et l'impact d'une approche de remédiation sociale sur l'évolution de la maladie. Un deuxième objectif du PRN est de favoriser l'émergence de jeunes psychiatres intéressé-e-s par la recherche en neurosciences.

Le PRN «Vulnérabilités à travers le parcours de vie» (LIVES), codirigé par le professeur Michel Oris (Faculté des sciences de la société) et le professeur Dario Spini (UNIL), étudie les effets de l'économie et de la société postindustrielles sur l'évolution de situations de vulnérabilité. A Genève, il est hébergé depuis janvier 2011 par le Centre interfacultaire de gérontologie et d'études des vulnérabilités (CIGEV) qui a connu une année 2014 particulièrement active avec la conclusion réussie d'un projet sinergia (*Old Age Democratization? Progresses and Inequalities in Switzerland*) et la gestion du rôle de co-leading house du PRN. Ce dernier a été renouvelé en décembre par la Confédération pour les quatre prochaines années (2015-2018). Grâce à cette dynamique, de nombreuses publications et de thèses contribuent à un renouvellement de la gérontologie sociale. Le CIGEV a, par ailleurs, tenu un rôle moteur dans la réalisation du Colloque international «Ages et trajectoires de la vie» qui s'est tenu à Bari (Italie) du 26 au 29 mai, ainsi que d'un atelier sur les interrelations entre la santé et le social dans la vieillesse à l'Université de Montréal, dans le cadre du G3.

A noter que les PRN Biologie chimique, Synapsy et LIVES ont été évalués par des expert-e-s internationaux lors de *Site Visit* au cours de l'année 2014. Les évaluations portaient sur les missions principales d'un PRN qui sont l'excellence de la recherche, la promotion de la relève et des carrières féminines, le transfert de savoir et de technologie vers l'économie et la société. Les commentaires ont été très élogieux. Les PRN Biologie chimique, Synapsy et LIVES ont également soumis au FNS leur requête pour le financement de leur 2^e phase quadriennale 2015-2018. Pour la première fois le FNS a procédé à une évaluation compétitive des 8 PRN en lice pour une 2^e phase avec des décisions de financement allant de 80% à 120% des montants attribués à la 1^{ère} phase. Les PRN Biologie chimique, Synapsy et LIVES ont été favorablement évalués avec des montants obtenus équivalents (PRN Synapsy et LIVES) voire même augmentés de 10% (PRN Biologie chimique) par rapport à la 1^{ère} phase.

04.06. SUBSIDES ATTRIBUÉS PAR LE FNS

SUBSIDES DE RECHERCHE

Au cours de l’année 2014, la Commission de recherche (COREC) a été sollicitée pour fournir des préavis institutionnels relatifs à divers instruments de financement de la recherche, pour partie nouvellement introduits, tels Agora ou Christ-Era. Les autres préavis soumis par la COREC (préavis de faisabilité technique) sont en relation avec les requêtes pour subsides à la recherche libre, pour lesquels il y a deux appels à candidature annuels. L’octroi des subsides et l’intégralité de la gestion financière de ces bourses relève du FNS. Pour l’année 2014, le montant alloué pour les projets de recherche libre, les programmes Sinergia et Agora s’élève à près de 86 millions de francs. Globalement, l’UNIGE a obtenu en 2014 environ 12% du total des subsides accordés annuellement par le FNS, ce qui représente une moyenne de 90 millions de francs.

DOC.CH

Proposé par le FNS depuis le 1^{er} janvier 2013, l’instrument Doc.CH est destiné à financer des doctorant-e-s en sciences humaines et sociales en Suisse. L’attribution des subsides se fait au terme d’un procédé de sélection à deux phases, dont la première relève de la compétence de la Commission de recherche, qui est rattachée au Service recherche de l’UNIGE depuis le 1^{er} janvier 2014. Celle-ci est appelée à présélectionner les candidatures qui sont ensuite soumises à une commission d’évaluation désignée par le Conseil national de la recherche, à laquelle participent des membres de commissions de recherche des universités et EPF suisses, et qui décide de l’attribution des bourses. Ce deuxième tour est organisé au siège du FNS, à Berne, sous forme d’une interview. Les appels à candidature ont lieu deux fois par an.

Sur la base du nombre total de candidatures déposées en 2014 (127 pour la Suisse, 28 pour l’Université de Genève), la Commission de recherche a été autorisée à présenter au total 16 candidatures pour la deuxième phase, mais la COREC, dans le souci de ne proposer que les meilleurs dossiers, a préféré ne présenter que 14 candidat-e-s pour le premier tour correspondant à chaque délai de soumission. Lors du deuxième tour d’évaluation, en mars 2014, les six candidat-e-s proposé-e-s par la COREC ont tous et toutes été accepté-e-s, sur les 24 candidatures acceptées pour l’ensemble de la Suisse.

BOURSES DE MOBILITÉ POUR CHERCHEURS ET CHERCHEUSES

Le FNS dispose de trois types d’outils pour encourager les carrières académiques. *Doc.Mobility* permet de financer des bourses de mobilité pour des doctorant-e-s inscrit-e-s au doctorat depuis 12 mois au minimum, justifiant d’une activité d’au moins un an dans une institution de recherche en Suisse et souhaitant parfaire leur formation scientifique à l’étranger, lors d’un séjour de 6 à 18 mois. L’évaluation et la décision appartiennent à la COREC. *Early Postdoc.Mobility* permet de financer des bourses de mobilité pour des chercheurs et chercheuses en début de carrière au niveau post-doctoral, justifiant d’une activité d’au moins trois ans dans une institution de recherche en Suisse, soumettant leur candidature dans les 9 mois avant l’obtention de leur doctorat et jusqu’à 2 ans après, lors d’un séjour à l’étranger de 18 mois. L’évaluation et la décision appartiennent à la COREC. Le nombre de bourses *Early Postdoc.Mobility* octroyées en 2014 s’élève à 39 sur un total de 68 requêtes. Le taux de réussite de la deuxième volée 2014 (59,26%) est presque similaire à celui de la première volée (56,1%), alors que le nombre de dossiers de candidatures a passé de 20 à 57 soumissions au délai du 1^{er} septembre.

Advanced Postdoc.Mobility permet de financer des bourses de mobilité (ou en partie en Suisse) pour des chercheurs et chercheuses expérimenté-e-s, justifiant d’au moins 1 an d’expérience de recherche au niveau post-doctoral et d’au moins 3 ans d’activité dans une institution de recherche en Suisse. La durée peut être de 12 à 36 mois. L’évaluation et la décision appartiennent au Conseil national de la recherche, la COREC émet un préavis sur les candidatures reçues. Le nombre de bourses que la Commission de recherche est autorisée à octroyer est déterminé en fonction de l’ensemble de demandes présentées en Suisse et à l’Université de Genève. Le nombre de bourses *Doc.Mobility* octroyées en 2014 s’élève à 38 sur un total de 69 requêtes. On peut signaler, dans ce contexte, que le taux de réussite de la deuxième volée 2014 (63,89%) a été légèrement supérieur à celui de la première volée (50%). La situation est contraire à celle de l’année précédente, où un accroissement important du nombre de requêtes soumis sur l’ensemble de la Suisse avait été constaté. Le nombre de bourses *Early Postdoc.Mobility* octroyées en 2014 s’élève à 39 sur un total de 68 requêtes. Le taux de réussite de la deuxième volée 2014 (59,26%) est presque similaire à celui de la première volée (56,1%), alors que le nombre de dossiers de candidatures a passé de 20 à 57 soumissions au délai du 1^{er} septembre. S’agissant des bourses *Advanced Postdoc.Mobility*, au premier délai de soumission 16 bourses ont été octroyées pour 22 requêtes.

PROFESSEUR-E-S BOURSIERS

En 2014, l’Université a accueilli trois professeur-e-s boursiers (deux en Faculté des sciences, un en Faculté de médecine). Depuis 2000, date de lancement de cet instrument d’encouragement, l’Université a accueilli 74 de ces professeur-e-s FNS. Un soutien d’un montant moyen de 1,4 million de francs par personne, réparti sur quatre ans, donne à ces jeunes chercheurs et chercheuses hautement qualifié-e-s la possibilité de constituer une équipe et de lancer leur propre projet, sous le statut de professeur-e assistant-e. Les bénéficiaires de ces subsides profitent ainsi d’une bonne position de départ pour la suite de leur carrière.

PROGRAMME SCIE X

Les demandes d’évaluation des dossiers soumis au programme SCIE X ont été soumises aux référent-e-s de la Commission de recherche, suite à l’accord de collaboration établi par la CRUS. Ce programme, initié en septembre 2009 pour une période de 7 ans, est géré par le bureau Euresearch de l’UNIGE et cherche à promouvoir les chercheurs et chercheuses des pays récemment adhérents à l’Union européenne : République Tchèque, Estonie, Hongrie, Lettonie, Lituanie, Pologne, République Slovaque et Slovénie. Lors du dernier appel d’offre, 12 évaluations ont été soumises à la COREC, 4 bourses ont été accordées.

INFORMATION SUR LES INSTRUMENTS DE RECHERCHE

La COREC a présenté les programmes de bourses du FNS lors de la 6^e édition de la Journée Internationale des Universités, qui s’est tenue en octobre à Uni Mail. Cette manifestation est destinée à informer les étudiant-e-s sur les possibilités de séjour dans des universités à l’étranger. Une quarantaine d’institutions d’une vingtaine de pays se réunissent dorénavant chaque année à cette occasion. Le Service des relations Internationales y présente les programmes d’échange et les aides financières octroyées par l’UNIGE. En décembre, le Service recherche de l’UNIGE a par ailleurs proposé une journée de présentation intitulée «Le doctorat: un tremplin pour la carrière» à Uni Bastions.



05. ENSEIGNEMENT ET FORMATION

05.01. NOUVEAUX PROGRAMMES DE FORMATION

Les formations de la Faculté des sciences économiques et sociales ont été transférées dans les deux nouvelles facultés.

FORMATION DE BASE

FACULTÉ D'ÉCONOMIE ET DE MANAGEMENT

Transfert du BA en gestion d'entreprise
Transfert du BA en sciences économiques
Transfert du BA en systèmes d'information et sciences des services
Transfert de la MA en sciences économiques
Transfert de la MA en gestion d'entreprise
Transfert de la MA en statistique
Transfert de la MA en gestion du patrimoine
Transfert du Doctorat en économie et management mentions :
Comptabilité, économétrie, économie politique, finance, gestion d'entreprise, statistique, systèmes d'information
Transfert de la Maîtrise universitaire en sciences de l'environnement (MUSE) conjointe avec la Faculté des SdS, la Faculté des sciences et en collaboration avec l'ISE

FACULTÉ DES SCIENCES DE LA SOCIÉTÉ

Transfert du BA en sciences politiques
Transfert du BA en sociologie
Transfert du BA en géographie et environnement
Transfert du BA en histoire économique et sociale
Transfert du BA en socioéconomie
Transfert de la MA en géographie et sciences du territoire
Transfert de la MA en science politique
Transfert de la MA en histoire économique internationale
Transfert de la MA en sociologie
Transfert de la MA en études genre
Transfert de la MA en socioéconomie
Transfert du Doctorat ès sciences de la société mentions :
Administration publique, démographie, études genre, géographie, histoire économique et sociale, sciences de la communication et des médias, science politique, socioéconomie, sociologie, systèmes d'information
Transfert du règlement d'études cadre en matière de certificats complémentaires (CC en démographie)
Transfert du Certificat complémentaire en Géomatique conjoint avec la Faculté des sciences et en collaboration avec l'ISE
Transfert de la Maîtrise universitaire en sciences de l'environnement (MUSE), conjointe avec la Faculté GSEM, la Faculté des sciences et en collaboration avec l'ISE

FACULTÉ DE MÉDECINE

Doctorat en sciences biomédicales, création de la nouvelle mention en santé globale

INSTITUT UNIVERSITAIRE DE FORMATION DES ENSEIGNANTS

Création de la Maîtrise universitaire en didactique du français, langue première, conjointe à la HEP-Vaud

FORMATION APPROFONDIE

FACULTÉ D'ÉCONOMIE ET DE MANAGEMENT

Création de la Maîtrise universitaire en comptabilité, contrôle et finance conjointe avec l'UNIL
Création de la maîtrise spécialisée pluridisciplinaire en études asiatiques (Master Asie), conjointe avec la Faculté des SdS, la Faculté des lettres et IHEID.
Création de la Maîtrise en sciences économiques / master en sciences économiques, orientation générale à finalité spécialisée conjointe avec les Universités catholique de Louvain et de Namur

FACULTÉ DES SCIENCES DE LA SOCIÉTÉ

Création de la Maîtrise spécialisée pluridisciplinaire en études asiatiques (Master Asie), conjointe avec la Faculté GSEM, la Faculté des lettres et IHEID

FORMATION CONTINUE

FACULTÉ D'ÉCONOMIE ET DE MANAGEMENT

Règlement d'études cadre de formation continue pour les CAS et les DAS et reprise d'un certain nombre de CAS et de DAS de SES
Création du Master of Business Administration (MBA) avec orientations de spécialisation
Création du MAS en Sécurité de l'information (InfoSec)
Création du MAS en Management stratégique des institutions de santé conjoint avec la Faculté de médecine
Création du DAS en Management des Institutions de santé conjoint avec la Faculté de médecine
Création du CAS en Management de proximité dans les institutions de santé conjoint avec la Faculté de médecine
Transfert du MAS en Corporate Social Responsibility conjoint avec la Faculté des SdS

Avec le Triangle Azur (UNIGE, UNIL, UNINE, UNIFR) :

Transfert du MAS en management, ressources humaines et carrières

Création du DAS en management, ressources humaines et carrières

Création du CAS en gestion des carrières
Création du CAS en management humain
Transfert du CAS en ressources humaines
Transfert du DAS en *Advocacy* Communication et Relations extérieures conjoint avec la Faculté des sciences de la société

Avec la HES – SO :
Création du CAS en audit interne
Création du DAS en management durable

FACULTÉ DES SCIENCES DE LA SOCIÉTÉ
Règlement d'études cadre de formation continue pour les CAS et les DAS et reprise d'un certain nombre de CAS et de DAS de SES
Création du MAS en *Corporate Social Responsibility* conjoint avec la Faculté GSEM
Création du MAS en urbanisme durable conjoint UNIGE, UNIL et UNINE
Création du CAS en urbanisme durable : régimes d'urbanisation, régulation des ressources matérielles et gouvernance conjoint UNIGE, UNIL et UNINE
Création du CAS en urbanisme opérationnel : de la théorie du projet à la maîtrise d'ouvrage conjoint UniGe, UniL et UniNe
Transfert du DAS en *Advocacy*, Communication et Relations extérieures conjoint avec la Faculté GSEM

FACULTÉ DE MÉDECINE
Création du DAS en qualité et sécurité des soins
Création du diplôme de formation continue en médecine dentaire pédiatrique microinvasive
Création du CAS en approches basées sur la pleine conscience (*mindfulness*) conjoint avec la HES-SO

FACULTÉ DE DROIT
Création du DAS en archéologie classique et en droits des biens culturels conjoint avec la Faculté des lettres
Création du CAS en Compliance Management conjoint au Centro di Studi Bancari (Tessin)

INSTITUT UNIVERSITAIRE DE FORMATION DES ENSEIGNANTS
Création du DAS pour les suppléants en enseignement primaire
Création du DAS en disciplines artistiques et sportives de l'enseignement primaire

GLOBAL FINANCE RESEARCH INSTITUTE/ PBC SCHOOL OF FINANCE AT TSINGHUA UNIVERSITY IN CHINA
Création du MAS en *Wealth management*

GLOBAL STUDIES INSTITUTE
Création du MAS en gouvernance, sécurité et systèmes d'information

INSTITUT DES SCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT
Création du CAS en gestion et politique de l'eau

FACULTÉ DES LETTRES
Création du DAS en archéologie classique et en droits des biens culturels conjoint à la Faculté de droit

INSTITUT DE HAUTES ÉTUDES INTERNATIONALES ET DU DÉVELOPPEMENT / CENTRE D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE EN ACTION HUMANITAIRE
Création du CAS en conception de stratégies et de projets en action humanitaire

A noter également que les *Geneva Summer Schools*, pôle de cours d'été en anglais lancé en 2012 par les Relations internationales, continuent à se développer chaque été. En 2014, il y avait 12 cours, dont six nouveaux cours traitant de sujets tels le droit de l'internet, l'action humanitaire, l'environnement, les droits de l'enfant, la micro-finance. Le nouveau programme *GenevaScholars* est basé sur le même principe qu'*EuroScholars*, déjà connu, et offre la possibilité aux étudiant-e-s de différentes nationalités de faire un séjour de recherche à l'UNIGE. Il a accueilli son premier étudiant durant le semestre d'automne 2014 dans le Département des sciences politiques.

05.02. MASSIVE OPEN ONLINE COURSES

2014 a été une année de montée en puissance pour les cours en ligne ouverts et massifs (MOOCs) de l'UNIGE. Deux nouveaux MOOCs, préparés en 2013, ont été diffusés au printemps 2014. Le premier, intitulé *Introduction aux droits de l'homme*, a été préparé par la Faculté de droit et a duré 8 semaines. Il sera rediffusé en février 2015. Le second, intitulé *The diversity of exoplanets*, a été élaboré par la Faculté des sciences et a duré 6 semaines. Le MOOC *International Organizations Management* a été rediffusé dans une version partiellement modifiée à l'automne 2014, attirant un public aussi large que lors de sa première diffusion en 2013. Les modifications apportées à la première mouture montrent que cette forme d'enseignement offre la possibilité d'améliorations itératives. Ce MOOC s'inscrit dans un ensemble plus large. En effet, en complémentarité avec deux autres MOOCs offerts par nos partenaires de l'Université de Leiden (également membre de la LERU), ce MOOC est l'un des constituants de la spécialisation *Challenges in global affairs*. Il est à noter que cette spécialisation fait partie de la toute première vague de spécialisations disponibles sur Coursera et que les sept autres proposées alors étaient toutes produites par des universités américaines. En plus des cours déjà diffusés, l'UNIGE prépare 15 autres MOOCs pour les années 2015 et 2016. Deux étaient déjà ouverts à l'inscription fin 2014: *Ebola : vaincre ensemble !* qui sera diffusé d'abord sur la plateforme FUN puis sur Coursera et *Pathways to climate change adaptation: the case of Small Island Developing States*. Ces deux MOOCs ont totalement ou partiellement été financés par d'autres institutions: le gouvernement français et l'Université numérique française des sciences du sport et de la santé dans le premier cas et le Programme des Nations Unies pour l'Environnement dans le second. Des projets autour des MOOCs continuent de se développer. La Faculté de traduction et d'interprétation a souhaité renouveler en 2014-2015 l'expérience faite l'année précédente de traduction de vidéos de cours de l'anglais vers le français. Du point de vue pédagogique, cette expérience a été jugée intéressante car elle s'éloigne du format traditionnel des cours. Ce projet permet aux étudiant-e-s de s'essayer à la traduction collaborative et de s'initier à la traduction dans le domaine de l'audiovisuel. Il leur offre aussi une première expérience de la gestion de projets de traduction (délais, terminologie, collaboration, partage des ressources, contrôle de la qualité, etc.).

De son côté, le laboratoire TECFA de la Faculté de psychologie et sciences de l'éducation propose un cours sur les jeux vidéo pédagogiques. Un groupe d'élèves de ce cours a commencé à travailler avec l'équipe pédagogique du MOOC *Introduction à l'éthique*. L'Université s'est par ailleurs dotée d'une charte concernant ce type d'enseignement, disponible sur le site web moocs.unige.ch. Ce document explicite les objectifs stratégiques poursuivis et quelques règles ou recommandations, tant pour la production que pour l'utilisation des MOOCs. Elle a été approuvée par les doyen-ne-s et le Rectorat au mois d'octobre. Depuis l'introduction des premiers MOOCs de l'UNIGE en 2013, un premier bilan peut être tiré. En termes d'impact, plus de 150'000 personnes se sont inscrites à l'une des six sessions de cours proposées. Les MOOCs ont par ailleurs contribué à renforcer nos liens avec d'autres institutions, qu'elles soient universitaires (Leiden, EPFL,...) ou non (RTS, musées, organisations internationales, ...). Ils ont également suscité une large couverture médiatique. Cet accroissement de visibilité a, par exemple, permis à notre MBA en Management des Organisations Internationales de rentrer dans le classement QS des meilleurs MBA au monde (53^e). Enfin, les MOOCs présentent des aspects intéressants pour l'enseignement. L'un des plus notables est l'écriture collaborative de cours. Si les collaborations sont courantes dans l'exercice de la recherche, elles sont plus rares dans l'enseignement. Or, la quasi-totalité de nos MOOCs sont conçus par plusieurs enseignant-e-s qui, de plus, invitent de nombreux experts et expertes à clarifier certaines parties du cours. C'est donc un changement notable dans la façon de créer un cours. Mais ce n'est pas le seul. La grande hétérogénéité du public a aussi des répercussions notables : elle oblige à clarifier les objectifs pédagogiques du MOOC et elle offre, par les retours des participant-e-s sur les forums, une grande variété de points de vue sur le sujet enseigné

05.03. FORMATION CONTINUE

En 2014, l'Université a encore augmenté son offre en matière de formation continue avec 302 programmes proposés, dont 103 qualifiants et 199 diplômants. Au total 9'730 participant-e-s ont été accueilli-e-s. Le nombre d'heures d'enseignement a progressé. De 58'400 heures en 2013, elle comptabilise 61'365 heures. Ce qui représente en termes de création d'heures de formation une augmentation de 2'965 heures.

Parmi les nouveautés 2014, citons le MAS en *Wealth Management*, sous la responsabilité du GFRI, en partenariat avec l'Université de Tshinghua et le Minsheng Academy de Beijing, le DAS en archéologie classique et en droits des biens culturels ainsi que le CAS à distance *Designing Strategies and Projects for Humanitarian Action* et le CAS en gestion et politique de l'eau en partenariat avec les SIG et la DDC enfin le CAS *Mindfulness* en partenariat avec la HES et le projet d'une session intégralement en ligne : les Sciences de l'apprendre.

ETAT DES LIEUX STATISTIQUE

Afin de bien cerner le paysage de la formation tout au long de la vie, le Service formation continue (SFC) a lancé une étude des données statistiques pour la période 2007-2013. Elle compare l'évolution des programmes ainsi que les données sociodémographiques et économiques. Parmi les points à relever, nous notons que les 86% des participant-e-s inscrit-e-s aux programmes diplômants sont titulaires de BA, MA ou PHD (71% issus des Unis/EPF, 15% des HES/HEP). Elles révèlent aussi que plus les personnes travaillent à plein temps plus elles se forment et que les femmes sont plus nombreuses que les hommes à suivre des formations. Elle nous apprend aussi que le public international représente 40% des effectifs. Elle précise que les diplômes longs type DAS et MAS sont très prisés.

L'enquête prouve que l'Université répond généreusement à la demande du public en lançant sur le marché des programmes en cours d'emploi pertinents et interdisciplinaires.

LES PROGRAMMES À DISTANCE

Autre point fort à mentionner dans l'évolution, la demande pour des formations tout ou en partie à distance augmente. Le Service formation continue (SFC) doté de compétences en pédagogie multimédia, accompagne les professeur-e-s dans la réalisation de programme à distance en proposant des services allant de la scénarisation pédagogique à la réalisation de vidéos de promotion ou d'apprentissage. Un grand nombre de vidéos ont été produites pour l'accompagnement de cours tout ou en partie à distance. Dans la série Les Savoirs en continu, le cours «Grèce antique jusqu'à nous» a été doublé en anglais et en chinois. Plusieurs sessions ont été transmises par streaming dans le monde entier avec la possibilité d'échanger avec nos partenaires en temps réel via les réseaux sociaux.

Dans l'accompagnement de la création de projets de formation continue, sont incluts systématiquement dans le dispositif de formation des supports d'enseignement à distance. Ceci pour favoriser la flexibilité des études et répondre à la demande des publics. Une étude qui a pour objectif d'analyser l'implémentation des plateformes, des outils pédagogiques et leurs usages pour la FC a été réalisée. L'enquête a porté sur tous les programmes de formation continue. Nous constatons que si l'utilisation des outils multimédias se généralise, il convient de soutenir intensivement les collaborateurs et collaboratrices en assurant des actions de veille, de formation et d'information.

RÉSEAUX NATIONAUX ET INTERNATIONAUX

Le SFC a été actif au sein du réseau national SWISSUNI et des réseaux européens EUCEN et EDEN. Il a également collaboré avec l'OAQ dans le cadre de l'accréditation de MAS et des relations étroites ont été établies avec des entreprises, des ONG ou des organisations internationales.

05.04. MOBILITÉ ÉTUDIANTE

Suite à la votation du 9 février 2014 contre l'immigration de masse, la Commission européenne a modifié le statut de la Suisse de pays «participant» au programme ERASMUS+ (identique à ceux des pays de l'UE/EEE, Turquie, Croatie, FYROM) à celui de pays «partenaire», excluant ainsi de facto les institutions suisses d'éducation supérieure des échanges d'étudiant-e-s en Europe. En réaction à cette mesure, le Conseil fédéral a mis sur pied dès le 16 avril une solution «transitoire» permettant notamment le financement de bourses de mobilité remplaçant les bourses Erasmus. Dans ce contexte, la Fondation SESAM de Marc Chatila, mécène genevois, a également généreusement offert des bourses de mobilité aux étudiant-e-s de l'UNIGE.

Ces événements ont provoqué une incertitude tant chez les étudiant-e-s suisses qu'auprès de nos partenaires européens, les premiers ne sachant pas si leur inscription serait prise en compte, et les seconds hésitant à envoyer leurs étudiant-e-s en Suisse. Les Relations internationales de l'UNIGE ont ainsi dû re-signer dans l'urgence plus de 600 accords pour remplacer les accords caducs et mettre en place de nouvelles procédures. Le programme

SEMP (*Swiss-European Mobility Programme*) s'est mis en place et a permis à la grande majorité des candidat-e-s de finalement effectuer leur séjour.

L'UNIGE, qui est l'institution échangeant le plus d'étudiant-e-s Erasmus en Suisse depuis de nombreuses années, a subi une lourde perte d'environ un tiers des étudiant-e-s accueilli-e-s (env. 200 inscrit-e-s pour 2014-2015 au lieu de 300 en 2013-2014). Cela peut s'expliquer par différents facteurs: l'incertitude faisant suite à la votation du 9 février, mais également par le coût des logements à Genève et par l'origine de la population des étudiant-e-s accueilli-e-s à l'UNIGE, comprenant notamment de nombreux étudiant-e-s espagnol-e-s fortement touché-e-s par la crise économique.

Le retour à la situation prévalant avant 2011 avec une participation indirecte de la Suisse au programme Erasmus isole de façon dangereuse l'UNIGE de ses partenaires européens. De gros efforts de communication ont donc été effectués auprès de nos partenaires, qui ont généralement compris la situation difficile dans laquelle nous nous trouvons. De rares institutions européennes ont eu de la difficulté, pour des raisons de procédures internes, à s'adapter rapidement aux nouvelles modalités du programme SEMP, mais la situation devrait évoluer positivement en 2015.

Le programme Erasmus+ comporte d'autres volets que la mobilité «pure» (partenariats stratégiques, *knowledge alliances*, etc), auxquels il sera plus difficile, voire impossible, de participer avec un statut de pays tiers (pays partenaire). Le programme SEMP repose sur des relations bilatérales et coupe les institutions suisses des avantages d'un programme multilatéral comme Erasmus+ (simplification des échanges, dynamiques de réseaux, «langage commun»).

Cette situation a par contre fortement encouragé nos étudiant-e-s à partir en échange dans des destinations extra-européennes. Outre les destinations connues comme les Etats-Unis, le Canada ou l'Australie, de nouveaux pays sont maintenant dans le viseur de nos étudiant-e-s, comme la Corée du Sud, la Malaisie, l'Argentine, le Brésil ou encore le Mexique.

L'Université de Genève a par ailleurs accueilli 60 chercheuses et chercheurs étrangers durant l'année 2014 dans le cadre du programme de boursiers d'excellence. A ceux-ci s'ajoutent encore 38 chercheurs et chercheuses qui étaient déjà présent-e-s en 2013 et qui ont poursuivi leurs recherches en 2014.

Le nombre de demandes de bourse Boninchi se maintient. 60 étudiant-e-s ont fait une demande de bourse auprès de la Fondation Ernest Boninchi en 2014 contre 62 en 2013. 46 bourses ont été accordées entre les trois sessions. Les étudiant-e-s de Bachelor ont été exclu-e-s de cette bourse qui s'axe désormais en priorité vers celles et ceux de Master.

La Fondation Zdenek/Bakala offre désormais des bourses pour les étudiant-e-s de l'UNIGE, de l'EPFL, de l'UNIL, de l'UHZ, de l'ETH et de l'IHEID. Elle a reçu trois demandes de financement qui ont chacune été acceptées.

A l'automne 2014, le nouveau programme des bourses d'excellence de la Confédération, qui ne finance plus de Master, mais uniquement des doctorats et des stages de recherche de niveau doctoral et post-doctoral, déploie ses effets sur le nombre de boursières et boursiers accueillis à Genève. Ce nombre a chuté de 30% par rapport à l'année précédente. Pour 2014-2015, la Confédération a octroyé moins de bourses qu'auparavant, pour deux raisons: d'une part, les bourses pour doctorats durent plus longtemps (36 mois au lieu de 21), et d'autre part le montant mensuel des bourses pour chercheurs et chercheuses de niveau post-doctoral est passé de 1920 à 3'500 francs. Cela représente plus d'argent investi, et donc moins de nouveaux boursiers et boursières. En revanche, l'encadrement est mieux ciblé et l'interaction entre les universités d'origine et les structures d'accueil à Genève est plus intéressante pour les deux parties.

Par ailleurs, dans le cadre de ses activités de promotion, le Service des relations internationales a poursuivi tout au long de l'année 2014, une série d'actions dans ce domaine. A ce titre, nous pouvons citer la participation de l'UNIGE à plus de 60 salons à l'étranger (salons de recrutement ou d'échanges répartis sur les quatre continents auxquels les RI ont participé soit personnellement, soit via les attachés scientifiques ou encore les étudiant-e-s d'échange formé-e-s au préalable pour représenter l'institution (programme «ambassadeur de l'UNIGE» mis en place par les RI) favorisant la visibilité et l'image de l'UNIGE à l'international; le développement et la mise à jour de nouveaux supports de communication en anglais (*Studying at UNIGE*, fiches Master, *Key Facts*) ou encore le suivi des besoins à l'interne auprès des facultés en termes de promotion et de recrutement au niveau international.

06. SERVICES À LA COMMUNAUTÉ UNIVERSITAIRE

06.01. ALUMNI

Le sociétariat d’Alumni UNIGE a connu, en 2014, une croissance soutenue avec quelque 6’600 membres inscrit-e-s à la fin de l’année. Grâce à la collaboration des Activités culturelles et des Sports universitaires, l’association des diplômé-e-s de l’Université a pu offrir à ses membres une série d’activités à des tarifs «alumni» (ateliers, concerts, camps de ski...) tout en développant ses propres offres avec des partenaires comme le Grand Théâtre, l’Orchestre de la Suisse romande, la Comédie ou encore le théâtre de Vidy à Lausanne. L’association a poursuivi son programme de visites et de voyages, notamment à Chypre et en Calabre. Elle a également reconduit sa participation au programme de mentorat que gère Uni-emploi et mis sur pied ses «Mardis des Alumni», soirées apéritives de socialisation avec des orateurs diplômés de l’Université. Comptant des membres dans plus de 80 pays, Alumni UNIGE a par ailleurs organisé des rencontres entre les Alumni expatrié-e-s, comme au Japon et au Canada. A noter que l’association a recueilli, en 2014, 84% de son budget annuel à travers les cotisations de ses membres.

06.02. PRESTATIONS CULTURELLES ET SPORTIVES

Au cours de l’année 2014, les Activités culturelles ont proposé 65 formations différentes recouvrant neuf domaines d’activité: arts graphiques, arts numériques, cinéma, danse, écriture, musique, photo, théâtre, vidéo et cinéma. La participation à ces formations se répartit de la façon suivante : étudiant-e-s 70%, personnel UNIGE 5%, Alumni UNIGE 5%, autres 20%. Les Activités culturelles ont par ailleurs produit trois cycles de Ciné-Club universitaire, sept créations, neuf concerts, quinze réalisations vidéo, un recueil de textes littéraires et deux numéros de la nouvelle revue d’écriture créative «boomerang», ainsi que vingt-trois séries photographiques. Le Service a également coproduit Commedia, le premier festival de théâtre universitaire organisé à Genève (mai) en partenariat avec le théâtre de la Comédie et le Festival Fécule des affaires culturelles de l’UNIL ainsi que la deuxième Fête du théâtre (novembre). Il a, en outre, accueilli la soirée «versions originales» (à laquelle ont pris part deux troupes d’étudiant-e-s des Activités culturelles). Les Activités culturelles ont collaboré à divers projets ou événe-

ments culturels avec plus de trente institutions culturelles genevoises ou régionales, dans le cadre du partenariat «Billets offerts» qui a permis de distribuer plus de 3’500 billets aux étudiant-e-s de l’UNIGE et des HES genevoises. Les Activités culturelles ont participé à l’organisation des Rencontres Histoire et Cité prévues pour mai 2015 en assumant notamment la responsabilité des Journées du film historique programmées dans ce cadre. On estime à plus de 10’000 le nombre d’étudiant-e-s ou membres de la communauté universitaire ayant fréquenté une activité proposée par le Bureau des activités culturelles ou bénéficié d’une de ses prestations (billets offerts, abonnement, etc.). La lettre d’information hebdomadaire des Activités culturelles (40 parutions annuelles) a été envoyée à plus de 6’100 abonné-e-s. Le portail de l’UNIGE a été automatiquement enrichi des informations relatives aux prestations du service (flux RSS), tout comme les pages Facebook, Google+ et les notifications Twitter des Activités culturelles. Le taux de renouvellement des pages du site des Activités culturelles s’est élevé à plus de 75%. Du côté du sport, le nombre de participant-e-s à la Course de l’Escalade a continué à progresser, avec un total record de 854 personnes regroupées sous les couleurs de l’UNIGE et le Tennis Club Universitaire a célébré son jubilé au mois d’août. Le prix Walthard 2014 a été exceptionnellement remis à deux lauréat-e-s : Fanny Bourdon, cycliste en équipe de France VTT et route, va terminer sous peu ses études de médecine et Jocelyn Roux, footballeur du Servette FC, a achevé un master en droit. Lors des Jeux Européens qui se sont tenus à Rotterdam et ont accueilli les championnes et champions suisses universitaires défendant les couleurs de leurs universités respectives, l’UNIGE était représentée par une équipe féminine de basket, une équipe mixte de badminton et une équipe masculine de futsal. L’équipe de basket a remporté la médaille d’argent, à un point seulement de la première place. Sur un plan plus général, les cours traditionnels continuent à attirer de très nombreux étudiant-e-s. Au semestre d’automne 2014, les contrôles d’accès à 171 cours représentant 15 activités différentes ont recensé 5’422 participant-e-s, soit une moyenne de 32 personnes par cours.

06.03. WELCOME CENTER

Depuis 2014, les services d’accueil du Welcome Center sont ouverts à tout le corps académique (fonctions post-doctorant et au-dessus), ainsi qu’aux cadres du personnel administratif et technique. Une soixantaine de nouveaux collaborateurs et collaboratrices de l’Université et des HUG ont été accompagné-e-s dans leur installation à Genève. La version anglaise du site web est désormais disponible et une plateforme logement réservée au personnel de l’Université a été créée. Le service Carrière2, chargé de soutenir les partenaires des nouveaux collaborateurs et collaboratrices dans leur intégration professionnelle, est désormais rattaché au Welcome Center. Outre l’organisation de nombreux ateliers et événements, ce service a entamé la diffusion d’informations sur les réseaux sociaux et apporté un suivi personnalisé aux partenaires.

06.04. SOUTIEN À L’ENSEIGNEMENT ET À L’APPRENTISSAGE

COMMISSION INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES
Au cours de l’année 2014, la commission Innovations pédagogiques a organisé la première édition des «Rendez-vous de l’enseignement». Cette journée qui a accueilli plus d’une centaine de membres du corps enseignant était placée sous le thème du numérique dans l’enseignement. La commission a aussi contribué à l’organisation d’une matinée débat sur le thème des classes inversées en collaboration avec la section suisse de l’Association internationale de pédagogie universitaire. La commission a, en outre, soumis au Rectorat un projet de prix de l’innovation pédagogique qui devrait se concrétiser au cours de l’année 2015. Il soutiendra la reconnaissance d’innovations significatives pour l’apprentissage des étudiant-e-s et pour le renouveau des pratiques d’enseignement.

ACCOMPAGNEMENT DU CORPS ENSEIGNANT
Le pôle Formation et Evaluation (FormEv) met à disposition de la communauté universitaire une équipe de conseillers et conseillères pédagogiques offrant ses services pour un accompagnement pédagogique sur mesure: suivi individuel sur le terrain, observations de cours, des conseils ou la mise à disposition des ressources pédagogiques. Plusieurs enseignant-e-s ont fait appel aux conseillers et conseillères pédagogiques pour répondre à des questionne-

ments sur l’apprentissage des étudiant-e-s et les pratiques d’enseignement, ciblant notamment l’usage de grilles «critériées», la participation des étudiant-e-s et l’interactivité, l’encadrement des mémoires, la gestion des conflits, la définition des objectifs d’apprentissage ou encore l’élaboration d’un plan de cours hybride. A côté de cela, des permanences pédagogiques (PermanEns, présence d’un conseiller ou d’une conseillère pédagogique dans les murs de la faculté) ont été mises en place dans certaines facultés afin de favoriser le développement pédagogique des enseignant-e-s qui n’ont pas l’occasion de participer aux ateliers. Elles ont permis d’instaurer des collaborations durables avec des équipes et certains départements.

FORMATION PÉDAGOGIQUE
L’UNIGE propose chaque année une offre de formations dans le domaine de l’enseignement universitaire variée et adaptée aux besoins et courants pédagogiques. Cette offre est assurée par le pôle Formation et Evaluation et par le service NTICE (ainsi que par l’UDREM pour la Faculté de médecine en particulier). Les thématiques couvrent un grand nombre de dimensions de l’enseignement: plan de cours, résultats d’apprentissage ou «learning outcomes», interactivité, pratique réflexive, approche par projets, dossier d’enseignement, évaluation et feedback, plagiat, droits d’auteur, etc.). Les thématiques liées aux innovations et technologies dans l’enseignement ont été renforcées pour couvrir des nouveaux besoins en matière d’encadrement à distance, d’interactivité en classe ou d’évaluation à distance. FormEv et NTICE ont proposé un volume de 51 ateliers (272 heures de formation) qui ont été suivis par plus de 400 enseignant-e-s, tous statuts confondus. Ces ateliers permettent l’obtention d’une attestation de participation pouvant être intégrée au dossier personnel des enseignant-e-s (renouvellement, nomination, promotion). En particulier, les modules de formation de base en pédagogie universitaire (3 modules de 20h sur la communication, les méthodes d’enseignement et l’évaluation) ont rencontré un tel succès en 2013-2014 qu’une session extraordinaire de *Summer School* a été organisée.

En marge de ces ateliers, la Communauté d’intérêt pour l’enseignement en ligne (CIEL) de l’UNIGE a organisé deux barcamps (ateliers participatifs avec présentation de projets et discussion) pour la diffusion de pratiques pédagogiques.

ACCOMPAGNEMENT DES PROGRAMMES

L'accompagnement s'est également renforcé au niveau des programmes de formation de base et plusieurs équipes enseignantes ont été suivies dans leur démarche d'évaluation et/ou de réforme de programme. En outre, des ateliers de formations ont été proposés par FormEv sur des thématiques reliées à l'approche programme.

SOUTIEN À L'APPRENTISSAGE

Dans le cadre des activités de soutien à l'apprentissage, FormEv organise plusieurs ateliers méthodologiques gratuits et facultatifs, à l'ensemble des étudiant-e-s. Les thématiques de prise de notes, gestion du temps, préparation aux examens et stratégies de mémorisation y sont traitées. L'atelier de prise de notes a été complété par un atelier intégrant les nouvelles technologies, afin de présenter aux étudiant-e-s plusieurs outils numériques et leur permettre de choisir un logiciel adapté à leur besoin. Sur demande FormEv a également offert des séances méthodologiques spécifiques pour la Faculté de théologie et la Faculté de droit, ainsi que pour les apprenties et apprentis laborantins (chimie et biologie) de l'UNIGE intégrant les exigences particulières de ces filières d'études. Au total, 114 heures de formation ont été offertes à 1'390 étudiant-e-s (2'254 inscriptions). En marge de ces ateliers, les collaboratrices en charge du soutien à l'apprentissage ont réalisé 17 entretiens psycho-pédagogiques sur demande des étudiant-e-s. Ceux-ci et celles-ci sont venu-e-s rechercher des approfondissements par rapport aux thèmes abordés durant les ateliers, aborder des problématiques spécifiques dans leur parcours ou encore obtenir un retour sur leurs méthodes en confrontant ce qu'ils appliquent à ce qui leur est conseillé au cours des ateliers.

SOUTIEN AUX DOCTORATS

A chaque rentrée universitaire, une séance d'accueil et d'information est organisée par le Bureau de l'égalité de l'Université afin de fournir aux doctorant-e-s toutes informations utiles à la conduite de leur carrière scientifique et académique (subside et bourses, programmes de mentorat et formations aux compétences transversales, contrat de travail et gestion du parcours). Le pôle FormEv propose, en français et en anglais, plusieurs ateliers pour doctorant-e-s afin de renforcer leurs compétences pédagogiques dans leur mission d'enseignement, mais aussi des ateliers spécifiques tels la préparation de la soutenance de thèse et la leçon d'essai

ainsi que la valorisation des compétences transversales, ceci également dans le cadre des ateliers REGARD. Près de 80 doctorant-e-s et chargé-e-s d'enseignements se sont inscrit-e-s à ces ateliers et 15 ont été individuellement suivi-e-s à l'occasion d'une simulation de soutenance avec ou sans jury de thèse fictif, ou d'une leçon d'épreuve.

06.05. BIBLIOTHÈQUE – INFORMATION SCIENTIFIQUE

De nouveaux documents fixant la mission, l'organisation et la gouvernance de la Bibliothèque de l'UNIGE sont désormais disponibles sous la forme d'une «Charte de la Bibliothèque». Ces documents-cadres finalisent le projet de réorganisation de la Division de l'information scientifique. La bibliothèque a entamé une vaste analyse quantitative de ses collections, avec un accent particulier mis sur l'usage des ressources électroniques. Dans l'ensemble, les ressources électroniques mises à disposition font l'objet d'une forte consultation. Toutefois, un certain nombre de ressources faisant l'objet d'une consultation plus faible ou marginale a pu être résilié au cours de l'année 2014, avec l'aval de référent-e-s académiques. La démarche de l'analyse des collections se poursuivra avec un volet qualitatif permettant de compléter le travail déjà réalisé. En 2014, la bibliothèque a également poursuivi le développement des collections d'*ebooks*, avec l'établissement de nouveaux contacts et accords avec des éditeurs scientifiques proposant ces ressources. En fin d'année, plusieurs bouquets thématiques en sciences humaines et en sciences et techniques des éditeurs Springer et Oxford University Press, ainsi que ceux du diffuseur OpenEdition sont venus compléter l'offre en termes d'*ebooks*. Ce sont désormais plus de 435'000 *ebooks* qui sont proposés à la communauté universitaire. L'année 2014 a par ailleurs marqué la reprise du cycle de conférences professionnelles. Deux conférences ont eu lieu, dont l'une était ouverte aux professionnel-le-s de l'information et de la documentation de toute la Suisse romande, co-organisée avec la Bibliothèque cantonale et universitaire (BCU) à Lausanne. Enfin, la bibliothèque du site Uni Bastions a été réaménagée dans trois espaces : les collections de français, d'histoire de l'art et de musicologie ont rejoint celles d'histoire générale, de philosophie,

des sciences de l'Antiquité et de théologie dans l'Aile Jura. L'espace central d'Uni Bastions accueille les collections des langues et littératures en caractères latins et le bâtiment des Philosophes récemment rénové regroupe les collections des langues et littératures en caractères non latins. Ces trois espaces ouvrent selon les horaires élargis, le soir jusqu'à 22 heures et le week-end. Les horaires d'ouverture des principaux espaces de la Bibliothèque de l'UNIGE sont désormais harmonisés.

06.06. ENCADREMENT ET PRESTATIONS DESTINÉES AUX ÉTUDIANT-E-S

L'OBSERVATOIRE DE LA VIE ÉTUDIANTE (OVE)

L'OVE a lancé la 9^e vague annuelle de l'enquête longitudinale EtudiantEs. Cette enquête permet d'analyser les conditions d'études et de vie des étudiant-e-s, ainsi que leurs besoins et attentes quant aux différents domaines liés à leur parcours académique. La poursuite du travail sur les données de la vague 2013 et le début du traitement de la vague 2014 ont permis la présentation de nombreux résultats utilisables à la fois par le Rectorat et ses commissions, par les facultés et les services de la Division de la formation et des étudiants (DIFE), pour valider, ou améliorer le cas échéant, des prestations fournies par l'Université. S'inscrivant dans la refonte en cours du site web de la DIFE, l'OVE a entamé la mise en ligne des nombreuses notes thématiques sur les différents sujets explorés ces dernières années. Les efforts de diffusion des résultats empiriques se sont aussi concrétisés dans le lancement du périodique Les feuillets de l'OVE, qui en est à son 3^e troisième numéro. L'OVE a également poursuivi sa collaboration avec l'Office fédéral de la statistique (OFS) sur l'enquête auprès des nouveaux et nouvelles diplômées des hautes écoles, la livraison des données relatives à nos étudiant-e-s ayant été réalisée cet automne. L'expertise de l'OVE dans le domaine des enquêtes lui a permis de réaliser cette année l'évaluation qualité des divers services de la DIFE, permettant ainsi à la Division de disposer d'une base pour entamer des améliorations dans les services qu'elle propose aux étudiant-e-s. L'insertion de l'équipe OVE dans des réseaux internationaux s'est renforcée, en particulier par le biais de collaboration sur des recherches communes avec des équipes françaises et

allemandes, mais aussi par diverses invitations lors de colloques internationaux.

PRESTATIONS D'ACCUEIL ET D'INTÉGRATION DES ÉTUDIANT-E-S

La journée d'information sur les filières 2014 a accueilli plus de 2000 personnes, principalement de Suisse et de France voisine. Cette journée permet de valoriser les nouvelles formations mises en place et d'informer les futures étudiantes et étudiants des nombreuses possibilités de mobilité à travers le monde au cours de leurs études. Le stage Boussole offert aux élèves de 4^e ou de terminales des collèges et des écoles privées de Genève est un outil très important dans l'aide à l'orientation et au choix des filières. En 2014, 530 élèves ont participé au stage, encadrés par 117 étudiant-e-s pilotes, soit une augmentation de plus de 20% de la participation de la part des collégien-ne-s (433 en 2013). Comme en 2013, les Facultés de médecine, sciences économiques et sociales ainsi que psychologie et sciences de l'éducation ont été les trois facultés qui ont le plus attiré de candidat-e-s au stage. Comme chaque année, les nouveaux étudiants et étudiantes ont bénéficié des journées d'accueil et d'intégration la semaine précédant la rentrée universitaire, les *Welcome Days*. Nouveauté cette année, l'accueil a été spécifique à chaque faculté et le temps d'accueil a été multiplié par deux pour favoriser l'échange et la personnalisation de l'accueil. L'accent a été mis sur l'intégration académique et ses outils, soit les stratégies d'apprentissage, les plateformes informatiques et l'utilisation de la bibliothèque. Une sensibilisation à la question du plagiat a aussi été donnée.

AIDE À L'INSERTION PROFESSIONNELLE

Le Service Uni-Emploi a vécu en 2014 de nombreux changements organisationnels et stratégiques. En vertu de la nouvelle convention liant l'Office pour l'orientation, la formatio professionnelle et continue (OFPS) et l'UNIGE, les trois départements qui constituaient Uni-Emploi sont aujourd'hui regroupés en un pôle. Cette réorganisation a notamment permis de ressouder les équipes, de revoir les processus et de renforcer la modernisation des outils de travail.

La réorientation stratégique des activités du pôle a permis de focaliser les ressources sur une recherche plus active des offres de premiers emplois pour les jeunes diplômé-e-s, le développement de nouvelles offres de services et le développement de prestations tenant compte des spécificités des différentes formations de l'Université. Les offres de premiers emplois (390, +135%) ainsi que leur consultation (4332, +50%) par les diplômé-e-s ont connu une forte augmentation en 2014 par rapport à 2013.

Tout en maintenant son offre classique de prestations d'insertion (relecture CV, entretiens et ateliers d'insertions), Uni-emploi a lancé de nouveaux ateliers proposés en 2014 à titre d'essai («Web: s'informer pour trouver un emploi» qui a réuni 44 personnes et «Qui connaissez-vous? Emploi et réseautage - mode d'emploi» qui a été suivi par 52 personnes).

Le rythme des prestations a également été modifié afin de toucher un plus large public, d'augmenter la cohérence entre les diverses prestations et de gagner en efficience. Les jeudis de l'emploi ont ainsi été remplacés par «Destination emploi», formule qui permet de regrouper sur une à deux semaines diverses prestations d'insertion. La première édition ayant valeur de test a compté 621 participations de 221 étudiant-e-s provenant de toutes les facultés. Le programme mentorat a par ailleurs continué à évoluer. Le nombre de tandems professionnel-le-s/étudiant-e-s en fin de formation constitués dans le cadre du programme 2014 est passé à 84, soit une progression de 27% par rapport à 2013. L'appui de l'association des Alumni reste capital pour le succès de ce projet d'envergure qui mise sur le travail de longue haleine et la qualité des relations mentors-mentees. Un atelier spécifique pour les mentors a vu le jour afin de clarifier la contribution attendue de leur part dans le cadre du programme.

Par ailleurs et dans la double optique de continuer à mieux rapprocher étudiant-e-s et entreprises tout en assurant une meilleure adéquation entre les profils de formation et les besoins des entreprises, plusieurs projets ont été mis en place.

Tout d'abord, un nouveau concept de FORUM emploi a été mis en place. En collaboration avec la Faculté des sciences, Uni-Emploi a organisé le premier FORUM emploi facultaire dédié aux sciences les 14 et 15 avril 2014. Grâce à une grande implication de l'association des étudiants (AESC), ce forum a constitué une première dans la mesure où toutes les activités liées à l'organisation du forum ont été réalisées conjointement avec les étudiant-e-s. Le forum a connu un grand succès avec 37 entreprises présentes et la participation du conseiller d'Etat Pierre Maudet pour la conférence de clôture du FORUM. En parallèle, Uni-Emploi a organisé sa 12^e édition du FORUM généraliste avec 4'200 participations côté étudiant-e-s et plus de 40 entreprises.

Autre originalité de ces forums, pour la première fois et durant deux semaines, les étudiant-e-s ont bénéficié de sessions de préparation avant de rencontrer les entreprises. Cette préparation appelée «Destination FORUM», se compose d'une première semaine d'ateliers ouverts à tous et à toutes suivie d'une seconde semaine réservée en priorité aux diplômant-e-s, Alumni et doctorant-e-s avec des entretiens individuels pour la revue de CV, la simulation d'entretien d'embauche et de profil LinkedIn par des professionnel-le-s extérieur-e-s participant au programme.

Uni-Emploi a également cherché à adapter son offre aux besoins des doctorant-e-s. Ce public, dont une partie non négligeable ne se destine pas à une carrière académique, s'adresse au marché du travail et a donc besoin d'une aide spécifique à son profil. Grâce à une journée organisée par le Service recherche, Uni-Emploi a pu sensibiliser cette audience à la nécessité de mieux valoriser ses compétences et à adopter une démarche systématique dans ses recherches d'emploi. Les besoins étant spécifiques, Uni-Emploi va réfléchir au moyen de développer une offre plus adaptée en collaboration avec le pôle FormEv, le Service recherche et les instances extérieures spécialisées dans ce domaine (Conférence universitaire de Suisse occidentale).

ACCOMPAGNEMENT PSYCHOLOGIQUE ET SOCIAL

Qu'il s'agisse de la construction du nouveau site Internet du pôle, de la refonte des critères d'octroi des bourses, de la rédaction des procédures inhérentes au fonctionnement du service social, ainsi que de l'élaboration d'outils adaptés au calcul des montants alloués, mais également au contrôle interne et suivi de l'activité, le Pôle santé sociale a pu avancer, en 2014, plusieurs projets d'amélioration substantielle tout en maintenant les prestations offertes aux étudiant-e-s et notamment l'attribution des bourses et dépannages aux étudiant-e-s traversant une situation difficile. Le Pôle santé sociale a consacré beaucoup de temps à créer, développer et prendre les mesures nécessaires pour répondre aux recommandations de l'audit concernant les procédures d'attribution des bourses. Ces recommandations ont notamment permis une remise à plat de l'ensemble des processus de travail afin de gagner en efficience et efficacité.

Les prestations psychologiques ont par ailleurs continué à se développer. 350 étudiant-e-s de l'Université et élèves de la HES-SO ont fait appel au pôle pour la première fois afin d'être reçu-e-s par un-e psychologue, soit environ 800 entretiens individuels, auxquels s'ajoutent ceux qui connaissaient déjà le service, soit au total, environ 1'200 heures d'entretiens individuels. Concernant la prévention santé, plusieurs campagnes ont été conduites en 2014 : Mélanome, MST, dong du sang, vaccination, et dispositif de vaccination contre la grippe. Les ateliers de sophrologie se sont déroulés en étant complets. Le développement du dispositif d'accueil des étudiant-e-s handicapé-e-s est également maintenu.



07. BÂTIMENTS, LOGISTIQUE, SÉCURITÉ

07.01. BÂTIMENTS

Après trois ans de travaux, le bâtiment des Philosophes a rouvert ses portes en 2014. Il accueille depuis la rentrée de septembre de nombreux étudiants, étudiantes et professeur-e-s dans un bâtiment entièrement restauré. Les deux autres bâtiments du site des Bastions (Bâtiment central et Aile Jura) ont, quant à eux, été rafraichis de manière ciblée dans l'attente de la reprise du projet global.

D'autres opérations de moindre envergure mais tout aussi importantes pour le fonctionnement de l'Université ont été menées à bien. Outre les habituels travaux de rafraichissements de locaux, il faut citer par exemple le Bioscope, laboratoire ouvert sur la cité qui reçoit de nombreuses classes de la région et la salle blanche de Campus Biotech, qui permet à l'Observatoire astronomique de l'Université de Genève (Faculté des sciences) de procéder à l'intégration d'éléments de télescopes.

Le pilotage des grands projets en cours, Centre médical universitaire 5 et 6, Uni Carl-Vogt, Observatoire astronomique, rénovation du château d'Ecogia a occupé une grande partie des ressources du Service des bâtiments, de même que la planification à court, moyen et long terme du développement de l'Université.

En association avec la Fondation immobilière de la Ville de Carouge et la Fondation universitaire pour le logement des étudiant-e-s, le Service des bâtiments a, par ailleurs, lancé un concours d'architecture visant à réaliser, sur la parcelle de Pinchat, plusieurs centaines de logements dont 250 à 300 chambres seront destinées à la communauté universitaire. Ces chambres viendront s'ajouter aux 600 chambres gérées aujourd'hui par le Bureau du logement du Service des bâtiments.

En parallèle à ces développements immobiliers, le Service des bâtiments a participé, avec le Rectorat, à la mise en place de l'autonomie de l'Université en matière d'entretien des bâtiments. Cette autonomie est effective depuis le 1^{er} janvier 2015. En chiffre, cela représente environ 280'000 m² de surface brute de plancher, répartis sur plus de 70 adresses, dont la responsabilité de l'entretien a été transférée de l'Etat (Office des bâtiments) à l'Université.

07.02. LOGISTIQUE

Sur le plan de la logistique, l'année 2014 a vu se mettre en place le nouveau portail SI-Engagement-Achat. Par ailleurs, cinq déménagements d'importance ont été menés à bien. Ils concernent le bâtiment des Philosophes, entièrement rééquipé après sa remise à neuf, celui d'Uni Mail (installation des Facultés des sciences de la société et d'économie et de management) et celui de Baud-Bovy (Service des relations internationales) et du Centre universitaire d'informatique. A noter que dans le cadre du projet Philosophes un appel d'offre sur invitation a été réalisé pour l'équipement multimédia. Ce marché représentait l'installation de huit salles de séminaires et de deux auditorios complètement équipés en matériel audiovisuel, installation dans le grand auditorio d'une boucle à induction pour malentendant-e-s et d'un système d'affichage UNIGE à l'entrée du bâtiment.

07.03. SÉCURITÉ

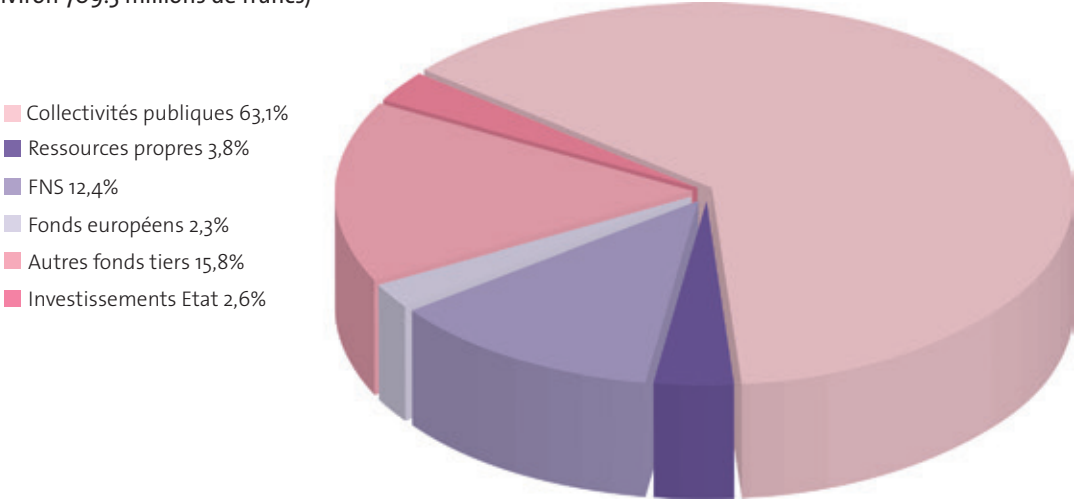
Sur le plan de la sécurité, l'année 2014 a permis la transition sans accroc du gardiennage des bâtiments à une nouvelle société choisie suite à un appel d'offres effectué à la fin 2013. Le Service santé au travail, environnement, prévention et sécurité (STEPS) a par ailleurs assuré la formation de «lanceurs d'alerte», dans le cadre de la prévention de la violence et de l'activation de la cellule «RESPECT» de l'UNIGE. Une quarantaine de personnes ont, en outre, été formées à l'utilisation d'un défibrillateur et aux premiers secours sur le site des Sciences. D'autres défibrillateurs seront installés sur les principaux sites de l'UNIGE. Enfin, des exercices d'évacuation ont été effectués sur la plupart des sites de l'UNIGE.

08. BUDGET ET FINANCES

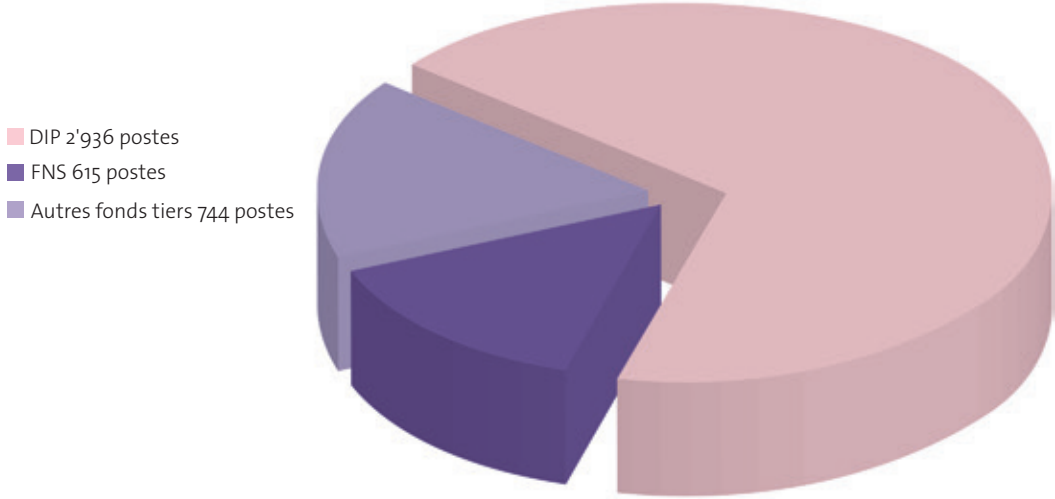
08.01. SOURCES DE FINANCEMENT

RÉPARTITION PAR SOURCE DE FINANCEMENT

(Total: environ 709,5 millions de francs)



NOMBRE DE POSTES PAR SOURCE DE FINANCEMENT



08.02. FONCTIONNEMENT

L'Université de Genève bénéficie d'environ 691 millions de francs pour la couverture de son budget de fonctionnement grâce aux trois types de ressources ci-après, d'une part, et de 18,5 millions de francs pour ses investissements, d'autre part.

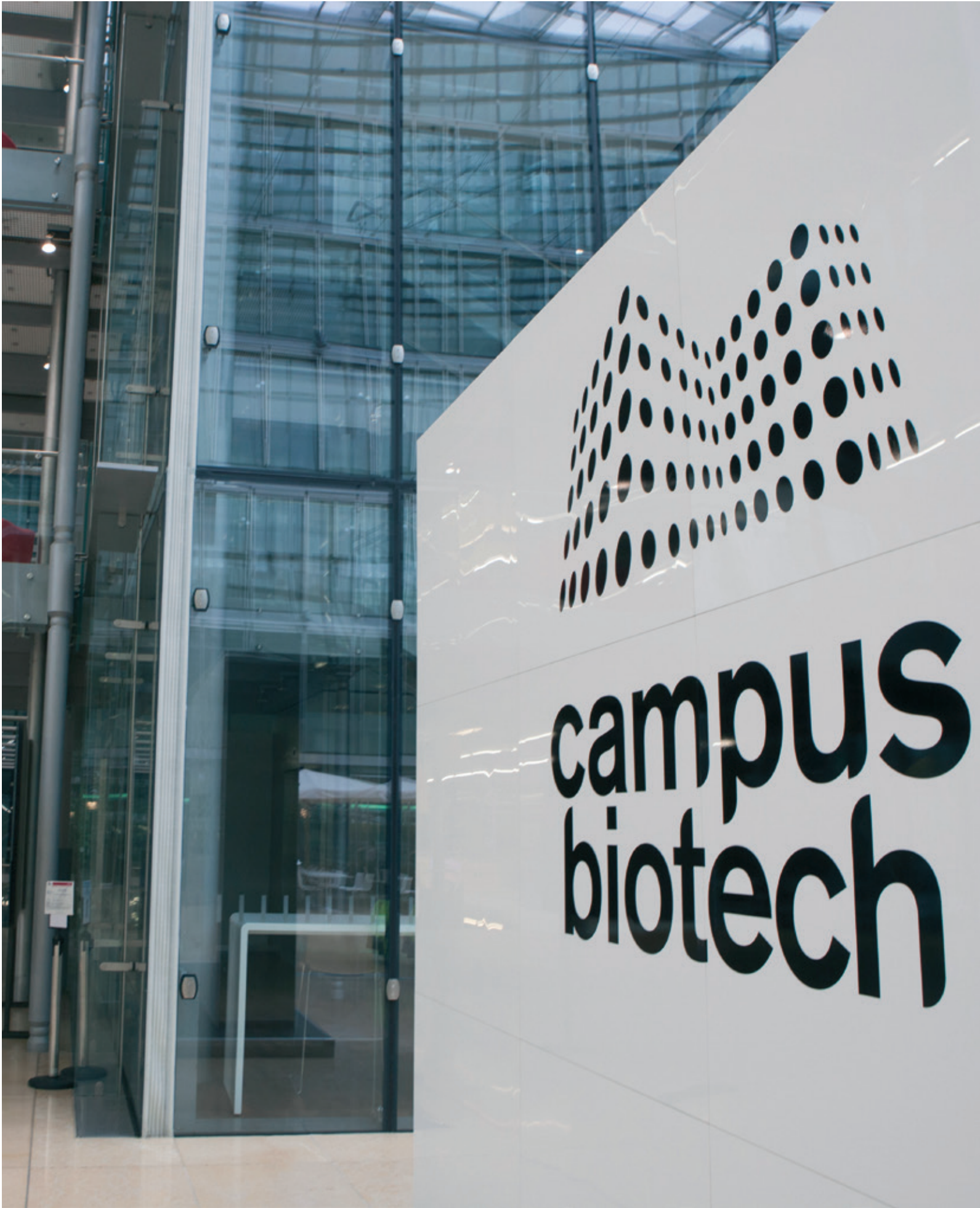
• Les collectivités publiques:
Le financement des prestations de base nécessaires à l'enseignement et à la recherche est assuré principalement par les collectivités publiques. Dans le cadre de la Convention d'Objectifs (COB), l'allocation cantonale représente près de 45 % des sources de revenus de l'Université. La Confédération accorde une subvention de base en fonction du nombre d'étudiant-e-s et des fonds de recherche. L'Université obtient enfin des subventions d'autres cantons qui financent, en vertu de l'accord intercantonal, le coût des étudiant-e-s confédéré-e-s inscrit-e-s à l'Université. La Confédération et les autres cantons financent 18 % du total des ressources de l'Université. Au total, les collectivités publiques financent 63 % des revenus de l'Université.

• Les ressources propres:
Ces ressources comprennent notamment les taxes universitaires acquittées par les étudiant-e-s, les loyers des foyers universitaires, la facturation de frais de gestion de fonds, et les soins dentaires facturés par la section de médecine dentaire. Elles représentent près de 4 % du financement total.

• Les Fonds Tiers:
Ces fonds sont alimentés par des mandats de recherche privés ou publics, des donations et des legs, qui sont généralement affectés à des buts précis. Parmi les fonds de tiers, le Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS) représente le bailleur de fonds le plus important pour l'Université avec 12 % de ses ressources totales. Cet apport témoigne de la qualité des projets de recherche de l'Université, puisque les demandes de subsides donnent toutes lieu à expertise scientifique. De nombreux subsides sont également accordés par l'Union européenne et par le Conseil européen de la recherche, sur base compétitive, et des mandats de recherche sont confiés par les organisations internationales ainsi que par les milieux économiques et industriels. Les fonds pour la recherche autre que le FNS représentent 18 % des ressources de l'Université. Globalement, les efforts déployés par les chercheurs et chercheuses de l'Université permettent de disposer d'un financement substantiel à hauteur de plus de 30 % du total des ressources disponibles.

08.03. INVESTISSEMENT ÉTAT

L'Etat de Genève accorde un crédit de programme pluriannuel pour le renouvellement des équipements et des crédits d'ouvrage découlant de projets de loi. Cela représente moins de 3 % du financement total de l'Université. A relever que le financement des investissements dans les bâtiments émerge au budget de l'Etat de Genève, propriétaire juridique des bâtiments universitaires.



09. STATISTIQUES

SOMMAIRE

09.01. Évolution du nombre d'étudiant-e-s inscrit-e-s entre 2012 et 2014	50
09.02. Répartition des étudiant-e-s selon le sexe	51
09.03. Répartition des étudiant-e-s selon le domicile au moment de l'obtention du certificat d'études secondaires	51
09.04. Evolution du nombre de diplômes délivrés entre 2012 et 2014	52
09.05. Répartition des diplômé-e-s selon le sexe	53
09.06. Répartition des diplômé-e-s selon le domicile au moment de l'obtention du certificat d'études secondaires	53
09.07. Mobilité des étudiant-e-s	54
09.08. Évolution du personnel, selon les facultés, 2012-2014 (en EPT)	58
09.09. Répartition du personnel selon la fonction	59
09.10. Répartition du personnel selon la source de financement	59
09.11. Proportions d'hommes et de femmes parmi le personnel	60
09.12. Répartition du personnel selon l'origine	60
09.13. Répartition des nominations et des titularisations chez les professeur-e-s par facultés, instituts et centres	61
09.14. Activités accessoires	61
09.15. Nominations, promotions et honorariat au sein du corps professoral	62

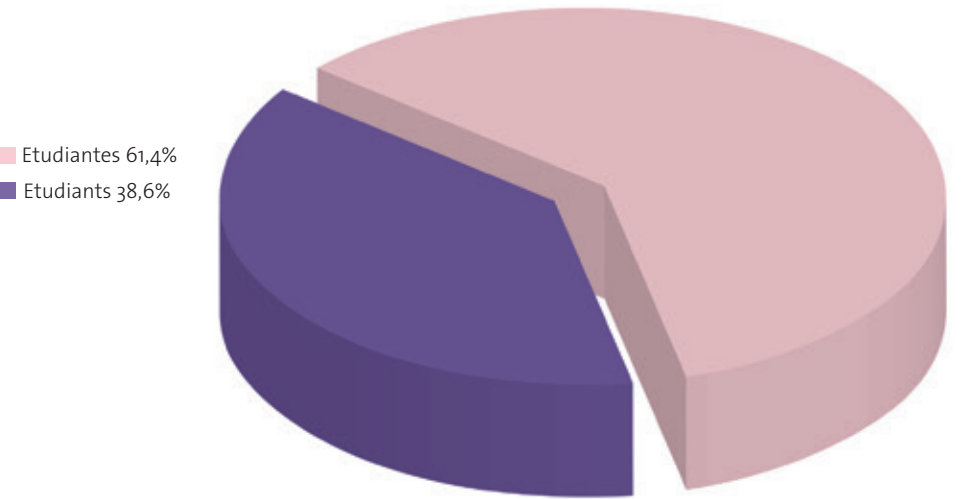
09.01. ÉVOLUTION DU NOMBRE D’ÉTUDIANT-E-S INSCRIT-E-S ENTRE 2012 ET 2014

FACULTÉS ET INSTITUTS	2012	2013	2014	Variation 14/13
Sciences	2 418	2 454	2 513	2,4%
Médecine	1 877	1 959	2 006	2,4%
Lettres	2 029	2 088	2 019	-3,3%
Sciences économiques et sociales	3 796	2'868*	0	
Economie et management°			1544	
Sciences de la société°			1176	
Droit	1 904	1 887	1 904	0,9%
Théologie	174	174	146	-16,1%
Psychologie et sciences de l'éducation	2 035	2 183	2 254	3,3%
Traduction et interprétation	609	559	524	-6,3%
Institut universitaire de formation des enseignants	470	475	430	-9,5%
Global Studies Institute**	98	1 019	1 018	-0,1%
Centre interfacultaire en droits de l'enfant°°			50	
Institut d'architecture***	12	2	3	50%
TOTAL UNIVERSITÉ	15 422	15 668	15 587	-0,5%
Institut œcuménique de Bossey	0	0		-
Institut des hautes études internationales et du développement	732	816	829	1,6%
TOTAL UNIVERSITÉ AVEC INSTITUTS	16'154	16'484	16'416	-0,4%

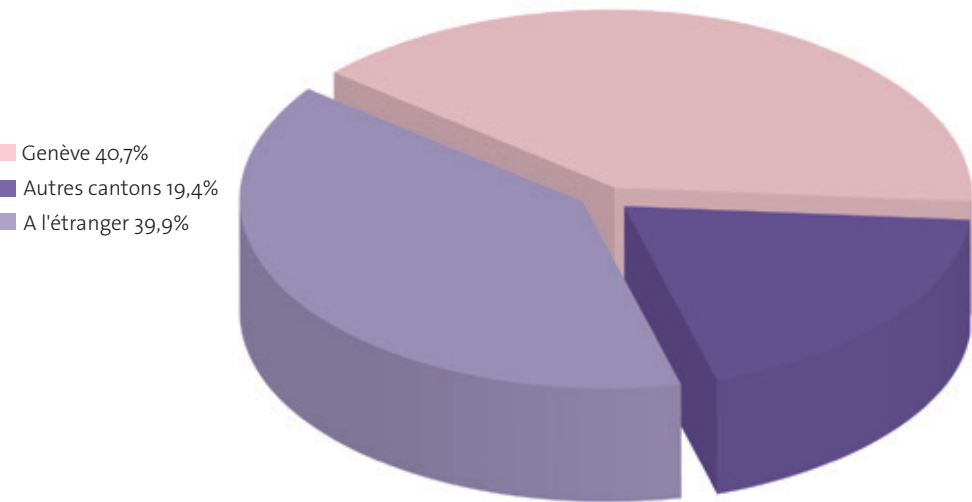
*Le Bachelor en relations internationales a été transféré au Global Studies Institute.
**Nouvel institut regroupant le Bachelor en relations internationales rattaché à la Faculté des sciences économiques et sociales jusqu'en 2012 et les Maîtrises de l'Institut européen.
***L'Institut d'architecture est fermé depuis 2008 et n'accueille plus de nouveaux et de nouvelles étudiantes depuis 2007.
°Nouvelles facultés nées de SES
°°Nouveau centre issu de l'IUKB

L’effectif estudiantin est resté stable entre 2013 et 2014. L’année 2014 marque l’entrée à l’UNIGE de deux nouvelles facultés, Economie et management et Sciences de la société et l’arrivée d’un nouveau centre consacré aux Droits de l’enfant.

09.02. RÉPARTITION DES ÉTUDIANT-E-S SELON LE SEXE



09.03. RÉPARTITION DES ÉTUDIANT-E-S SELON LE DOMICILE AU MOMENT DE L'OBTENTION DU CERTIFICAT D'ÉTUDES SECONDAIRES



La diversité des formations proposées par l’Université de Genève – domaines des sciences exactes, humaines et sociales – explique en partie la proportion élevée d’étudiantes (61,4% en 2014). En effet, au niveau suisse, les universités dont les disciplines d’enseignement sont davantage orientées dans les sciences exactes et/ou économiques comptent une large majorité d’étudiants, alors que les universités orientées sciences humaines et sociales sont composées d’une majorité d’étudiantes.

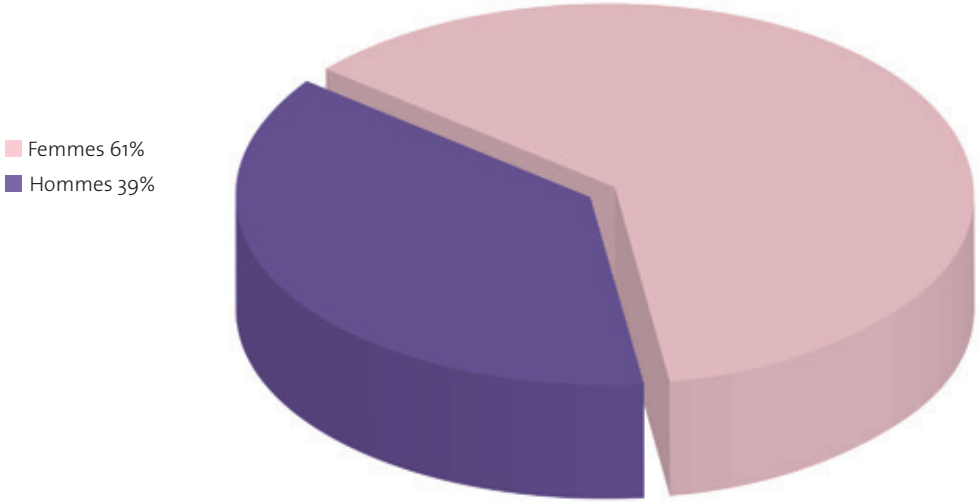
09.04. ÉVOLUTION DU NOMBRE DE DIPLÔMES DÉLIVRÉS ENTRE 2012 ET 2014

	Total	2012 dont doctorats	Total	2013 dont doctorats	Total	2014 dont doctorats	Variation 2014/2013
Sciences	482	113	553	137	604	131	9,2%
Médecine	468	50	480	41	443	42	-7,7%
Lettres	431	34	402	23	429	28	6,7%
Sciences économiques et sociales	1 041	18	1 012	35	776	45	-23,3%
Economie et management°					2	2	
Sciences de la société°					3	3	
Droit	783	17	688	14	751	13	9,2%
Théologie	39	4	31	1	42	1	35,5%
Psychologie et sciences de l'éducation	515	28	583	32	573	39	-1,7%
Traduction et interprétation	160	3	178	4	170	5	-4,5%
Institut universitaire de formation des enseignants	404	-	425	-	477	-	12,2%
Institut études globales	59	-	46	-	238	-	417,4%
Institut d'architecture*		-		-	2	2	
TOTAL UNIGE HORS INSTITUTS	4 382	267	4 398	287	4 510	311	2,5%
Institut des hautes études internationales et du développement	281	48	249	65	250	43	0,4%
TOTAL UNIGE AVEC INSTITUTS	4 663	315	4 647	352	4 760	354	2,4%

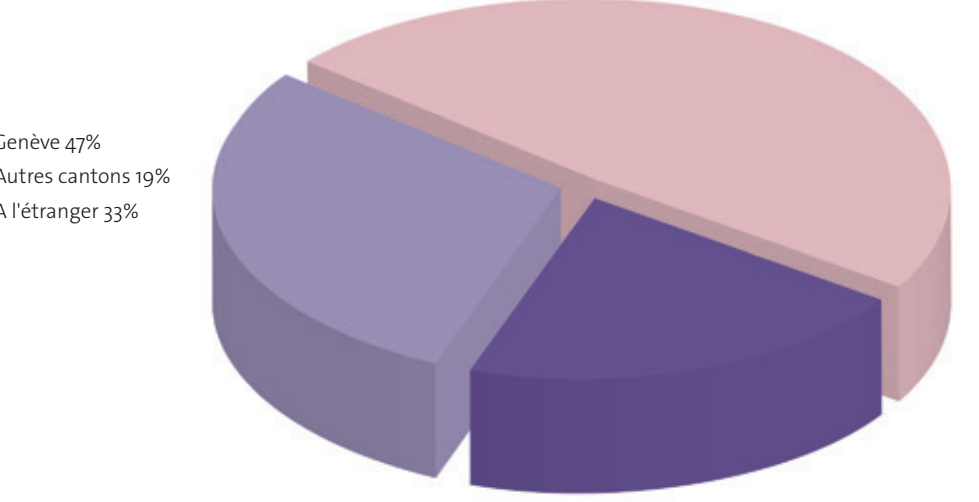
* L'Institut d'architecture est fermé depuis 2008 et n'accueille plus de nouvelles et de nouveaux étudiants depuis 2007.
° Nouvelles facultés

En 2014, 4'760 diplômes ont été délivrés par l'Université de Genève et l'IHEID, ce qui représente une augmentation depuis 2013 (2.4%). La baisse des diplômes de la Faculté des SES vient principalement du fait que les Bachelors en relations internationales (BARI) sont désormais remis par le Global Studies Institute (GSI).

09.05. RÉPARTITION DES DIPLÔMÉ-E-S SELON LE SEXE



09.06. RÉPARTITION DES DIPLÔMÉ-E-S SELON LE DOMICILE AU MOMENT DE L'OBTENTION DU CERTIFICAT D'ÉTUDES SECONDAIRES



09.07. MOBILITÉ DES ÉTUDIANT-E-S

PROVENANCE DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS ACCUEILLIS À L'UNIVERSITÉ DE GENÈVE

ZONE GÉOGRAPHIQUE	FEMMES	HOMMES	TOTAL
Europe occidentale	268	124	392
Europe centrale et orientale	33	7	40
Amérique du Nord	181	55	236
Amérique centrale et du Sud	19	14	33
Afrique	6	16	22
Asie	41	30	71
Océanie	9	6	15
TOTAL	557	252	809

CADRE DE MOBILITÉ	FEMMES	HOMMES	TOTAL
Swiss-European Mobility Programme SEMP (ancien programme ERASMUS)	162	58	220
Stage SEMP	12	8	20
Accords de collaboration	220	69	289
GISP	19	5	24
Convention CREPUQ	0	1	1
Groupe Coimbra	3	3	6
EuroScholars	4	3	7
GenevaScholars	2	1	3
Cotutelles de thèse	33	25	58
Bourses d'échange	4	0	4
Bourses d'excellence de la Confédération	17	20	37
Bourses d'excellence	47	46	93
Mobilité suisse	31	11	42
Prêt américain	3	2	5
Geneva Summer Schools	0	0	88
TOTAL	557	252	897

PROGRAMME SEMP (SWISS-EUROPEAN MOBILITY PROGRAMME): RÉCAPITULATIF PAR PAYS DE L'INSTITUTION D'ORIGINE

PAYS	FEMMES	HOMMES	TOTAL
Allemagne	31	8	39
Autriche	8	2	10
Belgique	21	12	33
Bulgarie	0	0	0
Chypre	0	0	0
Danemark	0	0	0
Espagne	17	6	23
Finlande	2	1	3
France	12	2	14
Grèce	2	0	2
Hongrie	0	0	0
Irlande	3	0	3
Italie	26	4	30
Lituanie	0	0	0
Luxembourg	0	1	1
Pays-Bas	2	4	6
Pologne	0	0	0
Portugal	2	0	2
Roumanie	0	0	0
Royaume-Uni	33	16	49
Suède	2	1	3
Tchéquie	0	1	1
Turquie	1	0	1
TOTAL	162	58	220

MOBILITÉ SUISSE: RÉCAPITULATIF PAR INSTITUTION D'ORIGINE

INSTITUTION D'ORIGINE	FEMMES	HOMMES	TOTAL
Université de Bâle	3	0	3
Université de Berne	2	0	2
Université de Lausanne	0	1	1
Université de Lucerne	3	0	3
Université de Neuchâtel	1	0	1
Université de la Suisse italienne	3	0	3
Université de Saint-Gall	3	3	6
Ecole polytechnique fédérale de Zurich	1	0	1
HES de Zurich - Institut de traduction et d'interprétation	2	0	2
Haute Ecole pédagogique de Zurich	1	0	1
Université de Zurich	12	7	19
TOTAL	31	11	42

MOBILITÉ SUISSE: RÉCAPITULATIF PAR FACULTÉ ET INSTITUT

FACULTÉS/INSTITUTS	FEMMES	HOMMES	TOTAL
Faculté des lettres	3	1	4
Faculté d'économie et de management	5	2	7
Faculté des sciences de la société	4	1	5
Faculté de droit	13	5	18
Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation	1	0	1
Faculté de traduction et d'interprétation	2	0	2
Global Studies Institute	2	2	4
Institut des sciences de l'environnement	1	0	1
TOTAL	31	11	42

PROVENANCE DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS PARTIS DE L'UNIVERSITÉ DE GENÈVE

ZONE GÉOGRAPHIQUE	FEMMES	HOMMES	TOTAL
Europe occidentale	213	105	318
Europe centrale et orientale	9	11	20
Amérique du Nord	70	33	103
Amérique centrale et du Sud	14	6	20
Afrique	0	5	5
Asie	25	17	42
Océanie	10	7	17
TOTAL	341	184	525

CADRE DE MOBILITÉ	FEMMES	HOMMES	TOTAL
Swiss-European Mobility Programme SEMP (ancien programme ERASMUS)	165	77	242
Groupe Coimbra - Echanges	5	4	9
Stage SEMP	5	0	5
Accords de collaboration	128	67	195
Cotutelles de thèse	11	9	20
Mobilité suisse	27	27	54
TOTAL	341	184	525

PROGRAMME SEMP (SWISS-EUROPEAN MOBILITY PROGRAMME): RÉCAPITULATIF PAR PAYS DE DESTINATION

PAYS	FEMMES	HOMMES	TOTAL
Allemagne	33	19	52
Autriche	7	4	11
Belgique	7	6	13
Danemark	1	0	1
Espagne	25	13	38
Finlande	9	3	12
France	15	5	20
Grèce	2	0	2
Hongrie	0	1	1
Irlande	5	0	5
Italie	6	4	10
Luxembourg	0	1	1
Norvège	2	0	2
Pays-Bas	5	2	7
Pologne	0	1	1
Portugal	0	0	0
Royaume-Uni	44	10	54
Suède	2	3	5
Tchéquie	0	0	0
Turquie	2	5	7
TOTAL	165	77	242

MOBILITÉ SUISSE: RÉCAPITULATIF PAR INSTITUTION D'ACCUEIL

INSTITUTION D'ACCUEIL	FEMMES	HOMMES	TOTAL
Université de Bâle	1	2	3
Université de Berne	0	3	3
Université de Fribourg	2	0	2
Université de Lausanne	2	0	2
Université de Lucerne	3	0	3
Université de Saint-Gall	0	1	1
Ecole polytechnique fédérale de Zurich	1	1	2
Université de Zurich	3	8	11
HES de Zurich – Institut de traduction et d'interprétation	1	0	1
TOTAL	13	15	28

MOBILITÉ SUISSE: RÉCAPITULATIF PAR FACULTÉ ET INSTITUT

FACULTÉS / INSTITUT	FEMMES	HOMMES	TOTAL
Faculté des sciences	0	3	3
Faculté de médecine	0	0	0
Faculté des lettres	2	0	2
Faculté d'économie et de management	1	6	7
Faculté des sciences de la société	1	1	2
Faculté de droit	21	14	35
Faculté de théologie	0	0	0
Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation	1	0	1
Faculté de traduction et d'interprétation	1	1	2
Global Studies Institute	0	2	2
TOTAL	27	27	54

09.08. ÉVOLUTION DU PERSONNEL, SELON LES FACULTÉS, 2012-2014 (EN EPT)

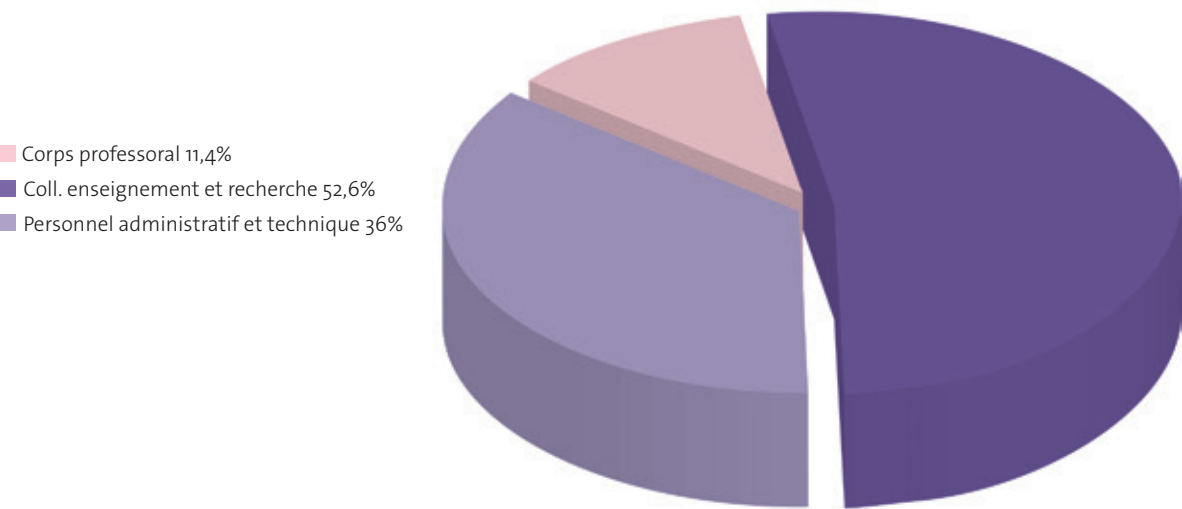
Depuis 2011, les données statistiques du personnel de l'Université de Genève correspondent au taux moyen, c'est-à-dire que toutes les personnes ayant eu un contrat de travail durant l'année civile considérée, indépendamment de la durée du contrat, sont prises en compte, et ce proportionnellement au nombre de mois travaillés durant l'année. Cette nouvelle méthode de calcul reflète davantage la réalité que l'ancienne méthode, dite «photographie» prise le 31 décembre. L'unité de mesure utilisée pour présenter la statistique du personnel est toujours celle des équivalents plein temps (EPT).

	2012	2013	2014	Variation 2014/2013
Sciences	1 264,1	1 296,4	1 306,5	0,8%
Médecine	1 100,6	1 099,0	1 071,3	-2,5%
Lettres	305,4	305,0	310,4	1,8%
Sciences économiques et sociales	332,6	333,3	6,2	
Economie et management°			165,9	
Sciences de la société°			152,8	
Droit	156,4	154,2	157,1	1,9%
Théologie	21,3	21,8	22,1	1,3%
Psychologie et sciences de l'éducation	316,5	310,8	310,9	0,0%
Traduction et interprétation	67,2	67,5	71,1	5,4%
Adm. centrale et centres interfacultaires	634,8	686,3	720,5	8,1%
dont centres interfacultaires	167,3	210,1	225,7	25,6%
dont administration centrale	467,5	476,2	494,8	1,9%
TOTAL	4 198,9	4 274,4	4 294,9	0,5%

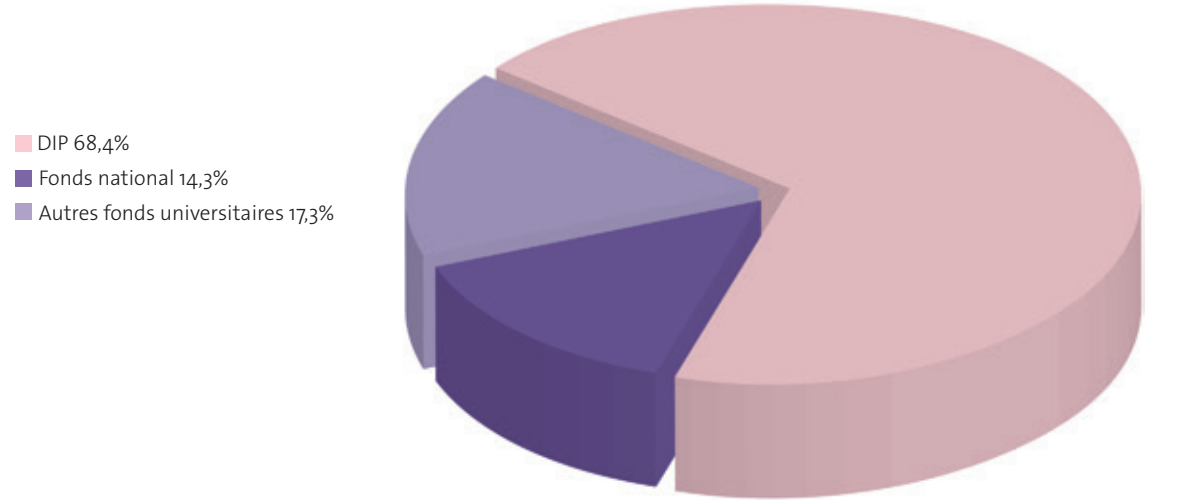
° Nouvelles facultés

La croissance globale du personnel de l'Université de Genève a ralenti entre 2013 et 2014 : elle était de + 2.7% en 2013 et est de + 0.5 % en 2014. Près de 7 postes sur 10 sont financés par le Département de l'instruction publique (DIP), le reste étant financé par des fonds universitaires (Fonds national suisse et autres fonds). Toutefois, la part financée par le DIP tend à se réduire depuis 2011 et est passée de 71.0% en 2011 à 68.4% en 2014.

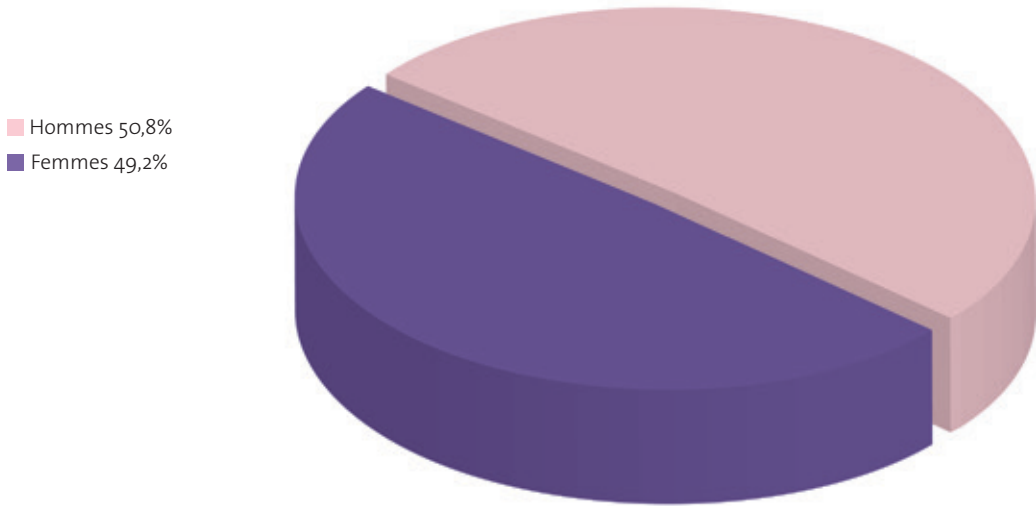
09.09. RÉPARTITION DU PERSONNEL SELON LA FONCTION



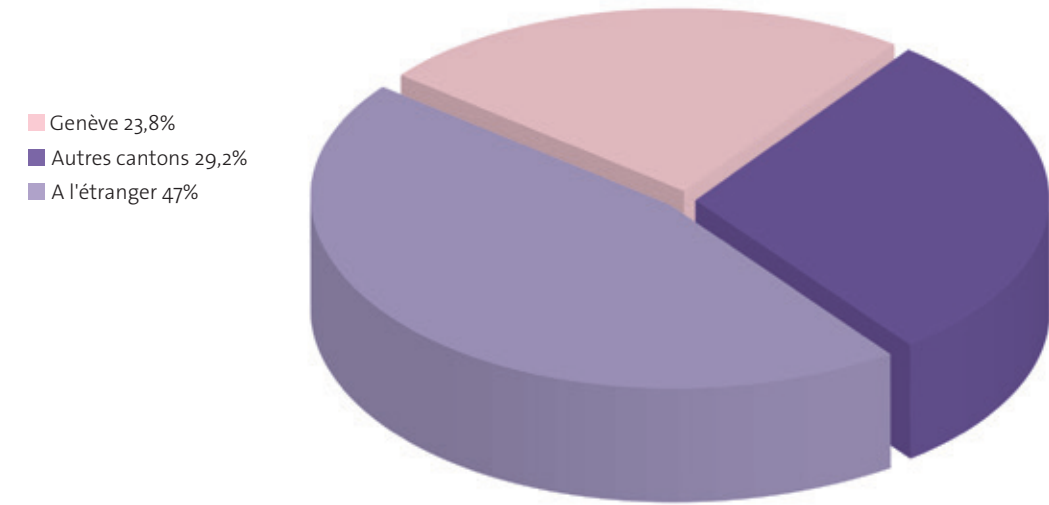
09.10. RÉPARTITION DU PERSONNEL SELON LA SOURCE DE FINANCEMENT



09.11. PROPORTIONS D'HOMMES ET DE FEMMES PARMI LE PERSONNEL



09.12. RÉPARTITION DU PERSONNEL SELON L'ORIGINE



09.13. RÉPARTITION DES NOMINATIONS ET DES TITULARISATIONS CHEZ LES PROFESSEUR-E-S PAR FACULTÉS

FACULTÉ	Successions		Nouveaux postes		Promotions		PAST Fonds		TOTAL
	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	
Sciences	4	2	1	-	4	-	1	-	
Médecine	2	2	5	1	9	4	1	1	
Lettres	3	-	-	3	-	-	1	-	
FPSE	1	-	-	-	3	-	-	-	
Droit	-	1	-	-	-	-	-	-	
SdS	-	3	1	-	-	-	-	-	
GSEM	1	-	1	2	-	-	1	-	
FTI	-	1	-	-	-	-	-	-	
Théologie	-	-	-	-	-	-	-	-	
TOTAL	11	9	8	6	16	4	4	1	59

09.14. ACTIVITÉS ACCESSOIRES

Les données relatives aux activités accessoires rémunérées du personnel enseignant de l'année civile 2014 ont été relevées dans le cadre de l'enquête annuelle sur les taux d'activité. Près de 85% du corps enseignant à temps plein a participé à cette enquête menée par le Bureau des statistiques de l'Université de Genève.

19.7% des personnes concernées ont exercé une ou plusieurs activités accessoires au cours de l'année 2014. Le plus souvent, ces activités n'excèdent pas 5% d'un temps plein.

RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT AVEC ET SANS ACTIVITÉ ACCESSOIRE, EN 2014

	Nombre	Part
Personnel sans activité accessoire	851	80,3%
Personnel avec activité accessoire	209	19,7%
TOTAL	1 060	100%

Les résultats complets de l'enquête peuvent être consultés sur le site Internet de l'Université de Genève.

**09.15. NOMINATIONS, PROMOTIONS ET HONORARIAT
AU SEIN DU CORPS PROFESSORAL**

PROFESSEUR-E-S ORDINAIRES

AKKARI Abdeljalil, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation
BELLETTI Adriana, Faculté des lettres
BUCHS Didier, Faculté des sciences
CESALLI Laurent, Faculté des lettres
DUMINIL Hugo, Faculté des sciences
FERRARI Serge Livio, Faculté de médecine
FLAHAULT Antoine, Faculté de médecine
GHIGLINO Christian Carlo, Faculté d'économie et de management
GOTTA Monica, Faculté de médecine
GUYOT Jean-Philippe, Faculté de médecine
JAILLARD Dominique, Faculté des lettres
JEANRENAUD-ROHNER Françoise, Faculté de médecine
LAVENEX Sandra, Faculté des sciences de la société
NEGRO Francesco, Faculté de médecine
PITTET CUENOD Brigitte Maud, Faculté de médecine
QUELOZ Didier, Faculté des sciences
SCOLOZZI Paolo, Faculté de médecine
TRAMER Martin, Faculté de médecine
WUERGLER Andreas Walter, Faculté des lettres
ZDOBNOV Evgeny, Faculté de médecine

PROFESSEUR-E-S ASSOCIÉ-E-S

CHRISTODOULOU Eleni, Faculté d'économie et de management
DAYER Alexandre, Faculté de médecine
DEBBANE Martin, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation
FELICI Annarita, Faculté de traduction et d'interprétation
FERRETI Guido, Faculté de médecine
FINCKH Axel, Faculté de médecine
GOLLING Tobias, Faculté des sciences
HESSELS Marco G.P., Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation
HOTHORN Michael, Faculté des sciences
HUGUELET Philippe, Faculté de médecine
IERODIAKONOU Katerina, Faculté des lettres
KALIA Yogeshvar, Faculté des sciences
LANGE Norbert, Faculté des sciences
MATTHES Thomas, Faculté de médecine
MAZET Clément Michel, Faculté des sciences
PARVEX Paloma Maria, Faculté de médecine

PFLIEGER Geraldine, Faculté des sciences et de la société
PREUSCHOFF Kerstin, Faculté d'économie et de management
RACINE Isabelle, Faculté des lettres
ROTH Arnaud, Faculté de médecine
ROUX-LOMBARD-LATUNE Pascale, Faculté de médecine
SCHNEIDER Daniel, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation
THOMALE Ulrich-Wilhelm Nikolaus, Faculté de médecine
VILLARD Jean, Faculté de médecine
ZELLWEGGER-GUTKNECHT Corinne, Faculté de droit

PROFESSEUR-E-S ASSISTANTS

BAUMGARTNER Michael Clemens, Faculté des lettres
COHEN Marie-Benoite, Faculté de médecine
GALETTI-LACOUR Annick, Faculté de médecine
GIGER Nathalie, Faculté des sciences et de la société
KRUEGER Philipp, Faculté d'économie et de management
MATTHEY Laurent, Faculté des sciences et de la société
MCGINNIS Daniel Frank, Faculté des sciences
MERMOD Philippe, Faculté des sciences
MURR Rabih, Faculté de médecine
NAGOSHI Emi, Faculté des sciences
SCHMOLKE Mirco, Faculté de médecine
SUGIHARA Kaori, Faculté des sciences
TAPPAREL VU Caroline, Faculté de médecine
VALTA Philip, Faculté d'économie et de management

PROFESSEUR-E-S TITULAIRES

BRIDEVAUX Pierre-Olivier, Faculté de médecine
GNOS Edwin, Faculté des sciences
HAFEZI Farhad, Faculté de médecine
MULLER Henning, Faculté de médecine
PAYER Michael, Faculté de médecine
SADEGHIPOUR Farshid, Faculté des sciences
SAVIOZ Daniel, Faculté de médecine
XENARIOS Ioannis, Faculté des sciences

PROFESSEUR-E-S HONORAIRES

ALEXAKIS Alexandre, Faculté des sciences
BENEDICT Philip Joseph, Institut d'histoire de la Réformation
CAVIGNEAUX Antoine, Faculté des lettres
CLERGUE François, Faculté de médecine
KRAEMER BILBE Angela Johanna, Faculté des sciences
LEONARD Michel Paul, Faculté d'économie et de management
MARCHESINI Giancarlo, Faculté de traduction et d'interprétation

PERAYA Daniel, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation
RIZZOLI Rene, Faculté de médecine
SPURR David Anton, Faculté des lettres

DÉPARTS A LA RETRAITE

ALEXAKIS Alexandre, Faculté des sciences
ANTILLE Gérard, Faculté d'économie et de management
BALAVOINE Jean-François, Faculté de médecine
BENEDICT Philip Joseph, Institut d'histoire de la Réformation
BERNARD Jean-Pierre, Faculté de médecine
CASTIGLIONE Monica, Faculté de médecine
CAVIGNEAUX Antoine, Faculté des lettres
CLERGUE François, Faculté de médecine
ETEMAD Bouda, Faculté des sciences de la société
FREUDENTHAL Gad, Faculté des lettres
GIRARDIN Eric, Faculté de médecine
LEONARD Michel Paul, Faculté d'économie et de management
MARCHESINI Giancarlo, Faculté de traduction et d'interprétation
PANNATIER Andre, Faculté des sciences
PERAYA Daniel, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation
RIZZOLI Rene, Faculté de médecine
SALOMON Jean-Luc, Faculté des sciences
SPURR David Anton, Faculté des lettres
STRUB PICARD Katharina, Faculté des sciences

DÉCÈS

DIDIER Dominique, Faculté de médecine
FAIDUTTI Bernard, Faculté de médecine
FERRIER Pierre, Faculté de médecine
HUGGEL Hansjorg, Faculté des sciences
LALIVE Pierre, Faculté de droit
LOIZEAU Edouard, Faculté de médecine
MENTHA Gilles, Faculté de médecine



10. PRIX ET SUBSIDES

10.01. SUBSIDES EUROPÉENS REÇUS EN 2014

7° PROGRAMME DE RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT TECHNOLOGIQUE DE L'UNION EUROPÉENNE (FP7)

TITULAIRE	FACULTÉ/ INSTITUT/CENTRE	NOM DU PROJET	PROGRAMME	MONTANT (CHF)
CARLETON ALAN	Médecine	OdorLearningCircuit	Marie Curie	217890
CATTACIN SANDRO	SES	WILCO	SSH	47015
CHAPPUIS FRANCOIS	Médecine	NIDIAG	Health	136176
CHIZZOLINI CARLO	Médecine	PRECISEADS	IMI JU	73996
CHOPARD BASTIEN	Sciences-CUI	THROMBUS	ICT	71123
CHOPARD BASTIEN	Sciences-CUI	MAPPER	INFRA	80499
COPPARI ROBERTO	Médecine	LifeWithoutInsulin	ERC	486838
DEBARBIEUX BERNARD	SES	INDIMAP	Marie Curie	41428
DERMITZAKIS EMMANOUIL	Médecine	GEUVADIS	Health	30166
DERMITZAKIS EMMANOUIL	Médecine	SYSCOL	Health	74756
DERMITZAKIS EMMANOUIL	Médecine	POPRNASEQ	ERC	101602
DERMITZAKIS EMMANOUIL	Médecine	DIRECT	IMI JU	116276
DI FALCO SALVATORE	SES	TRAINBIODIVERSE	Marie Curie	81044
DI MARZO SERUGENDO GIOVANNA	SES-CUI	SAPERE	ICT	24746
DIETRICH PIERRE-YVES	Médecine	GAPVAC	Health	64629
DURRER RUTH	Sciences	NANOPOWER	ICT	52100
ECKMANN JEAN-PIERRE	Sciences	BRIDGES	ERC	628403
EYER LAURENT	Sciences	GENIUS	Space	29091
GIRAUD ANNE-LISE	Médecine	COMPUSLANG	ERC	187077
GISIN NICOLAS	Sciences	ERC QORE	ERC	375845
GISIN NICOLAS	Sciences	QUTE-EUROPE	ICT	12476
GISIN NICOLAS	Sciences	MEC	ERC	728755
GISIN NICOLAS	Sciences	QUIE2T	ICT	20410
GISIN NICOLAS	Sciences	Q-ESSENCE	ICT	55149
GIUGNI MARCO	SES	LIVEWHAT	SSH	360994
GIUGNI MARCO	SES	POWER2YOUTH	SSH	64748
GONZALEZ GAITAN MARCOS	Sciences	SARA	ERC	362678
GONZALEZ GAITAN MARCOS	Sciences	MORPHOGEN	ERC	1069740
GRIN FRANCOIS	FTI	MIME	SSH	446008
HALAZONETIS THANOS	Sciences	ONIDDAC	ERC	459003
HALBAN PHILIPPE	Médecine	STEMBANCC	IMI JU	204794
HARBART STEPHAN	Médecine	DRIVE-AB	IMI JU	1141075
HARBARTH STEPHAN JURGEN	Médecine	SATURN	Health	6691
HARBARTH STEPHAN JURGEN	Médecine	RAPP-ID	IMI JU	84
HARBARTH STEPHAN JURGEN	Médecine	R-GNOSIS	Health	143583
HARBARTH STEPHAN JURGEN	Médecine	AIDA	INFRA	93855
HARBARTH STEPHAN JURGEN	Médecine	COMBACTE	IMI JU	360297
HENDERSON JAMES	Sciences	PARLANCE	ICT	106307

HUBER DANIEL	Médecine	OPTOMOT	ERC	485834
HUBER DANIEL	Médecine	ODICODAS	Marie Curie	167148
IACOBUCCI GIUSEPPE	Sciences	TALENT	Marie Curie	134242
MATILE STEFAN	Sciences	FUBSSY	ERC	681830
JED KAPLAN	ISE	COEVOLVE	ERC	378022
KONSTANTAS DIMITRI	SES-CUI	PLAYMANCER	ICT	134486
KONSTANTAS DIMITRI	SES-CUI	MIRACULOUS-LIFE	ICT	254907
KONSTANTAS DIMITRI	SES-CUI	ANINEX	Marie Curie	103348
KOSEL MARKUS	Médecine	PSYCHE	ICT	34967
KRAUSE KARLHEINZ	Médecine	STEMCAM	Marie Curie	58990
KRAUSE KARLHEINZ	Médecine	NEURINOX	Health	385151
KRAUSE KARLHEINZ	Médecine	ESNATS	Health	337359
KUNZ MARTIN	Sciences	DEMO	Marie Curie	50989
KUNZ MARTIN	Sciences	DRKFRCS	Marie Curie	209304
LEHMANN ANTHONY	ISE	PEGASO	ENV	46001
LEHMANN ANTHONY-RAY NICOLAS	ISE	IASON	ENV	33069
LEHMANN ANTHONY-RAY NICOLAS	ISE	EOPOWER	ENV	51356
LEHMANN ANTONY-RAY NICOLAS	ISE	ENVIROGRIDS	ENV	277675
LOEWITH ROBBIE	Sciences	TORCH	ERC	484976
MACH FRANCOIS	Médecine	ATHEROREMO	Health	191071
MAGNENAT-THALMANN NADIA	SES-CUI	3DLIFE	ICT	73366
MAGNENAT-THALMANN NADIA	SES-CUI	MultiScaleHuman	Marie Curie	291343
MAGNENAT-THALMANN NADIA	SES-CUI	REPLAY	ICT	82606
MARTINVALET DENIS	Médecine	CTLANDROS	ERC	457162
MORIN JEAN-HENRY	SES	ASAP	ICT	314556
MULLER DOMINIQUE	Médecine	NPLAST	Marie Curie	144539
MULLIGAN KEVIN	Lettres	PETAF	Marie Curie	43038
NEGRO FRANCESCO	Médecine	HEPACUTE	Health	1975
ORIS MICHEL	CIGEV	AGEWELL	Marie Curie	167699
ROLIM JOSE	Sciences-CUI	HOBNET	ICT	29938
PASZKOWSKI JERZY	Sciences	RECBREED	FAFB	101476
PASZKOWSKI JERZY	Sciences	AENEAS	FAFB	73780
PITTET DIDIER-ZINGG WALTHER	Médecine	PROHIBIT	Health	176633
RIEZMAN HOWARD	Sciences	SPHINGONET	Marie Curie	69267
RIZZI LUIGI	Lettres	SYNCART	ERC	1024822
RODRIGUEZ IVAN	Sciences	MOUSEOLF	Marie Curie	76781
ROMAN ULM	Sciences	UV-B PERCEPTION	ERC	288700
ROUX AURELIEN	Sciences	TRANSPOL	Marie Curie	8336
ROUX AURELIEN	Sciences	CYTOCUT	Marie Curie	54811
ROUX AURELIEN	Sciences	MEMFIS	ERC	388600
RUDAZ SERGE	Sciences	CONFIRMS	Marie Curie	55082
RUIZ i ALTABA ARIEL	Médecine	HEALING	Marie Curie	167300
SANCHEZ JEANCHARLES	Médecine	P3SENS	ICT	55025
SANCHEZ JEAN-CHARLES	Médecine	BETA-JUDO	Health	227031
SCAPOZZA LEONARDO	Sciences	SADEL	Health	254504

SCHALTEGGER URS	Sciences	GTSnext	Marie Curie	37678
SCHERER KLAUS	EMCO	PROPEREMO	ERC	197111
SCHNEIDER DANIEL	PSE	CITIZEN CYBERLAB	ICT	126184
SCORRANO LUCA	Médecine	MITOFUSIN-PD	Marie Curie	53330
SCORRANO LUCA	Médecine	COP1-DRP1	Marie Curie	76454
SEIGNEUR JEAN-MARC	SES-CUI	ULOOP	ICT	44049
SEIGNEUR JEAN-MARC	SES-CUI	MUSES	ICT	55707
SENATORE CARMINE	Sciences	EUCARD-2	INFRA	22010
SIEGRIST CLAIREANNE	Médecine	ADITEC	Health	199066
SIEGRIST CLAIRE-ANNE	Médecine	NEWTBVAC	Health	87279
SMIRNOV STANISLAV	Sciences	CONFRA	ERC	231564
SMIRNOV STANISLAV	Sciences	COMPASP	ERC	859235
SOLDATIFAVRE DOMINIQUE	Médecine	EVIMALAR	Health	17929
SOLDATI-FAVRE DOMINIQUE	Médecine	OZMALNET	Marie Curie	3707
STRAULI BERNHARD	DROIT	GENOCIDE	ERC	37401
SZILAS NICOLAS	PSE	IRIS	ICT	14845
THUMANN GABRIELE	Médecine	TargetAMD	Health	486420
TRAJKOVSKI MIRKO	Médecine	MIRBATWAT	ERC	597316
VALLEE JEANPAUL	Médecine	NANODIARA	NMP	224239
VAN DE VILLE DIMITRI	Médecine	NEUROFEEDBACK	Marie Curie	20937
VAN DELDEN CHRISTIAN	Médecine	TRANSLOCATION	IMI JU	85019
WILDHABER BARBARA	Médecine	CN-I LIVER THERAPY	Marie Curie	154391
WINSSINGER NICOLAS	Sciences	TBKO	Marie Curie	40183
WOLF JEAN-PIERRE	Sciences	FILATMO	ERC	628946
WOLF JEAN-PIERRE	Sciences	LIPBA	ERC	135281

TOTAL FP7 (CHF)	23 638 561			
-----------------	------------	--	--	--

PROGRAMME DE COOPÉRATION EUROPÉENNE DANS LE DOMAINE DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE (COST) - PROJETS ACTIFS EN 2014

NOM	PRÉNOM	TITRE	FACULTÉ/ INSTITUT	SUBSIDES (EN CHF)	PAYEMENTS 2014
ALEXAKIS	ALEXANDRE	NEW DEVELOPMENTS IN ASYMMETRIC ORGANOCATALYSIS	SCIENCES	180000	0
BORKOVEC	MICHAL	INTERACTION FORCES AND AGGREGATION RATES OF SUBMICRON-SIZED COLLOIDAL PARTICLES	SCIENCES	180000	90 000
BRUNNER	NICOLAS	QUANTUM NONLOCALITY	SCIENCES	180000	90 000
CATTACIN	SANDRO	HEALTHCARE FACING DIVERSITY - AN INQUIRY IN FIVE EUROPEAN NEIGHBOURHOODS	DE LA SOCIÉTÉ	180000	90 000
COSIO	CLAUDIA	INTERACTING EFFECTS OF HEAVY METALS AND ULTRAVIOLET RADIATION ON THE AQUATIC MACROPHYTE ELODEA NUTTALLII	FOREL	179600	29 600
GISIN	NICOLAS	UNDERSTANDING THE ORIGIN OF QUANTUM NONLOCALITY VIA NON-SIGNALING CORRELATIONS	SCIENCES	180000	0

NOM	PRÉNOM	TITRE	FACULTÉ/ INSTITUT	SUBSIDES (EN CHF)	PAYEMENTS 2014
IBELINGS	BASTIAAN	UNDERSTANDING AND MANAGING CYANOBACTERIAL BLOOMS OF THE FUTURE: LEARNING FROM PASC13.0116T AND PRESENT DAY DYNAMICS	FOREL	180000	60 000
KRAUSE	KARL-HEINZ	ROLE OF THE ROS GENERATING NOX ENZYMES IN GLUTAMATE SIGNALING AND EXCITOTOXICITY IN THE HIPPOCAMPUS	MÉDECINE	180000	90 000
MARCHAND-MAILLET	STÉPHANE	LARGE-SCALE DISTRIBUTED MULTIMEDIA INFORMATION RETRIEVAL STRATEGIES	CUI	176777	0
SOLDATI	THIERRY	CELLULAR AND MOLECULAR FUNCTIONS OF ROS AND NOX IN A SOCIAL AMOEBIA MODEL SYSTEM	SCIENCES	180000	90 000
WESOLOWSKI	TOMASZ	ADVANCED APPLICATIONS OF COMPUTER SIMULATION METHOIDS BASED ON FROZEN-DENSITY- EMBEDDING-THEORY IN MULTI-LEVEL SIMULATIONS OF ELECTRONIC STRUCTURE OF ORGANIC MOLECULES IN BIOLOGICAL ENVIRONMENTS	SCIENCES	180000	62 000
TOTAL (CHF)				1 976 377	601 600

SCIENTIFIC COOPERATION BETWEEN EASTERN EUROPE AND SWITZERLAND (SCOPES) - JOINT RESEARCH PROJECTS - SUBVENTIONS 2014

NOM	PRÉNOM	TITRE	FACULTÉ/ INSTITUT	SUBSIDES (EN CHF)	PAYEMENTS 2014
BERNEY	THIERRY	EXTRAHEPATIC SITE FOR ISLET OF LANGERHANS TRANSPLANTATION FOR THE TREATMENT OF TYPE 1 DIABETES IN A LARGE MAMMAL MODEL	MÉDECINE	100 325	34 670
CERNY	RADOVAN	METAL-HYDRIDE ORGANIC FRAMEWORKS (HOF)- NEW SOLIDS FOR GAS ADSORPTION AND SEPARATION	SCIENCES	240 000	111 515
DURRER	RUTH	MAGNETIC FIELDS IN THE UNIVERSE: THEIR GENERATION AND EVOLUTION	SCIENCES	240 000	80 000
ETTER	JEAN-FRANÇOIS	TRAINING PHYSICIANS FOR SMOKING CESSATION COUNSELLING IN ARMENIA AND THE CZECH REPUBLIC	MÉDECINE	89 900	28 300
MACH	FRANÇOIS	ENDOTHELIAL ELECTRICAL SIGNALLING IN A MURINE MODEL OF ATHEROSCLEROSIS	MÉDECINE	105 000	39 200
NEF	SERGE	GENETICS OF HUMAN DISORDERS OF SEXUAL DEVELOPMENT	MÉDECINE	239 400	102 200
TOTAL (CHF)				1 508 125	395 885

SCIEX (SCIENTIFIC EXCHANGE PROGRAMME BETWEEN THE NEW MEMBER STATES OF THE EU AND SWITZERLAND)
PROJETS ACTIFS EN 2014

PROFESSEUR-E RESPONSABLE	ACRONYME	FACULTÉ/INSTITUT	SUBSIDE	PAIEMENT 2014
ALEKSEEV Anton	RSI	Sciences	62 500,00	70 000
BORCHARD Gerrit	NANOHEAL	Sciences	95 500,00	103 000
BUCHS Didier	SARPOT	Sciences-CUI	98 500,00	106 000
BUERGI Thomas	PR-CD-SMTD	Sciences	98 500,00	-
COLLOMBERT Philippe	LangNub	Lettres	98 500,00	-
FLUECKIGER Alexandre	ENCL	Droit	98 500,00	106 000
HAUSER Andreas	SCOPERATION	Sciences	98 500,00	-
KADNER Thomas	ApExCo	Droit	66 500,00	74 000
KADNER Thomas	CIPEC	Droit	98 500,00	106 000
KOTT Sandrine	THCEM	Lettres	50 500,00	-
LACOUR Jérôme	HELIOS	Sciences	62 500,00	-
MARIAUX Jean	ACUAPHYL	Sciences	98 500,00	-
POLONI Estella	SAHNAT	Sciences	37 500,00	-
RAY Nicolas	enviroPAD	ISE	95 500,00	-
SCHUBERT Paul	LSGIL	Lettres	98 500,00	-
SLAVEYKOVA Vera	UltDa-Nano	Institut Forel	50 500,00	-
STUTZ Françoise	OC	Sciences	42 500,00	-
Ter Meulen Alice	SSIDO	Lettres	98 500,00	106 000
VEBERT-NARDIN Corinne	DBION	Sciences	74 500,00	-
WALTER Roland	TDE-BH	ISDC	95 500,00	103 000
WINIGER Bénédict	N-SSDCT	Droit	66 500,00	-
TOTAL (CHF)			1 686 500,00	774 000,00

10.02. PRIX ET DISTINCTIONS ATTRIBUÉS PAR LE RECTORAT

PRIX LATSIS

Dr Gregor T. CHATTON (Faculté de droit)

PRIX MONDIAL NESIM HABIF

Prof. Veena DAS (IHEID)

MÉDAILLE DE L'UNIVERSITÉ

Fondation LOUIS-JEANTET et Fondation Hans WILSDORF

PRIX ADOR D'HISTOIRE

Anne-Lydie COLLET (Faculté des lettres)

PRIX BELLOT

Dre Anne MEIER (Faculté de droit)

PRIX BIZOT

Dr Nicolas VUILLEUMIER (Faculté de médecine)

Dr Adrian GUGGISBERG (Faculté de médecine)

PRIX LUCIEN CHALUMEAU

Dr Jordan ANASTASSOV (Faculté des sciences)

PRIX ARTHUR CLAPARÈDE

David PILLONEL (Faculté des SES)

PRIX MARCEL COMPAGNON

Luana BERMUDEZ (Faculté des lettres)

Thomas BARBIER (Faculté des lettres)

Zina MALEH (Faculté des lettres)

François GHIRINGHELLI (Faculté des lettres)

Sofia Karoliina LOHINIVA (Faculté des lettres)

PRIX LOUIS DALLÈVES

Eléonore GALLOPIN (Faculté de droit)

PRIX EDGAR AUBERT

Dr Gregor T. CHATTON (Faculté de droit)

PRIX JOSEPH DES ARTS

Dr Gregor T. CHATTON (Faculté de droit)

PRIX DOCTEUR DE DUKSZTA

Parwana Nazanine EMAMZADAH (Faculté des lettres)

Constant BONARD (Faculté des lettres)

PRIX ETIENNE GIDE

Valérie FLUCKIGER (Faculté de droit)

PRIX ETIENNE GORJUX

Dre Marion PEYROU (Faculté de médecine)

PRIX CHARLES-EUGÈNE GUYE

Adrien WAELEHLI (Faculté des sciences)

PRIX HENTSCH DE LITTÉRATURE FRANÇAISE

Yasmine ATLAS (Faculté des lettres)

PRIX HUET DU PAVILLON

Lucile BONAZ (Faculté de droit)

PRIX GUSTAVE HUMBERT

Dr Mickaël TOBALEM (Faculté de médecine)

PRIX HUMBERT DE PHILOSOPHIE

Dr Damiano DA COSTA (Faculté des lettres)

PRIX DE LA FACULTÉ DE MÉDECINE POUR LA MEILLEURE THÈSE

Dr Manuel SCHIBLER (Faculté de médecine)

PRIX DES MEILLEURS MÉMOIRES DE MAÎTRISE

Roxane TALEB (Faculté de Droit)

Thibaud MATTHEY-DE-L'ENDROIT (Faculté de droit)

Laurène DE REYDET (Faculté de droit)

PRIX ERNEST MÉTRAL

Dr Adnan ALMAGHLOUTH (Faculté de médecine)

PRIX ALEX.-F. MULLER DE PHYSIOPATHOLOGIE CLINIQUE

Dre Zeynab NAYERNIA (Faculté de médecine)

Dre Belen PONTE (Faculté de médecine)

PRIX RIOTTON

Dr Guy HALLER (Faculté de médecine)

PRIX UNIVERSAL

Stéphanie LACHAT (Faculté des SES)

PRIX WALTHARDT

Fanny BOURDON (Sports universitaires)

Jocelyn ROUX (Sports universitaires)

PRIX JEAN WÜRTH POUR LA MEILLEURE THÈSE EN PHYSIQUE

Dr Pierre SAOUTER (Faculté des sciences)

Dre Lavinia HEISENBERG (Faculté des sciences)

PRIX JEAN WÜRTH POUR LE MEILLEUR MÉMOIRE DE MASTER

Christian WEYMANN (Faculté des sciences)

10.03. BOURSES ET SUBSIDES ATTRIBUÉS PAR LE RECTORAT

BOURSE EDOUARD GANS

Elise RAPHAEL (Faculté des sciences)

BOURSE EMILIE GOURD

Maude STROBINO (Faculté des sciences)

BOURSE THOMAS HARVEY

Paloma LUKUMBI (Faculté des lettres)

Adrien MANGILI (Faculté des lettres)

BOURSE GEORGES REGARD

Gianmarco BRAGHI (Institut d’histoire de la Réformation)

Dr Pablo TORIBIO (Institut d’histoire de la Réformation)

BOURSE PASTEUR PIERRE REGARD

Pablo TORIBIO (Institut d’histoire de la Réformation)

10.04. DISTINCTIONS REÇUES PAR LE CORPS ENSEIGNANT

FACULTÉ DES SCIENCES

PRIX

PRIX MARCEL BENOIST

PRIX QCMC (QUANTUM COMMUNICATION, MEASUREMENTS AND COMPUTATION)

Prof. Nicolas Gisin (Section de physique)

PRIX EPS POUR LA PHYSIQUE DU SOLIDE

Prof. Jean-Marc Triscone (Département de physique de la matière condensée)

PRIX SCHLÄFLI 2014

Dr Xavier Dumusque (Département d’astronomie)

PRIX MERAC 2014 DE L’EUROPEAN ASTRONOMICAL SOCIETY

Dr Amaury Triaud (Département d’astronomie)

ROBERT BOYLE PRIZE FOR ANALYTICAL SCIENCE 2014

Prof. Eric Bakker (Département de chimie minérale et analytique)

DISTINCTIONS

MÉDAILLE ALEXANDRE KOWALEVSKY, DÉCERNÉE PAR LA SOCIÉTÉ DES NATURALISTES DE SAINT PETERSBOURG

Prof. Denis Duboule (Département de génétique et évolution)

SUBSIDE FONDS ALPIC

Sandra TRIPKOVIC (Faculté des lettres)

SUBSIDE FONDS TOPALI

Françoise STUTZ (Faculté des sciences)

FELLOWS OF THE ROYAL SOCIETY OF CHEMISTRY

Prof. Eric Bakker (Département de chimie minérale et analytique)

Prof. Jérôme Lacour (Département de chimie organique)

MEMBRE INDIVIDUEL ORDINAIRE DE L’ACADÉMIE SUISSE DES SCIENCES TECHNIQUES

Prof. Michal Borkovec (Département de chimie minérale et analytique)

FACULTÉ DE MÉDECINE

PRIX

PRIX LEENAARDS 2014

Oliver Hartley

Fabrizio Montecucco

Nicolas Vuilleumier

Yann Seimille

PRIX DE LA FONDATION GERTRUDE VON MEISSNER

Prof. Roberto Coppari

Melis Karaca Emre

Camille Piguët

Virginie Sterpenich

Serge Vulliémoz

PRIX CASEBEER AWARD DE L’«INTERNATIONAL SOCIETY OF REFRACTIVE SURGERY»

Prof. Farhad Hafezi

MÉDAILLE D’OR 2014 DE L’ «INTRAOCULAR IMPLANT AND REFRACTIVE SOCIETY INDIA»

Prof. Farhad Hafezi

PRIX FREEDMAN DE LA BRAIN AND BEHAVIOR FOUNDATION

Prof. Denis Jabaudon

PRIX PFIZER DE LA RECHERCHE 2014

Profs Denis Jabaudon, Andres de la Rossa, Camilla Bellone

PRIX ROBERT BING 2014 DE L’ACADÉMIE SUISSE DES SCIENCES MÉDICALES

Prof. Denis Jabaudon

MEDAL OF ACHIEVEMENT 2014 DE LA FONDATION INTERNATIONALE DE LUTTE CONTRE L’OSTÉOPOROSE

Prof. René Rizzoli

SWISS RESEARCH AWARD FOR MULTIPLE SCLEROSIS 2013

Prof. Patrice Lalive d’Epinay et Marie-Laure Santiago-Raber

WILMER SOUDER AWARD 2014 DE L’INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR DENTAL RESEARCH

Susanne Scherrer

YOUNG INVESTIGATOR AWARD 2014 DE LA LIGUE INTERNATIONALE DE LUTTE CONTRE L’ÉPILEPSIE

Serge Vulliémoz

VIKRAM SARABHAI DISTINGUISHED ORATION AWARD DE LA SOCIETY OF NUCLEAR MEDICINE, INDIA

Habib Zaidi

DISTINCTIONS

MEMBRE DE L’ACADÉMIE SUISSE DES SCIENCES MÉDICALES

Prof. Dominique Soldati-Favre et Prof. Constance Barazzzone

MEMBRE DE L’ORGANISATION EUROPÉENNE DE BIOLOGIE MOLÉCULAIRE

Prof. Emmanouil Dermitzakis

MEMBRE DE L’ «EXECUTIVE EDITORIAL BOARD DE LA REVUE HEALTH AND HUMAN RIGHTS» (UNIVERSITÉ DE HARVARD)

Prof. Emmanuel Kabengele Mpinga

DOCTORAT HONORIS CAUSA DE L’UNIVERSITÉ LITUANIENNE DES SCIENCES MÉDICALES DE KAUNAS

Prof. Jean-Philippe Assal

Prof. Michel Magistris

FACULTÉ DE DROIT

DISTINCTIONS

DOCTORAT HONORIS CAUSA DE L’UNIVERSITÉ D’AIX MARSEILLE

Prof. Laurence Boisson de Chazournes

MEMBRE DE LA COMMISSION NATIONALE D’ÉTHIQUE EN MÉDECINE HUMAINE

Prof. Valérie Junod

EXPERTE POUR LE MÉCANISME DE MOSCOU DE L’OSCE

Prof. Christine Kaddous

FACULTÉ D’ÉCONOMIE ET DE MANAGEMENT

DISTINCTIONS

BEST PAPER AWARD - MATHEMATICAL FINANCE DAYS MONTRÉAL – 2014

Prof. Tony Berrada

INTERNATIONAL GENEVA AWARD (SWISS NETWORK FOR INTERNATIONAL STUDIES)

Prof. Salvatore Di Falco

DAUPHINE-AMUNDI CHAIR IN ASSET MANAGEMENT PRIZE

Prof. Rajna Gibson Brandon et Prof. Ines Chaieb

BEST PAPER PRIZE OF THE 11TH INTERNATIONAL PARIS FINANCE MEETING

Prof. Harald Hau

<p>RESEARCH FELLOW AU CENTER FOR ECONOMIC POLICY RESEARCH (ITRE PROGRAM)</p> <p>Prof. Frédéric Robert-Nicoud</p>	<p>FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION</p> <p>DISTINCTIONS</p> <p>DISTINGUISHED VISITING PROFESSOR FELLOWSHIP DE L'AUSTRALIAN CATHOLIC UNIVERSITY DE MELBOURNE</p> <p>Prof. Matthias Kliegel</p> <p>DOCTORAT HONORIS CAUSA DE L'UNIVERSITÉ DE PATRAS (GRÈCE)</p> <p>Prof. Ioanna Berthoud</p>
<p>RESEARCH FELLOW AU CENTER FOR ECONOMIC POLICY RESEARCH (LABOUR ECONOMICS PROGRAM)</p> <p>Prof. Michele Pellizzari</p>	
<p>MEMBRE DU CONSEIL STRATÉGIQUE DE LA PROMOTION ECONOMIQUE À L'ETAT DE GENÈVE (CSPE)</p> <p>Prof. Michele Pellizzari</p>	
<p>FACULTÉ DES LETTRES</p> <p>DISTINCTIONS</p> <p>PRÉSIDENTE DE LA SOCIÉTÉ ACADÉMIQUE</p> <p>Prof. Patrizia LOMBARDO</p>	<p>CENTRE INTERFACULTAIRE EN SCIENCES AFFECTIVES</p> <p>EARLY CAREER AWARD» 2014 DE LA SOCIETY FOR SOCIAL NEUROSCIENCE</p> <p>Dre Olga Klimecki</p>
<p>FACULTÉ DES SCIENCES DE LA SOCIÉTÉ</p> <p>PRIX</p> <p>MANCHESTER HEALTH AWARD FOR PREVENTION DE L'UNIVERSITÉ DE MANCHESTER</p> <p>Prof. Roderick J. Lawrence</p>	<p>GENEVA FINANCE RESEARCH INSTITUTE</p> <p>DISTINCTIONS (CF: GSEM)</p> <p>BEST PAPER AWARD - 2014 MATHEMATICAL FINANCE DAYS – MONTREAL</p> <p>Prof. Tony Berrada</p> <p>THE DAUPHINE-AMUNDI CHAIR IN ASSET MANAGEMENT PRIZE</p> <p>Prof. Rajna Gibson Brandon et prof. Ines Chaieb</p>
<p>DISTINCTIONS</p> <p>PROFESSEUR INVITÉ À L'INTERNATIONAL INSTITUTE FOR GLOBAL HEALTH (MALAISIE)</p> <p>Prof. Roderick J. Lawrence</p>	



11. STRUCTURES

RECTORAT

Professeur Jean-Dominique VASSALLI, recteur
Professeure Margareta BADDELEY, vice-rectrice
Professeur Yves FLUECKIGER, vice-recteur
Professeur Denis HOCHSTRASSER, vice-recteur
Professeur Jean-Luc VEUTHEY, vice-recteur

SECRÉTAIRE GÉNÉRAL

Stéphane BERTHET

SECRÉTAIRE GÉNÉRAL ADJOINT

Didier RABOUD

SERVICES RATTACHÉS AU RECTORAT

AFFAIRES ACADÉMIQUES

Pablo ACHARD, adjoint
Natacha DURAND, adjointe (jusqu'au 31.07.2014)
Christiane FUX CHAMBOVEY, adjointe
Mathieu CRETENAND, adjoint
Susana PERDIZ, adjointe
Fabienne PITTELOUD, adjointe
Liliane ZOSSOU, adjointe

AFFAIRES JURIDIQUES

Natacha HAUSMANN

COMMUNICATION

Didier RABOUD

COORDINATION DU TRIANGLE AZUR

Pascale DALLA PIAZZA

FORMATION CONTINUE (FC)

Geneviève AUROI-JAGGI

BUREAU DE L'ÉGALITÉ

Brigitte MANTILLERI

GESTION ADMINISTRATIVE

Alex GALLEY

RECHERCHE

Laure OGNOIS
Alex WAEHRY

RELATIONS INTERNATIONALES (RI)

Pierre WILLA

SERVICE DE L'AUDIT INTERNE

François-Xavier DEMONT

STATISTIQUES

Olivia PEILA
Véronique PRODUIT

TRANSFERT DE TECHNOLOGIES ET
COMPÉTENCES (UNITEC)

Laurent MIEVILLE

DIRECTION DE L'EXPÉRIMENTATION
ANIMALE

Marjolaine PHILIT

DIVISIONS RATTACHÉES AU RECTORAT

DIVISION DE LA FORMATION
ET DES ÉTUDIANTS (DIFE)

Amel NAOUI BERRADA

DIVISION BÂTIMENTS, LOGISTIQUE ET
SÉCURITÉ (DIBAT)

Sandro DOUDIN

DIVISION COMPTABILITÉ ET GESTION
FINANCIÈRE (DIFIN)

Raphaël FERRILLO

DIVISION DU SYSTÈME ET DES
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE
LA COMMUNICATION (DISTIC)

Alain JACOT-DESCOMBES

DIVISION DE L'INFORMATION
SCIENTIFIQUE (DIS)

Marie FUSELIER

DIVISION DES RESSOURCES HUMAINES
(DIRH)

Marie-Claire CORS-HUBER

INSTANCES UNIVERSITAIRES

ASSEMBLÉE DE L'UNIVERSITÉ
(AU 31 DÉCEMBRE 2014)

Président: Gregory MEYER, Faculté des lettres

CORPS PROFESSORAL

PROFESSEURS «TOUTES FACULTÉS»

Dominique BELIN (Faculté de médecine)
Didier PICARD (Faculté des sciences)
Micheline LOUIS-COURVOISIER (Faculté de médecine)
Jacques MOESCHLER (Faculté des lettres)
Marco SASSOLI (Faculté de droit)
Fabio LORENZI-CIOLDI (FPSE)

PROFESSEURS ÉLUS PAR LES COLLÈGES DE
PROFESSEURS DES FACULTÉS (UPER)

Anton ALEXEEV (Faculté des sciences)
Nicolas GISIN (Faculté des sciences)
Léo BÜHLER (Faculté de médecine)
Brenda KWAK (Faculté de médecine)
Irène HERRMANN-PALMIERI (Faculté des lettres)
Frédéric TINGUELY (Faculté des lettres)
Sylvain MARCHAND (Faculté de droit)
Marie-Laure PAPAUX (Faculté de droit)
Didier GRANDJEAN (FPSE)
Olivier MAULINI (FPSE)
Michel GRANDJEAN (Faculté de théologie)
Valérie DULLION (FTI)
Marcelo OLARREAGA (Faculté d'économie et de
management)
Pascal SCIARINI (Faculté des sciences de la société)

CORPS DES COLLABORATEURS ET
COLLABORATRICES DE L'ENSEIGNEMENT
ET DE LA RECHERCHE

Jean-Laurent ASTIER (FPSE)
Didia COELHO GRAÇA (Faculté de médecine)
Mathilde FONTANET (FTI)
Sophie BRANDON (FPSE)
Julien CHANAL (FPSE)
Véronique DUBOSSON (Faculté de droit)
Francesca MAGISTRO (Faculté de droit)
Gregory MEYER (Faculté des lettres)
Emmanuel ROUSSEAUX (Faculté des SES)
Stephan DAVISHOFER (Faculté des sciences de la société)

CORPS ÉTUDIANT

• Liste 1 «Pour une démocratie universitaire vivante
et représentative»
Dima FAKHRAN (faculté de droit)
Hugo MARCHAND (faculté de droit)
Joanna METAXAS (faculté de droit)
• Liste 2 «Associations d'étudiant-e-s»
Mark JAEGGI (faculté des sciences de la société)
Hadrien KOMAROMI (faculté de médecine)
Auréliе VALLETTA (faculté des sciences de la société)
Galieo MONNET-MARTIN (faculté des lettres)
Abraham MONNIER (faculté des sciences)
Damien MOULIN (faculté des lettres)
Radhika SOOD (faculté de médecine)

PERSONNEL ADMINISTRATIF
ET TECHNIQUE

PAT FACULTAIRE

Sébastien MÜLLER (Faculté des sciences)
Dominique STORZ (Faculté des sciences)
Anouk DUPRÉ (Faculté de médecine)
Daniela SAUGE (Centre interfacultaire en sciences
affectives)

PAT ADMINISTRATION CENTRALE

Piera DELL'AMBROGIO (OVE)

COMMISSION DU PERSONNEL

Président: Prof. Jean-Luc VEUTHEY, vice-recteur

Membres:

CORPS PROFESSORAL

Hugo DUMINIL-COPIN, Faculté des sciences
Olivier SCAILLET, Faculté d'économie et de management
Jean-Henry MORIN, Faculté des sciences économiques et
sociales

CORPS DES COLLABORATEURS ET
COLLABORATRICES DE L'ENSEIGNEMENT ET
DE LA RECHERCHE DONT LES MANDATS SONT
RENOUVELABLES SANS LIMITE DANS
LE TEMPS

Juan Ignacio MONTOYA-BUROGS, Faculté des sciences
CORPS DU PERSONNEL ADMINISTRATIF ET
TECHNIQUE
Gaelle AUGÉ-FREYTAG, Faculté des sciences
Pierre BRAWAND, Faculté de médecine
Amélie BOSSARD, Division de l'information scientifique
REPRÉSENTANTES DU RECTORAT
Margareta BADDELEY, vice-rectrice
Marie-Claire CORS-HUBER, administration centrale

COMMISSION GENEVOISE DE RECHERCHE
DU FONDS NATIONAL

Présidente: Prof. Rita TRIGO TRINDADE, Faculté de droit

Vice-président: Prof. Jozsef KISS, Faculté de médecine

Membres:

Prof. Leonardo SCAPOZZA, Faculté des sciences

Prof. Urs SCHALTEGGER, Faculté des sciences

Prof. Georges MEYNET, Faculté des sciences

Prof. Jean-Louis FROSSARD, Faculté de médecine

Prof. Valentina CALZOLARI, Faculté des lettres

Prof. Damien NELIS, Faculté des lettres

Prof. Alexis KELLER, Faculté de droit

Prof. Enrico NORELLI, Faculté de théologie

Prof. Pierre BARROUILLET, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation

Prof. Barbara MOSER-MERCER, Faculté de traduction et d'interprétation

Prof. Frédéric ROBERT-NICOUD, Faculté d'économie et de management

Prof. Sandro CATTACIN, Faculté des sciences de la société

Prof. Jonas PONTUSSION, Faculté des sciences de la société

INSTANCES INDÉPENDANTES

CONSEIL D'ORIENTATION STRATÉGIQUE

Président: Mario ANNONI, Président de la Fondation Pro Helvetia et ancien Conseiller d'Etat du canton de Berne

Membres:

Professeur Geoffrey BOULTON, conseiller scientifique du premier ministre britannique et du gouvernement écossais, ancien recteur de l'Université d'Edimbourg et co-fondateur de la Ligue européenne des universités de recherche (LERU)

Barbara ISCHINGER, directrice de l'éducation à l'OCDE

Professeure Marja MAKAROW, directrice de la Fondation européenne de la science (ESF) et ancienne vice-rectrice de l'Université de Helsinki

Blaise MATTHEY, avocat, directeur général de la Fédération des entreprises romandes Genève (FER Genève) et secrétaire général la Fédération des entreprises romandes (FER)

Gilles MARCHAND, sociologue, directeur de la Radio Télévision Suisse (RTS)

Roger MAYOU, directeur du Musée international de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge, ancien président du Conseil de l'Université

Francesco de RUBERTIS, biologiste, responsable des activités de Index Ventures dans le domaine des biotechnologies

COMITÉ D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE

Président: Carlo FOPPA, philosophe, consultant en éthique et ancien membre de la Commission Nationale d'Éthique

Membres:

Dominique BIEDERMANN, économiste, directeur de la Fondation Ethos

Mylène BOTBOL-BAUM, co-responsable de l'unité d'éthique médicale à l'Université catholique de Louvain

Christiane BRUNNER, avocate et ancienne conseillère aux Etats

Daniel CORNU, théologien et journaliste, ancien membre de la Commission d'éthique de l'Université

Bertrand KIEFER, médecin et théologien, rédacteur en chef de la «Revue médicale suisse»

Philippe ROCH, biochimiste, consultant indépendant et ancien directeur de l'Office fédéral de l'environnement, des forêts et du paysage

COMITÉ D'AUDIT

Président: Hans-Jürg HOFER, directeur d'un family office

Membres:

Prof. François BELLANGER, professeur ordinaire à la Faculté de droit, avocat

Prof. Eric DOELKER, professeur honoraire de la Faculté des sciences, représentant du Rectorat et ancien vice-recteur de l'Université

Asma HOVAGEMYAN, avocate-médiatrice

Jean-Claude MANGHARDT, économiste

Moreno SELLA, administrateur d'une fiduciaire

CONSEIL DE DISCIPLINE

Président: Jean-Pierre PAGAN

Membres:

Prof. Kirsten ADAMZIK, Faculté des lettres

Prof. Rashid BAHAR, Faculté de droit

Jean-Laurent ASTIER, assistant, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation

Ignace CUTTAT, assistant, Faculté des lettres

Céline CRABAS, étudiante, IUFE

Andrea TORRIONE, étudiant, Faculté d'économie et de management

COMMISSION LIPAD (Loi sur l'information du public, l'accès aux documents et la protection des données personnelles)

Président: Pierre HEYER, ancien magistrat et ancien directeur général de l'Office de la jeunesse

Membres:

Pierre BAEHNI, professeur honoraire de la Faculté de médecine

Bernard LEVRAT, professeur honoraire de la Faculté des sciences

UNITÉS PRINCIPALES D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE (FACULTÉS)

FACULTÉ DES SCIENCES

Prof. Jean-Marc TRISCONE, doyen (jusqu'au 14.07.2014)

Prof. Jérôme LACOUR, doyen (dès le 15.07.2014)

Prof. Jérôme LACOUR, vice-doyen (jusqu'au 14.07.2014)

Prof. Lluís FONTBOTE, vice-doyen (jusqu'au 14.07.2014)

Prof. Martin GANDER, vice-doyen

Prof. Christoph RENNER, vice-doyen (dès le 15.07.2014)

Prof. Brigitte GALLIOT, vice-doyenne associée (dès le 15.07.2014)

FACULTÉ DE MÉDECINE

Prof. Henri BOUNAMEAUX, doyen

Prof. Thierry BERNEY, vice-doyen (dès le 15.07.2014)

Prof. Laurent BERNHEIM, vice-doyen

Prof. Nicolas DEMAUREX, vice-doyen

Prof. Alain GERVAIX, vice-doyen

Prof. Jérôme PUGIN, vice-doyen

Prof. Dominique SOLDATI-FAVRE, vice-doyenne

FACULTÉ DES LETTRES

Prof. Nicolas ZUFFEREY, doyen

Prof. Pierre SANCHEZ, vice-doyen

Prof. Jean-Yves TILLIETTE, vice-doyen

Prof. Genoveva PUSKAS, vice-doyenne associée

FACULTÉ DE DROIT

Prof. Christine CHAPPUIS, doyenne

Prof. Audrey LEUBA, vice-doyenne

Prof. Alexandre FLÜCKIGER, vice-doyen

FACULTÉ AUTONOME DE THÉOLOGIE
PROTESTANTE

Prof. Jean-Daniel MACCHI, doyen

Prof. Hans-Christoph ASKANI, vice-doyen

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Prof. Pascal ZESIGER, doyen

Prof. Siegfried HANHART, vice-doyen

Prof. Martial VAN DER LINDEN, vice-doyen

FACULTÉ DE TRADUCTION
ET D'INTERPRÉTATION

Prof. Lance HEWSON, doyen (jusqu'au 14.07.2014)

Prof. Fernando PRIETO RAMOS, doyen (dès le 15.07.2014)

Prof. Pierrette BOUILLON, vice-doyenne

FACULTÉ D'ÉCONOMIE ET DE
MANAGEMENT

Prof. Maria-Pia VICTORIA-FESER, doyenne

Prof. Marcel PAULSEN, vice-doyen

Prof. Sebastian RAISCH, vice-doyen

Prof. Frédéric ROBERT-NICOUD, vice-doyen

FACULTÉ DES SCIENCES DE LA SOCIÉTÉ

Prof. Bernard DEBARBIEUX, doyen

Prof. Delphine GARDEY, vice-doyenne

Prof. Jonas PONTUSSION, vice-doyen

12. TABLE DES ABRÉVIATIONS

DDC: Direction du développement et de la coopération
EDEN: European destination of Excellence
FNS: Fonds national suisse de la recherche scientifique
HUG: Hôpitaux universitaires de Genève
PRN: Pôle de recherche national
SIG: Services Industriels de Genève
UNIGE: Université de Genève
UNIL: Université de Lausanne
UNINE: Université de Neuchâtel

ESA: European Space Agency
LERU: League of European Research Universities
PCRD: Programme-cadre de recherche et développement technologique de l’Union européenne
SCOPEs: Scientific co-operation between Eastern Europe and Switzerland
SCIEX: Scientific Exchange Programme between the New Member States of the EU and Switzerland

FACULTÉS, ÉCOLES, CENTRES, INSTITUTS

CIDE: Centre interfacultaire en droits de l'enfant
CIGEV: Centre interfacultaire de gérontologie et d'études des vulnérabilités
CISA: Centre interfacultaire en sciences affectives
CUI: Centre universitaire d’informatique
ERSP: Ecole romande de santé publique
FPSE: Faculté de psychologie et des sciences de l’éducation
FTI: Faculté de traduction et d’interprétation
GFRI: Geneva finance research institute
GSEM: Faculté d’économie et de management
GSI: Global Studies Institute
IEUG: Institut européen de l’Université de Genève
IHEID: Institut de hautes études internationales et du développement
IHR: Institut d’histoire de la réformation
ISE: Institut des sciences de l’environnement
IUFE: Institut universitaire de formation des enseignants
IUKB: Institut unviversitaire Kurt Bösch
SdS: Sciences de la société (Faculté des)
SES: Sciences économiques et sociales (Faculté des)
UPER: Unité principale d’enseignement et de recherche

AUTORITÉS UNIVERSITAIRES

CRUS: Conférence des Recteurs des Universités Suisses
CUSO: Conférence Universitaire de Suisse Occidentale

RÉSEAUX UNIVERSITAIRES

CIBM: Centre d’imagerie biomédicale
EUCEN: European University Continuing Education Network
SWISSUNI: Formation continue suisse

EUROPE DE LA RECHERCHE

CERN: Laboratoire européen de physique des particules
COST: Coopération européenne dans le domaine de la recherche scientifique et technique

ORGANISATIONS INTERNATIONALES

CICR: Comité international de la Croix-Rouge
CNUCED: Conférence des Nations Unies sur le commerce et le développement
IATA: Association internationale du transport aérien
ISO: Organisation internationale de normalisation
NASA: National Aeronautics and Space Administration
OCDE: Organisation de coopération et de développement économiques
OIT: Organisation internationale du travail
OMC: Organisation mondiale du commerce
OMM: Organisation météorologique mondiale
OMS: Organisation mondiale de la santé
OMPI: Organisation mondiale de la propriété intellectuelle
PNUE: Programme des Nations Unies pour l'environnement
PNUD: Programme des Nations Unies pour le développement
UIT: Union internationale des télécommunications
UNESCO: Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
UNITAR: Institut des Nations Unies pour la formation et la recherche

SERVICES INTERNES

DIBAT: Division bâtiments, logistique et sécurité
DIFE: Division de la formation et des étudiants
DIFIN: Division comptabilité et gestion financière
DIRH: Division des ressources humaines
DIS: Division de l'information scientifique
DISTIC: Division du système et des technologies de l'information et de la communication
FormEv: Pôle fomation et évaluation
NTICE: Service des nouvelles technologies de l’information, de la communication, et de l’enseignement
STEPS: Santé au travail, environnement, prévention et sécurité
TECFA: Technologies de formation et apprentissage
OVE: Observatoire de la vie étudiante

IMPRESSUM

Rédaction et édition
Université de Genève

Graphisme
Grégory Rohrer (UNIGE)

Photographies
DR

Impression
Atelier d’impression
de l’Université de Genève

Tirage
700 exemplaires

Rapport approuvé par l’Assemblée
de l’Université le 25 mars 2015

© Université de Genève
Avril 2015

