

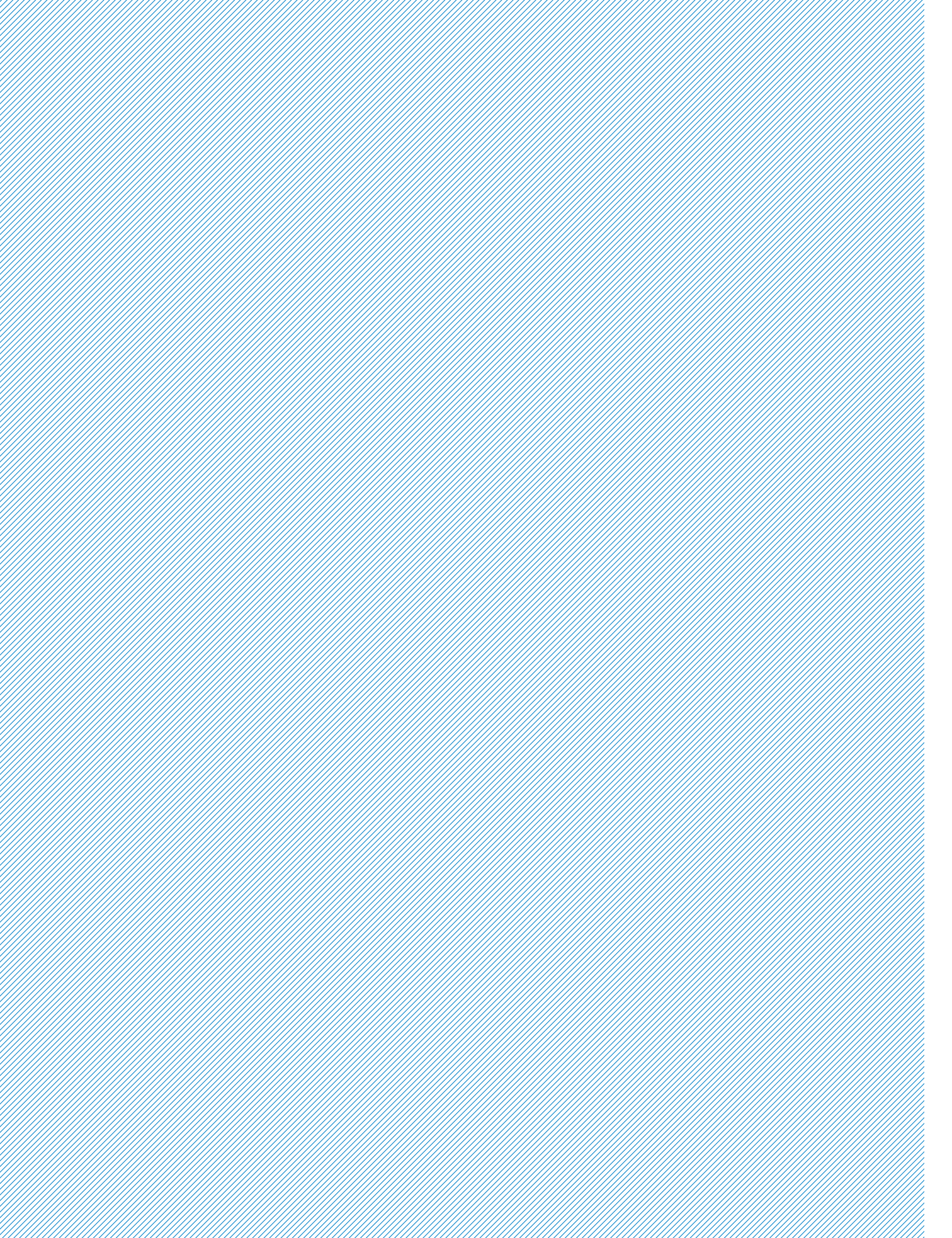


BIENVENUE

Université
de Genève
**Rapport
de gestion
2021**



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE



Université de Genève

Rapport de gestion 2021

SOMMAIRE

Chiffres clés	4
Le mot du recteur	5
2021 en bref	6
Objectifs stratégiques	10
1. Consolider le profil de l'université dans le domaine du numérique	11
1.1 Développer l'enseignement et la recherche dans le domaine du numérique	12
1.2 Repenser les cursus à l'ère du numérique	13
1.3 Accompagner la transition vers le numérique des activités d'enseignement, de recherche et du support	13
2. Consolider l'ancrage des objectifs de développement durable	15
2.1 Développer l'enseignement et la recherche dans les domaines liés aux objectifs du développement durable	16
2.2 Améliorer la durabilité	18
2.3 Devenir l'accès privilégié des organisations internationales et organisations non gouvernementales vers le savoir et l'expertise académiques	20
3 Renforcer les passerelles entre la recherche et la société	23
3.1 Développer des pré-incubateurs	23
3.2 Renforcer les outils existant pour l'innovation	24
3.3 Développer de nouveaux formats de transmission des savoirs	27
Objectifs qualitatifs	30
4. Améliorer l'encadrement de la communauté estudiantine dans son ensemble	31
4.1 Renforcer le soutien aux étudiant-es jusqu'à l'insertion professionnelle	31
4.2 Développer les activités para-académiques permettant d'améliorer l'expérience estudiantine et le développement de compétences transverses	34
4.3 Développer une politique d'inclusivité recouvrant notamment les questions de handicaps, de genres, de conditions socio-économiques et de parentalité	35

5. Assurer l'excellence de la recherche scientifique	38
5.1 Développer des projets d'envergure nationale et internationale tels que les pôles de recherche nationaux ou les flagships de la Commission européenne	38
5.2 Soutenir les programmes de recherche prioritaires des facultés	44
5.3 Renforcer l'encadrement des doctorant-es	45
5.4 Soutenir les publications en open access et l'open data	46
5.5 Soutenir la recherche de fonds compétitifs externes	48
5.6 Créer un institut d'études avancées, Institute for Advanced Studies (IAS)	48
5.7 Highlights recherche 2021	49

Objectifs institutionnels 56

6. Assurer le développement des infrastructures	57
6.1 Assurer le développement et l'entretien des locaux	57
6.2 Maintenir une offre de publications répondant aux besoins de la communauté universitaire	58
7. Optimiser la gestion des ressources humaines	60
7.1 Assurer un environnement sûr à l'ensemble de la communauté universitaire	62
7.2 Développer les programmes de formation continue pour les membres du personnel	64
7.3 Promouvoir les carrières académiques féminines	64
7.4 Promouvoir la relève	65

Statistiques 67

Sources de financement	68
Bilan au 31 décembre 2021	69
Compte d'exploitation au 31 décembre 2021	70
Évolution du corps étudiant	71
Mobilité	74
Évolution du personnel	77
Nominations, promotions et départs au sein du corps professoral	80
Représentation des femmes à l'UNIGE	83
Subsides nationaux et européens	86
Prix et distinctions	88

CHIFFRES CLÉS

9

Facultés

13

Centres interfacultaires

18'865

Étudiantes et étudiants

6975

Collaborateurs
et collaboratrices

811

Professeur-es

654

Formations (BA, MA, Doct., FC)

6633

Diplômes délivrés
(BA, MA, Doct. FC)

LE MOT DU RECTEUR

La crise sanitaire, installée dans la durée, a mobilisé une fois encore les énergies de toute la communauté académique, dont les actions en lien avec la gestion du Covid-19 sont détaillées dans les différentes sections du présent rapport.

Mais l'année 2021 aura aussi été marquée, pour le monde académique suisse, par la sortie de notre pays des programmes-cadres européens. Cette sortie est un frein à la mobilité des chercheurs et chercheuses et un coup dur porté à l'attractivité et à la compétitivité de la Suisse. Aujourd'hui, il nous faut collectivement mettre en œuvre des solutions pour pallier cet état de fait.

Il s'agit surtout d'assurer la prospérité de notre pays et d'offrir un avenir aux jeunes générations.

La première, la plus évidente, consiste à financer massivement l'enseignement supérieur et la recherche tant au niveau fédéral que cantonal. Au-delà du soutien aux hautes écoles, il s'agit surtout d'assurer la prospérité de notre pays et d'offrir un avenir aux jeunes générations. Pour rappel, notre participation aux programmes européens rapportait davantage à la Suisse qu'elle ne lui coûtait. Pour préserver un même niveau de ressources, il faudra donc investir plus. Mais ce «plus» sera encore insuffisant pour surmonter le handicap que notre isolement nous fait subir. Les moyens mis à disposition devront permettre à nos hautes écoles et, par ricochet, à notre économie de rester compétitives sur le moyen terme. Cette

stratégie ne doit pas être guidée par une volonté exclusive de retour rapide sur investissement. Il faut la penser sur le long terme et permettre à la recherche fondamentale, pilier des progrès futurs de notre société, d'obtenir tout le soutien dont elle a besoin.

Deuxième piste à explorer pour nos institutions, qu'il s'agisse des hautes écoles ou des instances politiques: la réactivation et le renforcement des liens bilatéraux avec d'autres institutions et pays. Ces relations bilatérales doivent s'inventer à l'échelle du continent et au-delà. Cela ne sera pas une tâche aisée, bien évidemment, mais nous n'y échapperons pas.

Troisième outil à notre disposition, les collaborations interinstitutionnelles au sein même de la Suisse permettent de mutualiser les forces en présence et de mettre en place des infrastructures de recher-

che que nous serions incapables de soutenir individuellement. À ce titre, 2021 aura été une année exemplaire. L'inauguration du Centre d'imagerie Dubochet partagé par l'UNIL, l'EPFL, l'UNIGE, bientôt rejointes par l'UNIBE, en est un excellent exemple. Cette plateforme permet à nos biologistes d'accéder aux cryomicroscopes électroniques les plus performants du monde et ainsi de mieux comprendre les interactions moléculaires entre cellules.

Nous avons également annoncé cette année le lancement du Centre en diplomatie computationnelle avec l'ETHZ. D'autres collaborations fortes, initiées au cours des dernières années,

ont aussi montré toute leur importance. Campus Biotech poursuit le développement de ses infrastructures au profit des chercheurs et chercheuses de l'UNIGE, de l'EPFL, des HUG et de la HES-SO Genève. Le Swiss Cancer Center Léman regroupe en son sein toutes les compétences lémaniques dans le domaine de la recherche translationnelle sur le cancer.

Ces collaborations interinstitutionnelles vont continuer à se développer. Des discussions ont été engagées en 2021 avec plusieurs partenaires sur les technologies quantiques, porteuses sans doute d'une prochaine révolution industrielle, ainsi que dans d'autres domaines comme les sciences de la Terre et de l'Univers ou la santé. J'ai bien conscience que les efforts demandés, s'ils visent uniquement à éviter une détérioration, pourraient paraître ingrats. Comme la Reine Rouge *De l'autre côté du miroir* (la suite d'*Alice au pays des merveilles*), nous pourrions dire: «Ici, vois-tu, on est obligé de courir tant qu'on peut pour rester au même endroit. Si on veut aller ailleurs, il faut courir au moins deux fois plus vite que ça!»

Mais je sais aussi que notre pays peut s'enorgueillir de sa capacité à penser et organiser le bien collectif sur le long terme et j'ai pleine confiance dans notre aptitude à courir vite et longtemps.

Yves Flückiger
Recteur

2021 EN BREF

LAW CLINIC

14 janvier

Après deux ans de travaux, la Law Clinic de la Faculté de droit publie une brochure répondant aux questions juridiques qui se posent aux jeunes personnes migrantes non accompagnées. Ce document remplit un besoin d'information formulé par les personnes concernées et celles travaillant à leurs côtés. À la demande des villes de Berne et de Zurich, une version allemande de ce guide juridique a également été publiée.

EVOLVING LANGUAGE

22 janvier

Inauguration du Pôle de recherche national «Evolving Language». Codirigé par les universités de Genève et de Zurich, ce vaste programme scientifique s'est fixé pour objectif de décortiquer le langage, de plonger dans la structure la plus intime des langues et d'en comprendre l'origine évolutive et les fondements biologiques.

ENTREPRISES DURABLES

23 février

En plaçant les droits humains au cœur de leurs modèles économiques, les entreprises peuvent réduire les risques systémiques et mettre en place des chaînes d'approvisionnement plus résilientes ainsi que des organisations plus solides. C'est la thèse défendue en ligne par la professeure Dorothée Baumann-Pauly (GSEM) dans le cadre de la leçon d'ouverture du semestre de printemps.

PHOTOGRAPHIE

2-28 mars

La Faculté des sciences de la société s'associe au Musée d'art et d'histoire et à la Bibliothèque de Genève pour révéler l'œuvre exceptionnelle du photographe Fred Boissonnas (1858-1946). *Une odyssée photographique* met en valeur un pan méconnu et crucial de sa carrière, ses voyages en Méditerranée, qu'il parcourt durant les trois premières décennies du XX^e siècle, de la Grèce à Gibraltar, de l'Italie à l'Égypte. Héritières du romantisme, ses images constituent une contribution essentielle à la nouvelle vision du monde apportée par la photographie à l'époque contemporaine.

FESTIVAL HISTOIRE ET CITÉ

23-28 mars

Pour sa 6^e édition, placée sous le signe du voyage, le Festival Histoire et Cité s'affranchit de la pandémie en se tournant vers l'ailleurs. Entièrement en ligne, la majorité des conférences et des rencontres sont diffusées en direct à partir de studios à Genève et à Lausanne, permettant au public d'interagir via un forum de discussion. Au total, 115 intervenant-es participent à une trentaine de conférences et de rencontres, en parallèle d'un cycle de films, d'expositions, d'ateliers et d'un jeu en ville. La digitalisation des contenus fait de cette édition un laboratoire pour le futur. Les formats développés cette année – podcasts ou vidéos en ligne notamment – offrent de nouvelles manières de transmettre le savoir historique.

MA THÈSE EN 180 SECONDES

16 avril

Une scène, une image et 180 secondes pour expliquer le contenu d'un travail qui se déroule habituellement sur quatre ans: c'est le défi qu'ont relevé les dix doctorantes et doctorants de l'UNIGE participant à la 5^e édition du concours «Ma thèse en 180 secondes». En cette année de pandémie, l'UNIGE s'est associée à Léman Bleu pour que la finale du concours soit diffusée en direct sur la chaîne télévisée genevoise et offrir ainsi aux candidat-es, après des mois de préparation, la visibilité qu'ils et elles méritent.

À CIEL OUVERT

20 avril

Piloté conjointement par la Faculté de théologie avec la collaboration du Département d'astronomie et le soutien de la Fondation Yves et Inez Oltramare, le programme «À Ciel Ouvert – Science et Spiritualité» est officiellement lancé lors d'une soirée retransmise sur la chaîne de télévision Léman Bleu. Dans ce cadre, le professeur Trinh Xuan Thuan a donné à l'UNIGE au cours des semaines suivantes trois conférences intitulées «L'homme et le ciel», «Origines: le Big-Bang, et après?», «Sciences et bouddhisme: à la croisée des chemins». Un cours intitulé «Cosmologies à ciel ouvert» a été donné lors du semestre d'automne 2021, résultat de discussions entre des professeur-es de la Faculté de théologie et du Département d'astronomie.

«HOT LIST» REUTERS

22 avril

Trois chercheurs de l'Institut des sciences de l'environnement de l'UNIGE figurent dans la Hot List des 1000 scientifiques les plus influents dans le domaine de la recherche climatique, publiée par l'agence Reuters. Il s'agit des professeurs Martin Beniston, Martin Patel et Markus Stoffel. Cette liste se base sur le nombre d'articles de recherche publiés sur des sujets liés au changement climatique, la fréquence à laquelle ces articles sont cités par d'autres scientifiques dans des domaines d'étude similaires et la fréquence à laquelle ils sont référencés dans la presse non spécialisée, les réseaux sociaux, les documents d'orientation et autres.

FRACTALES

17 mai-30 juillet

Créée par les docteurs en mathématiques Sandie Moody et Élise Raphaël, du PRN SwissMAP, l'exposition *Plongée dans le monde infini des fractales*, tenue dans la salle d'exposition de l'UNIGE, invite le public à découvrir l'univers fascinant des fractales. En marge de l'événement, chaque visiteur ou visiteuse a pu participer à la construction de la première fractale géante en 3D de Suisse.

ÉROTISME

23 juin

À la suite du décès de son fondateur Michel Froideveaux en 2020, la Fondation F.I.N.A.L.E. fait don à l'UNIGE de la ressource documentaire quantitativement la plus importante liée au Centre Maurice Chalumeau en sciences des sexualités. Recensant approximativement 50'000 documents sur support papier, elle se

compose d'imprimés de natures et de sujets très divers, de toutes les époques et dans toutes les langues. Outre les «classiques» de la littérature licencieuse et libertine, on y trouve des romans de gare érotiques, des bandes dessinées, des livres de cuisine, des albums de photographies, des anthologies de poésies ou de nouvelles, des revues, etc.

HORIZON EUROPE

30 juin

Swissuniversities lance un appel plaidant pour une stabilisation rapide des relations de la Suisse avec l'Union européenne pour permettre une association du pays à Horizon Europe. L'enjeu est crucial pour les milieux académiques, mais aussi pour les entreprises et pour le maintien de la qualité de vie dont bénéficie la population helvétique, en termes de prospérité, de santé, de formation et de sécurité.

SAUVE QUI PEUT?

23 août-8 octobre

En revenant sur les catastrophes naturelles majeures ayant marqué l'histoire de la Suisse au cours du XX^e siècle, l'exposition *Sauve qui peut?* décrypte de façon interactive septante années de gestion intégrée des risques naturels. En collaboration avec les archives de la Radio télévision suisse (RTS) les chercheurs et chercheuses de l'Institut des sciences de l'environnement interrogent la notion de risque et sa gestion.

CONGRÈS ECER 2021

6-10 septembre

En partenariat avec la HEP Valais, l'UNIGE coordonne l'organisation européenne de recherche en éducation ECER 2021. Précédé par l'Emerging Researchers' Conference, qui a réuni une nouvelle

génération de chercheuses et chercheurs du 2 au 3 septembre, le congrès se déroule intégralement en ligne. Grâce à la mobilisation de nombreux et nombreuses étudiantes, doctorantes, collaboratrices et collaborateurs, 719 sessions sont proposées autour du thème retenu: Éducation et société civile: attentes, prescriptions, rapprochements. Au total, l'événement suscite la participation active de 2380 personnes.

LIBERTÉ D'EXPRESSION

22 septembre

Les professeures Maya Hertig (Faculté de droit) et Samia Hurst-Majno (directrice de l'Institut Éthique, Histoire, Humanités) consacrent la leçon d'ouverture du semestre d'automne à la thématique de la liberté d'expression et de ses limites.

DIES ACADEMICUS

15 octobre

Le Dies academicus avait pour thème «interpréter le monde». S'interroger, analyser, tester, comprendre pour finalement transmettre le savoir sont des piliers de l'activité académique. Mais à quelles fins? Le gain de connaissance bien sûr, mais aussi le besoin d'asseoir une meilleure compréhension du monde, de l'être humain et des sociétés. Intégralement interprétée en langue des signes pour la première fois, la cérémonie a également été retransmise en direct à la télévision. Quatre doctorats *honoris causa* ont été remis à Louise Vet, Christophe Charle, Benoît Frydman et François Vaillancourt. La Médaille de l'Université a été remise à Catherine Labouchère et la Médaille de l'innovation à Irene Strasly. Le prix mondial Nessim-Habif et le prix Latsis sont revenus respectivement à Michael N. Hall et à Annick Valleau. Samia Hurst-Majno est Alumna 2021 de l'UNIGE. Elisabeth Gerritzen s'est vu décerner le Prix Walthard.

GENEVA CRYOSPHERE HUB

1-12 novembre

En marge de la COP26 tenue à Glasgow, l'UNIGE et le Département fédéral des affaires étrangères organisent le Geneva Cryosphere Hub. Cet événement a pour but de promouvoir le travail effectué par les scientifiques des universités et des institutions de recherche suisses dans plusieurs domaines liés à la cryosphère et de faciliter le dialogue entre la science, la société et la politique.

COLLOQUE WRIGHT

2 novembre

Pour rendre les progrès de la recherche accessibles au grand public et encourager les jeunes à s'orienter vers une carrière scientifique, le colloque Wright a proposé cette année une conférence d'Hugo Duminil-Copin, professeur à la Faculté des sciences, sur le hasard, ainsi qu'un spectacle son et lumière au parc des Bastions offrant un voyage à travers le temps et l'espace, à la découverte des concepts d'algèbre et de géométrie et des civilisations qui ont façonné les mathématiques.

INSTITUT CONFUCIUS

8 novembre

L'Institut Confucius de l'UNIGE fête son 10^e anniversaire. À l'heure où les relations internationales entre la Chine et les pays occidentaux traversent une période de tension historique, l'UNIGE est persuadée que la communauté scientifique peut jouer un rôle de «constructrice de la paix». Depuis 2011, l'Institut Confucius, conçu comme une plateforme de diplomatie scientifique établie sur la base d'un partenariat entre l'Université Renmin et l'UNIGE, aborde différents thèmes selon une approche comparative entre le système occidental et le système chinois.

FINANCE

10 novembre

Selon un classement établi par l'Université de Washington, le Geneva Finance Research Institute se classe au 2^e rang en Europe et au 28^e rang dans le monde pour ce qui est des travaux de recherche publiés dans les meilleures revues au cours de la dernière décennie. Sur le Vieux Continent, seule la London Business School (classée 14^e) fait mieux.

CONFÉRENCE SOLARI

10 novembre

La Conférence Solari reçoit Jean Tirole, professeur d'économie à Toulouse School of Economics et lauréat du prix Nobel d'économie 2014, pour une présentation intitulée: «The Common Good after Covid». Chaque année depuis 1979, la Conférence Solari accueille des expertes et des experts en économie et économétrie, à la mémoire de Luigi Solari, professeur à l'Université de Genève et pionnier de l'économétrie en Suisse.

CENTRE DUBOCHET

22 novembre

Fruit d'un partenariat entre l'UNIGE, l'UNIL et l'EPFL, le Centre d'imagerie Jacques Dubochet (DCI) est officiellement inauguré. Disposant d'une unité située au sein du bâtiment Sciences II et d'une autre à Lausanne, le DCI accueille chercheurs et chercheuses en cryomicroscopie électronique. Cette technique, qui a valu à Jacques Dubochet un prix Nobel de chimie en 2017, permet d'observer des molécules en 3D sans les altérer. Cette méthode a révolutionné la recherche dans de nombreux domaines, notamment la lutte contre le cancer ou les maladies neurologiques.

DROITS HUMAINS

22-26 novembre

L'interdiction de toute forme de discrimination est une pierre angulaire des droits humains. Pourtant, on a vu croître ces dernières années les discriminations et inégalités, une tendance aggravée par la pandémie de Covid-19. Telle est la problématique discutée tout au long de la Semaine des droits humains, organisée conjointement par le Département fédéral des affaires étrangères, le Haut-Commissariat des Nations unies aux droits de l'homme, la République et Canton de Genève, l'Académie de droit international humanitaire et des droits humains et le Global Studies Institute de l'UNIGE.

REPAS À 5 FRANCS

6 décembre

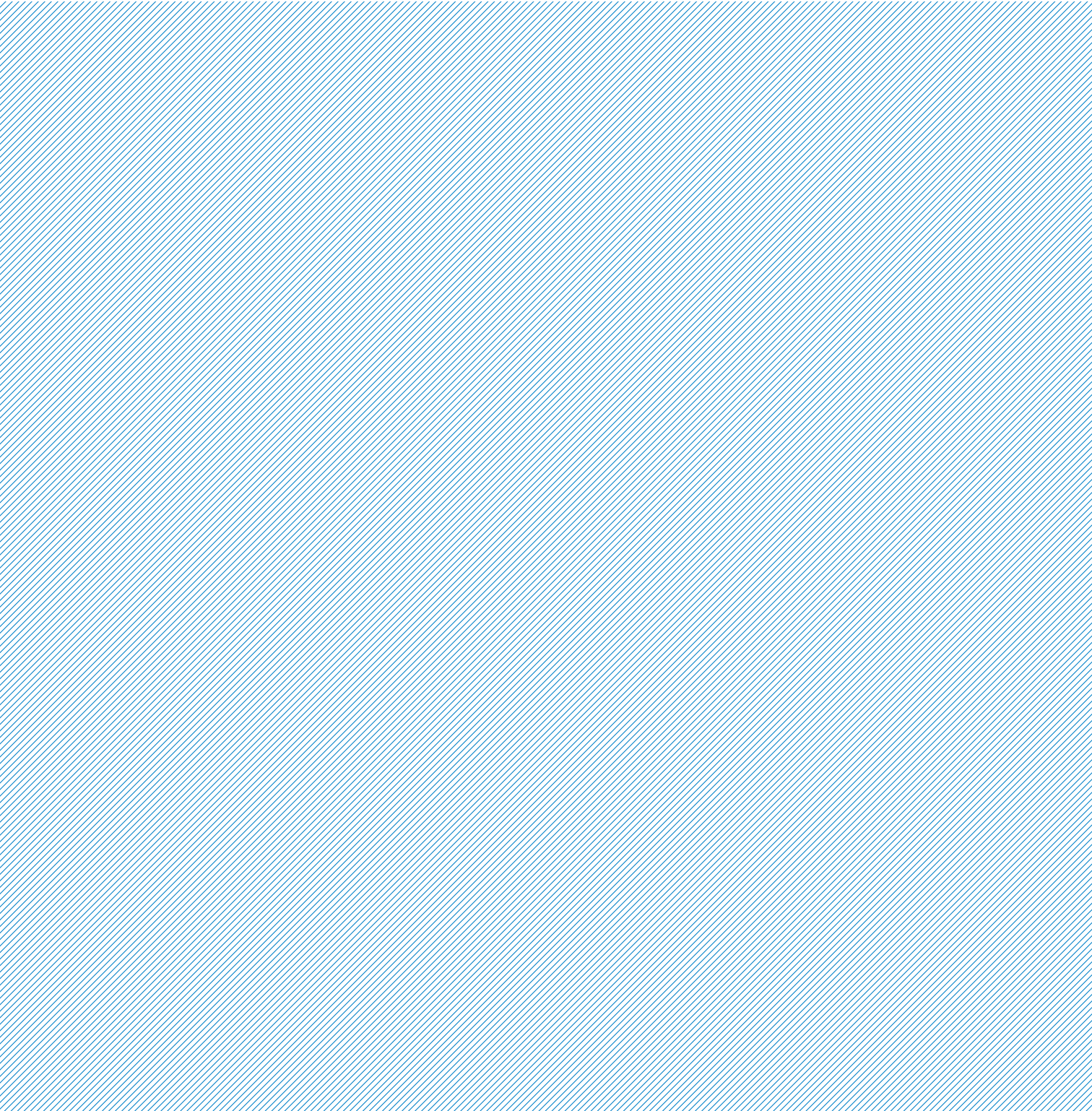
Des repas à 5 francs, équilibrés et respectueux des critères du développement durable, sont proposés à la communauté étudiante dans les cafétérias de l'UNIGE. La mise en place de cette offre, initialement prévue pour la rentrée académique 2022, a été avancée à la suite d'une motion parlementaire et d'une décision du Conseil d'État. Ce processus a été marqué par une importante mobilisation étudiante qui a culminé avec l'occupation de l'une des cafétérias d'Uni Mail. Elle répond à la précarisation d'une partie des étudiantes, touchées par les conséquences de la crise du coronavirus.

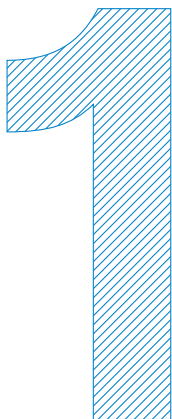


Tanita Ramburuth-Hurt, doctorante, Faculté des sciences, Département d'astronomie, astronome originaire d'Afrique du Sud et trois fois médaillée d'or au Championnat du monde de Tang Soo Do (art martial) en 2018.

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

☒ objectif atteint ☐ objectif non atteint





CONSOLIDER LE PROFIL DE L'UNIVERSITÉ DANS LE DOMAINE DU NUMÉRIQUE

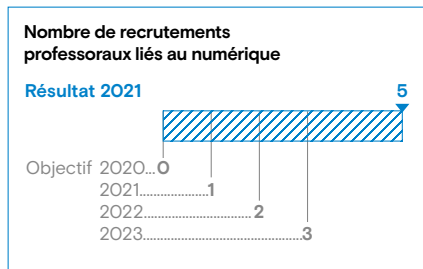
Les technologies numériques transforment la façon dont les gens interagissent, travaillent et apprennent. Leur impact dans les hautes écoles est particulièrement décisif, amenant de nouvelles perspectives pour l'enseignement et la recherche. L'Université de Genève a la volonté de mettre en place les conditions pour tirer avantage des opportunités du numérique dans un esprit d'excellence académique et de respect des individus.

Stratégie numérique

En se dotant, en 2018, d'une Stratégie numérique, l'Université de Genève a fait de ce domaine un élément moteur de son développement et de son rayonnement académique. Le numérique y est considéré à la fois comme un enjeu pour l'enseignement et la recherche, comme un catalyseur pour une science ouverte et connectée, et comme un outil au service de la communauté académique. La Stratégie insiste également sur la nécessité, pour l'Université, de s'intéresser au phénomène même de la numérisation et de ses transformations, dans un dialogue constructif et critique avec la société. Cette stratégie est concrétisée par un Plan d'action adopté par le Rectorat fin 2019 et régulièrement mis à jour afin de rendre compte de l'avancement des travaux et d'intégrer de nouvelles initiatives ou projets numériques qui ont émergé au sein de la communauté

universitaire. Ce Plan d'action, s'il est un instrument décisif pour consolider le profil de l'Université dans le domaine numérique, ne reflète cependant qu'une partie des activités menées dans l'institution au niveau de l'enseignement, de la recherche et des services numériques. La crise sanitaire liée au Covid-19 a également été un élément de transformation majeur, forçant l'institution à se remettre en question et à se réinventer en permanence.

1.1 DÉVELOPPER L'ENSEIGNEMENT ET LA RECHERCHE DANS LE DOMAINE DU NUMÉRIQUE



Droit du numérique

Le professeur Yaniv Benhamou a rejoint la Faculté de droit en qualité de professeur associé en février 2021. Titulaire d'un doctorat de l'UNIGE, Yaniv Benhamou est spécialisé en protection et gouvernance des données, droit de la création et des technologies (dont le big data, l'intelligence artificielle et les humanités numériques). En 2020, aux côtés du professeur Jacques de Werra, il a contribué à la création du Digital Law Center de l'UNIGE, dont la mission consiste à servir de centre de compétences en matière de droit du numérique pour l'Université et pour la cité.

Usages sociaux et méthodologies du numérique

Le professeur Tommaso Venturini, titulaire d'un doctorat obtenu dans le cadre du programme de société de l'information de l'Università degli Studi di Milano, a rejoint le Medi@lab de la Faculté des sciences de la société en qualité de professeur associé en septembre 2021. Ses travaux se situent au croisement des études des médias, des science and technology studies et des sciences sociales numériques. Ses recherches portent sur les méthodes numériques, la cartographie des controverses, le débat public en ligne, la modernisation sociale. Ses intérêts actuels se tournent vers les troubles de la communication numérique et l'oralité secondaire des plateformes en ligne.

Socio-anthropologie des pratiques numériques et communicationnelles

La professeure Claire Baileys a rejoint le Medi@lab de la Faculté des sciences de la société en qualité de professeure associée en septembre 2021. Après un doctorat en sociologie de la communication et des médias obtenu à l'Université de Fribourg, elle a effectué des séjours scientifiques à Paris et à Montréal. De 2017 à 2021, Claire Baileys a été professeure assistante à la Haute École de travail social de Genève (HES-SO). Ses travaux portent sur les sociabilités et les cultures numériques, avec un focus sur la circulation entre les espaces sociaux médiatisés et présents. Ses enseignements sont centrés sur les usages des écrans et des médias sociaux, la socialisation aux pratiques numériques, les méthodes de recherche qualitatives, les cultures juvéniles et les communautés en ligne.

Science des données et intelligence artificielle

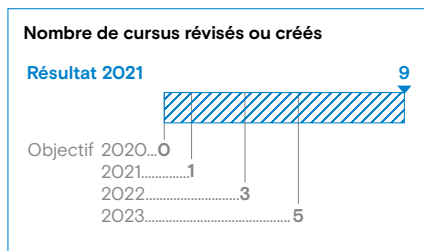
Le professeur Douglas Teodoro a rejoint le Département de radiologie et informatique médicale de la Faculté de médecine en qualité de professeur assistant en juillet 2021. Après un bachelor d'ingénieur obtenu à l'Université fédérale d'Itajubá au Brésil, et deux ans passés au CERN en tant que Data Manager, Douglas Teodoro a obtenu son doctorat en sciences informatiques à l'UNIGE en 2012. Il a ensuite occupé une position de bio-informaticien au Swiss institute of bioinformatics entre 2016 et 2019, avant de rejoindre la HES-SO Genève en tant que professeur assistant, position qu'il occupe toujours en parallèle à son engagement à l'UNIGE. Spécialiste en sciences informatiques, ses recherches portent sur la science des données et l'informatique médicale, avec un intérêt marqué pour l'utilisation du natural language processing, du machine learning et du web sémantique.

Diplomatie computationnelle

L'UNIGE et l'ETH Zurich ont créé en octobre 2021 le Laboratoire pour la diplomatie scientifique (SiDLab) afin d'améliorer la compréhension des problèmes mondiaux tout en redéfinissant le cadre théorique des relations internationales grâce au potentiel du numérique. Les travaux du SiDLab reposeront sur les apports de deux chaires. La chaire UNIGE sera axée sur la diplomatie computationnelle et sera développée conjointement par le Global Studies Institute et le Département d'informatique de la Faculté des sciences, renforçant la position de la Suisse en tant que pôle d'excellence scientifique et centre du multilatéralisme. Elle réunira deux profils complémentaires: l'un en science des données avec une spécialisation dans le machine learning, l'autre centré sur la catégorisation des données en lien avec les théories de la complexité et les études globales. La deuxième chaire, à l'ETH Zurich, est axée sur l'ingénierie de négociation, l'approche scientifique des négociations et de l'analyse des conflits. Le SiDLab est soutenu par le Gesda (Geneva Science and Diplomacy Anticipator).

1.2

REPENSER LES CURSUS À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE



Humanités numériques

Dans le cadre de la création du module de BA/MA en humanités numériques et du module de MA encadrement de projets numériques en 2020, l'offre d'enseignements sur le numérique à la Faculté des lettres a encore été renforcée en 2021, notamment autour de domaines comme l'édition de textes, la textométrie et la stylométrie, ainsi que la visualisation des données pour les sciences humaines. Grâce à un financement conjoint du Rectorat et de swissuniversities, une formation intitulée «Imagine – Création, traitement, gestion, analyse et archivage d'images numériques et de modèles 3D», a également été mise en place à compter du semestre d'automne 2021. Autre nouveauté, le certificat de spécialisation en humanités numériques offre aux étudiantes et aux étudiants ayant fait des études en sciences humaines une formation complémentaire sur deux semestres. La Faculté des lettres a également œuvré activement à la relance du programme doctoral romand en études numériques, qui est devenu le premier programme du genre intégré dans l'offre des formations dispensées par la CUSO.

Deep learning

Au semestre de printemps 2021, le cours de deep Learning a été lancé au sein du Département d'informatique de la Faculté des sciences. L'objectif de cette formation est de fournir une introduction complète à l'apprentissage machine profond: comment

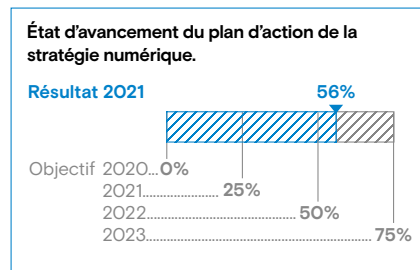
concevoir un réseau neuronal et l'entraîner et quelles sont les techniques modernes pour traiter de très grands réseaux? Il transmet les bases théoriques permettant aux étudiantes et aux étudiants d'aller au-delà des sujets vus dans le cours.

Enseignements en droit du numérique

À la suite de l'engagement d'un nouveau professeur de droit du numérique à la Faculté de droit, trois nouveaux enseignements ont été développés et dispensés pour la première fois au semestre d'automne 2021. Il s'agit d'un cours intitulé «droit et numérique», du séminaire «Droit et intelligence artificielle: aspects de droit privé», et d'une troisième formation nommée «protection des données personnelles et de la cybersécurité», qui permet d'accompagner les entreprises et les collectivités en matière de protection des données.

1.3

ACCOMPAGNER LA TRANSITION VERS LE NUMÉRIQUE DES ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT, DE RECHERCHE ET DU SUPPORT



Scientific Computing Support

Afin de tirer le meilleur parti des infrastructures informatiques de pointe mises en place par l'UNIGE, le Scientific Computing Support (SciCoS) a été lancé en 2021 sous la forme d'un projet pilote qui vise à conseiller les chercheurs et chercheuses dans l'utilisation des ressources d'informatique scientifique et la recherche de fonds, à soutenir la recherche scientifique par le développement de nouvelles ressources et l'accompagnement de projets et à former à l'utilisation des ressources d'informatique scientifique. Le SciCoS a soutenu huit groupes de recherche dans cinq facultés et a renforcé l'équipe du Médecin Cantonal pour les besoins computationnels liés à la gestion de la pandémie de Covid-19.

Yggdrasil

En février 2021, l'UNIGE a lancé un nouveau cluster de calcul haute performance nommé «Yggdrasil». Un cluster est un outil puissant pour effectuer des calculs, dans le cas où une station de travail ne serait pas suffisante ou si de nombreux calculs devaient être effectués, par exemple lors de simulations 3D. Il est aussi possible de recourir au cluster pour l'utilisation de processeurs spécifiques, pour du machine learning ou de l'intelligence artificielle. Yggdrasil a été mis en place dans le cadre du Pro-

gramme Infrastructures et services numériques pour la recherche, financé depuis 2018 par le Canton de Genève. Ce nouveau cluster est hébergé dans le datacenter du Département d'astronomie de la Faculté des sciences, à l'Observatoire de Sauverny.

Podcasts

L'omniprésence des contenus multimédias offre de nouvelles opportunités à l'Université. De plus en plus de membres de la communauté universitaire sont ainsi amenés à développer des capsules audio et vidéo dans le cadre de recherches, d'enseignements, de travaux et d'initiatives étudiantes ou d'activités de promotion et de vulgarisation. Ces productions constituent de puissants outils de communication contribuant à l'excellence de l'institution. Afin de soutenir ces initiatives, l'UNIGE a mis à la disposition des créateurs et créatrices de podcasts un site internet centralisant l'information sur les ressources existantes (matériel, formations, accompagnement, jingles, visuels, etc.). Développé conjointement par le Service de communication et par le Bureau de la transformation numérique, ce site met également en valeur les podcasts diffusés par des membres de la communauté universitaire.

Médias sociaux

L'UNIGE a développé une stratégie institutionnelle permettant d'intégrer l'utilisation des médias sociaux lors d'événements publics et a créé un pool étudiant pour renforcer la publication et le partage quotidien de contenus. Elle a défini une charte graphique vidéo adaptable aux facultés. Elle valorise l'institution et sa communauté et promeut régulièrement le travail de recherche académique comme les projets étudiants. L'audience sur les réseaux sociaux atteint 230'000 abonné-es, en croissance de 16%.

Débatte du numérique

À l'automne 2021, le deuxième cycle de conférences «Parlons numérique» était axé sur les thèmes de l'intelligence

artificielle et de l'automatisation de métiers ainsi que de l'art et de la culture à l'ère du numérique, sélectionnés sur la base d'un vote en ligne. Des événements satellites (atelier, exposition, rencontre ou autre) sont venus les renforcer. Les conférences de l'automne 2021 étaient accessibles en présentiel comme en ligne – en direct et en rediffusion.

Hackademia

Les hackathons réunissent des volontaires qui travaillent sur un projet de manière collaborative. Ouverts à toutes et tous, ils permettent de développer rapidement des prototypes de solutions à des problèmes très divers grâce à l'intelligence collective. L'UNIGE, consciente de ce potentiel, a organisé Hackademia les 26-27 novembre 2021, un hackathon dédié à la transformation numérique de l'Université. À la suite d'un appel à projets, 12 idées ont été proposées par la communauté universitaire et près de 80 participant-es ont fait le choix d'en retenir neuf. Les équipes, réunies au Campus Biotech, ont travaillé sans relâche pendant trente heures pour développer des solutions permettant d'améliorer les services numériques de l'Université ou de contribuer de manière innovante à l'atteinte de ses objectifs. À la demande des participant-es, les projets peuvent faire l'objet d'un suivi de la part du Bureau de la transformation numérique afin d'aider au déploiement des solutions proposées lors du hackathon.

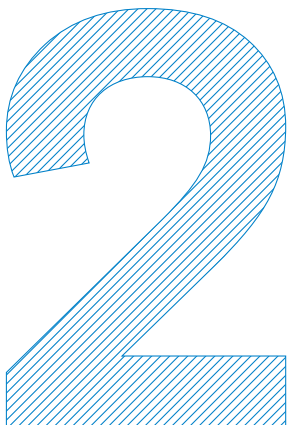
Digital skills

Plusieurs projets destinés à renforcer les compétences numériques des étudiant-es et doctorant-es ont été lancés en 2021. Ces projets s'inscrivent dans la deuxième étape du programme d'impulsion de swissuniversities «Renforcement des digital skills dans l'enseignement». Ainsi, au printemps 2021, un nouveau cours destiné à réduire le gender gap numérique a été proposé par la Faculté des sciences de la société. Diverses formations en lien avec le numérique et ses enjeux

ont également été mises en place pour les doctorant-es par le Graduate Campus, en collaboration avec l'IHEID. Le financement fédéral soutient également le développement d'une plateforme web sur laquelle les membres de la communauté académique pourront tester leurs compétences numériques et pallier d'éventuelles lacunes grâce à un outil de visualisation personnalisé de leurs compétences numériques et un dispositif de recommandations de formations.

Cellule R&D

La Cellule R&D formellement créée en septembre 2021 a pour but de transformer en services pour la communauté universitaire (et au-delà) les prototypes innovants qui répondent à des besoins incontournables à l'ère du numérique, produits dans le cadre du Pôle d'innovation numérique. Cette cellule s'inscrit parfaitement dans la stratégie numérique de l'UNIGE, particulièrement avec l'avènement de technologies prometteuses, telles que l'intelligence artificielle appliquée dans le milieu académique et plus largement dans les services grand public. La cellule a mis en place un processus de collaboration, entre autres, avec l'État de Genève (Geneva Lab) ainsi que la HEG.



CONSOLIDER L'ANCRAGE DES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Les Objectifs de développement durable des Nations unies sont en lien fort avec les valeurs de l'Université et couvrent des thématiques qui doivent être abordées par une approche multidisciplinaire. Un tel développement permettra par ailleurs de renforcer les liens qui existent entre l'UNIGE et la Genève internationale.

L'entrée en vigueur en 2020 de la stratégie Sustainable Development Goals (SDGs) de l'UNIGE dans la perspective de l'Agenda 2030 marque l'aboutissement d'un processus de réflexion et de consultation porté par le Rectorat avec le soutien de la communauté universitaire, des facultés et services concernés. Elle ancre la vision de l'institution en faveur de la durabilité au cœur de ses textes fondamentaux. Cette stratégie s'est donné comme cadre de référence les 17 objectifs de développement durable (SDG, sustainable development goals) définis en 2015 par les Nations unies. Ce choix inscrit l'UNIGE dans l'écosystème onusien, avec lequel elle collabore au quotidien, et marque sa volonté d'aborder transversalement les grands défis de notre décennie: égalité, changement climatique, perte de biodiversité, droits humains, innovation au service de tous et toutes. Afin de

définir des axes d'action prioritaires au sein de ces 17 objectifs, l'UNIGE s'est fixé quatre grandes ambitions. La première est de diffuser les connaissances et de renforcer les compétences nécessaires à la compréhension et à la mise en œuvre des SDGs par tous et toutes. La deuxième consiste à développer une recherche de pointe dans des domaines des SDGs et sur le cadre SDGs, ainsi qu'à offrir aux décideurs et décideuses et à la cité une expertise reconnue par ses recherches sur les SDGs et sur chaque SDG. La troisième vise à offrir un cadre permettant l'épanouissement et la réussite de tous et toutes, tandis que la quatrième se traduit par l'inscription des actions de l'UNIGE dans les limites nécessaires à la préservation et à la régénération des grands équilibres planétaires.

2.1 DÉVELOPPER L'ENSEIGNEMENT ET LA RECHERCHE DANS LES DOMAINES LIÉS AUX OBJECTIFS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Nombre d'étudiantes et d'étudiants participant à un cours transversal sur le développement durable.

Résultat 2021

Objectif 2021.....100

178

Jinx!

Dans le cadre du projet Jinx!, les équipes du Pôle gouvernance de l'environnement et développement territorial de l'Institut des sciences de l'environnement ont réalisé une vingtaine de vidéos qui abordent l'ensemble du processus de gestion de projet en développement durable. Du contenu théorique, des outils, mais aussi de nombreux exemples, des témoignages et des conseils sont ainsi mis à la disposition de toute personne – et notamment les étudiant·es – désirant se lancer dans un tel projet.

C40 Cities

Des étudiant·es du Master in Innovation, Human Development and Sustainability, du Master en développement territorial, du Master en science de l'environnement et du Master en études africaines de l'UNIGE ont été invité·es à proposer leur vision de quartiers urbains plus verts et inclusifs pour ce concours organisé par C40 Cities – un réseau de métropoles engagées dans le développement durable et la transition. Leurs propositions pour repenser les villes d'Athènes et Bogota ont remporté les grands prix du jury, les projets portant sur Dakar et Reykjavik ont reçu une mention spéciale du jury.

Geneva Roadmap

L'Université de Genève et Earthjustice ont coorganisé un événement en ligne destiné à dessiner la «Geneva Roadmap» 2021. Dans le cadre du suivi de la résolution 40/11 du Conseil des droits de l'homme sur la protection des droits des personnes engagées dans la défense de l'environnement, adoptée en 2019, la «Geneva Roadmap» 40/11 vise à assurer la mise en œuvre effective du droit d'agir pour la protection de l'environnement et à promouvoir des espaces libres et sûrs d'information et de discussion sur les questions environnementales.

GRID-Genève

Le GRID-Genève, dont l'équipe est rattachée à l'Institut des sciences de l'environnement, continue de coordonner

la mise en place de la World Environment Situation Room (WESR), la plateforme de données et d'informations du Programme des Nations unies pour l'environnement. Deux plateformes liées à la WESR ont été développées en 2021. La plateforme du Common Country Analysis rassemble des données, des informations et des connaissances environnementales clés pour 35 pays d'Afrique, d'Asie et d'Amérique latine. L'objectif est de faciliter la tâche du processus d'évaluation pour la réalisation des ODD. Les fiches pays interactives, développées pour la Commission européenne, permettent d'analyser la situation et les performances environnementales des pays du monde entier. Couvrant huit piliers environnementaux, cet outil en ligne fournit des informations sur les principales politiques et actions nationales et offre un point d'entrée unique vers plus d'une centaine de jeux de données actualisés. Le GRID-Genève est également responsable du Global Sand Observatory, qui développe de nouvelles méthodes pour surveiller la quantité de sable extraite et pour en réduire la consommation et les impacts. Enfin, le GRID-Genève, en collaboration avec l'UNEP et le Secrétaire de la Convention de Minamata sur le mercure, a développé un document d'orientation technique visant à soutenir le développement, la mise en œuvre et l'évaluation des politiques d'exploitation aurifère artisanale et à petite échelle. Ces lignes directrices permettent d'informer les plans d'action nationaux des pays afin de mettre fin à la pollution par le mercure.

Global Business School Network

La Faculté d'économie et de management (GSEM) est devenue membre du Global Business School Network (GBSN), un réseau de plus de 100 business schools établies dans plus de 50 pays, qui encourage le partage de connaissances et la collaboration en vue d'améliorer l'accès pour le monde en développement à une éducation de qualité en matière de management et



Krikor Eblighatian, étudiant, Faculté des sciences, Section de chimie et biochimie, d'origine arménienne, né en Syrie et arrivé en Suisse à cause de la guerre. Il a fait partie des meilleurs étudiants tout au long de ses études et a gagné une bourse Werner.

d'entrepreneuriat tout en s'inscrivant dans une démarche locale. En tant que membre de ce réseau exclusif, la GSEM collaborera avec les autres institutions membres dans le cadre de projets de recherche. Elle contribue d'ores et déjà à des études de cas et au partage en libre accès de matériel pédagogique.

Sustainable Finance Hack

La 3^e édition du «Sustainable Finance Hack» s'est tenue les 26 et 27 novembre. Plus de 60 participant-es, issu-es de milieux universitaires et géographiques divers, se sont réuni-es, en présentiel et en ligne, pour élaborer des solutions à des problèmes concrets de finance durable. Les hackathons offrent l'occasion d'améliorer les compétences de chacun-e dans un environnement d'expérimentation: ils permettent aussi de mettre au point des cas d'utilisation solides, qui peuvent ensuite évoluer vers des produits robustes ou des start-up.

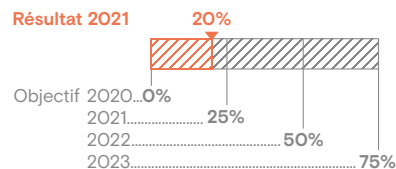
Geneva-Tsinghua Initiative

En 2021, l'attractivité des programmes d'éducation de l'Initiative Genève-Tsinghua a crû de manière importante. Le Master «innovation, développement humain et durabilité» a ainsi connu une augmentation de 54% des candidatures (220 au total). Le programme de stages continue, quant à lui, d'attirer de nouveaux partenaires comme le GICHD, PATH, handicap international, Unctad et 2050Today. Cette dernière collaboration, dans le cadre d'une initiative pour la décarbonisation de la Genève Internationale, débouchera en 2022 sur la mise en place d'un partenariat à l'échelle institutionnelle avec le DFAE, le Canton, la Ville de Genève et les SIG.

2.2

AMÉLIORER LA DURABILITÉ

Degré d'avancement des mesures visant à améliorer l'impact de l'Université en termes de durabilité



Bilan carbone

L'UNIGE a mandaté Quantis pour le calcul de son bilan carbone pour les années 2019 et 2020. Cette entreprise agit notamment sur mandat de l'État de Genève dans le cadre de la plateforme des Établissements publics autonomes. L'empreinte carbone complète de l'UNIGE, incluant les achats de biens et de services, est de près de 50'000 tonnes équivalent CO₂ pour l'année 2019. Cette année servira de référence aux différents objectifs de réduction, dont le principal est une diminution de 50% de l'empreinte globale d'ici à 2030 au plus tard. Un plan d'action, regroupant mesures et indicateurs, est en cours de rédaction.

Près de la moitié de l'empreinte carbone de l'UNIGE est liée à l'achat de biens et de services. Dans ce domaine, il est nécessaire d'améliorer la qualité des données et la méthodologie de calcul. Une relation plus étroite avec les fournisseurs principaux va être mise en place dans cette perspective.

Les secteurs d'émissions principaux, hors achats de biens et de services, sont la mobilité (15% du total) et l'énergie (30% du total). La part de la restauration (cafétérias) et de la gestion des déchets est faible. Avec environ 2% de l'empreinte carbone, l'impact des cafétérias est bien plus faible qu'envisagé, car un grand nombre des membres de la communauté prennent leurs repas à l'extérieur.

Les déplacements professionnels en avion représentent la très grande majorité des émissions du domaine de la mobilité. L'UNIGE s'est d'ores et déjà dotée d'une politique à ce sujet avec comme ambition de réduire fortement le nombre des déplacements aériens. Les autres aspects de la mobilité (pendulaire et professionnelle hors avions) ne bénéficient pas de la même qualité de données, mais des incitations à l'usage des mobilités douces sont d'ores et déjà proposées.

Les bâtiments utilisés par l'Université, majoritairement propriété de l'État de Genève, sont une source majeure d'émissions. En choisissant de prendre en compte un coût carbone important pour l'électricité (mix électrique suisse selon l'OFEN) l'UNIGE donne du poids à son engagement de réduction.

Race to Zero

En signant l'appel Race to Zero, l'UNIGE s'est engagée à diviser par deux l'ensemble de ses émissions de CO₂ d'ici à 2030. Lancée dans le cadre de la COP26, l'initiative Race to Zero a pour ambition de rassembler le plus grand nombre possible d'institutions, d'entreprises, de villes et d'États autour d'objectifs communs. En plus de viser le zéro carbone au plus tard en 2050, les signataires doivent également se fixer un objectif intermédiaire pour la prochaine décennie, prendre les mesures nécessaires afin d'atteindre leurs ambitions et rendre compte publiquement, une fois par an, des actions déployées et des progrès réalisés.

Réseaux durabilité et SDGs

Les hautes écoles sont particulièrement conscientes du rôle majeur qu'elles doivent jouer autour des enjeux de durabilité. En 2021, l'UNIGE a accru sa participation active à des réseaux de durabilité en Suisse et à l'international. En Suisse, deux nouveaux réseaux ont vu le jour autour des questions de neutralité carbone et de réduction des impacts environnementaux des laboratoires de recherche. Au niveau international, l'UNIGE s'est impliquée dans le réseau durabilité de la LERU et a pris part à la création du secrétariat de l'UGC (University Global Coalition). L'UNIGE souhaite par ailleurs renforcer les liens avec le Canton afin de collaborer notamment à l'atteinte de ses objectifs climatiques. Elle accueille la cérémonie de remise des prix du concours du Développement durable porté par l'État de Genève. Cette année, la cérémonie a eu lieu à Uni Mail le 17 septembre 2021.

Feuille de route CO₂

L'UNIGE a signé en 2021 la Feuille de route CO₂ conjointement avec neuf autres établissements publics autonomes fixant des objectifs ambitieux dans le domaine de la mobilité des collaboratrices et collaborateurs. Encouragement à la mobilité douce, limitation de l'accessibilité aux parkings et covoiturage sont notamment au programme.

Site de Sauvigny

Le Groupe du développement durable du Département d'astronomie de la Faculté des sciences a mené plusieurs projets sur le site de l'Observatoire de Sauvigny afin d'améliorer la biodiversité du site. Plusieurs espaces verts sont soumis à une tonte raisonnée dès 2021, ce qui permet à des espèces locales de refaire leur apparition. Des arbres fruitiers ont été plantés devant le bâtiment et des ruches ont été installées avec une première récolte de miel en novembre 2021.

Uni Dufour

Le remplacement des chaudières existantes et l'installation d'une pompe à chaleur récupérant la chaleur émise par le parc de serveurs installé au cœur du bâtiment Dufour permettra de réduire fortement sa dépense énergétique. À l'avenir, une fois l'enveloppe rénoverée, Uni Dufour visera une efficacité énergétique maximum malgré l'âge du bâtiment.

Site web

De nouvelles pages internet visant la mise en valeur de l'ensemble des acteurs et actrices de la durabilité de l'UNIGE ont été créées. Avec une orientation communautaire forte, durable.UNIGE.ch permet de faire vivre la stratégie du Rectorat autour des 17 objectifs de développement durable.

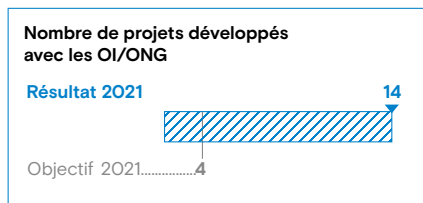
Étude WWF

L'UNIGE se classe parmi les hautes écoles suisses les plus ambitieuses dans le domaine de la durabilité selon le rapport d'évaluation 2021 du WWF qui souligne la capacité de l'institution à

prendre en compte de manière importante la durabilité que ce soit au niveau stratégique, opérationnel ou dans ses relations extérieures et partenariats. L'étude montre l'évolution positive de l'UNIGE, marquée par une forte progression depuis le précédent rapport (2019). Ces résultats sont par ailleurs parmi les plus équilibrés, constat qui est cohérent avec les ambitions stratégiques de l'UNIGE qui visent une transformation globale de l'institution.

2.3

DEVENIR L'ACCÈS PRIVILÉGIÉ DES ORGANISATIONS INTERNATIONALES ET ORGANISATIONS NON GOUVERNEMENTALES VERS LE SAVOIR ET L'EXPERTISE ACADÉMIQUES



Profitant de la proximité qu'offre le contexte genevois avec les agences internationales ou organisations non gouvernementales (OI/ONG), l'UNIGE collabore avec plus de 40 d'entre elles, parmi lesquelles le CICR, l'ONU, le CERN, l'OMPI, l'OIT, l'OMS, le PNUD, le PNUE, l'UNCTAD, l'ISO, le Forum économique mondial (WEF) ou Terre des Hommes. L'UNIGE est également membre académique de l'UIT et membre fondateur de plusieurs plateformes réunissant les acteurs et actrices clés de la Genève internationale, dont la Geneva Internet Platform, la Geneva Global Health Platform ou le Geneva Water Hub. À titre individuel, les chercheurs et les chercheuses de l'Université sont fréquemment sollicités par les organisations internationales et les organisations non gouvernementales pour leur expertise. À titre d'exemple, on peut citer la nomination du Dr Peter Larsen au sein de la Commission suisse pour l'Unesco où il

préside une série de dialogues autour des droits humains, lancée en collaboration avec l'Unesco et le Haut-Commissariat aux droits humains. On peut également mentionner la nomination du professeur Karl Blanchet, directeur du Centre d'études humanitaires de Genève au rang de codirecteur du Lancet Migration European Hub, organisme actif au niveau européen sur les questions de santé et de migration; la participation de Géraldine Pflieger, professeure à l'Institut des sciences de l'environnement, à la délégation suisse chargée des négociations climatiques lors de la COP26, qui s'est tenue à Glasgow du 1^{er} au 12 novembre 2021; ou encore le fait que la professeure Tina Ambos, Faculté d'économie et de management, ait été invitée à diriger l'initiative sur «l'innovation au sein des organisations de l'ONU» de la campagne Organizing for Good, une initiative conjointe de l'Agence des Nations unies pour les réfugiés (HCR) et de l'Organizational Design Community (ODC).

Summer Schools

En 2021, sept cours virtuels ont été organisés dans le cadre des Geneva Summer Schools. L'ensemble de ces cours était en lien avec la Genève internationale, notamment dans le domaine de l'enseignement et du réseautage avec des expert-es invité-es de diverses organisations. Dans le cadre du Geneva Tsinghua Initiative (GTI), l'école d'été Sustainable Development Goals, des équipes d'étudiant-es, en étroite collaboration avec des organisations internationales à Genève ont par ailleurs réfléchi aux moyens d'utiliser des technologies de crowdsourcing et des solutions matérielles et logicielles open source à faible coût pour réaliser des avancées concrètes vers les SDG, à un niveau local, régional ou mondial. En collaboration avec la Summer School on Children at the Heart of Human Rights, le Digital Law Center a par ailleurs réuni plusieurs intervenant-es sur le thème des médias sociaux, de l'égalité et la

diversité en entreprise et des droits de l'enfant.

Times Higher Education Impact Ranking

L'UNIGE participe également depuis trois ans à l'Impact ranking du Times Higher Education sur les SDGs. Cet outil nous aide à constituer un corpus d'indicateurs spécifiques pour chaque SDG qui nous seront nécessaires pour suivre l'évolution de notre stratégie. Il représente également un bon outil d'aide à la décision en faisant apparaître les domaines dans lesquels notre impact est jugé moins important. L'UNIGE consolide sa place de première haute école suisse, bien que le nombre d'institutions participantes ait fortement augmenté.

Shaping Resilient Societies Initiative

En collaboration avec l'Université de Zurich, le Service de relations internationales et partenariats de l'UNIGE a organisé deux événements en 2021 dans le cadre de la Shaping Resilient Societies Initiative. Le 17 mars, en collaboration avec le Département fédéral des affaires étrangères, une table ronde s'est tenue au Forum régional de la Commission économique des Nations unies pour l'Europe sur le développement durable. L'événement a été suivi par 116 participant-es de tous les secteurs. Le 9 juillet, les deux universités partenaires ont remporté l'appel d'offres pour l'organisation de l'événement principal de la Suisse au High Level Political Forum auquel 146 participant-es ont assisté. Il a été organisé conjointement par le Département fédéral des affaires étrangères, la Mission permanente de la République d'Afrique du Sud, les Nations unies, New York, l'Office fédéral de la statistique, l'Université de Zurich et l'Université de Genève.

Coimbra Group

Pour résoudre les problèmes globaux du XXI^e siècle, le renforcement du lien entre science et politique est nécessaire. C'était tout l'enjeu du séminaire organisé à l'UNIGE, les 21 et 22 octobre,

en partenariat avec le Groupe de Coimbra et la Bibliothèque des Nations unies. Durant deux jours, les recteurs et rectrices du Groupe de Coimbra ont partagé et échangé avec des représentant-es de l'ONU et d'autres organisations multilatérales, croisant idées et expertises autour des défis de l'Agenda 2030.

Center of Excellence Unece

La Commission économique pour l'Europe des Nations unies (Unece) et l'UNIGE ont conclu un addendum au Memorandum of Understanding déjà en vigueur entre les deux parties ayant pour objectif la mise en place d'un centre d'excellence qui facilitera et mettra en avant les meilleures pratiques, la recherche relative à la durabilité en rapport avec les villes ainsi que la mise en œuvre des principes du Programme de développement durable à l'horizon 2030, notamment le Geneva Charter for Sustainable Housing. Le Centre fournira un cadre dans lequel les différents acteurs et actrices étatiques et non étatiques pourront collaborer en suivant les principes de la Charte des Nations unies sur le logement durable en relation avec les stratégies et politiques innovantes, notamment les nouvelles politiques climatiques. Il définit également la mise en relation des stratégies de durabilité de l'Unece, du Hub i2i pour l'innovation et l'entrepreneuriat dans les organisations internationales de l'UNIGE, ainsi que du groupe énergie. Enfin, il assure aux membres de l'Unece la mise à disposition des dernières recherches scientifiques sur la mise en œuvre du Programme 2030.

Geneva Science-Policy Interface

Le Geneva Science-Policy Interface (GSPI), entité stratégique rattachée au Rectorat, qui implique l'EPFL, l'ETHZ, l'UZH, l'IHEID, le CERN et la LERU, a poursuivi en 2021 son développement, renforçant les liens des milieux académiques avec la Genève internationale et positionne l'UNIGE en tant qu'interface du monde académique suisse et européen avec l'écosystème

international genevois. Publié en mars 2021, le Policy Brief sur la résilience au Covid-19 et à de futures pandémies apporte des clés d'action selon une perspective articulant angles sanitaires, économiques, sociaux et de gouvernance. Il a été développé avec le concours actif de représentantes et représentants d'organisations internationales (OMS, OMC, BIT, MSF) et a inspiré une prise de position officielle de la LERU. Constitué en avril 2021 et regroupant des interventions de l'OMS, de l'OCDE ou encore du Joint Research Center de la Commission européenne, le panel Toward 2030 a permis d'échanger sur des questions comportementales relatives aux prises de décisions politiques face au surplus d'informations. Enfin, le GSPI a annoncé son soutien à trois nouveaux projets en 2021, menés en collaboration avec des institutions telles que la Commission économique des Nations unies pour l'Europe ou le Haut-Commissariat des Nations unies aux droits de l'homme.

Chaire Unesco

Comment les lieux sont-ils nommés dans le monde? Par qui? Avec quels enjeux politiques, culturels, sociaux, mémoriels? Pour répondre à ces questions, une nouvelle chaire Unesco en toponymie inclusive a vu le jour à l'UNIGE. Confiée au professeur Frédéric Giraut (Faculté des sciences de la société), elle a pour objectifs de rendre visible cette problématique, d'en expliquer les mécanismes, de créer un espace de dialogue entre les académiques, la société civile et les opérateurs et opératrices publics et privés, d'inventorier de bonnes pratiques et de proposer des recommandations en la matière. Durant les quatre prochaines années, l'UNIGE engagera un fonctionnement en réseau de partenaires autour de cette chaire baptisée «Dénommer le monde», particulièrement avec l'Afrique et l'Europe pour les réseaux académiques, et avec des organisations internationales.

Organizing for Good

Dans le cadre de la campagne Organizing for Good de l'Agence des Nations unies pour les réfugiés (UNHCR) et de l'Organizational Design Community, la Faculté d'économie et de management (GSEM) a piloté un séminaire en ligne réunissant universitaires et praticiens et praticiennes autour de la thématique de l'innovation dans les organisations des Nations unies. Pour atteindre les objectifs de développement durable, les organisations des Nations unies sont en effet confrontées à de multiples pressions, ce qui représente un défi sans précédent pour ces organisations. Étalo sur un an, le séminaire vise à mettre en évidence, à organiser et à stimuler la recherche et la pratique autour des questions liées à la conception organisationnelle.

Geneva Youth Call

The Geneva Youth Call (GYC), projet lancé par un groupe d'étudiant-es du bachelor en relations internationales (BARI) de l'Université de Genève, est une initiative visant à unir la jeunesse mondiale, à faire entendre sa voix aux Nations unies, en contribuant aux changements. En 2021, le GYC a lancé une plateforme de collecte de solutions à des problématiques en lien avec les SDGs et préparé la première Assemblée de la jeunesse qui aura lieu en avril 2022.

IP & Innovation Researchers of Asia

La troisième conférence «IP & Innovation Researchers of Asia» (Ipira) a été co-organisée en ligne par l'Organisation mondiale de la propriété intellectuelle, la Division de la propriété intellectuelle, des marchés publics et de la concurrence de l'Organisation mondiale du commerce et plusieurs institutions universitaires, parmi lesquelles la Faculté de droit de l'UNIGE. L'Ipira est une initiative visant à offrir aux chercheurs et chercheuses en propriété intellectuelle une plateforme permettant d'échanger sur leurs recherches avec d'autres universitaires, praticien-nes, décideurs et décideuses.



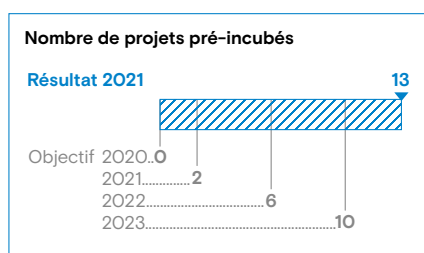
Katherine Tatarinov, chercheuse postdoctorante, directrice de recherche au Centre d'innovation & partenariats, Faculté d'économie et de management, a obtenu le prix William Rappard pour la meilleure thèse dans le domaine de la durabilité.

3

RENFORCER LES PASSERELLES ENTRE LA RECHERCHE ET LA SOCIÉTÉ

Parce qu'elle a pour mission de répondre aux besoins de la société dans son sens le plus large, l'Université a la responsabilité de collaborer de façon ouverte avec les acteurs et les actrices socio-économiques pour qu'ils/elles puissent utiliser au mieux les savoirs, les découvertes et les technologies développés par les scientifiques.

3.1 DÉVELOPPER DES PRÉINCUBATEURS



Malgré la situation sanitaire actuelle, l'année 2021 a vu une croissance significative des activités et de l'intérêt de la communauté universitaire pour l'entrepreneuriat. Les pré-incubateurs ont pour mission de soutenir les chercheurs et chercheuses, le personnel et les étudiant-es de l'UNIGE dans leurs activités entrepreneuriales afin d'accélérer leurs projets innovants et de créer de la valeur à partir de la recherche universitaire pour l'économie et la société dans son ensemble.

Science Innovation Hub

En 2021, le Science Innovation Hub a poursuivi sur sa lancée de 2020 dans le soutien et la promotion de l'innovation au sein de la Faculté des sciences. Un accord-cadre entre la Fongit, l'incubateur technologique genevois, et l'UNIGE a ainsi été conclu. Il permet aux start-up actives dans les sciences de la vie et soutenues par la Fongit d'être héber-

gées au sein des laboratoires du Science Innovation Hub. Par ailleurs, dans le cadre du Prix Innosciences, une dizaine d'entrepreneurs et d'entrepreneuses ont été soutenu-es. Une start-up a été créée (FluoSphera SA), un projet a rejoint la compagnie suisse HeiQ, six événements ont été organisés et une dizaine de mises en relation avec des industries ont été effectuées.

Pôle d'innovation numérique

Inscrit dans la stratégie numérique de l'Université et actif depuis mars 2019, le Pôle d'innovation numérique (PIN) s'adresse tant à l'UNIGE qu'à l'État et aux entreprises et organisations de la région. Il travaille en réseau avec les différents pôles d'innovation de l'Université. Le PIN a développé une série d'outils à travers lesquels il a continué à fournir ses services en 2021.

L'Accélérateur de science et services numériques a développé/accélééré six projets et déployé un projet au niveau institutionnel.

La Clinique de l'innovation supporte des projets estudiantins innovants, de l'idéation à leur implémentation. Dans ce cadre, le guichet de l'innovation a été créé en partenariat avec l'association estudiantine Innovation Time.

En septembre 2021, un club de programmation, le Coding Dojo, est né d'une collaboration entre l'UNIGE, l'HEPIA et la HEG. Basé au FacLab, il offre coaching, tutorat et entraide pour et par les étudiant-es avec une extension possible à d'autres besoins des membres de la recherche, sur l'apprentissage de nouveaux langages, d'outils ou paradigmes de programmation et une aide pour des problèmes de programmation ponctuels. Le Coding Dojo offre aussi une sensibilisation à la programmation pour les collégiens et les collégiennes et pour les centres de formation professionnelle (secondaire).

L'UNIGE et la Fongit ont renforcé leur collaboration en faveur des start-up genevoises. Un travail de coordination a permis de mieux articuler leurs deux outils complémentaires de financement, InnoGAP et la FIF.

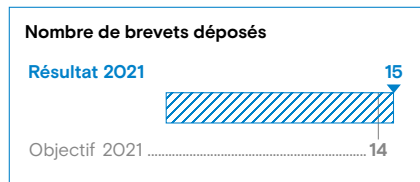
Fortement ancrée entre la recherche scientifique en numérique et le tissu public et économique suisse, la Forge numérique s'associe aux entreprises ou organisations pour les accompagner et les aider dans leurs phases d'idéation, validation et réalisation de prototypes numériques. En 2021, la forge numérique a développé/accélééré cinq projets et déployé un projet.

Entrepreneurship Laboratory

La Faculté d'économie et de management a lancé au début de 2021 un nouveau Centre de compétence destiné à soutenir et promouvoir l'innovation. Initiative menée conjointement avec le Science Innovation HUB de la Faculté des sciences, l'Entrepreneurship Laboratory offre un espace pour les projets d'entrepreneuriat et d'intrapreneuriat, ouvert à toutes et tous (qu'il s'agisse d'étudiant-es, d'assistant-es, de membres du corps doctoral, professoral, enseignant et administratif). Il comprend un guichet entrepreneurial, un programme d'accélération, des ateliers d'entrepreneuriat, ainsi qu'un espace de coworking.

3.2

RENFORCER LES OUTILS EXISTANT POUR L'INNOVATION



Inventions et brevets

Après la forte augmentation de 2020, l'année 2021 est revenue sur des bases plus habituelles avec 58 annonces d'inventions traitées par le Bureau de transfert de technologies Unitec (72 en 2020). Le nombre de nouveaux dépôts de brevets reste, quant à lui, assez stable avec 15 dépôts (17 en 2020).

InnoGAP

Le fonds de maturation InnoGAP, complété par deux bourses additionnelles, a octroyé en 2021 l'ensemble des dix bourses disponibles dont cinq pour la Faculté des sciences, deux pour celle de médecine et deux pour les Hôpitaux universitaires de Genève. Au total, près de 300'000 CHF ont été accordés. Un travail de coordination avec le nouveau fonds d'innovation (FIF) de la Fondation genevoise de l'innovation (Fongit) a été finalisé en 2021, permettant une articulation naturelle entre les deux outils complémentaires de financement portant un soutien qui peut atteindre 80'000 CHF par projet. 2021 marque également le 10^e anniversaire du fonds de maturation InnoGAP, qui a financé 88 projets au cours de cette période pour près de 2,5 millions de francs. Parmi les projets soutenus, le spin-off Plair SA a été récompensé en 2021 par le Prix de l'Innovation genevois lors de la remise des Grands Prix de l'économie.

Laboratoire de technologie avancée

Inauguré en novembre 2015, le Laboratoire de technologie avancée (LTA) soutient la recherche académique au sein de l'UNIGE et de la HES-SO Genève tout en renforçant les interactions de ces deux hautes écoles avec l'industrie. Malgré la crise sanitaire, l'activité du LTA a continué à croître en 2021 avec 43 projets réalisés pour l'UNIGE (34 en 2020) et 11 pour la HES (12 en 2020). Le montant global des factures émises pour l'année progresse de 6% par rapport à l'année précédente. L'activité majeure reste liée aux matériaux et à la mesure physique, mais on note une progression importante des projets dans le domaine de la santé avec l'adhésion de nouveaux groupes en pharmacie et en biologie.

L'IREG apporte aux entités publiques comme privées l'expertise académique de l'UNIGE et de la HES-SO Genève sur les questions économiques et l'évaluation des projets. L'Institut s'est notamment penché sur l'impact des investissements liés à la transition écologique à Genève.

Recherche appliquée en économie et gestion

L'Institut de recherche appliquée en économie et gestion (IREG) apporte une expertise académique aux entités publiques et privées sur les questions économiques et l'évaluation des projets. Il s'agit d'une collaboration conjointe de l'UNIGE (Faculté d'économie et de management) et de la HES-SO Genève (Haute école de gestion). En 2021, l'Institut a conduit une étude empirique sur ce que signifie et implique la «croissance» pour les entreprises membres de la Chambre de commerce, d'industrie et des services de Genève.

L'Institut a également fourni une mesure de l'impact économique des investissements publics consentis au nom de la transition écologique à Genève. Il a par ailleurs modélisé le système social genevois actuel et diverses réformes proposées afin de simuler le coût qui leur serait associé. Sur mandat du Bureau d'Intégration des étrangers (BIE), l'ensemble des données disponibles sur l'emploi à Genève et en Suisse ont été utilisées afin d'évaluer la différence de taux d'inscription des étrangers et des étrangères dans le secteur public par rapport au secteur privé.

FacLab

Le FacLab est un laboratoire de fabrication ancré en milieu académique qui accompagne les différents acteurs et actrices du Pôle d'innovation numérique de l'idéation au prototypage.

Il s'appuie sur l'ensemble des techniques et méthodes traditionnellement utilisées dans ces milieux pour développer l'apprentissage et la recherche sur la base de la fabrication et le prototypage pour apprendre et comprendre. La fabrication s'entend au sens large et ne se limite pas uniquement à des artefacts physiques ou numériques. Il peut aussi s'agir de fabrication de modèles

économiques, de politiques publiques, de lois, de modèles, etc. En 2021, le FacLab a hébergé deux hackathons et organisé 26 séances de formation/ateliers accueillant plus de 140 participant-es académiques et tout public.



Ezekiel Kwetchi Takam, doctorant, Faculté de théologie, a reçu le prix Geneus-Fongit lors de la Semaine internationale de l'entrepreneuriat organisée par l'UNIGE pour la meilleure idée en science de la vie.

3.3

DÉVELOPPER DE NOUVEAUX FORMATS DE TRANSMISSION DES SAVOIRS

Nombre de dossiers présentés au prix de l'enseignement

Résultat 2021

Objectif 2021.....13

33



Scienscope

Le Scienscope a pour objectif de rendre les sciences accessibles à toutes et tous. Il veut interroger, surprendre et renforcer la culture scientifique à travers des activités ludo-éducatives divertissantes et instructives. En 2021, le Scienscope a pris possession d'un nouvel espace de près de 1000 m² avec une scénographie attractive et fonctionnelle. Il offre un accueil unique dans le bâtiment principal de la Faculté des sciences et regroupe toutes ses activités en un seul lieu – excepté les sciences de la Terre et de l'environnement, installées à proximité et l'Astroscope dont les activités sont délocalisées. Fortement impactées par la situation sanitaire liée à la pandémie de Covid-19, les activités du Scienscope ont repris dès la mi-octobre dans cette nouvelle infrastructure, avec une très forte demande des écoles dès sa réouverture. En 2021, le Scienscope a aussi entamé un profond remaniement de sa gouvernance, avec une nouvelle direction qui prendra ses fonctions en 2022.

Projet pédagogique «Salomé»

L'année 2021 a donné lieu au lancement du projet «Salomé» mené avec le Département d'astronomie de l'UNIGE par l'association L'Agora d'Hypatie. Ce

projet pédagogique se base sur la bande dessinée *Salomé #1 Enquête d'exoplanètes*, qui retrace la découverte de la première exoplanète par les deux prix Nobel et chercheurs genevois Michel Mayor et Didier Queloz. Plus de 10'000 exemplaires de la BD sont en circulation dans les classes de Suisse romande. Un projet similaire basé sur le tome II *La lumière du désert* est prévu pour 2022.

Portail et task force pour l'enseignement à distance et hybride

Le Portail pour l'enseignement à distance et hybride a été pensé avec l'objectif initial d'accueillir les contenus et les ressources mis à disposition dans le contexte de la crise sanitaire et le basculement vers l'enseignement en ligne. Ainsi, le Portail a dans un premier temps constitué un lieu pour les ressources destinées à aider les enseignantes et les enseignants à assurer la continuité de l'enseignement en temps de crise sanitaire. Le Portail s'est depuis inscrit dans une vision à long terme pour accompagner durablement la communauté enseignante au-delà du mode «enseignement à distance dans l'urgence». Il propose ainsi un point d'entrée unique et facilite le dialogue et l'articulation entre enseignement en présentiel, à distance et hybride.

MOOCs

La plateforme Coursera UNIGE, qui assure la diffusion des MOOCs de l'institution, comptabilisait en décembre 2021 1'216'620 inscriptions pour 43 MOOCs. Au cours de l'année, trois nouveaux MOOCs ont vu le jour. Deux d'entre eux portent sur les troubles du spectre de l'autisme, le dernier étant consacré au concept de mentalisation. Trois SPOCs (Small Private Online Course) uniquement dédiés aux étudiant-es de l'UNIGE ont également été inaugurés. Ils portent sur l'esprit critique à l'ère informationnelle, les alternatives pédagogiques et les organisations internationales telles qu'elles sont perçues par les interprètes.

Cours transversaux

Les cours transversaux poursuivent deux objectifs majeurs: réunir des étudiant-es de plusieurs facultés et évaluer certaines compétences transversales, telles que l'esprit d'équipe ou la recherche de solutions. Abordant des thématiques variées et accessibles à tous et toutes sans prérequis, cette formule a été enrichie par une évaluation des compétences transversales et l'introduction de nouveaux cours portant sur l'histoire de la cosmologie par un dialogue interdisciplinaire entre astronomie et théologie, l'éthique environnementale, les images numériques et les modèles 3D.

Outils d'enseignement à distance

Malgré le retour en présentiel au semestre d'automne, l'année 2021 a connu une augmentation massive de l'utilisation des outils d'enseignement à distance (Moodle, Mediaserver, Zoom, etc.). La plateforme d'e-learning Moodle est ainsi utilisée par 78% de la communauté UNIGE. À la rentrée académique 2021, elle proposait 2717 espaces de cours créatifs, utilisés par environ 25'000 enseignant-es et étudiant-es pour un total de 932'000 connexions. Sur la plateforme de stockage et de diffusion de cours Mediaserver (audio et/ou vidéo), 820 cours ont été enregistrés par semaine dont 300 diffusés en direct. Le système de vidéoconférences Zoom a généré 32'000 sessions, dont probablement un tiers pour des activités liées à l'enseignement, pour un total de 126'445 participant-es. Enfin, du côté de l'écosystème Elearning, on dénombrait 6000 utilisateurs et utilisatrices sur SpeakUp, 871 enseignant-es actifs sur Padlet, 262 sondages ouverts sur Votamatic et 474 utilisateur-trices sur Portfolio.

Groupe de réflexion «Repenser l'évaluation»

Le contexte de pandémie actuel pose un certain nombre de questions sur des sujets tels que les examens à distance, les formats des questionnaires ou la surveillance. Face à ces défis, un groupe de réflexion informel

comprenant une vingtaine de membres de plusieurs facultés et/ou centres a été mis sur pied. Il permet des échanges sur les pratiques d'évaluation et sur les moyens mis en œuvre contre la fraude. Ses axes de réflexion portent sur les alternatives au *proctoring*, les formes novatrices d'évaluation combinant des évaluations formatives et certificatives, les processus d'évaluation dans leur ensemble.

TeamVision

Les erreurs médicales sont une cause importante mais évitable de décès. Développé par un groupe de recherche du Centre interfacultaire en sciences affectives, le projet TeamVision met à profit l'intelligence artificielle pour aider le personnel soignant à améliorer ses compétences en matière de coordination afin de minimiser les risques d'incidents. Après avoir obtenu un financement FNS Spark, puis Innogap en 2020, TeamVision a remporté le prix Startup à la Journée de l'innovation des HUG en octobre 2021, ce qui lui a permis d'intégrer l'incubateur Geneus en vue d'accélérer son développement.

Centre en philanthropie

Le Centre en philanthropie de l'UNIGE (GCP) est un centre académique interdisciplinaire, fruit d'un partenariat public-privé entre l'UNIGE et sept fondations philanthropiques. Sa mission s'articule autour de trois axes qui se nourrissent mutuellement: la recherche et les publications, les enseignements et l'organisation d'événements ouverts à la cité. Le Comité scientifique a été renforcé avec la nomination de quatre nouveaux membres académiquement réputés. De plus, la Fondation de France, actrice majeure de la philanthropie, a rejoint les partenaires stratégiques. Suite au colloque international de novembre 2020 consacré à la fiscalité de la philanthropie, le GCP a finalisé la publication du *The Routledge Handbook of Taxation and Philanthropy*, premier ouvrage académique pluridis-

ciplinaire et international sur le sujet, publié en décembre 2021 et accessible gratuitement en ligne. La thématique Intelligence artificielle et philanthropie, peu explorée mais aux enjeux grandissants, est par ailleurs devenue un nouvel axe prioritaire de recherche du GCP.

Une nouvelle formation continue certifiante, le Diploma of Advanced Studies en philanthropie stratégique et opérationnelle, a par ailleurs été lancée en collaboration avec la GSEM, le GFRI et Genevensis communications. Enfin, le Centre a organisé sept philanthropy lunches traitant d'enjeux majeurs de la philanthropie. En présentiel ou à distance, ils ont été visionnés par plus de 2800 personnes.

Virtual Exchange

Le projet Virtual exchange for LERU students est une initiative permettant aux étudiantes et étudiants de vivre une expérience internationale d'enseignement sans avoir besoin de se déplacer, en suivant des cours en ligne issus d'un catalogue commun tout en étant intégrés à des plans d'études existants. En rejoignant ce projet pilote, l'UNIGE entend favoriser les échanges culturels en soutenant la mobilité numérique. Il s'agit également d'une opportunité pour enrichir le catalogue des cours optionnels accessibles en ligne et renforcer les collaborations institutionnelles permettant de contribuer au rayonnement international de l'institution par la diffusion de ses contenus académiques. Au semestre d'automne 2021, l'UNIGE a accueilli la première volée d'étudiant-es de ce programme.

Programme de Projets Partenaires

La transformation de l'institution ne peut se faire sans la contribution de la communauté universitaire. Pour cette raison, l'UNIGE, sous l'impulsion du Bureau de la transformation numérique, a développé un programme pilote de partenariat mettant en collaboration les étudiant-es et le personnel académique ou administratif

autour de projets visant l'amélioration des services et outils de l'UNIGE. Les idées sont soumises par la communauté elle-même. L'objectif est d'accompagner la transformation numérique de l'institution en s'appuyant sur le potentiel de créativité et d'innovation de la communauté universitaire. La mise en place de ces synergies, mais surtout leur accompagnement avec un soutien logistique, financier et humain, permet d'organiser et de centraliser les enjeux de communication, d'évaluation et de dissémination des résultats des différents projets. À l'automne 2021, le premier appel à projets dit «P3» a eu lieu. Il a permis d'identifier 19 projets qui seront proposés aux étudiant-es pour être développés au cours du semestre de printemps 2022.

Prix de l'enseignement

Le Credit Suisse Award for Best Teaching 2021 a été décerné à la professeure Rita Trigo Trindade pour le «serious game» développé en collaboration avec AlbaSi dans le cadre de son cours de droit des sociétés. Ce projet pionnier dans sa discipline enrichit l'apprentissage d'une matière perçue comme très technique et abstraite en recourant à un jeu pédagogique ludique traitant de cas pratiques.

Mobilité virtuelle

En raison des difficultés de déplacement à l'étranger, que ce soit pour une mobilité ou un travail sur le terrain, différentes initiatives ont émergé à l'UNIGE pour proposer des solutions alternatives, amenant des étudiant-es de l'UNIGE à collaborer avec des étudiant-es d'autres institutions. Le projet Alt-Mob, mené par l'Institut d'études globales, s'attache à la transformation de la société en temps de crise et explore la voie d'un changement potentiellement substantiel. Les étudiant-es du Bachelor en relations internationales (BARI) impliqués dans ce projet ont travaillé avec des étudiant-es de plusieurs universités partenaires, dont l'Université de Montréal.

Swiss Personalized Health Network

Le concept d'«interopérabilité» décrit la capacité de systèmes différents à communiquer. C'est un défi majeur en recherche biomédicale, et en particulier dans le domaine de la médecine personnalisée dont l'un des fondements est la compilation et l'analyse de nombreuses bases de données. La pandémie de Covid-19 a par exemple montré que, même lorsque les contraintes techniques, juridiques et éthiques sont levées, les données restent difficiles à analyser en raison des aspects sémantiques liés au sens même de ces données. Sous l'égide du Swiss Personalized Health Network (SPHN), une équipe de scientifiques de l'UNIGE et des HUG, en collaboration avec l'Institut suisse de bioinformatique (SIB) et le Centre hospitalier universitaire vaudois (CHUV), est à la base de la stratégie pour une infrastructure nationale adoptée par l'ensemble des hôpitaux universitaires et des institutions académiques suisses. C'est une étape cruciale pour stimuler la recherche et l'innovation en faveur d'une véritable médecine personnalisée en Suisse.

Patient-es partenaires

Une plateforme web vise à réunir l'ensemble des recherches cliniques menées à la Faculté de médecine et aux HUG, permettant au public de s'informer et de participer à la recherche médicale genevoise et d'impliquer les patientes et patients en tant que partenaires. Réduire le risque de douleurs chroniques postopératoires, optimiser la prise en charge des femmes en surpoids pendant leur grossesse ou analyser les effets de la méditation en pleine conscience pour réduire l'anxiété chez les adolescent-es: les études cliniques menées au sein des HUG et de l'UNIGE sont nombreuses.

Master en neurosciences

Le programme de Master en neurosciences a entamé en 2021 un partenariat avec Innosuisse au Campus Biotech en intégrant le cours Innosuisse Business

Concept dans son plan d'études. L'idée est de mettre en place une unité d'enseignement Brain, Innovation and Market afin d'ouvrir la voie aux étudiant-es vers l'innovation et les applications pratiques des neurosciences. Dans le même ordre d'idées, le BrainHack de l'UNIGE fait désormais partie du plan d'études. Parallèlement, le programme se dote de nouveaux cours dans des domaines des neurosciences en pleine expansion: la data science et les neurosciences computationnelles.

Pôle Cité

Le Pôle Cité de la FPSE poursuit sa croissance sur le plan de sa mission de service à la cité, tant sur le plan des prestations sous forme de mandats pour des organisations externes que sur le plan des prestations cliniques auprès du public, dans les champs de l'éducation spéciale, de la logopédie, de la psychologie et psychothérapie, et de la neuropsychologie (plus de 2500 consultations annuelles). À noter aussi l'essor et le succès de la hotline, rebaptisée Psyline en 2021, qui offre désormais ses services d'écoute et de soutien psychologiques auprès de toute la communauté universitaire (étudiant-es et collaborateurs/trices) et auprès de partenaires externes (IHEID). Pôle Cité contribue par ailleurs de manière significative à la formation (plus de 100 étudiant-es encadré-es en 2021) et développe des formats innovants de formation clinique, au travers d'enseignements par interactions simulées. Enfin, une convention avec l'Hospice général a été signée pour faciliter l'évaluation de populations migrantes vulnérables.

Formation continue

La formation continue fêtait en 2021 ses 30 ans d'existence. Depuis sa création en 1991, elle a attiré près de 200'000 participant-es et diplômé-es. Au cours de l'année écoulée, la crise sanitaire n'a pas détourné le public de la formation continue, puisque plus de 10'000 participant-es ont rejoint les programmes proposés, plus de la

moitié ayant opté pour des cursus menant à un CAS, un DAS, un MAS ou un DAPS. La crise sanitaire n'a pas non plus empêché les professeur-es d'innover puisque 15 nouveaux programmes ont vu le jour en 2021. En présence, en ligne ou de manière hybride, l'UNIGE a assuré plus de 105'000 heures d'enseignement en formation continue.

Communication

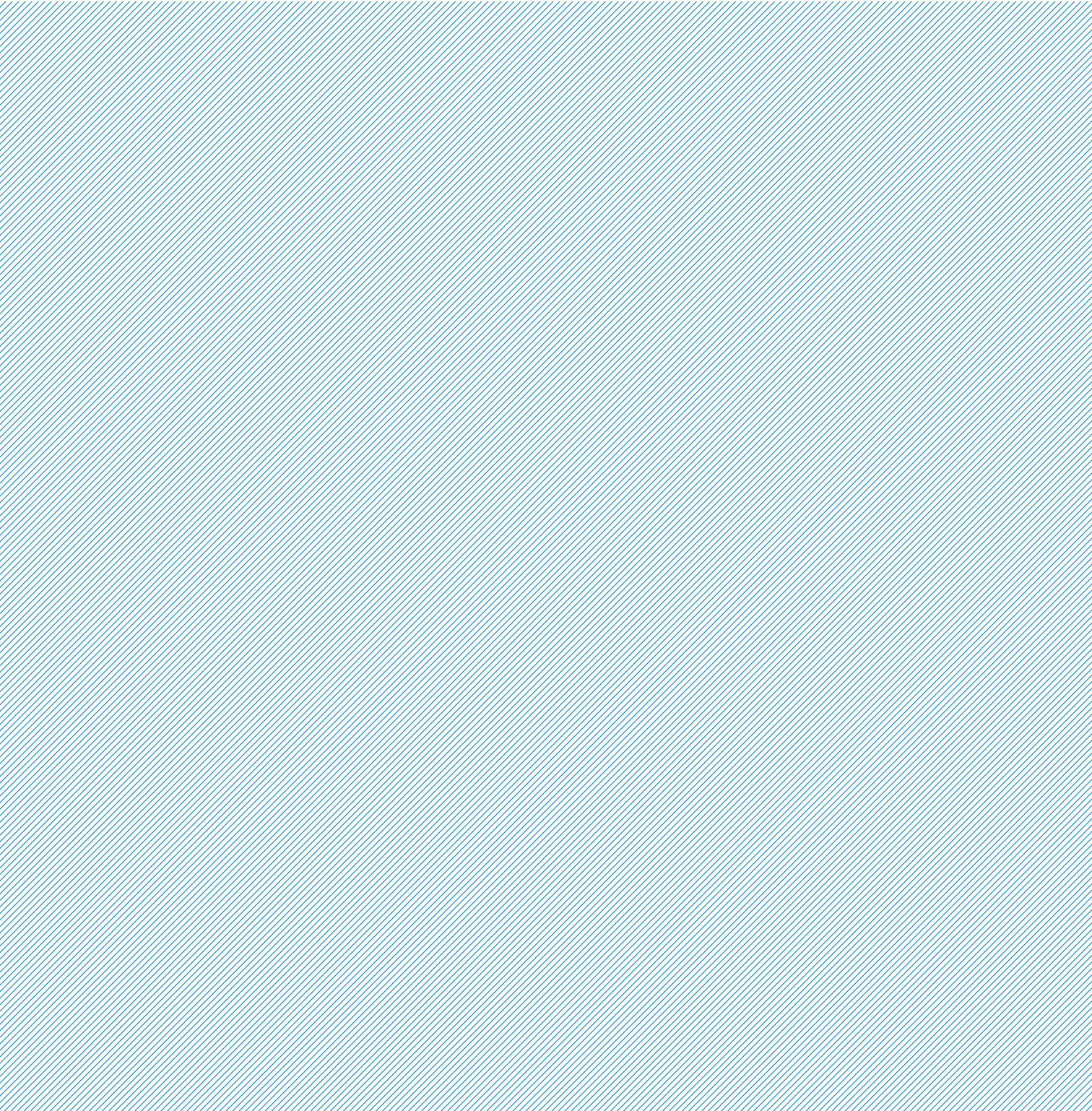
En 2021, l'UNIGE a diffusé 130 communiqués et messages à la presse régionale, nationale et internationale et 30 communiqués conjoints avec des institutions partenaires, tous relayés sur les plateformes internationales spécialisées où ils ont été consultés près de 200'000 fois. Le Service de communication a traité 383 demandes de journalistes visant une interaction directe entre la presse, les expertes et experts de l'UNIGE. La presse a consacré 6105 articles et émissions à l'Université de Genève et à ses recherches, dont 577 interventions à la radio et 335 à la télévision.

En 2021, les événements publics organisés par l'Université ont adopté un format hybride ou entièrement à distance, permettant de maintenir un lien étroit avec la cité en dépit de la crise sanitaire, et des formats télévisuels ont été adoptés pour certains d'entre eux. Ce virage rapide vers des solutions en ligne a permis d'atteindre un public de plus de 180'000 personnes, hors événements facultaires.

L'audience de l'UNIGE sur les réseaux sociaux a par ailleurs progressé de plus de 16% en 2021, dépassant les 230'000 abonnés. Enfin, 137 tournages et prises de vues ont été autorisés dans les locaux de l'Université pour les médias audiovisuels et en ligne.

OBJECTIFS QUALITATIFS

☒ objectif atteint ☐ objectif non atteint



4

AMÉLIORER L'ENCADREMENT DE LA COMMUNAUTÉ ESTUDIANTE DANS SON ENSEMBLE

Transmettre les savoirs est l'une des missions premières de l'Université de Genève. Pour maintenir la qualité de son enseignement, aujourd'hui mondialement reconnue, elle se doit de répondre aux attentes en constante évolution de ses étudiantes et étudiants.

4.1 RENFORCER LE SOUTIEN AUX ÉTUDIANT-ES JUSQU'À L'INSERTION PROFESSIONNELLE

Nombre d'étudiantes et d'étudiants ayant bénéficié des prestations du Centre de carrière



Aide financière

Les effets de la pandémie de Covid-19 ont pesé sur la situation financière et sociale des étudiant-es tout au long de l'année 2021. C'est pourquoi les aides financières octroyées restent toujours à un niveau nettement supérieur en comparaison des années pré-covid. À cet égard, il faut saluer la générosité des fondations privées qui permettent d'accompagner l'UNIGE et la HES-SO Genève en matière de soutien financier aux étudiant-es les plus précarisé-es. Cette aide permet de ne laisser personne sur le bord du chemin et de faire en sorte que chacun-e puisse réussir ses études dans les meilleures conditions.

Concrètement, 1170 personnes ont bénéficié d'aides financières en 2021 (682 UNIGE et 488 HES); 5'547'890 CHF d'aides financières ont été distribués (3'266'993 CHF pour

l'UNIGE et 2'280'896 CHF pour la HES), 57% de ce montant provenant de fonds privés.

Welcome Days

Pour aider les nouvelles étudiantes et nouveaux étudiants à préparer leur rentrée académique, l'UNIGE les accueille en trois temps, lors des Welcome Days, partiellement organisés en format virtuel en 2021. La première journée, qui a réuni 2400 participant-es, est centrée sur les aspects pratiques. Elle rappelle les principes fondamentaux de la réussite académique ainsi que les informations administratives et présente les activités paracurriculum et de soutien aux étudiant-es: sport, culture, emploi, égalité et diversité, santé, maison des langues, etc. Dans un second temps, des activités préparées en lien étroit avec les associations étudiantes sont proposées pour éclairer les autres

dimensions qui accompagnent le cursus universitaire, la vie étudiante et la vie associative. En 2021, 41 événements organisés par 33 associations ont réuni plus de 1200 participant-es. Enfin, des visites de campus et un coaching académique sont proposés durant l'année. Ce programme de mentorat par filière académique et en petits groupes a été créé en 2020 pour faire face au contexte particulier de la crise sanitaire. Au total, 182 coachs et 983 filleul-es ont participé à l'édition 2021.

Journée des masters

La Journée des masters UNIGE 2021 a eu lieu le jeudi 25 novembre, en ligne et à Uni Mail. Cinq facultés, instituts et centres ont choisi le format hybride, les autres facultés, instituts et centres étaient présents à 100% en ligne. La plateforme virtuelle était accessible sur unige.ch/journeemasters et mettait en scène le hall d'Uni Mail avec un stand pour chaque master. Cette plateforme restera accessible jusqu'au 30 avril 2022 (dernier délai d'immatriculation à l'UNIGE pour la rentrée 2022-2023). L'événement a attiré 1187 personnes en ligne et plus de 200 en présentiel.

Pôle santé psychologie

Au travers de son Pôle santé psychologie, l'UNIGE s'efforce d'offrir un soutien et un accueil personnalisé à tous et toutes les étudiant-es ayant des besoins particuliers: aménagements spécifiques aux examens et au niveau du plan d'études, conseils en termes de santé et soutien psychologique. En cette seconde année de pandémie, cette structure, qui regroupe un secrétariat, une médecin, 15 psychologues-psychothérapeutes en formation postgrade, trois coachs, un chargé de projet et le responsable du Pôle, appuyée par une commission scientifique et une commission d'évaluation des besoins particuliers, a traité 205 demandes d'aménagements spécifiques d'études pour répondre aux besoins particuliers, 106 de plus que l'année précédente. Elle a conduit 3431

heures de soutien et suivi psychologique individuels auprès de 621 étudiants-es. Elle a assuré 423 heures de coaching individuel auprès de 123 étudiants-es et en a accompagné 74 au travers des ateliers de sophrologie, mindfulness (pleine conscience). Enfin, 73 étudiants-es ont été reçu-es pour des consultations santé.

Pan-European Seal Program

L'UNIGE a signé un accord de partenariat avec l'Office européen des brevets (OEB) et l'Office européen de la propriété intellectuelle (EUIPO) et a ainsi rejoint le Pan-European Seal Program (PES) lancé par ces deux institutions. Grâce à la participation de l'UNIGE au PES, deux diplômées de l'UNIGE ont eu la chance d'effectuer un stage de douze mois à l'OEB (à Munich).

Enseignement par interactions simulées

La FPSE a créé sa propre entité pour la gestion des enseignements par interactions simulées, sous la responsabilité de la docteure Barbara Kaiser. L'interaction simulée est une modalité pédagogique innovante de mise en situation professionnelle dans laquelle les étudiant-es peuvent exercer leurs compétences au plus près du réel avec des intervenantes et intervenants simulé-es (acteurs et actrices âgés de 18 à 70 ans) formé-es pour ce type d'exercice avec des scénarios construits au préalable sur la base des objectifs pédagogiques des enseignant-es responsables. Les interactions simulées permettent d'augmenter l'expérience pratique professionnalisante au sein des cursus de formation théorique. À ce jour, plus de 200 étudiant-es ont eu accès à ce type de formation et 21 capsules vidéo pédagogiques reproduisant des cas cliniques ont été mises à leur disposition.

Athéna

Depuis la rentrée de septembre, le programme Athéna offre aux élèves de 3^e et 4^e année du collège la possibilité de suivre des cours de mathématiques

ou de physique et de faire valider les crédits obtenus en cas d'inscription au bachelor. Le programme est également proposé dans une version «mini» destinée aux élèves de 1^{re} et 2^e année.

Semaine de l'entrepreneuriat

Toujours aussi incontournable, l'édition 2021 de la semaine de l'entrepreneuriat a été résolument orientée vers l'entrepreneuriat social et durable. Lors de la conférence d'ouverture, les oratrices ont parlé de leurs passions: des montres éco-innovantes, des protéines dérivées des drêches de brasserie ou encore un supermarché zéro déchet plastique. Nos étudiant-es-entrepreneur-es ont aussi exprimé leur ambition d'améliorer le monde. Parmi les lauréat-es du concours de la meilleure idée, sur les dix premières places, huit sont issus des sciences humaines, et la moitié sont des femmes. Une belle illustration du potentiel et des contributions que peut apporter une université généraliste à la réalisation de projets entrepreneuriaux.



Kamila Kashaeva, étudiante, Faculté des sciences, Section de mathématiques, a reçu le prix Edouard Gans qui récompense le meilleur travail de master en mathématiques de l'année à l'Université de Genève.

4.2

DÉVELOPPER LES ACTIVITÉS PARA-ACADÉMIQUES PERMETTANT D'AMÉLIORER L'EXPÉRIENCE ESTUDIANTE ET LE DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES TRANSVERSES

Nombre d'étudiant-es ayant participé aux activités développant des compétences transverses (soft skills)

Résultat 2021

2022

Objectif 2021.....940



Délégation intégration

Engagée au sein de la cité, l'UNIGE a renforcé son dispositif de gestion de la diversité en créant une entité dédiée à l'intégration des étudiant-es et chercheurs et chercheuses issues de la migration. Par ces actions en faveur de l'intégration, l'institution œuvre pleinement en faveur des objectifs de la politique d'intégration du canton. Depuis 2016, différents projets dédiés à l'intégration des personnes issues de la migration ont été développés à l'UNIGE, ce qui a permis à l'institution de se positionner à Genève et en Suisse d'une manière unique dans ce domaine.

Horizon académique

En 2021, l'UNIGE a accueilli la 6^e volée d'étudiant-es issu-es de l'asile et de la migration dans le cadre du programme Horizon académique qui vise à favoriser leur intégration académique, professionnelle et sociale. Le programme est proposé en partenariat avec le Bureau de l'intégration des étrangers du canton de Genève (BIE) et avec le soutien de fondations privées. En 2021, le programme Horizon académique, à l'origine actif au sein de l'UNIGE, a continué à élargir son partenariat avec les hautes écoles du canton (HES-SO Genève et IHEID). Depuis l'ouverture de ce projet, 667 personnes ont participé au programme, dont 277 participant-es en 2021. Afin de partager l'expérience de la communauté du programme, un podcast a par ailleurs été réalisé.

Avec des programmes destinés tant aux étudiant-es qu'aux chercheurs et chercheuses, l'UNIGE s'inscrit pleinement dans la politique d'intégration du canton.

Uni4Refugees

En 2021, l'UNIGE a contribué au lancement du projet Uni4Refugees: Broadening Diversity in Higher Education Institution. Fruit d'un partenariat avec l'Université de Zurich et réunissant sept

hautes écoles, le projet Uni4Refugees, d'une durée de quatre ans (2021-2024), a pour but de créer deux hubs d'expertises régionaux – l'un à Zurich et l'autre à Genève – sur l'intégration des étudiant-es, des chercheurs et chercheuses réfugiées en Suisse. Ce projet, soutenu par swissuniversities, dans le cadre du programme Égalité des chances et développement des hautes écoles vise à renforcer les compétences du personnel des hautes écoles et des étudiant-es mentors, à favoriser le partage de connaissances au sein des hautes écoles, des acteurs et actrices du domaine de l'asile et de l'intégration et à renforcer la résilience des étudiant-es migrant-es avec le soutien de la communauté universitaire. Il compte également sur le soutien de plusieurs fondations privées.

Scholars at Risk

L'année 2021 a été marquée par un engagement plus fort de l'UNIGE dans le réseau Scholars at Risk, qui protège les universitaires dont la vie, la liberté et le bien-être sont gravement menacés, notamment par des bourses dans les établissements du réseau pour les personnes contraintes à l'exil. Le 30 mars 2021, l'événement intitulé «Menaces sur les universitaires. Perspectives croisées depuis la Turquie, la France et la Suisse» a permis d'éclairer une vision comparée sur les menaces et l'état des lieux de la liberté académique dans ces pays. La crise actuelle en

Afghanistan a mis de nombreuses personnes en situation de danger. Parmi elles, des chercheurs et chercheuses ainsi que des étudiant-es qui sont dans l'impossibilité de poursuivre leurs activités et leurs études. Ces personnes sont directement menacées en raison notamment de leur

proximité avec l'ancien pouvoir, de la nature même de leurs études ou tout simplement de leur condition de femme. En 2021, avec Scholars at Risk, l'UNIGE a été particulièrement active pour

accueillir des chercheurs et chercheuses afghanes en son sein. Ceux-ci devraient arriver à Genève en 2022.

Label Healthy Campus

L'UNIGE a commencé à appliquer les critères de la labellisation Healthy Campus portée par la Fédération internationale du sport universitaire en décembre 2020. Cette labellisation met en valeur une approche holistique et transversale de la santé et du bien-être des étudiant-es sur un campus universitaire. Pendant toute l'année 2021, les services de la DIFE, STEPS et le SDG Office ont œuvré pour satisfaire à un maximum de critères. Le 20 décembre 2021, l'UNIGE a ainsi obtenu le label or grâce à 81 critères validés sur 100. Plusieurs projets sont en cours pour couvrir les critères encore manquants.

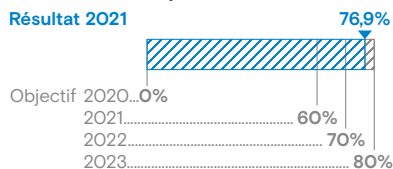
Sciences de la vie et société

Lancé cette année en tant que projet pilote au sein de la Faculté des sciences, le cours Science de la vie et société vise à renforcer les compétences des étudiant-es en argumentation scientifique. Ce nouvel outil pédagogique utilise le débat afin d'apprendre aux étudiant-es à utiliser le raisonnement scientifique dans le cadre de sujets de société sur des questions comme le changement climatique, la perte de biodiversité, les nouveaux médicaments, mais aussi les recherches biotechnologiques destinées à limiter l'utilisation d'animaux dans le cadre industriel, expérimental ou éducatif.

4.3

DÉVELOPPER UNE POLITIQUE D'INCLUSIVITÉ RECOUVRANT NOTAMMENT LES QUESTIONS DE HANDICAPS, DE GENRES, DE CONDITIONS SOCIO-ÉCONOMIQUES ET DE PARENTALITÉ

Pourcentage d'étudiant-es accompagnés par la cellule des besoins spécifiques ayant une satisfaction supérieure à 70%



Égalité & diversité: vision stratégique 2030

La stratégie vision égalité & diversité 2030 adoptée en décembre par le Rectorat vise à assurer une continuité des lignes stratégiques et des actions fortes entreprises par l'UNIGE durant les deux plans d'actions égalité successifs soutenus par swissuniversities. Elle s'appuie sur les engagements et textes réglementaires et légaux de l'institution et offre un cadre de travail, de recherche et d'études plus égalitaire et inclusif. Elle permettra d'assurer un élargissement du périmètre à la diversité et de renforcer les ponts entre la recherche et l'action. La transparence, l'équité et l'ouverture seront la ligne de conduite dans le cadre de toutes les actions entreprises, en adoptant le plus possible une démarche participative et collaborative permettant d'impliquer de nombreux acteurs et actrices au sein de l'institution. La vision égalité & diversité 2030 est structurée selon quatre grandes ambitions: garantir un environnement de recherche, de travail et d'étude inclusif et exempt de toute forme de discrimination; contribuer à développer une culture égalitaire et inclusive; valoriser les recherches inter- et pluridisciplinaires sur les questions d'égalité, de genre et de diversité; contribuer à la transmission des savoirs sur les questions d'égalité et de diversité vers la cité.

Campagne précarité menstruelle

Des distributeurs de serviettes et tampons de qualité ont été mis en place par le Service égalité & diversité dès le 1^{er} septembre 2021 dans cinq bâtiments pour lutter contre la précarité menstruelle. Ces distributeurs sont accompagnés d'informations sur la composition des produits et le projet pilote lui-même. Des événements visant à questionner et briser le tabou des règles ont eu lieu durant l'année académique 2021-2022. En accord avec les objectifs de développement durable de l'UNIGE et sur proposition du Département du territoire de l'État

de Genève, en collaboration avec les SIG-éco 21 dans le cadre de la campagne Mes règles, mon choix, une opération de sensibilisation à l'utilisation de produits menstruels réutilisables a eu lieu à l'automne en partenariat avec des associations étudiantes telles que l'AEMG ou l'AEL.

Groupe parentalité

Dans le cadre de la réédition de la brochure *Parents, suivez le guide*, menée par le Service égalité & diversité, un groupe de travail interservices a préparé l'actualisation de cet outil recouvrant tous les aspects de la parentalité au sein de l'UNIGE. Le guide dûment mis à jour sera en ligne et réédité en 2022.

Exposition photographique «Université | Diversité»

Dans le cadre de la Semaine des droits humains, Le Service égalité & diversité a mis en place le vernissage de l'exposition *Université | Diversité* qui s'est déroulée le mardi 23 novembre aux Bains des Pâquis. L'accrochage rassemblait 16 panneaux ornés de clichés réalisés par des étudiant-es issus du cours Comprendre et combattre les préjugés. Lors de ce vernissage, plusieurs variations étaient mises à l'honneur sur le même thème: celui de la diversité ethnique et culturelle telle que l'UNIGE la vit. La différence a été ainsi magnifiée sous le regard photographique d'une douzaine d'étudiant-es qui ont marqué, de façon originale, l'engagement de leur université en faveur d'une communauté universitaire plurielle.

Ateliers rédaction épïcène

La langue n'est pas immuable, au contraire, elle influence la société autant que la société l'influence. Réfléchir à sa manière d'écrire et de parler permet de s'adapter aux changements sociétaux et de les accompagner. Afin de familiariser la communauté UNIGE à la communication inclusive et d'intégrer cette dernière dans ses pratiques profes-

sionnelles, 15 ateliers de rédaction épïcène et inclusive ont été proposés à plus de 200 personnes en 2021. Menés avec le soutien de l'association DécadréE, ils permettent de comprendre les enjeux de l'écriture inclusive et d'acquérir des outils pour son application tout en gardant une cohérence rédactionnelle.

Formation des personnes sourdes aux métiers de la traduction

La Faculté de traduction et d'interprétation (FTI) a fait œuvre de pionnière dans la formation des personnes sourdes aux métiers de la traduction en proposant, pour la première fois en Suisse, un cursus universitaire complet en langue des signes. Les langues des signes française et italienne ont en effet été ajoutées dans le Bachelor en communication multilingue en septembre 2021. La FTI proposera également, dès 2022, un nouveau diplôme de formation continue en traduction à destination des personnes sourdes. Pour ces deux projets, Irene Strasly a reçu, en octobre, la médaille de l'innovation de l'UNIGE.

UNI-Access

Selon l'Office fédéral de la statistique, le nombre d'étudiantes et d'étudiants vivant avec un handicap a diminué. Cette tendance s'expliquerait, entre autres, par la difficulté d'accès aux informations. Depuis l'adoption de la Loi fédérale sur l'élimination des inégalités frappant les personnes vivant avec un handicap en 2004, l'accessibilité de l'information dans tous les domaines de la vie est pourtant une exigence légale en Suisse, réaffirmée par la ratification en 2014 de la Convention relative aux droits des personnes handicapées des Nations unies. Le projet UNI-Access vise à identifier les barrières contenues dans les sites web des hautes écoles et à proposer des solutions concrètes, linguistiques et techniques pour permettre à ces établissements d'intégrer la langue facile à lire et à comprendre et la langue des signes

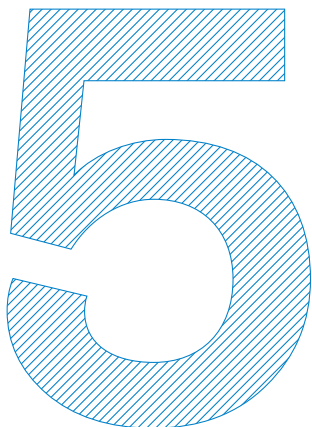
dans leurs sites Internet, notamment des bonnes pratiques, des outils, des corpus et du matériel pédagogique. Le projet, qui sera étalé sur deux ans en collaboration avec la HESSO Valais, a obtenu un subside de 150'000 francs de la part de swissuniversities.

Autisme

En septembre 2021, une convention de collaboration entre le Pôle santé de l'Université, le Pôle cité FPSE et la Fondation Pôle autisme pour les étudiant-es avec trouble du spectre de l'autisme à l'Université a été conclue. Elle vise à favoriser l'accès à des évaluations et à des demandes d'aménagements pour besoins spécifiques harmonisés et a donné lieu à la création d'un groupe de travail sur les aménagements pour les étudiant-es à besoins particuliers.



Ligne du haut, de gauche à droite: Marianne Latrille, Clara Noble, Alexis Mégevand, Grace Kurian. Ligne du bas, de gauche à droite: Eugénie de Weck, Francesca Hovagemyan, Alioucha Davidovic, Yaëlle Aeschimann et Julia Barbe. L'Association des étudiant-es en médecine de Genève (AEMG) a lancé de nombreux projets solidaires et de bénévolat pendant la crise covid.

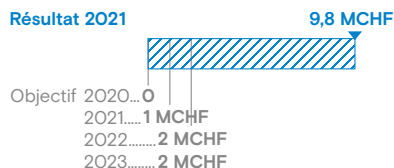


ASSURER L'EXCELLENCE DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Classée 60^e dans le ranking de Shanghai, qui distingue depuis 2003 les 500 meilleurs établissements d'enseignement supérieur du monde, l'UNIGE regroupe une communauté de recherche qui publie plus de dix articles scientifiques par jour, auxquels s'ajoutent de nombreux ouvrages, thèses ou participations à des colloques. Elle participe ainsi au quotidien à l'élaboration collective de nouvelles connaissances.

5.1 DÉVELOPPER DES PROJETS D'ENVERGURE NATIONALE ET INTERNATIONALE TELS QUE LES PÔLES DE RECHERCHE NATIONAUX OU LES FLAGSHIPS DE LA COMMISSION EUROPÉENNE

Ressources obtenues pour
ces nouveaux projets



Cherenkov Telescope Array

Une équipe dirigée par Teresa Montaruli, professeure au Département de physique nucléaire et corpusculaire (Faculté des sciences), a obtenu 8,4 millions de francs sur quatre ans du Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation pour financer une contribution au projet international Cherenkov Telescope Array Observatory (CTAO). Ce dernier, actuellement en construction sur deux sites, au Chili et aux Canaries, sera composé de plusieurs télescopes de tailles différentes. Le travail des scientifiques de l'UNIGE se concentrera sur l'ingénierie du système principal des télescopes de grande taille et sur le développement, en collaboration avec les Écoles polytechniques fédérales de Lausanne et de Zurich, de caméras destinées à collecter les signaux lumineux ne durant que quelques nanosecondes. De plus, le groupe du Dr Walter au Département

d'astronomie de l'UNIGE participe au contrôle des télescopes et coordonne l'acquisition des données et leur traitement centralisé en temps réel (25GB/s). Lorsqu'il sera pleinement opérationnel, le CTAO pourra retracer la provenance du rayon cosmique à l'origine de chaque gerbe de particules et étudier ainsi les objets célestes tels que les trous noirs, les restes de supernovæ, les pulsars ou encore la matière noire, si elle existe.

Square Kilometre Array

Le Square Kilometre Array (SKA) est un projet de radiotélescope géant, d'une surface collectrice équivalente à 1 km², constitué de plusieurs réseaux interférométriques dans les longueurs d'ondes métriques et centimétriques. Le SKA a été conçu par un consortium scientifique international pour étudier des questions scientifiques essentielles allant de la naissance de notre



Marcella Maciel Authiat, doctorante, Faculté de médecine, neurocenter, a obtenu son diplôme de Master en neurosciences en menant un travail de qualité malgré son handicap physique.

Univers aux origines de la vie. L'UNIGE est membre du consortium suisse dont la participation au projet a été approuvée par le Conseil fédéral en décembre 2021. Le consortium, avec son représentant UNIGE Daniel Schaerer, professeur au Département d'astronomie, a obtenu 7,4 millions de francs sur quatre ans du Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation pour financer le positionnement de la Suisse dans la construction du SKA et dans les domaines du computing et du data processing.

James Webb Space Telescope

Lancé en décembre 2021, le télescope spatial James-Webb (JWST) est un engin spatial en orbite conçu pour observer certains des objets et événements les plus anciens et les plus lointains de l'Univers, notamment les premières étoiles et la formation des premières galaxies, et pour fournir une caractérisation atmosphérique détaillée des exoplanètes potentiellement habitables. Le JWST est l'installation astronomique la plus coûteuse jamais construite. En avril 2021, plusieurs chercheurs et chercheuses du Département d'astronomie ont obtenu la direction de six programmes majeurs. Remportant 75% des programmes qu'elles et ils ont proposés, ce qui place l'UNIGE dans le top 3 mondial des programmes les plus réussis. Ces programmes de recherche permettront d'obtenir des informations révolutionnaires sur les exoplanètes de la taille de Jupiter, la formation des étoiles dans les galaxies lointaines, la réionisation cosmique. Ils pourraient même aider à découvrir les toutes premières sources de lumière dans l'Univers.

Centre de recherche sur la vie dans l'Univers

Suite au prix Nobel de physique décerné à Michel Mayor et Didier Queloz du Département d'astronomie en 2019, la Faculté des sciences a saisi l'opportunité de créer le Centre facultaire de recherche interdisciplinaire sur la vie dans l'Univers (CVU). Sept professeur-es

de la Faculté des sciences sont d'ores et déjà engagés à entreprendre des projets interdisciplinaires entre les Départements d'astronomie, de chimie organique, des sciences de la Terre, de physique appliquée, le Département F.-A. Forel des sciences de l'environnement et de l'eau et l'Institut des sciences de l'environnement. Les objectifs principaux du CVU sont de mener des projets interdisciplinaires sur l'origine de la vie sur Terre et sur la recherche de la vie dans notre Système solaire et dans les systèmes exoplanétaires tout en atteignant une taille critique pour être compétitif et, ainsi, renforcer la place de Genève au niveau national (notamment en collaboration avec le futur Swiss Institute for Planetary Science issu du Pôle national de recherche PlanetS) et international sur la thématique de la vie dans l'Univers.

Graphene Flagship

Découvert en 2004, le graphène a provoqué un engouement tel qu'en 2013, l'Union européenne a lancé le Graphene Flagship, doté d'un budget d'un milliard d'euros sur dix ans. En effet, Le graphène, une couche monoatomique de carbone, ainsi que ses dérivés (composés d'autres éléments) pourraient représenter, grâce à leurs propriétés surprenantes, les briques de base pour fabriquer les matériaux de demain. Le consortium principal est composé de 171 groupes de recherche universitaires et industriels dans 22 pays. Le professeur Alberto Morpurgo est coresponsable de la division Enabling science and materials. Selon son rapport d'activité 2020, soit trois ans avant la conclusion du programme, le Graphene Flagship a donné naissance à environ 90 produits intégrant le graphène d'une manière ou d'une autre, avec des applications aussi disparates que des capteurs à effet Hall (permettant de mesurer les champs magnétiques et l'intensité des courants électriques) dix fois plus sensibles que leurs homologues en silicium ou des écouteurs aux aigus et basses améliorés. Parmi les autres produits de niche, on trouve aussi un pneu de vélo ayant une

excellente adhérence, une raquette de tennis à flexibilité et durabilité supérieures, un casque de moto capable de disperser les impacts avec grande efficacité ou encore un climatiseur à haute performance. Conformément aux objectifs de développement durable des Nations unies, ces projets comprennent l'utilisation de produits à base de graphène pour contribuer à la santé et au bien-être, à la production d'eau potable et d'une énergie propre et abordable, à des villes et des communautés durables, ainsi qu'à l'amélioration de l'innovation industrielle et des infrastructures en Europe.

Quantum Flagship

En 2018, l'Union européenne a sélectionné 38 institutions, dont quatre genevoises, pour travailler sur le projet OPEN-QKD (Quantum Key Distribution). L'objectif est de créer un système de communication ultrasécurisé dans divers domaines, notamment la finance. Au sein de l'UNIGE, le professeur Hugo Zbinden et son équipe sont responsables du développement du programme OPEN-QKD, qui a l'ambition de renforcer la position mondiale de l'Europe à l'avant-garde des capacités de communication quantique. Leurs recherches visent à développer et à exploiter des technologies quantiques clés pour les applications émergentes de la science de l'information quantique. Cela comprend des sources de photons, des interfaces et des détecteurs, pour des travaux couvrant les aspects appliqués et fondamentaux de la communication quantique, des prototypes QKD à la téléportation, en laboratoire et dans les réseaux du monde réel. Des activités de métrologie quantique permettent enfin de mieux caractériser ces technologies et applications quantiques émergentes et de les exploiter pour la détection et l'imagerie, par exemple en biophotonique.

Programme Sinergia

Le programme de recherche Sinergia du FNS encourage la collaboration interdisciplinaire de deux à quatre groupes de recherche qui proposent des recherches

révolutionnaires. Professeur au Département de physique nucléaire et corpusculaire de la Faculté des sciences, Giuseppe Iacobucci a reçu un subside Sinergia du FNS pour le projet 100 μ PET, pionnier de l'imagerie moléculaire à très haute résolution, qui vise à rendre cette technologie disponible pour de nouvelles applications médicales de pointe.

La communication verbale est le principal canal de communication entre les humains, mais un large éventail de dimensions de la parole (articulation, débit de parole, voix, prosodie) peut être altéré par des troubles moteurs de la parole (TMP). Le projet ChaSpeePro Sinergia (2021-2025) poursuit la collecte d'une impressionnante base de données de TMP, le développement de procédures suffisamment sensibles pour évaluer et classer les TMP légers et modérés, et l'obtention de preuves expérimentales convergentes pour la caractérisation des processus se produisant aux étapes de planification et de programmation motrice. Il profite des résultats du précédent projet Sinergia MoSpeeDi (2017-2021) mené par le même consortium multidisciplinaire composé de Frédéric Assal (Faculté de médecine, HUG), Marina Laganaro (Faculté de psychologie et sciences de l'éducation), Cécile Fougeron (Paris Sorbonne), Ina Kodrai (IDIAP) et s'appuie sur des expertises complémentaires en logopédie, psycholinguistique, neurologie, phonétique et ingénierie de la parole. Stéphane Paltani, professeur au Département d'astronomie, est co-investigateur d'un programme Sinergia visant à la préparation de la mission spatiale de cosmologie de l'Agence spatiale européenne Euclid concernant à la fois des développements algorithmiques pour le traitement des données de la mission au Département d'astronomie et des aspects théoriques au Département de physique théorique. Le Prof. Daniel Schaerer du Département d'astronomie est co-investigateur du projet Sinergia AstroSignals qui développera en particulier de nouvelles méthodes en imagerie interférométrique et préparera

la communauté pour l'exploitation du futur radiotélescope SKA. Le Département d'informatique est également fortement impliqué dans ce projet interdisciplinaire. Toujours au Département d'astronomie, le Prof. François Bouchy a obtenu un financement Sinergia (projet Bluves) visant à développer un peigne de fréquences laser, source de lumière reliant les fréquences optiques à un étalon de temps atomique. Une telle source permettra de mener des études potentiellement révolutionnaires sur les exoplanètes de type terrestre, sur l'expansion de l'Univers et sur les constantes physiques fondamentales.

Programmes Sweet

SWEET (SWiss Energy research for the Energy Transition) est un programme d'encouragement de l'Office fédéral de l'énergie (OFEN). Il vise à promouvoir les innovations nécessaires à la mise en œuvre de la Stratégie énergétique 2050 et à la réalisation des objectifs climatiques de la Suisse. Un aspect central du programme est la collaboration entre différents acteurs et actrices: des universités, le domaine des EPF et des hautes écoles spécialisées coopèrent avec des institutions publiques – Confédération, cantons et communes –, l'économie privée et des organisations. L'UNIGE est fortement impliquée dans ce programme dont elle dirige le volet DeCarbCH et codirige le volet EDGE. Des propositions de projets correspondantes peuvent être soumises par des partenariats de recherche composés de hautes écoles, d'universités et de partenaires du secteur privé et des pouvoirs publics. SWEET est axé sur la recherche appliquée, interdisciplinaire et transdisciplinaire, dans des domaines thématiques spécifiques et sur la mise en œuvre des résultats dans la pratique.

Pôles de recherche nationaux

L'Université contribue de manière active à six pôles de recherche nationaux (PRN) soutenus par le Fonds national suisse et les institutions associées dans un même programme. Les PRN codirigés par l'UNIGE développent des activités

scientifiques très variées, en sociologie et psychologie (Lives), en biologie chimique (Chemical Biology), en neuropsychiatrie (Synapsy), en mathématiques et physique théorique (SwissMAP), en astronomie (PlanetS), en linguistique et neurobiologie du langage (Evolving Language). Prévus pour se développer sur douze années avant d'être pérennisés, ils permettent de développer des approches originales au travers de collaborations nationales interdisciplinaires.

Chemical Biology

Le PRN Biologie chimique, rattaché à la Faculté des sciences, est un réseau d'excellence internationalement reconnu pour sa recherche interdisciplinaire à l'interface de la biologie, de la chimie et de la biophysique qui se recoupent dans un domaine relativement nouveau: la biologie chimique. Le PRN développe de nouvelles sondes chimiques ainsi que des approches expérimentales dérivées de la chimie afin d'étudier dans leurs infimes détails les processus biologiques en temps réel, c'est-à-dire quand les cellules sont encore vivantes. D'autre part, le PRN Biologie chimique a mis en place à l'EPFL une plateforme de criblage, Access, permettant d'identifier, parmi plus de 100'000 substances chimiques, celles qui ont une activité que l'on recherche, ouvrant éventuellement de nouvelles pistes thérapeutiques. À l'UNIGE, une antenne complémentaire d'Access a été créée, proposant des criblages d'imagerie à haut contenu (HCS) et/ou à haut débit (HTS) à l'aide d'une infrastructure automatisée. Enfin, dans le domaine de la formation, le PRN est aussi pionnier avec la création d'un cours en ligne de biologie chimique ouvert et accessible à tous et toutes gratuitement (MOOC), ainsi que d'un cours en ligne à nombre limité d'étudiants. Le PRN complète ses activités avec de nombreuses propositions adressées au grand public et au monde scolaire.

Evolving Language

Le Pôle de recherche national suisse (PRN) Evolving Language est un consor-



Dagun Deniev, étudiant, Faculté des lettres, réfugié tchéchène. Son mémoire de russe a été récompensé par le prix Marcel Compagnon des langues, littératures et civilisations orientales.

tium de recherche interdisciplinaire d'envergure nationale qui réunit des groupes de recherche issus des sciences humaines, des sciences du langage et de l'informatique, des sciences sociales et des sciences naturelles à un niveau sans précédent. Ce consortium vise à résoudre l'un des grands mystères de l'humanité: qu'est-ce que le langage? Comment notre espèce a-t-elle développé la capacité d'expression linguistique, de traitement du langage dans le cerveau et de transmission constante de nouvelles variations à la génération suivante? Comment notre capacité de langage évoluera-t-elle face à la communication numérique et à la neuro-ingénierie? Dirigé par l'UZH et codirigé par l'UNIGE, le NCCR Evolving Language implique des chercheurs et chercheuses de quatre facultés (Médecine, FPSE, Lettres, FTI): neurobiologistes, linguistes, philosophes, psychologues, ingénieur-es des données.

LIVES

Lives est un programme de recherche en sciences sociales, centré sur les vulnérabilités individuelles et collectives et les parcours de vie, codirigé par les Universités de Lausanne et de Genève. Rattaché au Centre interfacultaire de gérontologie et d'études des vulnérabilités, le PRN Lives a mis sur pied et suivi en 2021 des projets interdisciplinaires portant sur la dette, sur les sans-abri à Genève, sur les conditions de vie et la santé des migrantes et migrants sans papiers (projet Parchemins), sur le décrochage scolaire en temps de crise, sur les ressources à même de tempérer les effets du déclin cognitif, sur les liens sociaux et familiaux face au vieillissement. Ces recherches sont soutenues par de fortes interactions avec les milieux concernés qui permettent le développement de recherches collaboratives et participatives. Le programme Lives va se terminer fin 2022 mais ses activités vont perdurer grâce au centre de recherche Lives, inauguré en 2019 et cogéré par l'UNIL, l'UNIGE et la HES-SO. Ses activités de recherche et de formation vont permettre de mieux comprendre l'apparition et l'évolution de la vulnérabilité ainsi que les moyens de la

surmonter pour favoriser l'émergence de mesures sociopolitiques innovantes.

PlanetS

Le PRN PlanetS, en place depuis 2014, propose un programme de recherche interdisciplinaire consacré à l'étude de l'origine, de l'évolution et de la caractérisation des planètes (planètes du système solaire et exoplanètes), incluant la notion d'habitabilité de ces planètes et de nouvelles initiatives pour la détection de traces de vie dans leurs atmosphères. PlanetS réunit des chercheurs et chercheuses des universités de Berne (leading house), de Genève (co-leading house) et de Zurich ainsi que de l'ETH Zurich. Le PRN s'appuie sur des infrastructures de haute technologie développées en Suisse qui ont permis le développement d'outils de pointe pour l'observation astronomique comme Espresso, le superspectrographe installé sur le VLT européen au Chili depuis 2018 ou le satellite de l'Agence spatiale européenne Cheops lancé en 2019. Le PRN PlanetS, rattaché à la Faculté des sciences, assume un rôle essentiel pour l'établissement d'une vision stratégique, unifiée en Suisse, en particulier pour les projets flagship développés par la communauté des sciences planétaires (instrumentation au sol et missions spatiales). Il promeut les jeunes scientifiques, avec une attention particulière pour les chercheuses et mène un programme multirégional d'éducation et de sensibilisation des jeunes générations pour les sciences, et communique avec le grand public. Les activités de PlanetS visent également à la consolidation et à la pérennisation à long terme du réseau créé par le NCCR dans un Swiss Institute for Planetary Sciences (SIPS).

SwissMAP

Le Pôle de recherche national SwissMAP – mathématiques de la physique, rattaché à la Faculté des sciences, est un réseau de recherche interdisciplinaire, au carrefour des mathématiques et de la physique théorique. L'une des priorités du réseau est de contribuer à la formation de la prochaine généra-

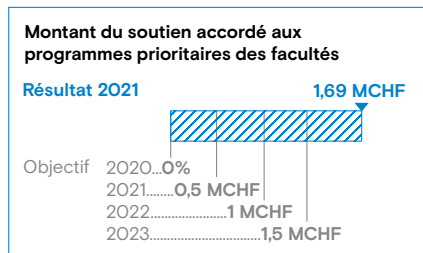
tion de mathématiciens et mathématiciennes ainsi que des physiciens et physiciennes, d'accroître la participation des chercheuses dans ces domaines et de développer des activités de sensibilisation et de transfert de connaissances. Inaugurée le 13 septembre 2021, la SwissMAP Research Station (SRS), basée aux Diablerets, est une initiative conjointe de l'UNIGE et de l'ETH Zurich qui vise à devenir un centre de recherche propice aux échanges dans le domaine de la physique mathématique en organisant des événements d'envergure internationale et en assurant ainsi la pérennité des activités de SwissMAP. Malgré les nombreux défis rencontrés en raison des restrictions imposées par la pandémie depuis l'ouverture de ses portes en janvier 2021, la SRS a réussi à proposer 14 événements axés sur la recherche de pointe dans le domaine des mathématiques et de la physique théorique.

Synapsy

Le Pôle de recherche national Synapsy, rattaché à la Faculté de médecine, étudie les facteurs génétiques et environnementaux, en particulier le stress, qui déterminent les troubles du développement neurologique et leurs psychopathologies sous-jacentes. Cette approche très novatrice de Synapsy a permis, en collaboration avec l'Université de Lausanne et l'EPFL, l'émergence d'une communauté lémanique d'expert-es en neurosciences fondamentale et en psychiatrie. Après onze ans d'activité, les chercheurs et chercheuses de Synapsy ont significativement fait évoluer la compréhension, le diagnostic et les traitements de troubles tels que l'autisme, la schizophrénie ou encore la dépression, contribuant également à leur déstigmatisation dans la société. Au-delà de ses activités de recherche, Synapsy, qui prendra fin en 2022, a pu travailler à son héritage et poser les bases d'un futur centre baptisé «Synapsy Center for Mental Health», dont l'ancrage désigné serait le Campus Biotech.

5.2

SOUTENIR LES PROGRAMMES DE RECHERCHE PRIORITAIRES DES FACULTÉS



Plateforme CryoGenic – DCI Genève (Centre Dubochet d'imagerie à Genève)

La cryomicroscopie électronique (Cryo-EM) permet de reconstruire des structures biochimiques et biologiques avec une efficacité toujours plus grande; elle a considérablement fait progresser notre compréhension de nombreux processus biologiques, comme en témoigne le nombre en croissance exponentielle de structures biologiques soumises à la banque de données de la microscopie électronique (EMDB). L'Université de Genève est une actrice active de cette révolution avec la plateforme CryoGenic DCI-Genève, pleinement opérationnelle depuis janvier 2021 à la Faculté des sciences. À ce jour, des scientifiques de 16 groupes de recherche à Genève et de sept groupes de recherche à Lausanne (EPFL et Unil) ont utilisé la plateforme pour analyser leurs échantillons. Les objectifs de la plateforme CryoGenic sont (1) d'aider les biologistes structurelles novices et expérimentées à optimiser leurs échantillons pour l'acquisition de jeux de données qui conduiront à des structures de très haute résolution; (2) d'établir un flux de travail de diffraction d'électrons sur microcristaux (μ ED) pour la détermination de la structure de composés chimiques et pharmaceutiques. CryoGenic souhaite également offrir un soutien à la détermination des structures *in cellulo* (cryotomographie électronique, cryoET), considérée comme l'avenir de la biologie structurale.

Geneva Finance Research Institute

Selon le nouveau système de classement développé par l'Olin Business School de l'Université de Washington, le Geneva Finance Research Institute se classe au 2^e rang en Europe et au 28^e rang dans le monde pour les travaux de recherche publiés dans les meilleures revues au cours de la dernière décennie. Parmi les autres universités européennes figurant dans le top 50 du classement de la dernière décennie, figurent la London School of

Economics (35^e), l'Université d'Oxford (37^e), l'Université de Tilburg (38^e), HEC Paris (39^e), l'Insead (42^e) et l'Université de Lausanne (48^e).

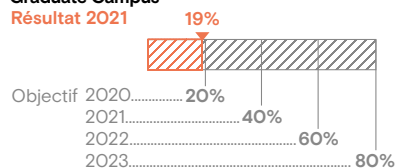
Centre de recherche de Genève sur l'inflammation

La Faculté de médecine soutient la formation de centres facultaires visant à réunir au sein d'un réseau d'expertise les chercheurs et les chercheuses travaillant sur une thématique commune afin d'accélérer le développement de nouvelles stratégies diagnostiques et thérapeutiques. Après le diabète et le cancer, le Centre de recherche de Genève sur l'inflammation (GCIR) a vu le jour. Le GCIR, qui constitue aussi une interface entre les mondes académique et industriel, un chaînon essentiel du développement et de la mise sur le marché de nouveaux traitements, rassemble à ce jour 27 groupes de recherche issus de sept départements de médecine fondamentale ou clinique de la Faculté de médecine, soit plus d'une centaine de scientifiques. Cette expertise, combinée à l'infrastructure existante et à la collaboration avec les HUG, permettra à terme au GCIR de devenir une référence nationale et internationale dans le domaine de l'inflammation. Le GCIR se concentre sur trois thématiques principales: le dysfonctionnement immunitaire, comme dans le cas des maladies chroniques auto-immunes et inflammatoires; la réponse de l'hôte aux pathogènes pour mieux comprendre comment notre système immunitaire lutte contre les infections bactériennes et virales; et enfin la migration, la localisation et la maturation cellulaires, soit comment les cellules immunitaires arrivent à maturité puis se déplacent pour atteindre leur lieu d'intervention.

5.3

RENFORCER L'ENCADREMENT DES DOCTORANT-ES

Taux d'encadrement des doctorantes et doctorants, notamment à travers les programmes doctoraux et la création d'un Graduate Campus



Depuis 2018, le Graduate Campus accompagne les doctorant-es et post-doctorant-es dans leur intégration au sein de l'UNIGE, dans la prise en compte de leurs besoins spécifiques, ainsi que dans le soutien au développement de leur carrière. Durant l'année 2021, le Graduate Campus a travaillé à la mise en œuvre des projets listés ci-dessous.

Écoles doctorales

Quatre écoles doctorales sont actives dans les facultés de l'UNIGE: (1) l'école doctorale en sciences de la vie (PhD School Life Sciences) qui réunit 289 doctorant-es des facultés de sciences et de médecine, (2) l'école doctorale lémanique en neurosciences (LNDS) qui réunit des doctorant-es de l'Arc lémanique, en particulier 92 doctorant-es des facultés de médecine et de psychologie et sciences de l'éducation de l'UNIGE, (3) l'École doctorale en sciences affectives ouverte aux doctorant-es des différentes institutions suisses, 45 en 2021, (4) l'École doctorale virtuelle (EDV) de la Faculté de traduction et d'interprétation compte 12 doctorant-es. Ces écoles favorisent un encadrement de qualité des doctorant-es, depuis les premières évaluations jusqu'à la soutenance de la thèse.

Le Graduate Campus accompagne les doctorant-es depuis 2018 et a mis en œuvre de nombreux projets, du renforcement des compétences digitales à la création d'écoles doctorales.

Charte du doctorat

En mars 2020, la charte et les directives éthiques du doctorat a été adoptée par le Rectorat. Suite aux difficultés de mise en œuvre au sein de certaines facultés, le Rectorat a initié des discussions avec chaque doyen et doyenne pour identifier et résoudre les points problématiques. Une nouvelle version de la charte proposée en 2022, sera

présentée à l'AU et, ensuite, validée par le Rectorat.

Doc.Mobility

Depuis 2021, le programme Doc. Mobility est financé conjointement par swissuniversities et par les hautes écoles universitaires permettant l'octroi de bourses mobilité à des doctorant-es qui ne sont pas financé-es par le Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS). En contribuant à leurs frais de séjour dans une institution académique étrangère pour une durée de six mois, cette bourse offre la possibilité d'approfondir les connaissances scientifiques et d'enrichir leur expérience doctorale. Le nouveau programme Doc.Mobility, géré par la Commission de la recherche (Corec) et le Graduate Campus a été lancé au mois août 2021. Au total, 22 doctorant-es, soit la moitié des postulant-es, ont pu recevoir un financement lors de ce premier appel (18 UNIGE, quatre IHEID).

Digital skills pour les doctorantes et doctorants

Depuis 2018, le projet Renforcer les compétences digitales des doctorant-es est porté par le Graduate Campus de l'Université de Genève en collaboration avec le Centre universitaire d'informatique (CUI). Il a pour objectif de renforcer leurs compétences digitales tout au long de leur parcours de thèse. Vingt-cinq ateliers généralistes et spécifiques ont pu être proposés à 500 participant-es. L'année 2021 a vu le renforcement du projet avec l'intégration de l'IHEID et le lancement d'une collaboration avec la Distic sur la mise en œuvre d'un e-portfolio de compétences numériques dans le cadre du programme *Take It Easy*.

Espace Thèse+

L'année 2021 a vu la reprise du projet Espace Thèse+ lancé conjointement par le Graduate Campus et la Maison de l'histoire au début de l'année académique

2020. Après un arrêt dû aux mesures sanitaires, de nouvelles rencontres ont pu avoir lieu dès septembre 2021. L'objectif de ce projet est de proposer, à intervalles réguliers dans l'année, un moment réservé à la fois à l'écriture académique et à la rencontre entre pairs. Il est destiné en premier lieu aux doctorantes et doctorants de l'UNIGE.

Curriculum vitae académique

Depuis le 1^{er} mars 2021, la Faculté de médecine a mis en place un nouveau modèle de curriculum vitae à l'intention des chercheuses et chercheurs postulant à une nomination ou à une promotion académique, dès le début de leur carrière jusqu'aux postes professoraux. Ce nouveau CV s'inscrit dans l'esprit de la déclaration de DORA, qui vise à détacher l'évaluation de la recherche des facteurs d'impact, ainsi que dans la volonté de l'UNIGE de promouvoir une science ouverte et une recherche de qualité fondée sur la coopération et le partage des connaissances. Ce projet a été développé en collaboration avec le comité de pilotage institutionnel Open Science, et d'autres facultés s'y intéressent afin de permettre une évaluation aussi bien qualitative que quantitative du parcours académique. Il permet de mettre en lumière ses capacités de gestion ainsi que ses engagements au service de l'institution et de la cité. Il valorise également les pratiques favorisant la coopération et le partage de connaissances (publications en open access, partage des données, etc.).

Young Researchers Summit

Le Business and Human Rights Young Researchers Summit 2021, dont la 6^e édition s'est tenue les 16 et 17 septembre, offre aux doctorant-es et aux chercheuses et chercheurs postdoctoraux l'occasion de discuter de la recherche interdisciplinaire dans le domaine des affaires et des droits humains avec des expertes et des experts ainsi que d'autres jeunes chercheuses et chercheurs du monde entier. Les dossiers de candidature soumis doivent être des travaux avancés mais non publiés sur les droits humains. Cette année, 12 candidatures ont été sélectionnées.

5.4

SOUTENIR LES PUBLICATIONS EN OPEN ACCESS ET L'OPEN DATA

Nombre de publications soutenues grâce au fonds d'aide à la publication



Fonds d'aide pour la publication

Sur 73 requêtes déposées, 50 publications ont bénéficié du fonds d'aide à la publication en open access en 2021. Le motif principal de refus est dû au fait que les articles seraient publiés dans des revues hybrides ou incluses dans les accords R&P et ne répondraient dès lors pas aux critères d'attribution définis par l'UNIGE.

Plateforme OAP

(Open access publications)

Dans le contexte de la Stratégie nationale suisse sur l'open access, la Bibliothèque propose depuis mars 2021 le service Open access publications (OAP) afin d'offrir une solution d'hébergement et de gestion des processus de soumission et de relecture des manuscrits pour des revues électroniques en libre accès grâce au logiciel spécialisé OJS (Open Journal Systems). OAP a été lancé en 2018 comme projet pilote. Alors que six revues ont pu bénéficier du service pendant la phase pilote, quatre autres sont venues les rejoindre en 2021. Compte tenu des capacités actuelles, un maximum de trois nouvelles revues éditées par des membres de la communauté UNIGE pourra être intégré sur la plateforme OAP chaque année.

Refonte de l'Archive ouverte

L'Archive ouverte UNIGE, lancée en 2008, nécessitait une refonte majeure, autant pour des questions d'obsolescence technique que pour des aspects d'usage et d'ergonomie. En septembre 2021 s'est terminée la première phase du projet, avec la création d'une nouvelle interface de dépôt et de validation des publications. Avec plus de 2500 dépôts et 1800 validations, le projet de refonte de l'Archive ouverte a franchi un cap majeur. Place désormais au développement de l'interface de consultation.



Antonin Sedoh, étudiant, Centre universitaire d'informatique, a développé un chatbot pour le service culturel de l'UNIGE récompensé par le prix de l'Accélérateur 2021 qui distingue un travail remarquable en termes d'innovation numérique.

5.5

SOUTENIR LA RECHERCHE DE FONDS COMPÉTITIFS EXTERNES

Volume de fonds obtenus auprès du FNS et de la Commission européenne

**Subsides FNS**

Au cours de l'année 2021, les chercheurs/euses de l'UNIGE ont obtenu 179 subsides de la part du FNS, répartis ainsi: 78 pour la Division 1 (sciences humaines et sociales), 47 pour la Division 2 (mathématiques, sciences naturelles et de l'ingénieur), 51 pour la Division 3 (biologie, médecine) et trois pour des programmes interdisciplinaires.

Subsides européens

Les chercheurs/euses de l'UNIGE ont participé activement aux programmes de recherche de l'UE, avec cependant de nouvelles limitations de participation liées au statut de «non-association/pays tiers» de la Suisse dans Horizon Europe. Par ailleurs, La diminution des montants FP7+H2020 en 2021 est due au phasing-out final de FP7, à une diminution normale des montants du programme H2020 finissant, et au démarrage retardé d'Horizon Europe dont les premiers contrats ne seront signés qu'en 2022.

Financement ERC

Les chercheurs/euses de l'UNIGE ont participé activement aux appels à propositions ERC (UE/FNS) en 2021 dont les résultats finaux ne sont pas encore connus. Par ailleurs, huit projets ERC du programme H2020 ont démarré en 2021, dont trois ERC Consolidator grants et cinq ERC Starting grants.

Actions Marie Skłodowska-Curie

La Suisse n'était pas éligible pour les bourses individuelles MSCA de l'UE, mais trois bourses MSCA obtenues dans H2020 précédemment ont démarré en 2021.

Actions COST

La Coopération européenne dans le domaine de la recherche scientifique et technique était la première initiative intergouvernementale européenne pour la coopération scientifique et la coordination des activités de recherche nationale en 1971, et la Suisse est un des pays membres fondateurs. COST soutient des réseaux scientifiques paneuropéens. En 2021, l'UNIGE a participé à 43 actions/ réseaux COST et à huit projets de recherche individuels COST.

L'UNIGE est l'une des 23 institutions membres de la LERU qui regroupe des universités européennes axées sur la recherche. Grâce à sa polyvalence, elle a contribué dans tous les domaines au développement des savoirs humains.

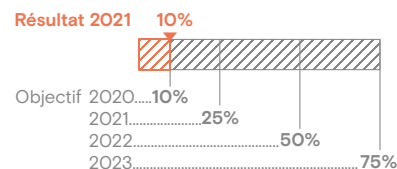
Projet NIH

Le National Institute of Health est une agence du Department of Health and Human Services des États-Unis qui finance des projets de recherche dans le domaine des sciences médicales et de la santé. Les participant-es suisses y ont accès soit via une institution bénéficiaire principale américaine, soit, plus rarement, avec un financement direct du NIH. En 2021, l'UNIGE a participé à sept projets, ainsi qu'à deux projets financés par d'autres agences fédérales américaines.

5.6

CRÉER UN INSTITUT D'ÉTUDES AVANCÉES, INSTITUTE FOR ADVANCED STUDIES (IAS)

État d'avancement du projet



L'EPFL, Sorbonne Université (SU) et l'UNIGE avaient travaillé durant l'année 2020 à la définition d'un Institut

d'études avancées – Institute for advanced studies (IAS) – qui devait voir le jour à Genève. Durant l'année 2021, le groupe de recherche mandaté pour élaborer le volet sciences humaines s'est retiré du projet. Par ailleurs, pour les sciences mathématiques, la physique théorique et les sciences informatiques, des difficultés sur le choix d'un lieu commun pour le

développement de l'Institut et le développement du Centre Bernoulli à l'EPFL ont fortement ralenti la dynamique du projet. Une approche par étapes est désormais privilégiée en renforçant les collaborations à l'UNIGE entre mathématiques, physique théorique, biologie théorique et informatique pour, dans un second temps, reprendre le développement du projet collaboratif avec l'EPFL. Le volet sciences humaines n'a pas été abandonné, mais n'a connu aucun développement en 2021.

5.7

HIGHLIGHTS RECHERCHE 2021

3R

Pseudomonas aeruginosa est une bactérie responsable de nombreuses infections pulmonaires. L'émergence d'une résistance à la plupart des antibiotiques courants, devenus presque inefficaces, rend nécessaire le développement de nouvelles thérapies afin de combattre ces infections potentiellement mortelles. Des scientifiques de la Faculté de médecine ont mis au point un modèle *ex vivo* élaboré à partir de cellules pulmonaires humaines permettant de tester l'efficacité de plusieurs traitements. Précis et proche de la réalité clinique, ce modèle est récompensé par le prix 3R de l'UNIGE, qui distingue depuis 2016 une chercheuse ou un chercheur de l'UNIGE pour sa contribution au principe des 3R, qui vise à réduire le nombre d'animaux utilisés en expérimentation, à raffiner la méthodologie pour minimiser les contraintes subies par l'animal tout en améliorant la qualité des résultats obtenus, et à remplacer le modèle animal par des méthodes alternatives dès que cela est possible.

Addiction

Contrairement à ce que l'on imagine souvent, la cocaïne ne déclenche une addiction que chez une minorité de consommateurs et de consommatrices. Que se passe-t-il dans leur cerveau au moment où elles perdent le contrôle de leur consommation? Grâce à une méthode expérimentale récente, des neuroscientifiques de la Faculté de médecine ont levé le voile sur un mécanisme cérébral spécifique à la cocaïne: cette substance a en effet la particularité de déclencher une augmentation massive de sérotonine en plus de l'augmentation de la dopamine commune à toutes les drogues. Or, la sérotonine agit comme frein intrinsèque à l'emballement du système de la récompense que déclenche la dopamine, le neurotransmetteur à l'origine de l'addiction.

Âge du bronze

L'âge du bronze (2200 à 800 av. J.-C.) marque une étape décisive dans l'orientation technologique et économique des sociétés de l'Ancien Monde. Les populations sont confrontées au changement climatique, à l'ouverture des échanges et à une certaine augmentation démographique. Comment répondaient-elles à ces évolutions au niveau de leur alimentation, et plus particulièrement en Suisse occidentale? Pour la première fois, une équipe de l'UNIGE, en collaboration avec l'Université de Neuchâtel et l'Université d'Aix-Marseille, a mené des analyses isotopiques sur des squelettes humains et animaux et des restes végétaux. Les scientifiques ont ainsi découvert que l'utilisation d'engrais s'était démocratisée au fil du temps afin d'augmenter les récoltes pour faire face à l'expansion démographique, qu'il y avait eu un changement radical des habitudes alimentaires suite à l'introduction de nouvelles céréales comme le millet, dont la diffusion révèle la nécessité d'adopter de nouvelles cultures suite à la sécheresse qui sévissait en Europe à cette période, et que les ressources consommées étaient principalement terrestres.

Alzheimer

La maladie d'Alzheimer se caractérise par un enchaînement inéluctable: une accumulation de protéines toxiques dans le cerveau qui mène à la démence, conséquence de la neurodégénération. Or, si cette séquence se vérifie parfois, cela ne semble pas être le cas pour toutes et tous les malades. De plus, les résultats décevants de médicaments récemment mis sur le marché ont mis en évidence le besoin de reconsidérer cette maladie, qui touche près de 10 millions de personnes en Europe. Un consortium européen de médecins et de scientifiques, dirigé par l'UNIGE et les HUG et dont fait notamment partie l'Inserm, en France, a analysé les données présentées dans près de 200 études déjà publiées. Cette analyse propose une

catégorisation des malades en trois groupes, qui ont leur dynamique propre. De plus, l'équipe de recherche appelle à un effort accru de dépistage des personnes à risque afin de mettre en œuvre des mesures de prévention le plus précocement possible.

Autisme

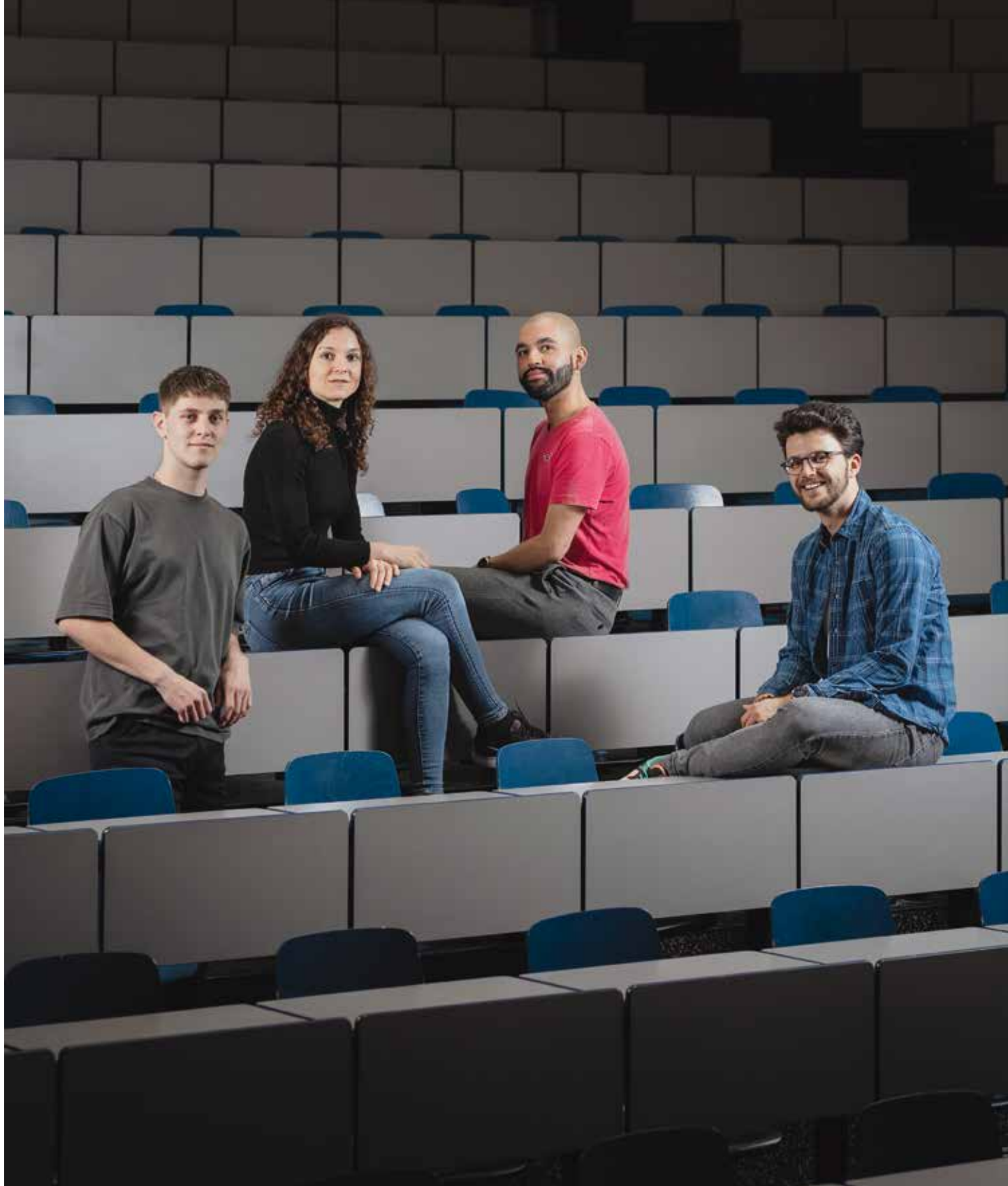
Les personnes affectées par un trouble du spectre autistique présentent principalement des problèmes de communication et des difficultés dans les interactions sociales. Bien que fréquent, ce trouble reste difficile à diagnostiquer avant l'âge de 5 ans. Pourtant, une prise en charge précoce permet de compenser ces difficultés grâce à un suivi particulier axé sur le développement des compétences péjorées par l'autisme. C'est pourquoi une équipe interdisciplinaire de la Faculté de médecine a développé un algorithme d'intelligence artificielle (IA) fondé sur l'analyse automatisée de vidéos, permettant d'étudier la communication non verbale de l'enfant de manière anonyme et standardisée. Facile d'usage, cette technologie a correctement classifié dans 80% des cas de courtes vidéos montrant un-e enfant avec ou sans autisme de moins de 5 ans jouer avec un-e adulte.

Avant-gardes

Dans le dernier volet du triptyque qu'elle a consacré aux avant-gardes artistiques, Béatrice Joyeux-Prunel, professeure à la Faculté des lettres où elle est titulaire de la chaire en humanités numériques depuis 2019, remet en cause un dogme bien établi: celui de la domination sans partage de New York sur le marché mondial de l'art après 1945.

Cheops

Après une phase de réglage et de test qui a duré quelques mois, le satellite Cheops a commencé à livrer des observations de qualité exceptionnelle. Au cours de sa première année d'opération, il a, entre autres, révélé les détails d'exoplanètes de natures les



Thibault Fehlmann, Eva Leona Luvisotto, Noa Rakotoarijaonina et Jérôme Lanci, étudiant-es, Global Studies Institute, ont lancé le Geneva Youth Call en collaboration avec les Nations unies à Genève, en vue de l'adoption d'une World Youth Charter lors d'une Assemblée mondiale de la jeunesse.

plus extrêmes et démontré sa manoeuvrabilité sans faille en évitant des débris spatiaux.

Climat

Souvent victimes de leur mauvaise réputation, car jugées «irrationnelles», les émotions jouent un rôle majeur dans l'évaluation du monde et l'orientation du comportement des êtres humains. Quel est leur rôle dans la perception et l'action climatique? Pour répondre à cette question, un chercheur de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation a revu systématiquement toute la littérature de ces cinq dernières années traitant des émotions et du changement climatique, afin de mettre en évidence les principaux leviers d'action et d'orienter les politiques dans leur prise de décision. Il ressort de cette étude que la communication fondée sur la peur ou l'espoir doit être dosée avec minutie afin d'éviter tout immobilisme de l'action citoyenne, et que les actes en faveur du développement durable peuvent enclencher un cercle vertueux du comportement en faisant ressentir à leurs auteur-es un sentiment de fierté qui les pousse à continuer sur cette voie.

Conflits armés

Plus de la moitié de la population mondiale de femmes et d'enfants vit dans des pays en proie à des conflits armés et les pays présentant un taux de mortalité néonatale parmi les plus élevés au monde sont quasiment tous en guerre. De plus, la majorité des dizaines de millions de personnes déplacées de force chaque année (71 millions en 2019) sont des femmes et des enfants dont la situation précaire les confronte non seulement à une dégradation de leur santé et de leur état nutritionnel, mais aussi à un risque particulièrement élevé de violences – viols, mutilation ou encore recrutement de force par les groupes armés. Le Consortium Branch regroupe un réseau international d'institutions académiques, dont l'UNIGE au travers de son Centre d'études humanitaires, et d'acteurs et d'actrices humanitaires. Il a

publié dans un numéro spécial de la revue *The Lancet* une série de cinq articles visant à mieux comprendre les besoins en matière de sexualité, de reproduction et de santé maternelle et infantile dans les situations de conflits armés pour définir des stratégies de réponse à court et long terme.

Covid-19

Une étude de la Faculté de médecine et des HUG sur le suivi à long terme des personnes symptomatiques testées positives au SARS-CoV-2 révèle que sept à neuf mois après avoir contracté le virus, 39% d'entre elles signalent des symptômes résiduels. Ces travaux révèlent également une persistance des symptômes, plus courante chez les femmes et chez les personnes ayant présenté plusieurs symptômes les jours qui ont suivi leur infection. Ces derniers peuvent disparaître puis revenir et voir leur intensité diminuer avec le temps.

Les tests d'anticorps Covid-19 classiques utilisent des réactifs coûteux et nécessitent typiquement de grandes quantités de sang prélevé par une prise de sang veineux, qui ne peut être faite que par du personnel soignant formé. De plus, certains tests en vente sur le marché sont trop imprécis pour fournir des résultats fiables. Des chercheurs et chercheuses de l'EPFL, de l'UNIGE et des HUG ont développé un test très précis qui permet d'analyser des centaines d'échantillons à la fois, en utilisant de très petites quantités de réactifs et une seule goutte de sang.

Plus de trois quarts des personnes interrogées lors d'une enquête menée en mars 2021 aux HUG, en collaboration avec l'UNIGE, étaient favorables au vaccin contre le Covid-19, même si la majorité hésitait encore pour leurs enfants. Motivées principalement par un retour à la vie normale, les personnes avec un bon niveau d'éducation, une bonne situation économique, un âge avancé ou atteintes par une maladie chronique, sont les plus nombreuses à l'accepter. Cette étude révèle également

que beaucoup de sondé-es, initialement sceptiques, ont changé positivement d'avis suite à l'ouverture de la vaccination. Cette enquête avait pour but d'investiguer les déterminants sociodémographiques et cliniques des prises de position relatives au vaccin au sein de la population genevoise, afin de mieux comprendre les raisons de son acceptation ou de son refus.

Cyclones

La deuxième place (Silver Award) du Best of Unicef Research 2021 a été décernée à une étude dirigée par deux scientifiques du groupe GeoHealth de l'Institut des sciences de l'environnement. Cette étude a examiné les temps de déplacement vers les établissements de santé à la suite de deux cyclones qui ont frappé le Mozambique en 2019. Les chercheurs et chercheuses ont modélisé l'impact de ces cyclones sur le pourcentage d'enfants de moins de 5 ans pouvant accéder à un établissement de santé avec un temps de déplacement fixé sous un certain seuil. Les résultats vont permettre d'informer la reconstruction des infrastructures et des établissements de santé du Mozambique.

Démocratie

Comment susciter l'intérêt pour la chose publique chez des personnes qui ont le sentiment d'en être exclues, soit parce qu'elles se considèrent comme incompetentes ou en porte-à-faux avec le monde politique, soit parce qu'elles ne disposent pas des droits civiques leur permettant de faire entendre leur voix? Cette question a occupé une équipe de recherche de l'Institut d'études de la citoyenneté (InCite) dans le cadre d'un mandat confié en 2017 par le Bureau de l'intégration des étrangers de l'État de Genève. Ce projet pilote a permis de mettre en place, en collaboration avec la Ville de Vernier, des formats innovants de forum politique pour favoriser l'intégration des résidentes et résidents étrangers établis depuis moins de huit ans dans la commune et par conséquent exclus de toute autre participation politique.

Douleur

De nombreuses personnes sont confrontées à des douleurs chroniques qui peuvent durer des mois, voire des années. Pour les traiter, il faudrait être en mesure de les catégoriser afin de prescrire un remède adéquat. Il est toutefois très compliqué pour les patientes et les patients de définir leur douleur, son degré d'intensité ou même sa localisation à travers des questionnaires. Pour pallier cette difficulté, des scientifiques de la Faculté de médecine se sont associés au service de recherche de la Clinique romande de réadaptation (CRR) de Sion afin d'effectuer une analyse épigénomique complète de patient-es, permettant de trouver les signatures épigénétiques propres à chaque catégorie de douleur. Ainsi, une simple prise de sang permettrait de définir de quelle douleur souffre la personne et, dans le futur, de prescrire le traitement en conséquence et d'observer si les biomarqueurs modifiés par la douleur reviennent à la normale. Des résultats à lire dans la revue *Journal of Pain*.

Égalité

Lorsqu'un article est publié dans une revue scientifique, trois positions d'auteur-es mettent en avant les chercheurs et chercheuses principales de l'étude: le ou la première auteure, le ou la dernière auteure et l'auteur-e de correspondance. Ces places sont déterminantes, notamment dans l'évaluation des carrières scientifiques et l'attribution d'éventuelles promotions. Des études précédentes ont démontré que ces positions d'auteur-es étaient moins fréquemment occupées par des chercheuses que par des chercheurs, en particulier les places de dernier/ère auteur-e, réservées aux scientifiques seniors. Une équipe de la Faculté de médecine et des HUG, en collaboration avec le groupe d'édition BMJ, a démontré que cette inégalité s'est accrue considérablement durant la première vague de la pandémie, avec une diminution de près de 20% de chercheuses premières auteures ou auteures de correspondance. En cause? Le confinement, qui a

contraint les chercheuses à adapter leurs fonctions académiques, afin de gérer les tâches familiales, domestiques et l'école à la maison.

Enfants placé-es

Dans le cadre du projet Sinergia Placing Child in Care: Children Welfare in Switzerland (1940-1990), deux chercheuses de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation publient un ouvrage qui propose une synthèse de travaux récents portant sur un pan sombre et méconnu de l'histoire suisse: le placement d'enfants aux XIX^e et XX^e siècles.

Espresso

En utilisant l'instrument genevois Espresso installé sur le Very Large Telescope de l'Observatoire européen austral au Chili, une équipe internationale d'astronomes comprenant plusieurs membres du Département d'astronomie a découvert une planète ayant la moitié de la masse de Vénus. C'est l'exoplanète la plus «légère» jamais mesurée à l'aide de la technique des vitesses radiales. La découverte d'une planète très certainement de type océan et d'une possible planète dans la zone habitable viennent compléter ce résultat spectaculaire.

Foudre

La foudre tue entre 6000 et 24'000 personnes chaque année. Elle représente également une menace pour de nombreux sites sensibles, tels que les centrales nucléaires et électriques, les forêts ou pour les appareils électroniques. Pour limiter ces risques, un consortium européen a mis sur pied le projet Laser Lightning Rod visant à canaliser la foudre à l'aide d'un laser haute puissance. Cet équipement a été installé en mai 2021 au sommet du Säntis, dans le canton d'Appenzell. Il bénéficie des recherches menées dans ce domaine par la Section de physique de l'UNIGE, l'École polytechnique (Paris/France), l'EPFL, la HEIG-VD/HES-SO, ainsi que Trumpf Scientific Lasers.

Guerre froide

Réduire la guerre froide à un affrontement entre les États-Unis et l'Union soviétique occulte un fait majeur: l'émergence, après 1945, d'une culture internationaliste au sein des Nations unies reposant sur la conviction qu'un monde meilleur était à construire. L'historienne Sandrine Kott raconte dans son dernier ouvrage cette autre guerre, plutôt bouillonnante d'idées.

Immunothérapie

Les traitements utilisés pour lutter contre les tumeurs sont principalement fondés sur les lymphocytes T CD8, spécialisés dans la détection et l'élimination des infections intracellulaires et tueurs de cellules cancéreuses. Pourtant, certaines patientes et patients ne réagissent pas à ces traitements. C'est pourquoi une équipe de recherche du Swiss Cancer Center Léman (SCCL), réunissant l'UNIGE, l'UNIL, l'Institut Ludwig pour la recherche sur le cancer, l'EPFL et le CHUV, s'est intéressée aux lymphocytes T CD4, qui jouent le rôle de soutien auprès des T CD8, sans pour autant pouvoir éliminer directement les tumeurs. En utilisant de nouvelles nanotechnologies, les scientifiques ont découvert que lorsqu'ils sont liés directement aux cellules cancéreuses, jusqu'à un tiers de ces lymphocytes T CD4 peuvent également les tuer. Cette découverte étend les perspectives thérapeutiques fondées sur les lymphocytes T CD4 qui pourraient être administrés aux patientes et patients résistant aux thérapies classiques.

Inégalités

Alors que la communauté estudiantine mondiale suit des cours en ligne à cause des mesures de lutte contre la pandémie de Covid-19, une étude de la Faculté d'économie et de management, réalisée sur des données collectées en 2016-2017, avant les mesures de confinement anti-Covid-19, dévoile que la diffusion de cours en ligne accroît de 5% les inégalités entre les étudiantes et étudiants doués-es et les moins doués-es.

Ces résultats indiquent que ce fossé d'apprentissage entre les différents profils d'étudiant-es est principalement imputable à leur comportement et leur motivation. L'étude propose des pistes concrètes, entre autres à travers des programmes d'enseignement mixte, aux établissements d'enseignement supérieur du monde entier, que ce soit pour faire face au confinement ou au manque chronique de place en auditoire.

Littérature

Professeur à l'Unité d'espagnol (Faculté des lettres), Abraham Madroñal a récemment découvert une pièce de théâtre datant du XVII^e siècle et inconnue jusqu'ici. Selon ses recherches, mêlant philologie et stylistique computationnelle, l'auteur de ce mystérieux texte n'est autre que Lope de Vega, véritable monument de la littérature espagnole.

Maladies psychotiques

Un tiers des enfants souffrant d'une microdélétion du chromosome 22 développeront plus tard une maladie psychotique, comme la schizophrénie. Mais comment savoir quel-les enfants seront possiblement concerné-es? La capacité à identifier les sujets plus à risque et à adapter en conséquence leur prise en charge reste limitée. En effet, de nombreuses variables contribuent à leur développement. C'est pourquoi une équipe de l'UNIGE s'est associée à une équipe de l'EPFL afin d'utiliser un algorithme qui permet de corréler de nombreuses variables provenant de milieux différents – neurobiologique, psychique, cognitive, etc. – sur une vingtaine d'années, afin de déterminer quels symptômes du moment présent sont annonciateurs d'une maladie psychotique dans la future trajectoire développementale de l'enfant. Ces résultats permettront une prise en charge précoce des enfants jugé-es à risque de développer des troubles psychiques, dans l'objectif de les prévenir, voire de les éviter.

Obésité

Avec plus de 10% de la population mondiale obèse et 40% en surpoids,

l'obésité constitue l'un des défis sanitaires les plus cruciaux. Les options thérapeutiques restent néanmoins rares et peu efficaces. Il y a quelques années, des scientifiques de l'UNIGE avaient découvert que la surface d'absorption et la fonction de l'intestin se modifiaient sous l'effet de certains stimuli externes, dont l'exposition au froid. En utilisant différents modèles de souris combinés à des biopsies intestinales humaines, les chercheuses et chercheurs décryptent aujourd'hui les mécanismes moléculaires régissant cette surprenante plasticité et montrent qu'une nourriture plus abondante augmente la surface de l'intestin et sa capacité d'absorption. La restriction alimentaire peut toutefois inverser le processus et le ramener à un niveau proche de la normale. Un phénomène qui a pu être reproduit grâce à des techniques pharmacologiques et génétiques, suggérant des stratégies qui pourraient potentiellement limiter l'obésité.

Protéines

Pour se maintenir en vie, la cellule doit fournir à ses différents organites tous les éléments énergétiques dont ils ont besoin et qui sont formés dans l'appareil de Golgi, son centre de production et de redistribution de lipides et de protéines. Mais comment les protéines qui transportent ces cargaisons – les kinésines – trouvent-elles leur chemin et la direction à prendre au sein du «réseau routier» de la cellule pour les acheminer au bon endroit? Pour répondre à cette question, des chimistes et biochimistes de la Faculté des sciences ont mis au point un colorant chimique fluorescent qui, pour la première fois, permet de suivre l'activité de transport d'une protéine motrice spécifique dans une cellule.

Racines

Les plantes s'adaptent à leurs besoins nutritionnels en modifiant la perméabilité de leurs racines, via la production ou la dégradation d'une couche semblable au liège, la subérine. En s'intéressant à la régulation de cette couche protectrice chez l'Arabette des dames (*Arabidopsis*

thaliana), une équipe internationale, dirigée par des scientifiques de l'UNIGE, a découvert quatre facteurs moléculaires responsables de l'activation génétique de la subérine. Leur identification a permis de produire des plantes aux racines continuellement recouvertes – ou au contraire totalement dépourvues – de subérine. Celles-ci constituent des outils d'intérêt majeur pour la sélection de plantes plus résistantes aux stress environnementaux.

Réchauffement climatique

Une étude menée par une équipe de recherche de la Faculté des sciences (Dpt des sciences de la Terre) sur les rivières fossiles du Sahara égyptien permet de reconstituer l'histoire d'un réchauffement climatique survenu il y a 10'000 ans avant notre ère, qui, parce qu'il s'est accompagné d'une augmentation des événements de précipitations intenses, a possiblement conduit à la migration des peuples vivant sur les rives du Nil vers l'intérieur des terres.

Sans-abrisme

L'absence de statistiques cantonales et fédérales a empêché jusqu'ici de communiquer des chiffres précis sur l'ampleur du sans-abrisme à Genève. Déterminée à mieux appréhender cette réalité pour protéger les plus démunies, la Ville de Genève a mandaté l'UNIGE et un consultant indépendant afin d'analyser l'adéquation du dispositif d'hébergement d'urgence aux besoins des bénéficiaires. L'équipe de recherche a réalisé un bilan complet de l'offre actuelle en matière d'hébergements d'urgence. Dans leur rapport, est comparée la situation de Genève à celle d'autres villes suisses, européennes et au-delà et est estimée le nombre de personnes en situation de sans-abrisme à Genève, leurs besoins et leur niveau de couverture.

Scolarité

De récentes études indiquent l'existence d'un lien entre la capacité cardiorespiratoire des enfants et leurs résultats scolaires: plus ils et elles sont en bonne forme physique, meilleures sont leurs

notes dans les branches principales – français et mathématique. De même, la capacité cardiorespiratoire influencerait les capacités cognitives, comme la mémoire et l'attention. Mais quelle est l'influence réelle des aptitudes physiques sur les résultats scolaires? Pour répondre à cette question, des chercheurs et chercheuses de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation ont fait passer des tests aux élèves de huit établissements genevois. Leurs résultats démontrent qu'il s'agit d'un lien indirect, la capacité cardiorespiratoire agissant sur les capacités cognitives, qui influencent à leur tour les résultats scolaires.

Sommeil

Nous dormons en moyenne un tiers de notre vie. Mais que fait le cerveau pendant ce temps? Grâce à une méthode d'intelligence artificielle capable de décoder l'activité cérébrale en sommeil, des neuroscientifiques de la Faculté de médecine ont pu entrevoir ce que nous pensons lorsque nous dormons. En combinant l'imagerie par résonance magnétique fonctionnelle (IRMf) et l'électroencéphalographie (EEG), l'équipe genevoise apporte la preuve que le travail de tri des milliers d'informations traitées pendant la journée a lieu lors du sommeil profond. En effet, c'est à ce moment-là que le cerveau, qui ne reçoit plus de stimuli externes, peut évaluer l'ensemble de ces souvenirs pour ne conserver que les plus utiles en établissant un dialogue interne entre les différentes régions qui le composent. Ces résultats entrouvrent pour la première fois une fenêtre sur la pensée humaine endormie.

Transfert de données

Le volume des données transférées ne cesse de croître, sans qu'on puisse pour autant garantir la sécurité absolue de ces échanges, comme en témoignent les cas de piratage fréquemment révélés par les médias. Pour lutter contre le hacking, une équipe de l'UNIGE, en collaboration avec des chercheurs et chercheuses de l'Université McGill (Canada), a mis au

point un système fondé sur la preuve à divulgation nulle de connaissance, dont la sécurité repose sur le principe physique de la relativité: aucune information ne peut voyager plus vite que la lumière. Ce système permet notamment à des utilisateurs et utilisatrices de s'identifier en toute confidentialité sans divulguer la moindre information personnelle, promettant des applications dans le domaine de cryptomonnaies et de la blockchain.

Transport

Le développement des infrastructures de transport est un enjeu central pour les États, qui dépensent des milliards pour connecter les villes entre elles. Mais quel est leur effet réel sur les municipalités concernées? Des chercheurs et chercheuses de l'UNIGE et de l'Université de la Suisse italienne se sont intéressés à l'évolution de la composition en termes de revenus de la population des villes en Suisse, une fois celles-ci connectées au réseau autoroutier. En analysant les données de 1950 à 2010, l'équipe de recherche a constaté que cette nouvelle accessibilité entraînait des bénéfices substantiels pour les personnes aisées, mais engendrait des coûts indirects pesant de manière disproportionnée sur les personnes aux faibles revenus.

Trompe

La trompe de l'éléphant présente une extraordinaire polyvalence cinématique puisqu'elle peut délicatement manipuler un brin d'herbe tout comme porter des charges allant jusqu'à 270 kilogrammes. En utilisant des technologies de capture de mouvement développées pour l'industrie du cinéma, une équipe de l'UNIGE a démontré que les comportements complexes de la trompe de l'éléphant émergent de la combinaison d'un ensemble fini de mouvements de base tels que la propagation d'une courbure et la formation de pseudo-articulations. En outre, l'équipe suisse a démontré que la vitesse de la trompe de l'éléphant obéit à une loi mathématique observée dans les mouvements de dessin de la main humaine.

VIH

Grâce au développement des trithérapies, le VIH/SIDA est aujourd'hui une maladie «sous contrôle». Une enquête de Vanessa Fagnoli retrace le combat de 30 femmes séropositives contaminées par le VIH entre 1986 et 2002, en soulignant leur solitude et leur invisibilité au sein de la société mais aussi du système médical. Des pistes qui pourraient permettre de modifier cet état de fait existent pourtant. Selon la sociologue, une meilleure prise en compte des personnes séropositives n'appartenant pas aux groupes cibles dans les programmes de prévention réduirait leur invisibilité tout en élargissant le cercle des individus se sentant concernés par cette maladie.

Volcans

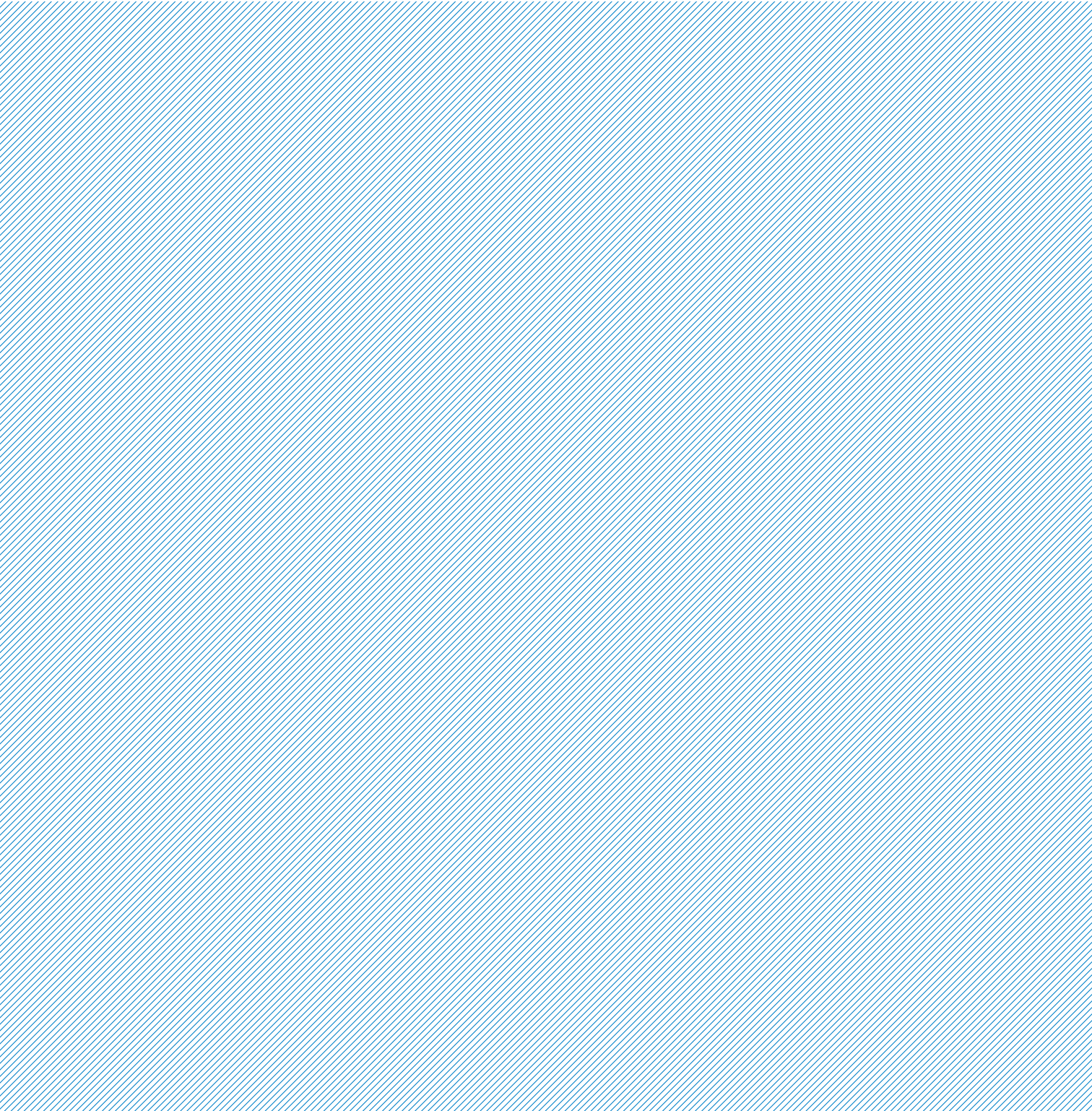
Quelles sont les causes d'une éruption? Pourquoi certains volcans entrent-ils en activité régulièrement, alors que d'autres restent endormis des milliers d'années? Une équipe de géologues, dirigée par l'UNIGE, a passé en revue la littérature sur les mécanismes internes et externes qui conduisent à une éruption volcanique. En analysant la thermomécanique, les facteurs géologiques externes, la composition chimique du magma et sa propagation vers la surface, les géologues soulignent que la plus grande partie du magma remontant à la surface ne provoque pas d'éruption volcanique. La recherche démontre également que les volcans plus anciens produisent des éruptions moins fréquentes, mais plus importantes et dangereuses. Les résultats obtenus vont permettre d'affiner les modélisations des processus volcaniques, afin de diminuer l'impact des éruptions volcaniques sur les plus de 800 millions de personnes vivant à proximité de volcans actifs.

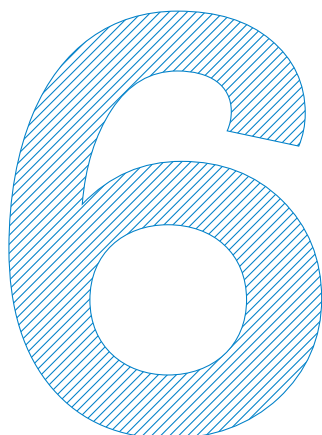


Michaël Vollmin, étudiant, master en gestion du patrimoine, Faculté d'économie et de management, sportif d'élite, mène de front ses études et sa carrière de hockeyeur professionnel au sein du Genève-Servette Hockey Club.

OBJECTIFS INSTITUTIONNELS

☒ objectif atteint ☐ objectif non atteint





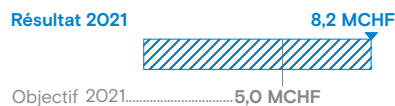
ASSURER LE DÉVELOPPEMENT DES INFRASTRUCTURES

Produire et transmettre les savoirs constituent les missions premières de l'Université de Genève. Pour maintenir la qualité de l'enseignement et de la recherche, aujourd'hui mondialement reconnue, elle se doit cependant d'assurer le développement constant de son campus.

6.1

ASSURER LE DÉVELOPPEMENT ET L'ENTRETIEN DES LOCAUX

Coût des locaux que l'Université
doit louer pour assurer ses missions



Nombre de mètres carrés par étudiant-e en
comparaison des normes suisses



Note: les calculs ayant été normalisés, ces données ne sont pas directement comparables à celles de 2020.

Laboratoire P3

En termes de sécurité, les agents biologiques potentiellement pathogènes sont classés sur quatre niveaux – de P1 à P4 – selon leur dangerosité pour la santé humaine ou environnementale. Le SARS-CoV-2 fait partie des pathogènes de classe P3, comme le VIH ou les virus de l'hépatite B et C. Or, pour mener à bien les recherches visant à mettre au point des traitements ou des vaccins efficaces contre ces virus potentiellement mortels, les scientifiques ont besoin de laboratoires spécialement équipés assurant à la fois leur sécurité et celle de l'environnement. En 2021, l'UNIGE a ouvert dans les locaux du Centre médical universitaire un laboratoire de niveau P3 qui met à la disposition de ses chercheuses et chercheurs les instruments nécessaires à une recherche de pointe, notamment dans le domaine du coronavirus.

Projet Grand-Centre

Lancé en 2018, le projet Grand-Centre vise à regrouper à l'horizon 2030 les physicien-nes et les mathématicien-nes au quai Ernest-Ansermet, au sein du Centre des sciences physiques et mathématiques (CSPM). Ce nouveau centre sera doté de locaux adaptés aux exigences d'une recherche et d'un enseignement de pointe, tout en favorisant les approches transverses au sein du Pôle des sciences. Le bâtiment du Conseil-Général 7-9 destiné à la Section de mathématiques, qui a ouvert ses portes en 2021, est la première étape de ce vaste projet.

Rénovations

Le service des bâtiments a mené à bien, avec l'appui de l'Office cantonal des bâtiments, la rénovation de l'ancienne école de médecine, qui s'est terminée en 2021 et abritera le groupe de physique appliquée. Le chantier de

rénovation de l'Aile-Jura du bâtiment Uni Bastions se poursuit et ouvrira ses portes en 2022 en accueillant la Faculté des lettres et la Faculté de théologie ainsi que la grande bibliothèque des Bastions.

Logement étudiant

Le logement étudiant a également été un axe important de développement avec les projets de Pinchat (500 lits; autorisation de construire en instruction) et le nouveau bâtiment en construction à Champel et qui mettra 100 chambres à disposition en 2022. Ces projets compléteront l'offre de l'Université qui comprend aujourd'hui environ 650 chambres, ceci, sans compter l'offre du programme 1 heure par mètre carré qui permet de loger des étudiant-es chez des particuliers en échange de services.

Optimisation énergétique

En coordination avec l'Office cantonal des bâtiments, des projets d'optimisation énergétique ont vu le jour au cours de l'année 2021. Après la rénovation de l'éclairage de la bibliothèque d'Uni Mail et du dépôt des bibliothèques en 2020, c'est ainsi le bâtiment d'Uni Dufour qui a vu son éclairage rénové.

Chantiers en cours

Malgré la contrainte sanitaire sur les chantiers, le Service des bâtiments a poursuivi le développement des grands projets de construction, principalement avec le chantier Conseil-Général 7-9 qui a ouvert ses portes en janvier 2021 pour accueillir la section de mathématiques; le chantier des Bastions qui a débuté en septembre 2018 et ouvrira les portes de l'Aile-Jura en 2022; les projets d'achat de bâtiments pour le développement de l'Université; la nouvelle location du 64 boulevard Carl-Vogt.

Différents projets, de plus petite envergure mais tout aussi importants pour les activités quotidiennes de la communauté universitaire, ont également été réalisés ou sont en cours de

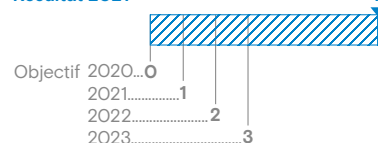
développement: le projet de rénovation des auditoriums d'Uni Dufour; le projet de sécurisation d'Uni Dufour; le projet d'aménagement du Hall des sciences; le projet de modification des installations de climatisation du site des Philosophes; le chantier de mise en conformité du bâtiment des Maraîchers; la fin de l'aménagement des surfaces du 28 boulevard du Pont-d'Arve; le projet d'aménagement du hall d'Uni Pignon; le projet de remplacement de la chaufferie d'Uni Dufour; la transformation de la bibliothèque de l'Observatoire de Sauverny en «bibliothèque vivante»; le projet de rénovation du Tennis Club universitaire.

6.2

MAINTENIR UNE OFFRE DE PUBLICATIONS RÉPONDANT AUX BESOINS DE LA COMMUNAUTÉ UNIVERSITAIRE

Nombre d'éditeurs avec lesquels une renégociation des conditions d'accès aux publications a bénéficié à l'UNIGE

Résultat 2021



Contrats Read&Publish

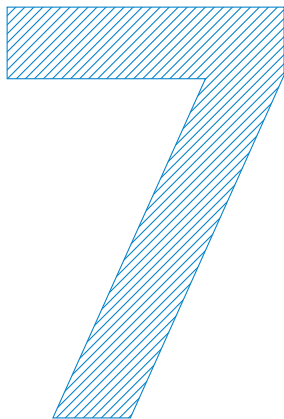
L'UNIGE s'engage activement dans la mise en œuvre de la stratégie nationale suisse sur l'open access qui fixe comme objectif que d'ici à 2024 au plus tard, 100% des publications scientifiques issues de financements publics soient disponibles en accès libre. En 2021, plusieurs contrats Read&Publish pluriannuels ont été conclus par le Consortium des bibliothèques universitaires suisses et swissuniversities. Il s'agit notamment de Wiley (contrat rétroactif au 1^{er} janvier 2021) et de quatre contrats actifs dès le 1^{er} janvier 2022 pour les éditeurs American Institute of Physics (AIP), IEEE Electronic Library (IEL), Institute of Physics (IOP), Lippincott Williams & Wilkins (LWW) ainsi qu'une licence de publication pour six revues de l'éditeur Public Library of Science (PLOS). Ces nouveaux contrats viennent s'ajouter aux sept déjà actifs en 2021.

Swisscovery

Avec le lancement le 7 décembre 2020 de la Swiss Library Service Platform (SLSP) et de son portail swisscovery, un élargissement important de l'offre de documentation – dont celle numérique – a été réalisé. Compte tenu des restrictions d'accès aux espaces publics de la Bibliothèque imposées par la pandémie, cette offre enrichie a été très profitable pour répondre aux besoins de la communauté universitaire qui a pu poursuivre les études et les travaux de recherche à distance. Les usagers et usagères ont eu la possibilité de bénéficier des nouvelles prestations proposées tout au long de l'année 2021, malgré la situation sanitaire. Le premier bilan, après une année d'exploitation de la plateforme SLSP et la prise en main du portail swisscovery, est généralement positif. Tant les professionnel·les que les membres de la communauté universitaire peuvent bénéficier pleinement de la réalisation de ce projet national.

Mesures sanitaires dans les bibliothèques

Grâce à son statut de bibliothèque de formation, et dans un souci de répondre aux besoins des étudiantes et étudiants de l'UNIGE, la Bibliothèque de l'UNIGE a ouvert ses espaces toute l'année 2021 pour la communauté UNIGE/HUG. Un plan sanitaire rigoureux a été appliqué pour assurer la sécurité de tous et toutes, régulièrement adapté en fonction des mesures annoncées par les autorités: réduction de 40% des places durant une période de l'année (entre janvier et mai 2021), respect des distances, port du masque obligatoire en tout temps et nettoyage systématique des places de travail.



OPTIMISER LA GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

Comment offrir un environnement favorable à l'émergence de la créativité? L'environnement adapté aux activités de recherche et d'enseignement comprend des aspects matériels et monétaires, mais il dépend aussi beaucoup des ressources humaines impliquées par l'UNIGE. En ce sens, la division des ressources humaines joue un rôle crucial par le soutien qu'elle apporte aux collaborateurs et collaboratrices de l'institution – le corps professoral, le corps intermédiaire (CCER), et le corps du personnel administratif et technique (PAT). L'année 2021 a été marquée par une réflexion approfondie sur la façon de mener une évolution dans ce domaine.

Stratégie RH

La division des Ressources humaines (DiRH) se doit d'offrir aux collaborateurs et collaboratrices un cadre de travail stimulant et bienveillant dans lequel ils/elles peuvent développer leurs compétences, participant ainsi à la performance de l'institution et à leur épanouissement. Dans ce but, il est nécessaire que les axes stratégiques et les politiques RH en lien avec les stratégies soient définis, formalisés et validés au plus haut niveau de l'organisation et que les moyens (financiers et humains) nécessaires à leur mise en œuvre soient dûment évalués et attribués. Pour guider cette transition vers une gestion moderne du capital humain, une Stratégie RH 2021-2025 a été élaborée par le biais d'une concertation entre le Rectorat et les membres de la division RH, discutée auprès du Conseil Rectorat Décanats, du Conseil d'orientation stratégique et bientôt mise

en consultation auprès des différentes instances de l'Université.

Suivi des professeur-es assistant-es

L'évolution du déroulement des carrières de professeur-es assistant-es et des professeur-es associé-es fait l'objet d'un suivi annuel par le Rectorat en concertation avec les doyen-nes des facultés concernées afin d'évaluer la possibilité de leur titularisation ou de leur promotion, et de s'assurer qu'un dialogue existe entre les facultés, les départements et les intéressé-es.

Gestion et promotion des carrières administratives et techniques

En 2021, la Division RH a soutenu la réorganisation de services et la mobilité interne en tenant compte des besoins des structures et des souhaits des membres du personnel. La DiRH consolide la capacité d'encadrement des apprenti-es et contribue à



Tessa Harries, Katherine Huang et Inge Baak - absente de l'image, étudiantes MIHDS, Faculté des sciences de la société. Avec leur projet Eco-barrio 7 de Agosto, elles ont remporté le Grand Prix du Jury du concours de C40 Students Reinventing Cities (Bogotá, Colombia), un réseau de métropoles engagées dans le développement durable et la transition.

atteindre le quota minimum de 4% d'apprenti-es formé-es chaque année dans l'ensemble des facultés, centres interfacultaires et services administratifs de l'UNIGE. L'UNIGE se donne les moyens de soutenir activement la progression des carrières des membres du PAT via la formation continue, la mobilité et la gestion des talents. Le Rectorat veille à ce que les pratiques de gestion et de promotion des carrières administratives et techniques soient homogènes entre ses différentes entités.

Réorganisation administrative et gestion de la performance

Des changements majeurs ont été entrepris en 2021 au sein de la DiRH de l'UNIGE, pour gagner en fluidité dans le travail administratif, en transparence et cohérence vis-à-vis des usagers et usagères, et progressivement renforcer et élargir la palette des compétences liées aux besoins des personnes, des métiers et des cultures qui composent l'Université. En 2021, des moyens supplémentaires ont été alloués à la Division: une juriste RH (à 50%) et une coordinatrice du Secteur de Gestion (à 80%) sont venues renforcer l'équipe au cours de l'année.

Système d'information RH (SiRH)

Par ailleurs, la DiRH a entamé sa transition vers un nouveau Système d'information RH avec le choix d'une solution en décembre 2021 et le lancement de l'intégration début 2022. La transformation digitale et la mise en place d'un nouveau Système d'information RH (SiRH) interconnecté avec le domaine financier permettront des gains d'efficacité, moins de répétitions des tâches et une meilleure gestion de l'information.

Télétravail

Le 1^{er} octobre 2019, le Rectorat, reconnaissant le télétravail comme moteur de productivité et de motivation, lançait une phase pilote incluant une centaine de collaborateurs et de collaboratrices du personnel adminis-

tratif et technique. Dès les premiers temps de la crise sanitaire du Covid-19, le Rectorat a donné la priorité au télétravail pour l'ensemble de ses collaborateurs et collaboratrices dont les tâches le permettaient, étendant au-delà de toute prévision la portée de ce projet. Sur la base de cette expérience, les modalités d'extension du télétravail à l'ensemble du personnel administratif et technique ont été élaborées pour intégrer cette transformation dans les modes de fonctionnement courants de l'institution. En 2021, cette élaboration donnait lieu à la publication de la Directive en matière de télétravail pour le personnel administratif et technique.

Situations de harcèlement et gestion de situations de contentieux

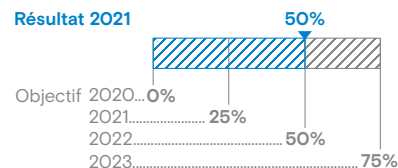
En matière de gestion des situations de harcèlement, la cellule de confiance a vu son rôle étendu à toutes les situations de harcèlement, qu'il s'agisse de harcèlement psychologique ou sexuel. Par ailleurs, une cellule gérant les situations de contentieux en lien avec des conflits du travail ou des situations de harcèlement a été créée par le Rectorat en janvier 2021. Cette cellule, placée sous l'autorité directe du recteur en collaboration avec la direction RH, a suivi 23 situations conduisant à l'ouverture de sept procédures d'enquête (enquêtes administratives, procédures d'investigation ou enquête d'objectivation). Sept sanctions ont été prononcées, dont deux fins de rapports de service. Dans deux situations, les personnes mises en cause ont été blanchies des accusations portées à leur encontre. Quatre plaintes pour atteintes aux droits de la personnalité ont été classées après examen de la situation et audition de témoins. Quatre dossiers sont toujours en cours.

7.1

ASSURER UN ENVIRONNEMENT SÛR À L'ENSEMBLE DE LA COMMUNAUTÉ UNIVERSITAIRE

Degré d'avancement des réalisations en vue de l'amélioration de la sécurité de la communauté universitaire

Résultat 2021



Nombre d'apprenti-es formé-es

Résultat 2021



Santé et sécurité

La santé et la sécurité des membres de la communauté universitaire est une priorité pour le Rectorat. Trois mille personnes, dont près de 100 secouristes, ont ainsi pu être nouvellement formées en 2021, et 140 audits assurés en partenariat avec les organes de contrôle et les facultés, afin d'identifier les mesures préventives et correctives à mettre en œuvre. Près de 4000 opérations de contrôle et de maintenance des équipements et installations de sécurité (détection incendie, extincteurs, éclairage de secours, détection de gaz, sonorisation évacuation, douches de sécurité, etc.) ont été menées par l'UNIGE qui s'est également dotée de cinq nouveaux défibrillateurs.

Gestion de la crise sanitaire

Le Service santé au travail, environnement, prévention et sécurité (Steps) s'est fortement impliqué dans la gestion de la crise sanitaire avec la distribution de 100'000 masques chirurgicaux, la validation de 1000 plans de protection notamment liés aux événements, l'introduction du certificat covid (241'000 contrôles), la production de solution hydroalcoolique, la mise sur pied de centres de dépistage où plus de 20'000 tests ont été réalisés.

Campagne médecine clash

À travers une enquête et une campagne de sensibilisation, des étudiantes en médecine de l'UNIGE et le collectif Clash dénoncent le sexisme et le harcèlement sexuel en milieu médical. L'UNIGE et les HUG soutiennent leur action et prennent des mesures. Lancée à l'occasion de la Journée nationale de lutte contre le harcèlement aux études du 23 mars, cette campagne vise à sensibiliser et informer l'ensemble du personnel de la Faculté de médecine de l'UNIGE et des HUG, mais aussi à mettre en avant les ressources existantes au sein de la Faculté de médecine, de l'UNIGE et des HUG et à présenter la hotline Clash-Genève, nouvelle plateforme d'écoute des étudiant-es pour les étudiant-es.

Campagne Zéro sexisme dans ma ville

Dans le cadre de sa politique de promotion de l'égalité entre femmes et hommes, la Ville de Genève s'engage pour prévenir les violences sexistes et sexuelles. Un accent tout particulier est mis sur la prévention du sexisme et du harcèlement dans l'espace public, pour renforcer le droit de chaque personne à pouvoir disposer sereinement des espaces publics de la ville. Afin de lancer la campagne Zéro sexisme dans ma Ville dont l'UNIGE est partenaire, l'Agenda-21 Ville de Genève et le Service égalité & diversité ont proposé le 3 novembre 2021 une conférence donnée par Lucile Peytavin autour de son ouvrage *Le coût de la virilité*.

Lgbt-phobies

Comme chaque année, le 17 mai, à l'occasion de la Journée internationale contre l'homophobie et la transphobie, l'UNIGE, signataire de la Charte de la diversité en 2018, rappelle ses valeurs fondées sur l'ouverture, la tolérance et le dialogue. En tant que signataire de la Charte, l'UNIGE valorise «la diversité de pensées, de styles, d'expériences, et favorise une culture basée sur le respect et l'égalité des chances». Elle s'engage à lutter pour l'égalité de traitement fondée sur le sexe, l'origine nationale et ethnique, l'âge, l'orientation sexuelle et l'identité de genre, l'état civil et la situation familiale, le handicap et la maladie, les convictions religieuses et les opinions politiques et philosophiques. En 2021, une nouvelle affiche proposée par l'Adepsy a été créée pour l'occasion et diffusée dans l'ensemble des bâtiments universitaires.

Harcèlement sexuel

Le 23 mars a été désigné «Journée contre le harcèlement sexuel dans les hautes écoles suisses». Les institutions partenaires disent NON au harcèlement sexuel. La campagne contre le harcèlement sexuel dans les hautes écoles suisses s'inscrit dans le cadre du projet P-7: Diversité, inclusion et égalité des chances dans le développement des hautes écoles (2021-2024) et est

cofinancée par swissuniversities. L'UNIGE figure parmi les institutions porteuses du projet qui a démarré en 2021. Des événements sont d'ores et déjà prévus dans différentes hautes écoles suisses et universités suisses pour le 23 mars 2022.

Égalité salariale

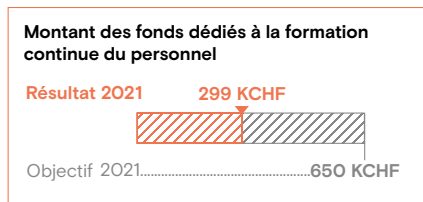
À partir du 1^{er} juillet 2020, jour de l'entrée en vigueur de la modification de la loi sur l'égalité, les entreprises privées ou publiques qui emploient au moins 100 personnes sont tenues d'effectuer une analyse de l'égalité salariale à l'aide d'une méthode scientifique et conforme au droit et de la faire contrôler par un organe indépendant, notamment une entreprise de révision agréée. Pour la deuxième fois (après une première analyse en 2016), l'UNIGE a procédé à cette analyse courant 2021 avec comme année de référence 2020. Elle a par ailleurs inscrit ce procédé dans une démarche plus large en vue d'obtenir la certification internationale EDGE Global Certification for Gender Equality.

Garde d'enfants

Face aux difficultés logistiques qu'éprouvent de nombreuses familles dont les deux parents souhaitent occuper un emploi à plein temps, la Commission de l'égalité de la Faculté des sciences a souhaité proposer une solution destinée à l'ensemble des membres de la communauté universitaire. Un projet alliant système de garde et découvertes par l'expérimentation scientifique a ainsi été développé.

7.2

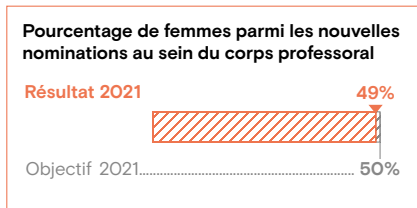
DÉVELOPPER LES PROGRAMMES DE FORMATION CONTINUE POUR LES MEMBRES DU PERSONNEL



Dans le cadre du soutien à de nouvelles formes de management liées au télétravail, une centaine de cadres de l'UNIGE a pu suivre une formation donnée par SHAKE.swiss fin 2020 et début 2021. Par ailleurs, les bases d'un programme de formation en management à destination des hiérarchies PAT ont été élaborées en 2021 en collaboration avec la HEG, ce programme sera lancé en 2022. Une session du programme EMBO de formation au leadership et management a eu lieu en février 2021 online pour 16 responsables de groupes de recherche et une responsable RH. Interrompu en raison de la pandémie, ce programme reprendra en 2022.

7.3

PROMOUVOIR LES CARRIÈRES ACADÉMIQUES FÉMININES



Mentorat

Sept chercheuses issues de l'UNIGE ont été sélectionnées dans le cadre du Réseau romand de mentoring. Pendant dix-huit mois, elles auront accès à un-e mentor-e de leur choix dans leur domaine mais provenant d'une autre université et elles bénéficieront de cinq rencontres thématiques de groupe sur la carrière. Le Service égalité & diversité mène par ailleurs deux programmes avec quatre professeures mentores: le Mentorat relève (21 participantes et trois rencontres thématiques) et le Subside tremplin, qui a permis aux 13 lauréates de bénéficier d'une décharge de quelques mois afin de faire progresser leur recherche tout en bénéficiant du soutien d'une mentore extérieure à leur faculté. Une évaluation des programmes Mentorat relève et Subside tremplin a également été menée au cours de l'année 2021 afin d'établir un bilan de ces dispositifs d'accompagnement et d'identifier des pistes d'amélioration. Cette étude s'appuie sur les réponses des bénéficiaires aux questionnaires annuels de 2013 à 2020. Les analyses quantitatives et qualitatives réalisées laissent apparaître une grande satisfaction des participantes (95% des mentees déclarent être très satisfaites ou satisfaites du programme Mentorat relève, 91% des participantes au Subside tremplin estiment que le programme leur a été extrêmement

bénéfique). Cette évaluation fournit également de précieuses informations sur les motivations des participantes, la réalisation de leurs objectifs, ainsi que les apports majeurs des programmes et les difficultés rencontrées.

REGARD

Les ateliers Regard sont le résultat d'un travail de synergies entre les bureaux de l'égalité des universités romandes, HES-SO et l'EPFL et le Service égalité et diversité de l'UNIGE. Ils permettent en une journée ou deux d'apporter des outils concrets et pratiques. Les ateliers ont largement été donnés en ligne cette année. L'ensemble des 25 ateliers, accueillant en moyenne 12 participant-es, a pu être maintenu. Quatre d'entre eux étaient mixtes et un réservé uniquement aux chercheurs.

Programme professeures

Deux nouvelles passerelles ont été accordées cette année dans le cadre du programme Professeures. Ce programme permet de contribuer de façon directe à l'engagement de nouvelles professeures en offrant des passerelles, en anticipant une nomination sur un poste de professeur-e.

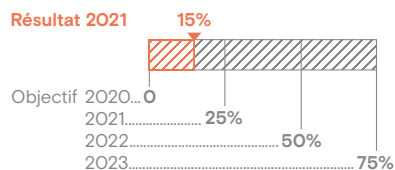
High Potential University Leaders Identity & Skills

Le programme H.I.T. High Potential University Leaders Identity & Skills Training Program – Inclusive Leadership in Academia a débuté en 2021. Il s'agit d'un projet collaboratif qui fait partie du programme Diversité, inclusion et égalité des chances dans le développement des institutions d'enseignement supérieur de swissuniversities. Le programme H.I.T. est une initiative unique de leadership pour les professeures en Suisse. Les dix universités cantonales et les deux écoles polytechniques fédérales sont partenaires du programme. La direction du projet est assurée par l'Université de Zurich. En 2021, quatre professeures de l'UNIGE ont été sélectionnées pour y participer.

7.4

PROMOUVOIR LA RELÈVE

Degré d'avancement des réalisations en vue de l'amélioration du soutien aux membres du corps des collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche



Enquête CCER-2021

Depuis plusieurs années, les membres du Corps des collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche (CCER) expriment leurs difficultés aux niveaux local, national et international en termes de conditions de travail et de risques liés à leur carrière. L'UNIGE a décidé de documenter ces questions en menant en 2021 une enquête approfondie pour mieux connaître les conditions contractuelles, les motifs de satisfaction et d'inquiétude, les situations de harcèlement et les ambitions des membres du CCER. Elle se concrétisera en 2022 à travers un plan d'action élaboré en concertation avec les instances de l'UNIGE et les membres représentatifs du CCER.

Welcome Center

Destiné à faciliter l'installation des futurs collaborateurs et collaboratrices de l'UNIGE et des HUG dans la région, le Welcome Center a aidé 180 nouvelles et nouveaux membres du corps académique à s'installer à Genève, soit une quarantaine de plus que l'année passée. Cela représente une augmentation d'activité multipliée au moins par six depuis 2012. Leurs partenaires de vie ont pu participer à plus d'une dizaine d'ateliers sur des thématiques en lien avec leur intégration professionnelle et sociale.



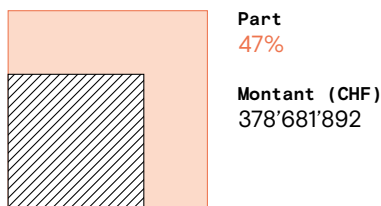
Kenza Abouir, doctorante, Faculté des sciences, Section des sciences pharmaceutiques, a remporté le prix du public du concours Ma thèse en 180 secondes pour ses recherches sur la médecine personnalisée.

STATISTIQUES



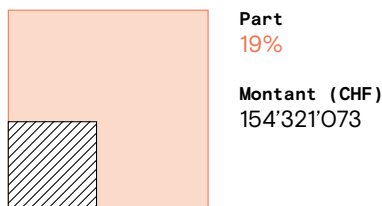
SOURCES DE FINANCEMENT

Total (CHF)
800'310'373



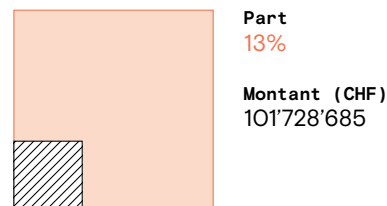
Allocation cantonale

Dans le cadre de la Convention d'objectifs (COB), l'État de Genève alloue à l'Université une indemnité (45%). Il octroie également pour l'acquisition d'équipements un crédit de renouvellement et des crédits d'ouvrage découlant de lois (2%).



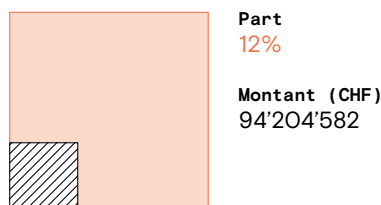
Subventions Confédération et autres cantons

La Confédération accorde une subvention de base en fonction d'indicateurs liés aux étudiant-es et à la recherche. L'Université obtient également des subventions d'autres cantons, notamment un financement en vertu de l'accord intercantonal (AIU) pour le coût des étudiant-es confédéré-es inscrit-es à l'Université.



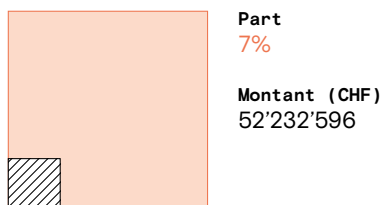
Fonds national suisse

Fonds de tiers alimentés par des mandats de recherche provenant du Fonds national suisse de la recherche scientifique, le bailleur de fonds le plus important pour l'Université.



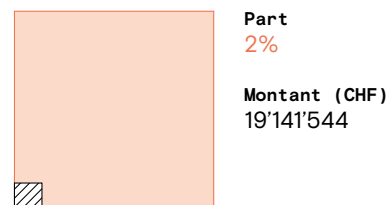
Autres fonds de tiers

Autres fonds de tiers alimentés par des mandats de recherche privés ou publics, donations et legs, généralement affectés à des buts précis.



Ressources propres

Elles proviennent des taxes universitaires, des loyers des foyers universitaires, de la facturation de frais de gestion de fonds, des soins facturés par la section de médecine dentaire, et des fonds propres affectés.



Fonds européens

Fonds de tiers alimentés par des mandats de recherche provenant des subsides accordés par l'Union européenne.

Note: situation des comptes à la fin de l'année 2021. Des divergences peuvent apparaître avec les données fournies par le FNS et qui se réfèrent à la date de décision d'octroi (certains projets débutent après 2021).

BILAN AU 31 DÉCEMBRE 2021

Actifs (CHF)

	2020	2021
Liquidités et équivalents de liquidités	21'904'963	26'425'233
Placements financiers	440'169'039	491'604'003
Débiteurs avec contrepartie	22'052'118	23'246'542
Débiteurs sans contrepartie	15'146'289	16'988'555
Comptes de régularisation actifs	5'806'943	9'915'896
Stocks	823'542	822'816
Total actifs circulants	505'902'895	569'003'045
Immeubles de placement	133'966'203	127'570'740
Immeubles d'exploitation et terrains	79'596'263	77'266'380
Immobilisations corporelles	73'773'995	72'789'538
Immobilisations incorporelles	4'058'481	4'775'086
Immobilisations en cours	552'126	735'764
Subvention investissement constatée d'avance	-70'029'394	-71'348'037
Autres actifs financiers	11'225'999	9'466'535
Total actifs immobilisés	233'143'672	221'256'007
Total actifs	739'046'567	790'259'052

Passifs (CHF)

	2020	2021
Créanciers avec contrepartie – part à court terme	26'688'718	31'768'549
Créanciers sans contrepartie	1'962'969	892'601
Comptes de régularisation passifs	6'748'306	9'202'237
Fonds affectés à la recherche	188'136'538	196'078'812
Provisions – part à court terme	95'118	82'475
Emprunts hypothécaires – part à court terme	1'073'260	284'260
Part subvention à restituer à échéance COB	-	-
Total fonds étrangers à court terme	224'704'909	238'308'934
Créanciers avec contrepartie – part à long terme	846'908	912'823
Provisions – part à long terme	410'179	360'240
Emprunts hypothécaires – part à long terme	12'905'950	12'639'690
Impôts différés	5'533'687	5'647'006
Part subvention à restituer à échéance COB	-	-
Total fonds étrangers à long terme	19'696'724	19'559'760
Total fonds étrangers	244'401'633	257'868'693
Fonds d'innovation et de développement	6'096'573	3'337'215
Autres fonds propres affectés	272'633'703	291'194'881
Part subvention non dépensée	-99'649	-10'335
Autres fonds propres libres	216'014'307	237'868'598
Total fonds propres	494'644'934	532'390'359
Total passifs	739'046'567	790'259'052

COMPTE D'EXPLOITATION AU 31 DÉCEMBRE 2021 (CHF)

	2020	2021
Subventions reçues	717'590'876	727'213'343
Taxes universitaires	13'113'549	13'684'479
Autres écolages	17'520'815	17'434'774
Prestations de services et ventes	32'061'495	33'954'302
Dédommagement de tiers	6'726'164	5'664'267
Recettes diverses	4'698'689	3'197'798
Dissolution de provision	64'961	13'338
Produits d'exploitation	791'776'549	801'162'302
Charges de personnel	630'671'430	637'440'278
Biens, services, marchandises	113'006'553	116'680'231
Amortissements	29'118'237	29'796'486
Pertes sur débiteurs	58'557	2'862'725
Subventions accordées	29'467'583	30'124'892
Charges d'exploitation	802'322'360	816'904'612
Part résultat mise en équivalence	-529'397	1'008'394
Résultat net d'exploitation	-11'075'208	-14'733'915
Produits réalisés portefeuille mobilier	23'910'923	18'315'350
Gains latents portefeuille mobilier	-	32'828'137
Produits immeubles de placement	6'647'046	7'713'169
Gains latents immeubles de placement	4'255'344	1'360'000
Produits financiers	34'813'313	60'216'656
Pertes réalisées portefeuille mobilier	4'584'331	3'237'276
Pertes latentes portefeuille mobilier	3'782'815	-
Frais de gestion portefeuille mobilier	1'198'132	923'646
Pertes réalisées immeubles de placement	-	-
Charges immeubles de placement	2'390'936	3'576'395
Charges financières	11'956'215	7'737'317
Résultat financier	22'857'099	52'479'340
Résultat net	11'781'891	37'745'425

Note: Les données présentées correspondent aux états financiers consolidés. Des écarts peuvent apparaître avec les données sur les sources de financement, page 68, qui correspondent aux états financiers individuels de l'Université.

ÉVOLUTION DU CORPS ÉTUDIANT

Nombre d'étudiant-es en 2021

Étudiantes

11'778

62%

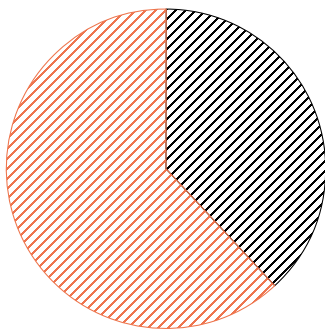
Étudiants

7087

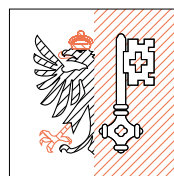
38%

Total

18'865



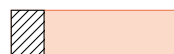
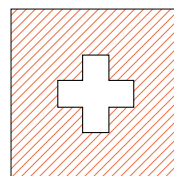
Répartition des étudiant-es selon leur origine en 2021



Canton de Genève

7820

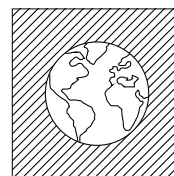
41%



Autres cantons

3843

20%



Étranger

7202

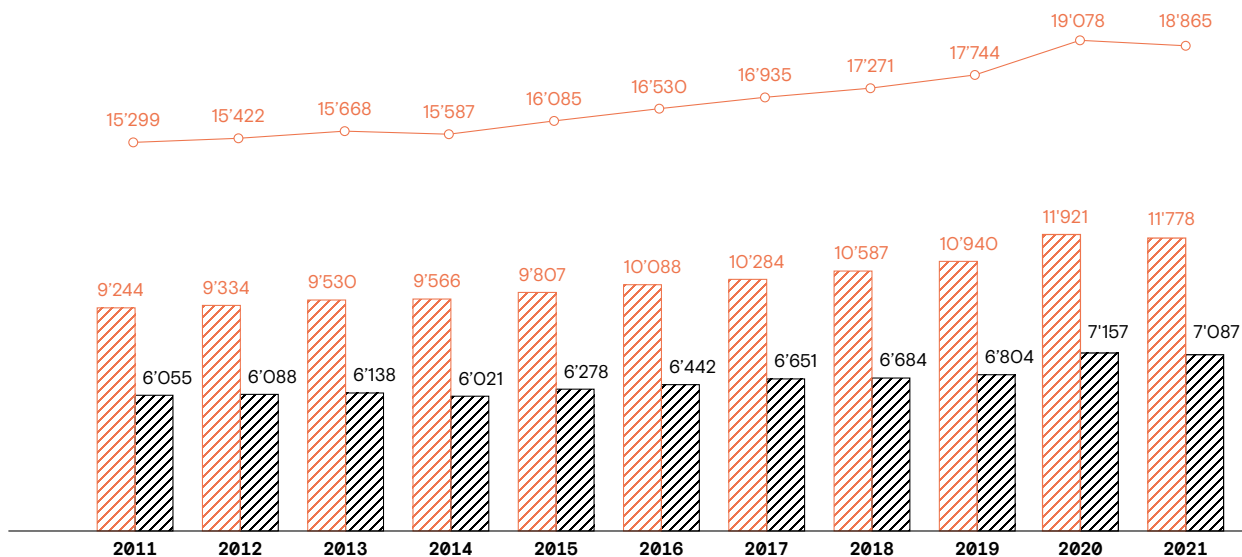
38%

Évolution du nombre d'étudiant-es depuis 2011

○ Total

Étudiantes

Étudiants



Évolution du nombre d'étudiant-es par Faculté et niveau d'études, sexe et origine en 2020 et 2021

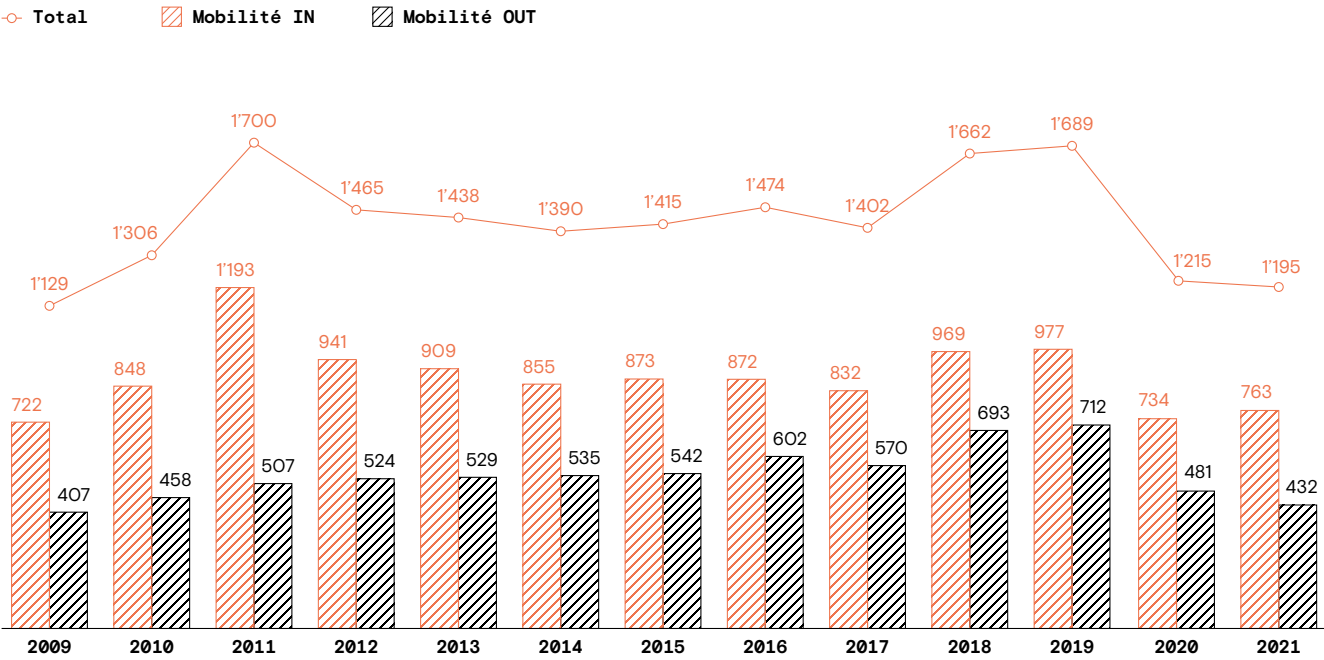
	2020			2021			Variation 2021-2020
	Total	% étudiantes	% de l'étranger	Total	% étudiantes	% de l'étranger	
UNIGE – Total	19'078	62,5%	38,1%	18'865	62,4%	38,2%	-1,1%
Bachelors	9'433	63,5%	29,2%	9'078	63,4%	27,7%	-3,8%
Masters	5'388	65,3%	39,5%	5'454	65,5%	40,8%	1,2%
Doctorats	2'316	52,8%	66,4%	2'325	53,0%	66,4%	0,4%
Sciences	2'864	46,7%	49,7%	2'934	47,5%	50,5%	2,4%
Bachelors	1'319	46,6%	35,4%	1'352	49,3%	37,8%	2,5%
Masters	775	53,9%	48,5%	789	54,2%	46,4%	1,8%
Doctorats	600	37,8%	79,5%	592	36,7%	80,6%	-1,3%
Médecine	2'502	63,4%	36,8%	2'639	63,2%	36,5%	5,5%
Bachelors	1'023	66,1%	25,5%	1'093	64,7%	23,8%	6,8%
Masters	588	62,4%	29,1%	593	63,9%	31,0%	0,9%
Doctorats	562	57,3%	63,3%	592	57,4%	62,5%	5,3%
Lettres	1'890	65,9%	33,5%	1'829	66,0%	32,9%	-3,2%
Bachelors	900	66,4%	21,7%	843	66,5%	19,2%	-6,3%
Masters	420	66,0%	30,0%	426	66,7%	30,3%	1,4%
Doctorats	363	59,0%	55,6%	353	59,2%	57,5%	-2,8%
Sciences de la société	1'538	59,4%	38,7%	1'533	59,6%	40,5%	-0,3%
Bachelors	580	59,7%	31,2%	558	58,8%	28,7%	-3,8%
Masters	726	61,7%	38,6%	758	62,1%	43,8%	4,4%
Doctorats	175	53,7%	63,4%	168	53,0%	63,1%	-4,0%
Économie et management	1'852	46,1%	46,0%	1'719	46,1%	45,3%	-7,2%
Bachelors	1'056	47,3%	40,9%	937	46,1%	36,1%	-11,3%
Masters	351	44,7%	57,3%	401	47,9%	62,1%	14,2%
Doctorats	97	40,2%	83,5%	99	40,4%	82,8%	2,1%
Droit	2'358	66,2%	34,3%	2'220	65,9%	34,7%	-5,9%
Bachelors	1'164	68,1%	25,2%	1'052	67,3%	22,4%	-9,6%
Masters	559	67,8%	24,5%	554	66,6%	25,5%	-0,9%
Doctorats	213	56,8%	62,9%	205	57,6%	61,5%	-3,8%
Théologie	145	47,6%	56,6%	142	45,8%	57,7%	-2,1%
Bachelors	63	42,9%	52,4%	58	43,1%	50,0%	-7,9%
Masters	25	64,0%	56,0%	23	69,6%	52,2%	-8,0%
Doctorats	36	41,7%	58,3%	37	35,1%	62,2%	2,8%
Psychologie et sciences de l'éducation	2'905	79,1%	29,0%	2'816	79,5%	28,1%	-3,1%
Bachelors	1'710	80,2%	23,0%	1'623	80,8%	21,9%	-5,1%
Masters	754	80,6%	36,5%	738	80,2%	36,3%	-2,1%
Doctorats	239	71,1%	53,6%	245	73,5%	51,8%	2,5%

	2020			2021			Variation 2021-2020
	Total	% étudiantes	% de l'étranger	Total	% étudiantes	% de l'étranger	
Traduction et interprétation	576	80,0%	60,8%	574	81,9%	61,7%	-0,3%
Bachelors	223	83,0%	44,4%	224	84,8%	44,6%	0,4%
Masters	316	78,8%	69,3%	296	79,4%	71,3%	-6,3%
Doctorats	29	72,4%	89,7%	33	81,8%	87,9%	13,8%
Global Studies Institute	1'592	66,3%	35,1%	1'565	65,6%	34,2%	-1,7%
Bachelors	1'274	66,6%	28,8%	1'220	65,2%	26,4%	-4,2%
Masters	297	66,3%	58,9%	325	68,0%	60,9%	9,4%
Doctorats	2	0,0%	50,0%	1	0,0%	100,0%	-50,0%
Formation des enseignants	531	67,6%	22,2%	518	69,9%	20,1%	-2,4%
Masters	413	64,4%	25,7%	394	66,0%	22,6%	-4,6%
Centre interfacultaire des droits de l'enfant	161	92,5%	30,4%	152	90,1%	32,9%	-5,6%
Masters	148	93,2%	26,4%	128	93,0%	25,0%	-13,5%
Centre universitaire d'informatique	164	19,5%	28,7%	205	17,6%	29,8%	25,0%
Bachelors	121	24,8%	28,9%	118	22,9%	33,1%	-2,5%
Masters	16	6,3%	56,3%	29	17,2%	48,3%	81,3%
Geneva Finance Research Institute				19	36,8%	42,1%	-

Les lignes des facultés/centres correspondent au total et comprennent ainsi toutes les formations proposées par l'UNIGE (certificats complémentaires, certificats de spécialisation, master of advanced studies).

MOBILITÉ

Évolution du nombre d'étudiant-es en mobilité IN et OUT depuis 2009



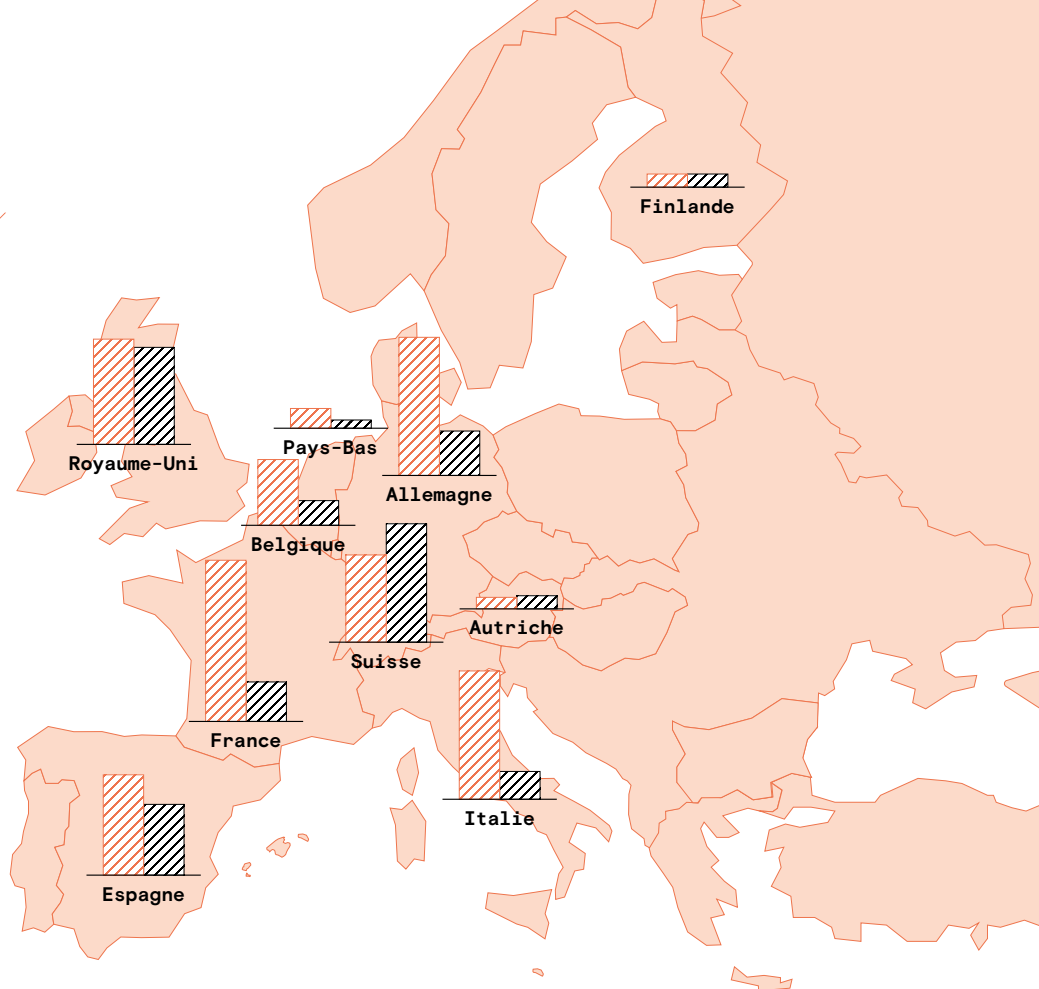
Nombre d'étudiant-es en mobilité par zones géographiques en 2021

Région	Mobilité IN	Mobilité OUT	Total
Europe	558 ▨	305 ▩	863
Amérique du Nord	53 ▨	53 ▩	106
Amérique du Sud, centrale et Caraïbes	25 ▨	8 ▩	33
Afrique	19 ▨	10 ▩	29
Asie	108 ▨	52 ▩	160
Océanie		4 ▩	4
Total	763	432	1 195

Les participant-es aux Geneva Summer Schools ne sont plus inclus-es dans la statistique.

Top 10 des destinations de mobilité européenne en 2021

▨ Mobilité IN
▨ Mobilité OUT

















Nombre d'étudiant-es en mobilité européenne par pays en 2021

	Mobilité IN	Mobilité OUT	Total		Mobilité IN	Mobilité OUT	Total
Allemagne	84	27	111	Luxembourg	2		2
Autriche	7	8	15	Moldavie	4		4
Belgique	40	15	55	Norvège		1	1
Chypre		1	1	Pays-Bas	12	5	17
Espagne	61	43	104	Pologne	5	2	7
Estonie	1		1	Portugal	4	3	7
Finlande	8	8	16	République tchèque	8		8
France	98	24	122	Roumanie	3		3
Grèce	4	1	5	Royaume-Uni	64	59	123
Hongrie	4		4	Suède	5	9	14
Irlande	2	5	7	Suisse	53	72	125
Italie	78	17	95	Turquie	9	5	14
Lituanie	2		2	Total	558	305	863

////////////////////////////////////

Nombre d'étudiant-es en mobilité par programme en 2021

Programme	Mobilité IN	Mobilité OUT	Total
Swiss-European Mobility Programme (SEMP)	336 	225 	561
Accord de collaboration	86 	127 	213
Mobilité suisse	53 	72 	125
Bourse d'excellence de la Confédération	74 		74
Cotutelle de thèse	56 	2	58
Bourse d'excellence	51 		51
Stage SEMP	33 		33
Stage médecine	25 		25
Boston University	19 		19
Monde en ligne	13 		13
SEMP en ligne	12 		12
Stage Erasmus		6	6
Virtual Exchange LERU	4		4
EuroScholars	1		1
Total général	763	432	1'195

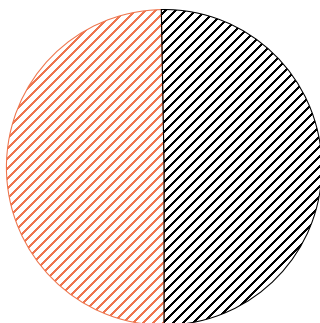
ÉVOLUTION DU PERSONNEL

Répartition du personnel, en EPT, selon le sexe en 2021

 Femmes
2342,0
 49,3%


 Hommes
2408,3
 50,7%

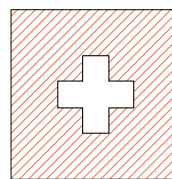
Total
4750,2*




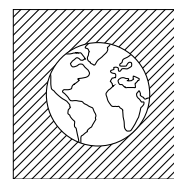
Répartition du personnel, en EPT, selon l'origine en 2021





 Genève
1161,0
 24,4%




 Autres cantons
1254,6
 26,4%

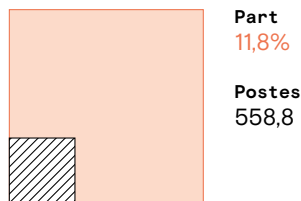



 Étranger
2334,6
 49,1%

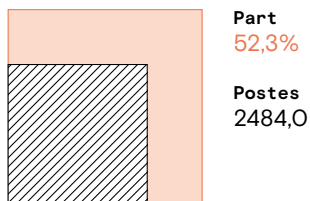
Répartition du personnel, en EPT, selon le type de fonction en 2021

 Total des postes
4750,2

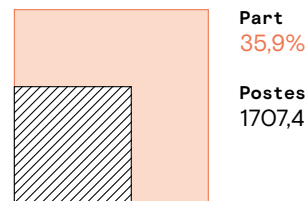
Corps professoral



Coll. enseignement et recherche



Personnel administratif et technique



*La somme des EPT des hommes et des femmes diffère du total d'EPT car ce dernier est calculé à partir des chiffres non arrondis.

Évolution du personnel, en EPT, par faculté et type de fonction selon le sexe, l'origine et la source de financement en 2020 et 2021

	2020				2021				Variation 2021-2020
	Total	% femmes	% de l'étranger	% DIP	Total	% femmes	% de l'étranger	% DIP	
UNIGE – Total	4'644,9	49,8%	48,6%	68,3%	4'750,2	49,3%	49,1%	68,1%	2,3%
Corps professoral	544,5	29,7%	45,7%	89,7%	558,8	31,1%	46,4%	89,6%	2,6%
Coll. enseignement et recherche	2'405,0	49,1%	65,4%	55,9%	2'484,0	48,5%	65,8%	55,5%	3,3%
Personnel administratif et technique	1'695,4	57,1%	25,8%	78,9%	1'707,4	56,4%	25,8%	79,5%	0,7%
Sciences	1'349,3	35,1%	61,4%	62,7%	1'395,3	34,6%	61,8%	62,7%	3,4%
Corps professoral	144,3	17,9%	53,8%	89,8%	150,8	20,5%	55,1%	88,0%	4,5%
Coll. enseignement et recherche	776,2	32,4%	80,4%	48,6%	814,1	31,8%	80,5%	49,1%	4,9%
Personnel administratif et technique	428,8	45,9%	29,6%	79,1%	430,3	44,9%	28,7%	79,5%	0,4%
Médecine	1'104,5	55,3%	54,0%	58,7%	1'115,3	55,0%	54,2%	58,2%	1,0%
Corps professoral	114,8	31,1%	41,1%	90,0%	118,6	31,5%	38,7%	89,7%	3,3%
Coll. enseignement et recherche	578,2	54,7%	74,6%	43,6%	587,9	54,3%	74,9%	41,8%	1,7%
Personnel administratif et technique	411,5	63,1%	28,6%	71,2%	408,8	62,9%	29,0%	72,6%	-0,6%
Lettres	332,5	56,3%	40,7%	75,8%	335,6	56,9%	42,4%	76,5%	0,9%
Corps professoral	72,8	31,5%	40,7%	94,3%	71,6	33,1%	43,4%	95,5%	-1,6%
Coll. enseignement et recherche	230,8	62,0%	43,9%	68,5%	236,8	61,6%	45,2%	69,0%	2,6%
Personnel administratif et technique	28,9	73,8%	15,6%	86,8%	27,3	78,2%	16,4%	92,8%	-5,8%
Sciences de la société	185,7	56,2%	42,6%	63,1%	189,5	54,4%	45,0%	63,8%	2,0%
Corps professoral	48,8	44,2%	42,5%	91,5%	50,4	43,1%	43,7%	93,3%	3,3%
Coll. enseignement et recherche	116,2	57,0%	46,9%	47,8%	117,7	54,7%	50,3%	47,7%	1,3%
Personnel administratif et technique	20,7	80,0%	18,5%	82,3%	21,4	79,6%	19,3%	82,8%	3,6%
Économie et management	173,2	46,2%	58,6%	69,5%	173,5	42,9%	60,5%	67,0%	0,2%
Corps professoral	45,4	22,2%	64,7%	92,2%	46,1	23,7%	65,5%	91,7%	1,5%
Coll. enseignement et recherche	88,9	45,5%	73,7%	68,9%	91,6	40,8%	75,9%	65,1%	3,0%
Personnel administratif et technique	38,9	75,8%	16,8%	44,3%	35,8	72,9%	14,4%	39,9%	-8,0%
Droit	171,7	60,0%	23,1%	81,0%	177,1	60,7%	23,4%	83,2%	3,2%
Corps professoral	37,6	37,9%	16,8%	91,2%	38,4	38,0%	17,8%	92,1%	2,1%
Coll. enseignement et recherche	107,6	61,2%	27,8%	76,0%	111,1	62,1%	28,1%	78,8%	3,2%
Personnel administratif et technique	26,5	86,4%	13,0%	87,2%	27,7	86,5%	12,1%	88,5%	4,6%
Théologie	27,6	47,5%	37,3%	61,9%	27,4	48,6%	37,3%	61,2%	-0,8%
Corps professoral	9,5	26,3%	42,1%	15,8%	9,9	29,4%	44,5%	15,1%	4,4%
Coll. enseignement et recherche	15,0	56,9%	40,6%	88,4%	14,6	59,3%	37,0%	87,4%	-2,5%
Personnel administratif et technique	3,1	67,5%	6,5%	74,8%	2,8	60,5%	13,0%	87,3%	-8,1%
Psychologie et sciences de l'éducation	319,9	63,4%	43,9%	80,2%	336,9	64,5%	43,6%	79,6%	5,3%
Corps professoral	51,3	35,6%	52,0%	92,4%	52,1	39,2%	54,0%	94,1%	1,7%
Coll. enseignement et recherche	225,5	67,4%	46,2%	76,5%	238,8	67,6%	45,0%	75,1%	5,9%
Personnel administratif et technique	43,1	75,3%	22,3%	85,1%	46,0	77,0%	24,7%	86,2%	6,6%

	2020				2021				Variation 2021-2020
	Total	% femmes	% de l'étranger	% DIP	Total	% femmes	% de l'étranger	% DIP	
Traduction et interprétation	75,9	67,1%	56,5%	91,7%	76,8	68,7%	58,8%	91,8%	1,3%
Corps professoral	11,6	63,8%	52,2%	98,3%	11,8	64,5%	53,2%	98,3%	1,1%
Coll. enseignement et recherche	53,9	67,9%	62,5%	89,8%	55,1	69,6%	65,3%	89,1%	2,2%
Personnel administratif et technique	10,4	66,9%	30,3%	93,9%	10,0	69,1%	29,4%	99,0%	-3,3%
Centres interfacultaires	297,3	49,1%	49,7%	60,7%	302,6	49,5%	49,4%	59,6%	1,8%
Corps professoral	3,1	36,4%	20,1%	22,8%	3,2	31,3%	15,6%	21,9%	4,3%
Coll. enseignement et recherche	210,1	46,9%	57,0%	58,9%	214,1	47,9%	57,0%	58,1%	1,9%
Personnel administratif et technique	84,2	55,1%	32,4%	66,6%	85,3	54,1%	31,7%	64,7%	1,3%
Services communs	607,4	55,7%	22,5%	86,2%	620,3	54,3%	22,9%	86,5%	2,1%
Corps professoral	5,4	42,1%	8,5%	100,0%	6,0	44,6%	13,0%	100,0%	11,2%
Coll. enseignement et recherche	2,7	62,7%	78,3%	0,0%	2,3	30,1%	57,0%	43,0%	-13,3%
Personnel administratif et technique	599,3	55,8%	22,3%	86,5%	612,0	54,5%	22,8%	86,5%	2,1%

Répartition du personnel enseignant avec et sans activité accessoire en 2021

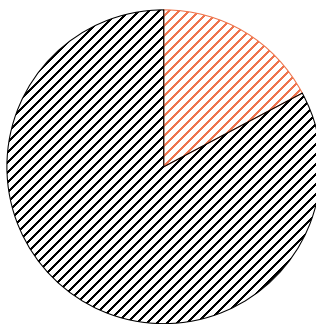
Personnel avec activité accessoire*

130
17%

Personnel sans activité accessoire

636
83%

Total
766



*Données correspondant au décompte des formulaires de demande d'autorisation de l'exercice d'une activité accessoire rémunérée.

NOMINATIONS, PROMOTIONS ET DÉPARTS AU SEIN DU CORPS PROFESSORAL

NOMINATIONS ET PROMOTIONS

Professeur-es ordinaires

AMACHER NORAMBUENA Korine
Faculté des lettres

BARABAS Orsolya
Faculté des sciences

BORDIGNON Enrica
Faculté des sciences

BRUNNER Nicolas
Faculté des sciences

CALMY Alexandra
Faculté de médecine

CASTELLTORT Sebastien
Faculté des sciences

CHALANDON Yves
Faculté de médecine

CHARBONNEL Corinne
Faculté des sciences

CHARNAVEL Isabelle
Faculté des lettres

DE SEIGNEUX MATTHEY Sophie
Faculté de médecine

DEONNA Julien
Faculté des lettres

EIGENMANN Philippe
Faculté de médecine

FERAILLE Éric
Faculté de médecine

FOTI Michelangelo
Faculté de médecine

HOULLEMARE Marie
Faculté des lettres

LAGANARO Marina Manuela
Psychologie & sc. de l'éducation

LOGUNOV Aleksandr
Faculté des sciences

MAULINI Olivier
Psychologie & sc. de l'éducation

MAZET Clément Michel
Faculté des sciences

SAVOLDELLI Georges Louis
Faculté de médecine

SGARD Anne
Faculté sciences de la société

TERONI Fabrice
Faculté des lettres

THIBAUT MRAZOVA Monika
Fac. d'économie et management

WEDER Christine
Faculté des lettres

WU Xin
Faculté des sciences

ZAPPERI Giovanna
Faculté des lettres

Professeur-es associé-es

ANTONARAKIS Gregory
Faculté de médecine

ARMAGNAGUE Maitena
Psychologie & sc. de l'éducation

BALLEYS Claire
Faculté des sciences de la société

BAYA LAFFITE Nicolas
Faculté des sciences de la société

BENGARD Beate
Faculté de théologie

BENHAMOU Yaniv
Faculté de droit

BIJLENGA Philippe Alexandre Pierre
Faculté de médecine

DAGRON Stéphanie
Faculté de médecine

DIBNER Charna
Faculté de médecine

EHRENREICH David
Faculté des sciences

ENGELKE Sebastian
Fac. d'économie et management

ESCHER Monica
Faculté de médecine

GRAA Numa
Faculté de droit

GRAF Christophe
Faculté de médecine

GUICHARD Paul
Faculté des sciences

JORNAYVAZ Francois
Faculté de médecine

KULICH Clara
Psychologie & sc. de l'éducation

LOVIS Christophe
Faculté des sciences

LUPI Matteo
Faculté des sciences

PALMER-LOURENCO Gaby
Faculté de médecine

PECLARD Didier
Faculté des sciences de la société

PERON Julie Anne
Psychologie & sc. de l'éducation

RAY Nicolas
Faculté des sciences

RIS Frederic
Faculté de médecine

RUIZ ROSENDO Lucia
Faculté de traduction et d'interprétation

SANCHEZ Eric
Psychologie & sc. de l'éducation

SEGRANSAN Damien
Faculté des sciences

SOHIER Estelle
Faculté sciences de la société

TRUTNEVYTE Evelina
Faculté des sciences

VARGAS Vincent
Faculté des sciences

////////////////////////////////////
Professeur-es assistant-es

ARMAND Stéphane
Faculté de médecine

BERAN David Henri
Faculté de médecine

BESSON Marie
Faculté de médecine

BOURRIER Vincent
Faculté des sciences

BRAUN Simon
Faculté de médecine

BRETHAUT Christian
Faculté des sciences de la société
DAELLENBACH Patrick Peter
Faculté de médecine

DE CIA Annalisa
Faculté des sciences

ELIA Nadia
Faculté de médecine

GASIC Ivana
Faculté des sciences

HAACK Géraldine
Faculté des sciences

HALLER Guy Serge Antoine
Faculté de médecine

JACKSON Yves-Laurent Julien
Faculté de médecine

JUNOD PERRON Noelle Astrid
Faculté de médecine

KLEINT Lucia
Faculté des sciences

LENDL Monika
Faculté des sciences

MACHI Paolo
Faculté de médecine

MEGEVAND Pierre Bastien
Faculté de médecine

PICKFORD Susan
Faculté traduction interprétation

PONTE Belen
Faculté de médecine

REHBERG-KLUG Benno
Faculté de médecine

RIEDO Christoph
Faculté des lettres

SCHRAMM Steven
Faculté des sciences

SHELDRAKE Thomas Edward
Faculté des sciences

STRINGHINI Silvia
Faculté de médecine

TEODORO Douglas Henrique
Faculté de médecine

////////////////////////////////////
Professeur-es titulaires

PAGNAMENTA Alberto
Faculté de médecine

////////////////////////////////////
Professeur-es honoraires

BBOCCADORO Brenno
Faculté des lettres

CASSANI BOSSY Ursula
Faculté de droit

DUBOULE-GALLIOT Brigitte
Faculté des sciences

FLUECKIGER Yves
Fac. d'économie et management

GOLAY Alain
Faculté de médecine

GOLD Gabriel
Faculté de médecine

KAYSER Bengt Erik Jan
Faculté de médecine

KILIARIDIS Stavros
Faculté de médecine

MARTIN Pierre-Yves
Faculté de médecine

MARTINOU Jean-Claude
Faculté des sciences

MOSCH Ulrich
Faculté des lettres

PARINI Lorena
Faculté des sciences de la société

RONCHETTI Elvezio
Fac. d'économie et management

VAN DER MAREL Dirk
Faculté des sciences

DÉPARTS À LA RETRAITE

ARVINTE Tudor
Faculté des sciences

BORKOVEC Michal
Faculté des sciences

DUBOULE-GALLIOT BRIGITTE*
Faculté des sciences

HAGEMANN Hans-Rudolf
Faculté des sciences

MARTINOU Jean-Claude
Faculté des sciences

VAN DER MAREL Dirk
Faculté des sciences

AMMANN Patrick
Faculté de médecine

BAROFFIO BARBIER Anne
Faculté de médecine

FERRETTI Guido
Faculté de médecine

GOLAY Alain
Faculté de médecine

GOLD Gabriel
Faculté de médecine

KAYSER Bengt Erik Jan
Faculté de médecine

KILIARIDIS Stavros
Faculté de médecine

LECOMPTE Thomas Pierre
Faculté de médecine

MARTIN Pierre-Yves
Faculté de médecine

BOCCADORO Brenno
Faculté des lettres

MOSCH Ulrich
Faculté des lettres

TERRIER Jean
Faculté des lettres

CASSANI BOSSY Ursula
Faculté de droit

BEN GHOZI Pierre-Jean
Fac. d'économie et management

FLÜCKIGER Yves*
Fac. d'économie et management

GHIGLINO Christian Carlo
Fac. d'économie et management

RONCHETTI Elvezio
Fac. d'économie et management

SIEBER René
Fac. d'économie et management

BADILLO Patrick-Yves
Faculté des sciences de la société

DÉCÈS

SAIAG Hadrien
Ct. Interfac. de gérontologie

GEMPERLE Marcel
Faculté de médecine

HOLZ Jacques
Faculté de médecine

OFFORD Robin Ewart
Faculté de médecine

DOMINICE Christian
Faculté de droit

* Poursuivent leur activité dans le cadre de leurs fonctions de vice-rectrice et recteur.

REPRÉSENTATION DES FEMMES À L'UNIGE

Proportion de femmes par catégorie professionnelle SIUS¹ à l'UNIGE et en Suisse en 2021

Université de Genève Suisse²

Professeures



Autres enseignantes



Assistantes et collaboratrices scientifiques



Direction, personnel administratif et technique



Total



Proportion d'étudiantes par branche SIUS¹ à l'UNIGE et en Suisse en 2021

Université de Genève Suisse²

Sciences humaines et sociales



Sciences économiques



Droit



Sciences exactes et naturelles



Médecine et pharmacie



Interdisciplinaire, autre



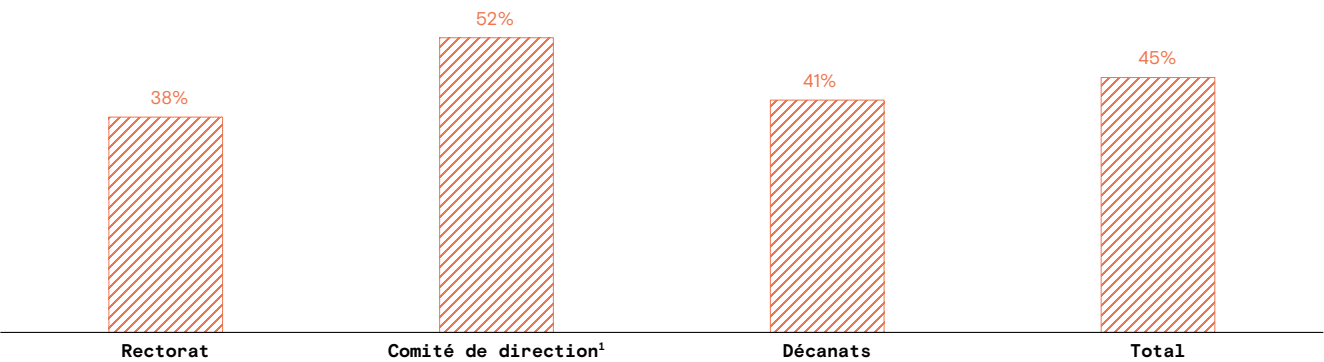
Total



¹ Système d'information universitaire suisse

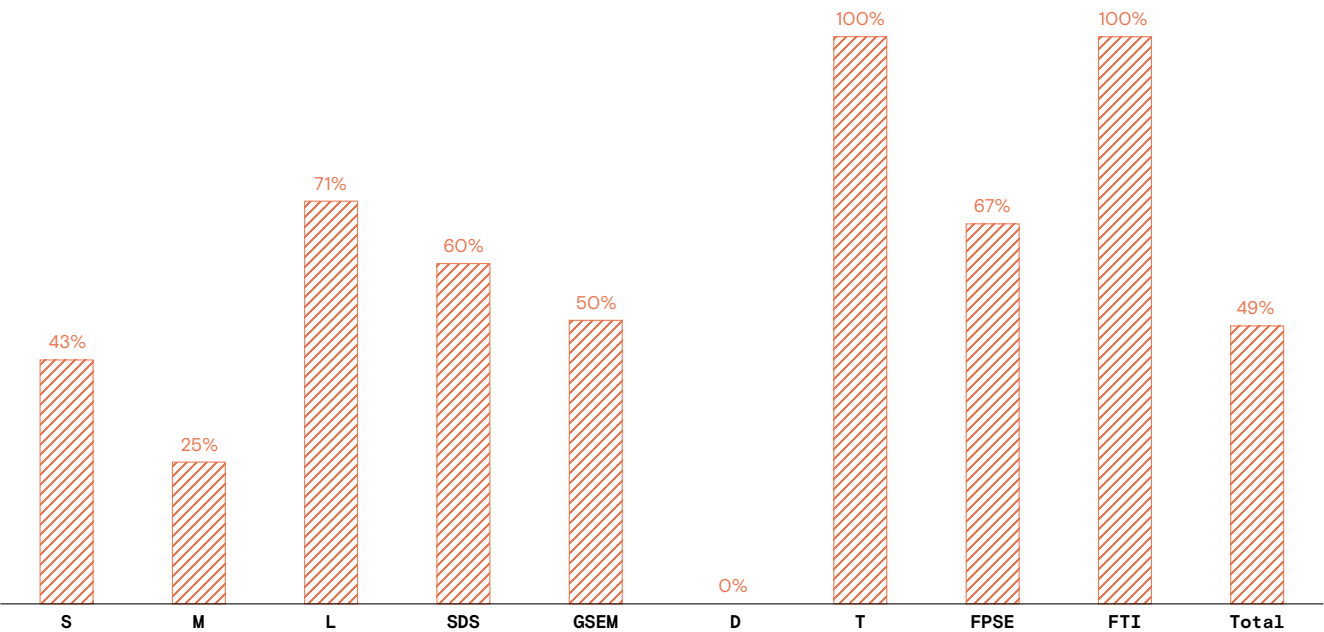
² Source OFS, données 2020

Proportion de femmes au sein du personnel de direction de l'UNIGE en 2021



Nombre de nominations et proportion de femmes nommées au sein du corps professoral par facultés en 2021²

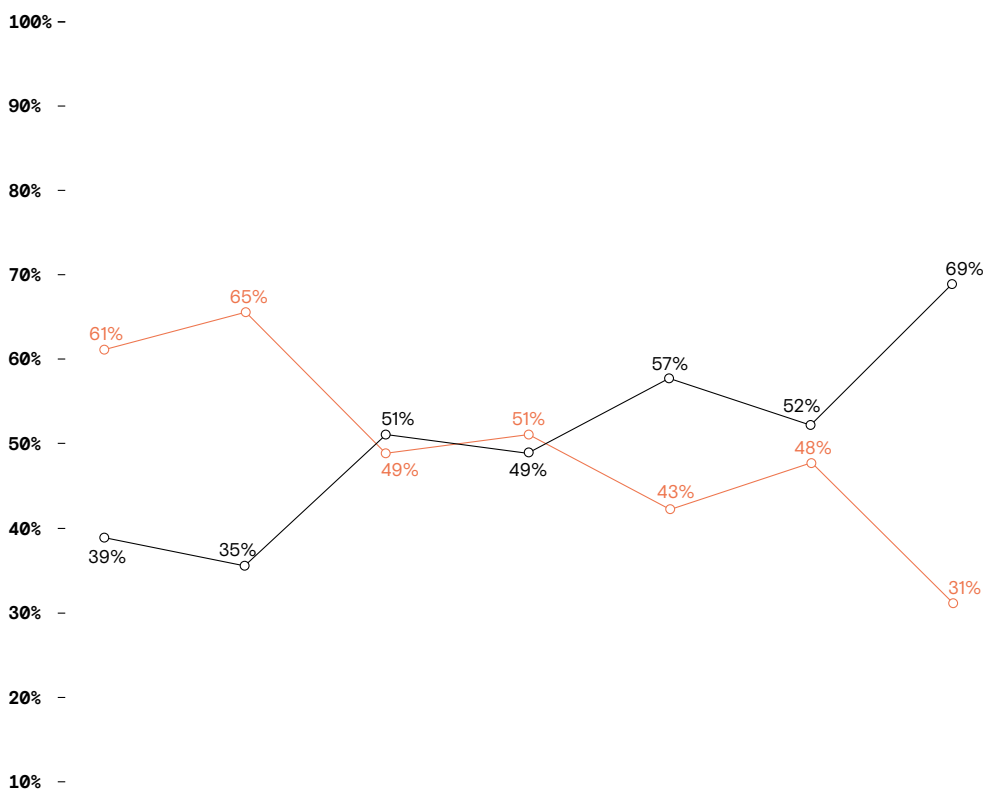
S	M	L	SDS	GSEM	D	T	FPSE	FTI	Total
21	12	7	5	2	1	1	6	2	58



¹ Le comité de direction comprend le Recteur, les Vice-recteurs et Vice-rectrices, les directeurs et directrices de division et une partie des chef-fes de service
² Sont considérées ici les nominations de prof. ordinaires, associé-es et assistant-es, hors suppléances et bénévoles.

Part de femmes et d'hommes à différents moments de la carrière académique en 2021

— Femmes — Hommes



Ciseaux

Comparaison de la proportion d'hommes et de femmes à différents moments de la carrière académique. Jusqu'à l'obtention de la thèse de doctorat, la proportion de femmes est plus importante que celle des hommes. Ensuite, plus on monte les échelons des postes académiques, plus la proportion de femmes diminue.

	Entrant-es en bachelor	Diplômé-es en master	Entrant-es en doctorat	Diplômé-es en doctorat	Postdoct. et maîtres-assist.	Autres enseignant-es	Professeur-es	
					% femmes	% hommes	Total	
Entrant-es en bachelor					61%	39%	2'764	
Diplômé-es de master					65%	35%	1'901	
Entrant-es en doctorat					49%	51%	351	
Diplômé-es en doctorat					51%	49%	342	
Postdoct. et maîtres-assist.					43%	57%	854	
Autres enseignant-es					48%	52%	815	
Professeur-es					31%	69%	743	

SUBSIDES NATIONAUX ET EUROPÉENS

Répartition des subsides FNS octroyés à l'UNIGE (hors PRN) par facultés et centres interfacultaires en 2021

	CHF	Part	Variation 2021-2020
Sciences	48'264'951	50%	25%
Médecine	26'321'195	27%	-2%
Lettres	7'742'307	8%	56%
Sciences de la société	1'951'470	2%	-40%
Économie et management	810'297	1%	-63%
Droit	1'621'867	2%	1331%
Théologie	11'000	0%	162%
Psychologie et sciences de l'éducation	6'678'443	7%	136%
Traduction et interprétation	325'860	0%	-26%
Centres interfacultaires	2'656'244	3%	-36%
Total	96'383'634	100%	16%

Contributions, en CHF, aux pôles de recherche nationaux pour l'UNIGE en 2021

	CHF
Catalysis	16'975
chembio	1'395'605
Evolving Language	489'297
Kidney.CH	364'197
Lives	829'915
MSE	178'402
MUST	287'539
On the Move	924'849
PlanetS	1'266'509
QSIT	829'856
RNA & Disease	113'530
SwissMAP	1'351'110
Synapsy	1'745'827
Total	9'793'609

Évolution des montants octroyés à l'UNIGE, en CHF, par le Fonds national suisse selon la date de décision de l'octroi, 2018-2021

	Subsides FNS	PRN
2018	119'647'055	9'135'769
2019	121'169'005	9'828'638
2020	83'323'791	10'073'850
2021	96'383'634	9'793'609

Répartition des subsides européens reçus par programme en 2020 et 2021

	2020	2021
ERC	1'032'636	-
IMI JU	475'267	247'737
Total FP7	1'507'903	247'737
CP	3'365'661	5'187'275
CSA	26'060	43'276
EDCTP	65'547	112'552
ERC	14'156'587	10'157'340
EURATOM	204'988	-
FET	2'844'148	1'175'951
IMI JU	44'625	160'194
INFRA	67'170	92'349
Marie Curie	1'753'354	1'794'151
WIDESPREAD	74'604	-
Total H2020	22'602'744	18'723'089
Total général	24'110'647	18'970'826

Autres subsides reçus en 2020 et 2021

	2020	2021	Variation 2021-2020
FP7	1'507'903	247'737	-84%
H2020	22'602'744	18'723'089	-17%
Subsides européens	24'110'647	18'970'826	-21%
Subsides National Institutes of Health (NIH)	260'166	364'524	40%
Actions COST (Coopération européenne dans le domaine de la recherche scientifique et technique)	652'887	587'613	-10%

DONS, LEGS ET SUBSIDES OCTROYÉS À L'UNIGE PAR DES FONDS PRIVÉS

Répartition des fonds privés par facultés et centres interfacultaires, en 2020 et 2021

	2020	2021	Part	Variation 2021-2020
Sciences	2'963'230	3'814'042	13%	29%
Médecine	19'306'900	20'050'262	66%	4%
Lettres	491'050	431'041	1%	-12%
Sciences de la société	423'985	387'100	1%	-9%
Économie et management	230'000	90'000	0%	-61%
Droit	335'000	525'000	2%	57%
Théologie	785'000	1'060'000	3%	35%
Psychologie et sciences de l'éducation	580'000	500'000	2%	-14%
Traduction et interprétation	60'000	339'000	1%	465%
Centres interfacultaires	484'825	1'040'368	3%	115%
Services communs	690'000	2'144'800	7%	211%
Total	26'349'990	30'381'613	100%	15%

PRIX ET DISTINCTIONS

DIES ACADEMICUS

Doctorats *honoris causa*

Louise Vet

Ancienne directrice du Netherlands Institute of Ecology et prof. émérite d'écologie évolutive à l'Université de Wageningen

Christophe Charle

Prof. émérite d'histoire contemporaine à l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

Benoît Frydman

Philosophe du droit et prof. à l'Université libre de Bruxelles

François Vaillancourt

Prof. émérite de sciences économiques à l'Université de Montréal

Médaille de l'Université

Catherine Labouchère

Présidente de la Fondation Isrec de 2016 à janvier 2021

Médaille de l'innovation

Irene Strasly

Collaboratrice scientifique à la Faculté de traduction et d'interprétation

Prix mondial Nessim-Habif

Michael N. Hall

Prof. de biologie moléculaire à l'Université de Bâle

Prix Latsis

Annick Valleau

Dre en études russes, Faculté des lettres et Global Studies Institute

PRIX ET DISTINCTIONS FACULTAIRES

Faculté des sciences

ERC Starting Grant

Prof. Vincent Bourrier
Prof. Steven Schramm
Prof. Sascha Hoogendoorn

ERC Consolidator Grant

Prof. Orsolya Barabas
Prof. Zoltan Zajacz

ERC Synergy Grant

Aurélien Roux

FNS Eccellenza

Jehanne Dousse
Monika Lendl
Andreas Loukas

FNS Ambizione

Danilo Lewanski
Marko Medenjak
Roope Uola
Stephan Vuckovic

FNS Sinergia

Prof. François Bouchy
Prof. Daniel Schaerer
Stéphane Paltani

Prix Genève Sciences de la Vie pour la meilleure thèse en chimie

Marie-Louise Tercier Waeber, doctorante

Prix ELSTE Augustin Lombard pour sa thèse

Clément Pollier, étudiant de Master en science de la Terre

Prix SciMed

Julie Miesch, doctorante

Prix Ardit de la meilleure thèse en biologie

Nikolai Klena

Prix Laemmli de l'École doctorale

Roman Podolec

Prix du PhD Booster Edition

Anne Höfler

iGE3 PhD Salary Award

Elena Delfino
Eva Valencia Alarcon
Léa Jacquier

EMBO fellowship

Sonia Gomes Pereira

Best paper award journal Toxins

Dre Evanthis Mantzouki

Bioorganic and Medicinal Chemistry Editor Award

Prof. Nicolas Winssinger

Symposium and Special Issue Helvetica Chimica Acta

Prof. Peter Kundig

Lauréat du New Horizon in Mathematics prize

Prof. Aleksandr Logunov

Nomination MSRI Mathematical Sciences Research Institute

Prof. Antti Knowles

Membre étranger de l'Académie royale des sciences d'Espagne Membre étranger de l'Académie des sciences de Turin

Prof. Michel Mayor

Nommé membre EMBO et directeur du NCCR Chemical Biology
Prof. Robbie Loewith

Élue membre de Conseil national de la recherche de la division II du Fonds national suisse de la recherche scientifique
Prof. Vera Slaveykova

Nommé «Fellow» de la Société américaine de minéralogie
Prof. Urs Schaltegger

Élue membre du Geneva Ambassador Programme (Fondation Genève Tourisme & Congrès)
Prof. Rossana Martini

//////////////////// **Faculté de médecine**

ERC Consolidator Grant
Prof. Christoph Scheiermann

FNS Eccellenza
Martina Valentini, coll. scientifique

FNS Ambizione
Riccardo Bocchi

FNS Sinergia
Prof. Stéphanie Hugues
Prof. Marie Schaer

FNS Prima
Pei-Hsuan Wu

Premier prix de recherche de la Société suisse de médecine dentaire reconstructive (SSRD)
Dres Najla Chebib et Sabrina Maniewicz

Nommé président de la Commission fédérale de la qualité des soins
Prof. Pierre Chopard

Lauréat de la Danish Diabetes Academy Grant
Prof. David Béran

Nommé membre du FENS-Kavli Network of Excellence
Prof. Sami El-Boustani

Mention du jury Catégorie «Video loop» du Concours FNS d'images scientifiques 2021 & prix du public pour la meilleure vidéo parmi les soumissions 2017-2021
Prof. Daniel Huber

Lauréat du Distinguished Teacher Award de la Société européenne d'orthodontie (European Orthodontic Society – EOS)
Prof. Stavros Kiliaridis

Nommé président de la Société européenne de neurologie pédiatrique (SENP)
Dr Christian Korff

Nommée présidente du Fonds de recherche de la Société suisse des médecins-dentistes (SSO)
Prof. Frauke Müller

Nommé Docteur honoris causa de l'Université catholique de Louvain Lauréat de la médaille Pasteur
Prof. Didier Pittet

Web of Science «Highly cited researchers»
Prof. Mikaël Pittet

Subside tremplin UNIGE
Dre Vanessa Fleury-Nissen
Dre Aline Mendes

//////////////////// **Prix de la Faculté de médecine**

Prix de la Faculté de médecine pour la meilleure thèse
Dre Martina Spiljar
Dr Bartosz Gérard Gdaniec

Prix Bizot
Dr Nils Guinand

Prix Fernand Tissot
Dre Hélène Buvelot
Dre Barbara Russo

Prix Denber-Pinard
Dr Daniel Bastida Ruiz

Prix Étienne Gorjux
Dr Walid Bouthour

Prix Riotton
Dr Matthias Jarlborg

Prix Arditi
Dr Alexandre Balaphas

Prix Alex-F. Müller de physiopathologie clinique
Dr Volodymyr Petrenko

Prix Jean Tua
Dre Céline Lamacchia

Prix 3R
Dr Thilo Köhler

Prix Ernest Métral
Dre Sabrina Maniewicz Wins

Prix de la Société suisse des médecins-dentistes (SSO)
Rami AL EID, étudiant

Prix des étudiant-es

Prix pour le meilleur travail de mémoire master en médecine humaine
Tiberiu Laticevski
Jason Acosta
Amandine Roux

Prix pour le meilleur rapport d'immersion en médecine communautaire
Joséphine Marie Keller
Clémentine Stoudmann
Milena Vucetic
Manon Will

Prix pour les meilleurs rapports de stage en médecine interne générale et pédiatrie ambulatoires
Yasmine Bouayed
Donia Della Giovanna
Noëlle Marino

Faculté des lettres

FNS Ambizione

Sam Mirelman
Teymour Morel, coll. scientifique
Tommaso Salvatore, coll. scientifique

FNS Prima

Prof. Julia Langkau

Prix Ardi de lettres

Julien De Ridder

Prix Ardi de littérature française

Alice Leclercq

Prix Ardi en histoire générale

Quentin Savary

Prix Ardi en histoire de l'art

Clara May
Quentin Arnoux

Prix Marcel Compagnon de la Faculté des lettres

Fatima Guennoun

Prix Marcel Compagnon des langues, littératures et civilisations occidentales

Lilli Sallantausta

Prix Marcel Compagnon des langues, littératures et civilisations orientales

Dagun Deniev

Prix Marcel Compagnon des sciences de l'Antiquité

Frances Martin

Prix Docteur de Duksza

Leonardo Monti

Prix Hentsch de littérature française

Benjamin Paul

Prix Ador d'histoire

Aline Müller

Prix Amiel de philosophie

Timour Nigolian

Prix Humbert de philosophie

Luis Alejandro Bordo Garcia

Prix Adolphe Neuman d'esthétique et de morale

Agnès Baehni

Prix Helene et Victor Barbour de critique littéraire et esthétique

Fernand Salzmänn

Bourse Philibert Collart de la Société académique de Genève

Michele Ombrato
Steve Humbert-Droz

Prix Charles Bally de la Société académique de Genève

Margherita Pallottino

Faculté de droit

Doctorat Honoris Causa de l'Université de Lucerne

Prof. Ursula Cassani, professeure honoraire

Légion d'honneur

Prof. Henry Peter

Credit Suisse Award for Best Teaching

Prof. Rita Trigo Trindade

Schellenberg Wittmer

Axel Jacques Gubler

Huet du Pavillon

Saskia Zibilich

Genf-Gesellschaft e.V.

Vereinigung für juristische Studien

Celina Kabbani

Leona Schilling

Fanny Jade Maeva Wintsch

Meilleurs mémoires de maîtrise

Loïc Parel

Mélanie Romelli

Tim Williams

Bellot

Irène Martin-Rivara

Joseph Des Arts

Arnaud Philippe

Walther Hug

Apollin Koagne Zouapet
Nadia Sabine Meriboute
Anne Quintin

Étienne Gide

Tim Williams
Juliette Merkt

Atlanta Faure

Juliette Aeschlimann
Marc Chevalier
Léa Descombes

Faculté de théologie

Prix Georges Fulliquet

Janique Perrin

Prix Théodore Claparède

Alexander Stavrichuk

Prix Chenevière Munier

Benoît Ischer

Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation

ERC Starting Grant

Maël Lebreton (CISA)

FNS Ambizione

Cvetomir Dimov

FNS Sinergia

Prof. Marina Laganaro

WiCS Awards – Networking award of Women in Cognitive Science

Caro Hautekiet, doctorante
Beatrice Valentini, doctorante

Grant from the Jacobs Research Fellowship 2022-2024

Nora Turoman, postdoctorante

EERA Bursary winner for the ECER – European Conference on Educational Research

Sonya Hassan, doctorante

Prix de la Fondation L'Oréal – Paris Dauphine

Prof. Isabelle Collet
Gaelle Geslin, collaboratrice scientifique

Subsides tremplin

Myriam Radhouane
Eva Pool

////////////////////
Faculté d'économie et de management

Global Research Alliance For Sustainable Finance And Investment Conference Best Paper prize

European Finance Association Annual Meetings, Runner up, Best overall conference paper
Prof. Philipp Krueger

Prix Johann Heinrich Lambert

Prof. Sebastian Engelke

Prix GSEM de l'enseignement

Prof. Jérémie Lucchetti

IEEE Sensors Council Technical Achievement Award in Sensor Systems or Networks – Early Career

Prof. Katarzyna Wac

Prix William Rappard

Nommée lauréate du «Prix Jeune chercheur/se» GSEM
Dre Katherine Tatarinov

Subside tremplin

Ursa Bernardic, assistante-doctorante
Yuming Zhang, assistante-doctorante

Élue membre du Conseil consultatif du projet Multidimensional Biodiversity Index (MBI) du Programme des Nations unies pour l'environnement – World Conservation Monitoring Centre (UNEP-WCMC)

Prof. Jaya Krishnakumara

Nommé «Member of the Board» de l'ISEA – International Statistical Engineering Association

Prof. Diego Kuonen

Nommé Member of the Advisory Board of Swissmedic 4.0

Prof. Diego Kuonen

Élu membre du Comité consultatif de la fondation digiVolution

Prof. Diego Kuonen

Nommée co-section editor de la section Practice and Business Ethics, du JoBE Journal of Business Ethics

Prof. Dorothée Baumann-Pauly

Prix décernés aux étudiant-es

Prix de la Banque Cantonale Genevoise pour la meilleure moyenne du Bachelor en économie et management – orientation économie

Tyler Carden

Prix de Lombard Odier pour la meilleure moyenne du Bachelor en économie et management – orientation management

Déborah Zafrany

Prix de la Fédération des entreprises Romandes de Genève pour la meilleure moyenne du master en management

Samuel Ferreira Da Rocha

Prix de Ernst & Young pour la meilleure moyenne du Master en statistiques.

Biagio Zaffora

Prix de l'Association des stratégestes d'investissement de Genève (ISAG) pour la meilleure moyenne du Master en gestion de patrimoine

Michele Mondini

Prix d'excellence Sucafina pour le meilleur mémoire du master en négoce des matières premières

David Cochard

Prix du Groupement des Entreprises Multinationales pour la meilleure moyenne du Master en Business Analytics

Vasiliki Kalantzi

Prix de la Geneva School of Economics and Management pour la meilleure moyenne du Master en sciences économiques

Dawit Sebhatu

////////////////////
Faculté des sciences de la société

Prix Universal 2021 – Meilleure thèse de l'année 2020

Francesco Laruffa

Prix Universal 2021 – Meilleur mémoire de master de l'année 2020

Nina Quintas

Prix Louis Casaï

Estelle Sohler

Geraldine R. Henderson Award

Noémi Michel

Prix FSU-r

Eliott Dujardin
Tobias Da Silva

Projet Bogota, Grand Prix du Jury

Tessa Harries, Inge Leonora Baak,
Katherine Alyssa Huang

Projet Athènes, Grand Prix du Jury

Maria Isabel Alvarez Fernandez, Anna
Carolina Peixoto Deveza, Arissandra
Egorova, Fabio Monnet

////////////////////
Faculté de traduction et d'interprétation

Médaille d'innovation de l'Université de Genève

Irene Strasly

French Voices Award

Prof. Susan Pickford

////////////////////
GSI – Global Studies Institute

FNS Ambizione

Stéphanie Perazzone

//////
**CIDE – Centre interfacultaire en
droits de l'enfant**

Law & Society Association

Dissertation Prize

Edward Van Daalen

//////
Égalité

Subside tremplin

Faculté des lettres: Zina Maleh et

Loraine Chapuis

Faculté de médecine: Vanessa Fleury

et Aline Mendes

Faculté d'économie et management:

Yuming Zhang et Ursa Bernardic

Faculté des sciences de la société: Tanja

Schweinberger et Aljosha Landoes

Faculté de psychologie et des sciences

de l'éducation: Eva Pool et Myriam

Radhouane

Faculté des sciences: Marine Laporte et

Claribel Dominguez Ordonez

Faculté de droit: Adriana Schnyder

Prix genre

Faculté des sciences de la société: Aline

Boeuf et Camille Urben

Faculté des lettres: Camilla Paolino et

Céline Vonlanthen

Faculté de droit: Julien Toscano

Centre interfacultaire en droits de

l'enfant: Audrey Aegerter

Faculté de psychologie et des sciences

de l'éducation: Fanny Fernandes,

Auriane Blanc et Fidji Jorat

//////
Prix Chalumeau

Prix senior Maurice Chalumeau

Lucile Quéré

Sophie-Valentine Borloz

Prix junior Maurice Chalumeau

Marc Baumgartner



Fabien Scotti

En parallèle de son activité de photographe, Fabien Scotti est actuellement chargé de projets au Centre de carrière de l'Université de Genève. Diplômé en études asiatiques, il partage son temps entre les voyages et l'exploration de différents milieux à un niveau plus local, grâce au prisme photographique.

La série de portraits qui illustre ce rapport repose sur la volonté de mettre en lumière des étudiantes et étudiants ainsi que de jeunes chercheurs et chercheuses de notre institution qui se sont distingué-es dans le cadre de leur parcours académique, de leurs initiatives en faveur de la société civile ou dans le domaine sportif.



IMPRESSUM

Rédaction et édition
Université de Genève

Concept et réalisation
Large Network, Genève
largenetwork.com

Photographies
Fabien Scotti

Impression
Centre d'impression
de l'UNIGE

© Université de Genève
Juin 2022

Approuvé à l'unanimité
par l'Assemblée de l'Université
16 mars 2022



