

# Université de Genève

## Rapport de gestion

### 2015



UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE

2015 en bref	02
Le mot du recteur	04
Première partie	08
Chapitre 1 – Une équipe plurielle pour une université polyvalente	10
Chapitre 2 – Les nouveaux champs de la connaissance	14
Chapitre 3 – Une recherche de pointe reconnue	20
Chapitre 4 – Genève: tout un monde	28
Chapitre 5 – Donner à voir et à savoir	34
Chapitre 6 – Enseigner c'est innover	40
Chapitre 7 – Le métier d'étudiant	46
Chapitre 8 – Le talent n'a pas de frontières	52
Chapitre 9 – Pour une économie créative	58
Deuxième partie	64
Chapitre 1 – Statistiques	66
Sources de financement	68
Evolution du corps étudiant	70
Mobilité	72
Evolution du personnel	80
Nominations, promotions et départs au sein du corps professoral	84
Chapitre 2 – Subsides et prix	86
Subsides européens reçus en 2015	88
Prix et distinctions	91

---

**9 février**

**Téléportation quantique** — L'équipe du professeur Hugo Zbinden (Groupe de physique appliquée, Faculté des sciences) franchit une étape supplémentaire dans le domaine de la cryptographie quantique en parvenant à transmettre une clé de cryptage à travers une fibre optique sur une distance de plus de 300 kilomètres. Ces travaux ouvrent la porte à des applications permettant de transférer des informations confidentielles par l'intermédiaire d'un système inviolable et pratique.

---

**17 février**

**Climat** — Quelques mois avant l'ouverture de la Conférence de Paris sur le climat (Cop21), Jonathan Patz, directeur du Global Health Institute (Université du Wisconsin, Etats-Unis), montre, dans le cadre de la leçon d'ouverture du semestre de printemps, qu'au-delà de ses effets bénéfiques sur l'environnement, la mise en place de mesures contre le réchauffement climatique peut avoir des conséquences positives sur la santé publique.

---

**2 mars**

**Evolution** — Comment le caméléon parvient-il à changer de couleur? Une équipe codirigée par Michel Milinkovitch et Dirk van der Marel, professeurs aux Départements de génétique et évolution et de physique de la matière quantique (Faculté des sciences), parvient à caractériser pour la première fois ce phénomène produit par un réseau de minuscules cristaux contenus dans des cellules spéciales de la peau de l'animal et appelées iridophores.

---

**17 mars**

**Mathématiques** — L'UNIGE dispose d'une longue tradition d'excellence dans le domaine des mathématiques. Illustration avec une conférence réunissant, dans le bâtiment de Sciences II, Martin Hairer, Vaughan Jones et Stanislav Smirnov, trois lauréats de la Médaille Fields ayant travaillé ou travaillant à Genève.

---

**13 avril**

**Astronomie** — Quel temps fait-il dans sur d'autres mondes? Des astronomes du Pôle national de recherche PlanetS apportent des éléments de réponse en montrant que sur l'exoplanète HD189733b le vent souffle à plus de 1000 kilomètres à l'heure pour une température de près de 3000 degrés.

---

**24 avril**

**Génétique** — Comme l'abeille, le bourdon dispose d'un répertoire génétique pauvre en matière d'immunité, ce qui pourrait expliquer en partie le déclin de ces insectes pollinisateurs. C'est ce que démontre une étude à laquelle a participé l'équipe d'Evgeny Zdobnov, professeur au Département de médecine génétique et développement (Faculté de médecine).

---

**7 mai**

**Bodmer Lab** — Le livre a-t-il encore un avenir à l'ère d'Internet? Oui, répond Robert Darnton, directeur des bibliothèques de l'Université d'Harvard et fondateur de la «Digital Public Library of America», un catalogue en ligne proposant plus de 10 millions d'ouvrages en accès totalement libre, dans le cadre d'une grande conférence donnée à Uni Bastions pour le lancement du Bodmer Lab, une structure dont l'objectif est de numériser et de valoriser les trésors littéraires de la Collection Bodmer.

---

**13 – 16 mai**

**Histoire et Cité** — Remettre le débat historique dans le camp du public, en faisant dialoguer historiens et néophytes: c'est l'ambition des Rencontres de Genève Histoire et Cité. Au menu de cette première édition, pilotée par la Maison de l'histoire et qui s'est déployée aux quatre coins de la ville: des conférences, des débats, un salon du livre et de la bande dessinée historiques, des rencontres pédagogiques, des ateliers d'écriture et des expositions.

**23 mai**

---

**Campus Biotech** — Campus Biotech ouvre ses portes au public à l'occasion de son inauguration officielle. Située dans le quartier de Sécheron à Genève, cette structure est née d'une initiative commune de l'UNIGE, de l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne (EPFL), de la famille Bertarelli et de la Fondation Wyss.

Accueillant des actrices et des

acteurs académiques, industriels et entrepreneuriaux, le site abrite de nombreux projets de recherche de l'UNIGE (sciences affectives, neurosciences, médecine personnalisée...), ainsi que le Human Brain Project (HBP), le plus important projet de recherche de l'Union européenne sur le cerveau.

**18 juin**

---

**Uni Carl Vogt** — Destiné à rassembler toutes les forces de l'UNIGE actives dans le domaine de l'environnement, du territoire et de la durabilité, Uni Carl Vogt ouvre ses portes. Premier bâtiment dont l'Université est propriétaire, le site, offrant une surface de 5'000 mètres carrés, a été conçu pour favoriser les synergies et les compétences interdisciplinaires afin de développer une approche globale des questions environnementales.

**15 juillet**

---

**Nouveau Rectorat** — Entrée en fonction du nouveau Rectorat composé du recteur Yves Flückiger, de la vice-rectrice Micheline Louis-Courvoisier, des vice-recteurs Denis Hochstrasser, Michel Oris, Jean-Marc Triscone, Jacques de Werra, ainsi que du secrétaire général Stéphane Berthet et du secrétaire général adjoint Didier Raboud.

**17 août**

---

**Ranking** — Avec une 58<sup>e</sup> position dans le Ranking annuel de Shanghai, l'Université de Genève gagne 8 places supplémentaires dans le plus connu des classements académiques mondiaux.

**28 septembre**

---

**Langues** — Bilan le plus complet jamais réalisé des compétences linguistiques en Suisse, l'étude pilotée par le professeur François Grin (Faculté de traduction et d'interprétation) dresse le portrait d'un pays fondièrement multiculturel tout en proposant une méthode permettant d'identifier les populations menacées par des idéologies xénophobes.

**1 — 2 octobre**

---

**Langage et communication** — Afin de fédérer et de développer des synergies au sein des équipes de recherche en sciences du langage et la communication, un nouveau réseau voit le jour à l'UNIGE. Il regroupe à ce jour huit projets dans le domaine des neurosciences, de la linguistique computationnelle et de la communication. Le lancement de ce programme a été marqué par une conférence du professeur Stephen R. Anderson (Université de Yale) intitulée «The place of Human Language in the Animal World».

**8 octobre**

---

**Sida** — Alors que le VIH/sida touche encore près de 37 millions de personnes dans le monde, une équipe de recherche comptant un bio-informaticien de la Faculté de médecine parvient à comprendre le mécanisme d'action de la protéine NEF, une des clés permettant au VIH d'infecter les cellules humaines.

**3 novembre**

---

**Exoplanètes** — En annonçant, le 6 octobre 1995, la découverte de la première planète située hors du système solaire, le professeur Michel Mayor et son assistant Didier Queloz, du Département d'astronomie (Faculté des sciences), effectuaient un pas de géant dans une des plus grandes aventures scientifiques de tous les temps: la quête d'un autre monde. Vingt ans après, l'UNIGE réunit les deux astrophysiciens pour une conférence exceptionnelle autour de cette avancée majeure.

**24 — 27 novembre**

---

**Relativité générale** — L'UNIGE, qui fut la première université à avoir décerné un doctorat *honoris causa* à Albert Einstein, célèbre les 100 ans de la théorie de la relativité générale avec un cycle de conférences invitant le public à un voyage au cœur des grands mystères de la cosmologie moderne.

**10 décembre**

---

**Geneva global** — Donner aux étudiant-e-s les moyens de comprendre le monde globalisé en développant des cours interdisciplinaires sur différentes parties et cultures du monde: tel est l'objectif du programme Geneva Global. Initiative conjointe de l'UNIGE, de l'UNIL et de l'EPFL, ce cursus qui s'ouvrira à la rentrée 2016-2017 avec un projet pilote consacré à la Russie, a été lancé par une conférence sur les relations entre la Suisse et l'Union européenne réunissant intellectuel-le-s et responsables politiques suisses, russes et européens aux côtés du conseiller fédéral Didier Burkhalter.

**15 décembre**

---

**Histoire** — Le lundi 30 août 1965, sur les hauteurs de Saas-Almagen en Valais, une avalanche de plus de 2 millions de mètres cubes pulvérise le chantier du barrage de Mattmark, tuant 88 personnes. Un demi-siècle plus tard, ce drame fait pour la première fois l'objet d'une étude scientifique d'envergure menée par une équipe de la Faculté des sciences de la société.

---

# **Le mot du recteur**

---

Dans une institution aussi riche en talents, idées, personnalités, projets et défis que la nôtre, l'exercice consistant à résumer une année d'activités et de développements en quelques lignes est forcément réducteur. Nos chercheuses et chercheurs publient plus de dix articles par jour; nos étudiantes et étudiants suivent plus de 15'000 heures de cours, séminaires ou laboratoires chaque année; pas un jour ne passe sans que les médias ne relaient les activités de notre alma mater.

C'est pourquoi j'aimerais focaliser ce «mot du recteur» sur l'inauguration en 2015 de deux nouveaux bâtiments de notre Université et de son évolution récente: le Campus Biotech et Uni Carl-Vogt.

D'abord, parce qu'ils sont emblématiques du développement de notre institution. Le besoin d'espaces supplémentaires reflète, d'une part, l'attractivité toujours plus grande de notre Université, notamment pour les étudiant-e-s dont le nombre a augmenté de plus de 25% en sept ans. Il fait, d'autre part, écho

à l'augmentation constante de nos activités dont la traduction la plus immédiate est une augmentation de plus de 50% des financements externes de recherche sur la même période.

Ces deux nouveaux bâtiments témoignent également d'une plus grande porosité entre disciplines, facultés, institutions. Uni-Carl Vogt abrite ainsi des groupes de recherche issus de plusieurs facultés et d'un centre interfacultaire. Réunies autour des thématiques communes – l'environnement et le territoire –, ils contribuent à l'enseignement et la recherche sur des questions qui ne peuvent être abordées que de manière interdisciplinaire, par un enrichissement mutuel de diverses spécialités. Car, c'est une conviction profonde pour moi, l'interdisciplinarité forte se construit sur des disciplines fortes.

Le Campus Biotech abrite, quant à lui, deux hautes écoles, l'UNIGE et l'EPFL, ainsi que des acteurs privés. Il démontre que l'Arc lémanique est aujourd'hui l'échelle à laquelle

nous devons penser notre ancrage local. La capacité d'innovation de cette région nous permet de rayonner internationalement.

Emblématiques, ils le sont enfin de nouveaux liens avec notre Cité. Le Campus Biotech est ainsi l'un des rares lieux au monde abritant, sous le même toit, des universités et des start-up. Son acquisition n'a été possible que grâce à de généreuses donations privées des familles Wyss et Bertarelli. L'acquisition d'Uni Carl-Vogt, quant à elle, a été rendue possible par nos liens étroits avec la Radio Télévision Suisse. Au rez-de-chaussée, un espace dédié à des expositions a été aménagé. Il consacre la volonté de notre Université d'aller à la rencontre du grand public. Il est prolongé par un partenariat avec le Musée d'ethnographie de Genève voisin.

Ces bâtiments sont donc le reflet d'une Université dynamique et ouverte, qui se réinvente sans cesse tout en restant fidèle à ses missions principales. Une Université dont nous pouvons toutes et tous être fiers.

**Yves Flückiger, recteur**





---

# Première partie



# **Une équipe plurielle pour une université polyvalente**

---

---

**Depuis le 15 juillet 2015 et pour les quatre prochaines années,  
l'Université est dirigée par une nouvelle équipe rectoriale.**

---

# Présentation

Le nouveau recteur Yves Flückiger, qui succède à Jean-Dominique Vassalli, est officiellement entré en fonction le mercredi 15 juillet 2015. Il est accompagné de son équipe constituée de la vice-rectrice Micheline Louis-Courvoisier, des vice-recteurs Denis Hochstrasser, Michel Oris, Jean-Marc Triscone et Jacques de Werra ainsi que du secrétaire-général Stéphane Berthet et du secrétaire-général adjoint Didier Raboud.

Ce nouveau Rectorat a pour ambition de permettre à l'Université de Genève, en collaboration avec ses partenaires lémaniques, de poursuivre la construction d'un espace universitaire qui se situe parmi les meilleurs à l'échelle mondiale, le meilleur dans l'espace francophone. Pour cela, l'Université entend orienter son développement sur plusieurs axes, détaillés dans l'*«Exposé des intentions»*, rédigé à l'intention de l'Assemblée de l'UNIGE par le recteur Yves Flückiger lors de sa candidature. «C'est à ces conditions et en adoptant les mesures organisationnelles qui s'imposent que l'UNIGE parviendra à poursuivre son développement et à faire du Grand Genève et de l'Arc lémanique une place intellectuelle et scientifique susceptible de contribuer de manière décisive au développement économique et social de la région», souligne le nouveau recteur.

Parmi les chantiers qui s'ouvrent, certains soulèvent des questions de fond. Quelles sont les attentes d'un corps étudiant habitué à

la multiplication des interfaces technologiques dans leur vie quotidienne? Quel est le rôle des expert-e-s, que sont les enseignant-e-s, ou des lieux de conservation du savoir, que sont les bibliothèques, quand l'information n'est plus une denrée rare mais devient au contraire omniprésente? Comment former les futurs travailleurs et travailleuses aux bouleversements que l'intelligence artificielle va générer dans tous les métiers du savoir?

La transmission du savoir et la formation de ses étudiant-e-s restent bien évidemment la mission première des universités. Autrefois réservé à une élite, l'accès à l'université s'est démocratisé. On y vient désormais d'horizons multiples, à tous âges, dans des situations familiales multiples, avec des attentes variées. On y retourne pour mettre à jour ses connaissances. On y suit des enseignements en ligne ou en auditaires. On y manipule des patientes et patients virtuels ou on s'y penche sur des problèmes juridiques de notre environnement immédiat. On y apprend, on y remet en cause ses propres certitudes. On y fait aussi du sport ou du théâtre, du chant ou du yoga.

A cela s'ajoute l'activité de recherche puisque depuis deux siècles, les universités sont aussi le lieu où se fait la recherche, où se créent de nouveaux savoirs. Ouvertes par nature, partageant leurs connaissances avec le reste du monde, elles n'en demeurent pas moins soumises à une certaine émulation pour tendre, vers l'excellence. Il convient bien

évidemment d'attirer des personnalités brillantes, mais aussi de leur donner un cadre de travail qui leur permette de libérer toutes leurs potentialités. Le travail de recherche est un travail créatif. Il ne peut pas se commander sur mesure, mais il s'alimente, notamment grâce à un cadre approprié et aux multiples interactions qu'une université crée entre ses membres et avec le monde extérieur. Finalement, véritable ville dans la ville de par le nombre de personnes qui y travaillent quotidiennement et la taille de son parc immobilier, l'Université de Genève se doit également d'être à la hauteur de ses responsabilités sociales. Ainsi le développement durable s'y déploie non seulement à travers la gestion de son campus et des initiatives de ses employé-e-s et étudiant-e-s, mais aussi à travers ses activités d'enseignement et de recherche.

Pour assurer l'ensemble de ses ambitions, les charges des membres du Rectorat se sont réparties de la manière suivante: le vice-recteur, Jacques de Werra, professeur de droit, est en charge de l'université numérique, du transfert de technologies, de l'information scientifique et des liens avec les organisations internationales. Le vice-recteur Denis Hochstrasser, professeur à la Faculté de médecine et à la Faculté des sciences, est quant à lui en charge du système et des technologies de l'information et de la communication, du Campus Biotech, des relations avec les hôpitaux et de l'expérimentation animale. La vice-rectrice Micheline Louis-Courvoisier, professeure d'histoire à la Faculté de médecine, est en charge de toutes les thématiques liées aux formations et aux étudiant-e-s. Elle est aussi responsable des centres interfacultaires et des relations avec les autres institutions cantonales d'enseignement. Le vice-recteur Michel Oris, professeur à la Faculté des sciences de la société, est en charge de la recherche et des ressources humaines. Le vice-recteur Jean-Marc Triscone, professeur à la Faculté des sciences, est responsable des bâtiments, de la logistique, de la sécurité et du développement durable. Outre la gestion administrative des services rattachés au Rectorat, le secrétaire général Stéphane Berthet est, pour sa part, en charge de la promotion de l'UNIGE à l'international et de la promotion de la Qualité. Le secrétaire général adjoint Didier Raboud est, quant à lui, en charge de la communication, des relations avec la Cité et de la gestion des grands projets transversaux, comme le Geneva Creativity Center, une structure conjointe de l'UNIGE, de la HES-SO Genève, de l'OPI et de l'UIG ayant pour objectif de renforcer les liens entre les mondes académiques et ceux de l'industrie.

**Le Rectorat en deux mots**

Le Rectorat est l'organe exécutif et dirigeant de l'Université. Il est responsable de la politique générale de l'Université, de la stratégie et de la planification pluriannuelle ainsi que des relations extérieures, en particulier avec les autorités et les autres institutions d'enseignement et de recherche.

Le recteur est nommé tous les quatre ans par le Conseil d'Etat après une procédure de sélection ouverte par une inscription publique et sur proposition de l'Assemblée de l'Université. Le mandat du professeur Yves Flückiger au poste de recteur s'étend du 15 juillet 2015 au 14 juillet 2019 et est renouvelable.

Deux instruments de gouvernance ont été prévus dans la Loi sur l'Université: le Plan stratégique et la Convention d'objectifs avec l'Etat de Genève. En juillet 2015, un nouveau plan stratégique, rédigé par le Rectorat Vassalli et les doyen-ne-s et cosigné par le nouveau Rectorat a été publié. Il est disponible en ligne et oriente la politique du Rectorat. L'année 2015 marque aussi la fin de la deuxième Convention d'objectifs. Une troisième convention est en cours de négociation.

↓

De gauche à droite,  
les vice-recteurs Michel Oris, Jean-Marc  
Triscone, la vice-rectrice Micheline  
Louis-Courvoisier, le secrétaire général  
Stéphane Berthet, le recteur Yves Flückiger,  
les vice-recteurs Denis Hochstrasser  
et Jacques de Werra ainsi que le secrétaire  
général adjoint Didier Raboud.

Photo: J. Brockmann



# Les nouveaux champs de la connaissance

---

---

Afin de maintenir sa compétitivité, l'UNIGE favorise l'émergence de domaines inter- et pluridisciplinaires tant dans la recherche que dans l'enseignement. Ceci afin d'apporter des réponses originales aux défis auxquels nos sociétés sont confrontées.

---

# Un nouvel écrin pour les sciences de l'environnement et du territoire



Derrière ces façades de verre, le bâtiment Uni Carl Vogt regroupe plus de deux cents chercheurs actifs dans le domaine des sciences de l'environnement et du territoire.

—  
Photo: O. Zimmermann

**Situé au cœur du «Campus urbain», le bâtiment Uni Carl Vogt a été inauguré le 18 juin. Il accueille l'ensemble des chercheurs actifs dans le domaine de l'environnement, du territoire et de la durabilité.**

Uni Carl Vogt est à la fois le symbole et la concrétisation d'une vision: celle d'une université en dialogue étroit et permanent avec la Cité qui l'accueille. Dans cette perspective, la construction a pour vocation de devenir le point de contact privilégié de toutes les organisations et partenaires actifs dans le domaine environnemental avec lesquels les chercheurs de l'UNIGE entretiennent déjà à l'heure actuelle des relations étroites: Maison de l'environnement, OMM, OMS, WWF...

Tout en transparence, avec une enveloppe faisant la part belle aux matériaux tour à tour translucides ou réflecteurs, Uni Carl-Vogt a été conçu comme un espace-symbole du décloisonnement que l'UNIGE a souhaité entre les chercheurs concernés par le thème de l'environnement, qu'ils agissent dans le domaine des sciences exactes ou au sein de

disciplines issues des humanités au sens large. Concrètement, les 230 chercheurs qui occupent le bâtiment depuis son ouverture sont issus des sciences naturelles, sociales, politiques, économiques, juridiques, historiques et archéologiques.

Leurs travaux sont structurés autour d'un certain nombre d'axes prioritaires tels que les dynamiques de l'eau, la biodiversité, les changements climatiques, l'énergie, la ville, les échelles de l'analyse et de la gestion environnementale ainsi que les bases de données et les systèmes d'information. Leur rapprochement au sein de ce nouveau bâtiment fait suite aux réflexions menées dans le cadre de l'élaboration d'un projet de Pôle de recherche national sur l'environnement (ENVISAGE). Il est en phase avec l'évolution de la perception des problématiques environnementales (perte

de biodiversité, crise mondiale de l'eau et de l'énergie, urbanisation, ou encore changements climatiques). En effet, malgré une réelle prise de conscience, la résolution de ces problématiques n'avance guère. On peut en partie en attribuer la responsabilité au fait que leur dimension sociale et politique n'a été que peu considérée. Il existe également un problème d'échelle entre les territoires où la crise climatique est la plus aiguë et ceux où peuvent agir les institutions.

Face à ce constat, il apparaît donc urgent et indispensable de reconstruire la thématique environnementale en couplant les connaissances naturalistes avec celles issues des sciences humaines qui questionnent les conditions sociales de leur production, de leur communication, de leur réception et de leur traduction dans les politiques publiques.





#### UNI CARL VOGT EN CHIFFRES

**Conception**  
2003

**Coût total**  
45 millions

**Salle de cours**  
221.8 m<sup>2</sup>

**Réalisation**  
2010-15

**Bureaux + salles pratiques**  
3'460.9 m<sup>2</sup>

**Espace d'exposition**  
175.9 m<sup>2</sup>

**Surface utile**  
10'766 m<sup>2</sup>

**Campus Biotech ouvre ses portes**

Situé au cœur de Genève, sur l'ancien site de l'entreprise Merck Serono dans le quartier de Sécheron, Campus Biotech a ouvert ses portes au public le 23 mai à l'occasion de l'inauguration officielle du site. Conçu en 2014 par un consortium composé de l'UNIGE, de l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne (EPFL), de la famille Bertarelli et de la Fondation Wyss, Campus Biotech a pour ambition de s'imposer comme un nouveau pôle d'excellence rassemblant les scientifiques et les entreprises actifs dans les domaines de la biotechnologie et des sciences de la vie.

En plus de ces activités en matière de recherche, cette plateforme multidisciplinaire abrite également des start-up qui peuvent ainsi bénéficier de cet environnement unique pour stimuler leurs capacités d'innovation.

L'Université de Genève (UNIGE) et l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne (EPFL) occupent une surface de 15'000 m<sup>2</sup> sur le site. La moitié est utilisée par les groupes de recherche des deux universités: Centre interfacultaire de neurosciences, Centre interfacultaire en sciences affectives, Département de radiologie et informatique médicale et Institut de santé globale de la Faculté de médecine pour l'UNIGE; Human Brain Project, Blue Brain Project et Centre de neuroprothèse pour l'EPFL. L'autre moitié est dédiée au Centre Wyss pour la Bio et Neuro-engineering.

Largement ouvert sur la Cité, Campus Biotech, qui abrite aujourd'hui près de 600 collaborateurs et collaboratrices, a accueilli entre le 15 et le 17 octobre le Festival Musiques et Sciences ainsi que de nombreuses conférences, débats et tables rondes.

---

**L'essentiel en deux mots**

**Droits de l'enfant** — Vingt-cinq ans après l'adoption par les Nations unies de la Convention internationale des droits de l'enfant, l'UNIGE a inauguré, le 1<sup>er</sup> janvier 2015, le Centre interfacultaire des droits de l'enfant (CIDE). Cette structure, dirigée par le professeur Philip Jaffé (Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation) et basée sur le site de l'Institut universitaire Kurt Bosch à Sion, vise à développer le champ académique des droits de l'enfant et à analyser les questions qui touchent à l'enfance en tant que groupe social, ainsi qu'à l'enfant en tant qu'être social et sujet de droits. Elle associe des équipes de recherche des Facultés de droit, de psychologie et des sciences de l'éducation, des sciences de la société et de médecine.

**Projet pilote** — Lancé le 10 décembre, le programme «Geneva Global» vise à développer des cours interdisciplinaires sur différentes parties et cultures du monde. Initiative conjointe de l'UNIGE, de l'EPFL et de l'UNIL, cet enseignement, dont le projet pilote porte sur la Russie permettra de proposer aux étudiant-e-s, dès la rentrée 2016-2017, des enseignements ou des événements privilégiant la coopération avec des institutions académiques russes.

**Famille** — L'Institut de recherches sociologiques de la Faculté des sciences de la société héberge depuis le 1<sup>er</sup> octobre 2015 l'Observatoire des familles. Ce dernier a pour but de fournir des informations scientifiques précises sur l'état des familles et de leurs difficultés à Genève.

---

**Numérisation** — Inauguré officiellement le 7 mai par une conférence de Robert Darnton, directeur des bibliothèques de l'Université d'Harvard, le Bodmer Lab est un projet commun de la Faculté des lettres et du Centre universitaire d'informatique de l'UNIGE, en collaboration avec la Fondation Martin Bodmer. Il vise à numériser une partie de l'une des collections privées de manuscrits et de livres anciens du monde entier les plus importantes, celle du bibliophile suisse Martin Bodmer.

**Hydropolitique** — L'Unesco a attribué à l'UNIGE en fin d'année une chaire dans le domaine hydropolitique. Confiee à la professeure Géraldine Pfleger (Faculté des sciences de la société), elle vise à étudier les implications de «l'or bleu» dans la régulation des rivalités ou la résolution des conflits. Pour développer ses programmes d'éducation et de recherche, la chaire Unesco bénéficie des multiples compétences déjà présentes à l'UNIGE, notamment à l'Institut Forel, à l'Institut des sciences de l'environnement ou encore auprès de la Plateforme de droit international de l'eau douce de la Faculté de droit.

**Technologie** — Classée, une fois encore, pays numéro un de l'innovation dans le monde par le Global Innovation Index 2015, la Suisse peut s'enorgueillir du dynamisme de son économie et de l'excellence de ses hautes écoles. Le contexte se complexifiant, il est cependant essentiel de continuer et d'encourager l'émergence de projets innovants. C'est dans cette perspective qu'a été mis sur pied le Laboratoire de technologie avancée. Fruit d'une collaboration entre l'UNIGE et la Haute école spécialisée de suisse occidentale - Genève (HES-SO Genève), cette structure a pour but de renforcer les interactions entre les hautes écoles et l'industrie, essentielles à l'émergence de technologies innovantes.

# Une recherche de pointe reconnue

---

---

Confrontée à un paysage académique qui se diversifie et s'internationalise, l'UNIGE entend consolider son profil en développant ses domaines d'excellence, que ce soit au sein des disciplines déjà enseignées, dans le cadre des Pôles de recherche nationaux ou encore dans les domaines identifiés comme prioritaires.

---

# Astronomie: la chasse aux nouveaux mondes

**Au même titre que les sciences de la vie, la médecine ou les relations internationales, l'astronomie fait partie des domaines d'excellence de l'UNIGE. Un statut qui a été confirmé en 2015 par les nombreux hommages rendus à Michel Mayor et Didier Queloz – codécouvreurs de la première exoplanète – et par une pléthore de résultats de premier plan auxquels ont été associés le Département d'astronomie et/ou le PNR PlanetS.**

Le 6 juillet 1995 marque une date clé dans l'histoire de l'astronomie. Ce soir-là, deux chercheurs de l'Université de Genève, le professeur Michel Mayor et son assistant Didier Queloz, ont un rendez-vous dans le ciel de Provence. Ils attendent le retour dans l'hémisphère Nord de 51 Pegasi, une étoile autour de laquelle semble graviter un étrange corps céleste repéré quelques mois plus tôt et qui pourrait bien être la première planète jamais détectée en dehors du système solaire. Le suspense dure le temps de pointer le télescope dans la bonne direction, avant que l'ordinateur ne confirme la présence d'une géante gazeuse dont la masse équivaut à la moitié de celle de Jupiter.

La nouvelle est de taille: à 2000 ans d'intervalle, elle confirme ce que le philosophe grec Epicure pressentait de manière totalement spéculative, à savoir que d'autres planètes peuplent le ciel et que nous ne sommes par conséquent probablement pas le seul monde habité du vaste cosmos.

Vingt ans plus tard, l'année 2015 a permis de rendre un hommage amplement mérité aux travaux de Michel Mayor et de Didier Queloz. Outre les diverses conférences données par les deux chercheurs, le public a ainsi eu l'occasion de découvrir une grande exposition consacrée aux exoplanètes au sein du Muséum d'histoire naturelle, tandis que Michel Mayor se voyait décerner de prestigieuses récompenses telles que la médaille d'or en astronomie de la Royal Astronomical Society et le Prix Kyoto.

Ces commémorations ne doivent toutefois pas faire oublier l'ampleur du travail qui reste à accomplir. Depuis la découverte de 51Peg, plus de 3'000 exoplanètes ont en effet été identifiées apportant une foule de nouvelles connaissances – et de nouvelles questions – aux spécialistes de la planétologie. Au point qu'il est aujourd'hui temps de franchir une nouvelle étape en s'attachant non plus uniquement à la découverte de nouvelles planètes, mais également à leur caractérisation physique et chimique. Un gigantesque chantier auquel le Pôle de recherche national (PRN) PlanetS et l'équipe de recherche du Département d'astronomie ont contribué en 2015 au travers d'une série de travaux de premier plan. Parmi ceux-ci, on peut citer la découverte d'un immense nuage d'hydrogène s'échappant d'une exoplanète de la taille de Neptune située à 30 années-lumière de la Terre et baptisée GJ 436b qui a suscité la curiosité de nombreux médias internationaux dont le *New York Times*, la chaîne NBC News, *Le Nouvel Observateur* ou *le Figaro*. On peut également mentionner la caractérisation de HIP 116454 b, une planète extrasolaire dont la masse ne vaut que 12 fois celle de la Terre et qui fait le tour de son étoile en neuf jours. Enfin, autre performance remarquée, une équipe du PRN PlanetS est parvenue à mesurer la température de l'atmosphère d'une exoplanète avec une précision inégalée. Ils ont ainsi pu conclure que sur HD189733b le vent souffle à plus de 1000 kilomètres à l'heure pour une température de près de 3000 degrés.



L'observatoire de La Silla, situé à 2400 mètres d'altitude dans le désert chilien de l'Atacama, abrite le «chasseur d'exoplanètes» le plus performant du monde: un spectrographe d'une précision inégalée baptisé HARPS.

—  
Crédit : ESO/B. Tafreshi





↓

Installé sur un plateau culminant à 2800 m. d'altitude et balayé par les vents, Ice Cube est composé de plus de 5000 détecteurs optiques distribués dans un volume de 1 km<sup>3</sup> qui sont situés entre 1,5 et 2,5 km de profondeur.

—  
Photo : Sven Lidstrom.  
IceCube/NSF



**Ice Cube découvre  
une particule surpuissante**

Depuis leur découverte en 1956, les neutrinos – qui ont valu un prix Nobel à leurs deux découvreurs américains Frederick Reines et Clyde Cowan – intriguent les scientifiques. Ces particules à très haute énergie ont en effet la particularité de traverser l'espace et la matière presque sans subir d'interactions. Elles ne sont ni absorbées ni déviées de leur route par des champs magnétiques. Les neutrinos sont donc essentiels à l'astrophysique, car ils portent des informations précieuses sur l'univers profond. Dans le cadre du projet Ice Cube (un immense détecteur de particules situé sous la glace de l'Antarctique), une équipe de recherche à laquelle est associée Teresa Montaruli, professeure au Département de physique nucléaire et corpusculaire (Faculté des sciences), a annoncé, le 4 août, la découverte d'un neutrino possédant une énergie de 2,6 petaélectronvolts (PeV), ce qui correspond à plus de 350 fois l'énergie des particules circulant dans le collisionneur LHC du CERN. Il s'agit de la plus haute énergie jamais mesurée pour un neutrino, une valeur qui suggère fortement que la particule est d'origine cosmique, c'est-à-dire qu'elle provient de l'extérieur du système solaire, voire de la galaxie.

L'UNIGE en pole position

L'Europe à l'horizon

Outre le PRN PlanetS en astronomie, l'Université héberge cinq autres Pôles de recherche nationaux: SwissMAP pour la recherche interdisciplinaire à la frontière entre les mathématiques et la physique théorique ; Sciences affectives qui étudie les émotions et leurs effets sur le comportement humain et la société ; Biologie Chimique qui utilise les nouvelles techniques de la chimie pour étudier le vivant ; LIVES qui analyse les vulnérabilités dans la perspective du parcours de vie et finalement Synapsy, qui explore les bases synaptiques des maladies mentales et apporte un éclairage entièrement novateur sur les pathologies neuropsychiatriques. Le dynamisme scientifique que reflètent ces Pôles de recherche nationaux est également manifeste dans une large variété de thématiques couvrant l'essentiel des sciences exactes et naturelles, des sciences de la vie et de la médecine, ainsi que des sciences humaines, sociales, économiques et juridiques. Il est par ailleurs largement reconnu, comme en témoigne la nouvelle progression de l'Université de Genève dans le classement de Shanghai, avec un gain de huit places qui la situe au 58<sup>e</sup> rang sur plus de 20'000 universités.

Au cours de l'année 2015, les chercheurs et les chercheuses de l'UNIGE ont participé avec succès à 40 projets liés au très compétitif Programme-cadre de recherche et d'innovation 2014-2020 «Horizon 2020» de l'Union européenne. Par ailleurs, l'UNIGE était encore impliquée dans une centaine de projets du 7<sup>e</sup> Programme-cadre de recherche européen qui s'est terminé en 2013. Au total, les chercheurs et chercheuses de l'UNIGE ont décroché 250 participations au 7<sup>e</sup> Programme-cadre, incluant 36 bourses du Conseil européen de la recherche (ERC) ce qui place l'UNIGE en première position des universités généralistes suisses avec l'Université de Zurich.

L'UNIGE participe aussi activement à de nombreuses autres initiatives de recherche européenne et internationales, dont une quarantaine de projets menés dans le cadre des actions de Coopération européenne dans le domaine de la recherche scientifique et technique (COST), ainsi que plusieurs projets concernant les échanges scientifiques avec les pays de l'Europe de l'Est dans le cadre des programmes SCOPES et SCIEX. L'UNIGE a également assumé la coordination d'autres projets internationaux tels que ESPON (European Observatory Network for Territorial Development and Cohesion), et elle a collaboré aux expériences ATLAS/Large Hadron Collider avec le CERN et à diverses missions spatiales de l'ESA (European Space Agency), telles que Integral, Gaia et Planck.

Les collaborations de recherche avec les Etats-Unis dans le domaine de la médecine et des sciences de la vie se sont concrétisées par une dizaine de participations à des projets NIH (National Institute of Health) financés par le gouvernement américain.

Dans un cadre de recherche internationale plus appliquée impliquant notamment des partenariats public-privé, l'UNIGE a participé à dix initiatives technologiques conjointes (Joint Technology Initiatives) dans le domaine des sciences médicales et pharmaceutiques dont deux projets codirigés par l'Université de Genève dans les domaines de la prévention des résistances aux antibiotiques et de la lutte contre le virus Ebola. D'autres projets «public-privé» européens portaient sur les technologies de la communication au service des personnes âgées (Ambient Assisted Living).

**L'essentiel en deux mots**

**LIVES** — Le Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS) a octroyé au printemps 2015 14,5 millions de francs au Pôle de recherche national (PRN) LIVES pour une deuxième phase de quatre ans. Grâce à ce financement, les équipes de recherche intégrées au sein du PRN, réparties dans les universités de Genève, de Lausanne, de Fribourg, de Berne et de Zurich vont être en mesure de poursuivre les enquêtes initiées en 2011 et ainsi produire des résultats scientifiques encore plus aboutis.

**Diabète** — Inauguré le 24 novembre, le Centre facultaire du diabète mis sur pied par la Faculté de médecine, à l'initiative du professeur Roberto Coppari, permet de rassembler au sein d'un réseau formel ses compétences en la matière, actuellement dispersées entre divers départements de la Faculté de médecine et des Hôpitaux universitaires de Genève (HUG).

**Addiction** — L'équipe du professeur Christian Lüscher (Faculté de médecine) est parvenue à soigner de leur addiction des souris rendues dépendantes à la cocaïne grâce à une stimulation cérébrale profonde réalisée en association avec l'administration d'un médicament bloquant l'action de la dopamine, un neurotransmetteur impliqué dans le système de récompense.

**Evolution** — Une équipe codirigée par Michel Milinkovitch et Dirk van der Marel, professeurs respectivement aux Départements de génétique et évolution et de physique de la matière quantique (Faculté des sciences) montre que les changements de couleur du caméléon panthère sont produits par un réseau de minuscules cristaux contenus dans des cellules spéciales de la peau de l'animal et appelées les iridophores.

**Supraconducteurs** — Une étude italo-suisse à laquelle a participé Jean-Marc Triscone, professeur au Département de physique de la matière quantique (Faculté des sciences), montre comment certains matériaux artificiels parviennent à convertir directement de la chaleur en énergie électrique avec une efficacité record. Supportant les hautes températures et non toxiques, les oxydes étudiés par les physiciens genevois pourraient permettre de nouvelles applications, par exemple l'amélioration des performances des processeurs d'ordinateur ou des moteurs de voiture.

**Immunité** — Le décryptage du génome du bourdon, auquel a participé l'équipe d'Evgeny Zdobnov, professeur au Département de médecine génétique et développement (Faculté de médecine), révèle que cet insecte pollinisateur, à l'instar de l'abeille, dispose d'un répertoire génétique pauvre en matière d'immunité. Une réalité qui pourrait expliquer en partie le déclin de ces insectes pollinisateurs.

**Génome** — Une équipe internationale de recherche codirigée par le professeur Emmanouil Dermitzakis, généticien à la Faculté de médecine et à l'Institut suisse de bioinformatique, montre que la prédisposition à certaines maladies est notamment liée à des régions du génome contenant des éléments régulateurs — les eQTL, ou «expression quantitative trait locus» — dont les variations conduisent à des niveaux d'expression des gènes différents selon les individus.

**Cancer** — Permettant de diagnostiquer de façon précoce trois types de cancers communs (poumon, sein et prostate), le projet européen NAMDIATREAM, auquel participe le groupe de recherche du professeur Jean-Pierre Wolf (Section de physique, Faculté des sciences) remporte, devant près de 1'000 concurrent-e-s, le concours «Best EU-funded Project» lancé dans le cadre du 7<sup>e</sup> programme-cadre de l'Union européenne.

**Désalinisation** — Un travail conduit par François Grey, professeur associé au Centre universitaire d'informatique, démontre qu'il est possible d'améliorer grandement le fonctionnement de filtres à eau expérimentaux ultrafins basés sur des nanotubes en exploitant des vibrations imperceptibles de ces derniers. Une découverte qui pourrait avoir des répercussions importantes notamment dans le domaine de la désalinisation de l'eau de mer.

**Volcans** — Les grandes éruptions volcaniques éjectent dans la stratosphère des quantités considérables de soufre qui tendent à refroidir la surface de la Terre pendant quelques années. Pour quantifier ce refroidissement, les scientifiques ont généralement recours à deux approches: la dendroclimatologie, basée sur l'analyse des cernes de croissance des arbres, et la simulation numérique. Jusqu'à maintenant ces deux approches fournissaient toutefois des résultats contradictoires. Des équipes de l'Institut des sciences de l'environnement, de l'Institut de recherche pour le développement, du Centre national de la recherche scientifique et du Commissariat à l'énergie atomique et aux énergies alternatives sont parvenues à réconcilier les deux approches en proposant une méthode capable d'estimer avec précision les effets que pourraient avoir les futures éruptions de forte magnitude sur le climat.

**Langues** — Menée par l'équipe du professeur François Grin (Faculté de traduction et d'interprétation) auprès de plus de 40'000 jeunes suisses, ce qui en fait la plus vaste enquête menée à ce jour sur le sujet dans notre pays, l'étude «Suisse – Société multiculturelle» fait le point sur les aptitudes linguistiques nationales et le rapport à l'altérité. Ses conclusions montrent un niveau de compétences élevé mais mal exploité en termes de maîtrise des langues nationales. Elles proposent également une série de mesures à l'intention des pouvoirs publics ainsi qu'une méthodologie permettant d'identifier des sous-groupes à risque menacés par des idéologies xénophobes.

# Genève: tout un monde

---

---

Profitant d'une grande proximité avec les agences internationales ou organisations non gouvernementales basées à Genève, l'UNIGE est reconnue pour sa capacité à intégrer les enjeux mondiaux dans ses enseignements et ses programmes de recherche. Elle cultive par ailleurs un vaste réseau de collaboration avec diverses institutions académiques à travers le monde.

---

# Penser global, agir local

**Comptant parmi les universités les plus internationales au monde, l'UNIGE collabore avec plus de 40 organisations internationales, intergouvernementales et non gouvernementales**

Par sa position privilégiée, à proximité immédiate des organisations internationales, par la composition de son corps enseignant et celle de ses étudiant-e-s, par ses formations fortement orientées vers des thématiques liées à la gouvernance mondiale, l'Université de Genève a naturellement une vocation internationale que le Rectorat s'efforce de développer. Cette stratégie mise en œuvre avec beaucoup d'énergie depuis 2007 s'est vue récompensée par une 5<sup>e</sup> place mondiale dans le classement des universités du point de vue de leur internationalisation (Times Higher Education, 2015). Il s'agit désormais de consolider cette position, malgré le vote de la population suisse du 9 février 2014, par le biais de diverses mesures.

L'Université de Genève collabore actuellement avec plus de 40 organisations internationales, intergouvernementales et non gouvernementales telles que le CICR, l'ONU, l'OMC, l'OMS, le CERN, l'Unesco, le Forum économique mondial (WEF) ou Médecins sans frontières. Ce réseau a permis de proposer plus de 200 places de stages aux étudiant-e-s de l'UNIGE en 2015. Dans le cadre de ces collaborations, plusieurs projets ont par ailleurs vu le jour au cours de l'année. En partenariat avec l'UNEP, l'Université a ainsi lancé un nouveau MOOC consacré aux conséquences du changement climatique sur les petits Etats insulaires en développement qui est le premier à avoir été organisé en coopération avec une organisation internationale.

En 2015, l'UNIGE est également devenue membre de la Geneva Internet Platform, véritable observatoire, centre de renforcement des capacités et forum de discussion sur les thèmes de la gouvernance d'Internet. L'UNIGE a également renouvelé un partenariat avec l'OCDE. Elle a ainsi participé au Forum de l'OCDE 2015, intitulé: «Investing in the Future:

People, Planet, Prosperity», qui s'est déroulé au siège de l'organisation les 2-3 juin 2015. Une délégation d'expert-e-s de l'UNIGE s'est rendue à Paris pour contribuer aux diverses sessions (séminaires, ateliers et conférences) du Forum. L'Université a en outre assuré la coordination scientifique de la 51<sup>e</sup> session du Séminaire de droit international (Palais des Nations, 6-24 juillet 2015), l'un des plus prestigieux programmes de formation dans le domaine du droit international, organisé depuis 1965 par l'Office des Nations unies à Genève en relation avec la session annuelle de la Commission du droit international.

L'UNIGE est aussi devenue membre académique de l'Union internationale des télécommunications (UIT), rejoignant ainsi le plus important réseau dans le domaine des technologies de l'information et de la communication (TIC): 192 gouvernements, 80 établissements universitaires et instituts de recherche du monde entier, et plus de 700 sociétés représentant toutes les branches du secteur des TIC. Des efforts ont également été déployés afin de développer l'éventail de programmes de formation continue offerts à l'international comme en témoigne notamment le lancement du cours en ligne sur le droit international de l'eau douce, organisé par la Plateforme pour le droit international de l'eau douce de la Faculté de droit en partenariat avec l'UNITAR et avec le soutien de la Direction suisse du développement et de la coopération.

Enfin, plusieurs conférences et séminaires ont été organisés en collaboration avec le Département fédéral des affaires étrangères, des OI/ONG et d'autres acteurs et actrices de la Genève internationale. L'UNIGE a notamment organisé la Semaine des droits humains sur le thème «Commerce et droits humains» (6-9 octobre 2015) et la Geneva Peace Week (16-20 novembre 2015).

### La mobilité après le 9 février 2014

Pour se maintenir dans le cercle très fermé des meilleures universités du monde, l'UNIGE se doit de renforcer encore sa dimension internationale et son ancrage dans l'espace européen. Pour y parvenir, elle s'efforce d'intégrer encore plus systématiquement dans les cursus de formation des séjours de mobilité et de multiplier les collaborations en termes de recherche avec des partenaires choisis.

Malgré un contexte difficile, ces efforts ont porté leurs fruits puisque, sur le plan de la mobilité, l'année 2015 a été marquée par une légère hausse du nombre d'étudiant-e-s partis de l'UNIGE (516 séjours) doublée d'une augmentation du nombre de celles et ceux reçues à l'UNIGE (327 séjours, soit une hausse de 40% par rapport à 2014). L'Université a, en outre, accueilli 86 chercheuses et chercheurs étrangers dans le cadre du programme «Boursiers d'excellence» (contre 60 l'an dernier), 34 bourses Boninchi ont été allouées, ainsi que 3 Bourses Zdenek/Bakala. Les programmes EuroScholars et GenevaScholars ont, quant à eux, bénéficié respectivement à 7 et à 3 étudiant-e-s.

Ces chiffres montrent que le Swiss European Mobility Programme (SEMP), créé après le vote du 9 février 2014 «contre l'immigration de masse» pour remplacer Erasmus+, est désormais connu des partenaires européens de l'UNIGE et globalement bien accepté. De nouveaux obstacles à la mobilité se présentent cependant: complexification des négociations, communication plus difficile avec les partenaires, et surtout accès plus difficile voire impossible à certaines actions du programme Erasmus+, par manque de financement de la Confédération. Dans ce contexte, l'année 2015 a permis de signer ou de renouveler 64 accords SEMP disciplinaires.

Dans le cadre du «Working Group on Academic Exchange and Mobility», présidé cette année par l'UNIGE, 23 responsables de relations internationales ou spécialistes de la mobilité d'universités européennes prestigieuses se sont par ailleurs retrouvés à Genève afin de définir le plan de travail du groupe pour les trois prochaines années.

---

## L'essentiel en deux mots

**Mobilité** — Un projet de mobilité organisé avec le Global Studies Institute a permis l'obtention de 30 à 40 places d'échanges supplémentaires dans des universités de haut niveau situées hors d'Europe.

**Cotutelles** — 90 cotutelles de thèse étaient en cours en 2015, dont une vingtaine ont été signées durant l'année. La grande majorité de ces cotutelles sont établies avec une institution française ou italienne.

**Russie** — Dans le cadre de la Leading House avec la Russie, l'UNIGE a assuré la représentation des universités et hautes écoles suisses dans les discussions qui ont abouti à la sélection de 25 projets de recherche conjoints Suisse-Russie.

---

**Santé globale** — L'Organisation mondiale de la santé (OMS) a confirmé en novembre la reconduction du mandat du Centre de vaccinologie de la Faculté de médecine, dirigé par la professeure Claire-Anne Siegrist, en tant que centre collaborateur. Sur les 20 centres collaborateurs de l'OMS situés en Suisse, huit sont ainsi basés à Genève. Les centres collaborateurs de l'organisation internationale sont renouvelés tous les quatre ans. Ils permettent à l'OMS d'accéder à des centres de premier plan et à des capacités institutionnelles propres à garantir la validité scientifique du travail sanitaire mondial.

**Summer Schools** — Organisée pour la 4<sup>e</sup> année consécutive, les Geneva Summer Schools, qui sont constitués de modules d'enseignements relativement courts dispensés en anglais, permettent d'attirer des étudiant-e-s qui choisiront de rester à l'UNIGE ou d'y revenir pour participer à une formation doctorale, mais aussi des expert-e-s d'autres universités qui tisseront par ce moyen des liens avec nos enseignant-e-s et nos équipes de recherche. Au cours de l'année 2015, 14 Summer Schools ont été proposées par l'UNIGE pour un total de 283 participant-e-s.

**Traduction** — En collaboration avec les services linguistiques des organisations internationales, le Centre d'études en traduction juridique et institutionnelle (Faculté de traduction et d'interprétation) a rassemblé, lors d'un colloque en juin 2015, plus de 250 spécialistes des cinq continents et de plusieurs institutions internationales. Cette manifestation a été décrite par l'European Society for Translation Studies comme la plus importante dans le domaine de la traduction juridique depuis l'an 2000.

**Accueil** — Dans le cadre du programme Scholars at Risk, une professeure syrienne a été accueillie à l'UNIGE et a pu ainsi poursuivre ses activités académiques. Un emploi à plus long terme a pu être trouvé dans une haute école spécialisée romande grâce aux contacts établis lors de son séjour.

**Représentation** — L'UNIGE a participé à plus de 60 salons à l'étranger répartis sur quatre continents. Elle était représentée soit par des membres du Service des relations internationales, soit par des attaché-e-s scientifiques, soit par des étudiant-e-s d'échange formé-e-s au préalable pour représenter l'institution par le biais du programme «Ambassadeur de l'UNIGE».

**Chine** — L'accord de collaboration et d'échange d'étudiant-e-s conclu en juillet 2015 entre la Faculté de droit et la Renmin Law School de la prestigieuse Renmin University of China (RUC) donne la possibilité aux étudiant-e-s de la Faculté de droit de bénéficier de deux places d'échange pour un séjour annuel à la RUC. Il vient s'ajouter à l'accord conclu entre la Faculté et la Harvard Law School (HLS), qui prévoit aussi un échange et permet à deux étudiant-e-s (en maîtrise ou doctorat) par année académique d'effectuer un séjour d'un semestre à la HLS.

**Assistance médicale** — Un accord-cadre de partenariat a été signé en mars entre la Faculté de médecine de l'Université de Genève, les Hôpitaux universitaires de Genève (HUG) et le Comité international de la Croix-Rouge (CICR). Cet accord renforce la coopération dans des domaines aussi divers que la formation, la recherche, l'action en santé humanitaire, la mise à disposition de ressources en personnel médical et le suivi de la santé des collaborateurs et collaboratrices du CICR, l'objectif ultime étant d'accroître l'efficacité et la qualité de l'assistance médicale apportée aux victimes de conflits armés et d'autres situations de violence.

**Patrimoine culturel** — Le Centre universitaire du droit de l'art de la Faculté de droit, l'Unesco et la Fondation Arditì se sont associés pour examiner les phénomènes de destruction du patrimoine culturel sous l'angle institutionnel et citoyen dans le cadre d'un cycle de conférences consacré aux droits de l'homme et à la protection du patrimoine culturel proposé au printemps.

**LERU** — L'assemblée des recteurs 2015 de la League of European Research Universities (LERU), s'est tenue à Genève. Outre les recteurs des universités membres de la LERU, une centaine d'acteurs et d'actrices de la Genève internationale étaient présent-e-s, l'UNIGE tenant lieu de pont entre ces deux mondes.

**Démocratie** — Au travers d'une conférence sur la participation des jeunes et de deux tables rondes, les membres de la Faculté des sciences de la société ont activement participé à la première «Semaine de la démocratie» organisée à Genève entre le 14 et le 19 septembre.

**Nomination** — L'ancien président de la Commission européenne José-Manuel Barroso a été nommé professeur invité au Global Studies Institute (GSI) de l'Université de Genève et à l'Institut de hautes études internationales et du développement (IHEID).

# **Donner à voir et à savoir**

---

---

Que ce soit dans la région lémanique ou au niveau international, l'UNIGE entretient un dialogue constant avec la société dans laquelle elle évolue en organisant de nombreux événements tout au long de l'année. Ces manifestations, qui permettent d'assurer sa visibilité, de promouvoir son image et d'affirmer son identité répondent à sa mission de service public.

---

# Quand l'Histoire investit la cité

Fruit d'une initiative de la Maison de l'histoire, la première édition des Rencontres de Genève Histoire et Cité s'est tenue du 13 au 16 mai. Placée sous la présidence de Kofi Annan, ancien secrétaire général de l'ONU et Prix Nobel de la paix 2001, cette manifestation a attiré près de 9'000 personnes

L'idée d'offrir au public de Genève, de l'Arc lémanique et de France voisine, une manifestation d'envergure consacrée à l'histoire et plus largement aux sciences humaines et sociales est née à l'automne 2012. Porté par la direction de la Maison de l'histoire (MdH), le projet a rapidement obtenu le soutien du Rectorat.

Un comité de direction a ensuite été constitué, composé de Françoise Briegel, de Micheline Louis-Courvoisier et de Pierre-François Souyri. Un comité scientifique de 26 membres a également été mis en place. Une cheffe de projet, Martine Ordan, a, par ailleurs été recrutée. Ces trois instances ont dès lors commencé à élaborer conceptuellement, financièrement et concrètement un événement autour du thème «Construire la paix».

Le projet s'est alors élargi avec la constitution d'un comité de parrainage composé de Charles Beer, Pascal Couchepin, Ruth Dreyfuss, Gilles Marchand et du recteur Jean-Dominique Vassalli et la conclusion de nombreux partenariats. Au sein de l'Université, les Activités culturelles, le Service de communication, la Passerelle, le Global Studies Institute ont ainsi été mobilisés. A l'extérieur de l'institution, des appuis sont venus d'institutions telles que l'IHEID, la HEAD, le CERN, le Département de l'instruction publique, la Ville de Genève, l'ONU, le CICR, la librairie Payot, les Cinémas du Grütli, Vision du Réel, la Bibliothèque sonore romande, etc. Côté médias, la RTS, France Culture, la Tribune de Genève, ainsi que le magazine *l'Histoire* se sont également associés à la manifestation.

Entièrement gratuit, à l'exception des projections de films (CHF 5.- la séance), le festival a été soutenu financièrement par l'Université, par la Ville et l'Etat (à hauteur de 30'000 francs) ainsi que par divers organismes privés (à hauteur de 360'000 francs).

La première édition des Rencontres de Genève Histoire et Cité s'est tenue du 14 au 16 mai 2015. Elle a été ouverte par une soirée placée sous la présidence honoraire de Kofi Annan proposant une conférence inaugurale du juge Juan Guzmán, dont le rôle historique dans le rétablissement de la pacification démocratique au Chili n'est plus à démontrer (13 mai).

Durant trois journées, Les Rencontres se sont déclinées sous de multiples formes, totalisant 174 activités proposées au grand public. Au total, 335 invité-e-s s'y sont retrouvé-e-s pour partager, débattre et échanger sur l'histoire, croiser leurs points de vue et répondre aux sollicitations du public.

Trente-six tables rondes et 11 conférences ont été proposées sur le thème du festival, portant sur toutes les époques et tous les continents, avec des personnalités internationales marquantes des sciences historiques. Un festival du film historique organisé par les Activités culturelles de l'Université a assuré la projection de 38 films de fiction et documentaires. Certains ont été suivis de débats. Un Salon du livre historique, inauguré par l'écrivain sénégalais Boubacar Boris Diop, a été monté en partenariat avec la Librairie Payot au rez-de-chaussée d'Uni Dufour, permettant au public de participer à des cafés littéraires ou rencontres avec les auteur-e-s. Par ailleurs, dix expositions ont été montées et une vingtaine de visites guidées mises en place. Un débat suivi d'un concert a également été organisé au Conservatoire.

Plusieurs de ces manifestations s'adressaient tout particulièrement aux professeur-e-s des écoles secondaires et à leurs classes avec 13 ateliers et 10 réalisations d'élèves dont une chorégraphie. A cette occasion, un prix du Meilleur Travail de maturité en histoire a été décerné. Enfin, de nombreux ateliers liés aux Digital Humanities se sont déroulés devant un public passionné. Au total, plus de 8'500 participant-e-s ont fréquenté ce festival soutenus par 120 bénévoles. 1'700 personnes ont assisté aux projections de films et un millier d'entre eux ont participé aux activités diverses du Salon du livre (notamment les cafés littéraires et historiques). Le débat sur le Moyen-Orient et le concert pour paix, organisés en partenariat avec la HEM, ont réuni plus de 800 personnes. Les événements qui ont eu lieu en anglais à la Maison de la Paix, dont la conférence de clôture par Margaret McMillan de l'Université d'Oxford, ont réuni environ 500 auditeurs et auditrices. Faisant écho à ce succès public, les médias ont également répondu présent avec pas moins de 18 émissions de

radio et de télévision (RTS et France Culture), dont certaines en direct, permettant un rayonnement du festival bien au-delà de la ville de Genève (400'000 personnes pour Concorde des Temps en direct dans l'auditorium Piaget U600 le samedi 16 mai, avec une interview d'Irène Hermann, professeure au Département d'Histoire générale de la Faculté des lettres). Le magazine *l'Histoire* a, quant à lui, consacré son numéro de mai au pacifisme en écho aux Rencontres.

Les sondages divers effectués par les bénévoles durant le festival ont permis de mesurer un indice de satisfaction très élevé. Les interventions ont été d'un excellent niveau et la qualité de l'accueil a été relevée par tous et toutes.

Cette première expérience a donc répondu au succès attendu. D'une part, dans la mesure où le festival répond à une demande sociale, celle de satisfaire la curiosité intellectuelle d'un public attentif aux questions d'histoire et d'actualité. D'autre part, parce qu'il permet aux professionnel-le-s, enseignant-e-s, chercheurs et chercheuses ainsi qu'aux intellectuel-le-s de partager leurs découvertes et enseignements dans le domaine des sciences historiques.



Point d'orgue de la 3<sup>e</sup> édition de la Semaine de droits humains, la traditionnelle cérémonie du Dies academicus s'est tenue le 9 octobre à Uni Dufour, en présence des autorités politiques et académiques.



Photo : Jacques Erard



### Une semaine pour les droits humains

La question du commerce et des droits humains était au cœur de la troisième édition de la Semaine des droits humains. L'actualité internationale récente a rappelé combien il est nécessaire de développer et de diversifier les stratégies pour assurer le respect des droits humains par les entreprises. C'est précisément l'objectif de cet événement organisé par l'Université de Genève et la Fondation Martin Ennals en collaboration avec le Département fédéral des affaires étrangères, le Haut-Commissariat des Nations unies aux droits de l'homme, le Canton et la Ville de Genève, ainsi que le Festival du film et forum international sur les droits humains.

La cérémonie de remise de prix Martin Ennals a ouvert la semaine, qui s'est poursuivie avec une conférence publique d'Auret van Heerden, qui a dirigé la Fair Labor Association pendant plus de dix ans, suivie d'une discussion avec Michael Posner, codirecteur du Center for Business and Human Rights de la New York University Stern School of Business et Marcelo Olarreaga, professeur à la Faculté d'économie et de management et Lene Wendlund, conseillère au Haut-Commissariat des Nations unies aux droits de l'homme.

Le programme a été complété par un colloque sur le commerce et les droits humains et une séance scolaire qui a donné lieu à la projection du film «Dirty Gold War» suivie d'une discussion avec les élèves du cycle d'orientation et du collège en présence du réalisateur (Daniel Schweizer) et de la conseillère d'Etat Anne Emery-Torracinta.

Cette riche semaine s'est conclue par la traditionnelle cérémonie du Dies academicus, qui s'est déroulée le vendredi 9 octobre à Uni Dufour, en présence des autorités politiques et académiques. Six doctorats *honoris causa*, ainsi que deux médailles de l'Université, une médaille de l'Innovation, un prix Latsis et un prix Mondial Nessim-Habif ont été décernés à l'occasion de cette cérémonie. Au total, plus de 1'700 personnes ont assisté à ces diverses manifestations.

---

## L'essentiel en deux mots

**Cinéma** — Du 3 au 8 mars, l'UNIGE a participé à plusieurs soirées organisées dans le cadre du Festival international du film sur les droits humains (FIFDH, sur des sujets tels que «Israël-Gaza: et après?», «Les stratégies de communication djihadistes contre les droits humains», «Califat et jihad aux portes de l'Europe», et «Afghanistan, la difficile percée des femmes dans l'espace public».

**Antiquité** — La première Nuit Antique s'est déroulée le 24 avril 2015. Elle a proposé au public, sur les sites de la promenade Saint-Antoine et d'Uni Bastions, sans oublier la Vieille-Ville de Genève, une série d'animations mettant à l'honneur l'Antiquité de manière ludique et érudite.

**Conférences** — Le programme des grandes conférences de l'UNIGE continue à attirer un large public avec une affluence moyenne de 600 personnes par événement.

---

**Grand Genève** — La Faculté des sciences de la société a lancé au mois de mars une série de sept discussions publiques, à la Maison des arts du Grütli, sur le thème du Grand Genève. Ces Cafés du jeudi, ont successivement accueilli Eric Stauffer, député au Grand Conseil et conseiller administratif d'Onex, Hervé Loichemol, directeur général de la Comédie de Genève, Jean Denais, président de l'ARC Syndicat mixte, Charles Beer, ancien conseiller d'Etat, Daniel Rosselat, syndic de Nyon, François Longchamp, président du Conseil d'Etat et Sami Kanaan, maire de Genève.

**Rythmique** — Les animations jeune public organisées par l'UNIGE à l'occasion de l'exposition marquant les cent ans de l'Institut Jaques Dalcroze ont permis l'organisation de 62 visites de classes (environ 900 élèves) et de 4 visites publiques (environ 65 enfants).

**Événements** — Au total, au cours de l'année 2015, l'Université a été impliquée dans l'organisation de 716 événements publics, dont 350 conférences, 11 expositions, 3 journées portes ouvertes et une vingtaine de «Cafés de l'UNIGE» à Genève et en France voisine.



# Enseigner c'est innover

---

---

**L'information et la connaissance sont aujourd'hui accessibles depuis partout. Cette révolution constitue une chance unique pour repenser la forme, le contenu et les méthodes d'enseignement et ceci à tous les niveaux de la formation.**

---

# Quand l'enseignement s'affranchit de la distance

Depuis 2011, l'Université n'a cessé d'élargir son offre en matière de «MOOC'S». Une méthode d'enseignement qui a déjà séduit près de 190'000 personnes

La révolution numérique est appelée à transformer radicalement le paysage de l'enseignement et de la recherche académique. Cours à distance, big data, crowdfunding, humanités digitales sont autant de chantiers qu'une université qui entend rester compétitive ne peut négliger. Il en va de même des «Massive Open Online Courses» (MOOC's) qui constituent peut-être l'illustration la plus marquante d'une évolution perceptible depuis quelques années et qui se traduit par le fait que l'information et la connaissance sont désormais accessibles depuis à peu près partout. Lancés en 2011 par des professeur-e-s d'informatique de l'Université de Stanford aux Etats-Unis, les MOOC's associent des séquences vidéo, des exercices permettant de valider les connaissances des apprenants et un forum de discussion.

Au total, plus de 1'200 cours en 33 langues sont actuellement proposés par des universités qui comptent parmi les plus prestigieuses institutions mondiales. Ces enseignements concernent tous les domaines des sciences humaines et des sciences naturelles. Ils comptabilisent aujourd'hui plusieurs millions d'inscriptions réparties dans le monde entier.

En collaboration avec la plateforme Coursera, l'UNIGE a lancé ses premiers MOOC's à l'automne 2013 avec des cours portant sur le management des organisations internationales, la santé globale et Calvin. Cette offre n'a depuis cessé de s'élargir en couvrant des domaines allant des exoplanètes à la rédaction de contrats.

L'année 2015 a permis d'étoffer encore un peu plus cet éventail avec la création de MOOC's portant sur le droit humanitaire, la gestion politique de l'eau, l'éthique philosophique, le virus Ebola ainsi que le dépistage des maladies chroniques et du cancer. Dans l'ensemble, les diverses formations proposées par l'UNIGE ont été suivies par près de 190'000 personnes à ce jour. Afin de favoriser une amélioration constante de ces programmes, le Pôle de soutien à l'enseignement et à l'apprentissage a, par ailleurs, élaboré une nouvelle formule d'évaluation «à 360 degrés» qui prend en compte l'ensemble des personnes impliquées dans un MOOC (participant-e-s, équipe enseignante, modérateur et modératrices du forum).

Law Clinic, quel droit pour les femmes?

Venu d'outre-Atlantique, le concept de Law Clinic vise à confronter les étudiant-e-s en droit à des situations concrètes et réelles tout en mettant leurs compétences au service de l'intérêt général et en développant une réflexion critique sur leur discipline. Lancée en 2013, par la Faculté de droit, la Law Clinic sur les droits des personnes vulnérables accueille chaque année une quinzaine d'étudiant-e-s de niveau Master sélectionnées sur dossier.

L'enseignement se compose d'un séminaire d'une durée de deux heures faisant appel à des intervenant-e-s externes et d'une heure de travaux pratiques permettant de développer les capacités orales et écrites. Il comporte également une dizaine d'heures de travail de groupe ayant pour but la rédaction d'un avis de droit. Après un premier exercice portant sur les droits des Roms en situation précaire (2013), une nouvelle brochure a été publiée en 2015. Elle détaille les droits des femmes sans statut légal à Genève, soit entre 8'000 et 12'000 personnes selon les estimations. Disponible gratuitement, ce fascicule fournit des informations fiables dans différents domaines comme l'activité professionnelle, les assurances sociales, l'accès aux soins médicaux, la violence, les enfants ou l'école. Il comporte également une liste des nombreuses abréviations que l'on retrouve dans les lois et documents de l'administration ainsi que des adresses utiles, notamment les institutions et associations présentes sur le terrain.



---

## L'essentiel en deux mots

**Gouvernance** — Le Global Studies Institute de l'UNIGE a lancé au mois de mars un nouveau programme de formation continue consacré à la Genève internationale et à la gouvernance globale.

**Formation** — 43 ateliers de formation à l'enseignement universitaire ont été délivrés aux enseignant-e-s (soit 265 heures de formation continue) auxquels ont participé 478 enseignant-e-s, tous statuts et facultés confondus. A cela s'ajoutent 15 ateliers menés par l'équipe e-learning, suivis par 153 enseignant-e-s venant renforcer leurs compétences sur les plateformes d'enseignement, le portfolio ou encore les tablettes sankoré disponibles dans les auditoires et salles de cours.

**«Learning infrastructure»** — Dans le cadre du projet «Learning infrastructure», le service des nouvelles technologies de l'information, de la communication, et de l'enseignement (NTICE), en collaboration avec l'ETHZ, s'est impliqué dans la création d'un futur service d'e-Assessment institutionnel qui permettrait de répondre aux besoins croissants des enseignant-e-s ayant des effectifs en constante augmentation. Dans ce contexte, plusieurs pilotes d'e-Assessment ont été réalisés par NTICE durant l'année académique écoulée.

**«Lunchs pédagogiques»** — Les «lunchs pédagogiques», qui rassemblent de manière informelle des enseignant-e-s autour d'une thématique pédagogique (vote en classe, gestion et indiscipline, l'évaluation de l'enseignement, l'innovation pédagogique d'un cours ou un programme) durant la pause de midi, ont attiré 55 participant-e-s. Deux de ces lunchs étaient spécifiquement destinés aux enseignant-e-s non francophones souhaitant allier réflexion sur l'enseignement universitaire et renforcement de la maîtrise de la langue française d'enseignement. Ils se sont tenus en présence d'un formateur ou d'une formatrice de la maison des langues.

**Stratégies d'enseignement** — 116 demandes d'accompagnement (individuel ou collectif) ont été reçues par le Pôle de soutien à l'enseignement et à l'apprentissage pour aborder l'enseignement universitaire et développer des innovations, à tout stade d'avancement dans la carrière des enseignant-e-s: organisation de séances pédagogiques, évaluation par les pairs, redéfinition des objectifs mise en place de stratégies pédagogiques innovantes telles que la classe inversée l'évaluation continue des connaissances par des votes en classe, la création d'un portfolio, et le renforcement des compétences transversales telles que le travail de groupe et la communication orale.

**Portfolio** — La plateforme ePortfolio de l'Université est utilisée par les étudiant-e-s pour stocker leurs productions, créer leurs rapports de stage ou mener des réflexions sur les compétences qu'ils ont acquises dans un cours ou dans un stage. Durant l'année académique 2014–2015, plus de 350 portfolios ont ainsi été créés, soit une progression de 40% par rapport à l'année académique précédente.

**Cursus** — Depuis 2015, le Pôle de soutien à l'enseignement et à l'apprentissage assure l'analyse des documents académiques du point de vue pédagogique lors de la création ou modification de cursus. En 2014-2015, 15 dossiers ont été analysés, comprenant les règlements et les plans d'étude.

**E-pharmacie** — Dans un hôpital, la pharmacie joue un rôle fondamental. Non seulement parce que, sans elle, il n'y aurait plus de médicaments, mais aussi parce que c'est elle qui choisit, achète, stocke et distribue les médicaments pour l'ensemble de l'hôpital. Pour encourager les échanges de bonnes pratiques en matière de pharmacie hospitalière, notamment dans les pays francophones en développement, l'UNIGE et les HUG ont lancé, en novembre 2014, la plateforme numérique Pharm-Ed. Proposant gratuitement des cours e-learning et un espace collaboratif, l'outil a enregistré près de 260 inscriptions dans plus de 30 pays durant les premiers mois de son existence.

**Evaluation** — 2'412 enseignements touchant à la formation de base ont été évalués en ligne par le biais d'enquêtes auprès des étudiant-e-s (dont 195 selon une démarche personnalisée). Parmi les enseignements évalués selon la démarche institutionnelle, on note 46% d'enseignements jugés excellents par les étudiant-e-s, 29% bons, 14% sont considérés comme satisfaisants et 9% insatisfaisants. Le taux de réponses varie d'une faculté à l'autre entre 38% et 63%, avec une moyenne s'approchant de 49%. 173 modules de formation continue ont également été évalués, pour la plupart par le biais d'un questionnaire standard.

**Ateliers** — Neuf ateliers pour les doctorant-e-s (65 heures de formation), suivis par 102 participant-e-s ont été organisés par le Pôle de soutien à l'enseignement et à l'apprentissage. Un atelier sur les compétences en communication scientifique avec mise en situation a par ailleurs été organisé pour les doctorant-e-s et post-doctorant-e-s du Département de physiologie cellulaire et métabolisme (Faculté de médecine). Cette formation a été suivie par 12 personnes. Une nouvelle formation a été demandée pour l'année académique 2015-16. En 2015, l'école doctorale de pharmacie a, quant à elle, introduit un atelier sur les moyens et supports de communication qui a été suivi par 12 participant-e-s.

# Le métier d'étudiant

---

---

Poussé par les forces de la mondialisation, le monde évolue depuis quelques années à grande vitesse sur le plan économique comme au niveau des relations sociales. Il en va de même pour les attentes des étudiant-e-s qui constituent aujourd’hui une population beaucoup plus hétérogène que par le passé en termes d’âge, de provenance sociale ou de nationalité. C’est dans cette perspective que l’UNIGE s’attache à améliorer constamment l’expérience étudiante.

---

# Enrichir l'expérience étudiante

**Assurer la transition des étudiant-e-s vers leurs futurs emplois au travers de stages en entreprises réellement formateurs et en développant, en plus des connaissances acquises dans le cadre de leur formation, des compétences telles que le savoir-être, la maîtrise des langues, l'autonomie, la compréhension interculturelle ou la mobilité: c'est l'objectif des mesures mises en place en vue d'enrichir l'expérience étudiante.**

Destinés à préparer au mieux les nouveaux et nouvelles étudiant-e-s à la rentrée académique, l'édition 2015 des Welcome Days s'est tenue entre le 7 et le 11 septembre. Elle a réuni près de 2'400 participant-e-s, dont 1'500 ont participé aux activités spécialement mises sur pied par l'Université, qui portaient notamment sur la prise de notes et la problématique du plagiat. Les résultats de l'enquête de satisfaction menée pour la première fois au terme de chaque journée indiquent que 82% des étudiant-e-s recommandent la participation aux Welcome Days et que près de 75% ont pu répondre à leurs diverses interrogations concernant la vie académique dans le cadre de ce programme.

Visant à favoriser l'orientation et l'encadrement des élèves de terminale dans la période charnière qu'est la transition entre l'année de la maturité et la première année universitaire, en offrant l'opportunité à tous les jeunes intéressé-e-s de découvrir toutes les filières de formation de l'UNIGE «en immersion», l'édition 2015 du Stage Boussole s'est, quant à elle, tenue du 2 au 4 mars. Elle a mobilisé 520 collégien-ne-s en 4<sup>e</sup> année, soit près de 25% du total genevois. Pour les encadrer, 120 étudiant-e-s pilotes ont été recruté-e-s au sein des diverses facultés de l'UNIGE.

De leur côté, les Forums emploi ont fait peau neuve en 2015. Ils se déplacent désormais sur une période plus longue, incluant une session préparatoire permettant aux étudiant-e-s de mieux aborder leur rencontre avec les

entreprises. Dans le cadre des activités de soutien à l'apprentissage, 82 ateliers méthodologiques transversaux ont été offerts à l'ensemble du corps étudiantin de l'UNIGE. Les thématiques suivantes y étaient traitées: prise de notes; gestion du temps, préparation aux examens ; stratégies de mémorisation, rédaction d'un rapport académique; révision avec le «mind mapping»; (re)motivation; présentation orale. En tout, 950 étudiant-e-s ont participé à ces ateliers.

Le Pôle de soutien à l'enseignement et à l'apprentissage a, par ailleurs, offert deux matinées «Apprendre à Apprendre» aux apprenties et apprentis laborantins (chimie et biologie) de l'UNIGE. Vingt-six entretiens individuels ont en outre été conduits avec des étudiant-e-s sollicitant une rencontre avec une conseillère pédagogique afin de discuter plus en profondeur de certains points abordés durant les ateliers méthodologiques ou en vue de surmonter des difficultés spécifiques en lien avec leurs apprentissages.

Au niveau facultaire, la Faculté d'économie et de management (GSEM) a introduit cette année une semaine préparatoire. Constatant que les compétences en mathématiques de certain-e-s étudiant-e-s sont lacunaires, alors qu'elles s'avèrent indispensables à la plupart des domaines d'études de la faculté, celle-ci a offert quatre jours de cours en maths, visant à une mise à niveau des connaissances assurant ainsi une bonne poursuite de leur Bachelor.

Un projet de parrainage en psychologie a été lancé conjointement par la FPSE, l'Adepsy (association des étudiant-e-s en psychologie) et le Pôle de soutien à l'enseignement et à l'apprentissage. Son but: mettre en lien des étudiant-e-s de première année avec des étudiant-e-s avancé-e-s afin de favoriser leur intégration sociale et académique.

Du côté des sciences, le programme d'études anticipées en physique et en mathématiques Athéna s'adresse aux collégien-ne-s et gymnasien-ne-s en dernière ou avant-dernière année de leur cursus du secondaire, intéressé-e-s à découvrir les études universitaires en physique et en mathématiques, et éventuellement à prendre de l'avance dans leurs études. Il a pour but de confirmer l'intérêt des jeunes pour les sciences physiques et mathématiques en leur permettant de s'initier à de nouvelles thématiques, tout en découvrant la vie étudiante. Il vise aussi à encourager les carrières scientifiques auprès des jeunes, ces derniers étant mieux à même de prendre des décisions après avoir suivi un tel programme, et d'améliorer la transition entre le secondaire et l'UNIGE. Finalement, l'expérience étudiante va bien au-delà de la dimension académique et du soutien à l'apprentissage. Il faut souligner également tout ce qui est offert en parallèle des études qui fait la richesse du cursus et contribue à «façonner» et à enrichir l'étudiant-e tel que l'ensemble des activités culturelles et sportives ou encore la vie associative dont l'offre est très développée au sein de l'Université.

## Les plateformes d'enseignement numériques

Soucieuse de soutenir la qualité de l'enseignement, de développer des formes innovantes de transmission des connaissances et de faciliter l'accès de la communauté étudiante aux différents supports de cours, l'UNIGE dispose aujourd'hui de plusieurs plateformes technologiques destinées à soutenir l'enseignement.

Lancé officiellement en janvier 2010 pour remplacer le système Dokeos devenu obsolète, Chamilo est un logiciel open source de gestion de l'apprentissage et du contenu d'apprentissage dont l'objectif est d'améliorer l'accès global à l'éducation et au savoir. Proposant une interface simple et conviviale qui peut être redéfinie par ses utilisateurs et utilisatrices selon leurs besoins, il permet aux enseignant-e-s de mettre à la disposition des étudiant-e-s des supports d'enseignement, mais aussi de fournir des activités d'apprentissage en marge de l'enseignement en classe et de favoriser l'autonomie des apprenant-e-s tout en permettant de nouvelles formes d'interactivité à travers une palette d'outils de communication, d'évaluation ou d'encadrement du travail collaboratif.

Adopté par l'UNIGE en juin 2013, Chamilo héberge aujourd'hui 2'100 espaces de cours actifs. Fonctionnant sur le même principe et mise à jour à la rentrée 2014 afin de bénéficier d'une meilleure ergonomie, la plateforme Moodle abrite, quant à elle, 758 espaces de cours actifs, tandis que près de 4'000 fichiers sont disponibles depuis la plateforme Media-server.

Complétant ce dispositif, Compilatio.net est un outil qui fournit une aide considérable aux enseignant-e-s pour la détection du plagiat. Il permet en effet non seulement de comparer les travaux des étudiant-e-s au contenu en libre accès sur Internet, mais également aux autres documents déposés (les travaux des autres étudiant-e-s notamment) dans toutes les institutions abonnées à ce logiciel. En une année, pas moins de 5'177 documents y ont été analysés, soit de 250 à 800 documents par mois, avec des pics en période d'examen (en janvier puis en mai-juin).

---

## L'essentiel en deux mots

**Mobilité** — destinée à informer les étudiant-e-s sur les possibilités de séjour dans des universités à l'étranger au cours de leurs études, la 8e édition de la Journée internationale de la mobilité universitaire a été organisée à Uni Mail le 15 octobre. Elle a mobilisé une centaine d'institutions. Pour la première fois cette année, les étudiant-e-s ont par ailleurs pu partager et découvrir des témoignages lors de séances flashes-mobilité.

**Logement** — Pour pallier le manque de logements pour les étudiant-e-s, l'Université de Genève, la Fondation universitaire pour le logement des étudiants (FULE) et la Fondation immobilière de la Ville de Carouge (FIVC) ont lancé un concours d'architecture en octobre dernier pour imaginer un nouveau quartier d'habitations à Pinchat, sur une parcelle appartenant à l'UNIGE et à la FIVC.

**Filières** — Dans le domaine de la promotion des filières, l'ensemble de l'offre en formation de l'UNIGE est désormais disponible sous la forme d'un coffret réunissant la brochure «Etudier à l'Université de Genève» ainsi que les brochures des neuf facultés, du GSI et du CUI qui dispose depuis cette année d'un document présentant notamment le Bachelor en systèmes d'information et science des services. Des fiches présentant de façon exhaustive les masters proposés par l'UNIGE sont également disponibles en français et en anglais. Par ailleurs un nouveau site destiné à la promotion des masters a été mis en ligne au cours de l'année. En parallèle, plusieurs actions destinées à promouvoir les filières ont été menées sur les réseaux sociaux ainsi que dans les cantons de Genève, de Vaud, du Valais, du Jura, du Tessin, en Suisse alémanique et en France voisine, touchant un public d'environ 5'000 étudiant-e-s potentiel-le-s.

---

**Formation continue** — L'offre en formation continue s'est étoffée d'une maîtrise d'études avancées, de neuf certificats d'études avancées et de trois diplômes d'études avancées. Ces formations sont dispensées par les facultés de traduction et d'interprétation, des sciences de la société, de droit ainsi que par le Centre interfacultaire des droits de l'enfant et le Global Studies Institute.

**Accréditation** — L'Agence suisse d'accréditation et d'assurance qualité (AAQ) a accrédité trois Maîtrises d'études avancées dispensées dans le cadre de la formation continue: le MAS en médecine dentaire esthétique par micro-invasive, le MAS en sécurité de l'information et le MAS en action humanitaire.

**Egalité** — Créé en 2015, le prix Genre s'adresse aux étudiant-e-s de Bachelor et de Master. Il vise à rendre visibles, à promouvoir et à récompenser les travaux de recherche ou les projets proposant une approche genre dans tous les domaines et toutes les facultés de l'Université.

**Relève** — Dans le cadre du programme «Elargis tes horizons», 450 jeunes filles des écoles romandes se sont retrouvées dans le hall d'Uni Mail pour une journée dédiée aux sciences.

# Le talent n'a pas de frontières

---

---

Les chercheurs et chercheuses de l'UNIGE publient plus de dix articles scientifiques par jour, auxquels s'ajoutent de nombreux ouvrages, thèses ou participations à des colloques, participant ainsi de façon notable à l'élaboration de nouvelles connaissances. Or, si la créativité ne se commande pas, il est possible de mettre en place un environnement propice à son émergence, notamment en soutenant au mieux les activités académiques, en encourageant la relève et en proposant des infrastructures ainsi que des conditions de travail susceptibles d'attirer de nouveaux talents venus du monde entier.

---

# Le choix de la qualité

**Le troisième audit qualité de l'UNIGE s'est conclu en juin 2015. La plupart des critères pris en compte ont été jugés «très satisfaisants», aucun objectif n'ayant été considéré comme «non atteint».**

Régulièrement, le Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation (Sefri) examine le droit des universités publiques suisses à conserver les aides financières fédérales selon la loi sur l'aide aux universités. C'est dans cette perspective que le troisième audit qualité de l'Université de Genève, exigé par le Sefri et mis en place par l'agence d'accréditation et d'assurance qualité (AAQ), a été mené fin 2014 pour se conclure en juin 2015. C'est la dernière fois que cette procédure, effectuée juste avant l'entrée en vigueur de la nouvelle Loi fédérale sur l'encouragement et la coordination des hautes écoles (LEHE) au 1<sup>er</sup> janvier 2015, est menée. Les cinq expert-e-s mandaté-e-s par l'AAQ ont examiné le rapport d'auto-évaluation transmis par le Bureau qualité de notre institution.

Dix-sept critères de qualité ont été pris en compte. La majorité d'entre eux ont été jugés «très satisfaisants». Les domaines de la «Stratégie d'assurance qualité», de l'«Enseignement» et de la «Communication interne» ont, quant à eux, été jugés «satisfaisants». Aucun objectif n'a été considéré comme non atteint. Dès le départ, le secrétaire général, en charge du dicastère Qualité, a mis en place un comité de pilotage pour élaborer le rapport d'auto-évaluation composé de représentant-e-s des différents corps de l'Université. Cela a permis

d'avoir pour cette pièce maîtresse du processus d'audit, qu'est le rapport d'auto-évaluation, un bon niveau de réflexivité et d'analyse du système qualité de l'Université. Puis lors d'une visite de trois jours, les cinq expert-e-s se sont entretenue-s avec plus de 100 personnes, représentatives des corps de la communauté universitaire et d'entités externes, tels le Comité d'audit et le Comité d'orientation stratégique.

Le développement d'une «culture qualité» au sein de l'Université doit lui permettre, d'une part, d'améliorer en permanence son efficience et, d'autre part, d'assurer et de renforcer son excellence en matière de formation, de recherche et de service à la Cité. Selon la conclusion des experts, «l'Université de Genève, dans sa volonté déclarée de viser l'excellence, s'est dotée d'un système d'assurance qualité lui permettant sans aucun doute d'œuvrer vers cet objectif. La force de ce système est de permettre la détection précoce des risques non encore existants et des faiblesses repérées grâce aux différents processus mis en place. La forte capacité d'autocritique dont fait preuve cette institution nous donne la certitude que les recommandations d'améliorations seront adoptées et permettront un renforcement d'un système d'assurance qualité déjà de haut niveau.»



---

Lina Stern

—  
Première femme professeure à l'UNIGE et première femme à intégrer l'Académie des sciences de l'URSS, Lina Stern (1878-1968) a connu tous les honneurs avant d'être jugée puis condamnée à l'exil par le régime soviétique.



### Profession professeure

Afin de maintenir sa position dans le paysage académique mondial et de préparer l'avenir, l'Université s'appuie sur une politique ambitieuse en matière de promotion de la relève académique féminine. Suite à une large consultation et en étroite collaboration avec l'ensemble des doyennes et doyens de l'UNIGE, le Rectorat a ainsi lancé en juillet 2015 un nouveau programme «Professeures» dont l'objectif est d'augmenter le pourcentage de professeures au plus haut niveau académique. Ce programme permet aux facultés d'identifier les postes à repourvoir dans les un à trois ans à venir et de proposer au Rectorat des chercheuses avancées susceptibles d'être nommées à ces postes de façon anticipée en tant que professeure ordinaire, professeure associée ou professeure assistante. Ce système de passerelles cofinancé par les facultés permettra de nommer jusqu'à trois nouvelles professeures par an. Le recteur et le secrétaire général ont, par ailleurs, donné cette année le coup d'envoi d'un nouveau rendez-vous: les petits-déjeuners des professeures. Ces ateliers, animés par Brigitte Mantilleri, directrice du Service égalité, ont permis de recueillir de multiples pistes pour se rapprocher d'une université plus «women friendly». D'autre part, une réflexion est en cours afin d'améliorer l'efficience des ateliers pilotes «Toolkit for your career»: lancés en 2013, ceux-ci visent à apporter des soutiens spécifiques et pratiques aux chercheuses, enseignantes, professeures et cheffes d'équipe UNIGE.

Enfin, sur le plan des nominations, le Rectorat poursuit les efforts engagés depuis plusieurs années en vue d'augmenter le pourcentage de femmes professeures ordinaires au sein de l'UNIGE, exigeant notamment un minimum de 30% de femmes sur les «short lists» lors des commissions de nomination pour des postes de professeur-e-s ordinaires, associé-e-s ou assistant-e-s. Une volonté qui s'est notamment traduite en 2015 par un pourcentage de 40% de professeures ordinaires parmi les nouvelles nominations.

---

## L'essentiel en deux mots

<b>Mentorat</b> — Vingt chercheuses avancées ont bénéficié du programme de Mentorat relève mis sur pied par le Service égalité. Une formule qui vise à soutenir les membres de la relève féminine dans la construction d'un profil scientifique, la constitution d'un réseau ou la valorisation des acquis. Les mentores — les professeures Constance Barazzone (Faculté de médecine), Mireille Betrancourt (Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation), Corinne Charbonnel (Faculté des sciences) et Frauke Müller (Faculté de médecine) — effectuent un travail de soutien à la carrière. Vingt-trois représentantes de l'UNIGE étaient par ailleurs impliquées dans le Réseau romand de mentoring (RRM) qui, lui, s'adresse aux chercheuses romandes en fin de thèse.	<b>Starting Doc</b> — Dix chercheuses de l'Université ont participé au programme interuniversitaire Starting Doc, dont l'objectif est de former les jeunes doctorantes. Sélectionnées au niveau de la Suisse romande, elles bénéficient de rencontres collectives, d'ateliers et d'un encadrement personnalisé dispensé par une chercheuse plus avancée.	<b>Relève</b> — Deux cents étudiantes ont participé à la Journée de la relève organisée le 6 octobre. Un événement mis en place par le Service recherche et le Service égalité en collaboration avec divers services et unités pouvant orienter les étudiant-e-s qui se lancent dans un doctorat.
--	--	---

---

**Egalité** — Composée de cinq professeur-e-s qui participent depuis 2001 à l'ensemble des procédures de nomination professorale, la Délégation de l'égalité a publié à l'occasion de ses 15 ans d'existence une brochure intitulée «Extra-ordinaires 2001-2015 — la Délégation à l'égalité dans les procédures de nomination à l'UNIGE». Elle regroupe des entretiens réalisés avec tous les membres actuels et passés de cette entité, les textes réglementaires et légaux en vigueur, ainsi qu'une série de recommandations et de bonnes pratiques à appliquer dans le cadre de chaque nomination de professeur-e.

---

**Fondation des crèches** — L'UNIGE et la Ville de Genève annoncent la constitution de la Fondation du Secteur Petite Enfance Université, qui assure la gestion des institutions de la petite enfance conjointement subventionnées par les deux entités.

---

**Genre** — En collaboration avec la Fondation Emilie Gourd, le Service égalité a mis sur pied une série d'ateliers consacrés au fossé des genres qui existe sur l'encyclopédie en ligne Wikipédia.

---

**Intégration** — Structure commune à l'UNIGE et aux HUG, le Welcome Center a accompagné plus de 150 nouveaux collaborateurs et collaboratrices, ainsi que leur famille dans leur installation à Genève. Le service Carrière2 du Welcome Center a apporté aux partenaires de ces nouveaux collaborateurs et collaboratrices un suivi individuel dans leur intégration professionnelle. Il a également mis sur pied de nombreux ateliers et événements, dont une conférence sur la formation continue organisée en fin d'année à l'Université sous l'égide de l'International Dual Career Network, événement rassemblant près de 300 expert-e-s et universitaires de tous horizons, mis en place en collaboration avec le Service égalité et le Service de la formation continue.

**Subside tremplin** — Treize jeunes chercheuses ont bénéficié d'un Subside tremplin. Ce dernier permet aux chercheuses de l'UNIGE souhaitant poursuivre une carrière académique, de dégager du temps afin d'étoffer leur dossier scientifique, de rédiger des articles, de finaliser ou publier leur thèse, de faire un séjour à l'étranger et de bénéficier de l'appui de mentores.

**Professeur-e-s boursiers** — Le Fonds national suisse de la recherche scientifique a retenu 40 jeunes chercheurs et chercheuses pour bénéficier d'un subside de professeur boursier. Ils seront actifs dans huit universités cantonales et dans les deux EPF. Douze d'entre eux, actuellement à l'étranger, reviendront ainsi travailler en Suisse. L'UNIGE en accueillera huit.

**Workshop** — A l'occasion de la journée internationale de lutte contre les violences envers les femmes, le Service égalité a organisé deux événements, un 12-14 et un workshop, sur le harcèlement sexuel et sexiste et les violences de genre à l'UNIGE.

# Pour une économie créative

---

---

Favorisant la créativité des individus et l'innovation économique, L'UNIGE est un partenaire essentiel du changement social et technologique à l'échelle du canton qui l'héberge, mais aussi bien au-delà. En contribuant au développement de nombreuses entreprises et institutions, grâce au transfert de savoir et de technologie vers la société, elle participe activement à l'amélioration de la vie des citoyen-ne-s qui en assurent l'existence et le financement et contribue à alimenter le débat politique et intellectuel.

---

# Innover pour grandir

**Renforcer les collaborations entre équipes de recherche des hautes écoles et tissu industriel, construire un réseau d'expert-e-s multidisciplinaires et stimuler la créativité autour de projets novateurs et profitables à l'économie locale: tels sont les objectifs du Geneva Creativity Center.**

En concertation avec le Département de la sécurité et de l'économie et le Département de l'instruction publique, l'UNIGE a mis en œuvre différents moyens afin d'améliorer les transferts de savoirs vers la Cité. Il s'agit notamment du Geneva Creativity Center, du Laboratoire de technologie avancée et de l'Institut de recherche appliquée.

La priorité du Geneva Creativity Center (GCC) est claire: faire de l'innovation un moteur de croissance et un avantage compétitif pour la région genevoise. Concrètement, il s'agit de renforcer les collaborations entre équipes de recherche des hautes écoles et tissu industriel, de construire un réseau d'expert-e-s multidisciplinaires et de stimuler la créativité autour de projets novateurs et profitables à l'économie locale. Le GCC fait partie du groupe de coordination CleanTech avec l'OPI, la FONGIT et la FAE, et interagit activement avec les clusters sectoriels BioAlps et AlpiCT. Il entretient des liens avec Unitec et Euresearch à Genève, Inartis et le Swiss Creativity Center hors canton, ainsi qu'avec Swissnex à l'étranger. L'activité du GCC se structure selon deux axes: l'organisation d'événements mettant en relation les acteurs et actrices académiques et le monde industriel, et la visite proactive d'entreprises pour identifier leurs besoins.

Au cours de l'année 2015, cette stratégie a permis de lancer un nombre toujours croissant de projets de collaborations entre hautes écoles et industries. Trois «TechLunch» ont ainsi été organisés. Ces déjeuners, réunissant partenaires académiques et industriels autour d'un thème innovant, permettent l'émergence de nouvelles idées lors de brainstorming ou la présentation de projets innovants. Les «TechLunch» organisés en 2015 portaient

notamment sur les données ouvertes des TPG et les applications des technologies de surface dans l'horlogerie et le biomédical. Dans le cadre de ses «OpenLabs», le GCC a invité différent-e-s représentant-e-s de l'industrie à visiter les laboratoires de recherche de Genève pour promouvoir les équipements et les compétences à disposition. Ces rencontres visent aussi à accroître les interactions entre HES-SO Genève et UNIGE et à mieux définir leur complémentarité. En collaboration avec Euresearch, le GCC a organisé un événement autour des opportunités de développement et d'innovation que représente le programme Horizon 2020 pour les entreprises. Il a également participé à un événement portant sur les conséquences du franc fort pour l'économie et au Symposium Open Innovation.

Différents projets innovants ont été lancés ou sont en cours avec des entreprises telle que Kugler Bimetal, ABB Sécheron, Creating Heating Service, Wattworld, Jean Gallay, Niklaus, CSC-La manufacture, TPG, SIG, Genkyotex ou Vacheron-Constantin. Enfin au printemps 2015, le GCC a organisé un concours adressé aux étudiant-e-s des hautes écoles genevoises en partenariat avec le SITG, les TPG, la HES-SO Genève et l'UNIGE. Objectif: faire connaître les données ouvertes genevoises, réunir étudiant-e-s et professeur-e-s autour de projets concrets en lien avec ces données, encourager la créativité et la multidisciplinarité et sensibiliser les étudiant-e-s à l'approche entrepreneuriale. Plus de 70 étudiant-e-s de différentes filières et facultés ont pris part à ce concours. Quinze projets ont été soumis avec pour objectif de «rendre la vie à Genève plus agréable». Les trois projets récompensés portaient sur l'efficience énergétique et la mobilité.

**Domestiquer le photovoltaïque**

**L'essentiel en deux mots**

**Unitec** — Le bureau de transfert de technologies et de compétence Unitec a pour mission de maximiser l'impact commercial des découvertes issues de l'Université de Genève. Il établit des partenariats avec l'industrie, soutient la création de spin-off basées sur des technologies universitaires et facilite la négociation de contrats de mandat et de collaboration industriels. En 2015, il a reçu plus de 50 nouvelles annonces d'invention, déposé une douzaine de nouveaux brevets et négocié plus de 260 partenariats liés à la recherche.

**Levée de fonds** — Spin-off de l'Université de Genève, Genkyotex figure en 2015 parmi les 10 sociétés suisses qui ont levé le plus de capital risque. Au total, le Canton de Genève se place en 3e place derrière Vaud et Zurich. Le bassin lémanique figure en première place suisse devant Bâle et Zurich avec un investissement capital risque cumulé de 273 millions de francs en 2015.

**Start-up** — Cofondée par le Dr Madiha Derouazi, Amal Therapeutics SA est une spin-off de l'UNIGE, incorporée en 2012, qui est active dans le développement d'une nouvelle génération de vaccins thérapeutiques pour lutter contre le cancer. En juin 2015, la start-up a publié ses résultats validant l'efficacité de sa méthode dans le journal *Cancer Research*. Le classement des 100 meilleures start-up suisses 2015 positionne, par ailleurs, Amal Therapeutics comme la 34<sup>e</sup> start-up suisse la plus prometteuse.

**Fondation** — Le Dr Oliver Hartley et le professeur honoraire Robin Offord (tous deux issus de la Faculté de médecine) sont actifs au sein de la Fondation Mintaka. La mission de la fondation est de développer des médicaments adaptés aux besoins des populations les plus démunies de la planète. L'équipe de Mintaka a notamment mis au point un nouveau dispositif pour stopper les hémorragies après les accouchements, tuant près de 140'000 femmes par an, dont 99% se trouvent dans des pays en voie de développement. La fondation est également active dans la prévention du VIH/sida et dans le développement d'une nouvelle génération de vaccins.

**Spin-off** — Deux nouvelles spin-off ont vu le jour en 2015. La société Id-Gene, fondée par le professeur Jan Pawlowski (Faculté des sciences), propose des tests génétiques pour évaluer des études d'impact bio-environnemental ou réaliser un suivi de type bio-monitoring. De son côté, le professeur Slava Voloshynovskyy (Faculté des sciences) a fondé le Geneva Research and Development Centre in Advanced Multimedia and Security. Le but de cette structure est de développer des technologies d'authentification d'objets par traitement d'image en se basant sur des compétences de pointe développées par l'UNIGE dans ce domaine.

**Brevet** — Une équipe de recherche du Département d'astronomie (Faculté des sciences) a mis au point la source de lumière la plus stable du monde. Cet instrument, sur lequel un brevet européen a été déposé durant l'automne, est destiné à calibrer les appareils montés sur le satellite suisse CHEOPS, un chasseur d'exoplanètes dont la mise en orbite est prévue pour fin 2017.

**Lumière** — L'Université de Genève peut se targuer d'être à l'origine de la mise sur le marché des luminophores les plus performants au monde. En effet, suite à la découverte de l'équipe du professeur Hans Hagemann (Faculté des sciences) et au transfert de savoir-faire réalisé avec le soutien d'Unitec auprès de la société suisse LumiNova SA, cette dernière dispose de l'exclusivité de vente des pigments issus de cette découverte. Les client-e-s de LumiNova sont principalement l'horlogerie et les fabricants de technologies médicales.

**Entrepreneuriat** — Réservoir de concepts innovants pouvant être valorisés, le volet genevois de la Semaine mondiale de l'entrepreneuriat, baptisé «Libérez vos idées», a vu son public doubler avec une audience de plus de 3'000 personnes, dont un tiers d'étudiant-e-s.





---

# **Deuxième partie**



# Statistiques

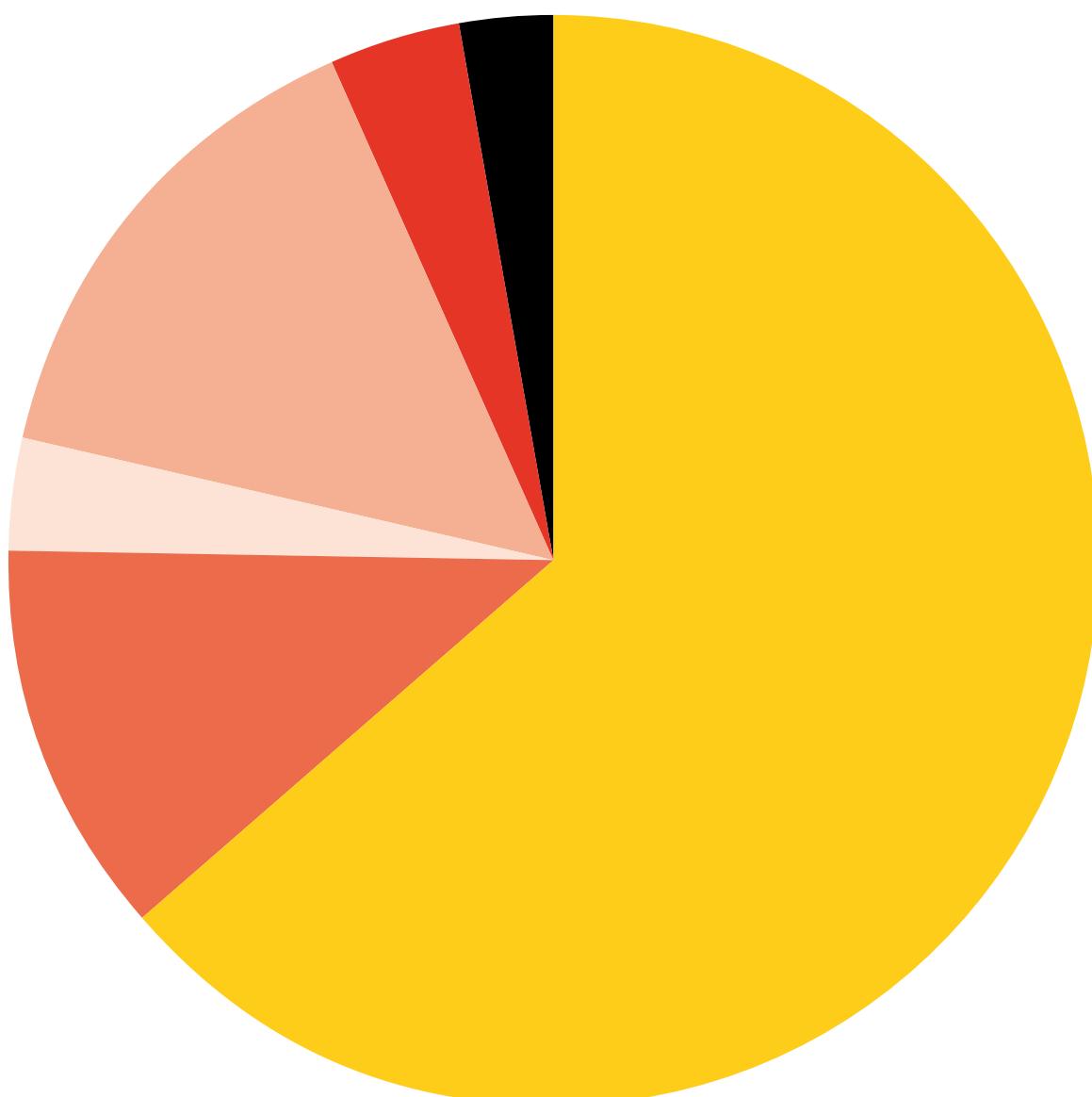
---

---

L'Université de Genève, ce sont 9 facultés, 6 pôles de recherche nationaux, 14 centres et instituts interfacultaires, plus de 6'000 collaborateurs et collaboratrices, près de 17'000 étudiant-e-s, 4'700 diplômes délivrés annuellement, une participation à plus de 250 programmes de l'Union européenne et à plus de 700 projets de recherche financés par le Fonds National suisse de la recherche scientifique. Présentation chiffrée.

---

# Sources de financement



Collectivités publiques	FNS	Fonds européens	Autres fonds tiers	Ressources propres	Investissement État
63.7%	11.7%	3.2%	14.8%	3.8%	2.7%



**L'Université de Genève bénéficie d'environ 718 millions de francs pour la couverture de son budget de fonctionnement grâce aux trois types de ressources ci-après, d'une part, et de 19.8 millions de francs pour ses investissements, d'autre part.**

#### Les collectivités publiques

Le financement des prestations de base nécessaires à l'enseignement et à la recherche est assuré principalement par les collectivités publiques. Dans le cadre de la Convention d'Objectifs (COB), l'allocation cantonale représente près de 46% des sources de revenus de l'Université. La Confédération accorde une subvention de base en fonction du nombre d'étudiant-e-s et des fonds de recherche. L'Université obtient enfin des subventions d'autres cantons qui financent, en vertu de l'accord intercantonal, le coût des étudiant-e-s confédérés inscrits à l'Université. La Confédération et les autres cantons financent 18% du total des ressources de l'Université. Au total, les collectivités publiques financent 64% des revenus de l'Université.

#### Les ressources propres

Ces ressources comprennent notamment les taxes universitaires acquittées, les loyers des foyers universitaires, la facturation de frais de gestion de fonds, et les soins dentaires facturés par la section de médecine dentaire. Elles représentent près de 4% du financement total.

#### Les Fonds Tiers

Ces fonds sont alimentés par des mandats de recherche privés ou publics, des donations et des legs, qui sont généralement affectés à des buts précis. Parmi les fonds de tiers, le Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS) représente le bailleur de fonds le plus important pour l'Université avec 12 % de ses ressources totales. Cet apport témoigne de la qualité des projets de recherche de l'Université, puisque les demandes de subsides donnent lieu à des expertises scientifiques. De nombreux subsides sont également accordés par l'Union européenne et par le Conseil européen de la recherche, sur base compétitive, et des mandats de recherche sont confiés par les organisations internationales ainsi que par les milieux économiques et industriels. A cet égard, les Fonds européens participent à plus de 3% aux ressources de l'Université. Enfin, les autres fonds pour la recherche - hors FNS et Fonds européens - représentent près de 15 % des ressources de l'Université. Globalement, les efforts déployés par les chercheurs et chercheuses de l'Université permettent de disposer d'un financement substantiel à hauteur de 30 % du total des ressources disponibles.

#### Investissement Etat

L'Etat de Genève accorde un crédit de programme pluriannuel pour le renouvellement des équipements et des crédits d'ouvrage découlant de projets de loi. Cela représente moins de 3% du financement total de l'Université. A relever que le financement des investissements dans les bâtiments émarge au budget de l'Etat de Genève, propriétaire juridique des bâtiments universitaires.

# Evolution du corps étudiant

Au semestre d'automne 2015, 16'908 étudiant-e-s sont immatriculés à l'UNIGE (IHEID compris), dont 4'611 sont nouveaux. La croissance du nombre d'étudiantes et d'étudiants n'a pas été aussi importante depuis ces trois dernières années (+3% entre 2014 et 2015).

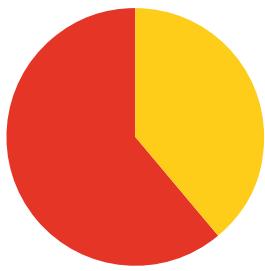
Le Global Studies Institute est marqué par une hausse du nombre d'étudiant-e-s de près de 20%. Les deux nouvelles Maîtrises universitaires en santé globale et «Moyen-

Orient» expliquent en partie cette augmentation, par ailleurs, le Bachelor en relations internationales a été particulièrement attractif en 2015. Viennent ensuite la Faculté des sciences et la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation avec une progression de +5% en 2015.

En sciences, c'est principalement au niveau du Bachelor et du Doctorat que le nombre d'étudiant-e-s a augmenté. En

Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, la hausse du nombre d'étudiant-e-s concerne en particulier le Bachelor en sciences de l'éducation et les Masters en psychologie et en sciences et technologies de l'apprentissage et de la formation. En Faculté de droit (+4.5%), la progression du nombre d'étudiant-e-s concerne exclusivement les formations de base, notamment les masters (+13.5%).

Répartition des étudiant-e-s selon le sexe



**Étudiants**  
39%

**Étudiantes**  
61%

**Part**  
100%

**Nombre**  
6'600

**Nombre**  
10'308

**Nombre**  
16'908

Répartition des étudiant-e-s selon le lieu du domicile au moment de l'obtention du certificat d'études secondaires



**Genève**  
40.9%

**Autres cantons**  
19.5%

**À l'étranger**  
39.7%

**Part**  
100%

**Nombre**  
6'909

**Nombre**  
3'289

**Nombre**  
6'710

**Nombre**  
16'908

La diversité des formations proposées par l'Université de Genève – domaines des sciences exactes, humaines et sociales – explique en partie la proportion élevée d'étudiantes (61% en 2015). En effet, au niveau suisse, les universités dont les disciplines d'enseignement sont davantage orientées dans les sciences exactes et/ou économiques comptent une majorité d'étudiants, alors que les universités orientées sciences humaines et sociales sont composées d'une majorité d'étudiantes.

**Evolution du nombre d'étudiant-e-s inscrit-e-s  
à l'UNIGE en 2014 et 2015**

	2014	2015	Variation 14 / 15
<b>UNIGE hors IHEID total</b>	<b>15'587</b>	<b>16'085</b>	<b>3.2 %</b>
Faculté des sciences	2'513	2'640	5.1%
Faculté de médecine	2'006	2'051	2.2%
Faculté des lettres	2'019	1'943	-3.8%
Faculté des sciences de la société	1'176	1'142	-2.9%
Faculté d'économie et de management*	1'544	1'566	1.4%
Faculté des sciences économiques et sociales**	0	3	-
Faculté de droit	1'904	1'990	4.5%
Faculté de théologie	146	162	11.0%
Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation	2'254	2'363	4.8%
Faculté de traduction et d'interprétation	524	521	-0.6%
Global Studies Institute	1'018	1'209	-18.8%
Institut universitaire de formation des enseignants	430	378	-12.1%
Centre universitaire d'informatique***	0	36	-
Centre interfacultaire des droits de l'enfant	50	81	62.0%
Institut d'architecture****	3	0	-
<b>IHEID</b>	<b>829</b>	<b>823</b>	<b>-0.7%</b>
<b>UNIGE et IHEID - Total</b>	<b>16'416</b>	<b>16'908</b>	<b>3.0%</b>

\* Facultés créées en 2014

\*\* Faculté fermée en 2014

\*\*\* Le Bachelor en système d'information et science des services est rattaché au CUI depuis la rentrée 2015

\*\*\*\* L'Institut d'architecture est fermé depuis 2008 et n'accueille plus de nouvelles et de nouveaux étudiants depuis 2007.

	2014		2015		Variation 14 / 15
	Total	dont doctorats	Total	dont doctorats	
<b>Évolution du nombre de diplômes délivrés à l'UNIGE en 2014 et 2015</b>					
<b>UNIGE hors IHEID total</b>	<b>4'510</b>	<b>311</b>	<b>4'381</b>	<b>302</b>	<b>-2.9%</b>
Faculté des sciences	604	131	521	134	-13.7%
Faculté de médecine	443	42	445	49	0.5%
Faculté des lettres	429	28	430	17	0.2%
Faculté des sciences de la société*	3	3	338	23	-
Faculté d'économie et de management*	2	2	420	15	-
Sciences économiques et sociales**	776	45	7	4	-
Faculté de droit	751	13	758	20	0.9%
Faculté de théologie	42	1	37	4	-11.9%
F. de psychologie et des sciences de l'éducation	573	39	617	31	7.7%
Faculté de traduction et d'interprétation	170	5	151	4	-11.2%
Global Studies Institute	477	-	399	-	-16.4%
Institut universitaire de formation des enseignants	238	-	244	-	2.5%
Centre interfacultaire des droits de l'enfant***	-	-	13	-	-
Institut d'architecture****	2	2	1	1	-50.0%
<b>IHEID</b>	<b>250</b>	<b>43</b>	<b>319</b>	<b>57</b>	<b>27.6%</b>
<b>UNIGE et IHEID - Total</b>	<b>4'760</b>	<b>354</b>	<b>4'700</b>	<b>359</b>	<b>-1.3%</b>

\* Facultés créées en 2014, dont la première volée de diplômé-e-s apparaît en 2015

\*\* Faculté fermée en 2014; progressivement plus aucun diplôme ne sera délivré

\*\*\* Intégré à l'UNIGE en 2014

\*\*\*\* L'Institut d'architecture est fermé depuis 2008 et n'accueille plus de nouvelles et de nouveaux étudiants depuis 2007.

En vingt ans, le nombre de diplômes délivrés par l'Université de Genève a presque doublé, s'élevant à 4'700 en 2015. Ces quatre dernières années, l'évolution du nombre de di-

plômes est restée stable et a oscillé entre 4'600 et 4'800 unités.

En 2015, près de la moitié des titres délivrés le sont par les Facultés de droit (16%), de

psychologie et des sciences de l'éducation (13%), des sciences (11%) et de médecine (10%).

# Mobilité

## Provenance des étudiantes et étudiants accueillis à l'Université de Genève

Zone géographique	Femmes	Hommes	Total
Europe occidentale	277	142	419
Europe centrale et orientale	42	5	47
Amérique du Nord	195	64	259
Amérique centrale et du Sud	19	12	31
Afrique	7	12	19
Asie	43	35	78
Océanie	12	5	17
<b>Total*</b>	<b>595</b>	<b>275</b>	<b>870</b>

\* Les participant-e-s aux Geneva Summers Schools ne sont plus inclus-es dans la statistique

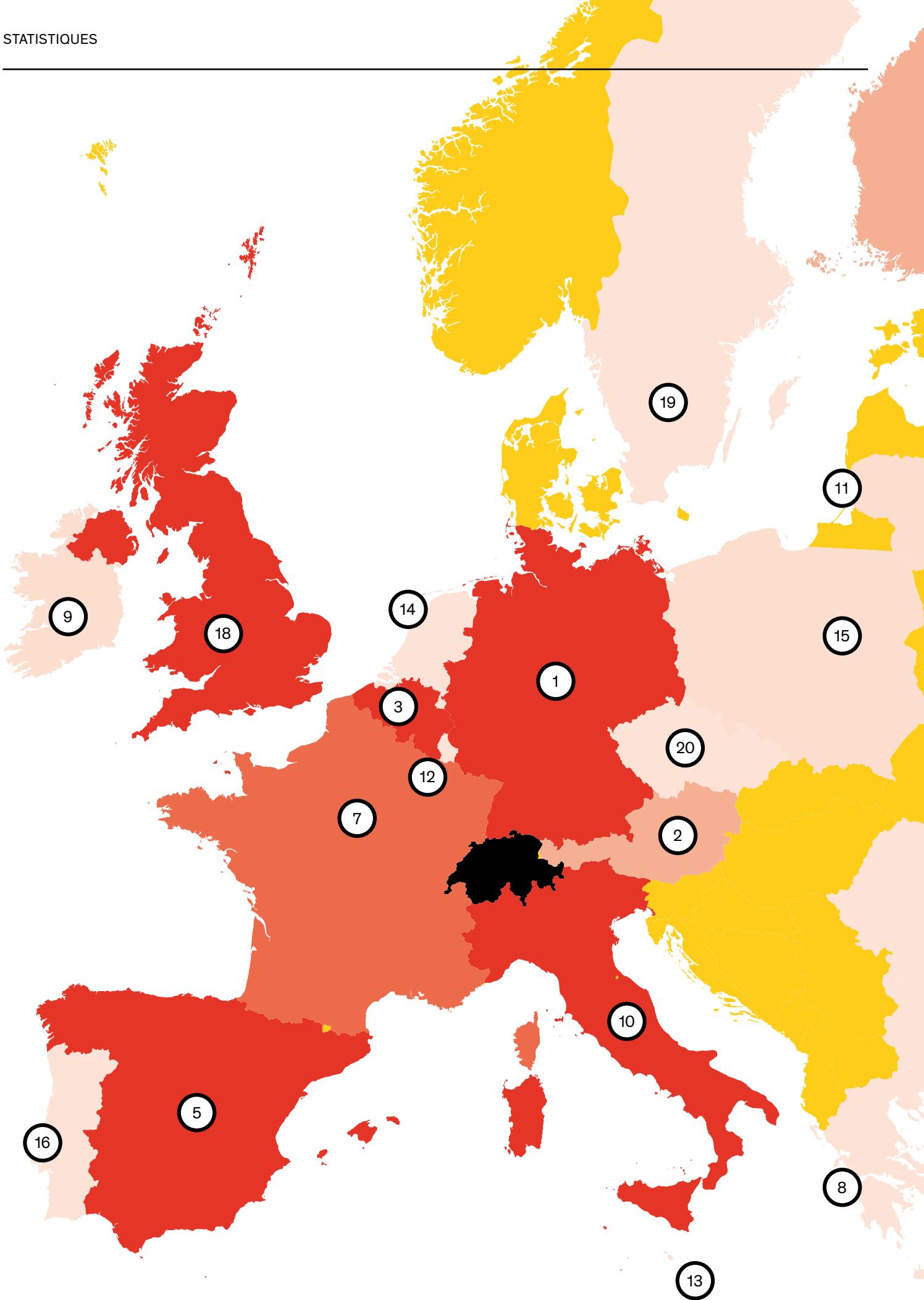
Cadre de mobilité	Femmes	Hommes	Total
Swiss-European Mobility Programme SEMP (ancien programme Erasmus)	206	75	281
Stage SEMP	11	5	16
Accords de collaboration	256	77	333
Groupe Coimbra	1	2	3
EuroScholars	4	4	8
Cotutelles de thèse	37	22	59
Bourses d'excellence de la Confédération	25	28	53
Bourses d'excellence	41	45	86
Mobilité suisse	13	15	28
SwissMap	1	2	3
<b>Total*</b>	<b>595</b>	<b>275</b>	<b>870</b>

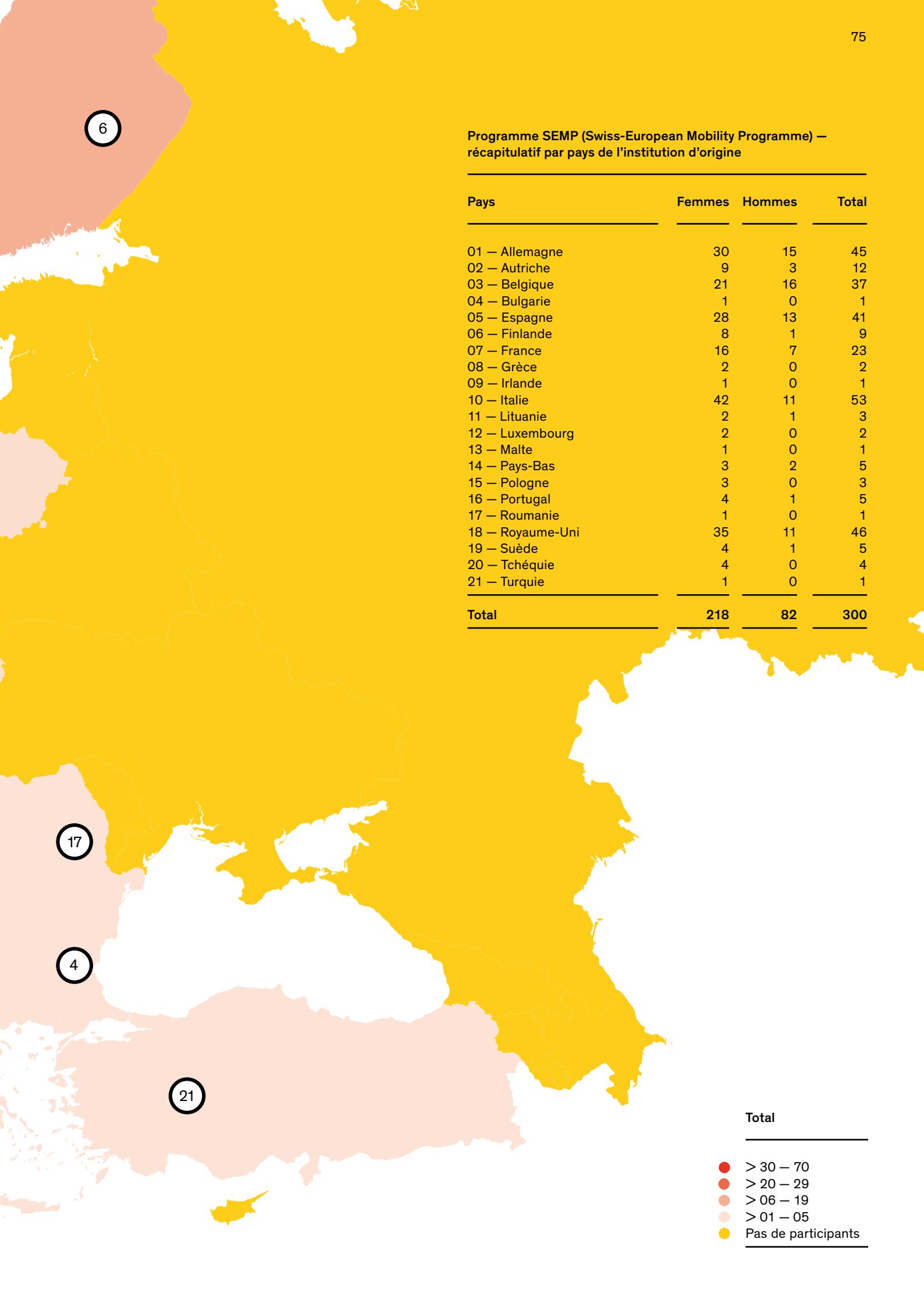
\* Les participant-e-s aux Geneva Summers Schools ne sont plus inclus-es dans la statistique

Cadre de mobilité – récapitulatif par faculté et institut	Femmes	Hommes	Total
Faculté des sciences	67	58	125
Faculté de médecine	31	24	55
Faculté des lettres	75	38	113
Faculté de sciences de la société	74	19	93
Faculté d'économie et de management	40	26	66
Faculté de droit	55	37	92
Faculté autonome de théologie protestante	9	7	16
Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation	67	11	78
Faculté de traduction et d'interprétation	63	13	76
Global Studies Institute	108	37	145
Ecole de langue et de civilisation françaises	2	0	2
Institut de hautes études internationales et du développement	4	5	9
<b>Total</b>	<b>595</b>	<b>275</b>	<b>870</b>

\* Les participant-e-s aux Geneva Summers Schools ne sont plus inclus-es dans la statistique

Mobilité suisse – récapitulatif par institution d'origine	Femmes	Hommes	Total
Université de Berne	1	1	2
Université de Lausanne	1	0	1
Université de Lucerne	1	0	1
Université de la Suisse italienne	0	2	2
Université de Saint-Gall	4	4	8
Ecole polytechnique fédérale de Zurich	1	0	1
HES de Zurich - Institut de traduction et d'interprétation	0	1	1
Haute Ecole pédagogique de Zurich	1	0	1
Université de Zurich	4	7	11
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>275</b>	<b>28</b>





**Destination des étudiant-e-s parti-e-s de l'Université de Genève**

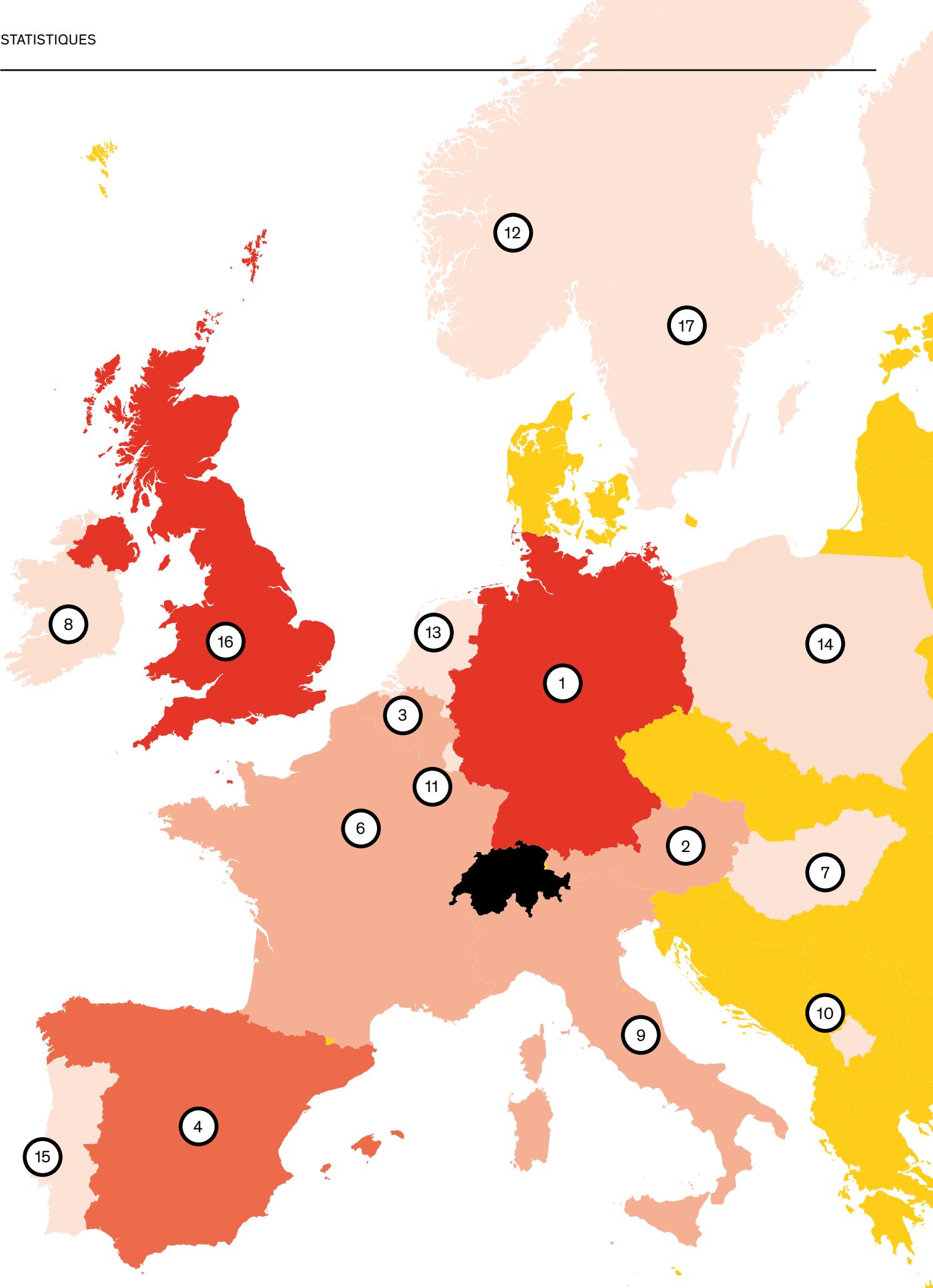
Zone géographique	Femmes	Hommes	Total
Europe occidentale	203	85	288
Europe centrale et orientale	18	7	25
Amérique du Nord	82	52	134
Amérique centrale et du Sud	18	5	23
Afrique	3	3	6
Asie	26	23	49
Océanie	13	4	17
<b>Total</b>	<b>363</b>	<b>179</b>	<b>542</b>

Cadre de mobilité	Femmes	Hommes	Total
Swiss-European Mobility Programme SEMP (ancien programme ERASMUS)	150	68	218
Groupe Coimbra	12	2	14
Stage SEMP	6	1	7
Accords de collaboration	150	90	240
Cotutelles de thèse	8	6	14
Mobilité suisse	37	12	49
<b>Total</b>	<b>363</b>	<b>179</b>	<b>542</b>

Récapitulatif par faculté et institut	Femmes	Hommes	Total
Faculté des sciences	16	14	30
Faculté des lettres	40	24	64
Faculté de sciences de la société	35	28	63
Faculté d'économie et de management	21	22	43
Faculté de droit	72	30	102
Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation	28	3	31
Faculté de traduction et d'interprétation	72	13	85
Global Studies Institute	68	43	111
Centre interfacultaire en droits de l'enfant	1	0	1
Faculté de droit et Global Studies Institute	2	0	2
Institut universitaire de formation des enseignants	8	2	10
<b>Total</b>	<b>363</b>	<b>179</b>	<b>542</b>

Mobilité suisse: Institution d'accueil	Femmes	Hommes	Total
Université de Bâle	3	0	3
Université de Berne	3	3	6
Agroscope - Site de Changins	1	0	1
Ecole polytechnique fédérale de Lausanne	1	0	1
Université de Lausanne	2	0	2
Université de Lucerne	1	0	1
Université de Saint-Gall	3	1	4
Université de Zurich	23	8	31
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>12</b>	<b>49</b>



5

Programme SEMP (Swiss-European Mobility Programme) —  
récapitulatif par pays de destination

Pays	Femmes	Hommes	Total
1 — Allemagne	44	18	62
2 — Autriche	11	5	16
3 — Belgique	5	8	13
4 — Espagne	16	7	23
5 — Finlande	3	0	3
6 — France	10	4	14
7 — Hongrie	1	0	1
8 — Irlande	4	2	6
9 — Italie	8	2	10
10 — Kosovo	1	0	1
11 — Luxembourg	0	1	1
12 — Norvège	1	0	1
13 — Pays-Bas	7	2	9
14 — Pologne	1	0	1
15 — Portugal	2	0	2
16 — Royaume-Uni	45	19	64
17 — Suède	3	2	5
18 — Turquie	6	1	7
<b>Total</b>	<b>168</b>	<b>71</b>	<b>239</b>

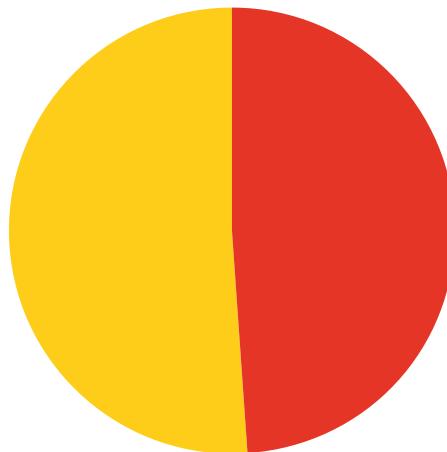
18

**Total**

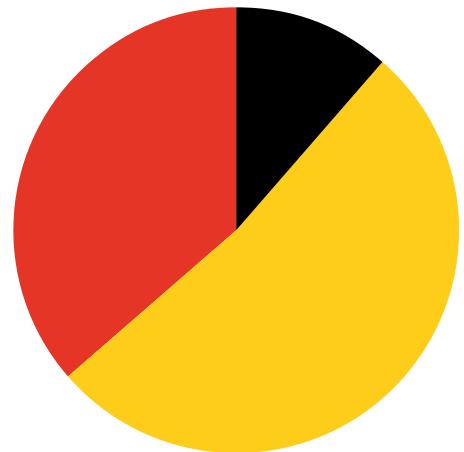
- > 30 — 70
- > 20 — 29
- > 10 — 19
- > 01 — 09
- Pas de participants

# Evolution du personnel

Répartition du personnel  
selon le sexe



Répartition du personnel  
selon la fonction



Total	Nombre
100%	4'413

Total	Nombre
100%	4'413



49.1%  
Femmes

2'168.8



11.5%  
Corps  
professoral

509.5



50.9%  
Hommes

2'244.2



52.2%  
Coll.  
enseignement  
et recherche

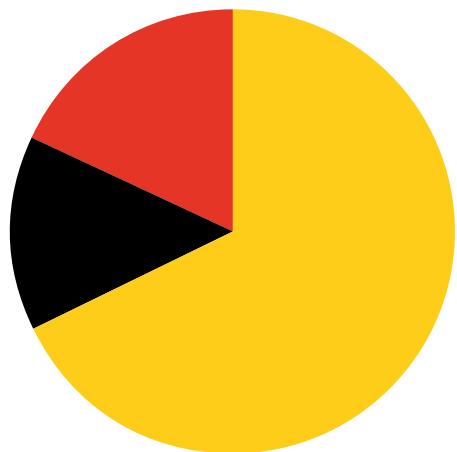
2'302.4



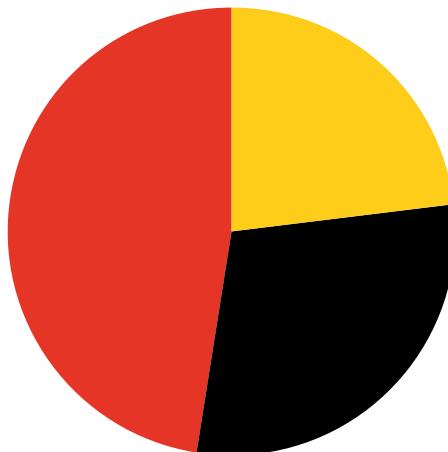
36.3%  
Personnel  
administratif  
et technique

1'601.1

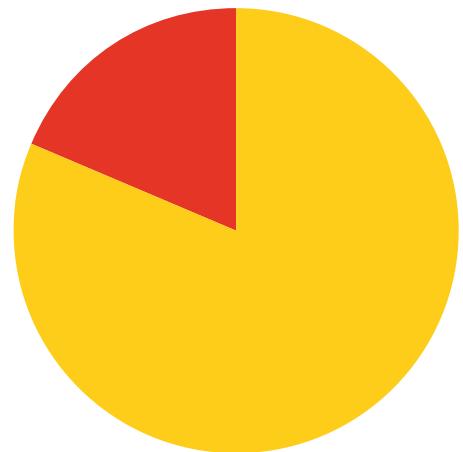
Répartition du personnel selon la source de financement



Répartition du personnel selon l'origine



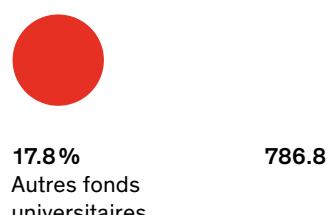
Répartition du personnel enseignant avec et sans activité accessoire



Total	Nombre
100%	4'413

Total	Nombre
100%	4'413

Total	Nombre
100%	4'413



**Evolution du personnel de l'UNIGE selon les facultés et centres en 2014-2015**

	2014	2015	Variation 14 / 15
<b>Récapitulatif par faculté et institut</b>	<b>4294.9</b>	<b>4'413.0</b>	<b>2.7%</b>
Faculté des sciences	1'306.5	1'342.9	2.8%
Faculté de médecine	1'071.3	1'068.4	-0.3%
Faculté des lettres	310.4	320.7	3.3%
Faculté des sciences de la société	152.8	158.3	3.5%
Faculté d'économie et de management	165.9	163.7	-1.3%
Faculté de sciences économiques et sociales*	6.2	0.0	-
Faculté de droit	157.1	155.4	-1.1%
Faculté de théologie	22.1	23.6	7.1%
Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation	310.9	322.6	3.8%
Faculté de traduction et d'interprétation	71.1	72.7	2.2%
Services communs et centres interfacultaires	720.5	784.7	8.9%
dont centres interfacultaires	225.7	261.8	16.0%
dont services communs	494.8	522.9	5.7%

\* Faculté fermée depuis 2014

Après une stabilisation du nombre de postes en 2014, l'année 2015 est marquée par une hausse des effectifs de +2.7%. L'augmentation est particulièrement importante au niveau des services communs (rassemblant les services de soutien à l'ensemble des facultés, centres

et instituts) et des centres interfacultaires (+9%), notamment en raison de l'intégration des collaborateurs et collaboratrices du Centre interfacultaire en droits de l'enfant et du transfert de certains postes au Centre universitaire d'informatique en 2015. Près de 7 postes sur

10 sont financés par le Département de l'instruction publique (DIP), le reste étant financé par des fonds tiers (Fonds national suisse et autres fonds). Toutefois, la part financée par le DIP tend à se réduire depuis 2011 et est passée de 71.0% en 2011 à 67.9% en 2015.



# Nominations, promotions et départs au sein du corps professoral

## Professeur-e-s ordinaires

**Abanin Dmitry**  
Faculté des sciences  
**Allaz Anne-Françoise**  
Faculté de médecine  
**Ambos AMBOS Tina**  
Faculté d'économie et de management  
**Berney Thierry**  
Faculté de médecine  
**Blanc Jan**  
Faculté des lettres  
**Bonvin Jean-Michel**  
Faculté des sciences de la société  
**Buehler Leo Hans**  
Faculté de médecine  
**Carrere Céline**  
Faculté d'économie et de management  
**Cottier Michelle**  
Faculté de droit  
**Desmeules Jules Alexandre**  
Faculté de médecine et Faculté des sciences  
**Falomir Pichastor Juan Manuel**  
Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation  
**Fitzpatrick Theresa Bridget**  
Faculté des sciences  
**Gangloff Parmentier Elisabeth**  
Faculté de théologie  
**Ghisletta Paolo**  
Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation  
**Hannouche Didier**  
Faculté de médecine  
**Hanson Karl**  
Faculté de droit  
**Jabaudon-Gandet Denis**  
Faculté de médecine  
**Jaffe Philip**  
Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation  
**Jeanneret Yvan**  
Faculté de droit  
**Kaksonen Marko**  
Faculté des sciences  
**Lempen Karine**  
Faculté de droit  
**Loewith Robbie Joseph**  
Faculté des sciences  
**Louis-Courvoisier Micheline**  
Faculté de médecine  
**Mittermayer Catherine**  
Faculté des lettres  
**Nendaz Mathieu**  
Faculté de médecine  
**Papaux Van Delden Marie-Laure**  
Faculté de droit  
**Piegay-Gros Nathalie**  
Faculté des lettres

**Righini Marc Philip**  
Faculté de médecine  
**Romano Gian Paolo**  
Faculté de droit  
**Scheibehenne Benjamin**  
Faculté d'économie et de management  
**Seeck Margitta**  
Faculté de médecine  
**Shah Dipen**  
Faculté de médecine  
**Stutz Françoise Catherine**  
Faculté des sciences  
**Trojani Fabio**  
Faculté d'économie et de management  
**Ulm Roman**  
Faculté des sciences  
**Viollier Patrick**  
Faculté de médecine

## Professeur-e-s associé-e-s

**Bosco Domenico**  
Faculté de médecine  
**Broers Kayser Barbara**  
Faculté de médecine  
**Carlino Andrea**  
Faculté de médecine  
**Chaieb Labidi Inès**  
Faculté d'économie et de management  
**Citi Sandra**  
Faculté des sciences  
**Darbellay Frédéric**  
Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation  
**Deonna Julien**  
Faculté des lettres  
**Ferro-Luzzi Giovanni**  
Faculté d'économie et de management  
**Gabay-Garcia Irène**  
Faculté de médecine  
**Gasche-Soccal Paola Marina Alessandra**  
Faculté de médecine  
**Ginovart Nathalie**  
Faculté de médecine  
**Giostra Emiliano**  
Faculté de médecine  
**Huber Philippe**  
Faculté de médecine  
**Lazeyras François**  
Faculté de médecine  
**Mallet Luc**  
Faculté de médecine  
**Menz Markus**  
Faculté d'économie et de management  
**Nogues-Marco Pilar**  
Faculté des sciences de la société

**Roux Aurélien**  
Faculté des sciences  
**Sattler Thomas**  
Faculté des sciences de la société

**Scherrer Susanne**  
Faculté de médecine  
**Sonner Julian**  
Faculté des sciences

**Steffen Heimo**  
Faculté de médecine  
**Stoecklin Daniel Pascal**  
Faculté des sciences de la société

**Straub Thomas**  
Faculté d'économie et de management  
**Swift Simon**

Faculté des lettres  
**Sztajzel Roman**  
Faculté de médecine

**Ternoni Fabrice**  
Faculté des lettres  
**Tiercy Jean-Marie**  
Faculté de médecine

**Van De Ville Dimitri**  
Faculté de médecine  
**Wehrle-Haller Bernhard**  
Faculté de médecine

**Wüthrich Christian**  
Faculté des lettres

## Professeur-e-s assistant-e-s

**Balsiger Joerg**  
Faculté des sciences de la société  
**Brochet Mathieu**

Faculté de médecine  
**Corradi Dell'Acqua Corrado**  
Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation

**Guichard Paul**  
Faculté des sciences  
**Keese Alexander**

Faculté des lettres  
**Ruiz Rosendo Lucia**  
Faculté de traduction et d'interprétation

**Brosch Tobias**  
Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation  
**Burri Haran Kumar**

Faculté de médecine  
**Ceroni Dimitri**  
Faculté de médecine

**De Seigneux Matthey Sophie**  
Faculté de médecine  
**Guggisberg Adrian**

Faculté de médecine  
**Hildebrand Christian**  
Faculté d'économie et de management

<b>La Vecchia Davide</b>	<b>Lombardo Patrizia</b>	<b>Lombardo Patrizia</b>
Faculté d'économie et de management	Faculté des lettres	Faculté des lettres
<b>Lupi Matteo</b>	<b>Mauron Alexandre</b>	<b>Mangin Patrice</b>
Faculté des sciences	Faculté de médecine	Faculté de médecine
<b>Martinez De Tejada Weber Begoña</b>	<b>Michel Nicolas</b>	<b>Mauron Alexandre</b>
Faculté de médecine	Faculté de droit	Faculté de médecine
<b>Schwitzgebel Luscher Valérie</b>	<b>Moser-Mercer Barbara</b>	<b>Michel Nicolas</b>
Faculté de médecine	Faculté de traduction et d'interprétation	Faculté de droit
<b>Serra Francesca</b>	<b>Mugny Gabriel</b>	<b>Moser-Mercer Barbara</b>
Faculté des lettres	Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation	Faculté de traduction et d'interprétation
<b>Sfyrla Anna</b>	<b>Rochat Thierry</b>	<b>Mugny Gabriel</b>
Faculté des sciences	Faculté de médecine	Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation
<b>Steiner Florian</b>	<b>Schibler Ulrich</b>	<b>Pollak Pierre</b>
Faculté des sciences	Faculté des sciences	Faculté de médecine
<b>Vandereycken Bart</b>	<b>Schurmans Marie-Noëlle</b>	<b>Probst Gilbert</b>
Faculté des sciences	Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation	Faculté d'économie et de management
<b>Vutskits Laszlo</b>	<b>Vassalli Jean-Dominique</b>	<b>Ritschard Gilbert</b>
Faculté de médecine	Faculté de médecine	Faculté des sciences de la société
<b>Weder Christine</b>	<b>Vu Nu Viet</b>	<b>Rochat Thierry</b>
Faculté des lettres	Faculté de médecine	Faculté de médecine
<hr/>		
<b>Professeur-e-s titulaires</b>	<b>Williams Alan Francis</b>	<b>Schibler Ulrich</b>
	Faculté des sciences	Faculté des sciences
<b>Appel Ron David</b>	<hr/>	
Faculté des sciences	<b>Départs à la retraite</b>	<b>Schurmans Marie-Noëlle</b>
<b>Genin Bernard</b>		Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation
Faculté de médecine		
<b>Katz Andrey</b>	<b>Aubert Gabriel</b>	<b>Soler Clau</b>
Faculté des sciences	Faculté de droit	Faculté des lettres
<b>Petignat Pierre-Auguste</b>	<b>Backus Irena Dorota</b>	<b>Vassalli Jean-Dominique</b>
Faculté de médecine	Faculté de théologie	Faculté de médecine
<b>Wastiau Boris</b>	<b>Baddeley Margareta</b>	<b>Vu Nu Viet</b>
Faculté des lettres	Faculté de droit	Faculté de médecine
<b>Zulauf Urs</b>	<b>Balague Federico</b>	<b>Williams Alan Francis</b>
Faculté de droit	Faculté de médecine	Faculté des sciences
<hr/>		
<b>Professeur-e-s honoraires</b>	<b>Bardazzi Giovanni</b>	<b>Décès</b>
	Faculté des lettres	
<b>Aubert Gabriel</b>	<b>Beris Photis</b>	<b>Muller Dominique</b>
Faculté de droit	Faculté de médecine	Faculté de médecine
<b>Backus Irena Dorota</b>	<b>Caverzasio Joseph</b>	
Faculté de théologie	Faculté de médecine	
<b>Baddeley Margareta</b>	<b>Dayer Pierre</b>	
Faculté de droit	Faculté de médecine	
<b>Bardazzi Giovanni</b>	<b>de Moerloose Philippe</b>	
Faculté des lettres	Faculté de médecine	
<b>Dayer Pierre</b>	<b>Decroux Michel André</b>	
Faculté de médecine	Faculté des sciences	
<b>Engel Pascal</b>	<b>Gruenberg Jean</b>	
Faculté des lettres	Faculté des sciences	
<b>Gruenberg Jean</b>	<b>Halban Philippe A.</b>	
Faculté des sciences	Faculté de médecine	
<b>Halban Philippe A.</b>	<b>Hoffmeyer Pierre</b>	
Faculté de médecine	Faculté de médecine	
<b>Hoffmeyer Pierre</b>	<b>Kaenel Gilbert</b>	
Faculté de médecine	Faculté des sciences	
<b>Lawrence Roderick John</b>	<b>Kruithof Egbert</b>	
Faculté des sciences de la société	Faculté de médecine	
	<b>Lawrence Roderick John</b>	
	Faculté des sciences de la société	

# Subsides et prix

---



# Subsides européens reçus en 2015

7<sup>e</sup> Programme de recherche et développement technologique de l'Union européenne (FP7)

Titulaire (Nom, Prénom)	Faculté, Institut et Centre	Nom du projet	Programme	Montant (CHF)
Bouillon Pierrette	Traduction et interprétation	ACCEPT	CP	83'260
Frisoni Giovanni	Médecine	EPAD	IMI JU	885'200
De Seigneux Sophie	Médecine	IKKP2	Marie Curie COFUND	35'165
Harbarth Stephan	Médecine	COMBACTE MAGNET	IMI JU	173'270
Harbarth Stephan	Médecine	COMBACTE CARE	IMI JU	53'702
Pinschewer Daniel	Médecine	EVA	CP	66'320
Harbarth Stephan	Médecine	SATURN	CP	106'088
Soldati-Favre Dominique	Médecine	EVIMALAR	NOE	22'783
Siegrist Claire-Anne	Médecine	NEWTBVAC	CP	25'763
Carleton Alan	Médecine	NEUROCHEMS	ERC	220'639
Antonarakis Stylianos	Médecine	HUCNC	ERC	163'851
Dermitzakis Emmanouil	Médecine	EUROBATS	CP	180'905
Vuilleumier Patrik	Médecine	BRIDGE	Marie Curie COFUND	304'149
Geissbuhler Antoine	Médecine	AFRICABUILD	CSA	74'407
Lalive Patrice	Médecine	OXYSTEROLS and Tr1	Marie Curie CIG	11'381
Harbarth Stephan	Médecine	R-GNOSIS	CP	225'868
Hugues Stéphanie	Médecine	PROSPECT	ERC	251'019
Siegrist Claire-Anne	Médecine	ADITEC	CP	203'616
Harbarth Stephan	Médecine	AIDA	CP	217'932
Antonarakis Stylianos	Médecine	BLUEPRINT	CP	69'626
Jeanrenaud-Rohner Françoise	Médecine	DIABAT	CP	20'247
Krause Karl-Heinz	Médecine	NEURINOX	CP	254'034
Van De Ville Dimitri	Médecine	NEUROFEEDBACK	Marie Curie CIG	11'558
Sanchez Jean-Charles	Médecine	BETA-JUDO	CP	61'435
Golay Alain	Médecine	E-PREDICE	CP	-45'059
Rizzoli René	Médecine	DO-HEALTH	CP	151'172
Dermitzakis Emmanouil	Médecine	STEMBANCC	IMI JU	155'706
Zdobnov Evgeny	Médecine	ANOCAP	Marie Curie IOF	56'059
Thumann Gabriele	Médecine	TARGETAMD	CP	486'420
Harbarth Stephan	Médecine	COMBACTE	IMI JU	161'921
Vandelen Christian	Médecine	TRANSLOCATION	IMI JU	176'692
Belin Dominique	Médecine	LeptinT1DM	Marie Curie CIG	42'171
Luescher Christian	Médecine	MESSI	ERC	619'766
Benjelid Karim	Médecine	SHOCKOMIC	CP	97'936
Mach François	Médecine	ATHERO-B-CELL	CP	204'689
Berney Thierry	Médecine	NEXT	CP	236'995
Trajkovski Mirko	Médecine	MIRBATWAT	ERC	357'923
Chizzolini Carlo	Médecine	PRECISEADS	IMI JU	47'895
Feraile Eric	Médecine	IKPP2	Marie Curie COFUND	29'883
Eyer Laurent	Sciences	GREAT	Marie Curie ITN	35'019
Udry Stéphane	Sciences	ACE	Marie Curie IEF	-128'637
Udry Stéphane	Sciences	ETAEARTH	CP	111'077
Beniston Martin	Sciences	ACQWA	CP	429'731
Lehmann Anthony	Sciences	ENVIROGRIDS	CP	6'071
Mikhalkin Grigory	Sciences	TROPGEO	ERC	306'312
Schibler Ulrich	Sciences	TIMESIGNAL	ERC	265'155
Wolf Jean-Pierre	Sciences	NAMDIATREAM	CP	212'701
Sukhorukov Eugène	Sciences	SPINMET	Marie Curie IRSES	-17'416
Zbinden Hugo	Sciences	Q-CERT	Marie Curie IAPP	-88'483
Blondel Alain	Sciences	AIDA	CSA-INFRA	82'398
Blondel Alain	Sciences	LAGUNA-LBNO	CP-INFRA	18'110
Henderson James	Sciences	PARLANCE	CP	-216'646
Scapozza Leonardo	Sciences	SADEL	CP	216'705
Eckmann Jean-Pierre	Sciences	BRIDGES	ERC	576'460

Currat Mathias	Sciences	BEAN	Marie Curie ITN	74'036
Cuendet Licea Muriel	Sciences	NATPROTEC	Marie Curie IAPP	10'326
Wolf Jean-Pierre	Sciences	FILATMO	ERC	738'396
Halazonetis Thanos	Sciences	ONIDDAC	ERC	647'416
Gonzalez Gaitan Marcos	Sciences	MORPHOGRAD	Marie Curie IEF	49'188
Riezman Howard	Sciences	SPHINIONET	Marie Curie ITN	6'893
Goldschmidt-Clermont Michel	Sciences	ACCLIPHOT	Marie Curie ITN	68'807
Gisin Nicolas	Sciences	QUTE-EUROPE	CSA	5'121
Riotto Antonio	Sciences	NGSKY	Marie Curie IEF	31'094
Borkovec Michal	Sciences	ADSORPLAYERS	Marie Curie IEF	68'070
Hauser Andreas	Sciences	PHOXNA	Marie Curie IEF	-8'488
Nagoshi Emi	Sciences	2STEPARKIN	ERC	266'940
Gisin Nicolas	Sciences	SIQS	CP	180'440
Stoll Serge	Sciences	NANOMILE	CP	67'757
Triscone Jean-Marc	Sciences	QMAC	ERC	466'592
Morpurgo Alberto	Sciences	GRAPHENE	CP	407'108
Senatore Carmine	Sciences	EUCARD-2	CP-INFRA	32'814
Smirnov Stanislav	Sciences	COMPASP	ERC	377'117
Bakker Eric	Sciences	SCHeMA	CP	401'007
Rolim José	Sciences	IOT LAB	CP	24'834
Alekseev Anton	Sciences	MODFLAT	ERC	704'997
Gisin Nicolas	Sciences	MEC	ERC	610'792
Wolf Jean-Pierre	Sciences	LIPBA	ERC	39'763
Hothorn Michael	Sciences	EUROPolYps	ERC	524'133
Scherer Klaus	CISA *	SSPNet	NOE	60'206
Scherer Klaus	CISA *	PROPEREMO	ERC	347'814
Dorier Jean-Luc	FPSE	PRIMAS	CSA-SA	127'111
Lawrence Roderik	ISE **	PHENOTYPE	CP	36'038
Ray Nicolas	ISE **	ECOARM2ERA	CSA	-6'880
Seigneur Jean-Marc	SES	MUSES	CP	163'554
Schneider Daniel	CISA *	CITIZEN CYBERLAB	CP	71'759
Magnenat-Thalmann Nadia	SES	REPLAY	CP	27'908
Ray Nicolas	ISE **	IASON	CSA	20'132
Ray Nicolas	ISE **	EOPOWER	CSA	29'256
Konstantas Dimitri	SES	ITN-DCH	Marie Curie ITN	60'122
Konstantas Dimitri	SES	MIRACULOUS-LIFE	CP	166'921
Morin Jean-Henry	SES	ASAP	CP	197'230
<b>TOTAL FP7 (7<sup>e</sup> programme-cadre de recherche et développement technologique de l'Union européenne)</b>				<b>15'407'265</b>

\* Centre interfacultaire en sciences affectives

\*\* Institut des sciences de l'environnement

## Horizon 2020

Siegrist Claire-Anne	Médecine	TBVAC	IMI JU	260'583
Siegrist Claire-Anne	Médecine	EBOVAC	IMI JU	465'179
Audard Marc	Sciences	AHEAD	CP-INFRA	47'583
Roux Aurélien	Sciences	BIOPOL	Marie Curie ITN	167'155
Senatore Carmine	Sciences	EUROCIRCOL	CP	106'718
Blondel Alain	Sciences	AIDA-2020	CP	96'465
Montaruli Teresa	Sciences	GENERA	CSA	94'360
Konstantas Dimitri	SES	GROWMEUP	CP	381'274
Bonvin Jean-Michel	SES	RE-INVEST	CP	146'173
Giugni Marco	SES	TRANSOL	CP	221'618
Ray Nicolas	ISE *	ECOPOTENTIAL	CSA	75'842
<b>Total H2020 (programme-cadre de recherche et développement technologique de l'Union européenne)</b>				<b>2'062'948</b>

\* Institut des sciences de l'environnement

Total FP7 + H2020

**17'470'213**

**Programme de coopération européenne dans le domaine de la recherche scientifique et technique (COST) –  
Projets actifs en 2015**

---

Nom	Prénom	Faculté et Institut	Subside	Paiement 2015
Soldati	Thierry	Faculté des sciences	180'000	72'000
Krause	Karl-Heinz	Faculté de médecine	180'000	20'000
Krause	Karl-Heinz	Faculté de médecine	180'000	72'000
Wesolowski	Tomasz	Faculté des sciences	180'000	12'197
Borkovec	Michal	Faculté des sciences	180'000	47'203
Ibelings	Bastiaan Willem	Institut F.A. Forel	180'000	60'000
Cattacin	Sandro	Faculté des sciences de la société	180'000	72'000
Gisin	Nicolas	Faculté des sciences	180'000	100'000
Brunner	Nicolas	Faculté des sciences	180'000	39'432
Bonacina	Luigi	Faculté des sciences	158'401	20'000
Demaurex	Nicolas	Faculté de médecine	180'000	20'000
Charbonnel	Corinne	Faculté des sciences	180'000	55'000

# Prix et distinctions

Remis lors du Dies academicus	Prix et distinctions facultaires	Faculté de médecine
<p><b>Prix Latsis</b> Dr Juan Diego Gomez (Faculté des sciences)</p> <p><b>Prix Mondial Nessim Habif</b> Prof. Hanns Möhler</p> <p><b>Médaille de l'Université</b> Prof. honoraire Susanne Suter et prof. honoraire Peter Suter (Faculté de médecine)</p> <p><b>Médaille de l'Innovation</b> Bodmer Lab</p>	<p><b>Médaille d'or en astronomie de la Royal Astronomical Society</b> Prof. honoraire Michel Mayor</p> <p><b>Prix Kyoto</b> Prof. honoraire Michel Mayor</p> <p><b>Prix Volta de l'Université de Pavia, Italie</b> Prof. Nicolas Gisine</p> <p><b>Médaille de l'Innovation</b> Bodmer Lab</p> <p><b>Premier George Pólya Prize for Mathematical Exposition</b> Prof. honoraire Gerhard Wanner</p> <p><b>Denali Recent Accomplishment Award (American Association of Geographers</b> Markus Stoffel</p> <p><b>Prix Isaacson</b> Prof. Dirk Van der Marel</p> <p><b>Prix Swisscom Innovation Award</b> Blaise Carron</p> <p><b>Prix Charles-Eugène Guye</b> Chloé Beguin</p> <p><b>Prix Jean Würth pour la meilleure thèse en physique</b> Mitsou Ermis</p> <p><b>Prix Jean Würth pour le meilleur mémoire de master</b> Vittorio Tansella</p> <p><b>Membre de l'Académie des sciences</b> Sergio Enrique Tapias Arze</p> <p><b>Prof. Guy Georges</b></p>	<p><b>Prix de la Fondation romande pour la recherche sur le diabète</b> Prof. Pierre Maechler</p> <p><b>Hayman Prize de l'Association psychanalytique internationale (API)</b> Dr Daniel Schechter</p> <p><b>Charlotte Norbert Rieger Award de l'Association américaine de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent (AACAP)</b> Dr Daniel Schechter</p> <p><b>Prix Cloëtta 2015</b> Prof. Dominique Soldati-Favre</p> <p><b>Sir Godfrey Hounsfield Award du British Institute of Radiology</b> Dr Habib Zaidi</p> <p><b>Prix Leenaards 2015</b> Dr Stéphane Armand</p> <p><b>Dr Evgeny Zdobnov</b></p> <p><b>Prix de la Fondation Gertrude Von Meissner</b> Dre Caroline Arous et Prof. Bernhard Wehrle-Haller</p> <p><b>Prof. Annick Galetto-Lacour</b> et Dr Arnaud L'Huillier</p> <p><b>Prof. Klara Posfay-Barbe</b> et Charlotte Verolet</p> <p><b>Dr Daniel Schechter</b></p> <p><b>Prix Bizot</b> Prof. Sophie De Seigneux</p> <p><b>Prof. Caroline Tapparel</b></p> <p><b>Prix Denber Pinard</b> Dr Patrick Myers</p> <p><b>Prix Riotton</b> Dr Baris Gencer</p> <p><b>Prix Etienne Gorjux</b> Dr Yalin Emre</p> <p><b>Prix Jean Tua</b> Dr Thomas Zilli</p> <p><b>Prix Alex-F. Müller de physiopathologie clinique</b> Dr Youssef Hibaoui</p> <p><b>Prix Etienne Fernex</b> Dr Jean-François Epars</p> <p><b>Prix d'excellence de la SSO, Société suisse d'odontostomatologie</b> Mouna Ben Snoussi, (étudiante de 4<sup>e</sup> année en médecine dentaire)</p>

En médecine fondamentale et clinique	En médecine dentaire	Prix des étudiant-e-s en médecine
<p><b>Prix de la Faculté de médecine pour la meilleure thèse</b>  Dr Antonino Sgroi,  Département de chirurgie  Dre Céline Habre,  Département d'anesthésiologie pharmacologie et soins intensifs</p>	<p><b>Prix Ernest Métral</b>  Nada Müller</p>	<p><b>Prix pour le meilleur rapport de stage en médecine de premier recours</b>  Julian Klug  Chloé Lanci  Alexis Poirier</p> <p><b>Prix pour le meilleur rapport d'immersion en communauté locale</b>  Florence Coste  Eric Morel  Amit Ramsahye  Mohammad Razban  Imrane Xheladini</p> <p><b>Prix pour le meilleur rapport d'immersion en communauté à l'étranger (Prix de la Fondation suisse pour la santé mondiale)</b>  Clément Ghosn  Omar Noury  Andreas Pregernig  Leandro Sanz  Marc Senglet</p> <p><b>Significant Contribution to Psychoanalytic Research Award de l'Association psychanalytique internationale (API)</b>  Dr Daniel Schechter</p> <p><b>Président de la Société européenne de transplantation d'organes (European Society for Organ Transplantation - ESOT)</b>  Prof. Thierry Berney</p> <p><b>Président de l'Association internationale de xénotransplantation (International Xenotransplantation Association – IXA)</b>  Prof. Leo Bühlert</p> <p><b>Docteur <i>honoris causa</i> de l'Université Paris-XIII</b>  Prof. honoraire Jean-Michel Dayer</p> <p><b>Président du World Health Summit</b>  Prof. Antoine Flahault</p> <p><b>Nommés par l'Académie suisse des sciences médicales</b></p> <p><b>Membres d'honneur:</b>  les professeur-e-s honoraires  Claude Le Coultre et Bernard Hirschel</p> <p><b>Membres individuels:</b>  les professeurs  Henri Bounameaux,  Denis Hochstrasser,  Samia Hurst et Christian Lüscher</p> <p><b>Professeure honoraire de l'Institut de biorégulation et de gérontologie de Saint-Pétersbourg (Académie russe des sciences médicales)</b>  Prof. Astrid Stuckelberger</p>

**Faculté des lettres****Prix Culture et Société de la Ville de Genève en sciences humaines**

Prof. honoraire  
Jean-François Billeter

**Prix Adolphe Neuman (esthétique et morale)**

Constant Bonard

**Prix Amiel**

Alexander Eniline

**Prix Marcel Compagnon**

Deniz Ates  
Marie Bagnoud  
Kailing Huang  
Oran McKenzie  
Laura Ellen Scharff

**Prix Docteur de Dukszta**

Benjamin Neeser

**Prix Hentsch de littérature française**

Audrey Cerfon

**Prix Humbert de philosophie**

Sébastien Waegeli

**Faculté de droit****Prix Joseph des Arts**  
Clémentine Mazille**Prix Etienne Gide**

Aline Burgener  
Alexandre Schwab

**Prix Huet Du Pavillon**

Marta Ferretti  
Chiara Nyfeler

**Prix des Meilleurs Mémoires de maîtrise**

Eugénie Duss  
David Rychten  
Léa Wunderli

**Membre associé de l'Institut de droit international**

Prof. Laurence Boisson de Chazournes  
**Chevalier de l'Ordre National du Mérite, par décret du président de la République française**

Prof. Laurence Boisson de Chazournes

**Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation****Docteur *honoris causa* de l'Université catholique de Louvain**

Prof. Marc Durand

**Faculté de traduction et d'interprétation****Transius (Centre d'études en traduction juridique et institutionnelle)**

Prof. Fernando Prieto Ramos

**International Geneva Award (SNIS)**

Prof. Fernando Prieto Ramos

**Faculté d'économie et de management****Royal Economic Society Prize**

Prof. Michele Pellizzari

**Moskowitz Prize 2015**

Prof. Philipp Krüger

**1st Prize for the Best Article in International Trade (CEPRMEAP)**

Brahim Boualam

**Treasurer of the European Standing Committee of the Econometric Society**

Prof. Olivier Scaillet

**Adviser to SEEDZ (emerging microfinance institution in Switzerland)**

Prof. Bernd Balkenhol

**Faculté des sciences de la société****Prix 2015 de la Relève de l'Académie suisse des sciences humaines et sociales**

Romain Felli

**Médaille d'argent 2014 du CNRS**

Margaret Maruani

**Prix Casäi 2015**

Marion Ernwein

**Prix Universal 2015 – Thèse**

Dre Noémi Michel

**Prix Universal 2015 – Master**

Jamieson Myles

**World Economic History Congress Prize**

Matthias Schmelzer

**Friedrich Lütge Award (German Society for Social and Economic History)**

Matthias Schmelzer

**Prix Jeanne Hersch de la Fondation Ardit**

Martina Bogado Duffner

**Prix Marie Shappler de la Société****Académique de Genève**

Mélis Pinar

**Prix Jeune Chercheur de la Branche Francophone****d'Europe de l'IASPM (International Association for the Study of Popular Music)**

Loïc Riom

**Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE)****Swiss-Academies Early Career Award for transdisciplinary research**

Dr Kaspar Burger

**Prix décerné par le Children's Rights****Erasmus Academic Network (CREAN) pour le mémoire de Master of Arts****interdisciplinaire en droits de l'enfant**

Diana Volonakis

**Geneva Finance Research Institute (GFRI)****Best Discussant Doctoral Award at the SFI Research Days**

Elisabeth Pröhl

**Macro Financial Modeling Fellowship Award**

Elisabeth Pröhl

**Best Poster Award at PASC15 in the section «Emerging Domains****(Economics)»**

Elisabeth Pröhl

**Swiss Finance Institute best paper doctoral award**

Matthias Efig

**Centre universitaire d'informatique****Best award paper**

Cristina Muñoz

Pierre Leone

---

## Prix spéciaux

---

### **Crédit suisse Award for Best Teaching**

Prof. Antoine Geissbuhler  
(Faculté de médecine)

### **Prix Walthardt**

Cédric Schmidt  
(Sports universitaires)

**Rédaction et édition**  
Université de Genève

**Graphisme**  
LargeNetwork  
6, rue Abraham-Gevray  
1201 Genève  
Suisse

**Photographies**  
Thierry Parel  
(hors mention contraire)

© Université de Genève  
Mai 2016

