



2017. Paroles et musique:
Bastien Bron

My name is Fuzzy SUPERMOTOR

Me gustan los coches
Los automobiles
Me gusta la velocidad
Conducir por la ciudad

**Pero sobre todo, todo, todo
Ver SUPERMOTOR contigo**

J'aime les voitures
Et les automobiles
J'aime la vitesse
Et rouler dans la ville

**Mais ce que je préfère, je crois
Oh oui, je crois:
Regarder SUPERMOTOR avec toi**

**SUPERMOTOR, SUPERMOTOR
SUPERMOTOR, SUPERMOTOR
SUPERMOTOR**



MY NAME IS FUZZY SUPERMOTOR

Thèmes: les goûts et préférences, les voitures, la vitesse

Niveau: FLE, A1

SENSIBILISATION

Comment dit-on «voiture» et «j'aime les voitures» dans votre langue et toutes les langues que vous connaissez?

Est-ce que vous aimez conduire? Dans votre pays, on roule à gauche ou à droite? Quelle est la limitation de vitesse sur l'autoroute / sur une nationale / en ville? Par quels moyens peut-on sentir la vitesse? (moto, voiture, train, avion, ski, parachute, trottinette, vélo,...)

COMPRÉHENSION

Donnez le texte avant l'écoute: identifiez les deux langues (espagnol et français).

Résumez en une phrase la chanson (j'aime rouler en voiture mais je préfère regarder Supermotor avec toi)

A votre avis, c'est quoi «Supermotor»? (une revue, une émission sur les voitures?) Relevez les rimes dans les deux langues («es- ad - o» en espagnol «il - oi» en français).

Regardez le clip: comment trouvez-vous les images: amusantes? étonnantes? la musique: dansante? relaxante, swingante? Il dit qu'il aime regarder Supermotor, mais en réalité, qu'est-ce qu'il aime faire? (jouer aux petites voitures avec des adultes)

OPINION PERSONNELLE

Voitures et passion: parmi ces voitures, quelles sont celles que vous aimez un peu/ beaucoup / passionnément / à la folie / pas du tout? une BMW, une Ferrari, une Tesla, une Volkswagen, une Toyota, une Renault, une Citroën, une Nissan, une Dacia, une Opel, une Audi, une Mercedes, une Alfa Romeo.

Voitures et onomatopées: en français, «tut-tut, pouet-pouet» sont les onomatopées pour klaxonner. Quelles sont-elles dans vos langues?

Parcours: pour venir à cette école, quels moyens de transports utilisez-vous?

Goûts: qu'est-ce que vous aimez faire? (Moi, j'aime, j'aime aussi ... Mais ce que je préfère, c'est) Et toi? (moi aussi j'aime..., moi non je n'aime pas...)

CRÉATION

Traduction: traduisez le premier couplet de la chanson dans votre langue maternelle ou dans une autre langue que vous connaissez.

Jacques a dit: en petits groupes, debout, en lignes, jouez à Jacques a dit en donnant des indications de direction: avancez de deux pas, faites deux pas à gauche, reculez de cinq pas, tournez à droite, ...

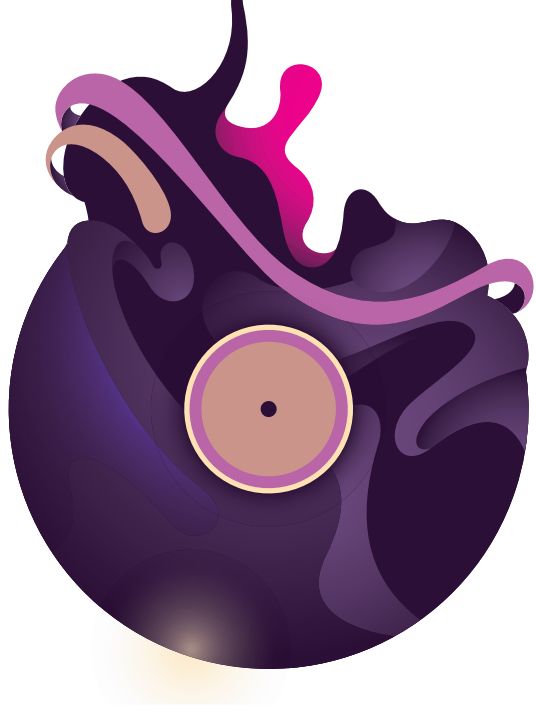
Photos de voitures: donnez à chacun une photo de voiture. Le meneur de jeu donne une consigne (je demande ceux qui ont une petite / grande / vieille / voiture neuve /bleue / jaune / rouge / noire,...), les autres montrent ou pas leur photo, changez les rôles.

Parcours: à l'aide d'un plan de votre ville, indiquez le chemin à pied / en voiture / en bus pour aller d'un endroit à un autre.

PROLONGEMENT

Visitez le musée de l'automobile à Martigny (Fondation Pierre Gianadda) et le musée suisse des transports à Lucerne.

Regardez le clip «Est-ce que tu aimes?» de Arthur H et de M (2006): combien de fois prononcent-ils «Est-ce que tu aimes?» De quoi parlent-ils?



Allez sur Googlemaps, choisissez un itinéraire dans votre ville et présentez-le aux autres qui prennent des notes sur un plan de la ville (pour aller de X à Y, il faut...).

Regardez les publicités pour les voitures Opel «Wir leben Autos» (2009).

Allez sur le site de partage de voiture mobility.ch et donnez les prix pour avoir une voiture pendant une journée / un weekend / une semaine.

Allez sur le site sport-auto.ch et présentez un rallye et son itinéraire.

Présentez le salon de l'auto à Genève.