

DAS

Diplôme de formation continue
Diploma of Advanced Studies

Coopération internationale en éducation

septembre 2023 > décembre 2024

formation en cours d'emploi



Programme à parcours multiples

Afin de répondre au plus près des besoins de formation des professionnel·les et des employeur·es, la formation en éducation internationale et recherche est modulaire, flexible et complémentaire. Elle propose un MAS en éducation internationale et recherche, qui offre deux spécialisations, ainsi que plusieurs CAS et un DAS.

Le MAS en éducation internationale et recherche est offert en deux options de spécialisation valant chacune 60 crédits ECTS, soit 1778 heures de formation: 188 heures d'enseignement en présentiel, 420 heures de travail à distance, 1170 heures de travail personnel et travail de mémoire

La première option "**Globalisation, comparaison et coopération**" est composée du **CAS en Éducation interculturelle** et du **DAS en Coopération internationale en éducation**. La deuxième option "**Éducation en situations d'urgence**" comprend le **CAS en Éducation en situations d'urgence**, le **CAS en Apprentissage numérique dans les situations d'urgence** et le **CAS en Enseignement supérieur dans les situations d'urgence**. Chacune de ces formations peut également être suivie individuellement.

Les deux spécialisations du MAS ainsi que le DAS en coopération internationale en éducation partagent quatre modules qui constituent le tronc commun de ce programme de formation.

Un mémoire de fin d'études clôt le parcours de formation pour chacune des spécialisations du MAS.

Le schéma ci-contre représente les parcours de formation pour chaque spécialisation.



MAS en éducation internationale et recherche

Spécialisation : globalisation, comparaison et coopération

60 ECTS

CAS en Éducation interculturelle

DAS en Coopération internationale en éducation

Mémoire de fin d'études

MAS en éducation internationale et recherche

Spécialisation : Éducation en situations d'urgence

60 ECTS

CAS en Éducation en situations d'urgence

ou

Module 5 et Module 6 du DAS en Coopération internationale en éducation

CAS en Apprentissage numérique dans les situations d'urgence

ou

Module 4 et Module 6 du DAS en Coopération internationale en éducation

CAS en Enseignement supérieur dans les situations d'urgence

ou

Module 4 et Module 6 du DAS en Coopération internationale en éducation

Modules communs aux deux spécialisations du MAS

Module 7 et Module 8 du DAS

Mémoire de fin d'études

Prendre au minimum deux CAS



S'approprier des outils et compétences pour concevoir, mettre en œuvre et évaluer des actions éducatives dans une perspective internationale

Au Nord comme au Sud, dans un contexte de globalisation marqué par un rythme rapide des changements sociaux, éducatifs et numériques, les professionnel·les – cadres, chercheur·es, coopérant·es, chef·fes de projet, formateurs/trices ou enseignant·es – ont besoin d'acquérir des outils de réflexion et d'analyse propres à l'éducation leur permettant d'orienter au mieux leurs propres pratiques dans une perspective internationale et comparée.

Le DAS en coopération internationale en éducation de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE) de l'Université de Genève aborde l'éducation interculturelle à partir de trois axes: les politiques éducatives contemporaines, les acteurs et programmes de la coopération internationale, et la gestion de projet de coopération internationale.

Le fil conducteur de ce DAS est de permettre aux professionnel·les de l'éducation et de la formation d'approfondir les enjeux théoriques et pratiques liés à l'action de la coopération internationale. Il propose de comprendre et d'analyser différentes actions pédagogiques et éducatives menées par la coopération internationale dans des contextes locaux, nationaux et internationaux différents.

Le DAS interroge des pratiques éducatives en faisant appel à des savoirs et compétences pluridisciplinaires. Il permet la mutualisation d'expertises et d'expériences issues de divers horizons. Il contribue au transfert de savoirs dans les pratiques professionnelles.



Public

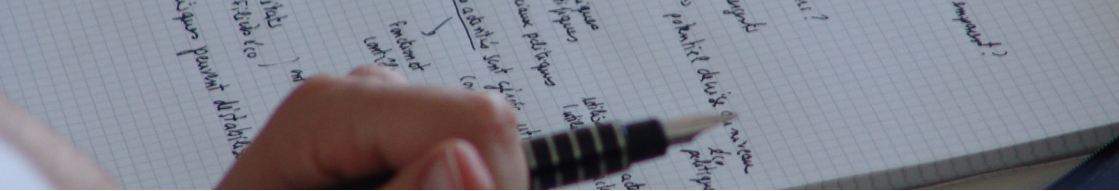
- Cadre ou chargé-e de programme dans la coopération internationale (ONG, OI) en Europe
- Cadre des ministères de l'éducation ou de la coopération dans les pays du Sud, en particulier en Afrique francophone
- Chercheur-e

Intervenants

Professeur-es, enseignant-es des universités suisses et étrangères de différentes disciplines, expert-es des organisations internationales, expert-es du terrain.

Objectifs

- Développer sa compréhension des enjeux et perspectives de la coopération en éducation à un niveau local, national et international
- Appliquer la méthodologie et les connaissances interdisciplinaires permettant de concevoir, réaliser, mener et évaluer des projets de coopération internationale en éducation
- Mettre en œuvre les compétences réflexives critiques nécessaires pour la mise en place de projets de coopération



Compétences

- Comprendre les enjeux contemporains des politiques éducatives et des pratiques d'enseignement et d'apprentissage dans des contextes internationaux et dans son propre contexte national/régional
- Maîtriser les outils et concepts théoriques et méthodologiques permettant d'analyser des projets locaux, régionaux et internationaux
- Concevoir, développer et évaluer des projets éducatifs innovants et complexes
- Savoir adopter une posture de réflexion critique, à travers notamment le questionnement et la rigueur scientifique
- Savoir mener un projet dans un cadre de coopération internationale et en équipe inter professionnelle

Langue d'enseignement: français

Une bonne connaissance orale et écrite de l'anglais est requise.

Partenaires

- École internationale de Genève
- Bureau d'intégration des étrangers (BIE) du Canton de Genève
- Autres organisations nationales et internationales

Méthodes d'enseignement

- Conférences, ateliers, débats, études de cas
- Implication active des étudiant-es tout au long des modules
- Plateforme d'enseignement à distance favorisant le travail collaboratif et la flexibilité dans l'organisation du travail personnel
- 75% des enseignements et des activités d'apprentissage à distance



P r o g r a m m e

Le programme est organisé en 5 modules thématiques et un travail de fin d'études. La formation correspond à 30 crédits ECTS, soit 900h de formation.

Module 4 |

Politiques éducatives contemporaines

Septembre 2023

Dre Rita Locatelli, Chaire UNESCO, Université catholique de Milan et Brescia

Prof. André Mazawi, Université de Colombie Britannique

Dr Thibaut Lauwerier, Université de Genève

Dre Sonia Revaz, Université de Genève

Durant ces dernières décennies, un processus d'internationalisation des politiques éducatives s'est manifesté à plusieurs niveaux. Tout d'abord, les organismes internationaux fournissent des orientations en matière de politiques éducatives en mettant l'accent sur des concepts clés puissants, en particulier la privatisation et les résultats d'apprentissage. Des changements dans ce domaine peuvent aussi découler de multiples rapports et études comparatives internationales. Si la profondeur de ce processus est variable selon les pays et régions du monde, il entraîne partout des conséquences sur les politiques éducatives nationales.

Thèmes

- Globalisation, privatisation, résultats d'apprentissage

Compétences

- Maîtriser les enjeux politiques de l'éducation dans le contexte de la globalisation
- S'appropriier les principales notions, concepts et paradigmes de l'internationalisation des politiques éducatives
- Savoir utiliser les études comparatives internationales dans la compréhension et l'analyse de situation pratique et la mise en œuvre de projets éducatifs



Module 5 |

Éducation en contextes fragiles

Décembre 2023

Prof. Abdeljalil Akkari, Université de Genève

Prof. Sarah Dryden-Peterson, Harvard University

Consuelo Guardia, Université de Genève

Intervenant-es d'organisations internationales

Ce module se focalisera sur l'éducation en contextes fragiles, thématique qui prend une place croissante dans les politiques éducatives au niveau international. La Genève internationale en fait d'ailleurs sa priorité en termes de plaidoyer dans le secteur de l'éducation. Alors même que les catastrophes climatiques, l'accroissement des inégalités, les violations des droits humains ou les conflits menacent de nombreux contextes au niveau mondial, l'école et toute autre forme éducative doivent être en mesure de s'adapter dans l'urgence des crises et d'apporter des réponses pertinentes.

Thèmes

- Éducation en situation d'urgence, crises, Objectifs de développement durable (ODD)

Compétences

- Connaître les principales problématiques éducatives dans les contextes fragiles
- Mener une réflexion critique sur les projets/programmes menés dans les contextes fragiles
- Pouvoir développer un projet orienté vers les contextes fragiles

Concevoir, mettre en œuvre et évaluer un projet de coopération internationale

Mars 2024

Dr Thibaut Lauwerier, Université de Genève

Prof. Abdeljalil Akkari, Université de Genève

Intervenant-es d'organisations internationales

Afin de pouvoir gérer au mieux des actions complexes comme celles dans le champ de l'éducation, ce module apportera les outils théoriques et pratiques sur les différents cycles spécifiques d'un projet: conception, mise en œuvre et évaluation. Des représentant-es d'organisations de coopération présentes en Suisse et dans le monde apporteront également leur expérience en mettant en lumière des bonnes pratiques, mais aussi les défis du terrain.

Thèmes

- Gestion de projets, cycles

Compétences

- Connaître et comprendre l'utilisation des instruments modernes de management stratégique
- Comprendre les différentes phases d'un projet de coopération
- Savoir concevoir et mettre en œuvre un projet
- Maîtriser les méthodes et outils d'analyse et d'évaluation de projet



Module 7 |

Méthodologies quantitatives et qualitatives de recherche en éducation

Sous-modules | Décembre 2023 – Mars 2024

Dr Thibaut Lauwerier, Université de Genève

Ce module aborde les méthodologies qualitatives et quantitatives utilisées dans les recherches en sciences de l'éducation et vise à évaluer les apports et la pertinence de ces méthodologies par rapport aux projets des étudiant-es.

Thèmes

- Problématique, méthodologie, terrain, théories, concepts

Compétences

- Élaborer une problématique et une revue de la littérature
- Présenter et comparer les principaux concepts méthodologiques
- Mener un travail de recherche incluant une dimension internationale et/ou comparative
- Maîtriser les concepts scientifiques et les appliquer
- Savoir rédiger, analyser et communiquer autour d'une problématique éducative



Module 8 |

Accompagnement du mémoire de recherche

Sous-modules | Mars – Septembre 2024

Prof. Abdeljalil Akkari, Université de Genève

Le mémoire est une étape cruciale, non seulement pour la validation du DAS, mais aussi dans le développement de la recherche. Un accompagnement individualisé et en groupe est assuré dans les différentes étapes de conception, et en particulier dans la pertinence des choix thématiques et méthodologiques effectués par les participant-es.

Thèmes

- Recherche, méthodologie

Compétences

- Maîtriser les différentes étapes de conception d'un mémoire de recherche
- Élaborer une problématique pertinente, accompagnée d'une méthodologie appropriée
- Adopter une posture de recherche permettant de questionner, d'analyser et de communiquer les recherches d'autres chercheur-es et ses propres données
- Savoir faire en matière de rédaction et de communication de sa recherche



Le Secrét

Travail de mémoire

L'étudiant-e approfondira la thématique de l'un ou des modules en analysant une intervention/action mise en place dans la pratique professionnelle. Le travail de fin d'études permet d'interroger sa propre pratique en utilisant les acquis interdisciplinaires et méthodologiques de la formation.

Obtention du titre

Le Diplôme de formation continue (DAS) en **coopération internationale en éducation** / *Diploma of Advanced Studies (DAS) in International Cooperation in Education* est délivré par l'Université de Genève. Il correspond à 30 crédits ECTS (European Credit and Transfer Accumulation System), soit 900 heures de formation (enseignement en présence, activités d'apprentissage en ligne et travail personnel). Il est délivré aux participant-es ayant participé régulièrement aux activités d'enseignement et d'apprentissage, répondu aux exigences du contrôle des connaissances et du travail de mémoire.

Attestation

Une attestation de participation est délivrée aux participant-es ayant suivi un ou plusieurs modules.



Afin de répondre au plus près des besoins de formation des professionnel·les et des employeur·es, la formation en éducation internationale et recherche est modulaire, flexible et complémentaire.

Elle comprend:

- le **MAS en éducation internationale et recherche**
- le **DAS en Coopération internationale en éducation**
- le **CAS en éducation interculturelle**

Les professionnel·les ayant obtenu le DAS et souhaitant approfondir leur formation peuvent se voir reconnaître 30 crédits ECTS dans le cadre du MAS en éducation internationale et recherche, ce pour autant qu'ils répondent aux conditions d'admission du MAS. Les candidat·es admis devront compléter les crédits ECTS des modules concernés par un travail d'approfondissement de la thématique, suivre les modules de l'axe Éducation interculturelle et réaliser un travail de mémoire.



Renseignements pratiques

Conditions d'admission

- Être titulaire d'une maîtrise universitaire en sciences de l'éducation ou en sciences sociales ou d'un baccalauréat en sciences de l'éducation ou sciences sociales ou d'un titre jugé équivalent
- Pratiquer dans le domaine de l'éducation ou de la formation depuis 2 ans au minimum
- Bonne connaissance orale et écrite de l'anglais
- Obtenir l'accord de l'employeur-e si la participation à la formation se fait sur le temps de travail

L'admission se fait sur dossier, lequel doit comporter: le bulletin d'inscription, le curriculum vitae, une photo passeport, les copies des diplômes et des attestations de travail, la lettre de motivation, une copie de la pièce d'identité. Le Comité directeur se réserve le droit de proposer un entretien individuel.

Inscription avant le 31 mars 2023

Inscription en ligne (ou bulletin d'inscription PDF à télécharger) sur:
www.unige.ch/formcont/cours/coop-edu

Les candidat-es sont informé-es par courriel de la suite donnée à leur candidature.

La formation n'aura lieu que si le nombre de participant-es est suffisant.



Finances d'inscription

- CHF 8'000.- pour le programme complet
- CHF 1'250.- par module avec évaluation
- CHF 950.- par module sans évaluation

Inscription par module possible (modules 4, 5 et 6). Priorité est donnée aux étudiants inscrits à l'ensemble du programme.

Un bulletin de versement est envoyé avec la lettre de confirmation d'admission. Le paiement des frais d'inscription est dû avant le début des cours en entier ou en partie si un paiement échelonné des frais d'inscription a été accordé.

Lieu

- Uni Mail, Université de Genève
- Plateforme en ligne

Horaires par module

1 séance collective par module, le reste à lieu à distance

- Jeudi 17h00-20h00
- Vendredi 8h30-17h30
- Samedi 8h30-17h30

Pause déjeuner comprise

Renseignements supplémentaires et contact

Dr Thibaut Lauwerier

thibaut.lauwerier@unige.ch

