

# CAS

Certificat de formation continue  
Certificate of Advanced Studies

## Éducation interculturelle

janvier 2023 > septembre 2023

formation en cours d'emploi



## Programme à parcours multiples

Afin de répondre au plus près des besoins de formation des professionnel·les et des employeur·es, la formation en éducation internationale et recherche est modulaire, flexible et complémentaire. Elle propose un MAS en éducation internationale et recherche, qui offre deux spécialisations, ainsi que plusieurs CAS et un DAS.

Le MAS en éducation internationale et recherche est offert en deux options de spécialisation valant chacune 60 crédits ECTS, soit 1778 heures de formation: 188 heures d'enseignement en présentiel, 420 heures de travail à distance, 1170 heures de travail personnel et travail de mémoire

La première option "**Globalisation, comparaison et coopération**" est composée du **CAS en Éducation interculturelle** et du **DAS en Coopération internationale en éducation**. La deuxième option "**Éducation en situations d'urgence**" comprend le **CAS en Éducation en situations d'urgence**, le **CAS en Apprentissage numérique dans les situations d'urgence** et le **CAS en Enseignement supérieur dans les situations d'urgence**. Chacune de ces formations peut également être suivie individuellement.

Les deux spécialisations du MAS ainsi que le DAS en coopération internationale en éducation partagent quatre modules qui constituent le tronc commun de ce programme de formation.

Un mémoire de fin d'études clôt le parcours de formation pour chacune des spécialisations du MAS.

Le schéma ci-contre représente les parcours de formation pour chaque spécialisation.



### MAS en éducation internationale et recherche

Spécialisation : globalisation, comparaison et coopération

60 ECTS

CAS en Éducation interculturelle

DAS en Coopération internationale en éducation

Mémoire de fin d'études

### MAS en éducation internationale et recherche

Spécialisation : Éducation en situations d'urgence

60 ECTS

CAS en Éducation en situations d'urgence

ou

Module 5 et Module 6 du DAS en Coopération internationale en éducation

CAS en Apprentissage numérique dans les situations d'urgence

ou

Module 4 et Module 6 du DAS en Coopération internationale en éducation

CAS en Enseignement supérieur dans les situations d'urgence

ou

Module 4 et Module 6 du DAS en Coopération internationale en éducation

Modules communs aux deux spécialisations du MAS

Module 7 et Module 8 du DAS

Mémoire de fin d'études

Prendre au minimum deux CAS



## Directeur

- **Professeur Abdeljalil Akkari**, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE), Section des sciences de l'éducation, Université de Genève

## Comité directeur

- **Professeur Karl Blanchet**, CERAH, Université de Genève
- **Valeria Kunz**, Save the Children Switzerland
- **Dr Thibaut Lauwerier** FPSE, Section des sciences de l'éducation, Université de Genève
- **Professeur André Mazawi**, Université de la Colombie Britannique, Canada
- **Dre Myriam Radhouane**, FPSE, Section des sciences de l'éducation, Université de Genève
- **Dre Karen Taylor**, École internationale, Genève



## S'approprier des outils et des compétences pour mettre en œuvre une éducation interculturelle

L'éducation interculturelle apporte une dimension de réflexion pluridisciplinaire sur les enjeux politiques et stratégiques actuels au niveau local, national et international. Elle accompagne les actions éducatives à mener dans la salle de classe et auprès des enfants et de leurs familles. Les professionnel·les de l'éducation et de la formation sont confrontés au rythme rapide des changements sociétaux, éducatifs et numériques et ont besoin d'acquérir des outils de réflexion et d'analyse leur permettant d'orienter au mieux leurs propres pratiques.

Le CAS en éducation interculturelle de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE) de l'Université de Genève aborde l'éducation interculturelle à partir de trois axes: les langues et les cultures en classe, l'éducation à la paix et à la citoyenneté mondiale et la recherche interculturelle. Le fil conducteur de ce CAS est de permettre aux enseignant·es et aux professionnel·les de l'éducation et de la formation d'approfondir leur pratique dans sa dimension interculturelle. Il propose de comprendre et d'analyser différentes actions pédagogiques et éducatives centrées sur l'interculturalité dans des contextes locaux, nationaux et internationaux divers. Une attention particulière est portée à la mise en place et à la gestion de projets en classe ou en équipe interprofessionnelle.

Le CAS interroge des pratiques éducatives en faisant appel à des savoirs et compétences pluridisciplinaires. Il permet la mutualisation d'expertises et d'expériences issues de divers horizons. Il contribue au transfert de savoirs dans les pratiques professionnelles.

Afin de répondre au plus près aux besoins de formation des professionnels et des employeurs, la formation en éducation internationale et recherche est modulaire, flexible et complémentaire.



## Public

Enseignant-e, directeur/trice d'établissement scolaire, responsable d'équipe pédagogique, enseignant-e de langue et culture d'origine, responsable de projet pédagogique, conseiller/ère d'orientation, médiateur/trice interculturel-le, formateur/trice d'adulte, jeune diplômé-e souhaitant acquérir une expertise dans le domaine de l'éducation internationale.

## Intervenants

Professeur-es, enseignant-es des universités suisses et étrangères de différentes disciplines, expert-es des organisations internationales, expert-es du terrain.

## Méthodes d'enseignement

- Conférences, ateliers, débats, études de cas
- Implication active des étudiant-es tout au long des modules
- Plateforme d'enseignement à distance favorisant le travail collaboratif et la flexibilité dans l'organisation du travail personnel
- 75% des enseignements et des activités d'apprentissage à distance

## Modalités d'évaluation

Chaque module est évalué. Les crédits ECTS du CAS sont attribués en bloc.



## Objectifs

- Développer sa compréhension des enjeux et perspectives de l'éducation interculturelle à un niveau local, national et international
- Connaître et s'appropriier dans le cadre de sa pratique professionnelle, les outils didactiques et de formation à la paix et à la citoyenneté mondiale
- Acquérir la méthodologie et les connaissances interdisciplinaires permettant de mener et évaluer des projets d'éducation interculturelle
- Développer un réseau d'expertises en éducation interculturelle

## Compétences

- Mener et évaluer des projets en utilisant les outils méthodologiques et les connaissances interdisciplinaires adaptés à l'éducation interculturelle
- Intégrer dans le cadre de sa pratique professionnelle, les outils didactiques et de formation à la paix et à la citoyenneté mondiale
- Mener une réflexion critique en se fondant sur des études comparatives nationales et internationales

**Langue d'enseignement:** français

Une bonne connaissance de l'anglais est recommandée.

### Partenaires

- École internationale de Genève
- Bureau d'intégration des étrangers (BIE) du Canton de Genève
- Autres organisations nationales et internationales



## Programme

### 3 modules thématiques

- Valoriser les langues et les cultures dans la classe | janvier 2023
- Recherche interculturelle | mars 2023
- Éducation à la paix et éducation à la citoyenneté mondiale | juin 2023

### Module 1 |

#### Valoriser les langues et les cultures dans la classe

Janvier 2023

**Prof. Laurent Gajo**, Université de Genève

**Dre Christine Hélot**, Université de Strasbourg

**Dr Thibaut Lauwerier**, Université de Genève

Ce module s'intéresse aux contextes de classe dans lesquels langues et cultures sont diverses. A travers différentes recherches et expériences, les possibilités de valorisation de cette diversité dans l'enseignement aussi bien dans les pays du Nord que dans les pays du Sud seront mises en évidence, pour ensuite réfléchir à la conception et la mise en œuvre des projets sur les langues et cultures dans la classe. Une attention particulière sera portée sur les langues et les cultures d'origine. Les moyens didactiques et les projets pédagogiques pour les valoriser seront abordés.

#### Thèmes

- Diversité culturelle, langue, culture

#### Compétences

- Comprendre les enjeux de la diversité culturelle dans la classe ou autres structures éducatives
- Connaître les possibilités de valorisation de la diversité culturelle
- Savoir concevoir et mettre en œuvre des projets sur la diversité linguistique
- Utiliser les moyens didactiques pertinents dans des projets pédagogiques liés à la diversité



## Recherche interculturelle

Mars 2023

**Prof. Tania Ogay**, Université de Fribourg

**Dre Stéphanie Bauer**, HEP Vaud

**Dre Myriam Radhouane**, Université de Genève

**Intervenant-es** d'Enfants du Monde

L'éducation interculturelle est d'une importance primordiale dans le monde d'aujourd'hui où les contacts entre les cultures augmentent de façon exponentielle. La différence culturelle devrait être ainsi pensée comme une "opportunité à exploiter" plutôt qu'un "problème à résoudre". La recherche interculturelle, dans ce sens, est vue comme un outil de réflexion et d'action pédagogiques dans les classes et les structures éducatives multiculturelles partout dans le monde.

### Thèmes

- Interculturel, égalité des chances, discrimination, inclusion

### Compétences

- Comprendre les enjeux des relations interculturelles et des identités culturelles en milieu éducatif
- Connaître et utiliser à bon escient les stratégies multiples à disposition des professionnel-les pour transformer la différence culturelle en milieu éducatif
- Savoir utiliser les outils méthodologiques propres à la recherche interculturelle



## Module 3 |

### Éducation à la paix et éducation à la citoyenneté mondiale

Juin 2023

**Kathrine Maleq**, Université de Genève

**Sophie Korol**, HEP Fribourg

**Dr Eric Suarez**, Université de Laval

**Intervenant-es** d'ONG basées dans la Genève internationale

Dans le contexte actuel global marqué par l'interculturel, il importe de donner aux participant-es des outils éducatifs permettant d'introduire cette dimension dans leur pratique. Ce module se concentrera dans un premier temps sur l'apport de l'éducation à la paix en mettant en particulier l'accent sur des outils pédagogiques adéquats dans différents contextes. Ensuite, ce module s'intéressera à l'éducation à la citoyenneté mondiale, érigée comme objectif clé dans l'agenda international 2030.

#### Thèmes

- Dialogue, racisme, démocratie, paix, citoyenneté

#### Compétences

- Mener une réflexion critique sur les évolutions récentes et sur les concepts clés liés au dialogue philosophique et à la citoyenneté mondiale
- Analyser et évaluer diverses approches permettant l'application de l'éducation pour la paix
- Opérationnaliser diverses approches à travers des activités pédagogiques en classe ou dans d'autres structures éducatives



## Obtention du titre

Le **Certificat de formation continue (CAS) en éducation interculturelle / Certificate of Advanced Studies (CAS) in Intercultural Education** est délivré par l'Université de Genève. Il correspond à 10 crédits ECTS (European Credit and Transfer Accumulation System), soit 300 heures de formation (enseignement en présentiel, activités d'apprentissage en ligne et travail personnel). Il est délivré aux participant-es ayant participé régulièrement aux activités d'enseignement et d'apprentissage et répondu aux exigences du contrôle des connaissances.

## Attestation

Une attestation de participation est délivrée aux participant-es ayant suivi un ou plusieurs modules.

## MAS en éducation internationale et recherche

Afin de répondre au plus près aux besoins de formation des professionnel·les et des employeur·es, la formation en éducation internationale et recherche est modulaire, flexible et complémentaire. Elle comprend:

- le **MAS en éducation internationale et recherche**
- le **DAS en coopération internationale en éducation**
- le **CAS en éducation interculturelle**

Les professionnel·es ayant obtenu le CAS et souhaitant approfondir leur formation peuvent se voir reconnaître 10 crédits ECTS dans le cadre du **MAS en éducation internationale et recherche**, ce pour autant qu'ils répondent aux conditions d'admission du MAS. Les candidat·es admis devront compléter les crédits ECTS des modules concernés par un travail d'approfondissement de la thématique, suivre les modules de l'axe Coopération internationale et recherche et réaliser un travail de mémoire.



## Renseignements pratiques

### Conditions d'admission

- Être titulaire d'une maîtrise universitaire en sciences de l'éducation ou en sciences sociales ou d'un baccalauréat en sciences de l'éducation ou sciences sociales ou d'un titre jugé équivalent
- Pratiquer dans le domaine de l'éducation ou de la formation depuis 2 ans au minimum
- Témoigner d'une bonne connaissance de l'anglais
- Obtenir l'accord de l'employeur-e si la participation à la formation se fait sur le temps de travail

L'admission se fait sur dossier, lequel doit comporter: le bulletin d'inscription, le curriculum vitae, une photo passeport, les copies des diplômes et des attestations de travail, la lettre de motivation, une copie de la pièce d'identité. Le Comité directeur se réserve le droit de proposer un entretien individuel.

### Inscription avant le 30 septembre 2022

Inscription en ligne (ou bulletin d'inscription PDF à télécharger) sur:  
[www.unige.ch/formcont/cours/edu-inter](http://www.unige.ch/formcont/cours/edu-inter)

Les candidat-es sont informé-es par courriel de la suite donnée à leur candidature.

La formation n'aura lieu que si le nombre de participant-es est suffisant.



### Finances d'inscription

- CHF 4'000.- pour le programme complet
- CHF 1'250.- par module avec évaluation
- CHF 950.- par module sans évaluation

Un bulletin de versement est envoyé avec la lettre de confirmation d'admission. Le paiement des frais d'inscription est dû avant le début des cours en entier ou en partie si un paiement échelonné des frais d'inscription a été accordé.

### Lieu

- Uni Mail, Université de Genève
- Plateforme en ligne

### Horaires par module

*1 séance collective par module, le reste à lieu à distance*

- Jeudi 17h00-20h00
  - Vendredi 8h30-17h30
  - Samedi 8h30-17h30
- Pause déjeuner comprise

### Renseignements supplémentaires et contact

**Dr Thibaut Lauwerier**

thibaut.lauwerier@unige.ch

