



## Direction et coordination

**Prof. Jean-François Etter**, professeur ordinaire, Institut de santé globale (ISG), Faculté de médecine, Université de Genève

Co-direction:

**Prof. Olivia Keiser**, professeure associée, Institut de santé globale (ISG), Faculté de médecine, Université de Genève

## Comité directeur

Direction

**Prof. Jean-François Etter**, ISG, Université de Genève

Membres

- **Prof. Antoine Flahault**, professeur ordinaire, directeur de l'Institut de santé globale (ISG), Faculté de médecine, Université de Genève
- **Prof. Thomas Mattig**, professeur titulaire à l'ISG, directeur de la Fondation promotion santé suisse
- **Prof. Silvia Stringhini**, professeure assistante, Unité d'épidémiologie populationnelle, HUG, Faculté de médecine, Université de Genève
- **Prof. Nadia Elia**, professeure assistante, Service d'anesthésie, HUG, Faculté de médecine, Université de Genève
- **Dr Simon Regard**, médecin au Service du médecin cantonal, Etat de Genève

## Équipe de coordination et d'enseignement

Prof. Jean-François Etter; Prof. Olivia Keiser; Dr Olivier Duperrex; Emilien Jeannot Dr PH; Dr Beat Stoll; Mathias Waelli Dr sociol; Dre Verena Carrara.

## Intervenant-es

Professeur-es et collaborateurs/trices des universités, expert-es de terrain, spécialistes en santé publique, collaborateurs/trices d'ONG et d'organisations internationales

## Partenariat

- Swiss School of Public Health (SSPH+)
- Promotion Santé Suisse (PSS)



## Introduction

Face aux défis actuels et futurs (maladies non-transmissibles, nouvelles épidémies, vieillissement, inégalités, gestion des coûts de santé, nouvelles technologies, données massives, etc.) les professionnel·les de santé publique doivent acquérir des nouvelles connaissances et compétences.

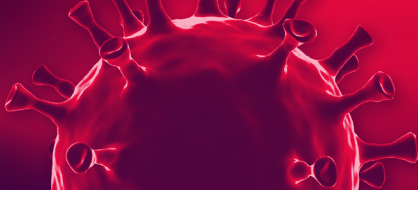
L'Institut de santé globale de l'Université de Genève organise chaque année la Maîtrise d'études avancées en Santé publique (MAS-SP). Ce master, pionnier en Suisse depuis sa première édition en 1990 est une formation en cours d'emploi, qui se déroule sur 3 ans. Unique en Suisse dans son approche pédagogique, elle répond aux exigences de la réforme de l'enseignement supérieur européen.

À ce jour, cette formation a permis de diplômer 290 expert·es en santé publique, aux profils professionnels très diversifiés, provenant de toute la Suisse, d'Europe ou d'autres continents.

Chaque année, une nouvelle volée du MAS en Santé publique commence ses cours dans les locaux de la Fondation Louis-Jeantet et du Campus Biotech à Genève (Suisse).

## Public

Professionnel·le exerçant dans le domaine de la santé et dans d'autres secteurs, avec un titre universitaire ou jugé équivalent (p. ex. diplôme HES) ainsi qu'une expérience professionnelle pertinente d'au moins 3 ans y compris les médecins souhaitant acquérir le titre FMH de "Spécialiste en prévention et santé publique".

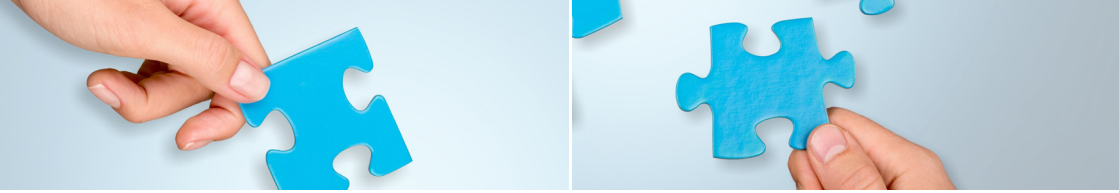


## Objectifs

- Acquérir des connaissances et des compétences dans des domaines multiples (notamment planification de la santé, évaluation, communication, politique de la santé et prévention, promotion de la santé, épidémiologie, sciences sociales, économie de la santé, santé internationale, éthique et droit)
- Mettre en œuvre des projets de santé publique en lien avec son activité professionnelle
- Devenir l'architecte de sa formation continue par un apprentissage actif
- Développer un réseau de collaborations avec des acteurs/trices de santé publique au niveau national et international

## Compétences visées

- Maîtriser les principaux concepts en santé publique
- Interpréter de manière critique la littérature scientifique
- Contribuer par un regard critique et constructif à la mise en œuvre d'actions en santé publique pertinentes, efficaces et participatives
- Gérer des projets (état des connaissances et des pratiques, planification et mise en œuvre, évaluation et communication)
- Collecter et analyser des données sur l'état de santé et les besoins d'une population
- Évaluer des programmes de santé
- Contribuer à l'élaboration de politiques de santé intégrant les meilleures preuves disponibles
- Communiquer de manière diversifiée en fonction des publics
- Collaborer avec d'autres secteurs ayant un impact sur la santé, par une approche transdisciplinaire



## Une approche pédagogique originale

Au fil des ans, le MAS-SP a développé une approche pédagogique cohérente avec le profil de ses étudiant-es: des professionnel-les engagé-es et des agent-es de changement. Notre approche pédagogique privilégie l'apprentissage actif ainsi que l'interaction et la collaboration entre apprenant-es.

Des modalités pédagogiques engageant la participation des étudiant-es sont proposées en complémentarité avec les conférences des expert-es: l'apprentissage par résolution de problèmes, les études de situation, les exercices pratiques, les ateliers de réflexion transdisciplinaire et les exercices d'immersion sur le terrain, entre autres.

Les valeurs qui guident cette approche sont notamment axées sur l'approche scientifique, la pratique critique, la reconnaissance des dimensions politique et communautaire des interventions en santé publique, l'éthique et la transdisciplinarité, en explorant les thèmes et enjeux d'actualité en santé publique.

## Organisation

La formation est centrée sur les besoins professionnels des candidat-es et des employeurs. Pour ce faire, les étudiant-es ont à réaliser des projets individuels et un mémoire bénéficiant d'un suivi individualisé par l'équipe de coordination et un réseau d'expert-es.

Formation de 15 sessions en présence de 5 jours (regroupements), réparties en 5 modules annuels d'une semaine en milieu universitaire ou dans des contextes de santé publique, durant lesquels l'étudiant-e acquiert, au travers des cours, conférences, séminaires, exercices pratiques et lectures dirigées, des outils et une culture générale en santé publique.

Chaque semaine de cours (regroupement) est centrée sur des thèmes prioritaires et des sujets d'actualité en santé publique.

La structure modulaire du programme permet à des personnes engagées dans la vie active de concilier activité professionnelle, vie familiale et formation.



**Cette formation représente 1'800 heures de travail, réparties comme suit:**

- 570 heures en présence (semaines d'enseignement, supervision des projets et mémoire)
- 30 heures d'enseignement à distance
- 1'200 heures de travail personnel (préparation des cours, élaboration des projets et du mémoire, préparation aux examens)

Le MAS-SP correspond à 60 crédits ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System).

### **M<sub>odule 1</sub> | Épidémiologie**

- Maîtriser les concepts de base en épidémiologie et biostatistique
- Collecter, analyser et interpréter des données épidémiologiques pour une prise de décision fondée sur les faits
- Discuter de manière critique les études épidémiologiques

### **M<sub>odule 2</sub> | Communication**

- Communiquer clairement autour de problématiques de santé publique avec différents groupes de population (animation de groupes de travail, communications de résultats scientifiques pour les non-professionnel-les, présentations scientifiques brèves et rédaction des rapports et d'articles scientifiques pour des professionnel-les)
- Comprendre et faire face à la désinformation
- Concevoir, produire et diffuser du matériel de communication en santé publique

### **M<sub>odule 3</sub> | Politique et gestion en santé publique**

- Planifier un programme de santé publique, le mettre en œuvre et l'évaluer
- Promouvoir une politique favorable à la santé et adaptée aux besoins prioritaires de santé d'une population



#### Module 4 | **Santé internationale**

- Identifier les enjeux prioritaires de santé dans un contexte de globalisation
- Développer des plans d'action adaptés aux réalités locales, régionales ou globales

#### Module 5 | **Sciences sociales et économiques, droit, éthique**

- Utiliser les méthodologies des sciences sociales pour récolter et interpréter des données
- Intégrer les dimensions socio-économiques et culturelles dans l'analyse des questions de santé
- Analyser les fonctionnements des systèmes de santé (économie, management)
- Identifier et analyser les enjeux éthiques et du droit dans la santé publique

#### Module 6 | **Microinformatique**

- Utiliser les outils micro-informatiques de base dans la recherche d'information, de récolte, d'analyse et/ou de gestion de données et de présentation

#### Module 7 | **Problèmes prioritaires de santé**

- Acquérir des connaissances et compétences sur quelques problèmes prioritaires de santé, sur la lecture critique d'articles scientifiques, et sur les technologies d'enseignement à distance



## Modalités d'évaluation

Tout au long de sa formation, l'étudiant-e sera évalué-e selon différentes modalités:

- Sur des projets individuels qui doivent être réalisés dans le cadre de son activité professionnelle, sous la supervision des enseignant-es. Le premier projet prend la forme d'un plan de formation établi par l'étudiant-e en fonction de ses besoins spécifiques. Les projets suivants sont choisis selon les objectifs pédagogiques à atteindre
- Des travaux effectués lors des regroupements
- Deux examens intermédiaires d'épidémiologie

L'étudiant-e doit passer un examen final qui comprend une analyse critique individuelle d'article scientifique.

L'étudiant-e doit valider un travail de fin d'études:

- Réalisation d'un travail de mémoire avec soutenance orale





Le Secrét

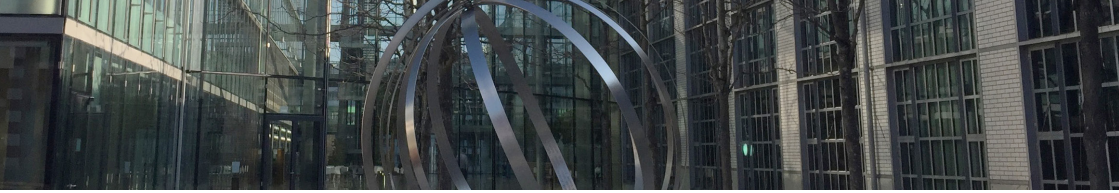
## Obtention du titre

Les étudiant-es qui auront satisfait aux exigences du règlement d'études se verront délivrer la Maîtrise d'études avancées en Santé publique / *Master of Advanced Studies in Public Health* de la Faculté de Médecine de l'Université de Genève.

Trois orientations à choix peuvent figurer sur le titre sous certaines conditions:

- Promotion de la santé
- Santé internationale
- Développement de ressources humaines

Ce diplôme est reconnu dans le cadre de la spécialisation en prévention et santé publique par la Fédération des médecins suisses (FMH). Cette formation fait partie des programmes soutenus et reconnus par la Swiss School of Public Health + (SSPH+). Elle a été accréditée par l'Association des écoles de santé publique de la région européenne (ASPHER).



## Renseignements pratiques

### Conditions d'admission

Tout-e professionnel-le ayant une expérience d'au moins 3 ans, titulaire d'une maîtrise ou licence universitaire (médecine, biologie, urbanisme, droit, sociologie, sciences politiques, sciences de l'éducation, gestion, etc.), d'un diplôme HES ou d'un titre jugé équivalent. Ces conditions s'appliquent également aux infirmiers/ères, sages-femmes et autres professionnel-les titulaires d'un bachelor HES ou d'un titre jugé équivalent.

Niveau moyen d'anglais nécessaire pour la lecture d'articles scientifiques et le suivi de présentations.

### Inscription avant le 1<sup>er</sup> septembre 2023

- En ligne (ou bulletin pdf à télécharger) sur [unige.ch/formcont/cours/mas-sante-publique](http://unige.ch/formcont/cours/mas-sante-publique)

### Finance d'inscription

- CHF 24'000.- pour l'ensemble des 3 années de formation soit CHF 8'000.- par année payables en 2 versements: en octobre (CHF 4'000.-) et en janvier (CHF 4'000.-)

Il faut compter avec un budget supplémentaire de CHF 1'500.- par semaine de cours pour les personnes résidant à l'étranger, pour le logement, l'alimentation et les transports.

### Langue

Français

### Lieu

Fondation Louis-Jeantet  
Campus Biotech

### Informations complémentaires

Manuela La Greca  
Institut de Santé Globale (ISG)  
Campus Biotech - G6  
9 ch. des Mines - 1202 Genève  
[info-mas-sp@unige.ch](mailto:info-mas-sp@unige.ch) | + 41 (0)22 379 04 65



