

# MAS

Maîtrise d'études avancées  
Master of Advanced Studies

2025-2031

# DAS

Diplôme d'études avancées  
Diploma of Advanced Studies

2025-2028

# Psychothérapie cognitivo-comportementale

formation en cours d'emploi

**HUG** Hôpitaux  
Universitaires  
Genève

 Association suisse  
de psychothérapie  
cognitive



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**



**HUG** Hôpitaux  
Universitaires  
Genève



Association suisse de psychothérapie cognitive  
Schweizerischer Verein für kognitive Psychotherapie  
Associazione svizzera di psicoterapia cognitiva  
Swiss association for cognitive psychotherapy

## Partenariat

Les deux programmes d'études en approche cognitivo-comportementale sont proposés en partenariat avec les Hôpitaux Universitaires de Genève (HUG) et l'Association Suisse de Psychothérapie Cognitive (ASPCo).

L'ASPCo est affiliée à la Société suisse de psychiatrie et de psychothérapie (SSPP), à la Fédération suisse des psychologues (FSP), ainsi qu'à la European Association for Behavioural and Cognitive Therapies (EABCT). Elle organise chaque année des groupes de samedi de supervision, des groupes d'expérience thérapeutique personnelle ainsi que des journées de perfectionnement. ([www.aspc.ch](http://www.aspc.ch))



## Renseignements

**Aline Blanch**

Coordinatrice FCU-TCC

[formation-tcc@unige.ch](mailto:formation-tcc@unige.ch)

[www.unige.ch/formcont/cours/MAStcc](http://www.unige.ch/formcont/cours/MAStcc)

[www.unige.ch/formcont/cours/DASStcc](http://www.unige.ch/formcont/cours/DASStcc)



## Deux filières pour se former à l'approche cognitivo-comportementale

La psychothérapie cognitive et comportementale, aussi appelée Thérapie cognitivo-comportementale (TCC), est une approche psychologique structurée, limitée dans le temps, centrée sur la façon de faire face aux difficultés rencontrées dans la réalité quotidienne par la prise de conscience et la modification des pensées et des comportements inadaptés. Nos émotions et nos comportements sont en grande partie déterminés par la signification que nous donnons aux événements qui nous arrivent. C'est à partir de cette observation, faite dans l'Antiquité déjà, que s'est développée la psychothérapie cognitive.

Le/la thérapeute cognitivo-comportementaliste aide le/la patient-e à construire une nouvelle manière de percevoir la réalité et d'agir sur celle-ci en faisant appel, d'une part à des interventions comportementales (assignation de tâches graduées, programme de résolution de problèmes, plans d'activités, exposition in vivo, etc.) et d'autre part à des interventions cognitives (explication du modèle cognitif, identification des pensées automatiques, élargissement des interprétations, assouplissement des schémas cognitifs, etc.). Il s'agit d'un traitement qui demande au/à la patient-e un investissement méthodique pour apprendre à changer progressivement la perception de soi et du monde et pour apprendre à se comporter autrement lorsque ses attitudes s'avèrent inadaptées. Par cette démarche, le/la patient-e élargit sa connaissance de lui-même et acquiert de nouvelles ressources favorisant son autonomie et ses interactions sociales.



## Une collaboration active

La TCC implique une véritable collaboration entre deux partenaires actifs, le/la patient-e et le/la thérapeute. Le traitement dure en général quelques mois, à raison d'une séance hebdomadaire (au début) et d'exercices à réaliser entre les séances. Patient-e et thérapeute définissent ensemble la nature du problème et les buts à atteindre dans la thérapie. La recherche de moyens permettant au/à la patient-e de modifier progressivement sa manière de voir, de ressentir et de se comporter est le fruit de cette alliance thérapeutique. Les changements discutés en séance sont systématiquement mis en pratique et testés par le/la patient-e dans sa vie quotidienne, entre les séances. Des séances de rappel sont prévues afin de vérifier que les nouveaux outils font désormais partie des compétences du/de la patient-e. En cours de route et à la fin du traitement, les résultats obtenus sont évalués et confrontés aux objectifs de départ.

## Une méthode efficace

L'efficacité de la TCC dans le traitement de plusieurs troubles émotionnels a été démontrée par des études scientifiques notamment dans les domaines des:

- troubles anxieux: trouble panique, agoraphobie, phobie simple, trouble obsessionnel-compulsif, phobie sociale, trouble de l'anxiété généralisée et état de stress post-traumatique;
- troubles de l'humeur: épisode dépressif majeur, trouble bipolaire, prévention des rechutes dépressives;
- troubles du comportement alimentaire, addictions, problèmes sexuels, difficultés relationnelles, troubles de la personnalité, insomnie et douleurs chroniques.

## Un suivi individuel ou de groupe

La TCC est la plus fréquemment proposée en suivi individuel; des aménagements du cadre permettent aussi des suivis de groupe ou de couple. Il s'agit de traitements ciblés sur des objectifs précis donc limités dans le temps.



## Développements récents

Cette méthode thérapeutique tient compte également des récents développements dans le domaine des neurosciences qui ont largement démontré l'efficacité de la TCC.

Depuis plusieurs années, la TCC a développé de nouveaux modèles centrés plus particulièrement sur l'histoire personnelle, les styles interpersonnels, la relation thérapeutique, les valeurs et les ressources individuelles et les aspects expérientiels. Ces développements, appelés parfois la troisième vague de la TCC sont désormais intégrés dans les enseignements proposés au cours de cette formation continue.

En outre, la TCC représente une contribution significative du/de la patient-e et du thérapeute à la limitation des coûts de la santé. Pour être appliquée à bon escient, elle doit être pratiquée par des professionnels de la santé ayant reçu une formation approfondie.

## Une approche multidisciplinaire

L'approche cognitivo-comportementale favorise des éclairages originaux sur les situations cliniques. Au cours des 40 dernières années, le recours aux stratégies cognitives et comportementales s'est considérablement développé dans différents lieux de soins en raison de leur efficacité dans la prise en soins de problèmes psychologiques, psychiatriques et psycho-sociaux spécifiques.



## Comité directeur

### Président

- **Prof. Nader Perroud**, médecin adjoint agrégé, spécialiste FMH en psychiatrie et psychothérapie, HUG, Département de psychiatrie, Service des spécialités psychiatriques • Faculté de médecine, Université de Genève

### Membres

- **Tatiana Aboulafia Brakha**, docteur en psychologie, psychologue psychothérapeute reconnue au niveau fédéral, HUG, Département de psychiatrie, Service d'addictologie
- **Françoise Jermann**, docteur en psychologie, psychologue psychothérapeute reconnue au niveau fédéral, HUG, Département de psychiatrie, Service des spécialités psychiatriques • Faculté de médecine, Université de Genève, privat-docent
- **Dre Louise Penzenstadler**, médecin adjointe agrégée, spécialiste FMH en psychiatrie et psychothérapie, HUG, Département de psychiatrie, Service d'addictologie • Faculté de médecine, Université de Genève, privat-docent
- **Dr Gabriel Thorens**, médecin adjoint agrégé, spécialiste FMH en psychiatrie et psychothérapie, HUG, Département de psychiatrie, Service d'addictologie • Faculté de médecine, Université de Genève, privat-docent



## Conseil scientifique

- **Christine Favre**, psychologue psychothérapeute reconnue au niveau fédéral, cabinet privé, Martigny
- **Dre Eleni Kalogeropoulou**, spécialiste FMH en psychiatrie et psychothérapie, cabinet privé, Genève
- **Prof. Yasser Khazaal**, médecin-chef, spécialiste FMH en psychiatrie et psychothérapie, CHUV, Département de psychiatrie, Service de médecine des addictions • chercheur associé, Centre de recherche de l'institut universitaire en santé mentale, Université de Montréal
- **Nadia Ortiz**, psychologue psychothérapeute reconnue au niveau fédéral et neuropsychologue FSP, HUG, Département de psychiatrie, Service de psychiatrie de liaison et d'intervention de crise • cabinet privé, Genève
- **Anne Spadazzi**, psychologue psychothérapeute reconnue au niveau fédéral, cabinet privé, Genève • Faculté de médecine, Université de Genève

## Coordination

- **Aline Blanch**, Faculté de médecine, Université de Genève

## Enseignant-es

Les enseignant-es ont une grande expérience et des compétences reconnues dans le domaine faisant l'objet de l'enseignement.

- **Enseignant-es attitré-es**  
T. Aboulafia-Brakha, S. Azarmsa, G. Bodenmann, O. Bonjour, P. Cordera, N. des Courtis, K. Dieben, K. Espa Cervena, C. Favre, F. Gerber, D. Gisin, F. Guenot, F. Jermann, Y. Khazaal, C. Latif-Dolci, O. Lecerf, C. Madrinan, A. Mermod-Nallet, N. Ortiz, N. Perroud, M. Rebetez, C. Rieder, S. Rothen, C. Santonino, J. Savoy, G. Thorens, M. Tronje-Pachoud, B. Weber
- **Enseignant-es invité-es**  
R. Elayli, F. Fanget, R. Ledieu, P. Légeron, J-L. Monestès, A. Sauteraud, A. Zinetti Bertschy



D'autres enseignant-es expert-es de leur domaine peuvent intervenir ponctuellement dans le cadre de nos formations.

- **Superviseurs, superviseuses et psychothérapeutes**

Les superviseurs et superviseuses du MAS-TCC et du DAS-TCC sont des praticien-es expérimenté-es. Les superviseurs et superviseuses du MAS-TCC et du DAS-TCC sont des médecins avec un titre de spécialiste FMH en psychiatrie et psychothérapie ou des psychologues psychothérapeutes reconnu-es au niveau fédéral depuis au moins 5 ans.

## Public et mission

Les programmes d'études MAS-TCC et DAS-TCC sont proposés par la Faculté de médecine de l'Université de Genève, en collaboration avec l'ASPCo et les HUG et ont pour mission respectivement de:

- Proposer aux médecins psychiatres et aux psychologues une formation complète leur permettant d'acquérir les savoirs, savoir-faire et savoir-être nécessaires à une conduite autonome de psychothérapie cognitivo-comportementale (MAS-TCC) (détails d'admission page 20).
- Proposer aux médecins psychiatres et aux psychologues souhaitant approfondir leurs connaissances en TCC, et/ou bénéficiant d'une équivalence de formation acquise à l'étranger et/ou dans une autre approche psychothérapeutique, disposant d'expérience clinique leur ayant permis de se familiariser avec la psychopathologie, d'acquérir des outils et des compétences selon le modèle cognitivo-comportemental (DAS-TCC) (détails d'admission page 20).

## Méthodes pédagogiques

Largement inspirées du modèle cognitivo-comportemental, les formes d'enseignement et d'apprentissage comprennent notamment:

- Des enseignements interactifs favorisant la réflexion entre pairs et avec les intervenant-es
- Des travaux en petits groupes
- L'utilisation de jeux de rôle
- L'analyse de vidéos
- L'application de stratégies sur du matériel personnel
- La supervision



## Objectifs

### MAS-TCC

- Acquérir et maîtriser des connaissances de la psychothérapie cognitivo-comportementale (modèles théoriques, applications cliniques, techniques spécifiques) en tenant compte des derniers apports scientifiques du domaine.
- Étendre et approfondir les capacités et compétences sociales nécessaires pour l'exercice de la psychothérapie ; réfléchir avec méthode aux attitudes et au style relationnel dans l'utilisation des stratégies et des techniques d'intervention psychothérapeutique.
- Être capable de poser des diagnostics et des indications de psychothérapie (exploration et clarification du mandat thérapeutique) ainsi que d'assurer un suivi psychothérapeutique adéquat en ajustant la procédure thérapeutique le cas échéant.
- Savoir adapter les interventions aux différentes populations.
- Connaître et prendre en compte le cadre juridique, social et économique dans les prises en charge psychothérapeutiques.
- Savoir gérer les situations complexes de manière réfléchie, autonome et éthique.
- Savoir évaluer et documenter les étapes d'une psychothérapie ainsi que les résultats en utilisant des instruments qualitatifs et quantitatifs validés scientifiquement.

### DAS-TCC

- Acquérir et maîtriser des connaissances de la psychothérapie cognitivo-comportementale (modèles théoriques, applications cliniques, techniques spécifiques) en tenant compte des derniers apports scientifiques du domaine.
- Mettre en œuvre ses compétences cliniques dans l'utilisation des stratégies et des techniques d'intervention thérapeutique.
- Explorer et reconnaître ses propres attitudes ou styles relationnels.
- Développer la capacité de formuler des indications et d'assurer un suivi psychothérapeutique cognitivo-comportemental.



## Compétences visées

### **MAS-TCC et DAS-TCC**

Durant le MAS-TCC et le DAS-TCC, les participant-es apprennent à:

- Utiliser les dernières connaissances, méthodes et techniques scientifiques ;
- Réfléchir avec méthode à l'activité professionnelle et aux effets qu'elle engendre, notamment sur la base des connaissances appropriées concernant les conditions spécifiques, les limites professionnelles et les sources d'erreur d'ordre méthodologique;
- Collaborer avec des collègues en Suisse et à l'étranger, communiquer et coopérer dans un cadre interdisciplinaire;
- Analyser leur activité de manière critique dans le contexte social, juridique et éthique dans lequel elle s'inscrit;
- Évaluer correctement la situation et l'état psychique de leurs client-es et de leurs patient-es et appliquer ou recommander des mesures appropriées;
- Intégrer les institutions du système social et sanitaire dans les activités de conseil, le suivi et le traitement de leurs client-es et de leurs patient-es en tenant compte du cadre juridique et social;
- Utiliser économiquement les ressources disponibles;
- Agir de manière réfléchie et autonome, même dans les situations critiques.



## Structure

### MAS-TCC

**Durée minimum 4 ans (8 semestres) et maximum 6 ans (12 semestres) | Correspond à 87 crédits ECTS | Pour les psychologues, cette formation correspond à la filière de formation reconnue par l'OFSP et permet d'obtenir un titre postgrade fédéral émis par la Confédération**

Le programme d'études MAS-TCC est composé des volets de formation théoriques et pratiques suivants:

- Connaissances et savoir-faire: 4 ans de cours théorico-cliniques (62 jours de formation de 9 unités répartis en 10 modules) avec contrôle des acquis;
  - Activité psychothérapeutique individuelle: 500 unités de 45 min. à réaliser dans les lieux de travail habituels des psychothérapeutes en formation (institutions publiques ou privées, cabinets privés);
  - Supervision: 200\* séances (45 min.) réalisées en TCC dont au minimum 50 en individuel; 10 cas doivent être documentés sous supervision;
  - Expérience thérapeutique personnelle: 100\*\* séances (45 min.) dont au minimum 50 séances doivent être effectuées en individuel; au minimum 50 séances doivent être réalisées en TCC;
  - Pratique clinique de deux ans à 100% dans une institution psychosociale, dont au moins un an dans une institution de soins psychiatriques-psychothérapeutiques (en cas d'emploi à temps partiel, la pratique clinique est prolongée en conséquence);
  - Mémoire théorico-clinique, travail de fin d'études et examen final.
- (\*) l'organisation de 80 séances de supervision en groupe est assurée par le Comité directeur et le Conseil scientifique.
- (\*\*) l'organisation de 20 séances d'expérience thérapeutique personnelle en TCC en groupe est assurée par le Comité directeur et le Conseil scientifique.



## DAS-TCC

**Durée minimum 3 ans (6 semestres) et maximum 4.5 ans (9 semestres)  
| Correspond à 47 crédits ECTS Pour les médecins, 10 crédits ECTS de formation continue par année - max. 30 crédits ECTS - sont reconnus par la société suisse de psychiatrie et psychothérapie - SSPP**

Le programme d'études DAS-TCC est composé des volets de formation suivants:

- Connaissances et savoir-faire: 3 ans de cours théorico-cliniques (52 jours de formation de 9 unités répartis en 8 modules);
- Activité psychothérapeutique individuelle: 150 unités à réaliser dans les lieux de travail habituels des psychothérapeutes en formation (institutions publiques ou privées, cabinets privés); l'activité doit permettre de documenter sous supervision au moins 5 cas;
- Supervision: \*100 séances de minimum 45 minutes dont 20 séances en individuel; 5 cas doivent être documentés sous supervision;
- Expérience thérapeutique personnelle: \*\*20 séances de minimum 45 minutes;
- Mémoire théorico-clinique.
  - (\*) l'organisation de 80 séances de supervision en groupe est assurée par le Comité directeur et le Conseil scientifique.
  - (\*\*) l'organisation de 20 séances d'expérience thérapeutique personnelle en TCC en groupe est assurée par le Comité directeur et le Conseil scientifique.

### Première année MAS/DAS-TCC (Tronc commun)

#### Module 1 | **Les fondamentaux de la TCC et leurs applications pratiques** | 54 unités

septembre - novembre 2025

- Introduction et bases de la TCC
- Alliance thérapeutique
- Analyse fonctionnelle
- Structure d'une TCC, conceptualisation de cas, objectifs
- Expositions et aspects comportementaux
- Restructuration cognitive et aspects cognitifs

#### Module 2 | **Les stratégies cognitives et comportementales** | 63 unités

décembre 2025 - mars 2026

- Indication à la psychothérapie
- Entretien motivationnel
- Gestion des émotions
- Pleine conscience
- Relaxation
- Psychoéducation
- Résolution de problèmes
- Expériences comportementales

#### Module 3 | **Exemples d'interventions cognitivo-comportementales** | 54 unités

mars - juin 2026

- Groupes thérapeutiques
- Affirmation de soi
- TCC pour les troubles de l'humeur
- Illustration de la pratique clinique
- Stress professionnel et burnout

## Deuxième année MAS/DAS-TCC (Tronc commun)

### Module 4 | **Pratique professionnelle | 36 unités**

septembre-octobre 2026

- Système de santé et assurances
- Travail en réseau et collaboration interdisciplinaire et interprofessionnelle
- Utilisation des tests psychométriques dans la clinique
- Travaux écrits - présentation orale
- Aspects juridiques
- Réflexions éthiques

### Module 5 | **Protocoles de traitements | 108 unités**

novembre 2026-mars 2027

- Gestion de la crise suicidaire
- Phobie sociale
- Trouble panique et agoraphobie
- Anxiété généralisée
- Trouble de stress post-traumatique
- Troubles obsessionnels compulsifs
- Insomnie
- Troubles psychotiques
- Douleurs chroniques
- Sexologie

### Module 6 | **Autres approches psychothérapeutiques | 18 unités**

avril-juin 2027

- Mentaliser: de la théorie à la pratique des thérapies basées sur la mentalisation
- Thérapies familiales et multifamiliales

## Troisième année MAS/DAS-TCC (Tronc commun)

### Module 7 | **Autres protocoles de traitement et interventions basées sur les ressources | 81 unités**

septembre 2027-février 2028

- Troubles alimentaires
- Addictions
- Thérapie d'acceptation et d'engagement
- Thérapie basée sur la compassion
- Psychologie positive
- Trouble du déficit d'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH)

### Module 8 | **Aspects particuliers | 54 unités**

mars-juin 2028

- Troubles du spectre autistique
- Approches constructivistes
- Imagerie mentale
- TCC et nouvelles technologies
- Styles relationnels du point de vue de la thérapie centrée sur la clarification
- Adaptation aux enfants

## Quatrième année MAS-TCC

### Module 9 | **Population et formats psychothérapeutiques particuliers** | 36 unités

septembre 2028-février 2029

- Paraphilies / Identité de genre
- TCC avec les personnes âgées
- TCC pour les couples
- TCC avec les personnes issues de la migration

### Module 10 | **Personnalité** | 54 unités

mars-juin 2029

- Thérapie comportementale dialectique
- Styles de personnalité
- Modèle de Padesky
- Thérapie centrée sur les émotions
- Thérapie des schémas



## Modalités d'évaluation

Durant le MAS-TCC, le développement des compétences personnelles, théoriques et pratiques sont évalués tout au long de la formation et une évaluation finale est prévue. L'évaluation continue est une évaluation formative et normative dont le but est de vérifier la progression des étudiant-es par rapport aux objectifs d'apprentissage.

La réussite des modules de connaissances et savoir-faire, la validation et l'obtention des crédits et attestations pour les supervisions, pour l'activité psychothérapeutique individuelle, pour les cas cliniques, pour l'expérience thérapeutique personnelle, la validation de la pratique clinique ainsi que la réussite du mémoire théorico-clinique et du travail de fin d'études conditionnent l'accès à l'examen final, lequel sanctionne les compétences des étudiant-es à la pratique autonome de la psychothérapie cognitivo-comportementale.

Tout au long du DAS-TCC, les formateurs/trices évaluent les connaissances théoriques et compétences pratiques des étudiant-es. Par cette démarche, le comité directeur et le conseil scientifique du DAS-TCC s'assurent que les éléments théoriques et pratiques sont acquis. La réussite des modules de connaissances et savoir-faire, la validation et l'obtention des crédits et attestations pour les supervisions, pour l'activité psychothérapeutique individuelle, pour les cas cliniques, pour l'expérience thérapeutique personnelle, la validation de la pratique clinique ainsi que la réussite du mémoire théorico-clinique conditionnent l'obtention du Diplôme.



## Titre obtenu

La **Maîtrise universitaire d'études avancées (MAS) en psychothérapie cognitivo-comportementale / *Master of Advanced Studies (MAS) in Cognitive-Behavioural Psychotherapy*** correspondant à 87 crédits ECTS est délivrée par la Faculté de médecine de l'Université de Genève aux participant-es ayant satisfait aux conditions d'obtention du titre définies dans le règlement d'études du MAS-TCC ainsi que le paiement de la finance d'inscription.

**Pour les psychologues ayant obtenu ce MAS, le titre postgrade fédéral émis par la Confédération/OFSP autorisant le titulaire à porter le titre de "psychologue psychothérapeute reconnu-e au niveau fédéral" est également délivré.**

Le **Diplôme de formation continue (DAS) en psychothérapie cognitivo-comportementale / *Diploma of Advanced Studies (DAS) in Cognitive-Behavioural Psychotherapy*** correspondant à 47 crédits ECTS est délivré par la Faculté de médecine de l'Université de Genève aux participant-es ayant satisfait aux conditions d'obtention du titre définies dans le règlement d'études du DAS-TCC ainsi que le paiement de la finance d'inscription.

**Pour les médecins, 10 crédits ECTS de formation continue par année - max. 30 crédits ECTS - sont reconnus par la société suisse de psychiatrie et psychothérapie - SSPP.**

**Pour les psychologues, cette formation spécifique n'octroie pas le titre postgrade fédéral émis par la Confédération/OFSP et ne constitue pas une première étape pour un éventuel accès ultérieur au MAS-TCC.**



## Accréditation/Équivalence

Le programme d'études MAS-TCC est accrédité par l'Office Fédéral de la Santé Publique. Il correspond aux standards de qualité de la Loi fédérale sur les professions relevant du domaine de la psychologie (Loi sur les professions de la psychologie, LPsy) du 18 mars 2011. Il s'agit d'une formation postgrade sous la responsabilité de l'Université de Genève (Faculté de Médecine) menant au titre de psychologue-psychothérapeute reconnu-e au niveau fédéral.

Le Comité directeur statue sur les demandes d'équivalences pour des formations continues de même type suivies dans une haute école ou université suisse ou étrangère ou dans une association professionnelle en thérapie cognitivo-comportementale.

Le nombre maximum de crédits ECTS admis par équivalence est de 29 ECTS pour le programme MAS-TCC et de 16 ECTS pour le programme DAS-TCC.



## Renseignements pratiques

### Conditions d'admission

#### MAS-TCC

- Être titulaire d'un diplôme fédéral de médecin ou d'un titre jugé équivalent et attester d'une formation postgraduée en psychiatrie déjà complétée ou en voie d'être complétée pendant la formation; OU être titulaire d'une maîtrise universitaire en psychologie (master) ou d'une licence universitaire sanctionnant des études de psychologie de 4 ans au moins délivrée par une université suisse ou une haute école suisse ou d'un diplôme en psychologie reconnu par la Commission des professions de la psychologie conformément à la Loi sur les professions de la psychologie (LPsy).
- Pouvoir attester avoir accès à une patientèle permettant une pratique psychothérapeutique.
- Pour les psychologues, avoir suivi une formation de base comportant au minimum l'équivalent de 12 ECTS de psychologie clinique et psychopathologie.

#### DAS-TCC

- Être titulaire d'un diplôme fédéral de médecin ou d'un titre jugé équivalent et attester d'une formation postgraduée en psychiatrie déjà complétée ou en voie d'être complétée pendant la formation; OU être titulaire d'une maîtrise universitaire en psychologie (master) ou d'une licence universitaire sanctionnant des études de psychologie de 4 ans au moins délivrée par une université suisse ou une haute école suisse ou d'un diplôme en psychologie reconnu par la Commission des professions de la psychologie conformément à la Loi sur les professions de la psychologie (LPsy).
- Pouvoir attester avoir accès à une patientèle permettant une pratique psychothérapeutique.



**Le MAS-TCC et le DAS-TCC débiteront en septembre 2025.**

Nombre de participant-es pour le MAS-TCC: 30 | pour le DAS-TCC: 15

**Inscription avant le 28 février 2025**

En ligne (ou pdf à télécharger) sur:

[www.unige.ch/formcont/cours/MASstcc](http://www.unige.ch/formcont/cours/MASstcc)

[www.unige.ch/formcont/cours/DASstcc](http://www.unige.ch/formcont/cours/DASstcc)

Le nombre de places est limité. Les décisions d'admission sont prises après un examen approfondi des dossiers. Un entretien peut, le cas échéant, compléter la procédure d'admission.

Le dossier d'inscription doit comporter:

- le formulaire d'inscription;
- une lettre de motivation;
- une photo d'identité;
- un CV avec copies des diplômes obtenus;
- les PV de notes des formations de base (bachelor et master);
- pour les médecins: des précisions concernant le lieu permettant la pratique clinique;
- pour les psychologues: une confirmation de l'employeur permettant la pratique clinique (attestation de l'employeur spécifiant sa fonction - psychologue ou médecin, le taux d'activité, la durée d'engagement, un descriptif du cahier des charges du poste, ainsi que des précisions sur l'encadrement mis en place, qui doit être effectué sous la responsabilité d'un-e psychologue psychothérapeute reconnu-e au niveau fédéral) / une promesse d'engagement pour le début de la formation peut également être acceptée (dans ce cas, une confirmation d'engagement devra être transmise dès la confirmation d'inscription).

Pour les candidat-es en possession de titres étrangers, joindre également une copie de la reconnaissance de votre titre par la Commission des professions de la psychologie (PsyCo) ou de la Commission des professions médicales (MÉBEKO).



## Finances d'inscription

### MAS-TCC

CHF 25'250.- (en 4 échéances) comprenant les enseignements (62 jours de formation de 9 unités), 80 séances (45 min.) de supervision en groupe, 20 séances (45 min.) d'expérience thérapeutique personnelle, les évaluations des travaux écrits et l'examen final, l'émission du titre postgrade fédéral "psychothérapeute reconnu(e) au niveau fédéral" ainsi que l'enregistrement dans le registre PsyReg par l'OFSP.

**Les éléments suivants, exigés dans le cadre du MAS-TCC, ne sont pas inclus dans la finance d'inscription au MAS-TCC:**

- Supervision: 120 séances (45 min.) dont minimum 50 séances en setting individuel: min 11'500 CHF (si seulement 50 séances en individuel);
- Expérience thérapeutique personnelle: 80 séances (45 min.) dont minimum 50 séances en setting individuel: min 9'500 CHF (si seulement 50 séances en individuel).

Les coûts relatifs à la documentation (littérature spécialisée, CDRom, etc.), les frais de déplacement, les frais de repas, et les frais de logement éventuels ne sont pas compris dans le calcul du coût du MAS-TCC.

Les frais d'inscription s'élèvent à Frs 250.-

### DAS-TCC

CHF 15'000.- (en 3 échéances) comprenant les enseignements (52 jours de formation de 9 unités), 80 séances (45 min.) de supervision en groupe, 20 séances (45 min.) d'expérience thérapeutique personnelle et l'évaluation du mémoire théorico-clinique.

Les frais d'inscription s'élèvent à Frs 250.-

## Lieu

- Hôtel Warwick | 14 rue de Lausanne | 1201 Genève (gare Cornavin)

## Horaires

Les vendredis et samedis | une à deux fois par mois | de 9h00 à 17h00.

## Conditions d'annulation

Un montant de CHF 250.-pour frais de dossier est dû. Dès le premier jour de la formation, le montant total de la formation reste dû. Tout désistement doit être annoncé par écrit à la coordination de la formation.



