

«Les langues nationales sont perçues comme n'ayant pas beaucoup de sens»

Société Une étude sur les compétences linguistiques et interculturelles des jeunes Helvètes relève un fort malaise par rapport à l'utilité de l'enseignement.



François Grin est le directeur de l'Observatoire Economie-Langues-Formation à l'Université de Genève.

Image: Maurane Di Matteo

Par **Lise Bailat**
[@LiseBailat](#)

28.09.2015

Partager 35

1

Tweet 0

Signaler une erreur

Vous voulez communiquer un **renseignement** ou vous avez repéré une **erreur**?

C'est sans doute l'enquête la plus complète jamais réalisée à ce jour sur les motivations des jeunes Suisses, par rapport aux langues, sur leurs compétences dans ce domaine, et aussi sur leur attitude à l'égard de l'autre et de l'étranger. Les auteurs du projet «Suisse - Société multiculturelle» ont présenté le résultat de leur travail, lundi matin, à Berne: un pavé de 600 pages qui débouche sur quatre orientations prioritaires à l'intention des politiques publiques.

Les chercheurs ont analysé, trié, regroupé, les questionnaires remplis par 41'240 conscrits en 2008 et 2009, auxquels ils ont adjoint un échantillon complémentaire de 1531 jeunes femmes. Résultats principaux de l'étude? Les niveaux d'objectifs fixés par les cantons en matière de langue étrangère nationale - l'allemand pour les Romands - ne sont pas atteints. Mais davantage que la qualité de l'enseignement ou la méthode, c'est la perception de l'utilité des cours qui pose de sérieux

Articles en relation

Les jeunes considèrent les langues nationales inutiles



Société Une étude apporte un nouveau regard sur le rapport des jeunes Suisses au plurilinguisme et à l'étranger. **Plus...**
Par Lise Bailat Berne 28.09.2015

problèmes.

Entretien avec François Grin, professeur ordinaire à l'Université de Genève et directeur de l'Observatoire Economie-Langues-Formation, l'un des auteurs de l'étude.

**-Vous jetez un pavé dans la mare.
L'apprentissage des langues nationales en Suisse est-il un flop total?**

Un flop total, non. Les acquis ne sont pas si mauvais que cela. Les jeunes gens répondent en majorité que l'enseignement dispensé leur permet de se débrouiller dans une autre langue nationale. Le problème tient beaucoup plus à la perception, au ressenti. Que ce soit en Suisse alémanique ou en Suisse romande, les langues nationales sont perçues comme n'ayant pas beaucoup de sens pour une majorité des élèves. En Suisse italienne, c'est différent: on considère les langues nationales comme utiles. Le véritable enjeu est de doter de sens l'enseignement des langues nationales.

-Que préconisez-vous pour redonner du sens à un apprentissage des langues nationales qui, vous l'aviez démontré lors d'une précédente étude, apporte beaucoup en matière économique notamment?

Il faut déjà faire savoir que cela apporte beaucoup en termes économiques. Il faut aussi faire savoir que le projet politique de la Suisse est crucialement dépendant de ce plurilinguisme. Sans plurilinguisme, pas de Suisse! A part cela, pratiquement, on peut développer un enseignement bilingue qui serait fourni aux dernières étapes de la formation, qu'il s'agisse d'une maturité, d'un apprentissage ou autre. Il faut proposer aux gens la possibilité d'intégrer des processus d'apprentissage bilingues. Ce faisant, on pourra leur montrer que l'effort qu'ils font sera immédiatement utile et applicable.

-Votre étude montre aussi, en termes de multiculturalité, qu'une majorité des jeunes Suisses partage un socle de valeurs de base non négociables...

Il s'agit en effet de valeurs comme l'égalité entre les sexes ou l'accès au partenariat enregistré pour personnes de même sexe auxquelles les jeunes Suisses tiennent indépendamment de leur orientation politique. Il y a une grande unanimité qui nous a frappés. Il est intéressant de constater que cette unanimité ne signifie absolument pas un rejet de l'étranger. Les mêmes jeunes Suisses qui ne veulent pas remettre certains principes en question nous disent qu'ils n'ont absolument aucun problème avec la présence d'étrangers en Suisse. Mais il est demandé que cette immigration prenne en compte, s'adapte et adhère à un certain nombre de valeurs. L'exigence d'adaptation, par exemple à l'égalité des genres, ne constitue pas du tout un rejet de l'étranger contrairement à ce que certaines voix très à gauche laissent entendre. Réciproquement, le discours de rejet total de l'étranger proposé par l'extrême droite ne correspond absolument pas à ce que nous

WERBUNG

Biens immobiliers

Recherche immobilière

NPA

Chercher

Liens Immobiliers

- Déménager
- Comparer hypothèques
- Habiter

Photovoltaïque: économies d'énergie



Grâce au photovoltaïque, on peut capter l'énergie solaire et l'utiliser.

retournent les jeunes Suisses dans ces questionnaires. Pour eux, la question ne se pose pas en noir et blanc - étranger ou pas - mais sur la manière dont se déroule l'intégration.

(24 heures)

(Créé: 28.09.2015, 12h57)

Publier une annonce

► Saisir votre
annonce

Plus

En coopération avec:

homegate.ch
Le portail de l'immobilier

À lire aussi

powered by  veeseo

Les jeunes considèrent les langues nationales inutiles

Une étude apporte un... [Plus...](#)

En Suisse, les vrais enjeux sont sociaux

La socialiste Cesla Amarelle liste trois domaines d'action... [Plus...](#)

Former les gens aux métiers d'avenir

Fossoyeurs numériques ou conseiller pour robots... [Plus...](#)

Recommandés pour vous

powered by  veeseo

Le film de candidature pour les JOJ 2020 à Lausanne

La délégation lausannoise... [Plus...](#)

Des stars de Hollywood défendent l'accord sur le...

Les acteurs Morgan... [Plus...](#)

Eclairer le Nigeria, un des défis du nouveau président nigérian

Le nouveau président du... [Plus...](#)

1 Partager 35

Tweet 0

PUBLIREPORTAGE

Les plus partagés Suisse

1. Assura justifie la forte hausse de ses primes l'an prochain
2. Cointrin fait partie des cinq pires aéroports du monde
3. Et si on changeait de caisse-maladie cette année?
4. Paris tarde à payer les 100 millions dus au canton de Vaud
5. Face à Savatan, une autre école de police est créée