



**Auto-évaluation des risques éthiques
dans le cadre de projets de mémoires de maîtrise**

=> Il est recommandé de solliciter l'approbation éthique de la [CUREG](#) pour votre projet de mémoire dès lors que l'une des réponses aux questions ci-dessous est positive.

1	Les participant-es contribuent-ils/elles au projet sans le savoir, c'est-à-dire sans avoir fourni préalablement leur consentement éclairé ? (p. ex. observation d'une séance de cours pour étudier l'effet de méthodes d'enseignement)	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
2	Le projet implique-t-il la participation de mineur-es ? (p. ex. étude sur la compréhensibilité de bandes dessinées auprès d'un groupe d'enfants)	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
3	Le projet implique-t-il la participation de personnes vulnérables ? (p. ex. étude sur la satisfaction d'un groupe de personnes sourdes à l'égard d'une interprétation en langue des signes)	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
4	Le projet sera-t-il conduit au sein d'une organisation ? (p. ex. recherche dans un service de communication nécessitant l'accord de la responsable de cette organisation pour accéder au terrain, d'un côté, et le consentement libre des collaborateurs, de l'autre)	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
5	La participation peut-elle avoir des effets négatifs sur le plan social et/ou professionnel (p. ex. atteinte à la réputation d'une personne par suite des réponses qu'elle donne pendant une entrevue collective) ?	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
6	La participation peut-elle avoir des effets négatifs sur le plan psychologique ? (p. ex. évaluation de la performance lors d'une tâche d'interprétation)	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
7	Le projet exigera-t-il de collecter des données qui ne pourront être anonymisées ? (p. ex. entrevue avec une traductrice littéraire)	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
8	Les participant-es sont-ils/elles délibérément mal informé-es ou partiellement informé-es des objectifs ou du déroulement de la recherche ? (p. ex. non-révélation dans une expérience sur le stress des manipulations précises faites pour varier ce facteur : traduction réalisée dans un environnement calme dans un premier temps, et	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>

	dans un environnement bruyant dans un deuxième temps.) Cette question ne fait pas référence au fait que les participant-es ne sont généralement pas pleinement informé-es à l'avance du contexte scientifique d'un projet ou des hypothèses.		
--	--	--	--