



Assemblée participative du Global Studies Institute

Procès-verbal

Séance du 12 décembre 2019

12h15-14h00 - Salle 3H8

Approbation de procès-verbal de la dernière séance et de l'ordre du jour

PV adopté

Ordre du jour adopté

Pas de divers annoncé

Général

1. Approbation de Roswitha Zahler comme représentante du PAT suite au départ de Jacqueline Riat - **Proposition acceptée à l'unanimité**

2. Quelques mots de la direction pour connaître les projets en cours, les grandes orientations pour l'année 2020 et les enjeux à venir.
 - GESDA a lancé deux projets dont un auquel nous sommes associés. Centre de diplomatie scientifique entre UniGe (Sciences et GSI) et Université de Zurich.
 - Ambition de réformer le BARI. AP a créé une commission avec seulement deux représentants du corps professoral. Cela n'est pas assez pour discuter des réformes pédagogiques. Proposition d'une création de commission au sein du CP, lors du dernier COPO, les professeurs ont souhaité qu'une évaluation de programme soit effectuée préalablement. Ce processus devrait prendre au moins une année.

BARI

3. Permission de laisser les salles de cours ouvertes lorsqu'elles ne sont pas employées.
Il y a des espaces à La SIP en dehors des salles des cours pour travailler. Lorsque les salles de cours restent ouvertes, il y a des vols de matériel.
Le Directeur propose la mise en place d'un système de réservation pour l'utilisation des salles en dehors des heures de cours. Le GSI pourrait mettre en place une procédure pour savoir à qui s'adresser.

4. Nombre de crédits concernant le cours "Le Moyen-Orient contemporain: Etats, nations et communautés" (J2H044) enseigné par M. Ozcan Yilmaz et charge de travail.
Cours équivalent à 3 ECTS dans le plan d'études actuellement.
Les étudiants souhaiteraient savoir le cours pourrait être crédité à 6 ECTS compte tenu de la charge de travail demandée.
Les modifications du nombre d'ECTS doivent être votés lors de l'approbation du plan d'études.
NL rappelle le principe des ECTS (1 ECTS = 25h à 30h de travail).
NL demandera aux professeurs du BARI d'estimer la charge de travail que représente leur cours pour les étudiants.

Masters

5. Remarques relatives au plan d'étude des étudiants du MAMO
 - a. Les étudiants de MAMO demandent davantage de choix dans leurs cours.
 - b. Davantage de cours d'économie appliquée seraient nécessaires.
 - c. Davantage de cours de droit seraient nécessaires (par exemple : droit international public et/ou droit international humanitaire).
 - d. Certains cours se superposent dans l'emploi du temps (par exemple : « Syrie : de l'indépendance au conflit » (J4M278) et « Le conflit israélo-palestinien, dynamiques locales, régionales et globales » (J4M249)).

Silvia Naef, directrice du MAMO, partage ce constat. Elle insiste sur la dimension interdisciplinaire du master. Elle rappelle qu'il existe un cours en économie politique au TC. Elle rappelle que deux demandes ont été formulées au cours des années précédentes qui ont été refusées par les instances de l'Université. Pour donner plus de cours, il faudrait des moyens supplémentaires.

Il est important de rappeler que depuis la rentrée 2019, deux cours en économie et en droit ont été rajoutés dans le PE.

Nicolas Levrat reconnaît que pour des raisons historiques, les moyens alloués aux différents masters ne sont pas équivalents. Deux options : réallocation à coûts constant à l'interne (dépouiller un programme pour un autre) ou effecteur des demandes de moyens supplémentaires. Jusqu'à présent, les demandes de moyens supplémentaires n'ont pas été satisfaites.

Compte tenu des réponses négatives concernant les moyens supplémentaires, le GSI a privilégié l'option d'intégrer des cours facultaires dans le PE. Ces cours sont ouverts mais avec les règles et les exigences facultaires.

Concernant le conflit d'horaire, le cas est résolu. Pour ce type de problème, il est important de contacter la direction du Master rapidement pour qu'une solution puisse être trouvée au plus vite.

6. Questions à la direction de la MSOGSI
 - a. Serait-il possible de délivrer des attestations d'inscription et relevés de notes en anglais pour les échanges Erasmus
Pour les attestations, il existe un service auprès de l'Université qui effectue les traductions officielles.
 - b. Serait-il possible d'avoir davantage de cours pratiques ? Par exemple : gestion de projet, cours de management, cours d'éloquence/rhétorique...
Cette demande légitime devrait être discutée dans le cadre de l'élaboration des PE des master avec les directions du programme. Cela pose au niveau de chaque programme la question de l'identité des formations que nous donnons.
Peut-être faut-il envisager également d'acquérir ces soft skills en dehors du cursus. Par exemple, pour l'éloquence et la rhétorique, il existe un club de débat

Communication de la direction

7. Création d'un fonds d'impulsion pour l'organisation d'un colloque interdisciplinaire jeunes chercheurs

Point d'information

8. Projet d'organigramme

Écriture inclusive.

Divers