



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

INSTITUT D'HISTOIRE
DE LA RÉFORMATION

Institut d'histoire de la Réformation



COURS D'ÉTÉ 2020

Du 8 au 12 juin 2020

La guerre : justifications politiques, historiques et théologiques
au XVI^e siècle

Université de Genève

Institut d'histoire de la Réformation

5 rue De-Candolle, CH – 1211 Genève 4

L'Institut d'histoire de la Réformation (IHR) est un centre de recherche interdisciplinaire de l'Université de Genève, spécialisé dans l'histoire des réformes entre le XV^e et le XVIII^e siècle. La gamme des spécialisations des membres de l'Institut est large, allant de l'histoire de l'exégèse et de la théologie dans ses rapports avec la philosophie jusqu'à l'histoire socio-culturelle et politique.

Outre sa propre bibliothèque, l'IHR abrite celle de la Société du Musée Historique de la Réformation (en tout, environ 16'000 volumes et manuscrits) et se trouve à proximité de la Bibliothèque de Genève (plus de 1,5 million de livres et de manuscrits) et des Archives d'État de Genève.

Situé dans le bâtiment le plus ancien de l'Université, il dispose de locaux qui offrent d'excellentes conditions pour la recherche dans les domaines que l'on vient d'énumérer. Depuis 1999, il organise au semestre d'été un cours intensif d'une ou deux semaines à l'intention d'étudiants et d'étudiantes en cycle de master, de diplôme ou de doctorat, ou déjà postgradué-e-s en histoire, philosophie, littérature ou théologie.

Présentation de nos cours d'été

Le but de cet enseignement est de permettre aux participant-e-s d'approfondir leurs connaissances dans un domaine historique particulier et de se familiariser avec le traitement des sources. Une attention spéciale est portée à l'apprentissage des méthodes utilisées dans l'étude de l'histoire intellectuelle et culturelle.

Pendant la durée du cours, les participant-e-s ont des contacts directs et permanents avec les membres du corps enseignant de l'Institut d'histoire de la Réformation et peuvent s'entretenir avec eux de leurs recherches personnelles. À la fin du cours, celles et ceux qui se seront engagé-e-s activement, notamment lors des séminaires de l'après-midi, recevront une attestation, et les étudiant-e-s en master pourront, en accord avec leur institution, et selon le travail fourni, obtenir un certain nombre de crédits.

Les participant-e-s peuvent poursuivre leur séjour à l'Institut d'histoire de la Réformation au-delà de la semaine du cours, afin de faire bénéficier leurs propres travaux des ressources de l'Institut. Dans ce but, une aide pourrait leur être octroyée, pour autant qu'un séjour à Genève soit indispensable à leur recherche.

Cours de l'année 2020

La guerre : justifications politiques, historiques et théologiques au XVI^e siècle

8-12 juin 2020

Enseignants : Paul-Alexis Mellet et Ueli Zahnd

La guerre marque profondément les espaces européens au XVI^e siècle. Qu'il s'agisse des guerres de Religion (France), des guerres de libération (Pays-Bas), des guerres de conquête (Amérique), etc., la guerre est partout et tout le temps présente. Mais elle ne vient pas seule : avec elle se déploient des pratiques militaires et diplomatiques, des littératures propres, des comportements spécifiques, des modalités de récits et des théories politiques et religieuses. Et surtout des justifications multiples...

La guerre conduite dans le cadre de l'Europe au XVI^e siècle, à la fois politique et religieuse, présente-t-elle une originalité particulière ? Comment est-elle conduite et racontée ? Quelles justifications l'accompagnent et quelles réactions suscite-t-elle ? Quelles esthétiques produit-elle ? A quelles conditions est-elle considérée comme préférable à la paix ? Ce sont ces questions qui seront traitées, en adoptant une approche croisée en histoire culturelle et histoire intellectuelle. Des « guerriers de Dieu » à la théorie de la « guerre juste » (saint Augustin), des grands massacres confessionnels (Saint-Barthélemy) aux violences discrètes du quotidien (anabaptistes), des conditions du retour à la paix à celles de la « paix équitable » et acceptée (édits de pacification), il s'agira de dresser un panorama des guerres en Europe (et hors d'Europe) au XVI^e siècle. Pour cela, nous nous arrêterons sur les travaux des historiens, mais aussi des théologiens, des linguistes, des historiens de l'art et des philosophes.

L'attention sera donc moins portée sur les conflits eux-mêmes (tranchées, sièges, prisonniers, etc.) que sur leurs justifications (politiques, historiques et théologiques), leurs représentations (chants, gravures, récits « véritables », etc.) et les réactions qu'ils suscitent (défense de la paix et de la justice, condamnation de certains actes de guerre, etc.). Il s'agira de mettre en évidence l'idée selon laquelle la guerre, bien que destructrice, constitue paradoxalement un puissant facteur d'innovation intellectuelle (théorie monarchomane, humanité des Indiens, droit des gens, etc.).

Programme

Lundi 8 juin: Introduction — « Les justifications des guerres. Prétextes et contraintes. »

(Paul-Alexis Mellet et Ueli Zahnd)

➤ Séminaire — Étude de textes en rapport avec le cours

Mardi 9 juin: Les guerres de Religion liées aux Réformes. Schmalkalde, massacres. (Paul-Alexis Mellet et Ueli Zahnd)

➤ Séminaire — Étude de textes en rapport avec le cours

Mercredi 10 juin:

➤ Présentation des recherches doctorales en cours par les participant-e-s

Jeudi 11 juin: La question des Indiens. De Valladolid à Grotius (droit des gens). (Ueli Zahnd)

➤ Séminaire — Étude de textes en rapport avec le cours

Vendredi 12 juin: Les Monarchomaques. Résistance armée et alliances. (Paul-Alexis Mellet)

➤ Séminaire — Étude de textes en rapport avec le cours

Exigences linguistiques

Le cours du matin sera donné en français ; le séminaire de l'après-midi se déroulera aussi bien en français qu'en anglais. Les candidat-e-s devront avoir une connaissance suffisante des deux langues pour pouvoir suivre les cours. Ils pourront cependant s'exprimer indifféremment en anglais ou en français. Ceux qui auraient de la difficulté à juger de leur niveau dans ces langues peuvent, avant de s'inscrire, contacter un membre du corps enseignant.

Financement

L'admission à l'enseignement prend la forme de l'octroi d'une bourse de séjour résidentiel qui correspond à une prise en charge de l'hébergement en demi-pension (petit-déjeuner et déjeuner). **L'Institut ne participe pas aux frais de déplacement des participant-e-s.**

Dépôt de candidature

Le formulaire d'inscription doit être rempli en ligne d'ici au **2 mars 2020**. Une lettre de motivation, un curriculum vitae, une brève présentation des recherches menées dans le cadre du diplôme, de la thèse de doctorat ou des études postdoctorales, ainsi que deux lettres de recommandation signées (format PDF) devront être joints au formulaire. Les candidatures seront examinées par le corps enseignant; les candidat-e-s seront avisé-e-s de sa décision d'ici au **31 mars 2020**.

Dès la communication de leur acceptation, les candidat-e-s sélectionné-e-s s'engagent à suivre régulièrement l'intégralité des enseignements. Nous demandons aux candidat-e-s de bien évaluer leur engagement en fonction de leur agenda. Tous désistements tardifs (moins d'un mois avant le début du cours) ou départs anticipés, détermineront l'exclusion de la candidature pour les cours suivants organisés par l'Institut.

Pour des raisons d'organisation, des frais d'annulation pourront être réclamés en cas de désistement tardif non motivé.

Nota bene: les personnes ayant déjà suivi notre cours n'ont pas besoin de lettres de recommandation, mais doivent s'inscrire comme les autres via le formulaire en ligne.

Corps enseignant

Paul-Alexis Mellet, Licence, Master I et II de Philosophie (Sorbonne-Paris IV), agrégation d'Histoire (Sorbonne-Paris I), thèse d'Histoire (Tours-CESR), habilitation à diriger des recherches (Sorbonne-Paris IV). Professeur à l'Institut d'histoire de la Réformation. Spécialiste de la première modernité dans les domaines de l'histoire théologico-politique, de l'histoire du livre et de celle des pratiques religieuses.

Ueli Zahnd, études de théologie et de philosophie (Berne et Paris), DEA en études réformées (Genève), doctorat en philosophie médiévale (Fribourg-en-Brisgau). Professeur à l'Institut d'histoire de la Réformation. Spécialiste de l'histoire intellectuelle des XV^e et XVI^e siècles, de leurs traditions de pensée et des continuités entre le moyen-âge tardif et la Réforme. Exploite, à part les méthodes traditionnelles de l'histoire intellectuelle, les approches des humanités numériques.