



# Rédiger un “policy memo”

*Travail écrit obligatoire*

## 1. Objectifs pédagogiques et résultats d'apprentissage

Les objectifs pédagogiques sont déclinés en résultats d'apprentissage, à savoir ce qui est attendu que chaque étudiant sache démontrer à la fin de l'atelier.

### 1. Développer une sensibilité aux liens entre espace et pouvoir, à savoir les incidences spatiales des faits politiques ainsi que les conséquences politiques de l'organisation spatiale.

*À l'issue de l'exercice, l'étudiant devrait être en mesure de :*

- identifier les facteurs liés au pouvoir et ceux liés à l'espace, relatifs à une problématique d'actualité
- faire ressortir *les relations* entre espace et pouvoir

### 2. Effectuer une analyse d'une problématique environnementale avec pour but d'informer de manière précise un décideur sur le contexte, les dynamiques et les conséquences, et proposer une série de réponses possibles aux enjeux présentés.

*À l'issue de l'exercice, l'étudiant devrait être en mesure de :*

- décrire et délimiter la pertinence et le contexte d'une problématique environnementale d'actualité
- distinguer l'origine, les principaux acteurs, les dynamiques et les conséquences d'une problématique
- identifier, comparer et contraster des options politiques pouvant apporter une solution à la problématique
- défendre une option politique sur la base de critères clairs et explicites

### 3. Communiquer les résultats d'un travail collectif en forme de *policy memo*

*À l'issu de l'exercice, l'étudiant devrait être en mesure de :*

- comprendre l'objectif et la structure d'un *policy memo*

- apprécier et commenter les perspectives et les arguments des collègues
- rédiger un document synthétisant l'analyse collective

## 2. Déroulement de l'exercice

L'exercice se partage en deux parties : une individuelle (24 septembre – 8 novembre) et une collective (13 novembre – 18 décembre). La séance du **24 septembre** est d'une grande importance, car elle introduira non seulement les modalités d'évaluation, mais elle donnera également lieu à une répartition des thématiques pour le rendu individuel et donnera une première idée des groupes pour la suite du travail. Il s'agit de la seule séance du cours qui sera consacrée à l'exercice (à part pour le rendu des notes finales) ! A la suite de cette séance, nous vous demanderons de travailler sur votre rendu individuel, à soumettre via moodle pour le **8 novembre**.

Vous recevrez la note de ce premier rendu ainsi que la répartition définitive par groupes de trois personnes avant le 13 novembre. **Attention ! La répartition des groupes vous est imposée en fonction de la complémentarité des premiers rendus et vous sera communiquée avec les notes du rendu individuel. Il ne vous revient donc pas de choisir vos partenaires pour le policy memo collectif.** A partir de là, vous devrez mettre vos travaux en commun dans vos groupes afin de rédiger un policy memo plus conséquent, à rendre pour le **18 décembre**. Le retour des notes et un feedback sur vos travaux auront lieu avant la session d'examens.

## 3. Exigences

Policy memo individuel

- 600 – 800 mots
- Pas d'annexes ; pas de bibliographie

Policy memo collectif

- 2,000 – 2,300 mots
- Pas d'annexes
- Bibliographie de max. 5 références (compris dans les 2,000 – 2,300 mots)
- Possibilité de mettre 1-2 cartes ou graphiques, sans surcharger le document

## 4. Évaluation

La note finale est établie à partir de la note pour le *policy memo* individuel et de la note pour le *policy memo* collectif selon les pourcentages respectifs de 50 % et 50 %. La note totale du contrôle continu (soit les deux rendus susmentionnés) correspond à 40%, alors que l'examen vaut 60%. **Les deux évaluations sont donc**

**essentielles pour la réussite de ce cours.**

Les critères d'évaluation sont les suivants :

<i>Critère</i>	<i>PM individuel (points)</i>	<i>PM collectif (points)</i>
Identification précise de la problématique	10	10
Pertinence à la géographie politique	10	5
Exposition du contexte	20	10
Analyse des dynamiques	30	15
Identification d'options	20	20
Justification d'une option particulière	10	10
Critique d'une option à ne pas choisir	--	10
Prise en compte des policy memos individuels	--	10
Apparence générale	--	10
<i>Total points</i>	<i>100</i>	<i>100</i>

## **5. Délais**

- 24 septembre : Identification de la thématique de chacun selon division en cours
- **8 novembre : Rendu du *policy memo* individuel**
- 13 novembre : Répartition des groupes ; retour des notes pour les *policy memos* individuels (avant les tutorats, par email) et feedback dans les séances de tutorat
- **18 décembre : Rendu du *policy memo* collectif**