



## Géographie politique : Frontières, territoire, pouvoir

Année académique 2019-2020

- Enseignant :** Prof. Jörg Balsiger ([Joerg.Balsiger@unige.ch](mailto:Joerg.Balsiger@unige.ch)), Département de Géographie et environnement et Institut des Sciences de l'environnement
- Assistants :** Sandro Loi ([Sandro.Loi@unige.ch](mailto:Sandro.Loi@unige.ch)) et Hervé Roquet ([Herve.Roquet@unige.ch](mailto:Herve.Roquet@unige.ch)), Département de Géographie et environnement (seulement pour les *policy memos*)
- Horaire du cours :** Mardi, 16h15 – 18h, Uni-Mail MS160 (sauf 1.10. : M R080) ; pas de cours en salle les 15.10. et 29.10. (des mini-moocs seront proposés)
- Permanence :** A partir du 26.9., les jeudis de 9h-11h à Uni Carl Vogt, B308 (sauf les 17.10., 31.10. et 21.11.)

### Objectifs et résultats d'apprentissage

Le cours a comme principaux objectifs :

**1. Développer une sensibilité à l'émergence et au développement de la géographie politique en tant que discipline académique**

*À l'issue du cours, l'étudiant devrait être en mesure de :*

- Identifier les moments clés de l'évolution de la (sous)discipline de géographie politique
- Citer les plus importants penseurs qui ont contribué à cette évolution
- Faire ressortir l'influence du contexte historique (et géographique) sur les discours des penseurs les plus importants

**2. Acquérir la maîtrise des concepts les plus essentielles de la géographie politique**

*À l'issue du cours, l'étudiant devrait être en mesure de :*

- Définir des concepts clés de la géographie politique tels que le territoire, la frontière et le pouvoir
- Démontrer la manière différée dont ces concepts sont mobilisés dans le temps

- Comparer et contraster les principaux arguments de penseurs clés de la (sous)discipline
- Apprécier les façons dont l'espace et le pouvoir entrent en relation

### **3. Savoir appliquer des concepts de la géographie politique à d'autres domaines de la géographie et de l'analyse sociale.**

*À l'issue du cours, l'étudiant devrait être en mesure de :*

- Délimiter la géographie politique dans le contexte plus large de la géographie et les sciences sociales
- Disséquer une problématique d'actualité en mettant en évidence le lien entre espace et pouvoir
- Concevoir un questionnement scientifique selon les caractéristiques de la géographie politique

Le contenu et les thématiques comprennent : la géographie politique dans le concert des sciences de l'homme, les grandes étapes de l'histoire de la discipline, la formation de l'État et les incidences spatiales de ses caractéristiques, l'impact de l'urbanisation sur la sphère publique, l'inscription du pouvoir dans l'espace à travers le nationalisme, le régionalisme, l'impérialisme et le postcolonialisme, la politique identitaire des mouvements sociaux, et la gouvernance transnationale de l'environnement. Les exposés sont illustrés par des cas historiques ou d'actualité.

## **Descriptif**

Le cours fournit des éléments de réflexion et d'analyse qui permettent de comprendre le monde dans lequel nous vivons, avec sa complexité de plus en plus croissante et ses contradictions, en prenant appui sur des concepts centraux de la géographie humaine, mis en rapport avec le concept fédérateur du pouvoir. Les enjeux environnementaux jouent un rôle clé dans le cours.

Après une introduction générale qui situe l'évolution historique de la géographie politique en tant que sous-discipline, le cours aborde les concepts-clés de la géographie politique, en évoquant la formation de l'état moderne et sa transformation ; le nationalisme et le régionalisme ; les incidences spatiales de la démocratie, la citoyenneté, et les élections ; et la sphère publique dans le contexte de l'urbanisation.

Dans un troisième temps, le cours traite de la diversité des notions du pouvoir, du territoire et de la frontière et en définit les composantes et le champ à travers l'étude des acteurs, des codes, des enjeux et des stratégies. L'inscription de différentes formes de pouvoir dans l'espace est examinée dans les cas de la politique identitaire des mouvements sociaux ; la matérialisation de l'enjeu frontalier ; la transition post-soviétique dans le Caucase ; et la gouvernance régionale/transnationale de l'environnement.

## Évaluation

Examen écrit de 2 heures (60 %) + travail écrit (40 %).

Le travail écrit prend la forme de deux « policy memos », le premier à titre individuel (à rendre le 8 novembre ; 20 %) et le deuxième à titre collectif en groupe de trois (à rendre le 18 décembre ; 20 %).

La participation à la séance du 24 septembre est essentielle est obligatoire, car elle est consacrée à vous expliquer ce que c'est un policy memo, ainsi qu'à l'identification des problématiques à analyser. Veillez apporter un portable ou un smartphone (l'outil Pingo sera utilisé pour identifier les problématiques).

L'examen écrit consiste en 3 questions (1 question à 3 points et 2 questions à 1,5 points). Il s'agit d'un examen « à livre ouvert » : tout le matériel du cours (lecture, présentations, notes) peut être amené à l'examen.

Les étudiants qui échouent au cours retiennent les notes des policy memos ; le cas échéant, seul l'examen écrit est à refaire lors de la session de rattrapage.

## Plan de cours

17 septembre

### Introduction et origines de la (sous)discipline

Lecture :

- Stéphane ROSIÈRE (2007), « Introduction ». In *Géographie politique & Géopolitique : Une grammaire de l'espace politique*. Paris, Ellipses, pp. 11–27.
- Charles HUSSY (1988), « Préface », et Claude RAFFESTIN (1988), « Postface », et Friedrich RATZEL (1897, 1903), « Avant-propos à la première édition » et « Note pour la deuxième édition ». In Friedrich Ratzel, *Géographie politique*. Genève, Éditions régionales européennes, pp. i–ix, 1–4, 378–381.

24 septembre

### Rédiger un « policy memo » (séance obligatoire et essentielle)

Lecture :

- Exercice “policy memo”
- Guideline pour rédiger un policy memo

Les sujets pour le policy memo individuel sont confirmés avant le 1 octobre.

1 octobre (en salle M R080)

### Concepts clés : frontière, territoire, pouvoir

Lecture :

- Stéphane ROSIÈRE (2007), « Puissance ». In *Géographie politique & Géopolitique : Une grammaire de l'espace politique*. Paris, Ellipses, pp. 383–400.
- Harvey STARR (2013), « International Borders in an Age of Globalization ». In *On Geopolitics: Space, Place, and International Relations*. Boulder and New York: Paradigm Publishers.

8 octobre

### **Géopolitique, géostratégie, géoéconomie : regards critiques**

Lecture :

- Kattalin GABRIEL-OYHAMBURU (2010), « Le retour d'une géopolitique des ressources ? », *L'Espace Politique* 12 (2010-3), URL : <http://espacepolitique.revues.org/1796>
- Christophe-Alexandre PAILLARD (2011), « La question des minerais stratégiques, enjeu majeur de la géoéconomie mondiale », *Géoéconomie* 2011/4 (n. 59) : 17-32.

15 octobre (pas de cours en salle : un mini-mooc est proposé)

### **Géographie politique globale : regards croisés**

Lecture :

- Amitav ACHARYA (2014), « Global International Relations (IR) and Regional Worlds: A New Agenda for International Studies », *International Studies Quarterly*, 10.1111/isqu.12171.

22 octobre

### **Les spatialités du nationalisme et du régionalisme**

Lecture :

- Benedict ANDERSON (2005[1983]), « Imagined communities ». In Philipp SPENCER and Howard WOLLMAN (eds.), *Nations and Nationalism : A reader*. Edinburgh, Edinburgh University Press, pp. 48–60.
- Dominique RIVIÈRE (2012), « Régions, néo-régionalisme, quels enjeux pour la géographie ? le cas italien », *Territoire en mouvement* [En ligne], 16 | 2012, URL : <http://tem.revues.org/1889>.

29 octobre (pas de cours en salle : un mini-mooc est proposé)

### **Démocratie, citoyenneté, élections**

Lecture :

- Paul CLAVAL (2010), « Crise et mutations de l'État ». In *Les espaces de la politique*. Paris, Armand Colin, pp. 269–85.
- Aihwa ONG (2010), « Les mutations de la citoyenneté », *Rue Descartes* 67 (1) : 109–117.
- Joël GOMBIN & Jean RIVIÈRE, « La carte et le sondage », *Métropolitiques*, 11 avril 2012. URL : <http://www.metropolitiques.eu/La-carte-et-le-sondage.html>.

8 novembre : Délai du *policy memo* individuel

12 novembre

### **Politique identitaire et mouvements sociaux**

Lecture :

- Michel LUSSAULT (2012), « Bienvenue dans la nouvelle lutte des places ! », *Raison-Public.fr*, <http://www.raison-publique.fr/article491.html>
- Emilie HACHE (2013), « Justice environnementale, ici et là-bas », *Contretemps* <http://www.contretemps.eu/culture/justice-environnementale-ici-et-la-bas>

19 novembre

### **Politique urbaine (Conférence de Sébastien Lambelet)**

Lecture :

- David HARVEY (2001[1992]), « La justice sociale, la postmodernité et la ville ». In J.-F. Staszak et al. (eds.), *Géographies anglo-saxonnes : tendances contemporaines*. Paris, Belin, pp. 151–165.

26 novembre

### **Matérialisation de l'enjeu frontalier**

Lecture :

- Cristina DEL BIAGGIO et Alberto CAMPI (2013), « Regards sur les migrants de longue distance en Grèce. Analyse de procédures et d'acteurs à partir de trois points d'observation privilégiés: la région de l'Evros, Athènes et Patras », *l'Espace politique* 20 | 2013/-2, <http://espacepolitique.revues.org/2675>.
- Wendy BROWN (2010), « Waning Sovereignty, Walled Democracy ». In W. Brown, *Walled States, Waning Sovereignty*. New York: Zone Books, pp. 7-42.

3 décembre

### **Les transitions post-soviétiques dans le Caucase (Conférence de Vicken Cheterian)**

Lecture :

- Vicken CHETERIAN (2013), « Perestroika, Transition, Colour Revolutions ». In V. Cheterian (ed.), *From Perestroika to Rainbow Revolutions: Reform and Revolution after Socialism*. London, Hurst, pp. 1–31.
- Philippe DESCAMPS (2012), « État de guerre permanent dans le Haut-Karabakh », *Le Monde diplomatique*, décembre 2012. URL : <http://www.monde-diplomatique.fr/2012/12/DESCAMPS/48479>.

10 décembre

### **La gouvernance régionale de l'environnement**

Lecture :

- Marie-Christine FOURNY (2013), « La frontière comme espace liminal : Proposition pour analyser l'émergence d'une figure de la frontière mobile dans le contexte alpin », *Journal of Alpine Research / Revue de géographie alpine* 101 (2) : 2–10.
- Bernard DEARBIEUX, Jörg BALSIGER, Dusan DJORDJEVIC, Simon GABERELL and Gilles RUDAZ (2014), « Scientific collectives in region-building processes », *Environmental Science & Policy* 42 : 149–159.

17 décembre

### **Résumé, conclusions, préparation à l'examen**

18 décembre : Délai du *policy memo* collectif

## Annexe : Exercice « policy memo »

### 1. Objectifs pédagogiques et résultats d'apprentissage

Les objectifs pédagogiques sont déclinés en résultats d'apprentissage, à savoir ce qui est attendu que chaque étudiant sache démontrer à la fin de l'atelier.

- **Développer une sensibilité aux liens entre espace et pouvoir, à savoir les incidences spatiales des faits politiques ainsi que les conséquences politiques de l'organisation spatiale.**

*À l'issue de l'exercice, l'étudiant devrait être en mesure de :*

- identifier les facteurs liés au pouvoir et ceux liés à l'espace, relatifs à une problématique d'actualité
  - faire ressortir *les relations* entre espace et pouvoir
- **Effectuer une analyse d'une problématique environnementale avec pour but d'informer de manière précise un décideur sur le contexte, les dynamiques et les conséquences, et proposer une série de réponses possibles aux enjeux présentés.**

*À l'issue de l'exercice, l'étudiant devrait être en mesure de :*

- décrire et délimiter la pertinence et le contexte d'une problématique d'actualité
  - distinguer l'origine, les principaux acteurs, les dynamiques et les conséquences d'une problématique
  - identifier, comparer et contraster des options politiques pouvant apporter une solution à la problématique
  - défendre une option politique sur la base de critères clairs et explicites
- **Communiquer les résultats d'un travail collectif en forme de *policy memo***

*À l'issue de l'exercice, l'étudiant devrait être en mesure de :*

- comprendre l'objectif et la structure d'un *policy memo*
- apprécier et commenter les perspectives et les arguments des collègues
- rédiger un document synthétisant l'analyse collective

### 2. Déroulement de l'exercice

L'exercice se partage en deux parties : une individuelle (24 septembre – 8 novembre) et une collective (13 novembre – 18 décembre). La séance du **24 septembre** est d'une grande importance, car elle introduira non seulement les modalités d'évaluation, mais elle donnera également lieu à une répartition des thématiques pour le rendu individuel et donnera une première idée des groupes pour la suite du travail. Il s'agit de la seule séance du cours qui sera consacrée à l'exercice (à part pour le rendu des notes finales) ! A la suite de cette séance, nous vous demanderons de travailler sur votre rendu individuel, à soumettre via moodle pour le **8 novembre**.

Vous recevrez la note de ce premier rendu ainsi que la répartition définitive par groupes de trois personnes avant le 13 novembre. **Attention ! La répartition des groupes vous est imposée en fonction de la complémentarité des premiers rendus et vous sera communiquée avec les notes du rendu individuel. Il ne vous revient donc pas de**

**choisir vos partenaires pour le policy memo collectif.** A partir de là, vous devrez mettre vos travaux en commun dans vos groupes afin de rédiger un policy memo plus conséquent, à rendre pour le **18 décembre**. Le retour des notes et un feedback sur vos travaux auront lieu avant la session d'examens.

### 3. Exigences

Policy memo individuel

- 600 – 800 mots
- Pas d'annexes ; pas de bibliographie

Policy memo collectif

- 2,000 – 2,300 mots
- Pas d'annexes
- Bibliographie de max. 5 références (compris dans les 2,300 – 2,500 mots)
- Possibilité de mettre 1-2 cartes ou graphiques, sans surcharger le document

### 4. Évaluation

La note finale est établie à partir de la note pour le *policy memo* individuel et de la note pour le *policy memo* collectif selon les pourcentages respectifs de 50 % et 50 %. La note totale du contrôle continu (soit les deux rendus susmentionnés) correspond à 40%, alors que l'examen vaut 60%. **Les deux évaluations sont donc essentielles pour la réussite de ce cours.**

Les critères sont les suivants :

<i>Critère</i>	<i>PM individuel (points)</i>	<i>PM collectif (points)</i>
Identification précise de la problématique	10	10
Pertinence à la géographie politique	10	5
Exposition du contexte	20	10
Analyse des dynamiques	30	15
Identification d'options	20	20
Justification d'une option particulière	10	10
Critique d'une option à ne pas choisir	--	10
Prise en compte des policy memos individuels	--	10
Apparence générale	--	10
<i>Total points</i>	<i>100</i>	<i>100</i>

## 5. Délais

- 24 septembre : Identification de la thématique de chacun selon division en cours
- 8 novembre : Rendu du *policy memo* individuel
- 13 novembre : Répartition des groupes ; retour des notes pour les *policy memos* individuels et feedback (par email)
- 18 décembre : Rendu du *policy memo* collectif