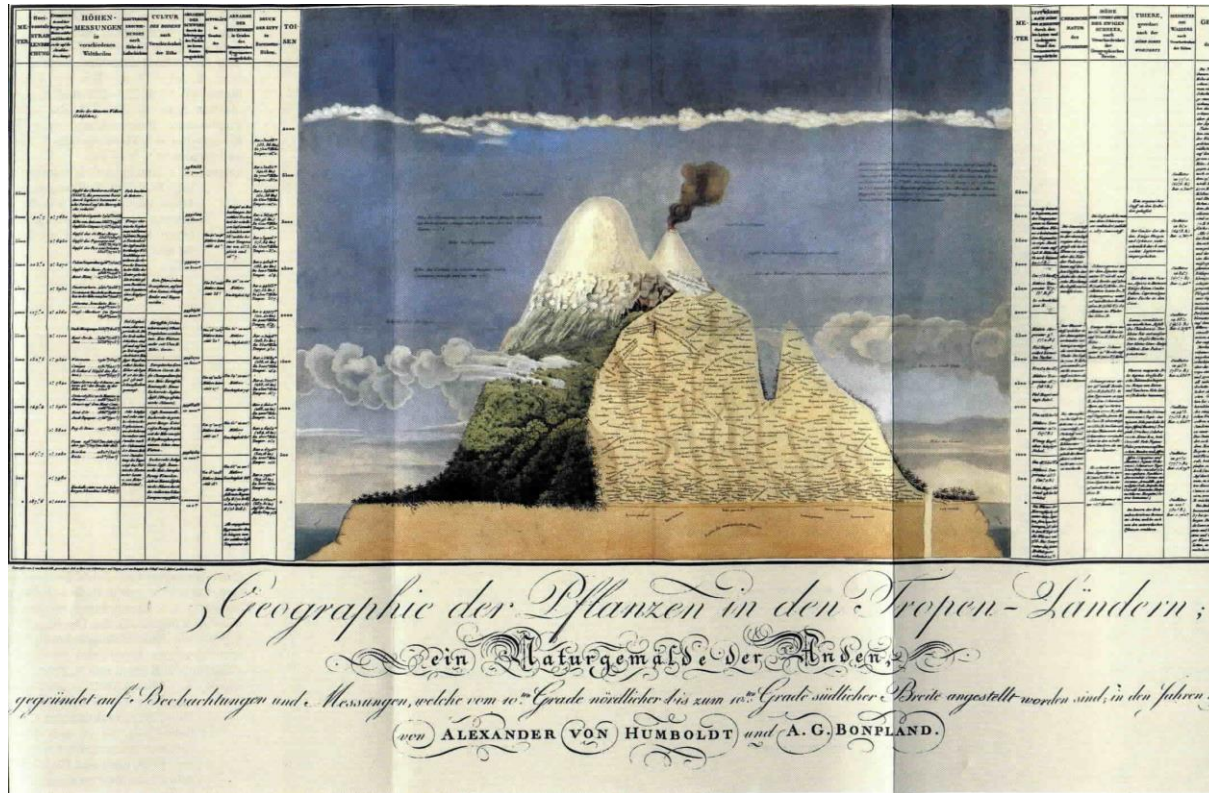


Une *Transect Walk* pour pratiquer et réfléchir à l'interdisciplinarité



Atelier Interdisciplinarité - 14E200 AT (Mercredi 21 septembre 2016)

Ian Florin

Définition générale

Marche en groupe au long d'un tronçon au cours de laquelle chacun observe et note des points d'intérêt

Inspiré de USAID, 2009



Planification



Marche



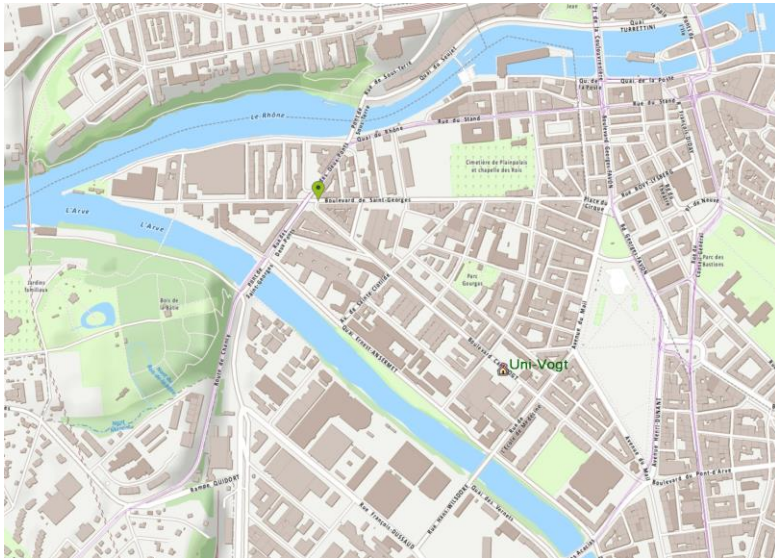
Mise en Commun



Présentation des
résultats

Planification

Déterminer le tronçon



300 - 500 m

Élaborer un « guide »
d'observation individuel

- Thèmes
 - Eau-Energie-Transport-Nature-Biodiversité-Santé (air/bruit)-Morphologie urbaine-Changements climatiques
- Indicateurs
- Niveau de détail

Quelles données récolter ?

« The aim of this method is to collect and visualize spatial information and knowledge of the individual members of the group with regard to their personal perception of space and the use of the site. »

Pánek Jirka, 2015

Distribution et localisation
des ressources, des
espèces, de l'espace bâti,
caractéristiques
paysagères, utilisation du
sol, conditions sociales
(pauvreté, hygiène, usage
économiques...) ...



Ce que chaque
walker trouve
digne d'intérêt !

La marche

- Exercer son regard le long du tronçon
- Noter les points qu'il trouve digne d'intérêt
- Partager ses remarques avec ses collègues
- ...retourner sur vos pas !



Mise en commun au sein du groupe

- Confronter les observations de chacun
 - Justifier son intérêt personnel/disciplinaire pour les points d'intérêt retenus
 - Faire ressortir des concepts nomades
 - Faire ressortir des problèmes/enjeux communs
- Garder une trace du dialogue
 - Pouvoir rendre compte des limites/difficultés lors du croisement des approches



Ceci n'est pas un atelier de
methodes de terrain.

So what ?



- Permet de faire le lien entre les préoccupations des sciences naturelles et sciences sociales
 - Permet d'adopter une perspective qualitative ou/et quantitative
 - Incite à travailler sur du concret
 - Permet d'appréhender la perspective locale
- Un moyen de pratiquer l'interdisciplinarité
- Cloisonnement disciplinaire *forcé* durant la marche
 - Met en lumière les phases de cloisonnement et de dialogue

Références bibliographiques

FOND INTERNATIONAL DE DÉVELOPPEMENT AGRICOLE. *Managing for Impact in Rural Development : A Guide for Project M&E.*

LORENZO, Theresa et MOTAU Jane. *A Transect Walk to Establish Opportunities and Challenges for Youth with Disabilities in Winterveldt, South Africa*, In : Disability, CBR and Inclusive Development (DCID), Vol. 25, No3, 2014, pp. 45-63

MURTON, Galen. *Transect Walks (and mobile observations)*, 2013. [en ligne]
<http://www.colorado.edu/geography/foote/geog5161/presentations/2013/Transect%20Walks%20Handout-Galen%20Murton.PDF>

PÁNEK, Jirka. *Participatory methods : Transect Walk*, 6 Mai 2015. [en ligne]
<https://geoparticipation.wordpress.com/2015/05/06/participatory-methods-transect-walk/>

UNIVERSITÉ DE OVIEDIO. *Transect Walks and Observation* [en ligne] <http://gip.uniovi.es/docume/notasob.pdf>

USAID. *Field exercise : Transect Walk (USAID Staff Environmental Training Pretoria)*, 11-15 mai 2009

VAN STADEN, D., ROGERS E., MAKAUDI, I., WINKLER, J., WHITE, J., KANGALE, M., RUDMAN, N., NKOSI, S., DREYER TR., COETZER, T., *A transect walk undertaken in Itereleng informal settlement to observe community vulnerability*. Unpublished report. Pretoria: City of Tshwane Metropolitan Municipality DisasterRisk Management Centre, 2006