

Retour sur le Quizz 2

- 2 types d'ambiguïtés:
 - Ambiguïté temporaire: à la fin de la phrase, 1 seule interprétation subsiste
Ex. Pendant que Jeanne lisait le livre était retiré du commerce
 - Ambiguïté globale: à la fin de la phrase, 2 interprétations restent possibles
Ex. La grande voile la porte
- Effet garden-path: difficulté de traitement (i.e., ralentissement, régressions oculaires,...) s'observant au niveau de la **région désambiguïsante**, i.e., la portion de la phrase qui indique que le 'chemin' initial est incorrect

Cours 3: Résumé

- Les recherches sur diverses populations (enfants, adultes, cérébro-lésés) montrent une influence des FE sur la compréhension du langage, et en particulier la révision syntaxique:

FE → Révision syntaxique

- Les recherches sur les bilingues suggèrent quant à elles une influence du langage sur les FE:

Langage → FE



Cours 3: Activité

- Rédigez un court essai scientifique d'1 page sur le thème des relations entre FE et révision syntaxique
- Le contenu de l'essai peut être:
 - L'étude de Pozzan et Trueswell (2015)
 - Une nouvelle recherche sur les capacités de révision des bilingues
 - Une nouvelle recherche ou extension d'une expérience existante (nouvelle population, nouvelle méthode, nouvelle ambiguïté, nouvelle langue,...)



Cours 3: Activité

- Document Aperçu des difficultés sur Moodle

Faites attention à bien distinguer

- l'hypothèse théorique, qui porte sur des **concepts relatifs aux représentations et/ou processus cognitifs**
- les prédictions, qui portent sur des **observations**

- Remplissez Grille_essai sur Moodle et postez-la en fin de séance ou au plus tard dimanche soir

