

Linguistique clinique - Séance de révision

* Le nombre de sons, de mots, et de règles dans un système grammatical est illimité.

non

oui

* La linguistique clinique :

est souvent liée à la logopédie

ne fait pas évoluer la théorie linguistique

permet de mieux comprendre les fonctionnements langagiers

permet d'analyser et traiter les troubles du langage

* La comorbidité est rare dans les troubles développementaux.

non

oui

* En sémantique lexicale, un changement de type :

concerne les mots polysémiques

classe les mots selon leurs traits sémantiques

consiste à passer d'une signification du mot à une autre de ses significations

* Le principe de compositionnalité :

appartient à la sémantique compositionnelle

se situe dans le champ de la sémantique

se situe dans le champ de la syntaxe

définit la signification d'une phrase par la signification des mots et la structure syntaxique

* Le lexique est constitué de 3 niveaux d'organisation, le niveau acquis en premier est le niveau super-ordonné.

non

oui

* Le manque du mot chez l'enfant peut se caractériser par :

une latence importante

de nombreuses pauses

des persévérations

une compréhension altérée

une lecture plus laborieuse

l'utilisation de mots vides de sens

* La macrostructure concerne :

la cohérence globale

la cohérence locale

* Les enfants TDL ont une narration aussi riche que les enfants au développement typique en termes d'éléments du schéma narratif.

non

oui

* Il y a peu d'erreurs morphologiques dans les productions des jeunes enfants.

non

oui

* Les morphèmes de classe ouverte :

sont les morphèmes grammaticaux

sont les morphèmes lexicaux

ont pour fonction d'assurer la grammaticalité de la phrase

sont des morphèmes à qui on peut assigner une signification qui leur est propre

* Les catégories des sons de la langue sont :

l'aperture

les voyelles

la nasalité

le voisement

les consonnes

* La phonologie :

est la description physiologique des sons

caractérise les principes d'organisation des sons des langues en phonèmes

* Le trouble de l'articulation :

est une erreur motrice systématique

provoque des erreurs qui ne sont pas stables

provoque des erreurs à l'écrit

* La pragmatique étudie le langage en contexte.

non

oui

* Il n'existe que des actes de langage directs.

non

oui

* La pragmatique fait intervenir :

les inférences

la théorie de l'esprit

les expressions idiomatiques

la commutation

l'ironie

* Un syntagme est :

l'identification des morphèmes

le constituant de base, l'unité minimale en syntaxe

un groupe de mots formant une unité de sens et de fonction dans la phrase

une unité fonctionnelle regroupant des mots

caractérisé par la formation d'un obstacle au passage du flux d'air dans le conduit vocal

* Les signes persistants de troubles syntaxiques chez les adolescents ayant un TDL sont :

une LME élevée

des difficultés persistantes sur les pronoms cliniques objets

des phrases avec des erreurs dans l'ordre des mots

un taux d'utilisation de subordonnées plus faible

enregistrer