

Exercices/Questions : « Introduction générale »

- 1) Donnez une définition complète du langage (sans utiliser les mots « code » « idées » et « communication »).
- 2) Listez les différents niveaux d'étude linguistique ainsi que leur objet d'étude. Ajoutez, pour chaque niveau, des exemples (de mots, de sons, de phrases...).
- 3) Qu'est-ce que la récursivité dans le langage ? Donnez un exemple précis.
- 4) Que sont les contraintes phonotactiques dans une langue ? Donnez un exemple précis.
- 5) Quels sont les principaux objectifs de la linguistique clinique ? Pourquoi est-ce une discipline importante pour la logopédie ?
- 6) Quel est le problème avec les classifications typologiques des TDL proposées par Rapin & Allen ou Gérard ? Comment pourrait-on régler ce problème ?
- 7) Expliquez l'argument de la pauvreté du stimulus dans l'acquisition du langage à l'aide d'un exemple précis tiré de votre expérience personnelle ou d'un film/livre.
- 8) Est-ce que les bébés maîtrisent la production des occlusives bilabiales avant celle des occlusives uvulaires ?
- 9) Pour la dyslexie, quels pourraient être les troubles/difficultés au niveau 1) des conséquences sociales, 2) comportemental, 3) cognitif et 4) biologique ?
- 10) A quoi s'oppose un trouble syndromique du langage ? Donnez un exemple.
- 11) A quoi s'oppose un trouble développemental du langage ? Donnez un exemple.
- 12) Comment l'approche neuro-constructiviste explique-t-elle les difficultés langagières rencontrées dans le trouble développemental du langage ? Quelle implication cette approche peut-elle avoir sur la thérapie ?