

Grille standard pour évaluation entre étudiants.tes des cas de **triage** simulés en classe

Date et cours:

Etudiant.e pharmacien.ne:

Etudiant.e examinateur.trice:

Etudiant.e patient.e:



Evaluation du contexte	Oui	Non	Commentaires / détails
Pour qui ? (si besoin question spécifique: p.ex. âge, poids)			
Pour une ♀ en âge de procréer: grossesse ? allaitement?			
Pour une ♀ en âge de procréer: allaitement?			
En pédiatrie: âge et poids?			
Localisation ?			
Intensité ?			
Nature ?			
Depuis quand ?			
Autres symptômes ?			
Actions déjà entreprises ? Résultats obtenus?			
Facteurs aggravants ? Facteurs améliorants ?			
Déjà ressenti ces symptômes? Récidive?			
Si déjà ressenti: fréquence? (ou quand la dernière fois?)			
Anamnèse pharmaceutique	Oui	Non	
Autres traitements en cours ?			
Co-morbidités (yc troubles fonction rénale et/ ou hépatique) ?			
Allergies connues ?			
Evaluation des facteurs de risque			
Recherche des drapeaux rouges (questions fermées)?			
Selon situation "Est-ce que cela vous inquiète "?			
Décision du triage => urgence / consultation / prise en charge officine	Oui	Non	
Fait une synthèse en rappelant la plainte et les éléments récoltés			
Décision prise: <input type="checkbox"/> Urgence <input type="checkbox"/> Consultation médicale <input type="checkbox"/> Prise en charge officinale			
Explique / motive sa décision ("Je vous conseille de.... parce que...")			
Si consultation recommandée, donne un délai suffisamment précis pour contacter le médecin			
Si remise de B+/ B-, documente la décision de remise			
Recommandation de traitement (si prise en charge officine)			
Médicament(s) conseillé(s): _____			
Explique ce choix et les résultats attendus du traitement			
Indique la posologie journalière (p.ex. dose unique, nombre de prise(s), dose max. journalière, moment de prise par rapport aux repas)			
Si nécessaire, indique de prendre le traitement proposé uniquement en cas de symptômes			
Indique une durée de traitement maximale			
Informe sur les éventuels effets indésirables ; comment les prévenir ou les atténuer			
Informe sur les éventuelles IA médicamenteuses ; comment les prévenir ou les atténuer			
Si besoin, donne des conseils pratiques liés à l' administration (p.ex. agiter avant l'emploi, appliquer en couches minces, etc.)			
Conseils complémentaires (si prise en charge officine)			
Donne des conseils liés à l' alimentation/hydratation pour soulager les symptômes, prendre en charge le problème de santé (à faire ou ne pas faire)			
Donne des conseils de prise en charge non médicamenteuse (p.ex. compresses froides, ...) ou d' hygiène de vie (p.ex. sommeil, sport, ...) pour soulager les symptômes, prendre en charge le problème de santé (à faire ou ne pas faire)			
Suivi Pharmaceutique	Oui	Non	
Indique une durée pour amélioration / disparition des symptômes			
Indique dans quelles circonstances une consultation est nécessaire (si besoin en urgence)			
Indique dans quelles circonstances un nouveau conseil en officine est nécessaire			
Propose une brochure d'information et/ou un site internet en adéquation avec la pathologie, le traitement.			
Se montre disponible en cas de questions éventuelles ultérieures			
Prévention	Oui	Non	
Donne des conseils de prise en charge non médicamenteuse (p.ex. compresses froides, toilette, etc.) ou d' hygiène de vie (p.ex. alimentation, sommeil, sport, etc.) pour prévenir la récurrence ou aggravation du problème de santé (à faire ou ne pas faire)			
Donne des conseils médicamenteux (p.ex. vaccination, phytothérapie, etc.) pour prévenir la récurrence ou aggravation du problème de santé			
Compétences sociales, communication, éthique			
Degré de cohérence de l'entretien :			
<input type="checkbox"/> pas atteint <input type="checkbox"/> partiellement atteint <input type="checkbox"/> totalement atteint			
Expression verbale :			
<input type="checkbox"/> pas atteint <input type="checkbox"/> partiellement atteint <input type="checkbox"/> totalement atteint			
Réponse aux besoins du/de la patient.e (empathie) :			
<input type="checkbox"/> pas atteint <input type="checkbox"/> partiellement atteint <input type="checkbox"/> totalement atteint			