

Secteur International

# SMAC

Service de la Mobilité Académique

# SRIP

Service des Relations Internationales et Partenariats

# Rapport d'activité 2021



UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE





# SOMMAIRE

<b>MOT DU VICE-RECTEUR</b>	<b>2</b>
<b>L'ANNÉE EN BREF</b>	<b>3</b>
<b>1. SOUTIEN À L'EXPÉRIENCE INTERNATIONALE (MOBILITÉ)</b>	<b>4</b>
1.1 Mobilité et développement de compétences	4
1.2 Les chiffres de la mobilité	5
1.2.1 Mobilité étudiante	5
1.2.2 Autres types de mobilité	7
1.3 Promotion de la mobilité	12
1.4 Mobilité virtuelle	15
<b>2. INTERNATIONALISATION DES PROGRAMMES D'ÉTUDE</b>	<b>18</b>
2.1 Geneva Summer Schools (GSS)	18
2.2 Cotutelles de thèse	21
<b>3. PRÉSENCE DE L'UNIGE SUR LA SCÈNE INTERNATIONALE</b>	<b>23</b>
3.1 Accords	23
3.1.1 Accords de collaboration	23
3.1.2 Accords SEMP	24
3.2 Partenariats stratégiques	24
3.3 Réseaux internationaux	25
3.3.1 Swissnex	25
3.3.2 Ligue européenne des universités de recherche (LERU)	25
3.3.3 Groupe Coimbra	25
3.3.4 Scholars at Risk (SAR)	26
3.3.5 Partenariats internationaux	26
<b>4. LIENS AVEC LA GENÈVE INTERNATIONALE</b>	<b>27</b>
<b>5. ÉQUIPES</b>	<b>29</b>

## LE MOT DU VICE-RECTEUR

En 2021, la pandémie Covid-19 a continué de nous tenir en haleine. Les mesures sanitaires prises dans le monde entier ont freiné la mobilité académique IN/OUT de même que limité les relations directes avec nos partenaires à travers le monde ou au sein de la Genève internationale. Nos Geneva Summer Schools ont hélas dû pour la deuxième année consécutive rester en ligne.

Avec cette situation particulière, les services de la mobilité académique et des relations internationales et partenariats ont, sur la base des mesures prises en 2020, continué d'offrir un service sur mesure à l'ensemble de la communauté de l'université et plus particulièrement aux étudiant-es pour leur permettre d'effectuer une mobilité lorsqu'elle était possible. Nos équipes du secteur Affaires internationales se sont ainsi montrées très efficaces dans la gestion de cette situation complexe et persistante et je tiens à les remercier pour ces efforts particuliers et continus.

Stéphane Berthet



## L'ANNÉE EN BREF

L'année 2020-2021 a été caractérisée par une crise ancrée dans la durée. Plusieurs missions du Service de la mobilité académique (SMAC) et du Service des relations internationales et partenariats (SRIP) ont fait l'objet d'adaptations en fonction des restrictions et ouvertures des frontières.

Le SMAC a noté une augmentation des demandes de mobilité, mais la pandémie a malheureusement provoqué beaucoup d'annulations. Les tâches liées à la gestion de la mobilité se sont complexifiées et ont augmenté de manière considérable d'une part en raison de la nécessité d'avoir des échanges plus fréquents avec les partenaires et d'autre part en raison du report des mobilités Monde sur l'Europe, provoquant une hausse de la population IN et OUT au niveau européen. Toutefois, malgré les difficultés et les incertitudes, notre institution et nos partenaires ont exprimé une réelle volonté de maintenir la mobilité et tout a été mis en œuvre de part et d'autre pour recevoir les étudiant-es et garantir au mieux leur séjour.

Les relations internationales ont donc dû être repensées dans leur ensemble, que ce soit pour la gestion des projets en commun avec les partenaires stratégiques, l'organisation de conférences dans le cadre des OI/ONG avec la Genève internationale ou encore la mise en place des Geneva Summer Schools en ligne pour la deuxième année consécutive.

Enfin, l'année a aussi été marquée par le déménagement du SRIP à Pont-d'Arve où se trouvent également d'autres entités en lien avec l'international: le Geneva Science-Policy Initiative, le Geneva Center for humanitarian Studies, le programme In Zone et le Geneva Tsingua Initiative.

Noria Mezlef et Daniela Sauge

# 1. SOUTIEN À L'EXPÉRIENCE INTERNATIONALE (MOBILITÉ)

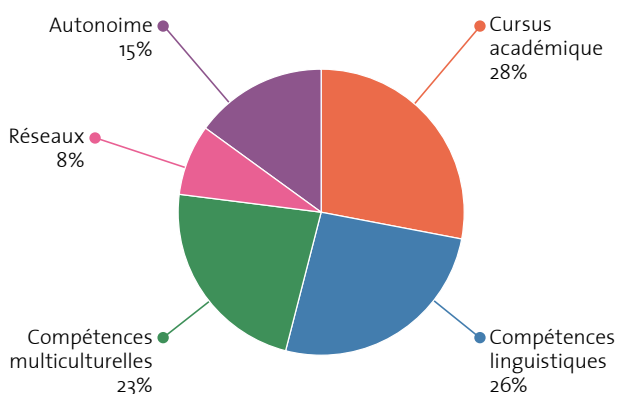
## 1.1 Mobilité et développement de compétences

Le Service de la mobilité académique (SMAC) s'est intéressé cette année à la motivation qui poussait la population estudiantine de l'UNIGE à partir en mobilité et plus spécifiquement au développement de compétences que permet cette mobilité. Le SMAC a interrogé des personnes déjà parties en mobilité (382 réponses) ou inscrites en mobilité en 2021-2022 (363 réponses), à qui il a été demandé si l'objectif de la mobilité était de développer :

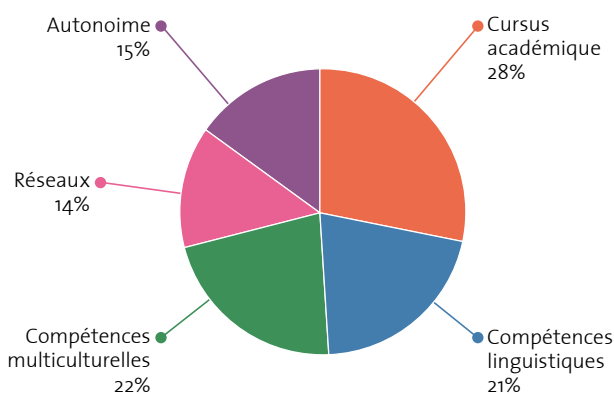
- > Leur cursus académique
- > Des compétences linguistiques
- > Des compétences multiculturelles
- > Leur réseau
- > Leur autonomie

Les réponses sont claires, quelle que soit la population interrogée, le cursus académique et les compétences linguistiques sont les deux premiers objectifs d'un échange.

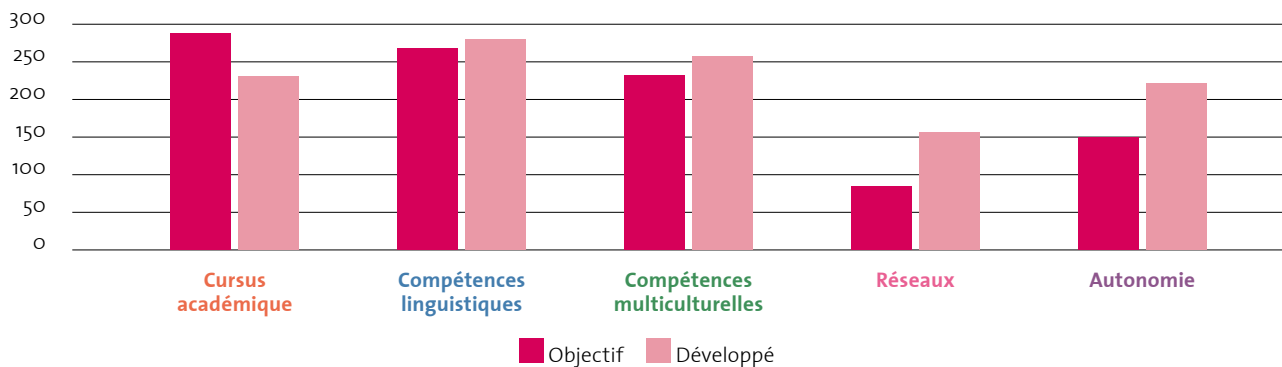
### Mobilité passée :



### Mobilité future :



Il semble toutefois que les compétences autres que le cursus académique ont été davantage développées qu'anticipé durant l'échange, ce qui indique qu'une mobilité physique est enrichissante à plusieurs niveaux et ne se limite pas au simple fait de suivre des cours dans une institution partenaire.



## 1.2 Les chiffres de la mobilité

### 1.2.1 Mobilité étudiante

Après une année 2019-2020 marquée par un retour précipité de la population estudiantine au Semestre de Printemps 2020, la situation sanitaire de l'année 2020 est vraisemblablement celle qui a impacté le plus durement les mouvements des étudiant-es d'échange, surtout pour les mobilités extra-européennes, malgré une demande et une motivation importantes.

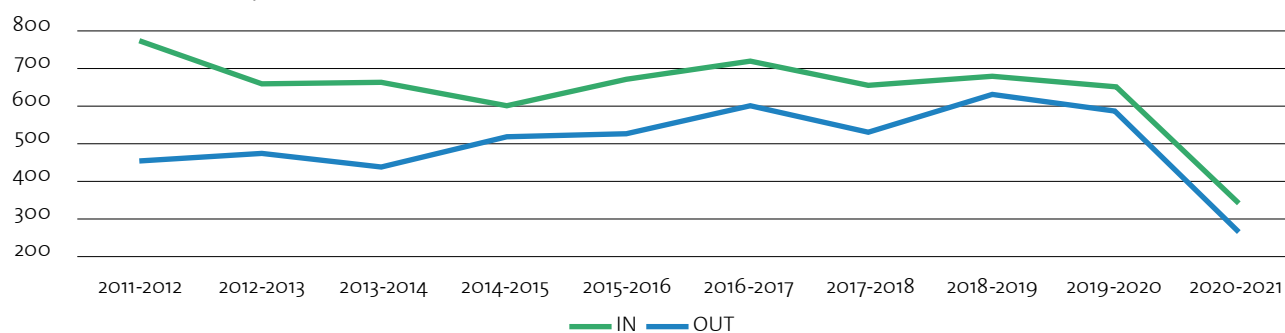
Les conditions de reconnaissance de la mobilité définies l'année précédente ont été maintenues, imposant l'obligation de se trouver sur le lieu de l'échange, même si les cours de l'institution partenaire étaient offerts en ligne. Plus de 60% de nos étudiant-es en mobilité OUT se sont trouvé-es dans ce cas, la possibilité de suivre les cours en présentiel ayant été très limitée.

À Genève, la situation a été similaire (cours en présentiel limités), toutefois bien que la population entrante était moins nombreuse que d'habitude, elle fût très heureuse de se trouver à Genève, les restrictions imposées par la pandémie étant moindres que dans d'autres pays.

### Évolution de la mobilité

Ce graphique montre l'évolution de la mobilité étudiante ces dix dernières années.

Les chiffres ne comportent ni les co-tutelles, ni les summer schools.

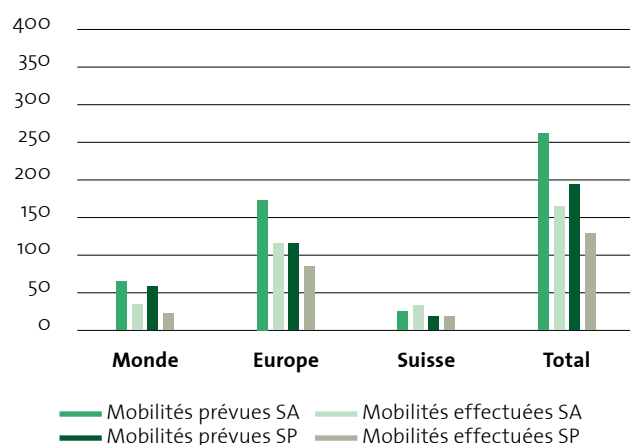


Le détail par destination est le suivant :

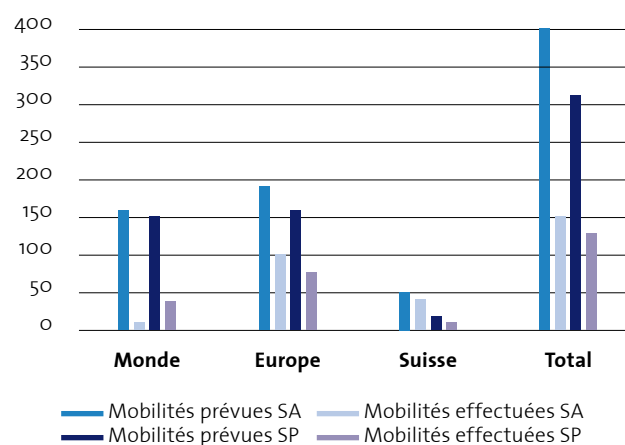
Mobilité étudiante	2019-2020		2020-2021	
	IN	OUT	IN	OUT
Monde	307	249	66	42
Europe	237	267	206	178
Suisse	38	66	44	55
<b>Total</b>	<b>582</b>	<b>582</b>	<b>316</b>	<b>275</b>

Les deux graphiques ci-dessous illustrent le grand nombre d'annulations de mobilité auxquelles le Service de la mobilité académique a été confronté, permettant d'imaginer le degré de frustration et de déception des étudiant-es concerné-es

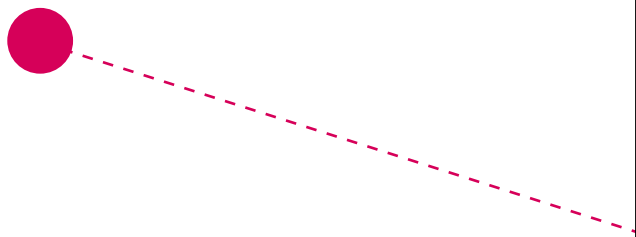
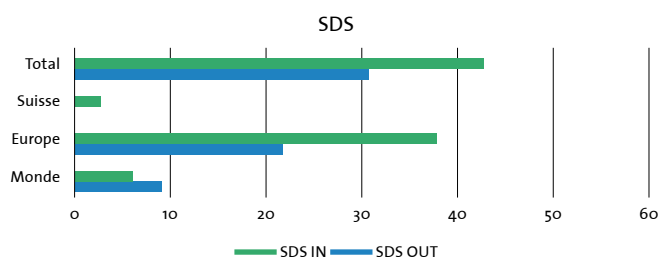
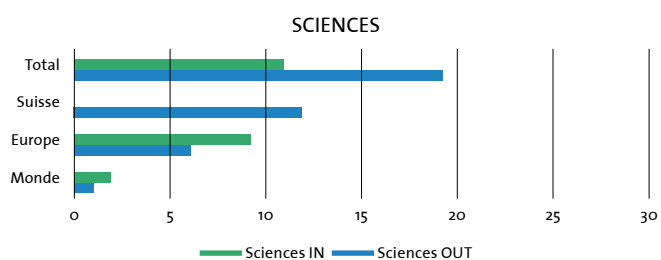
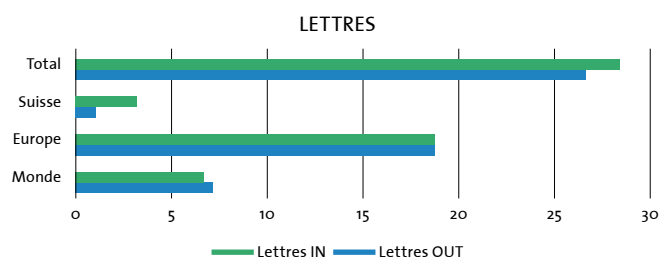
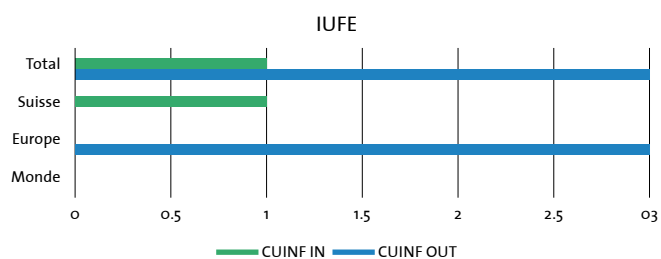
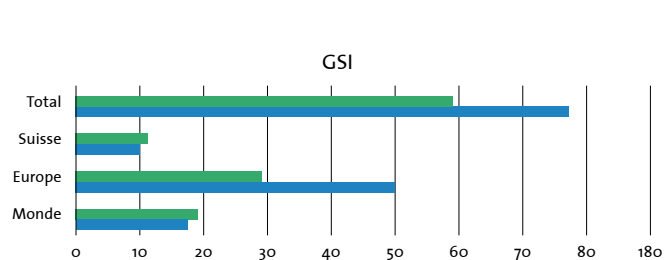
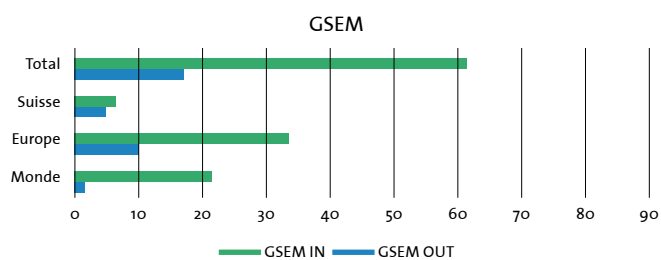
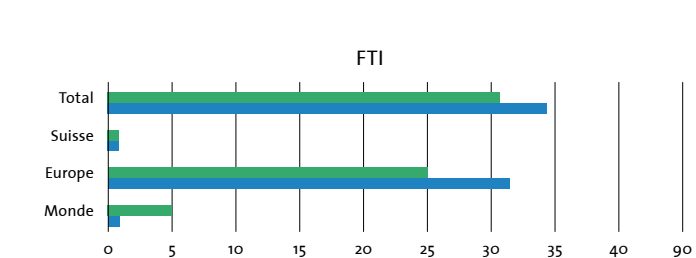
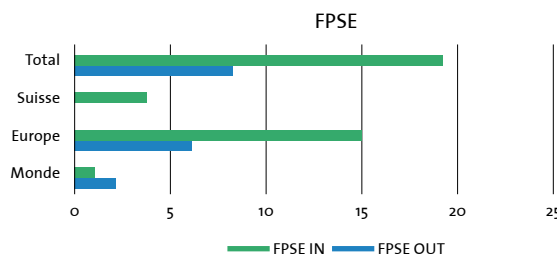
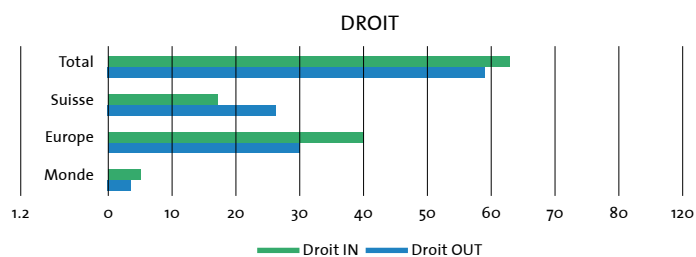
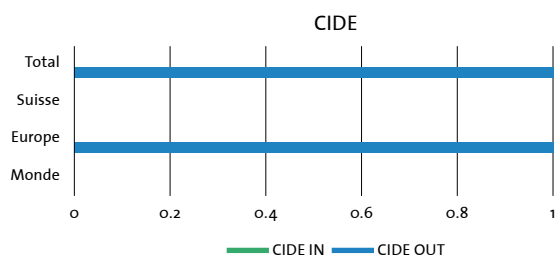
### Mobilité IN 2020-2021



### Mobilité OUT 2020-2021



Les graphiques ci-dessous illustrent la mobilité étudiante 2020-2021 par faculté/centre et type de programme:





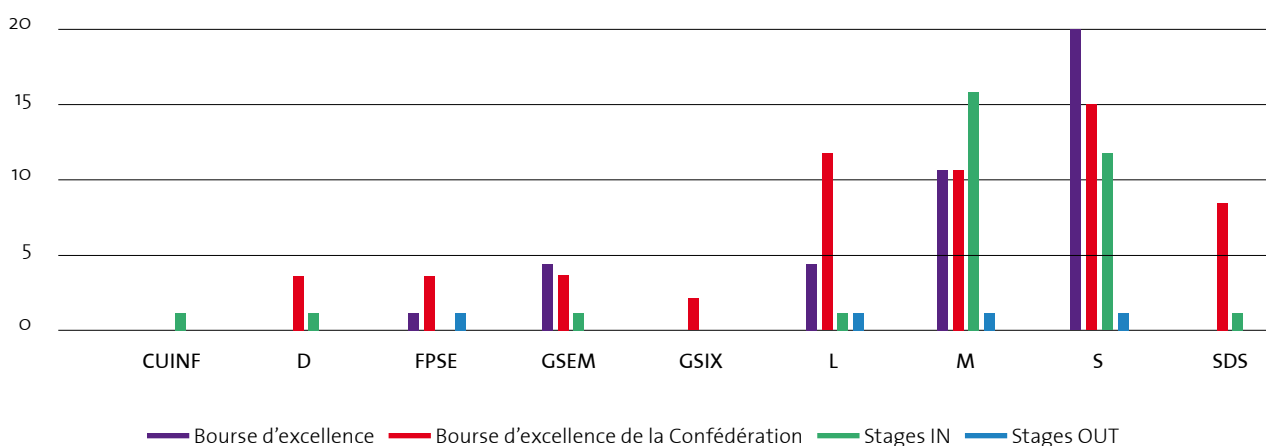
### 1.2.2 Autres types de mobilité

Le SMAC gère également la mobilité en lien avec la recherche, les stages et la mobilité du PENS et du PAT. A l'instar de la mobilité étudiante, les chiffres pour l'année 2020-2021 sont plus bas que d'habitude, surtout pour les boursiers d'excellence ou les stagiaires. Le programme EuroScholars a quant à lui été mis en suspens sur toute l'année académique.

Les chiffres des deux dernières années pour la recherche et les stages sont les suivants :

	2019-2020		2020-2021	
	IN	OUT	IN	OUT
Bourse d'excellence	62		40	
Bourse d'excellence de la Confédération	59		57	
Cotutelle de thèse	71	4	65	2
EuroScholars	6			
Stages	51	5	33	4
<b>Total</b>	<b>227</b>	<b>9</b>	<b>195</b>	<b>6</b>

### Répartition par faculté / centre

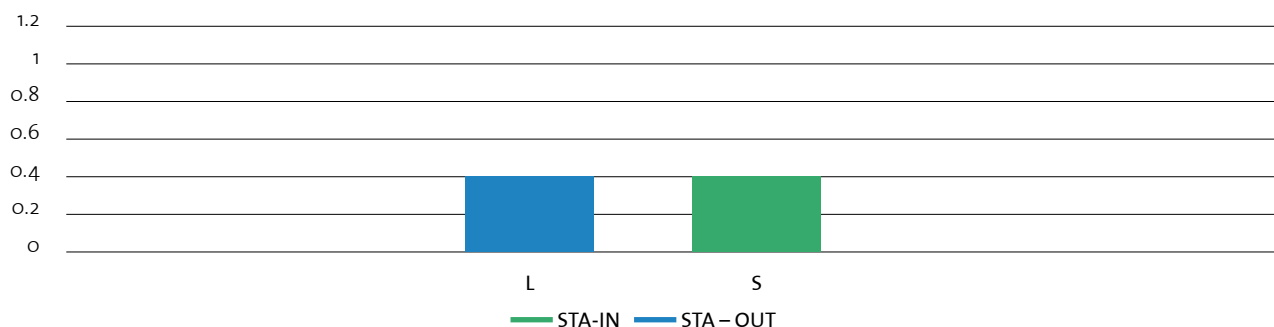


Les collaborateurs-trices de l'Université de Genève peuvent bénéficier d'un soutien financier pour une mobilité dans le cadre du programme SEMP (Swiss European Mobility Program), que ce soit à des fins d'enseignement (STA) ou de formation (STT).

La condition pour obtenir un financement dans le cadre d'une mobilité à des fins d'enseignement est de dispenser au minimum huit heures de formation sur la durée du séjour qui ne peut pas dépasser une semaine.

Le financement d'une mobilité à des fins de formation peut par exemple être utilisé dans le cadre de « job shadowing » pour une durée d'une semaine pour l'instant, mais l'objectif serait d'allonger cette durée à deux semaines pour le personnel PAT dès l'année prochaine. Ce type de financement n'a pas été utilisé durant l'année 2020-2021.

## Mobilité PENS – PAT par faculté



### 1.2.3 Financement de la mobilité

L'encouragement de la mobilité se fait notamment par le biais de bourses versées aux étudiant-es et d'un soutien financier offert au personnel enseignant, administratif et technique.

Comme indiqué plus haut, la pandémie au cours de l'année 2020-2021 a impacté fortement les mouvements des étudiant-es d'échange, surtout pour les mobilités extra-européennes; cette baisse se répercute également sur les montants de bourses versés, qui sont plus basses que d'habitude.

Les financements de la mobilité sont détaillés ci-dessous, par type de mobilité et bailleur de fonds.

### Bourses SEMP, financées par la Confédération par le biais de l'agence nationale Movetia

	Étudiant-es	Stagiaires	Enseignement (STA)	Formation (STT)	Total
<b>IN</b>	CHF 495'660	CHF 51'040	CHF 1'459	–	CHF 548'159
<b>OUT</b>	CHF 310'080	CHF 9'680	CHF 1'609	–	CHF 321'369
<b>Total</b>	<b>CHF 805'740</b>	<b>CHF 60'720</b>	<b>CHF 3'068</b>	<b>–</b>	<b>CHF 869'528</b>

### Bourses du programme des Boursiers d'Excellence de la Confédération

Un total de **CHF 1'173'050** a été versé aux 45 boursier-ères réparti-es comme suit :

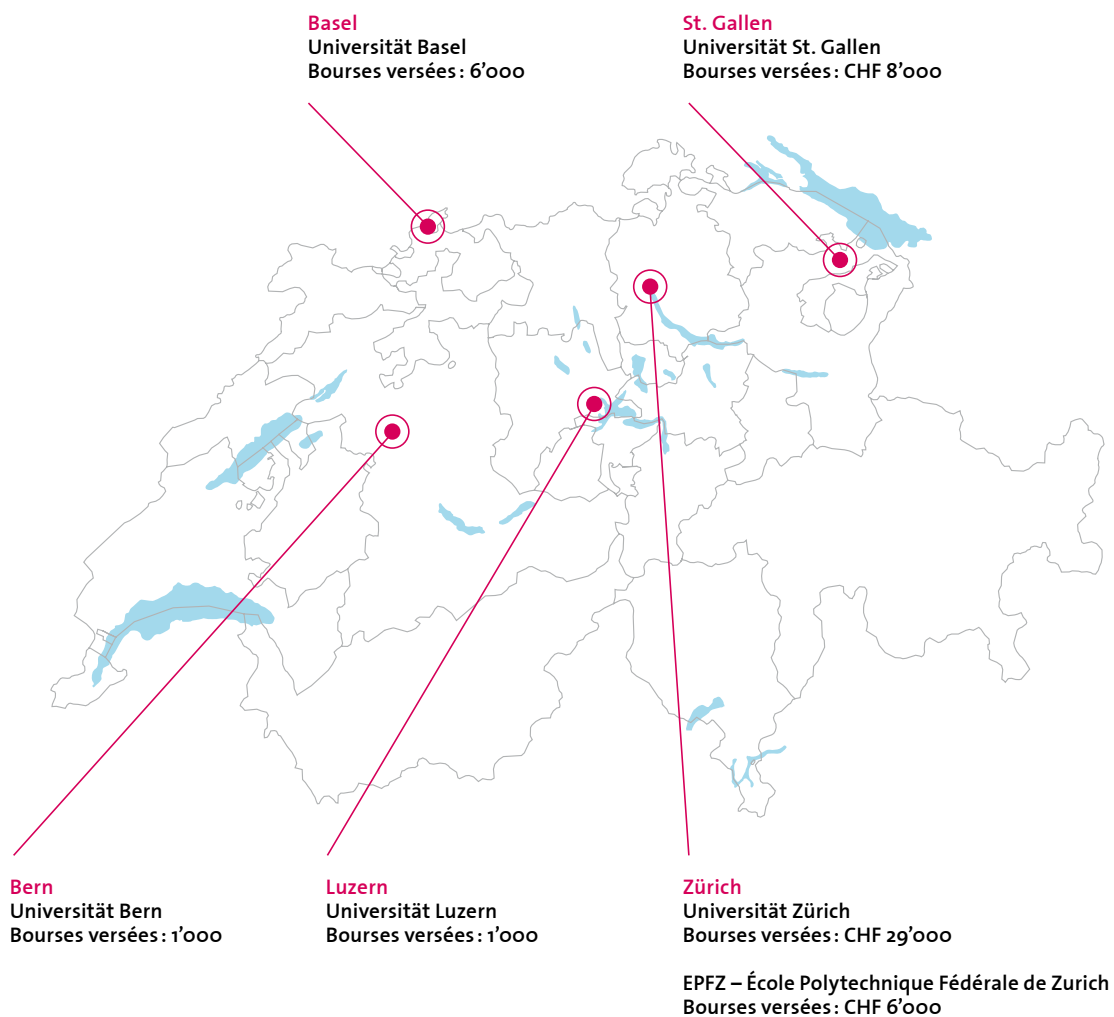
- > Stage de recherche : 8 boursier-ères
- > Doctorat : 29 boursier-ères
- > Post-doc : 8 boursier-ères

Pour l'année 2020-2021, neuf doctorant-es ont pu conserver le statut de Boursier d'Excellence de la Confédération une année supplémentaire, statut qui leur a permis de rester immatriculé-es à l'UNIGE, sans toutefois toucher de bourse.

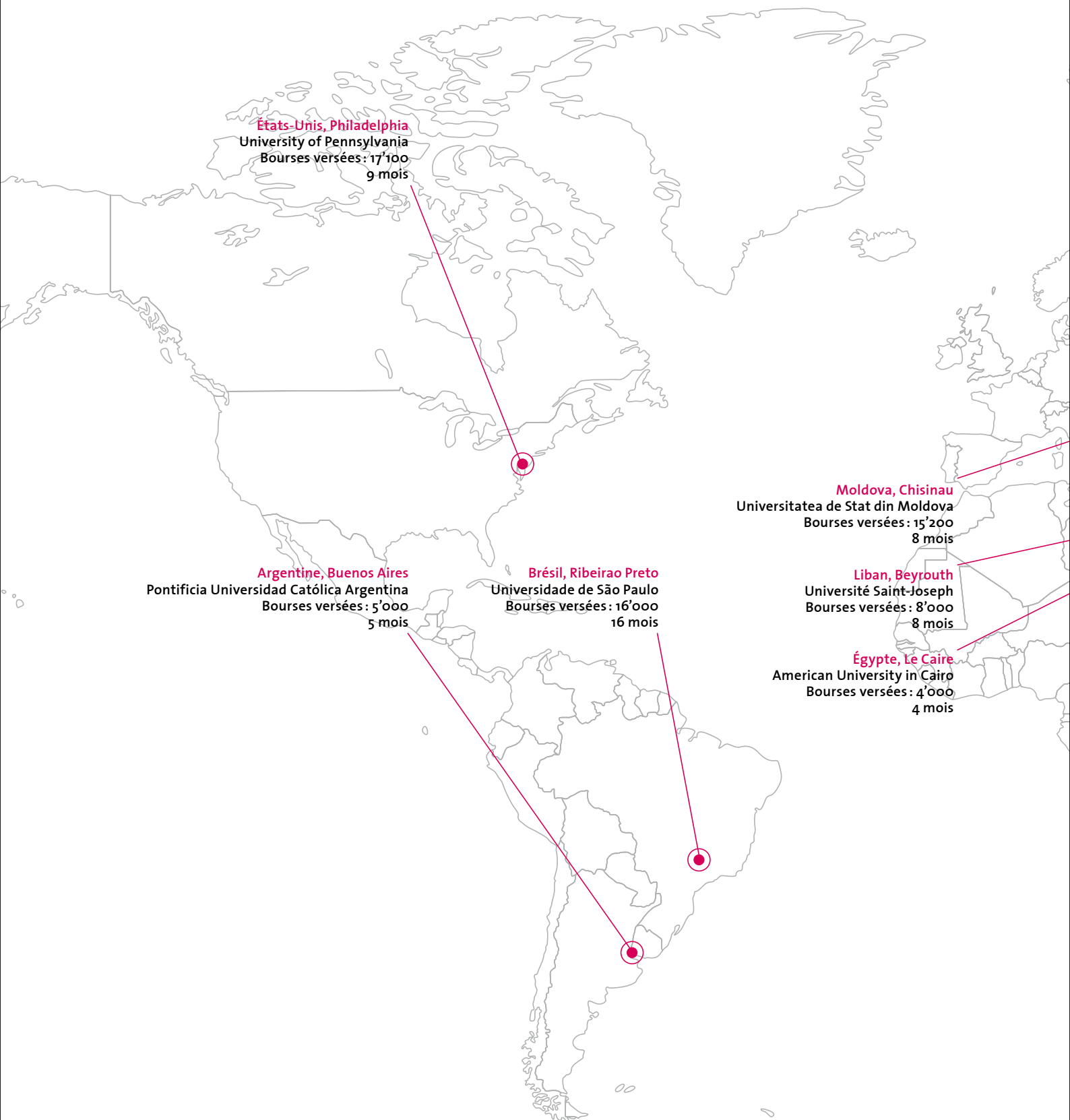
D'autre part, en raison de la pandémie, une prolongation exceptionnelle de 3 mois de bourse a été octroyée à trois personnes qui n'arrivaient pas à rentrer dans leur pays en raison de la fermeture des frontières.

## Bourses sur budget DIP

Les **étudiant-es OUT** qui font un échange dans une autre région linguistique de Suisse reçoivent une bourse d'un montant de CHF 1'000 par semestre. Pour l'année 2020-2021, le SMAC a versé un montant total de **CHF 51'000** pour les destinations suivantes :



Les **étudiant-es IN** de certaines institutions hors accords SEMP reçoivent une bourse afin de stimuler une réciprocité déficitaire pour l'UNIGE, renforcer le caractère stratégique de l'accord ou encore soutenir la collaboration ou coopération avec certaines régions ou pays comme la Moldavie. Pour l'année 2020-2021, la mobilité ayant été fortement impactée par la pandémie, le montant est beaucoup plus bas que d'habitude. La somme de CHF **134'492** a été versé aux étudiant-es en provenance des institutions suivantes :





**Russie, Saint-Petersbourg**  
Herzen State Pedagogical University of Russia  
Bourses versées : 13'500  
9 mois

**Russie, Moscou**  
Lomonosov Moscow State University / Bourses versées : 27'000 / 27 mois  
Moscow State Linguistic University / Bourses versées : 15'192 / 12 mois

**Chine, Shanghai**  
East China Normal University  
Bourses versées : 13'500  
9 mois

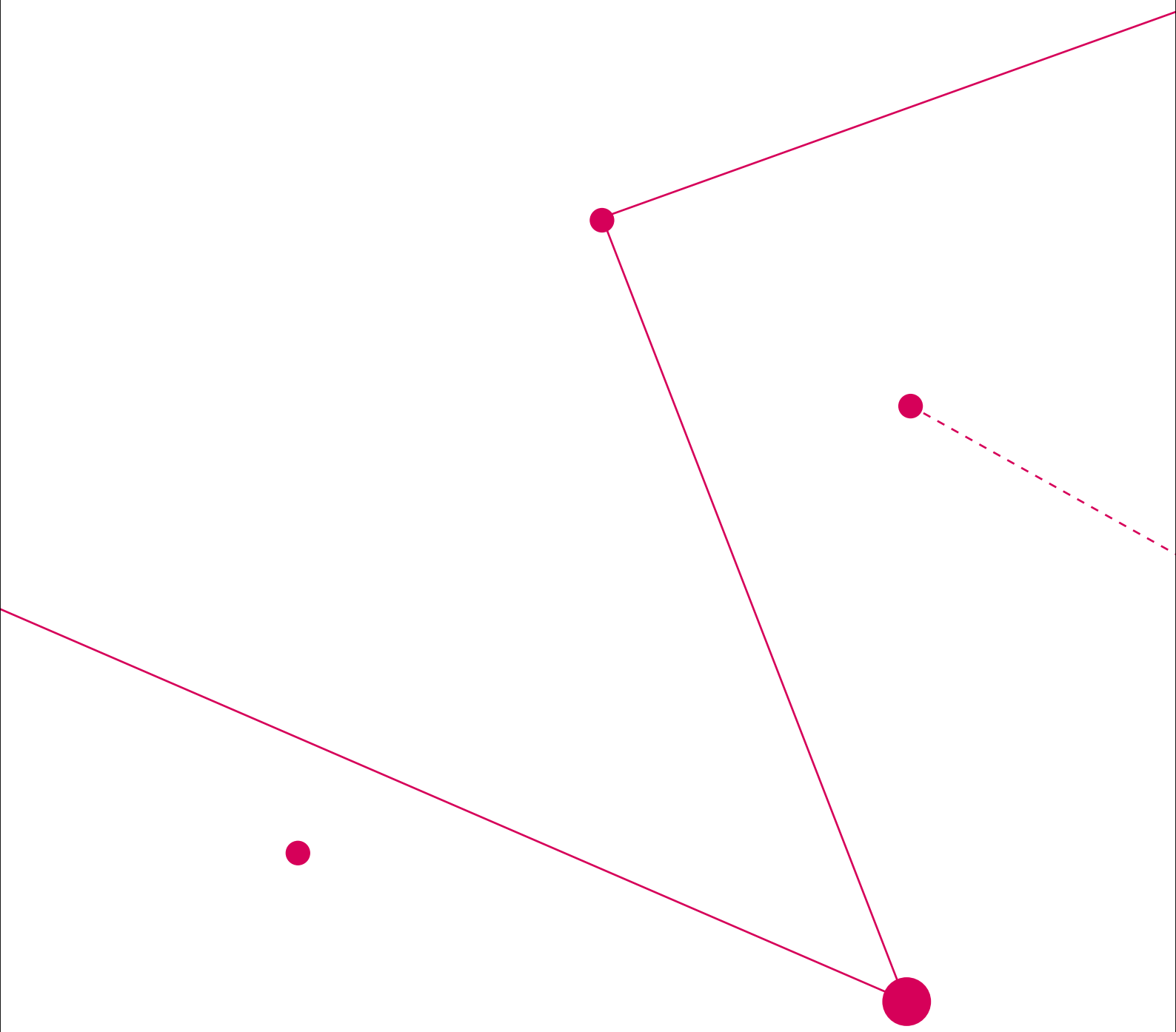


### 1.3 Promotion de la mobilité

De nombreux événements sont organisés chaque année par le SMAC, à destination des étudiant-es en mobilité IN pour faciliter leur intégration et à destination des étudiant-es en mobilité OUT pour les guider dans leurs choix de mobilité et les préparer au départ.

La mobilité est également utilisée comme produit d'appel pour la promotion de l'UNIGE, par exemple dans les présentations aux collégiens.

Compte tenu de la situation sanitaire, certains événements ont été annulés ; d'autres ont été proposés en mode hybride ou totalement en ligne.





## À destination des IN :

### Welcome days

Les étudiant-es en mobilité IN sont accueilli-es le vendredi précédant la rentrée en septembre et en février. Le Service de la mobilité académique leur fournit un pack de bienvenue ainsi que les informations utiles pour leur séjour à l'UNIGE par le biais de séances d'information données par l'équipe mobilité, de stands tenus par les services aux étudiant-es et la DISTIC et de visites des principaux bâtiments universitaires et de la ville organisées durant le week-end par l'association étudiante Erasmus Student Network (ESN).

Les Welcome Days du Semestre d'Automne ont eu lieu en présentiel ; le SMAC a accueilli 166 personnes alors qu'habituellement ce sont plus de 360 personnes accueillies à cette période de l'année.

	Annoncés SA 20	Inscrits SA 20	Taux arrivée	Restés à Genève**	Moyenne SA*
<b>Monde</b>	65	29	45%	24	155
<b>Europe</b>	172	112	65%	95	185
<b>Mobilité suisse</b>	24	25	104%	15	21
<b>Total</b>	<b>261</b>	<b>166</b>	<b>64%</b>	<b>134</b>	<b>361</b>

\* La moyenne correspond à la moyenne des étudiant-es venu-es en mobilité IN au semestre d'automne ces trois dernières années

\*\* Interrogé-es en décembre 2020, la grande majorité des étudiant-es IN ont confirmé être resté-es à Genève malgré le rebond de la pandémie.

La nouvelle dégradation de la situation sanitaire a provoqué la mise en place d'un nouveau train de mesures, à savoir le télétravail encouragé dès le 19 octobre 2020 et le passage de tous les cours en ligne depuis le 2 novembre 2020 jusqu'à la fin du Semestre de Printemps 2021.

Les Welcome Days du Semestre de Printemps ont par conséquent eu lieu entièrement en ligne pour les 126 personnes inscrites en mobilité. Leurs cours ont eu lieu en ligne également, mais la présence en Suisse à Genève a été privilégiée par une très large majorité, les conditions de vie étant plus agréables en Suisse que dans de nombreux pays.



Welcome Days – Septembre 2020



Welcome Session – Février 2021

## INTERNATIONAL DINNER ET BUDDY RALLYE

La collaboration du SMAC avec l'ESN nous permet d'offrir des événements festifs aux étudiant-es, facilitant l'intégration de la population IN et permettant à la population OUT de rencontrer des étudiant-es des universités dans lesquelles ils vont partir en échange.

L'ESN organise traditionnellement l'International dinner quelques semaines après la rentrée. Cette soirée propose un buffet canadien auquel chaque personne contribue avec un plat de son pays, ainsi que des jeux permettant de briser la glace et favoriser les liens. Cette soirée n'a pas pu avoir lieu cette année, en raison du confinement.

Elle a été remplacée par le Buddy Rallye dont l'objectif, outre l'intégration des IN et la création de liens, est la découverte de la ville à travers un Rallye avec des postes actifs (challenge des goûts, challenge des langues, challenge sportif...) et des postes passifs où les participants doivent se rendre à un lieu et répondre à des questions.



Buddy Rallye – SA 2020



Buddy Rallye – SP 2021

---

## À destination des OUT:

### JOURNÉE INTERNATIONALE

Organisée au début du mois d'octobre chaque année, elle permet à la population estudiantine de l'UNIGE de s'informer et préparer au mieux leur dossier de candidature pour une mobilité OUT. Cet événement a été organisé en format hybride cette année; le programme proposé aux étudiant-es a été le suivant:

- Une information sur les règles de la mobilité par le biais de séances d'information en présentiel organisées conjointement avec les facultés; ces séances ont connu un succès similaire aux années précédentes, avec un fort taux de remplissage des salles;
- Des stands d'information virtuels avec Chat en ligne tenus par:
  - > Des IN représentant leur université.
  - > Des membres de l'équipe mobilité.
  - > Des personnes responsables des services aux étudiant-es pour les thématiques suivantes: aides financières et internationalisation at home.

Malheureusement ce format en ligne n'a pas connu le succès escompté, les stands n'ont reçu que peu de visites malgré la qualité de la plateforme proposée et le bilan est très négatif en comparaison avec les années précédentes.

### Séances Paroles d'étudiant-es et d'expert-es

Ces séances, organisées par zones géographiques, ont lieu durant les mois d'octobre et novembre. Elles offrent une information concrète et vivante donnée par des étudiant-es revenu-es de mobilité qui viennent témoigner de leur expérience et donner des conseils pratiques à leurs collègues. Des personnes expertes des régions concernées viennent également donner des informations précieuses.

Cette année nous avons été confrontés à une double difficulté concernant les destinations extra-européennes: les étudiant-es parti-es l'année précédente étaient peu nombreux et la population pour l'année suivante avait d'énormes doutes sur la faisabilité d'une telle mobilité, l'audience a par conséquent été beaucoup plus faible que d'habitude et les destinations ont été regroupées sur une seule séance.

#### - Afrique, Amérique latine, Asie et Moyen-Orient

Présentations par des étudiant-es de retour de mobilité et:

- > Dr Grâce Poizat-Xie, pour la Chine.
- > Madame Sung-Mi Kim, pour la Corée.
- > Professeur Didier Peclard, pour l'Afrique.
- > Professeur Daniel Ariztegui, pour l'Amérique Latine.

Audience:

- > 15 personnes en ligne
- > 24 personnes sur place

#### - Paroles d'étudiant-es et d'expert-es Europe, deux séances ont été organisées

Présentations par des étudiant-es de retour de mobilité et par le British Council en lien avec le Brexit et les conditions d'entrée au Royaume-Uni.

Audience:

- > 26 personnes en ligne.
- > 27 personnes sur place.



---

## Séances de préparation au départ

Le Service de la mobilité académique organise traditionnellement des séances de préparation au départ au Japon et au Moyen-Orient en collaboration avec les facultés.

Ces séances n'ont pas eu lieu durant l'année 2020-2021 pour la deuxième année consécutive, les départs au Japon et au Moyen-Orient étant toujours fortement compromis.

## Séance du printemps

L'objectif de cette séance est d'informer dès le printemps sur les possibilités d'effectuer un séjour d'échange dans l'une de nos universités partenaires et les aides financières éventuellement disponibles, ce qui permet de démarrer la constitution du dossier de candidature de manière plus sereine, par exemple en anticipant les examens de langue. Offerte entièrement en ligne, cette séance répond visiblement à un besoin puisque plus de 170 étudiant-es se sont connecté-es cette année, pour la suivre.

Trois facultés (SDS, GSEM et GSI) ont également proposé une séance spécifique en parallèle.

## Promotion de la mobilité pour les collégiens

Comme chaque année, ce public montre toujours beaucoup d'intérêt pour la mobilité ; la mobilité reste clairement un pôle d'attraction important pour l'UNIGE et est très utile pour la promotion de l'institution. Le SMAC est mis à contribution dans les événements suivants :

### *Journée filière*

Offerte entièrement en ligne, notre service a contribué à cette journée par le biais d'une présentation ainsi que la présence sur un stand virtuel pour répondre aux questions. Le format virtuel n'a visiblement pas convenu à l'audience ; 65 personnes se sont connectées à la séance alors qu'il y a d'habitude plus de 300 personnes dans la salle. Le stand a également eu un succès tout relatif.

### *Présentations dans les collèges genevois*

La mobilité a été présentée aux collégiens lors des sessions suivantes :

- Présentation UNIGE à l'école Moser le 22 février 2021 par Zoom, environ 50 personnes
- Forum des Etudes à l'Institut Florimont le 25 mars 2021 par Zoom, environ 65 personnes

---

## 1.4 Mobilité virtuelle

La cellule MOOC gère les programmes de cours en ligne offerts dans le cadre du programme Virtual Exchange de la LERU et emobi DG2. Le SMAC se charge de son côté de l'inscription des étudiant-es IN, leur permettant d'obtenir les identifiants nécessaires pour suivre les cours en ligne.

Il s'agit à ce stade d'une internationalisation du cursus ou d'une préparation à la mobilité, ce n'est pas encore une alternative à une mobilité physique, l'offre de cours étant insuffisante, mais l'enjeu à long terme est de pouvoir offrir cette alternative aux étudiant-es qui ne peuvent pas quitter Genève ou venir à Genève pour des raisons sanitaires, financières, familiales ou autre, leur permettant de bénéficier des avantages d'un échange sans se déplacer.

## 2. INTERNATIONALISATION DES PROGRAMMES D'ÉTUDE

### 2.1 Geneva Summer Schools (GSS)

Les Geneva Summer Schools (GSS) de l'Université de Genève, coordonnées par le Service des relations internationales et partenariats, ont eu lieu pour la dixième fois consécutive depuis la première édition en 2012.

En raison des circonstances liées à la pandémie du COVID-19, les GSS ont été offertes pour la plupart sous un format en ligne pour la deuxième année consécutive, à l'exception d'un cours délocalisé.

Le réseautage et l'expérience réelle sur place étant une partie importante du programme des GSS, il était dès lors préférable pour certain-es organisateur-trices de reporter leur Summer School une nouvelle fois à 2022.

Par ailleurs des difficultés de recrutement ont été rencontrées notamment pour deux cours; ceci étant peut-être lié à la Zoom-fatigue et l'émergence de cours concurrents, offerts en ligne dans le monde entier, souvent à des prix plus abordables. Ces deux cours ont finalement été annulés par manque de participant-es payant-es.

Sur la base des données de l'édition 2021, un travail de réflexion a été entamé sur les enjeux d'aujourd'hui et les solutions envisagées pour les années à venir.

#### ÉCOLES D'ÉTÉ EN COLLABORATION AVEC LA GENÈVE INTERNATIONALE

En 2021, sept cours virtuels ont été organisés dans le cadre des Geneva Summer Schools. L'ensemble de ces cours ont été en lien avec la Genève internationale, notamment dans le domaine de l'enseignement et du réseautage avec un nombre assez important d'experts invités de diverses organisations.

##### **Children at the Heart of Human Rights**

> Interventions d'experts de: UNHCR, WHO, ILO, ICRC et UN Committee on the Rights of the Child.

##### **Design the Future of Global Governance**

> Interventions d'experts de: OCHA, ITU, ICRC, Women at the Table (NGO), Rapporteur UN Expert Group Meeting on Digital Government, Swiss Mission to the UN, and GSPI.

##### **Digital Law**

> Interventions d'experts de: DiploFoundation, ITU, and WIPO.

##### **International Cultural Heritage Law**

> Cours organisé par la Chair UNESCO in the International Law of the Protection of Cultural Heritage de l'UNIGE.

> Interventions d'experts de: Geneva Call et ALIPH.

##### **Science Communication in the Post-COVID19 Era**

> Interventions d'experts de: WEF, WHO, UNESCO.

##### **WIPO-UNIGE Summer School on Intellectual Property**

> Cours organisé conjointement entre WIPO et UNIGE.

> Interventions d'experts de: WIPO, UNITEC, UPOV, WTO.

### Évènement public GSS

Le 18 Juin les GSS ont organisé en collaboration avec la Kofi Annan Foundation un premier évènement virtuel public "LEADING FOR INCLUSION – How Managing Diversity and Unlearning Intolerance Are Key to Building Resilient Organizations and Societies", modéré par Alexandre Hedjazi. L'enregistrement de l'évènement est accessible via notre site.

Ce webinaire avec environ 85 participant-es a exploré les thèmes de la diversité, de l'inclusion et du leadership en démontrant à travers des exemples inspirants que le leadership n'a rien à voir avec l'âge ou le statut.

### Évolution du nombre de cours, de participant-es et de candidat-es au GSS

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Nombre de cours	15	16	11	13	6	7
Nombre de participant-es	350	339	371	372	356	245
Nombre de candidat-es	771	707	871	545	659	448
<b>Taux de participation</b>	<b>45%</b>	<b>48%</b>	<b>43%</b>	<b>68%</b>	<b>54%</b>	<b>55%</b>

Participant-es

73%



En emploi

41%



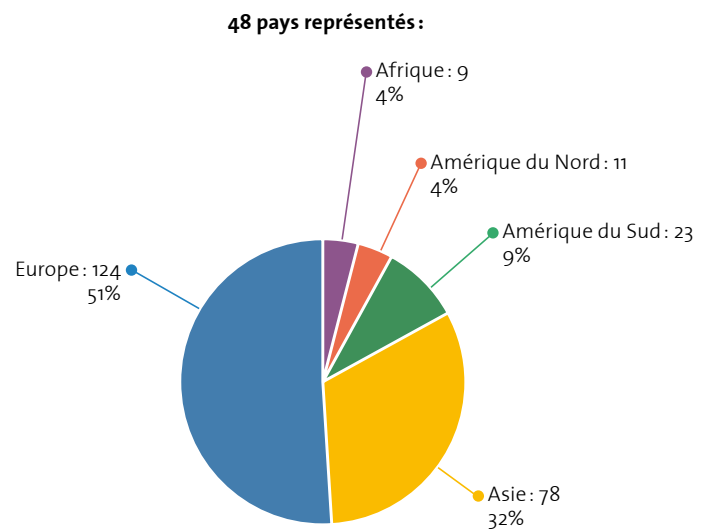
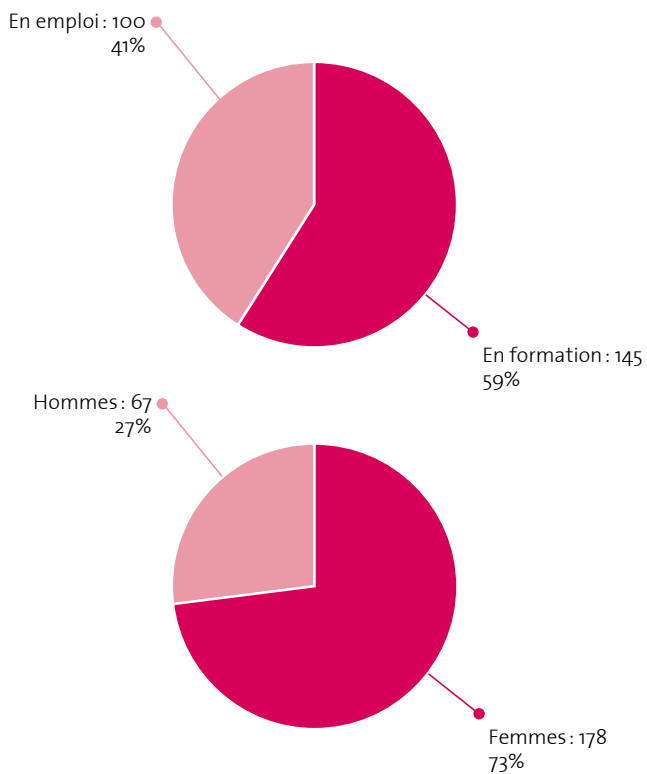
Âge moyen

29

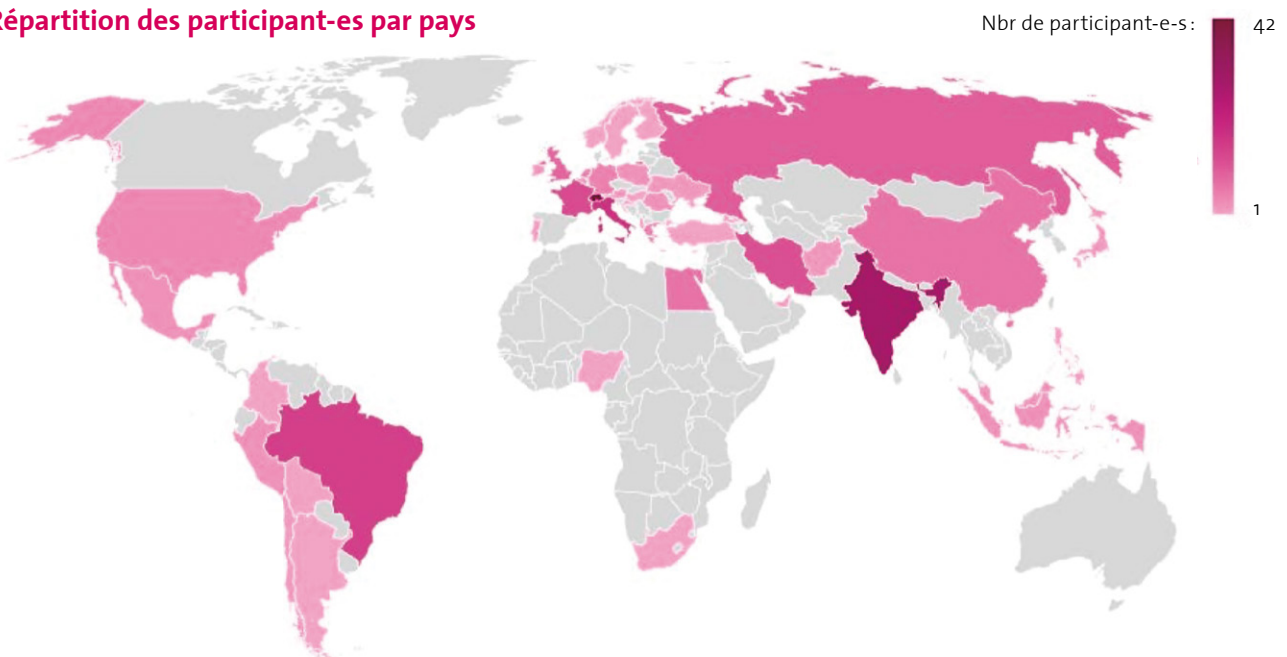


## Profil des participant-es par cours

	Nb. participant-es	Âge moyen	% femmes	% étrangers
Children at the Heart of Human Rights	19	31	84%	63%
Design the Future of Global Governance	30	31	50%	73%
Digital Law	35	28	80%	66%
International Cultural Heritage Law	25	28	88%	88%
Science Communication in the Post-COVID19 Era	14	32	50%	57%
Submerged Prehistoric Landscapes	5	31	80%	80%
WIPO – Summer School on Intellectual Property	117	28	74%	96%
<b>Total général</b>	<b>245</b>	<b>29</b>	<b>73%</b>	<b>83%</b>



## Répartition des participant-es par pays



## 2.2 Cotutelles de thèse

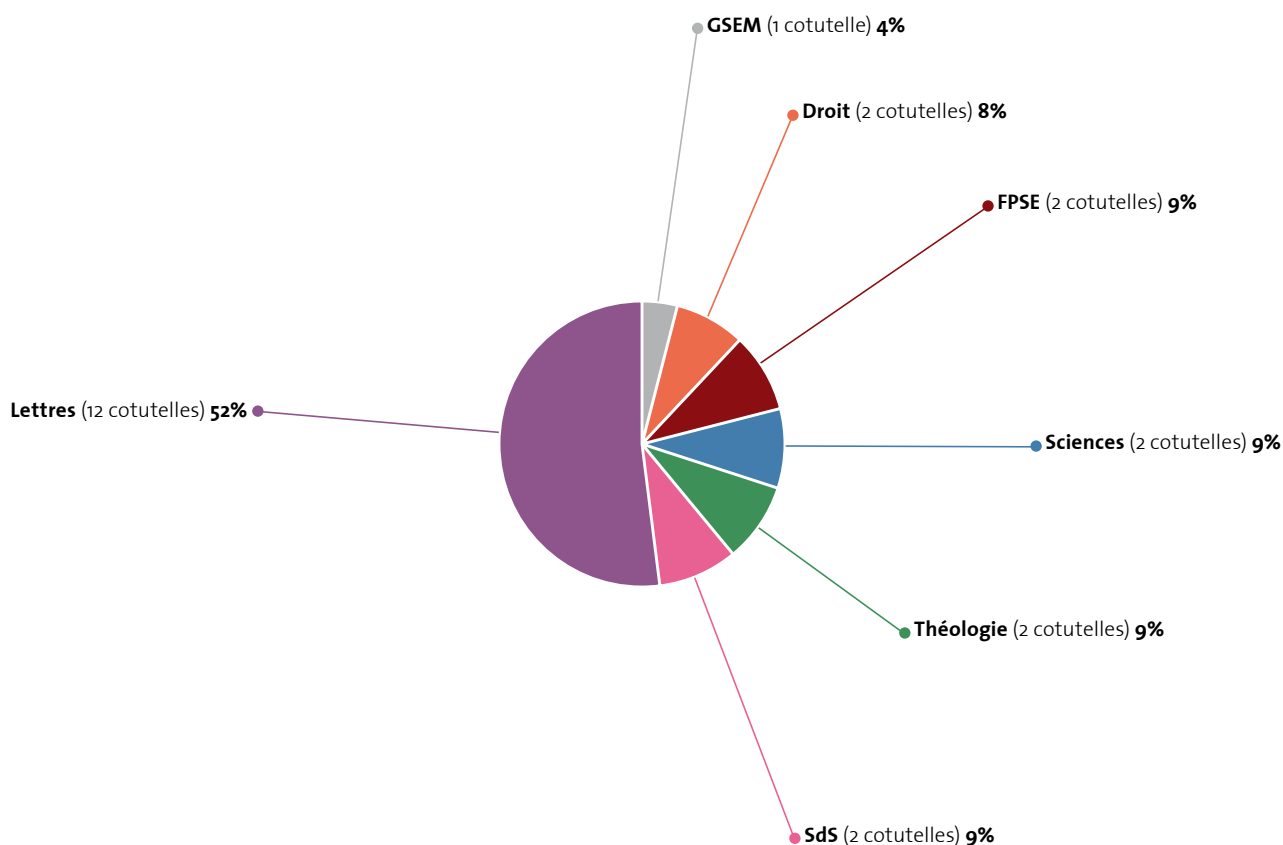
Les cotutelles de thèses permettent de promouvoir la mobilité des doctorant-es ainsi que la coopération scientifique entre l'Université de Genève et toute université étrangère habilitée à délivrer le diplôme de Doctorat. Le travail de recherche des candidat-es est supervisé par un directeur ou directrice de chaque établissement. La cotutelle conduit à la délivrance de deux diplômes de doctorat par deux universités, sur la base d'une unique soutenance. Le Service des relations internationales et partenariats négocie les termes des conventions de cotutelle avec les universités partenaires afin d'aboutir à un texte conforme à la réglementation applicable dans les deux établissements.

Durant l'année 2021 toutes les conventions de cotutelle ont été signées en ligne, comme ce fut le cas pour l'année 2020 suite à la pandémie. La dématérialisation des signatures est un grand succès, et permet non seulement de raccourcir de manière exceptionnelle le long processus des signatures manuelles, mais également d'éviter l'envoi de dizaines de courriers par années. Par conséquent, La dématérialisation des signatures continue de contribuer positivement à la politique environnementale de l'UNIGE.

En 2021, **23** cotutelles internationales de thèses ont été signées avec plusieurs universités étrangères, parmi lesquelles :

- > École des hautes études en sciences sociales (EHESS), France
- > Université Grenoble Alpes, France
- > Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, France
- > Université Jean Moulin Lyon 3, France
- > Université Laval, Canada
- > Università di Verona, Italie
- > University of Târgu Mureş (UMFST), Roumanie

Pour plus d'information : [www.unige.ch/internationalrelations/fr/cotutelles/cotutelles/](http://www.unige.ch/internationalrelations/fr/cotutelles/cotutelles/)





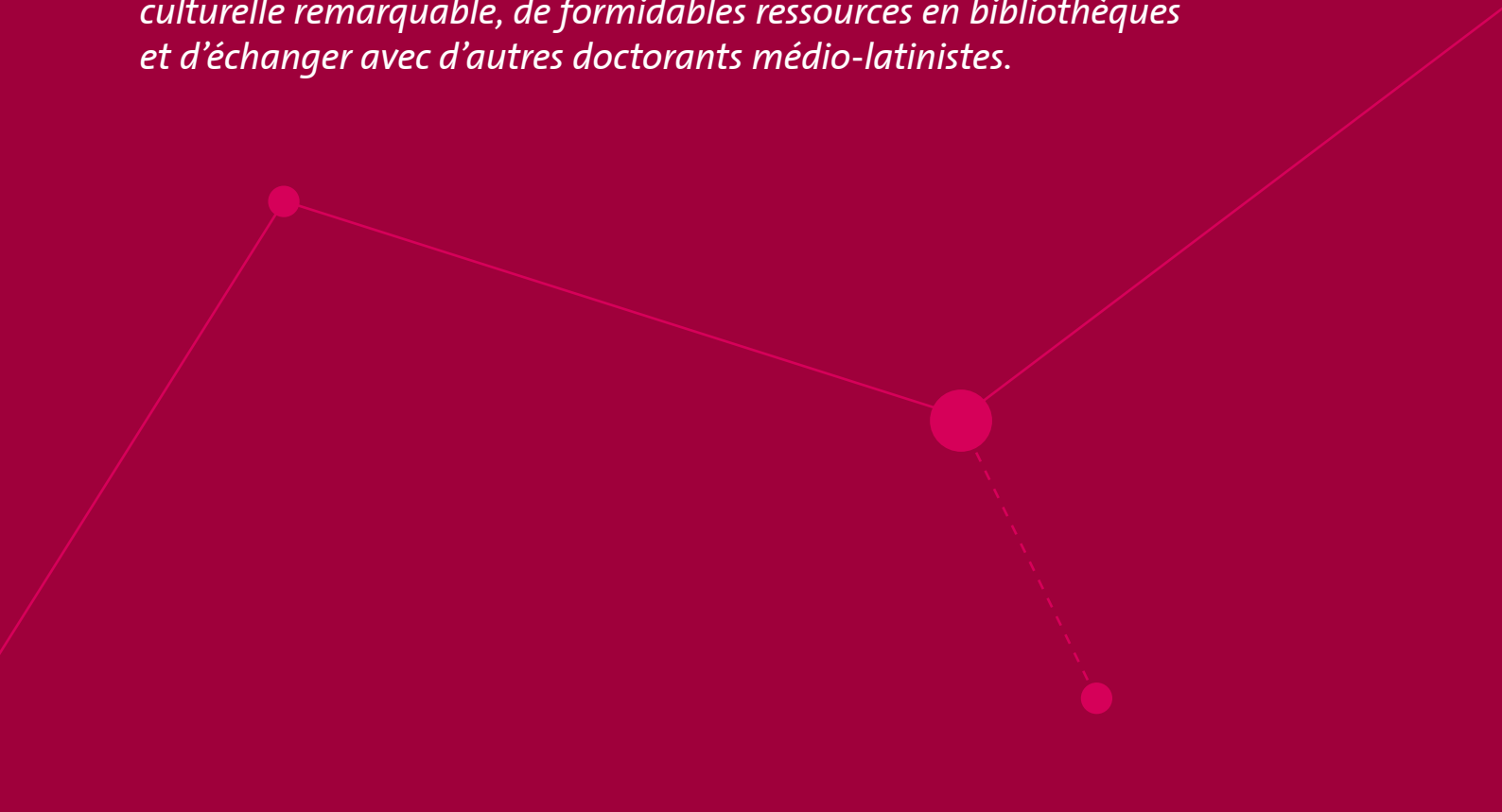
## PORTRAIT

Anne-Claude Mérieux,  
en cotutelle de thèse à l'Université de Genève et l'Université Paul-Valéry Montpellier 3

*Mes trois années de Licence en Lettres à l'Université de Pau et des Pays de l'Adour ont fait naître un intérêt grandissant pour la littérature médiévale concrétisé dans le cadre de mes deux mémoires de Master. Ces deux années de recherches m'ont guidée sur le chemin de la thèse. Intitulé « Penser l'éducation des rois dans les romans des XII<sup>e</sup> et XIII<sup>e</sup> siècles : Alexandre, Arthur et Josaphat », ce nouveau projet de recherche a pour ambition de mêler langues et littératures françaises et latines médiévales.*

*Une cotutelle était alors nécessaire en raison de cette double compétence. Madame Valérie Fasseur, Professeur en langue et littérature françaises médiévales à l'Université Paul-Valéry Montpellier 3, a accepté de diriger mes travaux pour le versant français. Monsieur Cédric Giraud, Professeur en langue et littérature latines médiévales à l'Université de Genève, m'avait déjà apporté une aide précieuse dans le cadre de mon Master 2, raison pour laquelle je l'ai sollicité pour le versant médio-latin.*

*Cette cotutelle me permet d'ores-et-déjà de bénéficier d'une ouverture culturelle remarquable, de formidables ressources en bibliothèques et d'échanger avec d'autres doctorants médio-latinistes.*



### 3. PRÉSENCE DE L'UNIGE SUR LA SCÈNE INTERNATIONALE

#### 3.1 Accords

##### 3.1.1 Accords de collaboration

L'Université de Genève s'engage à l'internationalisation fructueuse des collaborations en matière de recherche et d'enseignement. Le Service des relations internationales et partenariats supervise les accords de collaboration institutionnels de l'Université. Cela comprend l'évaluation de la pertinence de l'établissement ou du renouvellement d'un accord, la négociation des accords, la supervision de leur signature, ainsi que de la saisie dans la base de données et l'archivage de ceux-ci.

En 2021, l'UNIGE a signé **4** nouveaux accords et **30** renouvellements.

#### Nouveaux accords

- > École normale supérieure de Paris (France),
- > Université Mohammed VI Polytechnique (Maroc)
- > Pirogov Russian National Research Medical University (Russie)
- > University of Pretoria (Afrique du Sud).

#### Renouvellements

- > Arménie : Yerevan State University
- > Australie : University of New South Wales
- > Bolivie : Universidad Catolica Boliviana
- > Canada : Université d'Ottawa, McGill University, l'Université de Montréal, University of Toronto, HEC Montréal, The University of British Columbia, York University
- > Chine : East China Normal University, Fudan University, National Central University (Taïpei chinois),
- > Corée du Sud : Yonsei University, Seoul National University
- > Égypte : Arab Academy for Science Technology & Maritime Transport
- États-Unis : University of California UCEAP
- > Hong Kong : The University of Hong Kong, City University of Hong Kong
- > Japon : Hokkaido University
- > Jordanie : German Jordanian University
- > Koweït : Kuwait University
- > Mexique : Universidad Nacional Autónoma de México
- > Moldavie : Université d'Etat de Moldova
- > Pérou : Universidad del Pacifico
- > Qatar : Hamad Bin Khalifa University
- > Russie : Herzen State Pedagogical University, Moscow State Linguistic University, Far Eastern Federal University

Le programme multi-institutionnel 3-Campus lancé par 3 universités asiatiques (Yonsei University, Keio University, the University of Hong Kong) auquel l'Université de Genève participe en tant que membre associé a également été prolongé.

### 3.1.2 Accords SEMP

La gestion des accords du Swiss European Mobility Program (SEMP) est assurée par le Service de la mobilité académique (SMAC), en étroite concertation avec les facultés, centres et instituts.

Théoriquement, tous les accords SEMP signés entre 2014 et 2020 sont valables jusqu'à fin septembre 2021. Toutefois, le retard pris dans l'implémentation de la plateforme numérique Erasmus Without Paper (EWP) a conduit la Commission Européenne à repousser automatiquement l'échéance des accords de deux années, à savoir jusqu'à septembre 2023. L'agence nationale Movetia s'est alignée et a décidé que ce délai supplémentaire est également valable pour les accords SEMP.

Les accords non-utilisés et ne présentant aucun intérêt pour les facultés ou les étudiant-es ont été annulés. Les autres accords sont renouvelés au fur et à mesure, avec adaptation, si possible du nombre de places, en fonction de l'intérêt.

Les nouveaux accords ci-dessous ont été signés durant l'année 2020-2021:

<b>Pays</b>	<b>Établissement</b>	<b>Faculté</b>	<b>Discipline</b>
Royaume-Uni	University of Exeter	SDS	Innovation, Human Development and Sustainability (MIHDS)
Norvège	Norwegian University of Science and Technology	GSEM	Management and administration
Italie	Università degli Studi dell'Insubria	Sciences	Environmental sciences

### 3.2 Partenariats stratégiques

Les ralentissements liés à la pandémie de COVID-19 ont continué à avoir un effet sur les activités dans le cadre des partenariats stratégiques. Bon nombre de projets en cours ont vu leur délai prolongé afin de permettre aux équipes de mener à terme les activités prévues. Des appels à projets ont eu lieu en 2021 dans le cadre de trois partenariats – l'Université de Zurich (5 nouveaux projets lancés), l'Université d'Exeter (4 nouveaux projets) et l'Alliance Campus Rhodanien (6 nouveaux projets). La liste des projets retenus se trouve ici : <https://unige-cofunds.ch/>

Dans le cadre du partenariat avec l'Université de Zurich, un séjour de recherche a été financé pour la première fois selon le mécanisme de « researcher exchange ». Un nouveau site internet a été lancé conjointement. Il y dévoile tant les événements organisés dans le cadre du partenariat que les projets soutenus par le fond d'impulsion. Il contient également une page dédiée à la mobilité étudiante : <https://uzh-unige.ch/>. La réunion annuelle des rectorats des deux universités a eu lieu le 10 juin 2021 en ligne. Les recteurs ont ainsi pu discuter du partenariat dans sa globalité, des futures activités à développer, notamment dans le cadre de l'initiative « Resilient Societies » et de la mobilité étudiante.

Le partenariat stratégique transfrontalier Alliance Campus Rhodanien (Université de Lyon, Université de Grenoble, l'Université Savoie Mont Blanc, la HES-SO, l'Université de Lausanne et l'Université de Genève) a été prolongé pour une durée de 3 ans de plus à compter de janvier 2021.

### 3.3 Réseaux internationaux

#### 3.3.1 Swissnex

Le Service des relations internationales et partenariats assure la coordination des activités UNIGE en lien avec les bureaux Swissnex, le but étant de renforcer la présence et l'image de l'UNIGE à l'étranger, de promouvoir la recherche et de développer son réseau.

La pandémie a continué de fortement impacter les activités de réseautage des bureaux Swissnex, qui reposent sur des rencontres physiques et le déplacement de chercheur-euses suisses au plus proche de l'innovation. Les antennes de Shanghai, Bangalore et Sao Paulo ont notamment souffert des hauts taux de propagation du virus dans leurs pays respectifs.

En juillet, le Président de la Confédération Guy Parmelin a annoncé la création d'une nouvelle antenne au Japon. Ce sixième relais de la science suisse sera basé à Osaka, ville-hôte de la prochaine Exposition Universelle de 2025 et chef-lieu du Kansai, deuxième pôle économique du pays.

#### 3.3.2 Ligue européenne des universités de recherche (LERU)

La LERU continue d'être un interlocuteur privilégié de la Commission Européenne. A ce titre, ses membres sont régulièrement consultés lorsqu'il s'agit de définir des politiques ou des programmes impactant le secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche. En coordination avec l'UZH, l'autre membre suisse du réseau, l'UNIGE bénéficie d'un strapontin européen qui permet notamment de faire entendre notre voix dans le dossier sensiblement politique de l'exclusion de la Suisse du programme Horizon Europe, capital pour la recherche et l'innovation.

En 2021, les groupes de travail de la LERU ont produit plusieurs publications (consultables en ligne sous [www.leru.org](http://www.leru.org)) dans les domaines suivants :

- > Utilisation des « lump-sums » dans le programme Horizon Europe
- > Sustainable investment and procurement
- > Governance of the Higher Education and Research Area (HERA)
- > Student satisfaction and teaching quality measurement
- > Increasing dependence on dominant platform companies – use of data
- > UK association to Horizon Europe
- > Digital (Genetic) Sequence Information (DSI) and Nagoya Protocol
- > Export Control and Publications
- > Role of universities in building resilient societies
- > Implementing Open Science

#### 3.3.3 Groupe Coimbra

L'UNIGE est représentée dans divers groupes de travail du réseau, et a pu ainsi échanger sur les problématiques suivantes :

- > Mobilité: échanges sur les développements du programme Erasmus et mise à jour du programme de mobilité interne au groupe Coimbra (SEN)
- > Suivi de la réaction des universités européennes face au Covid
- > Échanges sur la décolonisation du patrimoine des universités
- > Impact de la crise du covid sur l'emploi étudiant et adaptation des centres de carrière à cette situation
- > Publication « Why Latin America Matters »
- > Échanges sur la gestion de projets Horizon Europe

Fin octobre, l'UNIGE a organisé un séminaire à l'intention des recteur-trices et vice-recteur-trices du Groupe Coimbra, avec pour objectif de se faire rencontrer le monde académique européen et la Genève Internationale. Le séminaire s'inscrivait dans la série des « high level seminars » organisés chaque année à tour de rôle sur des thématiques de recherche ou d'éducation. Malgré les incertitudes liées au covid, le séminaire a pu se tenir en personne au Palais des Nations et a réuni une cinquantaine de participant-es, lors de conférences plénières, de tables rondes et un atelier participatif. Le thème principal portait sur la feuille de route 2021-2030 en vue d'atteindre les Objectifs du Développement Durable par une meilleure collaboration entre centres de recherche et organisations internationales. Des discussions ont pu ainsi avoir lieu entre la directrice de l'ONUG, la Scientifique en chef de l'OMS, le directeur de l'UNRISD, le GSPI, entre autres, et les représentants de la gouvernance des universités européennes.



*Coimbra Group Meeting*

### **3.3.4 Scholars at Risk (SAR)**

Le rapprochement avec le programme Horizon Académique s'est concrétisé en 2021, avec notamment une conférence commune « Menaces sur les universitaires : perspectives croisées depuis la Turquie, la France et la Suisse » en mars.

En août, lors de la crise afghane, le programme Horizon Académique a repris la gestion de l'accueil des chercheur-euses menacé-es. Le SRIP a poursuivi des actions de lobbying en vue d'élargir le soutien financier et administratif des autorités cantonales et fédérales au programme SAR.

### **3.3.5 Partenariats internationaux**

À la demande du rectorat, le SRIP a rédigé avec l'aide d'un groupe de travail interne un document facilitant l'évaluation des risques liés aux partenariats internationaux. Les aspects suivants y sont abordés :

- > Intégrité académique
- > Protection de la propriété intellectuelle
- > Réciprocité

<https://www.unige.ch/international/en/guidelines-developing-sustainable-international-scientific-collaborations/>



## 4. LIENS AVEC LA GENÈVE INTERNATIONALE

Profitant d'une grande proximité avec les agences internationales ou non gouvernementales (OI/ONG), l'Université de Genève entretient des liens et des collaborations multiples avec plus de 40 d'entre elles, parmi lesquelles, le CICR, l'ONU, le CERN, le Forum économique mondial (WEF) ou encore l'OIT.

Dans le cadre de cette mission, le SRIP a réalisé toute une série d'activités en 2021 :

### Shaping Resilient Societies Initiative (RSI)

En collaboration avec l'Université de Zurich, le Service de relations Internationales et partenariats de l'UNIGE a organisé 2 autres événements en 2021 dans le cadre de cette initiative :

- > **17 Mars 2021** : en collaboration avec le Département fédéral des affaires étrangères (DFAE), une table ronde au Forum régional de la Commission économique des Nations Unies pour l'Europe (UNECE) sur le développement durable. L'événement a été suivi par 116 participant-es de tous les secteurs.
- > **9 juillet 2021** : Les deux universités ont remporté l'appel d'offres pour l'organisation de l'événement principal de la Suisse au HLPF (High-level Political Forum on Sustainable Development). L'événement a été organisé conjointement par le Département fédéral des affaires étrangères suisse, la Mission permanente de la République d'Afrique du Sud, les Nations unies, New York, l'Office fédéral de la statistique, l'Université de Zurich et l'Université de Genève. 146 participant-es ont assisté à l'événement.



UNECE\_RFD2021

### Participation d'étudiant-es UNIGE à la compétition internationale « Students Reinventing Cities »

Dans le cadre d'une compétition internationale intitulée « Students Reinventing Cities », lancée par l'organisation C40 Cities – un réseau de métropoles engagées dans le développement durable et la transition – des étudiant-es du Master en Innovation, Human Development and Sustainability, du Master en développement territorial, Master en Science de l'Environnement et du Master en Études fricaines de l'Université de Genève ont été invité-es à proposer leur vision de quartiers urbains plus verts et inclusifs. Encadré-es par la Professeure Armelle Choplin, le Dr Raphaël Languillon, Mme Eloïse Pelaud, ainsi que par le Dr. Alexandre Hedjazi et le Dr. Matteo Tarantino ils/elles ont travaillé sur les villes de Dakar, Chicago, Bogota, Reykavik et Athènes en s'associant aux étudiant-es des universités partenaires afin d'ancrer leurs projets dans les contextes locaux.

Les projets pour la ville d'Athènes et de Bogota ont été récompensés. Les lauréat-es ont reçu une reconnaissance publique de la part des mairies des deux villes.

Grâce à leurs projets en lien avec les ODD (Objectifs de développement durable), les étudiant-es ont également pu présenter leur vision de villes durables à un jury de l'ONU de Genève, avec, comme panel d'experts, la directrice des affaires internationales du Canton de Genève, une haut-fonctionnaire de UNECE et un expert du SDG Lab.



Projet Athène – Bogota

### Accords avec des OI/ONG

Dans le cadre de ses collaborations avec les OI/ONG, l'UNIGE a signé plusieurs accords et d'autres sont en préparation. En 2021 un accord a été signé entre UNIGE-Tsinghua-UNITAR sur l'open innovation for the SDGs.

### Center of Excellence UNECE

La Commission économique pour l'Europe des Nations Unies (CEE-ONU /UNECE) et l'Université de Genève ont conclu un addendum au MOU déjà en vigueur entre deux parties ayant pour objectif la mise en place d'un centre d'excellence.

### Chaires UNESCO

En 2021 une quatrième Chaire UNESCO a été attribuée à l'Université de Genève. Il s'agit de la Chaire en « Toponymie inclusive : nommer le Monde » obtenue par le Prof. Frédéric Giraut.

### Expert-es UNIGE auprès de la Genève internationale

Aux expert-es existant-es, en 2021 s'ajoutent le Dr. Peter Larsen qui est devenu membre de la Commission Suisse pour l'UNESCO. Le Dr. Larsen préside une série de dialogues autour des droits humains, initiative qu'il a lancée en 2021 en collaboration avec l'UNESCO et le Haut-Commissariat aux droits humains.



## 5. ÉQUIPES

---

### Service de la mobilité académique

**Daniela SAUGE**

Directrice

**Frédérique AUGER**

Boursiers d'excellence /  
Bourses de la Confédération / EuroScholars /  
STREAM

**Rosanna BARBUTO SCHENK**

Communication et promotion

**Aurore BOSELLI**

Assistante mobilité

**Isabelle DE VINCK**

Conseil et orientation

**Claire GIORDANO**

Étudiant-es IN Monde

**Marisol PEDROSA**

Mobilité Suisse / Stages SEMP

**Vera SANDOVAL**

Étudiant-es OUT Monde

**Tanya SCHAETZLE ORANTES**

Étudiant-es OUT SEMP

**Roberta TUOZZOLO**

Assistante de direction /  
Mobilité du PAT et du PENS SEMP

**Arnaud WAEBER**

Étudiant-es IN SEMP

**Adresse**

Bd du Pont-d'Arve 40  
CH 1211 Geneva 4  
Switzerland

---

### Service des relations internationales et partenariats

**Noria MEZLEF**

Directrice

**Laura BEN ALAYA**

Assistante de direction

**Alexandre Babak HEDJAZI**

Conseiller académique

**Léa Jacquat**

Assistante communication

**Ashvin LALJI**

Assistant administratif

**Christa LANG**

Geneva Summer Schools

**Nuné NIKOGHOSYAN**

Partenariats institutionnels

**Monica PATRY-ROBBIANI**

Relations avec les Organisations internationales  
et les ONG

**Olivier VINCENT**

Réseaux académiques et projets

**Dina WAHBA PORTOCARRERO**

Cotutelles de thèse Adresse

**Adresse**

Bd du Pont-d'Arve 28  
CH 1205 Geneva  
Switzerland

---

