

ERDESS, GE4_11_M3 (CRM) Anonymisé

M.: Ok alors voilà, maintenant je vous mets les consignes. Comment on va travailler aujourd'hui, pendant ces 45 minutes qui restent. Alors l'idée c'est ensemble, rédiger une pétition au Conseil d'Etat ou au Conseil Fédéral.

?: Carrément.

M.: Carrément.

5 Simon: J'ai une question avant de commencer.

M.: Oui.

Simon: Euh est-ce que nous, simples élèves, on peut peser sur la décision finale.

10 M.: Alors justement, c'est pour cela que... c'est pour ça qu'on va essayer de rédiger une pétition. Qu'est-ce que c'est qu'une pétition? C'est une question pertinente. Ta question relève du droit politique, c'est à dire qu'en tant que citoyen, même un élève de l'ECG, même un prof de l'ECG, à un droit de demander aux autorités locales des renseignements, de faire les propositions par rapport à une problématique, à un problème en générale. Ok? Alors ça c'est ce qu'on appelle la pétition. Je vais pas vous faire un cours de civisme ici, c'est pas le but, mais vous avez trois voies principales pour vous exprimer au niveau politique par rapport à des questions de société: l'initiative, le référendum et la pétition. Bon l'initiative et le référendum, on va pas entrer dans les détails mais il s'agit de récolter un certain nombre de signatures. Par contre, par rapport à la pétition, il n'y a pas un nombre de signatures. Toutes les personnes qui habitent en Suisse, même les personnes qui sont en situation euh... comment on dit... en situation illégale, ont le droit d'élaborer une pétition qui est adressée à une autorité. C'est un droit qui est garanti par la Constitution, donc ça nous permet, nous en tant que classe, de nous adresser à une autorité, en l'occurrence, le Conseil d'Etat ou le Conseil Fédéral. Nous on peut choisir après, en fonction des propositions. Toute personne peut signer une pétition, y compris les personnes étrangères (inaudible), il n'y a pas de nombre minimal de signatures. La pétition est adressée à l'Autorité concernée et les pétitionnaires sont en droit d'avoir une réponse. Mais l'Autorité n'est pas tenue de donner une suite favorable à une pétition. Ok? Par contre, ils sont obligés à nous,... à nous répondre par l'intermédiaire d'une lettre, etc. Ok? Nous on va faire ça. La question qui nous intéresse, c'est: étant donné qu'il y a des changements climatiques, que ces changements provoquent dans nos régions des situations climatiques extrêmes, comme des très fortes précipitations, que faut-il faire pour qu'un événement comme celui de Brienz ne se reproduise plus? Ok? Donc chacun doit euh... essayer d'élaborer ses propres idées par rapport à cette question. Que faut-il faire pour qu'un événement comme celui de Brienz ne se reproduise plus. Que faut-il faire? Donc chacun a des idées, toutes vos idées sont les bienvenues. Je ne mets pas de note concernant les idées, etc., pas du tout, donc ça c'est important. Vous vous sentez libres de vous exprimer en tant que citoyen face à une telle problématique. Essayez d'utiliser dans la mesure du possible les éléments du cours. Qu'est-ce que vous avez appris. Mais aussi les éléments qui sont à l'extérieur, que vous connaissez peut-être, qu'on n'a pas travaillé ici. Mais la question qu'on se pose, en tant que citoyen, on a vu ce qui s'est passé à Brienz, on n'aimerait pas qu'une situation comme ça puisse arriver à nouveau, que faudrait-il faire? Donc l'idée c'est d'élaborer des propositions destinées aux Autorités. Ok? Il y aura une phase de rédaction, ce sera la deuxième partie. Euh... comment on va travailler... donc d'abord euh... je vais au tableau, noter toutes vos propositions, comme elles viennent, sans reformuler etc. Dans un deuxième temps, ce qui m'intéresse, nous intéresse, c'est faire une hiérarchie. C'est à dire qu'on se met d'accord sur les propositions qui sont les plus importantes, que nous on considère les plus importantes. Et sur d'autres propositions qui vont être secondaire donc il faut hiérarchiser les propositions. En tant que classe,

15

20

25

30

35

ERDESS, GE4_11_M3 (CRM) Anonymisé

nous on aimerait plutôt ça, ça et ensuite ça, ça. Ok? Donc ça euh... ça s'est par rapport au mode de travail. Alors euh... une chose importante, là il y a un micro donc euh... (Il se trompe de micro)(4'24)

Une des dames qui est venue filmer: Ici il y a un micro.

40 M.: Ha. Alors moi je vais pas intervenir. C'est à dire, je vais vous écouter. Ok? J'interviens pas, donc je vous propose c'est moi qui va passer le micro. Ok? Quand vous voulez intervenir vous allez lStéphanier la main et puis c'est moi qui vais passer le micro. Alors il faut se sentir en confiance, c'est à dire que euh... il n'y a pas de note. Ne vous inquiétez pas par rapport à... enfin si vous pensez que vos idées ne sont pas très bien dites, élaborées, etc. Ne vous inquiétez pas. Ok? Ce que vous pensez par rapport à cette problématique. Ok? Voilà. Alors peut-être je vous donne 5 minutes de réflexion ou on peut commencer tout de suite? (Les Léa rient, gênés).

45 ??: (Inaudible) parlent tous en même temps.

M.: Non mais oui, parce que tu vas lStéphanier la main. Ceux qui veulent intervenir vont lStéphanier la main. (M. distribue un document aux Léa). On va vous mettre une situation peut-être, je pense que c'est mieux pour les idées, on va revoir à nouveau les extraits concernant Brienz, ok? On va revoir à nouveau ça. (6'18)(M branche la vidéo et passe les extraits aux Léa.) (Reprise à 8'53) Voilà, on va s'arrêter là. On va s'arrêter là, tac. Voilà, c'était un rappel, ok? Donc qui souhaite intervenir? 50 Donc là on est bien dans les propositions. Face à une catastrophe naturelle (inaudible) face à une catastrophe naturelle que faudrait-il faire pour éviter

Simon: Qu'est-ce qu'il faudrait faire? (9.35)

M.: Pour éviter un catastrophe donc c'est (inaudible)

Simon: Alors je pense, je peux parler?

55 M.: Oui. Alors moi je ...

Simon: Pour commencer je pense qu'il ne faudrait pas construire euh... dans les zones qui peuvent être inondées, je pense, inondable. (M écrit au TN).

M.: Ok, ça c'est une première proposition. Tu veux ajouter quelque chose?

Simon: Non.

60 M.: Quelqu'un d'autre? N'ayez pas peur. Tout à l'heure on a parlé de ... Que faut-il faire.

Simon: Arthur il a une idée.

Arthur: Non, je n'ai pas d'idée moi.

M.: Arthur?

Arthur: Je n'ai pas d'idée.

65 M: Oui tu as une idée, tout le monde a des idées. N'ayez pas peur de vous exprimer.

ERDESS, GE4_11_M3 (CRM) Anonymisé

Arthur: Moi j'ai rien à dire. Faut construire des digues. (M. parle en même temps).

M.: Construire des digues.

Arthur: Voilà. Chacun son tour de toute façon, non?

Claude: Les femmes d'abord.

70 Stéphanie: Non je ne sais pas quoi dire.

M.: Construire des digues.

Jon: Ou des barrages aussi, Monsieur. C'est bon j'ai dit des barrages.

Arthur: Barrages, ok. Fred, t'as un idée?

Fred: Non.

75 Arthur: Moi ce que je propose c'est que je fasse présentateur parce que... (Brouhaha dans la classe puis silence).

M.: Allez n'ayez pas peur, vous êtes (inaudible).

Laure: Il y a planter des arbres aussi pour éviter... (Attend le micro) Construire des arbres et tout ça pour éviter les éboulements euh... enfin quand il y a des inondations.

M.: Planter des arbres.

80 Laure: Ouais.

Claude: Tiens tiens, parle nous du pétrole. (à Arthur)

M.: (inaudible) quelqu'un peut intervenir.

Fred: Non c'est bon.

Arthur: Vous voulez à quelle échelle? Internationale ou euh... régionale?

85 M.: (inaudible)

Arthur: Moi, j'ai. Il faut diminuer notre consommation de pétrole ce qui va peut-être diminuer l'effet de serre et puis la température terrestre elle va moins augmenter. Ce qui va faire diminuer les précipitations ou stabiliser. Voilà c'était le météorologue. (13'03)

M.: Ca c'était à quelle échelle, là, tu dis?

90 Arthur: Bah, ça c'est international, je pense.

M.: Ouais.

Arthur: Ouais.

ERDESS, GE4_11_M3 (CRM) Anonymisé

Léa: J'attends qu'il ait fini d'écrire. Monsieur? Monsieur? Etablir des cartes des dangers.

M.: Cartes des dangers. (Inaudible) par rapport à ces cartes des dangers?

95 Léa: Des dangers naturLéa.

Simon: Elles ne sont pas fiables. Moi je parle fort, j'ai même pas besoin de micro.

M.: Alors il y a quelqu'un qui a dit c'est pas fiable. Pourquoi?

Simon: C'est moi qui ai dit.

M.: Tu ... vas passer ça. Oui alors.

100 Simon: Ce n'est pas fiable, ouais.

M.: Pourquoi ce n'est pas fiable?

Simon: Pourquoi ce n'est pas fiable? Ben on la vu dans le cas de Brienz, il y avait une carte qui avait été faite et puis euh... ça s'est pas déroulé comme on l'avait prévu.

105 Jon: Non non, mais c'est que les promoteurs, ils vendent quand même euh là où il y a des... ou on peut pas construire. Ils font construire quand même.

M.: Alors que faudrait-il faire?

Jon: Ben arrêter de construire.

M.: Si les cartes des dangers sont pas fiables et puis les promoteurs ils vont chercher à faire de l'argent en construisant des chalets dans les zones inondables. Qu'est-ce que tu peux proposer?

110 Arthur: Trouver des nouvelles zones.

M.: Trouver des nouvelles zones.

Jon: Construire plus haut.

M.: De quoi? De construction? De quoi?

Arthur: Ouais des nouvelles zones de construction, là où il y a moins de danger.

115 M.: ??

Arthur: Voilà parfait.

M.: Les nouvelles zones ok. (Inaudible)

Kelly: Vous voulez que je dise quoi, Monsieur?

Arthur: Ben ton point de vue.

ERDESS, GE4_11_M3 (CRM) Anonymisé

- 120 M.: Alors que faudrait-il faire?
Kelly: Ben je ne sais pas, Monsieur.
M.: Mais oui...
Kelly: On a déjà dit plein de trucs.
M.: (inaudible, car ils parlent en même temps) dis quelque chose d'intéressant.
- 125 Kelly: J'ai dit quoi? Changer de planète (rire).
M.: Ca c'est une proposition. Bon bah...
Kelly: Ca c'est pas trop possible quoi.
??: Pas encore.
Kelly: Pas encore.
- 130 M.: Pourquoi tu dis qu'il faut changer la planète? De planète pardon.
Kelly: Ben parce que vu l'état dans laquelle on l'a mise... je veux dire, bah il n'y a plus grand chose à faire, quoi.
M.: Tu penses qu'il n'y a plus grand chose à faire? (16'03)
Kelly: Je pense pas non. Ben si, il y a ... faut... on peut toujours faire des choses, mais je veux dire ça va pas faire pouf tout neuf, quoi.
- 135 M.: Comme quoi?
Kelly: Ben tout ce qu'on vient de dire mais ...
M.: Et tu vois autre chose à part ça?
Kelly: Mais ouais aussi, construire ailleurs euh... pas dans des zones à risques parce que bon construire pour que ça se détruise pour reconstruire pour que ça se redétruise pour reconstruire je veux dire, tout le monde y perd, hein. Bref ... Et toi tu n'as rien à dire? Donc voilà.
- 140 M.: Ben en fait tu es assez pessimiste par rapport à (inaudible). Tu dis que en fait on ne peut pas...
Kelly: J'irai pas dire... jusqu'à dire que je suis pessimiste mais je veux dire... on va pas la rendre toute neuve la terre, après tout ce qu'on a fait.
- 145 M.: Ok. (Silence et rire)Alors quelqu'un souhaite encore intervenir? Qu'est-ce qu'on peut faire? Que faut-il faire? En gros c'est bien le fait que là le but c'est adressé une lettre aux autorités, ok? Avec des propositions, même bon, si on est un peu fataliste...
Kelly: Fataliste... tout de suite les grands mots.

ERDESS, GE4_11_M3 (CRM) Anonymisé

M.: Et notre idée c'est d'avoir, faire des propositions et euh... et ensuite il faut...

Arthur: Mais c'est qui qui paie les réparations?

M.: Hein?

150 Arthur: Mais c'est qui qui paie les réparations et tout ça?

?: Ben l'Etat.

M.: C'est l'Etat. Ouais.

Simon: C'est le contribuable, c'est tout.

Arthur: Ben pourquoi il se plaint celui du camping, c'est bon, hein. Il est dédommagé et tout...

155 M.: Non mais là le dédommagement, c'est une assurance qui intervient mais le problème c'est quelles sont ... à long terme, il voit pas un avenir pour son affaire.

Simon: Il est bijoutier, monsieur, à part ça. C'est vrai le mec il est bijoutier donc je vois pas pourquoi... Q'il aille s'occuper de son or.

M.: Qu'est-ce qu'on peut faire encore?

160 Arthur: Raser la ville et en faire une autre à côté. Je pense c'est plus radical. Brienz 2.

M.: Brienz 2. (Inaudible tout le monde parle en même temps) Mais euh mais si l'idée c'est aussi essayer de ...

Arthur: On a tout dit là.

M.: En fait d'éviter ces événements tLéa que Brienz ailleurs en Suisse. Là on sort de Brienz et on pense à la Suisse.

Simon: Il faut moins polluer.

165 M.: Alors ça c'est...

Arthur: J'avais dit, c'est ce que j'avais dit avant. (19'03)

Simon: Faut trouver un substitut au pétrole et puis voilà

M.: Ca c'est une proposition, ouais.

Simon: Il faut trouver un substitut au pétrole. (Rires) (M note au TN) Mais il y a déjà non?

170 M.: Moins polluer. Alors penser bien, supposons que vous vous adressez, vous dites: Ben voilà il faut diminuer notre consommation de pétrole. Ok? Donc euh... on s'adresse au Conseil Fédéral dans ces cas là, alors qu'est-ce que vous proposez concrètement pour réduire notre consommation de pétrole?

Simon: Elire 7 représentants des Verts au Conseil Fédéral comme ça on est sure.

ERDESS, GE4_11_M3 (CRM) Anonymisé

- 175 M.: Non mais ça c'est... tu t'adresses au Conseil Fédéral, (tout le monde parle en même temps) mais qu'est-ce que tu, concrètement, comment tu vois ça? Comment tu penses qu'on peut diminuer la consommation du pétrole? Oui mais concrètement... Qu'est-ce que tu proposes au Conseil Fédéral pour trouver... comment tu vois ça?
- Arthur: C'est pas à nous de le trouver c'est aux...
- M.: C'est à qui?
- Arthur: C'est aux (inaudible)
- 180 M.: Oui mais supposons que tu t'adresses aux autorités du Conseil Fédéral, tu dis: bah il faut diminuer la consommation du pétrole.
- Arthur: Là je fais un référendum avec 200'000 signatures.
- M.: Un référendum, oui. Pourquoi?
- Arthur: Pour encourager euh... le Conseil d'Etat ou le Conseil Fédéral à trouver une solution mais je ne sais pas laquelle.
- 185 M.: Ok ben déjà c'est... Ben tu dis ben là il faut lancer un référendum, c'est ça?
- Simon: ben une pétition c'est pas du tout pareil.
- ?: C'est différent.
- ?: Un référendum c'est officiel. Une pétition ça peut être une personne.
- M.: Non la différence entre la pétition et le référendum. Le référendum tu peux changer la loi et aussi...
- 190 ??: Le référendum c'est le peuple non?
- M.: Oui mais les 2. C'est un droit politique. Bon ben là on s'écarte un peu du sujet. Oui? Tu voulais intervenir?
- Simon: Moi je pense que concrètement, déjà, il faudrait euh... les politiques ils devraient arrêter de rouler avec des 4X4 qui polluent et puis euh... donner l'exemple.
- Fred: Ou faire comme en Angleterre, construire des péages.
- 195 Simon: Attends il arrive (le micro).
- Fred: Ouais il faut construire ...
- M.: Donc attends juste pour finir, ...
- Fred: Il faut faire payer l'entrée...
- M.: Juste juste attends, juste finir avec ton idée, il faut interdire le 4X4?
- 200 Simon: Pas forcément mais je pense que les politiques, ils doivent donner l'exemple alors qu'ils le donnent pas forcément.

ERDESS, GE4_11_M3 (CRM) Anonymisé

?: C'est une pétition.

M.: Donc tu demandes: interdire les 4X4, l'utilisation des 4X4 ...

Une fille: Aux politiciens.

M.: Aux politiciens. (22'02)

205 La même fille: Juste aux politiciens. (Toute la classe parle en même temps).

Fred: Faire payer l'entrée, faire taxer quand on entre dans une ville.

?: Non ça sert à rien. (Brouhaha)

M.: Chuttt... vous vous adressez au Conseil Fédéral. Ok?

?: Cramer. Votez Cramer c'est bon.

210 Fred: Autrement il faudrait faire comme en Angleterre, faire payer l'entrée en ville euh péage.

M.: Alors ça c'est quelque chose que tu as proposé?

Fred: Ouais.

M.: Tu dis: alors voilà vous dStéphaniez faire interdire...

Fred: Non c'est une idée moi, ça ne m'arrangerait pas. Je veux dire mais...

215 M.: Oui non mais là on est dans des idées.

Fred: Faire payer l'entrée à Genève comme cela il y aurait plus de monde qui prendrait le bus et puis je ne sais pas... (Brouhaha).

Arthur: Développer les transports publics, développer les transports publics comme cela ça diminuerait euh... les gens ils prendraient moins leur voiture. (Brouhaha) Diminuer les vols, il y a trop de vols contre les avions.

220 M.: Alors transports publics, encore... Qu'est-ce que vous voyez encore comme propositions à adresser aux autorités politiques? Etant donné qu'il y a des changements climatiques et que ces changements provoquent dans nos régions des situations climatiques extrêmes, comme des très fortes précipitations, que faut-il faire pour qu'un événement comme celui de Brienz ne se reproduise plus?

?: Faut moins polluer. (Silence).

225 M.: Alors vous avez dit euh... (Inaudible) zones inondables, construire des digues, planter des arbres, diminuer la consommation du pétrole, établir des cartes des dangers, trouver de nouvelles zones sans risques, changer (inaudible), interdire les 4X4 aux politiciens, taxer les voitures, (inaudible) les transports publics.

Arthur: Mettre des taxes sur les sacs poubelles, arrêter de faire des ... vous savez quand on va à la Migros ou à la Coop, il y a des sacs en plastique, ça pollue trop. Faut arrêter de les faire.

ERDESS, GE4_11_M3 (CRM) Anonymisé

- 230 Stéphanie: Non il y a en a des biodégradables. (Tous les Léa parlent en même temps).
M.: Non c'est pas une question de bien ou pas bien. Vous donnez vos idées hein.
Arthur: C'est bien ce que j'ai dit ou pas?
M.:(inaudible) c'est ton idée. C'est une proposition qui est cohérente. Une proposition cohérente. Alors tu dis, c'est par rapport aux sacs poubelles? C'est ça?
- 235 Arthur: Ouais mettre des taxes dessus.
M.: Taxes (en écrivant au TN)
Arthur: Comme ça, ça encourage les gens à faire du recyclage.
M.: Ok. (25'01)
Fred: Monsieur, il faut ar...
- 240 M.: Toi tu avais...
Fred: Faudrait déjà commencer à, je pense, à diminuer notre consommation d'énergie c'est à dire: quand on quitte une pièce, éteindre la lumière ou même prendre des douches à la place des bains et euh... aller moins aux toilettes, parce que la chasse d'eau ça utilise beaucoup d'eau.
Simon: Bah se laver avec une bassine (Rires) moi je fais (inaudible).
- 245 M.: Alors diminuer votre consommation. (Brouhaha pendant que M. écrit au TN). Ok.
?: Monsieur?
M.: Mais de l'autre côté, j'entends pas. Il y a que les garçons qui parlent.
Les garçons: Ouais ouais. C'est normal. (Les Léa passent le micro)
- 250 Claude: Faudrait simplement ben euh... informer les habitants des risques météorologiques parce que... quand il y a euh... un problème comme celui, ben les gens s'ils sont pas avertis c'est clair que ils peuvent pas prévoir et ils sont pris comme ça au dépourvu donc il faudrait informer les gens, les habitants quoi des risques qu'il pourrait se poser.
M.: Ok tu dis: ben il faut, il faut informer les habitants des risques. Comment tu vois ça concrètement? Comment on peut informer les habitants?
?: Des pubs à la télé et puis voilà.
- 255 M.: Attends attends.
?: Alerte générale.
M.: C'est Claude d'abord.

ERDESS, GE4_11_M3 (CRM) Anonymisé

Arthur: La prévention, Monsieur. La prévention, la prévention.

Une fille: on a compris.

260 Claude: Par la météo par exemple.

M.: Météo, ouais par des... informer aux habitants des risques.

Claude: C'est une forte pluie qui a provoqué un glissement de terrain, c'est ça?

Léa: Ouais, ouais.

265 M.: Est-ce que tu vois... enfin tu vois la météo euh... Enfin qu'est-ce qu'on peut... pense que tu t'adresses au Conseil Fédéral.
Ben voilà moi j'aimerais bien que lorsqu'il y a un risque qu'on soit informé.

Claude: Ben oui, c'est ça.

M.: Ok, mais concrètement avec quel moyen?

Léa: La télévision, les informations, les médias.

M.: voilà tous les médias. Tous les médias. C'est un ... (écrit au TN). Encore quelqu'un? Une idée? (28'04)

270 Sara: Moi j'ai une question.

M.: Oui.

Sara: Mais est-ce qu'ils peuvent voir...

Léa: Attends (le micro).

275 Sara: Mais est-ce qu'ils peuvent remarquer les gens ou pas. Parce que par exemple, s'ils engagent des personnes tous les ans qui va vérifier, je sais pas... ils peuvent s'en apercevoir ou pas que... parce que si c'est le cas, ils peuvent engager des personnes qui passent plusieurs fois par an et puis qui... comme ça après ils peuvent prévenir les habitants.

M.: Ha tu dis créer... enfin tu dis l'Etat doit faire quoi exactement?

280 Sara: Je ne sais pas il doit y avoir des personnes qui doivent vérifier ça chaque année ou bien 2-3 fois par an, vu que ça arrive plusieurs fois et puis euh... après si c'est... je sais pas s'ils peuvent le remarquer mais euh...s'il y a des professionnLéa pour ça.
Je ne sais pas.

M.: Ha ok, ben oui, ça c'est une proposition. L'Etat doit créer une unité

?: Une unité de secours.

M.: De surveillance spécialisée pour ça.

Sara : Voilà.

ERDESS, GE4_11_M3 (CRM) Anonymisé

- 285 ??: Il y a déjà pas assez de tunes, c'est bon, hein.
Claude: Tu rigoles? (Les Léa parlent dans tous les sens).
Arthur: C'est pas à nous de se remettre en cause, c'est aux Américains et puis voilà.
M.: Pourquoi tu dis ça?
Arthur: Parce qu'ils polluent 5X plus.
- 290 ??: Il y avait le truc de Tokyo là.
M.: Alors... est-ce que les... le Conseil Fédéral (les Léa parlent en même temps)
?: Kyoto.
M: S'il vous plaît.
Léa: Kyoto.
- 295 M.: Eh, Arthur, s'il vous plaît. Alors quel... le Conseil Fédéral, il peut adopter quelle mesure par rapport à ce que tu dis?
Arthur: Ben je ne sais pas faire pression sur euh... je ne sais pas.
M.: Oui, ben vas-y. Faire pression, à qui? Comment?
Arthur: Ben personne, on n'est même pas dans l'union Européenne. J'en sais rien.
M.: Non tu parlais des Américains, ok?
- 300 Arthur: (inaudible) s'ils arrêtaient de polluer, ils se barrent.
M.: Ouais mais euh... si, à ton avis, les Autorités de ton pays, ils devaient faire quoi par rapport à ce que tu viens de dire? En gros les Etats-Unis.
?: Sensibiliser.
Arthur: On peut pas c'est dans leur culture. Ils polluent c'est comme ça.
- 305 Une fille: On a bien changé notre culture.
Arthur: L'essence coûte moins cher.
Léa: Ouais.
M.: Tu as une euh... une proposition pour le Conseil Fédéral?
?: Il faut faire la guerre. (Rires) (30'46)

ERDESS, GE4_11_M3 (CRM) Anonymisé

- 310 M.: Ok, des idées encore? Non. Alors maintenant parce qu'il nous reste pas longtemps. (Léa parlent, M. rallume la lumière)
Bon s'il vous plaît, écoutez moi. Alors maintenant ce qu'on va faire, on va se mettre d'accord, quelles sont les propositions...
les propositions... là j'ai écrit tel quel, en fait, faire une hiérarchie de propositions. C'est à dire quelles sont les propositions
qu'on considère comme étant les prioritaires, les plus importantes à mettre dans ... Ok? Alors donc, il ne faut pas construire
dans les zones inondables, construire des digues et des barrages, planter des arbres pour éviter les inondations, diminuer la
consommation du pétrole ou trouver des substituts, (inaudible), établir les cartes des dangers, trouver des sols sans risque,
interdire les 4X4 aux politiciens, taxer les voitures, (inaudible) les transports publics, taxer les sacs poubelles, diminuer notre
consommation d'énergie et d'eau, informer aux habitants des risques météo en utilisant tous les médias possibles et puis créer
une unité de surveillance spécialisée en risque. Voilà, parmi toutes ses propositions, quelles sont les propositions qui sont pour
vous les prioritaires?
- 315
- 320 Léa: La 1, la 12, la 13.
M.: Attends. On va poser là, de la manière suivante. Chacun va s'exprimer ok? Alors... (Les Léa disent tous en même temps
leur choix, leur avis,...)
Arthur: Moi je pense c'est la 4 et la 1, tout d'abord.
M.: La 4.
- 325 Arthur: Tout d'abord, hein, pour moi.
M.: alors il y a la 4 (écrit au TN).
Léa: Et la une aussi, et la 11.
Arthur: Mais la 4 et la 11, ça aura une répercussion sur le long terme pas sur le court terme.
Léa: Ouais.
- 330 M.: Long terme.
Une fille: la 1 aussi.
Arthur: 4 et 11, c'est long terme.
Un garçon: La 1, Monsieur.
M.: Chutt chacun va s'exprimer ok? Voilà, alors lui il est... les propositions prioritaires c'est diminuer notre consommation de
pétrole et réduire l'effet de serre, afin de réduire l'effet de serre et diminuer notre consommation d'énergie et d'eau. Ok? Alors
tout le monde va se prononcer. On commence le tour de table.
- 335 Sara: Euh, je dis euh la 1.
M.: Oui.
Sara: La 4.

ERDESS, GE4_11_M3 (CRM) Anonymisé

- 340 M.: Et la 4 aussi.
Sara: Et puis ce que j'ai dit la 13.
M.: Et puis? Ce que tu as dit, ici, c'est pour toi prioritaire. Très bien.
Fred: Euh... Moi ce serait la 1, la 4 et euh la 7.
M.: La 7.
- 345 Fred: Ouais.
M.: Interdire les 4X4 aux politiciens.
Fred: Ouais. (34'02)
??: C'est salaud, juste aux politiciens.
Loïc: Alors moi, ça serait la 1 et puis la 5.
- 350 ??: Faut prendre les trucs dans le bon sens et pas qu'aux politiciens.
M.: Et la 5.
Claude: C'est quoi la 5? C'est écrit quoi?
M.: C'est établir les cartes des dangers, ok.
Jon: 4 euh... 9
- 355 M.: 9 et?
Jon: 4, 9 et puis euh... (Inaudible)
Arthur: Moi j'ai déjà dit.
Simon: La 1, la 4, la 7, la 9, la 12
M.: Ok.
- 360 Simon: Et la 13.
M.: Beau compromis. (Brouhaha) Stéphanie?
Stéphanie: La 1, la 4 et la 9.
M.: Tu veux rajouter encore autre chose?
Stéphanie: Non c'est tout.
- 365 Claude: Dans l'urgence franchement, ça serait euh... ouais la 1.

ERDESS, GE4_11_M3 (CRM) Anonymisé

M.: Ouais.

Claude: Euh la 5, la 12 et la 13 parce que c'est quelque chose qui peut euh... se faire très rapidement et ça peut être vraiment très efficace.

M.: Ok très bien.

370 Stéphanie: La 9 et la 11.

M.: 9 et 11. Ok.

Laure: La 2, la 3 et la 5.

M.: 2, 3 et 5.

Claire: Euh la 1 et la 4.

375 M.: La 1 et la 4.

Lise: La 1 et la 13.

M.: La 13.

Emdée: 1, 4, 9 et 11.

M.: 1, 4, 9 et 11.

380 Ane: euh la 1, la 3 et la 4.

M.: 1, la 3 et la 4.

Isabelle: La 1, la 4 et la 11.

Paty: La 1, la 4, la 12 et la 13.

Patrick: La 1, la 12.

385 M.: Attends, chuttt. La 1.

Patrick: La 1, la 12...

M.: Ouais.

Patrick: la 9 et la 11

Kelly: La 1, la 4. 1, 4, 9 et euh...

390 M.: 1, 4, 9 et quoi?

Léa: T'as dit quoi?

ERDESS, GE4_11_M3 (CRM) Anonymisé

M.: Chutt, arrêtez. (La cloche sonne). Bon ok, juste...alors écoutez moi avant que vous partiez, parce qu'on va continuer la semaine prochaine.

Léa: Vous rStéphanienez?

395 M.: Ouais.

Léa: Yes. Super.

400 M.: Donc la proposition, écoutez moi écoutez la moi. La proposition qui a été le plus voté c'est diminuer notre consommation de pétrole. Ok? (Inaudible les Léa se lèvent, parlent...) pour diminuer l'effet de serres, ensuite c'est ne pas construire dans les zones inondables et euh... développer les transports publics. Les trois propositions les plus votées. Alors on va rStéphaniénir sur ces propositions la semaine prochaine afin de rédiger cette pétition. Voilà.

Fin de la transcription 38'00