

**Demi-journée d'étude organisée par le  
Groupe d'étude des didactiques de l'histoire de la Suisse romande et italienne (GDH)**

**La pensée historique à l'épreuve des nouveaux « récits nationaux » :  
enjeux et défis pour l'enseignement de l'histoire de la Suisse**

**Mardi 8 février 2011, de 14h30 à 18h00**

**Lieu : Université de Genève, UniMail (salle M 1193)**

L'histoire suisse jouit, depuis une décennie, d'un regain d'intérêt dans l'espace médiatique. Par ailleurs, elle fait l'objet d'un certain renouvellement historiographique, comme en témoignent différents travaux scientifiques parus ces dernières années. Certaines publications destinées au grand public restent manifestement fermées aux résultats issus de la recherche historique récente et véhiculent la version rassérénante d'un passé idéalisé. Quant à celles qui semblent revisiter le passé helvétique et mettre à mal des mythes et des stéréotypes, elles suscitent des controverses dans l'espace public.

La visibilité actuelle de l'histoire suisse interroge ses fondements épistémologiques : peut-on construire une histoire nationale helvétique détachée des autres échelles du monde ? Comment inclure et traiter dans ce récit national l'effet décisif des interactions avec l'extérieur ? Le renouvellement de la recherche historique, des débats et controverses qu'il suscite, interroge une histoire scolaire elle aussi appelée à renouveler les connaissances et la compréhension du passé qu'elle enseigne. Quelle histoire de la Suisse cherche-t-on à construire ? Avec quelle « grammaire » et pour quel type de légitimité la transmet-on ?

### **Objectif et déroulement de la demi-journée d'étude**

L'objectif de la demi-journée d'étude est de mener collectivement une réflexion à propos de différentes manières de raconter l'histoire suisse. Après une introduction générale, suivront les présentations de cinq ouvrages et des récits qu'ils proposent autour de trois questions mémorielles fondamentales dans l'historiographie suisse :

- la création de la Suisse (pacte de 1291 *versus* guerre du Sonderbund et État fédéral de 1848)
- la grève générale de 1918
- la question de l'attitude des autorités et des élites helvétiques à l'égard du national-socialisme

Ces présentations mettront également en lumière :

- Les grandes articulations thématiques et de périodisation de chacun des ouvrages
- Leurs manières respectives de relier l'histoire depuis la Suisse à celle de l'Europe et du monde

Les ouvrages qui seront présentés et discutés ont été choisis parmi des monographies consacrées à l'histoire suisse, parues au cours de ces dernières années, et qui servent d'ouvrages de références pour nombre d'enseignants d'histoire.

## Programme de la demi-journée d'étude du 8 février 2011

**14h30- 14h45 : Introduction, par Charles Heimberg**

**14h45-15h45 : Présentations de trois ouvrages (15-20 minutes chacune) et discussion**

Andrey, Georges (2007). *Histoire de la Suisse pour les nuls*. Paris : First

**Présentation par Pierre- Philippe Bugnard**

Nappey, Grégoire (2007). *Histoire Suisse*. Le Mont-sur-Lausanne : LEP.

**Présentation par Valérie Opérial**

Dirlewanger, Dominique (2010). *Tell me. La Suisse racontée autrement*. Lausanne : ISS-UNIL.

**Présentation par Julien Wicki**

**15h45-16h15 : Pause**

**16h15-16h30 : « Ils ne savent plus l'histoire suisse ! », par Pierre-Philippe Bugnard**

**16h30-17h15 : Présentations de deux ouvrages (15-20 minutes chacune) et discussion**

Walter, François (2009-2010). *Histoire de la Suisse*. T. 1 : *L'invention d'une Confédération (XV<sup>e</sup>-XVI<sup>e</sup> siècles)*, T. 2 : *L'âge classique (1600-1750)*, T. 3 : *Le temps des révolutions (1750-1830)*, T. 4 : *La création de la Suisse moderne (1830-1930)*, T. 5 : *Histoire de la Suisse. Certitudes et incertitudes du temps présent (de 1930 à nos jours)*. Neuchâtel : Alphil.

**Présentation par Louis-Philippe L'Hoste**

Maissen, Thomas (2010). *Geschichte der Schweiz*. Baden : Hier und jetzt Verlag.

**Présentation par Nadine Fink**

**17h15- 18h00 : Discussion générale des trois thèmes spécifiques présentés pour chaque ouvrage et des questions posées dans le descriptif de la demi-journée d'étude**

Un dossier documentaire contenant les tables des matières et des extraits des ouvrages proposés sera accessible dès le 24 janvier 2011 sur : <http://www.didactique-histoire.net/>

### Publics visés

La demi-journée d'étude est destinée aux enseignants d'histoire, aux formateurs et chercheurs en didactique de l'histoire, à l'ensemble des membres du GDH, aux étudiants, ainsi qu'à toute personne intéressée par le sujet.

Conception et organisation : Nadine Fink et Charles Heimberg, Université de Genève.

**La participation est libre et gratuite. Les personnes intéressées sont toutefois priées d'annoncer leur participation en adressant un courriel à [nadine.fink@unige.ch](mailto:nadine.fink@unige.ch)**