

## ERDESS VS1\_6\_M3(LS) Version anonyme

*(Les élèves s'installent. Brouhaha général. Agitations de quelques uns).*

M: Chut, non, tu vas sur une chaise! ok? Tu prends une chaise. Y en a une là-bas. Ceux qui ont des chewing-gums (*inaudible*) les gens qui ont des chewing-gums à la télé... sur dans les débats...

Un élève: Eh! Vous avez un truc!

5 M: Oui, j'ai un truc là.

Un autre élève: C'est un micro!

M: Chut!

Ce même élève: Eh, on s'croirait à la Star Academy!

M: Tiens, Paolo, tu peux euh... tu peux fermer la porte, stp. Chut. Voilà. Non, c'est pas la Star Academy...

10 Un 3e élève qu'on ne voit pas: Jean-Pierre Foucault!

*(Rires des élèves).*

M: Bon, ok. Alors je vous avais annoncé le... On a attend juste Monsieur que Dussey soit prêt. Déjà, je pense que j'ai dit "bonjour" au moins?

Les élèves: Bonjour!

15 M: Je vous représente Monsieur Firtz, Monsieur Dussey dans ces bancs, vous vous rappelez hein, c'est bon. Euh... Juste, on a changé les bancs pour avoir une position un petit peu de débat. De débat, c'est-à-dire qu'on est pas gêné par la table etc., ça va être plus agréable pour la discussion. Ça entraîne aussi peut-être quelques petits problèmes, mais à vous de bien vous tenir, vous êtes filmés, svp, pour qu'on ait... Des gens qui ne soient pas déjà pas vautrés et pis surtout qu'ils participent bien, ok, quand on est filmé, on fait un petit peu attention à sa tenue. Voilà. Alors est-ce que je peux commencer? Alors, comme  
20 annoncé, on va... Suite aux séquences de, de géo, histoire que nous avons fait, géo, que nous avons fait durant trois semaines, aujourd'hui nous avons une petite partie "débat". C'est-à-dire que vous allez débattre d'un sujet. Ça veut dire quoi débattre? Sébastien?

Sébastien: Ben qu'il y a un groupe qui dit un truc, pis l'autre groupe, ben il dit autre chose.

25 M: Un groupe qui dit un truc et un autre qui dit autre chose. Est-ce que c'est obligatoirement un groupe? Non. Bon, il peut y avoir une personne qui dit quelque chose où on va discuter donc des idées. On va confronter les idées. C'est un petit peu ce qui va se passer aujourd'hui. Donc sur un thème que je vais vous donner, euh on va, on va discuter des idées. On va discuter des idées pis je vais donner un petit peu les buts de, de ce débat.

(0:03:10)

30 M: Première chose, très importante, je vous précise juste mon rôle. Moi, j'ai un rôle, vous avez vu, euh, suis un peu le chef du débat, Darius Rochebin, donc c'est moi qui vais, qui vais peut-être animer... lancer le débat si jamais, relancer le débat. C'est vous qui, qui allez le faire, donc moi j'ai pas de rôle. Normalement, je donne pas d'idées, je, je critique pas ce que dit quelqu'un etc. Je fais peut-être pas le travail de prof. Ok? Je fais juste l'animateur. Et l'animateur, il va passer le micro, il va passer le

## ERDESS VS1\_6\_M3(LS) Version anonyme

35 micro à celui qui doit parler. Ca, c'est le micro et c'est un bâton de parole. C'est grâce... c'est avec ça que je vais pouvoir parler, sinon je ne peux pas parler. Vous avez vu à la télévision des débats, il y a pas de... pas de gens qui interviennent comme ça, pis ceux qui interviennent sans micro, ils dérangent plus qu'autre chose. Donc ça c'est vraiment le bâton de parole. Vous avez compris? Pis vous êtes libre de ce que vous allez dire, surtout il faut que ce soit en rapport avec le sujet, surtout, euh, vous devez exprimer votre opinion, c'est-à-dire ce que vous, vous pensez. Ok? Vous avez une liberté de parole, il n'y a pas de note sur ce que vous allez dire. Est-ce que vous me comprenez bien?

Les élèves: Oui.

40 M: Oui? Est-ce qu'il y a des questions? Oui?

(Une élève qu'on en voit pas sur les caméras): Ça va durer tout l'après-midi?

M: Alors, l'organisation, ça va durer jusqu'à la récré. Pis après il y aura autre chose, mais ça, on vous l'expliquera après, hum? Oui?

45 Charly: Mais vous avez dit que si y a pas le bâton, ça servait que vous parliez. Ça veut dire qu'on vous entend pas si vous avez pas le bâton?

M: Ah, moi j'ai un petit micro. D'accord? Mais c'est surtout une question technique, hein, c'est pour euh... c'est qu'on vous entende, parce que sinon on va pas vous entendre et pis ça sera pas intéressant. Un débat sans micro c'est pas très intéressant, euh... voilà. Ok? Alors, on va commencer tout de suite. Euh, peut-être pour le... le bâton de parole, je crois que c'est toi qui va aller le distribuer (*il s'adresse à Raoul*), tu vas donner le bâton, ok, comme moi je peux peut-être plus me concentrer sur, sur ce qui est dit, hein, ça (*inaudible*) ou bien?. Ah, ça t'empêche pas de parler, hein? Ca ne t'empêche pas de parler, hein, ok? Très bien. Ah, oui, juste, j'avais demandé d'enlever les.... Ok. Très bien. Alors. Pour débattre de quelque chose, faut qu'il y ait un thème pour... Amélie, encore un... ?

Amélie : (*inaudible*).

55 M: Tu verras bien, tu auras certainement quelque chose à dire, hein, d'accord ? Pour débattre, il faut obligatoirement avoir un thème parce que sinon, ben voilà, on discute de tout et de rien. Là, aujourd'hui le thème ça va être donc quelque chose que j'ai noté au tableau. Alors qui est-ce qui peut me lire ce qui est en blanc?

Luca: Moi!

M: Luca.

(0:06:11)

60 Luca: "Etant donné qu'il y a des changements dit... cli... climatiques et que ces changements provoquent dans nos régions des situations climatiques extrêmes comme de très, comme de fortes précipitations, que faut-il faire pour qu'un événement comme celui de Brienz ne se reproduise plus?"

M: Ça c'est notre question. Euh... Qui peut me la relire (*inaudible*) parce que... Charly?

65 Charly: "Etant donné qu'il y a des changements climatiques et que ces changements provoquent dans nos régions des situations climatiques extrêmes comme de très fortes précipitations, que faut-il faire pour qu'un événement comme celui de Brienz ne se

## ERDESS VS1\_6\_M3(LS) Version anonyme

reproduise plus?"

M: "Que faut-il faire comme un événement comme Brienz ne se reproduise plus?". Voilà, la question, elle est lancée! Elle est lancée et puis, il y a un but. Bien sûr qu'on va faire ce débat dans un but particulier. Alors Emma? Est-ce... Oui, stp, on a pas passé le micro. Tu peux passer le micro?"

70 Emma: "But: parmi toutes les idées de la classe, vous devrez en choisir une, principale, et une moins importante, à faire figurer sur la lettre".

M: Sur la lettre. Quelle lettre? Donc... vous allez avoir des idées, je m'exprime, vous allez avoir des idées, parmi toutes les idées que vous aurez dans, dans la classe, vous allez devoir en choisir une. Et une deuxième, un peu moins importante. Mais en tout cas une principale. Vous allez devoir vraiment ressortir une idée principale pis il va falloir que vous soyez d'accord.

75 Pourquoi à faire figurer sur une lettre? Sur quelle lettre? Alors la lettre, justement, on va écrire une lettre, on l'écrira pas aujourd'hui, aujourd'hui on va mettre des idées, hein, euh, la lettre on peut l'écrire en cours de français mais vous allez devoir écrire une lettre et dans cette lettre il y aura les idées principales qui répondront à cette question, c'est-à-dire, euh, "que faut-il faire que, pour qu'un événement comme celui de Brienz ne se reproduise plus?". On va écrire cette lettre, et pis on va l'écrire à qui? A qui on peut écrire cette lettre? Sébastien?

80 Sébastien: Au monsieur.

M: Au monsieur. Quel monsieur?

*(Quelques rires dans la classe).*

M: Tu sais pas?

*(Quelques élèves disent: Le micro!).*

85 M: Oui, il y a le micro stp. Alors, Raoul, alors tu vas vers ceux qui lèvent la main. Oui, Emma?

Emma: Ben au Conseil Fédéral, comme ça ils peuvent en discuter.

M: Au Conseil Fédéral, juste, pourquoi pas. Autre chose?

*(Un élève lève la main puis renonce à prendre la parole).*

Mégane: A Monsieur Pascal Couchepin.

90 M: A Monsieur Couchepin, Président de... la Suisse.

Christelle: A nos parents?

95 M: A nos parents, ah, euh, c'est vrai qu'on pourrait aussi écrire à nos parents. Moi je vais vous proposer quelque chose, je vais vous proposer d'écrire cette lettre au niveau valaisan, c'est-à-dire au niveau du Conseil d'Etat, c'est pas le Conseil Fédéral, c'est le Conseil d'Etat, c'est-à-dire la même chose mais pour le Valais. C'est quelques responsables au niveau puis ça, on le fera peut-être par l'intermédiaire du Grand Conseil, c'est-à-dire euh, les gens comme ta maman, Christelle, qui participent au Grand Conseil euh voilà, ce sont des gens... ou bien Monsieur Cachat, hein, qui sont des gens qui prennent des décisions. Alors on essayera d'écrire cette lettre.

**ERDESS VS1\_6\_M3(LS) Version anonyme**

(0:09:44).

M: Mais d'abord, il va falloir débattre du thème. Ok, vous avez tous bien compris? Ce qu'on va faire? Oui?

100 Les élèves: Oui.

M: Tu peux juste me répéter euh Raoul, qu'est-ce qu'il faut faire?

Raoul: On va écrire une lettre.

M: On va écrire une lettre. Qu'est-ce qu'il y aura sur cette lettre?

Raoul: Euh... Qu'est-ce qu'il faut faire pour que euh... pour que les événements, ça se reproduise plus?

105 M: Les événements comme celui de Brienz ne se reproduisent plus. Ok? On va écrire cette lettre, on écrira donc aux responsables du canton. Ok. Alors maintenant, et bien on va lancer le débat, on va lancer le débat, c'est-à-dire que vous allez émettre quelques idées. Certainement, euh, donc euh vous allez penser à ces idées-là, ok, pis après vous allez les exprimer. Juste avant, on va vous remettre juste un petit peu en situation en regardant un tout petit bout du téléjournal. C'est sûr, on a déjà vu, mais... Oui.

110 *(Extrait du téléjournal).*

(0:12:08).

M: Ok, donc ça c'est... C'est juste pour vous remémorez les... les choses, hein, et puis alors on va pouvoir passer maintenant au débat. Stp la lumière... Alors Raoul, t'es prêt si jamais... Levez la main pour avoir le micro. Première chose, est-ce qu'il y a des élèves qui ont déjà des idées? Alors qu'est-ce qu'on peut faire pour éviter, éviter ce genre de choses-là. Moi je vais essayer de noter, mais c'est vous qui allez débattre. Vous levez la main, Raoul vous passe le micro, et tu as aussi le droit de t'exprimer, Raoul.

115

Charly: Ben, construire des digues plus hautes.

M: Construire des digues plus hautes.

Mégane: Justement défaire les digues parce que comme ça la rivière d'aller à la place... elle peut s'étendre.

120 M: J'ai pas compris.

Mégane: Enlever les digues, comme ça la rivière à la place de, de d'aller vite, déplacer des rochers pis faire des barrages pis que ça déborde, euh qu'elle puisse s'étendre, qu'elle puisse prendre la place qu'elle veut.

M: Alors élever les digues, ça c'est les solutions de Charly, *(inaudible)* euh... Donc toi tu proposais Mégane?

Mégane: D'enlever.

125 M: D'enlever les digues. Enlever les digues. Enlever les digues. Autre chose? Oui?

Christelle: Ben casser les maisons qui sont autour d'une rivière et pis enlever les digues comme ça, ça va moins vite et pis y a moins de maisons qui peuvent être touchées.

**ERDESS VS1\_6\_M3(LS) Version anonyme**

M: Ok donc casser, j'écris comme tu, tu le mets, hein. Casser euh... les maisons où se trouvent... autour des rivières? Toutes les rivières?

130 Christelle: Oui.

M: Autour des rivières et tu proposes aussi de...

Christelle: Ben aussi d'enlever les digues.

M: Voilà. Autour des rivières et d'enlever les digues. Mariela?

Jean: Mais c'est moi!

135 M: Ah, excuse-moi!

Jean: C'est euh, ben creuser plus profond le lit de la rivière.

M: Ah, d'accord. Creuser le lit de la rivière?

Jean: Oui.

M : Autre chose?

140 Mariela: Signaler le risque aux habitants qui sont à côté des, de la rivière?

M: Signaler les risques. Qui se trouvent proche des rivières alors? C'est ce que tu disais, hein Mariela?

Mariela: Oui.

M: Proche des rivières. Autre chose?

145 Emma: Ben, essayer de produire moins de CO2 comme ça les glaciers vont moins fondre et les rivières risquent de moins déborder.

M: D'accord, tu... Produire moins de CO2. Moins de CO2, j'écris comme ça pour l'instant pis après vous en discuter. Autre chose?

Mégane: Ben, arrêter de construire les maisons au bord des rivières.

150 M: Euh, oui... Enlever les digues, oui. Arrêter la construction des maisons, euh, proches des rivières, alors? Ri-vi-ères. Voilà. Et pis?

Maya: Euh, faire, faire moins haut les les...

M: Les digues?

Maya: Non! Les barrages, voilà.

M: Les barrages.

155 Maya: Ou les enlever carrément.

**ERDESS VS1\_6\_M3(LS) Version anonyme**

M: Enlever les barrages?

Maya: Ouais.

(0:18:01)

M: Enlever les barrages. Oula! Encore autre chose? Alors, je tourne le tableau. Tu passes le micro?

160 Christelle: Ben toutes les prochaines maisons qu'on construit, on les construit à la montagne ou en hauteur, comme ça euh...

M: Construire, bâtir les maisons en hauteur?

Christelle: En hauteur, comme ça...

M: Euh, sur les hauteurs, pas en hauteur?

Christelle: Oui.

165 M: Euh, attention, si on a le micro, on peut parler, hein. Donc sur les hauteurs. Sur les hauteurs. Oui?

Mariela: Elargir, euh, le lit de la rivière?

M: Lucien, si tu as quelque chose, tu demandes, ouais mais, tu lèves la main, c'est tout.

Lana: Ben renforcer les maisons qui sont autour.

M: Renforcer les constructions, les maisons. Euh ouais, autour des rivières toujours alors. Ok.

170 Lucien: Acheter un bateau.

M: Acheter un bateau.

*(Rires de la classe).*

M: Pourquoi pas! Pourquoi pas au bord du lac, pourquoi pas. Euh, un bateau de sauvetage? Donc euh de sauvetage, parce que j'ai plus la place. Oui?

175 Mégane: Rajouter des barrages?

M: Après tu veux dire ajouter des barrages? Alors là-bas c'était enlever, et là, ajouter des barrages. Voilà, y a pas mal de solutions, hein? Des solutions qui peuvent paraître bonnes, hein, je ne juge pas. Maintenant, justement, donc quel est le but de l'exercice, qu'est-ce qu'on va devoir faire?

*(Une élève qu'on en voit pas): (Inaudible).*

180 M: Choisir, choisir l'idée principale, la meilleure idée, bien sûr, il s'agit de voir euh, débattre de ça. Donc choisir la meilleure idée, attends, attends, et une deuxième un peu moins, moins importante. Alors pour ça, toujours avec le micro, alors maintenant, vous allez vraiment discuter pour choisir ceci. Ok? Alors! Là, on a déjà mis donc les solutions que vous proposez.

Charly: Ben moi je pense que acheter un bateau, c'est bien! Parce que si ça déborde, ben on peut prendre le bateau pis partir!

**ERDESS VS1\_6\_M3(LS) Version anonyme**

(0:21:09).

185 *(Quelques rires de la classe).*

Mégane: Ben c'est à cause du CO<sub>2</sub> qui perce la couche d'ozone qui fait plus chaud pis qu'il y a des inondations, qui pleut.

M: Ouais, alors dis-nous quel euh...

Mégane: Ben produire moins de CO<sub>2</sub>.

M: Quelle solution tu soutiens alors?

190 Mégane: Produire moins de CO<sub>2</sub>.

M: Ecoute, Mégane, tu peux redire stp?

Mégane: Moi suis assez pour produire moins de CO<sub>2</sub> parce que...

M: Produire moins de CO<sub>2</sub>... Produire moins de CO<sub>2</sub>, ok.

Christelle: Ben moi suis pour casser les maisons qui se trouvent autour des rivières et pis enlever les digues.

195 M: Chut, attends, il y a des gens qui n'écourent pas. Oui, vas-y Christelle?

Christelle: Casser les maisons qui se trouvent autour des rivières et enlever les digues.

200 M: Casser les maisons, casser les digues. Essayez d'expliquer pourquoi et puis euh essayez de convaincre les autres, hein. C'est surtout ça, convaincre les autres, vous, vous avez une idée, c'est même toi qui l'a dit, hein, c'est toi qui l'a dit celle-ci, alors maintenant tu vas essayer de convaincre les autres. Tout le monde... Paolo ! Tout le monde doit essayer de convaincre quelle idée, quelle est l'idée que vous devez trouver, l'idée principale. Pis vous devez vous entendre pour ça. Alors Christelle, qu'est-ce que tu voulais dire de plus?

Christelle: Ben parce que si on enlève les digues, ben l'eau elle va moins vite et pis on avait dit que si on enlevait les digues, on pouvait pas faire de maisons proches, ben alors faut casser les maisons.

205 M: Casser les maisons, ouais... Est-ce que il y a des gens qui trouvent que c'est une bonne idée? Quels sont peut-être les désavantages pour cette solution-là? Alors?

Charly: Ben ouais, après faut que comme ils en détruisent, il faut qu'ils repayent la maison pis qu'ils la reconstruisent quelque part d'autre.

M: Alors qu'il y a des problèmes de coûts, c'est ça? Tu veux dire?

Charly: Comment?

210 M: Ils doivent repayer une maison pis aller ailleurs?

Charly: Ouais. Mais non, les gens euh, pas ceux qui habitent la maison... Ouais, l'assurance ils doivent repayer la maison, pas euh...

**ERDESS VS1\_6\_M3(LS) Version anonyme**

M: Donc les assurances devraient repayer la maison?

Charly: Ouais, pis la reconstruire quelque part d'autre.

215 Mariela: Mais moi je suis d'accord pour produire moins de CO2 mais c'est facile à dire, mais c'est dur à quand même à faire. Alors comme c'est dur, on pourrait élargir le lit de la rivière parce que même si, ben les gens qui veulent pas, ben c'est, c'est pour leur bien qu'on élargirait parce que...

M: Qu'on élargirait les rivières, ça serait un bien?

Mariela: Ben oui.

220 M: Tu dis que baisser, abaisser le niveau de CO2, c'est difficile, c'est ça que tu disais?

Mariela: Oui, parce que comme les hommes ils produisent beaucoup, ben c'est difficile de, maintenant de faire moins.

M: C'est difficile de faire moins, tu penses que c'est difficile de faire moins donc toi tu proposes de plutôt de...

Mariela: De faire des choses, plusieurs choses.

225 M: Faire des choses plus concrètes, c'est-à-dire détruire, détruire les digues? Oui. Alors essaye de convaincre les autres, hein essayez... Essayer de parler aux autres.

Marilyn: Ben moi ch'uis plus pour renforcer les maisons parce que s'il y a des gens qui veulent plus habiter là-bas, qui veulent pas déménager.

M: Toi tu serais pour renforcer les maisons... Oui, explique, vas-y. Moi j'ess... j'essaie de rien dire donc euh... Pourquoi? Ré- explique bien, que tout le monde entende!

230 Marilyn: Parce que si les gens, ils voudraient habiter là-bas et ils veulent pas déménager et bien...

M: Hum hum. Vous me regardez tous, essayez de... de regarder les autres, parce que c'est les autres que vous devez convaincre, hein? Ok?

Mégane: En fait là Christelle, elle a dit détruire les maisons, mais moi si ça m'arrive un jour, par exemple ce soir à 16h, toc toc toc, il faut détruire votre maison parce que la rivière elle risque de déborder euh...

235 *(Rires des élèves).*

M: Ouais, continue, continue!

Mégane: Et ben moi je sais pas, mais j'vais, je vais peut-être pas dire oui tout de suite parce que par exemple il a peut-être fallu 10 ans pour faire une maison et pis quand on vient juste quand on vient juste de la finir, ils viennent toquer à la porte pour dire qu'il faut la détruire euh...

240 M: Ok, c'est un point de vue. Donc toi t'es contre un peu le système de Christelle? Pense qu'il y a des gens aussi là-bas Raoul hein *(pour passer le micro)*. Oui?

Christelle: Ils disent que ça coûte cher de casser les maisons et tout, mais on peut récupérer ce qu'il y a dans les maisons, tandis

**ERDESS VS1\_6\_M3(LS) Version anonyme**

que s'il y a de l'eau qui vient, ben ça va coûter 10 fois plus cher.

M: Ah, tu penses que le coût est plus élevé si la maison est détruite? Par, par l'eau?

245 Christelle: Oui.

M: Luca, tu parles mais t'as pas le... T'as pas le micro, hein.

Emma: Mais si par exemple il y en a un qui vient tout de suite pour demander de détruire une maison, ben les gens ils vont se retrouver à la rue si, sinon, s'ils disent vous devrez détui... détruire, ben là ils auront quand même le temps de construire ailleurs.

250 M: Hum hum. Et puis avec ce qu'elle a dit Mégane, t'es pas d'accord avec elle alors?

Emma: Si ch'uis d'accord.

M: Ah t'es d'accord? Ok. Oui?

Maya: Ben moi j'trouve ben qu'il faudrait creuser le lit de la rivière parce que ça coûte, ça coûte rien pis comme ça, ils sont pas obligés ni de renforcer, ni de détruire les maisons et tout.

255 *(Un élève lui répond sans le micro).*

M: Chut! Donc toi, tu serais pour creuser le, le lit de la rivière?

Maya: Ben oui.

M: Quand tu dis ça coûte rien, tu penses ça ne coûte rien?

Maya: Ouais, pas grand chose!

260 M: Ça coûte moins cher?

Maya: Ben oui, nettement!

M: Hum hum.

265 Amélie: En fait, quand il y a la rivière qui déborde et pis qu'ensuite les habitants sont touchés et pis qu'ils disent que, ben, ben leur maison est cassée et tout, mais ils savaient quand même que quand ils ont construit leur maison, ils l'ont achetée, ben qu'il y avait des risques de, de, d'inondations.

M: Hum, hum. Tu penses qu'ils savaient alors?

Amélie: Ben ouais, donc ils auraient pas dû construire là-bas.

M: Hum hum.

270 Emma: Si on enlève les barrages, ben l'eau, dans les barra, dans les barrages, tout va se déverser sur les villages, alors il y aura beaucoup plus d'inondations.

M: Donc tu penses que les barrages...

**ERDESS VS1\_6\_M3(LS) Version anonyme**

Emma: C'est mieux de les laisser.

M: ... Produisent des inondations. C'est mieux de laisser les barrages?

Emma: En tout cas ceux qui existent.

275 M: D'ailleurs on avait "enlever les barrages" et puis quelqu'un d'autre "ajouter des barrages".

Maya: Ben j'trouve que l'idée de Emma, ben elle est mauvaise parce que...

M: J'ai, j'ai pas compris...

Maya: L'idée de Emma, elle est mauvaise.

M: Alors explique, oui.

280 Maya: Ben parce que euh, elle a dit que faut laisser les barrages. Ben j'trouve faudrait les enlever parce que, parce que comme ça l'eau, l'eau elle va pas dépasser le barrage pis elle va pas aller plus vite.

(0:27:50)

M: Ah d'accord. Donc elle va pas dépasser. S'il n'y a pas de barrage, ben ça va pas déborder, c'est ça que tu dis? Ca va pas passer par-dessus, ça ne va pas aller plus vite? Raoul, oui?

285 Raoul: Mais Maya, elle avait dit avant "enlever les barrages", maintenant elle dit "laisser les barrages".

M: Non, non, elle dit de les enlever, elle dit de les enlever. Allez, on continue! Pensez que vous devez choisir quelque chose.

Mégane: Ben là par rapport aux barrages, c'est mieux de les laisser parce que c'est en partie les barrages qui produisent l'électricité et pis ça évite tous les débordements que... qu'il y a aussi.

M: Donc toi, tu penses que les barrages évitent les, les débordements? Et puis ça produit en plus de l'électricité? Ok.

290 Thomas: Maître, j'peux y aller aux toilettes?

(Eclats de rires de la classe).

M: Si il y a quelqu'un... Tu y vas tranquillement, d'accord? Merci. Tu l'as dit, c'est bon... Chut.. C'est le dernier qui fait le gag! Merci.

295 Christelle: C'est, c'est mieux de laisser les barrages parce que de toute façon, ça laisse passer un peu d'eau, donc ça va pas déborder, pis si ça déborde, on casse un p'tit bout du barrage, comme ça il y a plus d'eau qui passe.

M: D'accord, c'est... Donc tu dis, le barrage, il peut libérer de l'eau alors?

Christelle: Ben ouais.

M: Oui. Ok.

300 Mariela: Ben moi j'trouve que les barrages, ça à voir un tout petit peu mais pas beaucoup. Mais casser les maisons, je trouve c'est n'importe quoi, ils ont fait exprès de constr... construire là-bas, parce que c'est stupide, ils savaient bien qu'il y aurait une

**ERDESS VS1\_6\_M3(LS) Version anonyme**

inondation bientôt, alors ils auraient dû même pas, pis en plus ceux qui disent non, c'est pour leur santé qu'on fait ça, alors...

M: C'est pour eux, donc ils peuvent détruire leur maison parce que c'est pour eux qu'on va...?

Mariela: Ben oui.

M: C'est pour leur, leur vie?

305 Mariela: Si ils inondent, l'eau inonde, ils perdent tout leur bien et pis on dit d'enlever leur maison, ben ils peuvent prendre tout leur bien, et les mettre autre part et pis sinon, ils perdent tout!

M: Ok.

Lana: Moi suis pas creuses la rivière, comme ça...

M: Chut, Nancy.

310 Lana: ... on a ni besoin de détruire les maisons et euh... et pis ben c'est...

M: C'est bon?

Lucien: Ben faut boucher les rivières.

M: Boucher les rivières!

*(Quelques rires de la classe).*

315 Lucien: Ben faut acheter de la terre *(il mime le geste de transvaser de la terre avec une pelle).*

M: Si tu exprimes une idée, tu, tu justifies. Pourquoi alors?

Lucien: Ben voilà, quoi.

M: Boucher les rivières?

Lucien: Ben ouais, avec de la terre!

320 M: Mais... j'comprends, j'comprends pas. Lucien, explique mieux peut-être?

Lucien: Ben, boucher les rivières! Comme ça il y a plus de, débordements.

M: Ah d'acc... Ouais. Bah, je vous laisse continuer!

325 Mégane: Euh mais... c'est mieux aussi de laisser les barrages parce qu'en fait, c'est grâce aux barrages que ça déborde pas tous les jours. Parce que si y aurait pas les barrages en montagnes, ça déborderait tous les jours, vu que ça fait que de pleuvoir, que les glaciers fond et pis euh si ça déborde en montagne, la montagne qui... qui vient en bas.

(0:30:51)

M: Hum hum, d'accord oui. Donc il y a beaucoup d'idées, on a, on argumente... Essayez d'avancer.

Emma: Si on élève les digues, ben l'eau elle va aller 10 fois vite et pis ben, là il y aura les digues qui vont s'effondrer et pis ben

**ERDESS VS1\_6\_M3(LS) Version anonyme**

ça va faire 10 fois plus de dégâts.

330 M: Si on élève... Ah, si on élève les digues! Ah, je croyais si on enlève. Si on élève les digue, ça va beaucoup plus vite? Oui. Ouais, donc là on parle de l'élévation des digues, est-ce qu'il y a d'autres sujets sur lesquels vous n'avez pas parlé?

Amélie: En fait moi je dirai à la place de construire des digues et tout ça, on devrait construire des autres lits pour le, pour le, eau qui descend pis comme ça, ça ferait moins d'eau quand il y en a beaucoup.

M: Hum... A construire d'autres lits, creuser d'autres lits?

335 Amélie: Oui.

M: D'autres lits de rivières pour... pour que l'eau s'évacue un petit peu ailleurs? Hein, ok. Jean? Ah, je croyais que t'avais quelque chose à dire...

340 Christelle: Ben ça serait bien de faire aussi comme elle dit Amélie des lits et puis après par exemple, ça pourrait aller devant chaque maison et on ferait une p'tite piscine et pis après quand c'est rempli, on met un barrage et pis comme ça, il y a pas trop d'eau et pis tout le monde a une piscine.

*(Eclats de rire de la classe).*

345 M: D'accord, ouais. Chut! Moi j'aimerais bien... Coucou! J'aimerais bien maintenant, ah peut-être Mariela encore? Alors, j'aimerais bien... Vous avez plein de solutions mais on avance toujours pas. Moi je suis, je sais toujours pas quelle est l'idée, quelle est l'idée principale? Qu'est-ce que vous avez envie de faire passer, qu'est-ce que vous avez envie d'écrire sur cette lettre? Pour l'instant vous avez discuté des solutions, vous avez argumenté, maintenant il faut... il faut peut-être choisir, mieux argumenter... Je ne sais pas! Parce que pour l'instant, on en a beaucoup hein!

Charly: Mais moi, comme elle a dit Christelle, une piscine là, mais moi j'aimerais pas trop avoir une piscine avec plein de boue et de cailloux dedans!

350 M: Ouais, d'accord. Ca pose un petit problème. Si, si on oublie la piscine maintenant devant, si on revient à nos solutions qui sont, qui sont là... Alors, vous avez chacun proposé une solution, peut-être pas tous, mais maintenant il faut peut-être... il faut peut-être en choisir. En choisir quelques unes, en éliminer d'autres, alors lesquelles vous voudriez éliminer? Moi je ne sais pas, je, c'est pas à moi de les éliminer, c'est à vous, c'est à vous de dire pourquoi, de voir si vous êtes d'accord.

(0:33:31)

Sébastien: Maître, on peut faire un vote? On fait un vote?

355 M: Alors Sébastien, Sébastien qu'est-ce que tu dis?

Sébastien: On pourrait faire un vote!

M: Ah... Sais pas... Vous pensez que c'est comme ça qu'on va, qu'on va devoir fonctionner?

Sébastien: Ben ouais.

*(D'autres élèves): Non! Oui!*

**ERDESS VS1\_6\_M3(LS) Version anonyme**

- 360 M: Ben d'abord, si on fait un vote avec toutes ces propositions-là, on arrivera pas à dégager une idée principale. Faut vraiment, faut vraiment déjà... choisir quand même les idées principales, lesquelles vous voulez. Alors on peut toujours argumenter, hein. Oui?
- Mégane: Moi en fait, je supprimerai "élever les digues" parce que c'est justement ça qui, en partie, qui provoque les débordements.
- 365 M: Moi je veux pas prendre la décision d'effacer, donc... Toi tu dis, c'est ça qui provoque le débordement? Est-ce que quelqu'un est pour cette idée ou contre cette idée? Est-ce que d'abord, est-ce qu'il y a quelqu'un qui est contre cette idée? Christelle?
- Christelle: Pas moi!
- M: Tout le monde est... pour... On préfère supprimer les digues?
- 370 (*Les élèves*): *Oui...*
- M: Alors je sais, allez-y! Quelqu'un prend peut-être les choses en main? Christelle?
- Christelle: Ben enlever les digues, oui, mais en tout cas pas élever les digues.
- M: En tout cas pas élever les digues, bon... Est-ce que vous voulez la supprimer? Est-ce que vous voulez supprimer cette...? Attends, t'as pas le bâton de paroles, c'est-à-dire le micro. Alors? Vas-y.
- 375 Luca: C'est-à-dire que si on enlève la digue, l'herbe elle est pleine d'eau!
- M: Les, les terrains autour...
- Luca: Ben oui, vu que euh... l'eau elle va partir vers (*inaudible*).
- M: Hum hum, qui veut répondre? Attends.
- Mariela: Mais ça va pas faire comme ça, ça va aller, l'eau va aller déjà moins vite et pis on pourra pas mettre des... des
- 380 habitations parce que, on peut pas mettre des habitations parce que on doit mettre plus de trucs de nature.
- M: Donc ça serait un environnement plus naturel? Euh, n'oublie pas, il y a des gens là-bas (*en parlant du porteur de micro*).
- Lucien: Ben moi, je les supprime tous à part la mienne.
- M: Ouais, ça c'est un peu radical comme solution Lucien.
- Lucien: Elle est bien la mienne!
- 385 M: Chut! Alors bon... Il faut... Stp, t'as proposé, tu l'as défendu. Alors on parlait maintenant d'élever les digues, alors, moi je sais pas.
- Mégane: Mais euh là il a dit Luca que ça allait partout mais en fait non parce que on avait eu, vu que si on plante des arbres, ça va bloquer euh des effondrements.
- (0:36:06)

**ERDESS VS1\_6\_M3(LS) Version anonyme**

- 390 M: Ah ok, donc les arbres - chut! - vont empêcher la rivière à aller partout? Ok.  
Charly: Mais Luca il a dit "enlever les digues", mais si on enlève les digues, ça veut pas dire qu'on va enlever le lit de la rivière.  
M: Ah! Bonne, bonne réaction peut-être? Qu'est-ce t'en penses Luca ?  
Luca: Ben non!
- 395 M: Ah d'accord.  
Luca: Ben, ben non!  
*(Rires de la classe).*  
Luca: Ben si il pleut beaucoup, ben après ça va s'enlever du lit.
- 400 M: Ok. Maintenant j'aimerais moi savoir si vous voulez garder ou supprimer cette, cette proposition? Charly stp! Et Luca.  
Chut! C'est bon. Charly! Luca!  
Emma: Ben justement, si on enlève les digues, ben l'eau elle va justement pas aller partout parce que la végétation sera plus dense, elle prendra plus de place et ben l'eau, elle pourra pas aller... partout.  
Maya: Ben moi suis pour enlever, renverser les maisons parce que de toute façon même si ils renversent les maisons, il y aura toujours des dégâts pis ça empêche pas que les personnes, elles meurent. Parce qu'il y en a qui se baladent dans la rue.
- 405 M: Ok.  
Amélie: Moi en fait je dis que on devrait, on devrait laisser les digues parce que si on les enlève, fallait faire ça avant parce que maintenant il y a des maisons en dessous et pis ça risquerait de faire des dégâts parce que l'eau elle va partout, ça humidifierait les maisons et pis...
- 410 M: Ah... donc il y a des maisons qui existent déjà et pis si on enlève les digues, elles seraient... elles seraient peut-être inondées?  
Mégane: Ben en fait, faudrait arrêter de construire les digues parce que ça produit du CO<sub>2</sub>, le CO<sub>2</sub> ça perche, perche le couche d'ozone et pis après il fait plus chaud et pis il pleut.  
M: Hum hum. Ce qui ne disent rien là, vous avez pas d'avis? Dans le débat, c'est sûr il y a des gens qui ont peut-être pas d'avis, mais essayer de vous exprimer là, ceux qui n'ont pas lever la main encore.
- 415 Mariela: Mais il faudrait enlever...  
*(Quelque chose tombe par terre).*  
M: Chut! Paolo!  
Mariela: Il faudrait enlever, élever, et enlever les digues parce que élever ça va empirer parce que la rivière elle va aller beaucoup plus... trop vite et puis enlever, enlever les digues c'est bien mais on peut, on peut mettre moins d'habitations et puis

**ERDESS VS1\_6\_M3(LS) Version anonyme**

- 420 ça, ça va poser problème à l'homme.  
Luca: Le mieux, j'trouve c'est de mettre plein de rivières, enfin plein de, creuser plein de, de lits.  
M: Ah, pour revenir à la proposition d'Amélie?  
Luca: Comme ça, l'eau elle s'éparpille dans...
- 425 M: Bon là, on discute, on discute... Il faudrait que vous preniez des décisions là! Ah, peut-être Thomas qui n'a rien dit? Ah?  
Oui, vas-y.  
Christelle: Si on casse les digues, ça va peut-être mettre de l'eau, mais on a qu'à casser aussi les maisons, pis les maisons par exemple on les met dans le champ des vaches par exemple et pis on met les vaches où il y avait les maisons.  
M: Ouh là! Ouais...  
*(Rires, réactions de la classe).*
- 430 *(0:39:14)*  
Thomas: Moi je trouve que creuser les lits de la rivière, j'aim... ben c'est bien!  
M: Pourquoi?  
Thomas: Ben parce que il y a l'eau qui va, qui va plus descendre.  
M: Ah l'eau va s'évacuer plus vite, elle va descendre plus vite?
- 435 Thomas: Elle va y aller moins vite.  
M: Ah, moins vite? Ah, tu veux enlever ou élever?  
Thomas: Enlever... Euh creuser en fait!  
M: Ah! D'accord.  
Charly: Mais moi, comme Luca il a dit...
- 440 M: Luca, tu arrêtes, hein? Toi aussi, tu te tiens comme il faut stp!  
Charly: ... creuser des lits partout! Et ben euh, ben moi je trouve que c'est bête parce que après il y aura de la rivi... il y aura des rivières partout, on devra construire plein de ponts pour traverser...  
M: Ouais bon... Alors d'accord, on va peut-être... on va peut-être essayer d'avancer! Chut! Parce que là, on a toujours plein de propositions. Alors, qu'est-ce qu'on fait? Mais c'est à vous de décider alors. C'est à vous de décider. Oui?
- 445 Jean: Le meilleur, j'pense que c'est creuser le lit de la rivière parce que ça coûte carrément rien et tout pis je pense que c'est assez... ouais, c'est efficace j'pense.  
M: C'est efficace?

**ERDESS VS1\_6\_M3(LS) Version anonyme**

Jean: Parce que comme ça...

450 Mégane: Mais si on creuse le lit de la rivière, mais qu'on enlève pas les digues, ça revient au même. Parce que p'être que la rivière elle est plus profond mais ça prendra peut-être plus de temps avant de déborder parce que il y aura plus de choses à boucher, mais ça revient au même s'il y a les digues.

M: Ah, ça revient au même après ? Donc la rivière, le lit de la rivière va se reboucher, c'est ce que tu dis?

Mariela: On devrait prendre un petit papier, maintenant comme on parle d'enlever les digues ou élever les digues, ben on prend (*inaudible*) et pis on vote parce que sinon on va jamais s'en sortir, si tout le monde... si tout le monde euh... veut...

455 M: Qu'est-ce que tu proposes? Un petit papier? Bon, ça nous prendra un peut-être trop de temps... Alors qu'est-ce que tu... qu'est-ce que on peut faire?

(0:41:08)

Mariela: Ben y a, y a voter à main levée.

M: Voter à main levée?

460 Mariela: On dit qui veut, qui veut... qui préfère, qui pense que élever les digues aide? Ben ceux qui lèvent la main, ben on note sur un petit bout de papier et pis ceux...

M: On peut lever la main alors? D'accord. Ok, on prend les choses en main là? Tu prends les choses en main, tu comptes?

Mariela: Oui.

M: Alors tu, tu peux dire?

465 Mariela: Alors qui vote pour euh élever les digues, que ça va... aider, aider les choses?

M: Alors? Personne pour élever les digues? Donc la solution, il y avait des, des solutions contraires? C'était quoi alors Christelle?

Christelle: Mais il faudrait marquer le nombre de votes à côté des, des noms.

M: Ah ouais d'accord. Donc là il y a zéro, hein, d'après ce que je vois. Donc le cas contraire... Le contraire, c'est quoi?

470 Mariela: C'est enlever les digues.

M: Alors... oui. Ah, c'est difficile hein! Alors, répète Marielaparcé que je crois qu'ils ont peut-être pas tous entendu.

Mariela: Qui vote pour enlever les digues?

M: Alors il y a Mégane qui a une question.

Mégane: On a le droit de voter plusieurs fois?

475 M: Bon là, c'était pour les digues, hein, je sais pas... Donc il y en avait zéro qui voulait élever les digues, et puis il y en combien qui veulent enlever les barrages, les digues c'est ça? Alors tu en avais compté combien Jessica?

**ERDESS VS1\_6\_M3(LS) Version anonyme**

Mariela: Ben là...

M: Alors c'est difficile... C'est peut-être pas l'idée que vous voulez, hein? Donc il faut essayer d'aller plus loin, il y a peut-être une autre idée parmi celles que vous avez proposé qui est bien meilleur.

480

Maya: Ben moi suis pour euh... qui vote pour creuser le lit de la rivière?

M: Pour creuser le lit de la rivière. Euh, attention, il y avait Mégane qui avait dit quelque chose hein, donc ça c'est peut-être intéressant d'écouter... de réécouter Mégane par rapport à creuser le lit de la rivière?

485

Mégane: Ben si on enlève pas les digues et qu'on creuse les lits de la rivière, l'eau elle va aller vite et pis ça va être du CO2 pour produit pour rien, des gens payés pour rien parce que si l'eau elle va vite, il y a plus de choses qui viennent et pis s'il y a plus de choses qui viennent et ben à la place de faire barrage, ça va rebouche la rivière.

M: Ça rebouche la rivière. Donc ça c'est l'argument de Mégane. Oui?

Christelle: Là, elle parle de CO2 mais qui se produit avec de l'eau...

490

M: Ouais mais après elle a quand même dit que ça rebouche la rivière, ça apporte les choses, la rivière apporte de plus en plus de choses, ça rebouche le lit de la rivière. Donc elle, elle dit que le lit se rebouche. Alors Maya a proposé quelque chose... Euh, je sais pas, vous avez voté déjà? Maya? Vas-y, je sais pas, il y en a combien alors?

(0:44:03)

Maya: Qui vote pour creuser le lit de la rivière?

M: Nancy, stp! Voilà... Il y en a quand même quelques-uns, hein. Quelques-uns trouvent que c'est une bonne idée.

495

Pedro: Ben si on enlève les digues de la rivière, ben ça prendra plus de boue et ça fera plus de barrage.

M: Ca prendra plus de?

Pedro: Ça prendra la boue qu'il y a au fond et ça fera des barrages.

M: Ah, tu dis que ça va transporter plus de..., plus de matériel?

Pedro: Ben oui.

500

M: Si on enlève les digues? Hum hum. Ouais alors on avance pas, on avance pas, on a toujours pas un...un choix, hein?

Mégane: C'est qui qui vote pour rajouter des barrages? Non, pour pas détruire les barrages?

Mariela: Pour pas détruire mais pour pas en... en remettre en plus?

M: Vas-y.

Christelle: Mais on peut encore voter pour... pour une autre chose?

505

M: C'est à vous de voir. Moi pour l'instant... On est encore... On a pas de choix de solutions encore...

**ERDESS VS1\_6\_M3(LS) Version anonyme**

Christelle: Qui vote pour casser les maisons qui se trouvent autour des rivières et pis enlever les digues?

M: Casser les maisons qui sont autour des rivières. Bon, on voit que les votes, là, il y a plusieurs voies, tout le monde a... svp! Chut! Les votes, il y a plein d'idées, hein, il y a plein d'idées. Il y a certains qui aimeraient voter plusieurs fois mais pour l'instant on avance pas, on arrive pas à retrouver une bonne solution. Donc ça veut dire qu'on a peut-être pas assez d'arguments.

510 Lucien: Moi! Qui vote pour acheter un bateau?

*(Rires de quelques-uns. Tous les élèves lèvent la main).*

M: Alors... Chut! Chuut! Donc, ça pourrait être quelque chose que pour les gens qui habitent autour des lacs. Euh... si je dis voilà, l'inondation a lieu ici à Monthey, est-ce qu'on pourrait, est-ce qu'on pourrait tous avoir un bateau? Ouais, un bateau, un bateau pneumatique? Chuut, chut! Il y a ceux qui...

515 *(Les élèves : Ouais !).*

Mariela: Ca sert à rien! Franchement un bateau! On va quand même perdre notre maison pis nos biens, franchement ça sert à rien, ça peut-être sauver notre vie mais ça va rien changer pour la situation.

M: Ca va rien changer? Donc toi tu dis que ça ne va rien changer?

Mégane: Ben habiter sur des bateaux, comme ça s'il y a des inondations, ça change rien.

520 M: Là on sort... Tu tu...! On a plus les mêmes solutions qu'on avait au tableau, hein. Lui, il propose quelque chose, euh Mariela n'est pas d'accord avec ce... Chut! N'est pas d'accord avec cette idée parce qu'elle dit que ça ne sert à rien. Ca va peut-être aider, hein, ce que tu disais à sauver sa peau, éventuellement, mais ça va pas régler le problème, Oui?

525 Maya: Ben moi je trouve que ça sert à rien d'acheter les bateaux parce que de toute manière, quand il y aura les inondations, l'eau elle sera trop puissante, alors ça ne va rien arranger. Parce que de toute manière, ils auront encore plus de chance de mourir.

Lucien: Pas du tout!

M: Alfred, Alfred qui n'a rien dit là.

Alfred: Ben, si on achète un bateau, tout d'un coup il y a une pierre pis on la voit pas, on la heurte et voilà, il y a plus de bateau pis nous, on coule dans l'eau!

530 *(Rires de quelques-uns).*

M: Lucien, stp!

Sébastien: Ben on peut acheter des bouées!

*(Rires de la classe).*

535 M: Donc... Chut! On l'a vu... Oh oh, chut. Vous l'avez vu dans le film, il y avait des gens qui étaient, il y avait des gens qui étaient avec... Oh oh! Qui avaient des gilets de sauvetage, hein, donc ça peut être une solution. C'est à vous de dire... Là, c'est... il reste 10 minutes et puis on a, on a toujours pas grand-chose hein. On a plein d'idées, c'est sûr, plein d'arguments, mais on a

**ERDESS VS1\_6\_M3(LS) Version anonyme**

encore rien à mettre sur la lettre.

(0:48:15)

Pedro: Mais moi je voterai pour signaler les risques aux habitants qui se trouvent près de la rivière...

540 M: Chut! Nancy!

Pedro: ... parce qu'au moins ils peuvent sauver leurs biens.

M: Alors toi tu penses que l'idée qui est ici "signaler les risques aux habitants qui se trouvent proches des rivières", des zones dangereuses, tu penses que c'est intéressant? Hein, on a pas tellement discuté de, de cette solution-là hein? On a pas discuté de cette solution-là, c'est vrai que... c'est bien de l'amener sur le tapis Pedro. Toi tu trouves qu'elle est intéressante, Pedro?

545 Mégane: Moi je suis d'accord avec Pedro mais pour signaler des risques aux habitants, faut avoir des, des détecteurs d'inondations et pour avoir des détecteurs d'inondations, il faut avoir de l'argent. Donc ça veut dire que... après, après ben il faut, il faut des... ils vont augmenter les loyers et pis ça reviendra au même parce que on devra payer le loyer pour que la maison elle soit détruite, donc...

550 M: Ah d'accord, tu dis que dans ces zones-là, ça coûterait cher de faire ce prob... ce genre de situation-là? De signaler les risques aux habitants. Tu penses que ça coûte cher Mégane? De signaler les risques aux habitants?

(0:49:28)

Mégane: Non, mais de, de... de mettre des choses pour que ça, ça (*inaudible*).

Ça coûte cher pour faire des trucs comme ça.

M: Luca, Luca, si tu veux sortir, ça va très bien, ok? Donc là, c'est le dernier avertissement. Oui?

555 Mégane: De mettre les appareils pour signaler le risque, ça coûte cher et pis de toute manière même si ils nous signalent le risque, on aura plus de maison au final.

M: Donc toi tu penses qu'on doit avoir des appareils pour signaler les risques?

Mégane: Ben oui, parce que c'est quand même...

M: Celui qui a proposé "signaler les risques", il pensait à quoi? Qui avait proposé "signaler les risques"? C'est toi Pedro?

560 Mariela: Non, c'était moi.

Pedro: Je pensais qui disent... avant que ça arrive parce que sinon... pour sauver leurs biens qu'ils ont de plus quoi.

M: Voilà, donc c'était avant que ça arrive. Mariela, toi tu pensais à quoi quand tu disais "signaler les risques"?

Mariela: Ben que les habitants, que c'est eux qui choisissent si s'ils veulent quitter ou s'ils veulent quitter...

M: Donc signaler que c'est dangereux, ils peuvent quitter. Donc voilà.

565 Mariela: Je peux? Mais le problème dans tout ça, c'est l'argent quand même. Le gros problème parce que... Les hommes ils

**ERDESS VS1\_6\_M3(LS) Version anonyme**

sont quand même... Il faut que ça soit moins cher parce que sinon, ils vont jamais vouloir euh faire.

M: Ok, donc l'argent c'est un problème.

570

Christelle: Ben de toute manière, ils signalent les gens, mais les gens, ils les écoutent pas pis on a qu'à regarder, c'était déjà inondé, ils y en avaient qui attendaient que quelqu'un vienne les prévenir. Même qu'il y avait peut-être un mètre d'eau dans leur maison, ben ils attendaient.

(0:51:14)

M: Mais Mariela par signaler les risques, c'était avant, avant le, les catastrophes, hein.

Mariela: Ben ouais, mais ils écoutent pas!

M: Ah, ils écoutent pas?

575

Mariela: Ils disent et tout mais il y en a de ceux qui écoutent pas, ils restent.

M: D'accord.

Lana: En fait, signaler les risques, d'accord ça peut peut-être leur sauver leur vie mais ça sauvera pas leur maison ou... leur...

M: Luca? Luca? Tu vas derrière, tu te mets... Oui, oui, oui, parce que tu fais le cirque. Stp, moi j'arrive pas à me concentrer, stp tu vas derrière, tu te mets debout derrière, ok. Parce que là c'est dérangeant. Lana, suis désolée j'ai pas entendu, vas-y.

580

Lana: Ben signaler les risques ça leur sauvera peut-être leur vie mais ça sauvera pas leur maison ou leur... leurs biens.

M: Ça sauvera pas les maisons, les biens. D'accord, si on ne fait que de signaler... Ok, bon ben... Moi j'ai toujours pas choisi, moi je choisis rien, donc c'est à vous de choisir hein. Hum?

*(Elève qu'on voit pas):* Vous voulez qu'on fasse comment on fait?

M: Alors c'est à vous de choisir comment vous voulez faire, hein? Il y a... Mégane?

585

Mégane: Moi je propose que qu'on aille chacun à notre tour au tableau mettre une coche à l'endroit qu'on soutient pis qu'après ben pour choisir la, euh... qu'est-ce qu'on va écrire sur la lettre, et ben on prend celui qui a le plus de coches.

M: Celui qui a le plus de coches... Ok. Ca, ça peut être une possibilité, c'est à vous de..., c'est à vous de voir!

*(Un élève qu'on ne voit pas):* Qui vote pour ça?

590

M: Ah, qui vote pour ça?! Donc... Chut! Donc, vous avez, vous avez des arguments, chut. Vous avez des arguments, vous avez bien écouté les arguments donc on vote, si vous voulez voter, vous pouvez voter hein, mais donc il faut voter pour les arguments. Hein, qu'est-ce que, qu'est-ce que vous pensez qui, qui est le meilleur de faire? Ok? Alors c'est sûr que c'est bientôt... Il reste euh... 5 minutes, donc on va pouvoir, on va essayer de faire ça. Alors... Ah, encore quelque chose? Un dernier argument choc alors peut-être?

595

Maya: Ben moi je trouve que c'est mieux de signaler parce que comme ça euh, ils peuvent emporter ce qu'ils veulent et pis ils sont prévenus à l'avance. Peut-être que leur maison, elles vont souffrir mais au moins eux, ils seront en vie.

## ERDESS VS1\_6\_M3(LS) Version anonyme

M: Hum hum...

Amélie: Mais là faudrait qu'on finisse le vote parce que sinon on aura jamais fini si on fait que de rajouter des choses.

M: Ouais... Est-ce que il y a encore quelqu'un qui veut dire quelque chose?

600 Mariela: Non, mais moi j'ai une idée c'est que chacun y va au tableau pis il met la coche - non, mais attends (*à son voisin*)- il met la coche où il veut pis il doit expliquer pourquoi il met là.

(*Réactions de la classe: Euh non!*).

M: Vous pensez que c'est une bonne idée?

(*La classe: Oui.*).

M: Alors...

605 Mariela: Pourquoi il a mis là.

(0:54:22)

610 M: On sait pourquoi, on sait pourquoi il a mis là? Alors... On peut prendre le temps de le faire. (*Chaque élève se lèvera pour aller mettre la coche au tableau*). Tu commences Lucien? Lucien, stp. Chut! Bon, lui, il a expliqué déjà son... C'était sa proposition. C'est sûr que là, vous risquez de voter pour votre proposition sans... sans avoir réfléchi aux autres, hein? Attention, moi je dis simplement attention! Vas-y alors Lana. Vas-y, Lana.

Lana: Ben parce que ça... ça évitera de casser les maisons pis ben, ça sauvera... ça sauvera... c'est plus pratique!

M: C'est plus pratique à faire, plus facile?

Nelima: Pour la même chose que Lana.

615 M: Ok, même chose que Lana... Essayer quand même de vous exprimer peut-être les choses... "La même chose que" c'est plus...

Mariela: Parce que après c'est les, c'est les personnes qui décident pour qu'on, si elles veulent partir ou elles veulent pas partir.

Christelle: Ben parce que autrement ça va coûter beaucoup plus cher.

M: Donc casser les maisons, comme ça il y a plus de problème? Ah d'accord. Ca coûte une fois pis c'est tout? C'est ça?

620 **Gabriela**: Ben parce que si euh, si on fait pas, on, on creuse pas ben le, le lit il se... avec le, avec le CO2 on peut, ça peut... On peut par exemple polluer... si on creuse, ben le, la rivière elle va, elle, elle diminuera un peu...

M: Diminuera hein... Mais vous pensez bien tout ce qu'on a dit avant, hein? D'accord? C'est important de voir les arguments que tout le monde avait et pis de les... de ne pas les oublier, hein?

Mégane: Ben parce que comme ça les gens après pourront pas se plaindre que, qu'on les aura pas avertis que ça risquerait de déborder.

**ERDESS VS1\_6\_M3(LS) Version anonyme**

- 625 Marilyn: Ben moi je dis ça parce que... je pense que...  
M: Tu peux regarder les autres hein!  
Marilyn: Je pense que ça utilise moins d'argent pis c'est plus pratique.  
M: Plus pratique et ça utilise moins d'argent.  
Paolo: Moi j'crois que c'est bien parce que si y a beaucoup d'eau, on peut aller dans le bateau...
- 630 M: Parle fort pour qu'on t'entende!  
Paolo: Mais sais pas...  
M: Vas-y!  
Paolo: J'crois que c'est bien avoir un bateau, s'il y a beaucoup d'eau, on va dans le bateau et pis voilà!  
M: Hum hum, mais vous oubliez pas tout le reste, hein d'accord! Vous, vous réfléchissez à tout!
- 635 Thomas: Ben moi je mets ça parce que je trouve que ça consomme beaucoup moins de sous et pis c'est... on a déjà des crues alors... c'est bon.  
M: Donc creuser, vous pensez que ça coûte moins cher? Donc ça, c'est vraiment l'argument.  
(0:58:28)
- 640 Jean: Ben j'trouve que c'est... la meilleure proposition parce que ça coûte rien et tout et psi j'pense que c'est assez efficace comme ça le... si creuse assez profond, ben ça débordera plus quoi. Il y a beaucoup moins de chance que ça déborde.  
M: Ok.  
Charly: Ben... Là ça coûte vraiment rien... Moi j'trouve que ça coûte vraiment rien au... (*la cloche sonne*) aux habitants de la maison pis... c'est, ceux qui écoutent ben, c'est presque sûr qu'il y a pas de dégâts, y aura peut-être juste des maisons, mais il y aura pas des morts.
- 645 M: Hum, d'accord. Pedro? Assieds-toi (*en parlant à un autre élève*).  
Pedro: C'est beaucoup mieux et c'est pas très cher quoi. Seulement, seulement expliquer, seulement dire aux habitants pour qui... sauvent leurs biens quoi, c'est mieux.  
Daniel: Ben ceux-là parce que comme ça ils peuvent prendre leurs affaires.  
M: Ils peuvent prendre leurs affaires? Ah, d'accord.
- 650 (*Rires de la classe*).  
Daniel: Ben ceux qu'ils aiment bien...  
M: Ah ben oui, mais ça dépend mais... Elle, elle disait avant, signaler avant l'inondation, hein. Mais lui... Là, on n'est pas obligé de sourire, mais c'est jusque lui, il prend le "signaler" avec euh... pendant l'inondation, mieux signaler les choses, hein.

**ERDESS VS1\_6\_M3(LS) Version anonyme**

Sébastien: Moi je pense que c'est la meilleure idée parce que si ça déborde pis que voilà. Ben ça sert le bateau.

655 M: Pis que voilà... Essaie de t'exprimer correctement.

Sébastien: Ben... il sert le bateau, c'est le meilleur moyen.

M: Ouais, t'es... t'es en sécurité sur le bateau. Ah une? Ben sais pas moi. Non, parce qu'après on aura pas le temps.

Emma: Je mets produire moins de CO2 parce que comme ça le, les glaciers...

M: Chut! Paolo!

660 Emma: Les glaciers, ils vont moins fondre, il fera moins chaud.

(01:00:58)

M: Ok.

*(Une élève demande: On a droit plusieurs coches?).*

M: J'pense pas parce que... On a...

665 Maya: Ben j'pense que c'est que c'est mieux de signaler parce que... comme ça les gens, ils savent avant et pis ils peuvent prendre ce qu'ils veulent.

M: Ils peuvent prendre leur décision... Etre mieux préparé?

Maya: Ouais.

Nancy: J'ai choisi ça parce que c'est plus pratique.

670 M: Plus pratique? Pourquoi?

Nancy: Ben... c'est mieux. *(Rires gênés).*

M: Pourquoi?

Nancy: Sais pas comment dire...

M: T'arrives pas à dire?

675 *(Nancy fait "non" de la tête).*

*(Un autre élève demande):* A lire?

M: A dire. Vas-y.

680 Amélie: Moi en fait ma proposition, elle est pas là mais moi je trouve que tout ça, ça a des inconvénients, tandis que si on creuse des lits, il y a pas eu tout d'inconvénients. Moi je trouve mis à part, on devrait consacrer un peu de place aux rivières qui passeront et pis sinon, ça épargnera un petit peu...

M: Consacrer de la place aux rivières. Donc, quelles propositions pourraient être... euh, plus proches de ce qu'elle dit?

**ERDESS VS1\_6\_M3(LS) Version anonyme**

(Un élève dit): Signaler les risques.

(Un autre élève): Elargir les lits de la rivière.

M: Non, elle a dit... qu'il faudrait plus de place aux rivières.

685 (Cet élève en question): Elargir.

M: Ouais, donc ça serait peut-être plutôt élargir le lit de lit de la rivière alors, quelque chose comme ça? Et puis Alfred?

Alfred: Euh ben... Je mets ça parce que comme ça les gens, ils, ils pourront pas se plaindre parce que...

M: Pourront pas se plaindre après.

Alfred: Parce qu'on leur a...

690 M: Parce qu'ils ont été avertis?

Alfred: Ouais.

M: C'est ça? Ok. Euh, Raoul?

Raoul: Il faut signaler euh les risques parce que s'ils savent, ils peuvent se déplacer euh plus vite que être en train tous de courir, il y a de l'eau donc... signaler c'est mieux.

695 M: Signaler, c'est mieux. Et puis Luca?

(01:03:18)

Luca: Moi je mets ça parce que ils ont plus le temps de partir pis ça évite des blessés ou des morts!

M: Hum hum, d'accord. Oui, qu'est-ce que tu veux dire Thomas?

700 Thomas: Mais moi je trouve, c'est pas très bien euh signaler les risques aux habitants parce que au fait, vous... on utilise des maisons pour rien parce que la plupart, ils vont partir parce qu'ils savent qu'il y a des risques et pis alors il y aura des sous jetés par la fenêtre comme on dit.

705 M: Peut-être, bon là maintenant, chut! Le débat était... C'était avant qu'il fallait discuter de ça, les arguments que t'avais contre, il fallait les dire avant. D'accord, maintenant vous avez pris une décision, vous avez pris une décision, celle qui l'emporte c'est signaler les risques aux habitants hein, qui se trouvent proches des rivières. Donc, voilà et moi un peu... chuuut! Un petit peu plus euh... que il y a aussi eu beaucoup de voies, c'était creuser le lit de la rivière, après il y en a d'autres, il y a quelques voies éparses. Voilà. Donc là, vous avez débattu, vous avez essayer de proposer des arguments pour et contre et pis il y a une idée qui est, qui se dégage. Donc avec cette idée-là, on essayera d'écrire quelque chose après. D'accord? Là, on va vous laisser euh... on va vous laisser la récréation. Samuel, c'est bon? Ok. Donc, on va vous laisser la récréation, après on va retravailler un petit peu sur ce qu'on vient de faire plus d'autres choses encore. Voilà. Euh... ah!

710 (Fin de l'enregistrement).