



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

**INSTITUT UNIVERSITAIRE
DE FORMATION DES ENSEIGNANTS**

Boulevard du Pont d'Arve 40 | CH-1205 GENEVE
Courriel : Catherine.Lenoir@unige.ch

Genève, le 16 avril 2015

Invitation à la coformation du stage de 4 semaines Jeudi 23 avril à UniMail – salle MR070

Chère collègue, Cher collègue,

Comme annoncé dans la brochure des stages et lors de notre rencontre de lancement du stage du mercredi 25 mars, nous vous invitons à la journée de coformation pour le stage de 4 semaines.

Les métaphores: révélatrices de la construction d'un savoir professionnel ?

Dans le cadre de la coformation, l'année 2014-2015 veut renforcer la cohérence du dispositif reliant les stages, les entretiens bipartites ou tripartites et le séminaire d'analyse et de régulation des pratiques (SARP).

Durant des stages, les étudiants font l'expérience de situations qui peuvent définir les fondements de l'activité enseignante. Lors des entretiens, tripartites notamment, les étudiants sont invités —voire incités— à problématiser ces situations : d'une part grâce à l'éclairage des concepts proposés par leur formation académique, d'autre part grâce à l'éclairage offert par les pratiques conceptualisées de leurs formatrices et formateurs de terrain.

Fondamentalement, les entretiens servent ainsi à construire conjointement les savoirs professionnels qui sont spécifiques aux enseignants de l'école primaire.

Lors des séminaires d'analyse et de régulation des pratiques, les étudiants acquièrent des outils propres à cette analyse réflexive théorisée. A travers un dossier de développement professionnel, ils consignent les notes de leurs entretiens de stage, les rapports de leurs formatrices et formateurs de terrain et divers textes réflexifs qui leur sont demandés en cours d'année à l'université.

La coformation est plus que jamais un espace privilégié pour réfléchir ensemble sur les processus de développement professionnel des étudiants-stagiaires et sur l'accompagnement de ces processus.

La conférence du jour sera dédiée à cette thématique à travers cette question : en quoi les stagiaires et leurs formateurs recourent-ils, dans leurs échanges bi ou tripartites à des métaphores ou des images pour dire le développement professionnel et identitaire en cours ?

Elle sera donnée par Jean-Marc Tosi, linguiste, enseignant du secondaire et formateur à l'IUFE, dans la Formation à l'enseignement secondaire (FORENSEC).

La suite de la journée sera consacrée à un travail en ateliers où les pratiques des formatrices et formateurs présents seront analysées en écho à la conférence, selon une démarche qui sera proposée ce jour-là.

PROGRAMME DE LA JOURNEE

8h30 Séance plénière : (salle MR070, au rez-de-chaussée)

- Introduction à la journée
- Conférence de Jean-Marc Tosi

10h00 Pause

10h30 Travail en ateliers (les salles et les groupes seront affichés) :

- Analyse outillée de pratiques d'entretiens

13h30 Suite du travail en ateliers :

- Questions-discussions autour du stage en cours
- Poursuite des travaux du matin

15h00 Synthèse et enjeux des travaux menés en ateliers : (salle MS130, au rez-de-chaussée)

- Identification d'éléments de synthèse et/ou enjeux qui permettent de mieux définir la professionnalité des formatrices et formateurs (de terrain et universitaires).

En nous réjouissant de vous retrouver à l'occasion de cette journée, nous vous adressons nos meilleures salutations.

Sabine Vanhulle, Catherine Grivet Bonzon et Anne Perréard Vité
(pour la coordination de la coformation)

INSCRIPTION

Nous vous remercions de vous inscrire à cette journée *ou de nous signaler votre absence* afin que nous puissions organiser les temps d'ateliers aussi adéquatement que possible.

Pour cela, il vous suffit d'envoyer un simple courriel en retour à ce message à : Catherine.Grivet@unige.ch d'ici au mardi 21 avril.

Pour faciliter la réception de vos inscriptions, merci de ne pas oublier d'ajouter l'objet COFO à votre message ! ☺

ATTENTION : Depuis cette année, la présence aux journées de coformation —comme aux séances de lancement des stages— pourra être contribuer à valider votre expérience de « formation de formateurs » soit dans le cadre d'une équivalence en vue du CAS « Observation, analyse et accompagnement des pratiques des enseignants en formation » (actuellement en cours d'élaboration), soit sous une autre forme.

Pour cette raison, vous serez invité-e-s à signer une feuille de présences qui nous permettra de vous délivrer une attestation en fin d'année académique.