



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

**INSTITUT UNIVERSITAIRE
DE FORMATION DES ENSEIGNANTS**

Boulevard du Pont d'Arve 40 | CH-1205 GENEVE
Courriel : Camille.Barro@unige.ch

Genève, le 26 février 2016

Invitation à la coformation du stage de 3 semaines Vendredi 11 mars à UniMail – salle MS150

Chère collègue, Cher collègue,

Nous avons le plaisir de vous convier à la journée de coformation tenue dans le cadre du stage de 3 semaines.

L'établissement scolaire peut-il être formateur ?

En quoi le collectif professionnel de chaque école a-t-il (ou non) une part de responsabilité dans la formation initiale des enseignants du primaire ?

Comme vous le savez, la coformation des stages en responsabilité cherche chaque année à renforcer la cohérence du domaine III du plan d'études, consacré à l'intégration et au développement professionnel des étudiantes et étudiants. Au cœur de ce domaine, les stages en responsabilité sont une des chevilles ouvrières de ce travail de développement vers l'identité professionnelle de chacune et chacun.

Durant le stage de 3 semaines, les stagiaires sont invités à mettre un accent particulier sur les formes d'enseignement qui pourront permettre aux élèves d'acquérir les savoirs visés. C'est ainsi l'occasion pour eux d'explorer de nouvelles démarches ou d'en revisiter d'autres dans le prolongement du stage filé.

Parfois aussi, durant ce stage, les stagiaires ont la chance de pouvoir participer à l'une ou l'autre démarche de collaboration qui les conduit à travailler avec l'ECSP de l'école, un MDAS ou d'autres collègues. A ces occasions, ils découvrent non seulement la richesse de l'activité enseignante *dans* la classe mais aussi *hors* de la classe, à la rencontre de la dimension collective de l'enseignement.

Si cette dimension de travail en collaboration n'est pas un objectif en soi du stage de 3 semaines, le contexte de plus en plus collégial des écoles et établissements nous interroge. En effet, s'il est évident que les stages doivent, avant tout, permettre aux étudiants de se perfectionner autour de la transmission des savoirs et de la gestion d'une classe, elle ne peut pas passer totalement à côté de la réalité qui est qu'un enseignant ne travaille plus seul derrière les quatre murs de sa classe.

Ainsi, en quoi sommes-nous collectivement responsables, vous comme formateurs de terrain et nous comme formateurs universitaires, d'accompagner les stagiaires dans la découverte du travail collégial ? En quoi les stages pourraient-ils ou devraient-ils aussi les outiller dans une meilleure perception des enjeux de ce travail en équipe ?

C'est pour explorer cette question avec vous que nous avons décidé de mettre l'accent de notre prochaine journée de coformation sur la thématique de l'« établissement comme lieu de formation ». Ensemble, nous essaierons de discerner en quoi le dispositif des stages pourrait rendre plus explicite la question de l'insertion dans un collectif professionnel. Nous avons en effet la conviction que de nombreuses choses se font déjà mais qu'elles restent implicites alors que ce domaine nous apparaît essentiel dans le chemin de professionnalisation des stagiaires que nous accompagnons.

Pour nous introduire dans cette journée de réflexion —dont nous espérons qu'elle sera source d'inspiration pour l'avenir de la formation— nous avons invité M. Frédéric Yvon, professeur à l'IUFE et à la FPSE qui travaille notamment sur la notion d'établissement.

La suite de la journée sera consacrée à un travail en ateliers où les pratiques des formatrices et formateurs présents seront analysées en écho à la conférence selon une démarche qui sera proposée ce jour-là.

PROGRAMME DE LA JOURNEE

8h30 Séance plénière : (salle MS150, au sous-sol)

- Introduction à la journée
- Présentation du professeur Frédéric Yvon
Titre de la présentation : L'établissement formateur, un idéal régulateur ? Pistes et discussion

10h00 Pause

10h30 Travail en ateliers (les salles et les groupes seront affichés) :

- Analyse des pratiques des formatrices et formateurs présents

13h30 Suite du travail en ateliers :

- Questions-discussions autour du stage en cours
- Poursuite des travaux du matin

15h00 Synthèse et enjeux des travaux menés en ateliers : (salle MR060, au rez-de-chaussée)

- Identification d'éléments de synthèse et enjeux pour l'avenir.

En nous réjouissant de vous retrouver à l'occasion de cette journée, nous vous adressons nos meilleures salutations.

Anne Perréard Vité, Catherine Grivet Bonzon et Andreea Capitanescu Benetti
(pour la coordination de la coformation)

INSCRIPTION

Nous vous prions de confirmer votre participation à cette journée sur le site des stages en responsabilité en cliquant sur le lien ci-joint (link co-formation) :

<https://formulaire.unige.ch/outils/limesurveyfac/fapse/index.php/293621?lang=fr>

INFORMATION : Comme l'année passée, la présence aux journées de coformation —comme aux séances de lancement des stages— participe à une démarche d'équivalence en prévision du CAS « Observation, analyse et accompagnement des pratiques des enseignants en formation ».

Ce CAS, dévolu à la formation des formateurs, est actuellement en cours d'élaboration.

Pour cette raison et si vous le désirez, vous serez invité-e-s à signer une feuille de présences qui nous permettra de vous délivrer une attestation en fin d'année académique.