



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

INSTITUT UNIVERSITAIRE
DE FORMATION DES ENSEIGNANTS

Boulevard du Pont d'Arve 40 | CH-1205 GENEVE

Genève, le 20 avril 2016

Invitation à la coformation du stage de 4 semaines Vendredi 29 avril à UniMail – salle MS 150

Chère collègue, Cher collègue,

Comme annoncé dans la brochure des stages et lors de notre rencontre de lancement du stage, nous vous invitons à la journée de coformation pour le stage de 4 semaines.

Peut-on former au raisonnement professionnel

La coformation des stages en responsabilité cherche à renforcer la cohérence du domaine III du plan d'études, consacré à l'intégration et au développement professionnel des étudiantes et étudiants. Au cœur de ce domaine, les stages en responsabilité sont une des chevilles ouvrières du travail de développement vers l'identité professionnelle de chacune et chacun.

Pour les stagiaires, ce dernier stage, le plus long de la formation, marque une étape importante dans l'obtention de leur « permis d'enseigner ». Dernière occasion —en formation initiale— de s'approprier des savoirs et gestes professionnels sur le terrain, temps d'affirmation de soi comme professionnel, ce stage a un rôle fondamental au moment d'un passage vers la vie professionnelle.

Ainsi, quasiment au terme de la formation, la relation de formation qui s'installe entre stagiaires, formateurs de terrain et formateurs universitaires, revêt une couleur toute particulière. L'avenir professionnel des stagiaires qui pouvait paraître lointain quelques mois auparavant, devient soudain une réalité proche : l'étudiant-stagiaire du début de l'année est devenu stagiaire-enseignant voire collègue potentiel. Par force, les regards changent, les attentes se transforment et, subtilement, la posture des formateurs prend une dimension nouvelle où, —à l'extrême— ils pourraient parfois se demander s'ils ont encore beaucoup à apporter à leurs stagiaires ?

Nous répondons *OUI certainement* mais sommes persuadés que cet « objet » de formation, au-delà de gestes et d'outils précis, revêt une dimension que nous appellerons *raisonnement professionnel*. Nous nous proposons donc, durant la journée de coformation, d'interroger cette notion et de chercher par là à saisir toute la richesse et la subtilité des échanges formateurs qui prennent place durant ce dernier stage.

Pour cela, nous serons conduits dans la journée par Cristian BOTA qui, dans le sillage des travaux propres à sa thèse, assurera la conférence du matin et nous accompagnera dans la suite de la journée articulée, comme d'habitude, autour d'un travail en ateliers et d'une table ronde.

PROGRAMME DE LA JOURNEE

8h30 Séance plénière : (salle MS 150, au sous-sol)

- Introduction à la journée
- Conférence de Cristian Bota : *Le formateur de terrain : « théoricien frustré » ? Naissance et développement du raisonnement professionnel*

10h00 Pause

10h30 Travail en ateliers (les salles et les groupes seront affichés) :

- Analyse outillée de pratiques d'entretiens

13h30 Suite du travail en ateliers :

- Questions-discussions autour du stage en cours
- Poursuite des travaux du matin

15h00 Synthèse et enjeux des travaux menés en ateliers : (salle MR 060, au rez-de-chaussée)

- Identification d'éléments de synthèse et/ou enjeux qui permettent de mieux définir la professionnalité des formatrices et formateurs (de terrain et universitaires).

En nous réjouissant de vous retrouver à l'occasion de cette journée, nous vous adressons nos meilleures salutations.

Anne Perréard Vité, Catherine Grivet Bonzon et Andreea Capitanescu Benetti
(pour la coordination de la coformation)

INSCRIPTION EN LIGNE

Nous vous remercions de vous inscrire à cette journée *ou de nous signaler votre absence* afin que nous puissions organiser les temps d'ateliers aussi adéquatement que possible, jusqu'au mercredi 27 avril 2016 :

<https://formulaire.unige.ch/outils/limesurveyfac/fapse/index.php/293621?lang=fr>

ATTENTION : Depuis cette année, la présence aux journées de coformation — comme aux séances de lancement des stages — pourra contribuer à valider votre expérience de « formation de formateurs » soit dans le cadre d'une équivalence en vue du CAS « Observation, analyse et accompagnement des pratiques des enseignants en formation » (actuellement en cours d'élaboration), soit sous une autre forme.

Pour cette raison, vous serez invité-e-s à signer une feuille de présences qui nous permettra de vous délivrer une attestation en fin d'année académique.