



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

**INSTITUT UNIVERSITAIRE  
DE FORMATION DES ENSEIGNANTS**

Boulevard du Pont d'Arve 40 | CH-1205 GENEVE  
Courriel : Catherine.Lenoir@unige.ch

Genève, le 23 février 2017

## **Invitation à la coformation du stage de 3 semaines Vendredi 10 mars à UniMail – salle MR160**

Chère collègue, Cher collègue,

Nous avons le plaisir de vous convier à la journée de coformation tenue dans le cadre du stage de 3 semaines.

### **Formateur de terrain : Un métier de transmission de valeurs et de techniques**

La coformation des stages en responsabilité cherche chaque année à renforcer la cohérence du domaine III du plan d'études, consacré à l'intégration et au développement professionnel des étudiantes et étudiants. Elle cherche aussi à nous aider conjointement, formatrices et formateurs de terrain et universitaires, à affiner nos regards et à accompagner et outiller les stagiaires dans leur cheminement.

Cette année, nous avons choisi de consacrer les journées de coformation des stages en responsabilité à la question de la transmission et de la négociation de valeurs qui nous habitent ou nous mettent en tension, en tant qu'enseignant-e-s experts ou en devenir, formateurs-trices ou personnes intéressées par les problématiques de l'éducation scolaire.

C'est le Professeur Roland Goigoux (Université Blaise Pascal, Clermont-Ferrand) qui, par sa conférence, nous entrainera dans notre réflexion à l'occasion de la journée du vendredi 10 avril.

La conférence de Roland Goigoux portera sur les cinq focales de l'analyse de l'activité du professeur débutant (et expérimenté) qu'il a définies: planification, régulation, motivation, explicitation et différenciation. Il s'agit de cinq points où convergent les observations des tuteurs et où se concentrent leurs critères d'évaluation. Son but sera double : 1) Favoriser une analyse systémique des organisateurs de l'activité experte afin d'en favoriser la transmission (perspective théorique : la didactique professionnelle) ; 2) Organiser l'observation de l'activité de l'enseignant débutant pour préparer les conseils (inventorier et hiérarchiser).

Les postulats de base seront les suivants :

- Les formateurs doivent aider les enseignants débutants à devenir des spécialistes des apprentissages enfantins.
- Ils doivent donc leur apporter des connaissances sur les apprentissages scolaires et sur les conditions qui favorisent ces apprentissages.
- Pour cela, ils doivent aussi disposer de connaissances sur les pratiques pédagogiques efficaces.
- Les formateurs ne doivent pas seulement accompagner les débutants dans leur démarche réflexive, ils doivent leur transmettre des savoirs et savoir-faire de métier.
- Pour transmettre des savoir-faire, il faut que ceux-ci soient énonçables (conscientisés et explicités).

Les ateliers qui suivront cette conférence permettront d'explorer ces facettes du travail des formateurs de terrain et universitaires au regard de ce qui constitue l'activité enseignante et des enjeux de sa transmission. Comment

dire le travail de l'enseignant, pour orienter le -la stagiaire et l'aider à réguler ses apprentissages professionnels ? C'est en mettant l'activité de travail au cœur de l'échange, que l'accompagnement (conseil, soutien, mises en mots des situations, etc.) prend tout son sens. Au-delà de simples discours conceptuels, prescriptifs ou normatifs, l'analyse outillée des savoirs et savoir faire professionnels met en valeur l'expertise de l'enseignant-e comme le processus qui mène à cette expertise.

## PROGRAMME DE LA JOURNEE

**8h30 Séance plénière :** (salle MR160, au rez-de-chaussée)

- Introduction à la journée
- Conférence du Professeur Roland Goigoux
- *Titre de la conférence* : Formateur de terrain : Un métier de transmission de valeurs et de techniques

**10h00 Pause**

**10h30 Travail en ateliers** (les salles et les groupes seront affichés) :

- Réactions et réflexions suite à la conférence
- Questions au sujet du stage en cours
- Présentation du dispositif World Café de l'après-midi.

**13h30 World Café** (les salles et les groupes seront affichés)

- Transmettre des valeurs et des techniques au sujet des cinq focales identifiées (planification, régulation, motivation, explication et différenciation) : quelles perspectives pour nos pratiques ?

**15h15 Synthèse et enjeux des travaux menés durant le World Café** (salle M1170, au premier étage)

- Identification d'éléments de synthèse et enjeux pour l'avenir.

En nous réjouissant de vous retrouver à l'occasion de cette journée, nous vous adressons nos meilleures salutations.

Béatrice Brauchli, Andreea Capitanescu Benetti, Alexia Forget, Catherine Grivet Bonzon,  
Anne Perréard Vité et Sabine Vanhulle  
(pour l'organisation de la coformation)

---

## INSCRIPTION

Nous vous prions de confirmer votre participation à cette journée sur le site des stages en responsabilité en cliquant sur le lien ci-joint (link co-formation) : <https://www.unige.ch/iufe/fep/stages-en-responsabilite/coformation-des-stages-en-responsabilites-2015-2016/>

---

**INFORMATION** : Pour rappel, la présence aux journées de coformation —comme aux séances de lancement des stages— participe à une démarche d'équivalence en prévision du CAS « Observation, analyse et accompagnement des pratiques des enseignants en formation ».

Ce CAS, dévolu à la formation des formateurs, est en cours d'élaboration.

Pour cette raison et si vous le désirez, vous serez invité-e-s à signer une feuille de présences qui nous permettra de vous délivrer une attestation en fin d'année académique.

NOTE : Nous vous savons encore en attente des attestations pour l'année 2015-2016, merci de votre patience !  
Ce retard est dû à des raisons techniques indépendantes de notre volonté. .