



Genève, le 23 février 2018

## **Invitation à la coformation de trois semaines Vendredi 9 mars 2018 à UniMail – salle MR290**

Chère collègue, Cher collègue,

Nous avons le plaisir de vous convier à la journée de coformation organisée dans le cadre du stage de trois semaines.

### **Le corps et les émotions dans la classe : quels enjeux pour la formation ?**

La coformation des stages en responsabilité cherche chaque année à renforcer la cohérence du domaine III du programme de formation des enseignant-e-s primaires, consacré à l'intégration et au développement professionnel des étudiantes et étudiants. Elle cherche aussi à nous aider conjointement, formatrices et formateurs de terrain et universitaires, à affiner nos regards et à accompagner et outiller les stagiaires dans leur cheminement.

Cette année, nous avons choisi de consacrer les journées de coformation des stages en responsabilité à la question de la corporéité dans l'enseignement et plus particulièrement à la question de savoir comment accompagner le développement professionnel des stagiaires dans ce domaine.

Après une première journée axée sur la posture, le déplacement dans l'espace, les manières d'*incarner* la figure de l'enseignant, nous vous proposons, cette fois-ci, d'aborder la corporéité sous l'angle des émotions. En effet, même si on en parle peu, les émotions sont omniprésentes dans la vie de la classe. Elles s'inscrivent dans le corps : l'émotion nous « étreint », on nous « prend la tête », on a la « boule au ventre », le cœur qui bat, la voix qui flanche, on éclate de rire, on flotte sur un petit nuage... Les émotions de l'enseignant, parfois en miroir de celles de l'élève, ou des collègues, sont aussi une clef de lecture des dynamiques interpersonnelles et de groupe. Comment poser un cadre contenant, qui sécurise à la fois les élèves et l'enseignant, au front des émotions de la classe ? Comment contenir un élève en crise ? Quelle place au « toucher » dans le quotidien scolaire ? Comment exprimer sans se laisser déborder ? Ces questions —et d'autres sans doute— jalonnent notre journée et nous permettront d'interroger nos pratiques de formatrices et formateurs, de terrain et universitaires en matière d'accompagnement des stagiaires dans le développement des compétences professionnelles liées à la corporéité en classe.

## PROGRAMME DE LA JOURNEE

**8h30-10h Travail en plénière :** (salle MR290, rez-de-chaussée)

- Introduction à la journée
- Conférence de Nilima Changkakoti (FPSE–UNIGE): *Corps et émotions dans la classe : jeux de miroirs*

**10h00 Pause-café**

**10h30-11h30 Travail en sous-groupes par ateliers** (les salles et les groupes seront affichés) :

- Réactions et réflexions suite à la conférence.
- FT/FU dans l'accompagnement des stagiaires : Quels conseils pour les aider à contenir les élèves et à gérer leurs propres émotions ?

**13h30-14h15 Suite du travail en ateliers et questions au sujet du stage en cours**

**14h30-16h Table ronde en plénière :** *Emotions en miroirs et gestes professionnels* avec Nilima Changkakoti, Coralie Delorme, un-e FT et un-e coordinateur/trice du SEFOD (salle MR290, rez-de-chaussée)

En nous réjouissant de vous retrouver à l'occasion de cette journée, nous vous adressons nos meilleures salutations.

Béatrice Brauchli, Andreea Capitanescu Benetti, Nilima Changkakoti, Sylvia Coutat,  
Catherine Grivet Bonzon, Carole Veuthey  
(pour l'organisation de la journée de coformation)

**INSCRIPTION :** Nous vous prions de confirmer votre participation à cette journée en cliquant sur le lien ci-joint : <https://formulaire.unige.ch/outils/limesurveyfac/fapse/index.php/425994?newtest=Y>

**INFORMATION :** La présence des formatrices et formateurs de terrain aux journées de coformation, comme aux séances tripartites préparatoires des stages, est **obligatoire** (sauf cas d'impossibilité majeure). Lors de la coformation, vous serez invité-e-s à signer une feuille de présence, qui nous permet de vous délivrer une attestation de présence en fin d'année académique.