



Genève, le 17 avril 2018

Invitation à la coformation du stage de quatre semaines Vendredi 27 avril 2018 à UniMail – salle MR290

Chère collègue, Cher collègue,

Nous avons le plaisir de vous convier à la journée de coformation organisée dans le cadre du stage de quatre semaines.

Le corps dans la classe : comment incarner le métier ?

La coformation des stages en responsabilité cherche chaque année à renforcer la cohérence du domaine III du programme de formation des enseignant-e-s primaires, consacré à l'intégration et au développement professionnel des étudiantes et étudiants. Elle cherche aussi à nous aider conjointement, formatrices et formateurs de terrain et universitaires, à affiner nos regards et à accompagner et outiller les stagiaires dans leur cheminement.

Cette année, nous avons choisi de consacrer les journées de coformation des stages en responsabilité à la question de la corporéité dans l'enseignement et plus particulièrement à la question de savoir comment accompagner le développement professionnel des stagiaires dans ce domaine.

Après une première journée axée sur le rôle du corps dans la transmission des savoirs, une deuxième sur le corps et les émotions, nous vous proposons, cette fois-ci, d'aborder la corporéité sous l'angle du changement de posture. En effet, un des grands enjeux de la dernière année de formation est de passer de la posture étudiante à la posture enseignante. Quels sont les indices observables permettant de voir si les stagiaires sont sur la bonne voie ? Comment les accompagner pour qu'ils ou elles réussissent cette bascule ? Quels outils leur donner pour qu'ils ou elles puissent incarner pleinement le métier.

Notre invité, Marc Boutet, professeur à l'Université de Sherbrooke (Québec), accompagnera cette réflexion en nous aidant à identifier des éléments relevant de plusieurs dimensions (émotionnelles, relationnelles, contextuelles, etc.) qui, toutes, sont en jeu lors de ce moment très particulier de bascule.

Avec lui et, sur la base conjuguée de quelques apports théoriques et des propos d'enseignantes québécoises, nous interrogerons nos propres pratiques de formatrices et formateurs (de terrain et universitaires) au moment où nous accompagnons les « futur-e-s enseignant-e-s » dans cette dernière étape de la formation.

PROGRAMME DE LA JOURNÉE

8h30-10h En plénière : (salle M290, rez-de-chaussée)

- Introduction à la journée
- Conférence de Marc Boutet (Université de Sherbrooke, Québec) *Devenir enseignant-e : un processus de construction identitaire incarné ?*

10h00 Pause-café

10h30-11h30 Ateliers en sous-groupes (les salles et les groupes seront affichés) :

- Incarner le métier: un changement de posture. Réactions et réflexions suite à la conférence.
- FT/FU dans l'accompagnement des stagiaires : Comment accompagner les stagiaires dans ce changement de posture ?

13h30-14h45 Suite des ateliers et questions au sujet du stage en cours

15h00-16h00 Synthèse et clôture de la journée (salle MR290, rez-de-chaussée)

- Eléments de synthèses à partir des ateliers : Marc Boutet et Anne Perréard-Vité

En nous réjouissant de vous retrouver à l'occasion de cette journée, nous vous adressons nos meilleures salutations.

Béatrice Brauchli, Andreea Capitanescu Benetti, Nilima Changkakotti, Sylvia Coutat,
Catherine Grivet Bonzon, Carole Veuthey
(pour l'organisation de la journée de coformation)

INSCRIPTION : Nous vous prions de confirmer votre participation à cette journée en cliquant sur le lien ci-joint :

<https://formulaire.unige.ch/outils/limesurveyfac/fapse/index.php/425994?lang=fr>

INFORMATION : La présence des formatrices et formateurs de terrain aux journées de coformation, comme aux séances tripartites préparatoires des stages, est **obligatoire** (sauf cas d'impossibilité majeure). Lors de la coformation, vous serez invité-e-s à signer une feuille de présence, qui nous permet de vous délivrer une attestation de présence en fin d'année académique.