



Genève, le 12 février 2019

Invitation à la coformation du stage de 3 semaines Vendredi 1^{er} mars 2019 à UniMail – salle M1160

Chère collègue, Cher collègue,

Nous avons le plaisir de vous convier à la journée de coformation organisée dans le cadre du stage en responsabilité de 3 semaines.

Entrer et durer dans le métier : quel accompagnement ? *Accompagner la réalisation d'un projet de développement professionnel émancipateur*

La coformation des stages en responsabilité cherche chaque année à renforcer la cohérence du domaine III du programme de formation des enseignant-e-s primaires, consacré à l'intégration et au développement professionnel des étudiantes et étudiants. Elle cherche aussi à nous aider conjointement, formatrices et formateurs de terrain et universitaires, à affiner et partager nos regards ainsi qu'à accompagner et outiller les stagiaires dans leur cheminement.

Cette année, nous avons choisi de consacrer les journées de coformation des stages en responsabilité aux enjeux d'entrer et de durer dans le métier ainsi qu'aux questions de formation et d'accompagnement des stagiaires par rapport à ces défis.

Notre conférencier, Marc Boutet, professeur au *Département de l'enseignement au préscolaire et au primaire* de l'Université de Sherbrooke (Canada), initiera et accompagnera la réflexion en nous proposant quelques repères et points de débat autour de la question suivante : quel rôle le formateur ou la formatrice de terrain peut/doit jouer pour développer chez le ou la stagiaire le *savoir-analyser* et le *vouloir-améliorer* de sa propre pratique?

Entrer et durer dans la profession, certes, mais aussi, et surtout, entrer et évoluer, s'épanouir, voire s'émanciper. Le praticien réflexif de l'enseignement ne plafonne pas; il ne fait pas que durer, il avance sans cesse vers la réduction de l'écart entre ce qu'il fait et ce qu'il dit vouloir faire, écart qui se recrée constamment au fil de l'évolution de ses intentions et du contexte dans lequel il enseigne. Seront partagés et débattus lors de cette conférence des constats issus de notre expérience de formateur d'enseignants au Québec concernant les étapes de la carrière d'enseignant ainsi que de nos recherches sur les enjeux liés à l'accompagnement de leur développement professionnel.

Sur la base de ces apports et de nos propres représentations, nous interrogerons nos pratiques de formatrices et formateurs (de terrain et universitaires) au moment où nous accompagnons les « futur-e-s enseignant-e-s » au début de cette dernière année de formation.

PROGRAMME DE LA JOURNEE

8h30-10h En plénière : (salle M1160, premier étage)

- Introduction à la journée
- Conférence de Marc Boutet, professeur au *Département de l'enseignement au préscolaire et au primaire* de l'Université de Sherbrooke (Canada) : *Accompagner la réalisation d'un projet de développement professionnel émancipateur*

10h00 Pause-café

10h30-11h30 Ateliers en sous-groupes (les salles et les groupes seront affichés) :

- Réactions et réflexions suite à la conférence.
- FT/FU dans l'accompagnement des stagiaires : Comment accompagner les stagiaires à « bien vivre » les débuts dans le métier, mais aussi à évoluer, s'épanouir, voire s'émanciper tout au long de leur carrière ?

13h30-15h00 Suite des ateliers et questions au sujet du stage en cours

15h15-16h00 Synthèse et clôture de la journée (salle MS150, sous-sol)

- Eléments de synthèses à partir des ateliers

En nous réjouissant de vous retrouver à l'occasion de cette journée, nous vous adressons nos meilleures salutations.

Béatrice Brauchli, Andreea Capitanescu Benetti, Sylvia Coutat,
Valérie Lussi Borer et Carole Veuthey
(pour l'organisation de la journée de coformation)

INSCRIPTION : Nous vous prions de confirmer votre participation à cette journée en cliquant sur le lien ci-joint : <https://formulaire.unige.ch/outils/limesurveyfac/fapse/index.php/931958?lang=fr>

INFORMATION : La présence des formatrices et formateurs de terrain aux journées de coformation, comme aux séances tripartites préparatoires des stages, est **obligatoire** (sauf cas d'impossibilité majeure). Lors de la coformation, vous serez invité-e-s à signer une feuille de présence, qui nous permet de vous délivrer une attestation de présence en fin d'année académique.