



Genève, le 29 mars 2019

Invitation à la coformation du stage de 4 semaines Vendredi 12 avril 2019 à UniMail – salle M1160

Chère collègue, Cher collègue,

Nous avons le plaisir de vous convier à la journée de coformation organisée dans le cadre du stage en responsabilité de 4 semaines.

Entrer et durer dans le métier : quel accompagnement ? *Se parler du métier, entre débutants et expérimentés, à quelles conditions ?*

La coformation des stages en responsabilité cherche chaque année à renforcer la cohérence du domaine III du programme de formation des enseignant-es primaires, consacré à l'intégration et au développement professionnel des étudiantes et étudiants. Elle cherche aussi à nous aider conjointement, formatrices et formateurs de terrain et universitaires, à affiner et partager nos regards ainsi qu'à accompagner et outiller les stagiaires dans leur cheminement.

Cette année, nous avons choisi de consacrer les journées de coformation des stages en responsabilité aux enjeux d'entrer et de durer dans le métier ainsi qu'aux questions de formation et d'accompagnement des stagiaires par rapport à ces défis.

Cette troisième journée de coformation se centrera plus particulièrement sur « se parler du métier, entre débutant-es et expérimenté-es, à quelles conditions ? ». Il s'agira de travailler sur deux axes :

- **Comment les enseignant-es expérimenté-es décrivent, comprennent et mettent en discussion les gestes professionnels et les compétences mises en œuvre au quotidien ?**
- **A quelles conditions travailler conjointement les préoccupations des expérimenté-es et des débutant-es au service du développement professionnel des futur-es enseignant-es et des apprentissages de leurs élèves ?**

Notre conférencier, **Patrick Picard**, ex-responsable du Centre Alain-Savary de l'Institut Français de l'Éducation – ENS de Lyon, nous proposera le fruit de son expérience sur la question, mais aussi des outils élaborés par son service.

L'atelier sera l'occasion d'analyser précisément des situations d'enseignement selon des focales différentes qui seront présentées lors de la conférence.

Sur la base de ces apports et de nos propres représentations, nous interrogerons nos pratiques de formatrices et formateurs (de terrain et universitaires) au moment où nous accompagnons les « futur-es enseignant-es » à la fin de cette dernière année de formation.

PROGRAMME DE LA JOURNEE

8h30-10h00 En plénière : (salle M1160, 1^{er} étage)

- Introduction à la journée
- Conférence de Patrick Picard (ex-responsable du Centre Alain-Savary de l'Institut Français de l'Éducation – ENS de Lyon), *Se parler du métier, entre débutants et expérimentés, à quelles conditions ?*

10h00 Pause-café

10h30-11h30 Ateliers en sous-groupes (les salles et les groupes seront affichés) :

- Réactions et réflexions suite à la conférence.
- Analyse de situations d'enseignement, à la fois sous la focale de l'activité de l'enseignant et de l'élève, confrontation de points de vue sur les compétences prioritaires à évaluer chez les débutant-es

13h30-13h50 : Ateliers en sous-groupes (les salles et les groupes seront affichés) :

- Questions sur le stage en cours

14h00 En plénière : (salle MS150, sous-sol)

- Problèmes de débutant-es, problèmes de métier : quelle articulation ?

15h30-16h00 Synthèse et clôture de la journée (salle MS150, sous-sol)

- Eléments de synthèses à partir des ateliers

En nous réjouissant de vous retrouver à l'occasion de cette journée, nous vous adressons nos meilleures salutations.

Béatrice Brauchli, Andreea Capitanescu Benetti, Sylvia Coutat,
Valérie Lussi Borer et Carole Veuthey
(pour l'organisation de la journée de coformation)

INSCRIPTION : Nous vous prions de confirmer votre participation à cette journée en cliquant sur le lien ci-joint : <https://formulaire.unige.ch/outils/limesurveyfac/fapse/index.php/393456?newtest=Y>

INFORMATION : La présence des formatrices et formateurs de terrain aux journées de coformation, comme aux séances tripartites préparatoires des stages, est **obligatoire** (sauf cas d'impossibilité majeure). Lors de la coformation, vous serez invité-es à signer une feuille de présence, qui nous permet de vous délivrer une attestation de présence en fin d'année académique.