

Notes groupe 3 Lionel Dechamboux & Carole Veuthey, coformation stage 3 semaines

Il ne s'agit pas seulement de durer dans le métier, mais de s'épanouir. Pour cela :

- Le mieux est de devenir FT, car cela veut dire qu'on continue à se former.
- Casser la routine en changeant de degrés.
- Se lancer dans des choses plus inédites

En vrac :

- Comment amener les stagiaires à pouvoir faire leur métier comme ils ou elles le voient. Sortir de leur modèle de référence ? Comment dépasser le discours de surface, le discours intérieur de la personne pour aider le ou la stagiaire à trouver ses propres repères ?
- Rendre plus explicite le lien entre les deux types de contribution : FT/FU
- Pour l'explicitation : on donne un éclairage sur une situation, mais c'est aux stagiaires de faire le reste.
- On est souvent beaucoup dans le « comment faire » plus que dans la recherche de la réduction de l'écart entre la théorie professée et la théorie pratiquée.
- Ne pas juger trop vite. Trouver la juste posture d'accompagnement.

Exemples de pratiques :

- En premier j'écoute le ou la stagiaire
- Pour les faire expliciter je leur demande sur quoi ils ou elles se basent pour dire ça
- J'essaie d'être moins dans la posture évaluative
- Avoir une posture de professionnel à professionnel, les FT aussi se posent des questions
- Attention à ne pas trop les stresser. Ne pas attendre qu'ils ou elles puissent tout justifier. C'est plutôt au bout de 5 ou 6 ans de pratiques que l'on est capable de justifier ses choix et sa pratique
- J'ai un cahier dans lequel je note des choses sur le vif (observations, anecdotes, rappels, etc.). Je laisse le cahier à disposition du ou de la stagiaire. Les échanges sont basés sur le cahier
- -Demander explicitement au stagiaire ce qu'il ou elle attend de nous.

Souhait :

Mettre en place une forme de tutorat sur les 4 ans de formation : FT accompagnant de référence sans rôle d'évaluation.