

# Justifier votre point de vue (sur l'explicitation)

Pourquoi tu as fait ça? Elle demande très souvent aux élèves d'expliciter ce qu'ils pensent, ce qu'ils font. Ils doivent justifier. Par contre, les explicitations de l'enseignante ne sont pas variées, les termes mathématiques sont peu expliqués.

L'enseignante reprend toujours la même explication en partant du postulat que l'entier et décimale est acquis. Ne faudrait-il pas repartir en amont pour l'enfant qui rencontre des difficultés ?

Elle explicite puisqu'elle précise le "quoi faire", le "quand faire" (à la suite de l'évaluation), pourquoi faire (comprendre, rendre visible)

**Rendre visible, mettre en lumière ce qui est implicite.**

**Faire comprendre qu'il y a un raisonnement derrière.**

Expliciter c'est donner le pourquoi de l'explication, rendre clair et précis, mettre en lumière. C'est faire prendre conscience, il y a un lien avec la métacognition. Faire comprendre qu'il y a un raisonnement derrière nos intentions.

Pour expliciter on doit se rendre compte de ce qui est implicite pour soi pour pouvoir l'expliquer à l'autre

