



Genève, le 28 octobre 2019

Invitation à la coformation du stage filé Vendredi 15 novembre 2019 à UniMail – salle M1160

Chère collègue, Cher collègue,

Nous avons le plaisir de vous convier à la journée de coformation organisée dans le cadre du stage filé.

Entrer et durer dans le métier : quel accompagnement ?

Un métier qui se complexifie, des référentiels de formation / de métier / d'apprentissage pour les élèves qui se superposent : comment durer et continuer à « bien-faire » son métier ?

La coformation des stages en responsabilité cherche chaque année à renforcer la cohérence du domaine III du programme de formation des enseignant-e-s primaires, consacré à l'intégration et au développement professionnel des étudiantes et étudiants. Elle cherche aussi à nous aider conjointement, formatrices et formateurs de terrain et universitaires, à affiner et partager nos regards ainsi qu'à accompagner et outiller les stagiaires dans leur cheminement.

Pour poursuivre la réflexion initiée l'année dernière, nous avons choisi de consacrer les journées de coformation des stages en responsabilité aux enjeux d'entrer et de durer dans le métier ainsi qu'aux questions de formation et d'accompagnement des stagiaires puis des enseignant-e-s novices par rapport à ces défis.

En partenariat avec le Service de la formation continue de la DGEO qui accompagne les enseignant-e-s novices durant les deux premières années de leur entrée dans le métier, cette première journée de coformation se centrera sur ce qui se transforme actuellement dans le métier d'enseignant-e et comment ces transformations mettent au défi les référentiels de formation et de métier utilisés pour apprécier l'activité des enseignante-e-s stagiaires et novices en classe. Cette thématique nous amènera à nous intéresser aux outils et référentiels que nous utilisons pour discuter et analyser les expériences des stagiaires et enseignant-e-s novices en classe au moment des stages en formation initiale puis lors de l'entrée dans le métier : quels sont les outils utilisés en formation initiale (référentiel de 12 compétences, grilles d'évaluation formative et certificative) et au moment de l'entrée dans le métier (référentiel métier servant à évaluer les enseignant-e-s en période probatoire) ? Quelles sont leurs proximités et leurs différences ? Quelles sont leurs forces et leurs limites ?

Notre conférencier, **Thierry Bouchetal**, Maître de conférences en Sciences de l'éducation et de la formation et Responsable du Master Métiers de l'Intervention en Formation d'Adultes (MIFA) au sein de l'*Institut des Sciences et Pratiques d'Éducation et de Formation (ISPEF)* à l'Université Lumière Lyon 2, initiera et accompagnera cette réflexion en nous proposant quelques repères et points de débat autour de cette thématique.

Sur la base de ces apports et de nos propres représentations, nous interrogerons nos pratiques de formatrices et formateurs (de terrain et universitaires) au moment où nous accompagnons les « futur-e-s enseignant-e-s » au début de leur dernière année de formation.

PROGRAMME DE LA JOURNEE

8h30-10h En plénière : (salle M1160, premier étage)

- Introduction à la journée
- Conférence de **Thierry BOUCHETAL** (Maître de conférences en Sciences de l'éducation et de la formation et Responsable du Master Métiers de l'Intervention en Formation d'Adultes (MIFA) au sein de l'*Institut des Sciences et Pratiques d'Éducation et de Formation (ISPEF)* à l'Université Lumière Lyon 2) : *Comprendre les parcours des enseignant-e-s pour accompagner leur développement professionnel*
- Table-ronde : *Un métier qui se complexifie, des référentiels de formation / de métier / d'apprentissage pour les élèves qui se superposent : comment durer et continuer à se développer dans son métier ?*
Croisement de points de vue à partir de la formation initiale côté université, côté terrain et à partir de l'entrée dans le métier

10h00 Pause-café

10h30-11h30 Ateliers en sous-groupes (les salles et les groupes seront affichés) :

- Réactions et réflexions suite à la conférence.
- FT/FU/CP dans l'accompagnement des stagiaires et des novices : Comment apprécions-nous le travail « bien fait » et de quels outils/référentiels nous dotons-nous pour le faire ? Comment partager ces outils/référentiels, en débattre avec les stagiaires et novices que nous accompagnons ?

13h30-15h00 Suite des ateliers et questions au sujet du stage en cours

15h15-16h00 Synthèse et clôture de la journée (salle M1160, premier étage)

- Eléments de synthèse à partir des ateliers

En nous réjouissant de vous retrouver à l'occasion de cette journée, nous vous adressons nos meilleures salutations.

Andreea Capitanescu Benetti, Sylvia Coutat,
Valérie Lussi Borer, Géry Marcoux et Carole Veuthey
(pour l'organisation de la journée de coformation)

INSCRIPTION : Nous vous prions de confirmer votre participation à cette journée en cliquant sur le lien ci-joint : <https://formulaire.unige.ch/outils/limesurveyfac/fapse/index.php/127859?lang=fr>

INFORMATION : La présence des formatrices et formateurs de terrain aux journées de coformation, comme aux séances tripartites préparatoires des stages, est **obligatoire** (sauf cas d'impossibilité majeure). Lors de la coformation, vous serez invité-e-s à signer une feuille de présence, qui nous permet de vous délivrer une attestation de présence en fin d'année académique.