Quelques traces du groupe animé par Stéphane Favier

Le fil conducteur des discussions d’un sous-groupe était l’évocation par une FT des difficultés que rencontre sa/son stagiaire (et donc elle aussi) et les pistes d’aide. Les interventions des FT ont permis de mettre en lien différentes facettes de leur pratique effective (enseignant.e et/ou FT) avec les éléments favorisants la durée dans le métier évoqués dans la conférence. Principales idées :

- le fait d’analyser sa pratique,

- le rôle de la coformation et d’une manière générale être FT est un bon moyen de durer,

- Si faire ce métier relève d’un choix,

- l’appui sur le travail en équipe,

- la recherche de nouveautés (ou pas),

- le rôle de la routine (différents niveaux de routine),

- enseigner à partir de projets qui nous tiennent à cœur, en lien avec nos passions

Nous avons eu également des témoignages qui révélaient certains dilemmes. Par exemple, le travail en équipe peut devenir, dans certains contextes, davantage une épreuve qu’une ressource.