



Genève, le 6 novembre 2021

Invitation à la coformation du stage filé Vendredi 19 novembre 2021 à UniMail – salle MS130

Chère collègue, Cher collègue,

Nous avons le plaisir de vous convier à la journée de coformation organisée dans le cadre du stage filé.

**Intégration des savoirs : construction et mobilisation des traces de l'expérience dans
une perspective de développement professionnel**

*La place des formateurs et des formatrices dans l'accompagnement des stagiaires à lire
leur expérience dans une perspective de développement professionnel*

La coformation des stages en responsabilité cherche chaque année à renforcer la cohérence du domaine III du programme de formation des enseignant-es primaires, consacré à l'intégration et au développement professionnel des étudiantes et étudiants. Elle cherche aussi à nous aider conjointement, formatrices et formateurs de terrain et universitaires, à affiner et partager nos regards ainsi qu'à accompagner et outiller les stagiaires dans leur cheminement.

Pour poursuivre la réflexion initiée l'année dernière, nous avons choisi de consacrer les journées de coformation des stages en responsabilité aux différentes traces produites dans la formation. Nous nous intéresserons aux traces issues des stages, mais aussi des tripartites et des séminaires d'accompagnement (SARP) à travers notamment le e-portfolio : outil de mise en relation entre les divers temps et espaces de la formation.

Dans cette première journée nous nous centrerons sur les traces liées à l'utilisation des ressources (livre du maître, matériel, réactions des élèves, ...) dans la planification et la mise en œuvre de l'enseignement. Parmi ces ressources, les moyens d'enseignement sont souvent privilégiés par les novices. Mais cela demande une appropriation particulièrement lourde dans les premières années d'enseignement qui perdure malgré l'expérience tout au long de la carrière. Nous nous intéresserons aux traces associées à l'utilisation des différentes ressources, pour la préparation des séances de classe mais aussi pour la mémoire du scénario réalisé. Pour cela nous définirons la *genèse documentaire* afin d'identifier en quoi la création du document de l'enseignant-e dépend de son expérience mais agit aussi sur son développement professionnel. Quelles sont les règles d'actions (choix pédagogiques et didactiques) des enseignant-es et quelles en sont les traces ? En quoi ces règles sont-elles interdépendantes des ressources ? Comment accompagner les stagiaires dans la prise de conscience et la compréhension de cette articulation ?

Sur la base de ces apports et de nos propres représentations, nous interrogerons nos pratiques de formatrices et formateurs (de terrain et universitaires) au moment où nous accompagnons les « futur-es enseignant-es » au début de cette dernière année de formation.

PROGRAMME DE LA JOURNEE

8h30-10h En plénière : (salle MS130, rez inférieur)

- Accueil et introduction à la journée
- Conférence - Sylvia Coutat (Chargée d'enseignement en didactique des mathématiques – UNIGE)
La genèse documentaire : un outil de réflexion pour garder trace de mon expérience

10h00 Pause

10h30-11h30 Ateliers en sous-groupes SARP (les salles et les groupes seront affichés) :

- Réactions et réflexions suite à la conférence.
- FT/FU dans nos pratiques d'enseignant-e : Comment nos traces laissent apparaître nos choix didactiques et pédagogiques lors de la préparation des séances d'enseignement mais aussi après la réalisation de ces séances ?
- FT/FU dans le suivi des stagiaires : Comment accompagner les stagiaires dans l'explicitation et la discussion de leurs choix ? Quels sont les gestes professionnels des FT/FU dans cet accompagnement ?

11h30-13h30 Pause

13h30-15h00 Suite des ateliers et questions au sujet du stage en cours

15h15-16h00 Synthèse et clôture de la journée (salle MS130, rez inférieur)

- Eléments de synthèses à partir des ateliers

En nous réjouissant de vous retrouver à l'occasion de cette journée, nous vous adressons nos meilleures salutations.

Andreea Capitanescu Benetti, Sylvia Coutat,
Valérie Lussi Borer, Géry Marcoux, Stéphanie Naud, Carole Veuthey et Yann Volpé
(pour l'organisation de la journée de coformation)

INSCRIPTION : Nous vous rappelons que le certificat COVID est obligatoire pour prendre part à la journée de coformation. Nous vous prions de confirmer votre participation à cette journée en cliquant sur le lien ci-joint :

<https://formulaire.unige.ch/outils/limesurveyfac/fapse/index.php/127859?newtest=Y&lang=fr>

INFORMATION : La présence des formatrices et formateurs de terrain aux journées de coformation, comme aux séances tripartites préparatoires des stages, est **obligatoire** (sauf cas d'impossibilité majeure). Lors de la coformation, vous serez invité-es à signer une feuille de présence, qui permet de vous délivrer une attestation de présence en fin d'année académique.