

Coformation du stage filé
Année académique 2021-2022
Vendredi 19 novembre 2021

Traces du groupe de Chantal Erard et Carole Veuthey

- Gestes professionnels: les rendre attentifs et attentives aussi quand ça fonctionne bien. La formation à tendance à cibler les problèmes. Alors que les points positifs sont aussi des ressources. Il est important de mettre aussi la loupe là-dessus ;
- Questionner les stagiaires sur leurs ressentis suite à une activité avant de donner notre avis. L'important est de se questionner sur les différentes solutions possibles et pas de trouver LA solution ;
- Pousser les stagiaires à prendre des notes lors des échanges avec les FT/FU, par exemple en tripartite ;
- Proposer un cahier de stage comprenant les notes d'observation du/de la FT, le ou la stagiaire part avec le cahier en fin de stage ;
- Utiliser la grille formative, c'est un outil qui permet une observation "objective". Le but n'est pas de juger la personne, mais des faits observés ;
- Co-fixe un objectif de développement par semaine(s) pour mieux cibler les regards FT/FU ;
- Mieux planifier une séquence, quels sont les : prérequis, objectifs, dispositifs (modalités sociales), ... ? Quelle articulation ? Faire la nuance entre objectifs de la séquence et compétences visées chez les élèves ;
- Utilisation de la vidéo pour analyser sa pratique ;
- Questionner le ou la stagiaire sur le pourquoi des choix effectués : pourquoi penses-tu que j'ai fait ce choix à ce moment-là ? Expliquer le contexte, pour quel objectif, ...