

Dispositifs d'accompagnement des stagiaires : articulation des traces de l'expérience et analyse de la pratique

Co-formation du stage en responsabilité de 4 semaines ■ vendredi 6 mai 2022 de 8h30 à 11h30 et de 13h30 à 16h00 ■ 2 Les questions à adresser à Valérie Lussi Borer lors de sa conférence

CAPITANESCUA APR 11, 2022 01:04PM

2 Les questions à adresser à Valérie Lussi Borer lors de sa conférence

SARP 1



- Est-ce que tous les dispositifs sont possible à mettre en place avec tous les étudiant-es? Par exemple, si un étudiant-e n'est pas preneur?
- Comment aider les stagiaires à basculer d'une posture d'étudiant passif à stagiaire en formation?
- Est-ce qu'observer le FT est incompatible avec une pratique réflexive du stagiaire?Quels sont les dilemmes du formateur?
- Comment articuler le mieux possible le diagramme de Kiviati rempli à l'université avec le terrain scolaire?
- Comment accompagner et évaluer les stagiaires sur des dimensions relationnelles aux élèves, ou sur la posture? Bref, des dimensions qui ne sont pas encore objectivées? Est-ce qu'on est légitime et peut-on l'objectiver?

2 Les questions à adresser à Valérie Lussi Borer lors de sa conférence

SARP 2



Pour ce qui concerne la grille, doit-on hiérarchiser la grille d'observation ou non?

Une grille pour observer, penser et réfléchir sur le travail enseignant - quel niveau de description ? d'interprétatif ? d'évaluation ? avec quels outils ? quels points de vue ?

Utiliser la vidéo, comme moyen réflexif, une sorte de retour métacognitif sur notre propre action pédagogique et didactique. Un outil plus précis à mettre en zoom les gestes professionnels, les actes de travail quotidiens.

retour sur l'activité - analyse à priori en pointillant l'activité - et en situation de difficulté de la pratique - à rendre compte objectivement de la pratique. Surtout à anticiper des éléments plus précis de la pratique, des éléments à travailler - à développer professionnellement.

2 Les questions à adresser à Valérie Lussi Borer lors de sa conférence

SARP 3



Questions suite à l'intervention de Mélanie & Stéphanie

Qui a la responsabilité du suivi des FT? Est-ce les DIR, l'Université?

2 Les questions à adresser à Valérie Lussi Borer lors de sa conférence

SARP 4



Malika Michel, Lise Szynalski & Alain Vetter : Apports et limites d'un dispositif d'accompagnement

- Si mauvaise expérience avec FT en stage, dans la suite de l'année, est-ce qu'un espace de médiation est possible en dehors du temps certificatif du stage, a posteriori, avec du recul ?
- Aspect chronophage du dispositif : si on voulait généraliser la démarche à tous les étudiants ? Quelle force disponible ? Bénévolat de FT ? Institutionnaliser ce dispositif ? Proposition : quand les FT s'inscrivent pour les stages qu'il y ait cette option. Choix de ne pas avoir de STA dans sa classe ou dans son école.
- Intérêt évident pour FT et STA : ce dispositif peut-il être pérennisé ? Comment ?

La problématique de dynamique de classes difficiles a été soulevée dans les suivis. Est-ce que le FT ne doit pas signaler une dynamique de classe difficile en amont au bureau des stages ?

Général sur le CAS

A terme est-ce que la validation de ce CAS sera un prérequis pour accueillir des stagiaires ?

Stéphanie Cattani & Mélanie Conterio : Création d'un dispositif qui vise à développer l'analyse de pratique chez l'étudiant.

- Question autour de la posture modélisante qui peut être un écueil : avec quel stagiaire, à quel moment de la formation ? Ce dispositif pourrait-il s'imaginer sans la phase d'observation du FT ? Garder la co-construction de la séance et co-construction de la grille d'observation sans avoir la séance faite par FT ? Peut-être en dernière année. Mais qu'en est-il des stagiaires en difficultés ? A quel moment du stage mettre en œuvre cette co-construction ? Pour réguler ou pour démarrer ?

- Ce dispositif d'analyse de pratique comme celui d'auto-conf ont une même approche, le STA observe et analyse la pratique

du FT, n'est-ce pas un pré-requis, en début de stage pour créer un espace de confiance ?

Général

Comment avoir accès à tous ces dispositifs ? Pour les FT qui ne sont pas sur cette co-fo ? Même à l'interne du CAS ? Un forum d'échange de pratiques ?

2 Les questions à adresser à Valérie Lussi Borer lors de sa conférence

SARP 5



1ère présentation: Michel, Lise, Alain

Quelle complémentarité entre accompagnant-es externes et coordinateurs des SARP/FU ?

Une autre structure, outre celles existantes, est-elle nécessaire ?

Quelle forme doit-elle avoir ?

Etablissement formateur ? Acoompagnement par un-e FT et non seulement par coordinateurs-trices des SARP ?

2ème présentation: Loïc

Enregistrement vidéo: A quelles conditions l'auto-confrontation accompagnée aide à la réflexivité ? Comment passer de la prise de conscience à l'autorégulation ?

3ème présentation: Faustine, Perrine et Véronique

Analyse a priori: La qualité de son regard dépend-elle ensuite de la qualité de l'analyse a posteriori ? Comment le-la stagiaire arrive à reproduire de façon autonome le dispositif proposé ?

Retour à la page d'accueil

Dispositifs d'accompagnement des stagiaires : articulation des traces de l'expérience et analyse de la pratique

Co-formation du stage en responsabilité de 4 semaines ■ vendredi 6 mai 2022 ■ de 8h30 à 11h30 et de 13h15 à 16h00

PADLET

INSTITUT UNIVERSITAIRE DE FORMATION DES ENSEIGNANTS

FORMATOLOGIQUE

C&A observation, analyse et accompagnement des pratiques des enseignants en formation

du 10 au 14 mai 2022

du 17 au 21 mai 2022

du 28 au 31 mai 2022

du 6 au 10 juin 2022

Dr. Sylvie Gagnon

Dr. Marie-France Gauthier

