



Genève, le 23 février 2023

## Invitation à la coformation du stage de 3 semaines

**Vendredi 10 mars 2023**

Chères et chers collègues,

Nous avons le plaisir, dans le cadre du stage de 3 semaines, de vous convier à la journée de coformation qui aura pour thème :

### ***Tripartite formative/certificative : dispositifs d'accompagnement des stages en difficulté – rôles et postures des FT/FU***

Comme vous le savez, la coformation des stages en responsabilité cherche chaque année à renforcer la cohérence du domaine III du programme de formation des enseignant-es primaires, consacré à l'intégration et au développement professionnel des étudiantes et étudiants. Elle cherche aussi à aider conjointement, formatrices et formateurs de terrain et universitaires, à affiner et partager nos regards ainsi qu'à accompagner et outiller les stagiaires dans leur cheminement. Pour cette année, nous avons choisi de consacrer les journées de coformation des stages en responsabilité à "*l'évaluation des stagiaires au fil de l'année*".

L'objectif de la coformation du 10 mars sera de discuter et réfléchir à l'articulation entre tripartite formative et tripartite certificative, avec une attention particulière au dispositif d'accompagnement différencié dans le cas d'un stage complexe. En effet, les tripartites jouent un rôle central dans l'accompagnement, et en particulier lors du stage de 3 semaines, deuxième stage du CCEP, qui permet aux stagiaires de réguler leur pratique à partir de ce qui a déjà été construit et repéré durant le stage filé. Lorsque les stagiaires éprouvent des difficultés dans le déroulement du stage, le suivi s'avère plus complexe pour les FT et les FU. Il faut alors prendre des décisions concernant l'aménagement du stage, allant parfois jusqu'à une mise en échec du stage. Se posent alors un certain nombre de questions sur le type d'accompagnement et l'évaluation des stagiaires en difficulté : Comment gère-t-on la deuxième partie d'un stage relativement court (3 semaines), après une tripartite formative ayant mis en évidence des difficultés ou après une alerte de la part d'un-e FT ? De quelles décisions, procédures et démarches dispose-t-on ? Ou devrions-nous mettre en place pour pouvoir (ré)agir en cas de stage problématique ? Quel type d'accompagnement mettre alors en place pour la suite du stage ? Jusqu'où peut-on aller dans la différenciation de cet accompagnement ? Comment assumer son jugement évaluatif en cas de difficultés trop prononcées et, éventuellement, s'autoriser à ne pas valider le stage ?

Catherine Van Nieuwenhoven et Olivier Maes de l'Université de Louvain, nous accompagneront tout au long de la journée pour investiguer avec nous ces questions et nous apporter des éléments de réponses provenant de leurs expériences dans le contexte belge.

## PROGRAMME DE LA JOURNEE



**08h30-10h00** En plénière (**Auditoire 201 – Bâtiment des Philosophes, [22 Bd des Philosophes](#)**)



- Accueil et présentation de la journée
- Cadrage de la journée par Catherine Van Nieuwenhoven et Olivier Maes de l'Université de Louvain

**10h00-10h45** Déplacement vers UniMail et Pause-café

**10h45-12h00** En ateliers (salles indiquées en pièce jointe)

- Travail autour des questions soulevées le matin à propos de l'accompagnement et l'évaluation des stages difficiles

**12h00-13h30** Pause de midi

**13h30-14h45** En ateliers

- Point de situation sur le déroulement du stage en cours

**14h45-15h00** Pause

**15h00-16h00** En plénière, salle MR170

- Synthèse et clôture de la journée avec Catherine Van Nieuwenhoven et Olivier Maes

Andreea Capitanescu Benetti, Claude Bonzon, Valérie Lussi Borer,  
Géry Marcoux, Apolline Torregrosa, Carole Veuthey et Yann Volpé  
*Pour le groupe d'organisation des coformations*

INSCRIPTION :

Merci de confirmer votre participation à cette journée en cliquant sur le lien ci-dessous :

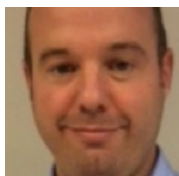
<https://formulaire.unige.ch/outils/limesurveyfac/fapse/index.php/393456?newtest=Y&lang=fr>

RAPPEL :

La présence des formatrices et formateurs de terrain à la journée de coformation est contractuelle, sauf cas majeur. Lors de celle-ci, vous serez invité-es à signer une feuille de présence afin qu'une attestation puisse vous être délivrée en fin d'année académique.



**Catherine Van Nieuwenhoven**, docteure en sciences de l'éducation et professeure à l'Université catholique de Louvain en formation des enseignants membre du *Groupe interdisciplinaire de recherche sur la socialisation, l'éducation et la formation* (Girsef) et responsable du *Groupe de recherche sur l'accompagnement des pratiques professionnelles* (GRAPPE). Elle mène des recherches sur l'accompagnement des pratiques, l'insertion des enseignants et les outils d'analyse réflexive.



**Olivier Maes**, docteur en sciences de l'éducation et chargé de cours invité à l'Université catholique de Louvain en formation des enseignants. Il est membre du Girsef et du GRAPPE. Sa recherche doctorale s'est intéressée à la construction du jugement évaluatif des superviseurs universitaires lors des entretiens de coévaluation des stages en enseignement.

