



Genève, le 24 avril 2023

Invitation à la coformation du stage de 4 semaines

Vendredi 05 mai 2023 à UniMail

Chère collègue, cher collègue,

Nous avons le plaisir de vous convier à la journée de coformation organisée dans le cadre du stage de 4 semaines.

Dispositifs d'accompagnement des stagiaires : partage d'expériences du terrain et évaluation des stagiaires

La coformation des stages en responsabilité cherche chaque année à renforcer la cohérence du programme de formation des enseignant-es primaires, consacré à l'intégration et au développement professionnel des étudiant-es. Elle vise à nous aider conjointement, formatrices et formateurs de terrain et universitaires, à affiner et partager nos regards ainsi qu'à accompagner et outiller les stagiaires dans leur cheminement. Pour poursuivre la réflexion initiée l'année dernière, nous avons choisi, cette année, de consacrer les journées de coformation des stages en responsabilité à « l'évaluation des stagiaires au fil de l'année ».

L'objectif de la journée du 5 mai sera de consolider le partenariat entre FT et FU. Ainsi, cette coformation laissera une très grande place aux FT actuellement impliqués-es dans le [CAS O2A](#) dit « CAS FT ». Quelques-unes de ces personnes viendront présenter, détailler et discuter avec nous les dispositifs d'accompagnement des stagiaires mis en œuvre dans leurs classes et analysés dans le cadre de leur formation. Le but étant de mutualiser différentes manières de faire, d'en débattre et de valoriser la créativité déployée sur les terrains scolaires. En effet, le terrain et l'université se partagent la formation des futur-es enseignant-es, les classes ne sont donc pas qu'un lieu d'accueil des stagiaires pour « voir » et « tester » le métier. Dès lors, comment configurer l'environnement de stage comme un environnement d'action et de réflexion ? De quelle manière construire avec les stagiaires des critères d'observation du travail des FT et de leur propre travail ? Quels sont les principes de dispositifs de formation à l'enseignement qui encouragent la transformation des stagiaires et comment les mettre en œuvre ? Quelle différenciation dans l'accompagnement des stagiaires en difficulté ?

Nous tenterons de répondre à ces questions grâce à un « kaléidoscope » de dispositifs d'accompagnement des stagiaires. Ces réflexions seront complétées par une conférence de [Kristine Balslev](#), car depuis plus de dix ans une enquête est menée auprès des diplômés-es à l'enseignement primaire, secondaire et spécialisé de Suisse romande et du Tessin (inserch.ch) concernant leur insertion professionnelle. Les résultats de cette enquête donnent de précieuses informations sur l'état de l'insertion des enseignant-es mais également sur le bilan qu'ils et elles font de leur formation. Le rôle des formateurs/trices y est notamment souvent évoqué. Cette présentation proposera quelques résultats concernant les formateurs/trices ainsi que les différents profils d'étudiant-es identifiés par l'enquête.

PROGRAMME DE LA JOURNEE

08h30 - 9h30 Session 1 - En groupe SARP (salles dans le document en annexe) :

- Accueil et présentation de la journée.
- Présentation de travaux et dispositifs du [CAS O2A](#) par différent-es FT :
 - **Annick Burkhard Prunier, Emilie Thiébaud & Melvina Araman**
Quels indices pour évaluer l'implication globale d'une classe ?
 - **Julien Conterio & Sandra Teixeira**
L'utilité de la vidéo pour appuyer les retours des FT
 - **Eve Martina Carrard**
Création d'un jeu de carte pratique utilisable par le stagiaire (et par le FT) pour l'élaboration des séquences et pour être au clair (FT/étudiant) sur les domaines d'observation et d'évaluation
 - **Bayla Hassberger & Marceline Simon**
"Miroir, miroir, dis-moi si je fais bien !" Développer la confiance en soi des stagiaires avec l'autoconfrontation"

9h40 - 10h30 Session 2 – suite des ateliers

10h30 - 11h00 Pause-café

11h00 - 11h50 Session 3 – suite des ateliers

11h50 - 14h00 Pause de midi

14h00 - 14h45 Conférence de [Kristine Balslev](#), Maîtresse d'Enseignement et de Recherche, Apprentissage, Formation et développement professionnels dans l'enseignement (AFORDENS), UNIGE et coordinatrice du CAS O2A « Observation, analyse et accompagnement des pratiques des enseignant-es en formation ».

15h00-16h00 Echanges en groupe SARP concernant l'accompagnement et le déroulement du stage de chaque stagiaire.

En nous réjouissant de vous retrouver à l'occasion de cette journée, nous vous adressons nos meilleures salutations.

Andreea Capitanescu Benetti, Valérie Lussi Borer,
Géry Marcoux, Stéphanie Naud, Carole Veuthey et Yann Volpé
(pour l'organisation de la journée de coformation)

INSCRIPTION :

Merci de confirmer votre participation à cette journée en cliquant sur le lien ci-dessous :

<https://formulaire.unige.ch/outils/limesurveyfac/fapse/index.php/393456?newtest=Y&lang=fr>

RAPPEL :

La présence des formatrices et formateurs de terrain à la journée de coformation est contractuelle, sauf cas majeur. Lors de celle-ci, vous serez invité-es à signer une feuille de présence afin qu'une attestation puisse vous être délivrée en fin d'année académique.